Тропинки

М.Н. Султанова

КТО ЭТО?

Рабочая тетрадь для детей 2–3 лет

Путешествие в страну математики

УТЁНОК

Вентана-Граф

Уважаемые родители и воспитатели!

Данное познавательно-развивающее пособие предназначено для индивидуальной работы воспитателей или родителей с ребенком 2–3 лет (в отдельных случаях можно начинать заниматься с детьми от 1,5 лет). Тетрадь может быть использована в качестве дополнения к рабочим тетрадям «Путешествие в страну математики» для детей среднего дошкольного возраста. В комплект «Путешествие в страну математики. Кто это?» входит восемь тетрадей, каждая из которых содержит 12 заданий.

В некоторых заданиях ребенку предлагается докрасить (выполнить) простой рисунок. Предоставьте малышу возможность сделать это самостоятельно. Рисовать лучше карандашами, а не фломастерами или ручками: работа карандашом способствует развитию мелкой моторики руки. Обязательно похвалите малыша, какие бы эмоции у вас не вызывали его «каракули». Можно даже показать работу ребенка кому-нибудь из родственников или друзей, ведь малыш еще не способен критически ее оценивать, но зато хорошо осознает, что это «произведение» его рук.

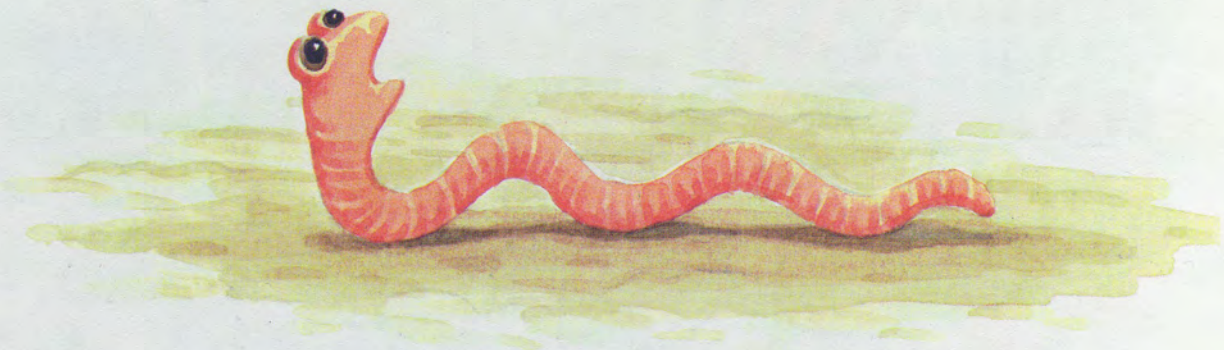
Занятия будут полезны и в том случае, если ребенок еще не научился разговаривать или у него это плохо получается. Тогда взрослый исполняет в «диалоге» сразу две роли: задает вопрос и после непродолжительной паузы сам же на него отвечает. Если требуется выполнить задание, а малыш упорно молчит и отказывается показывать решение даже пальчиком, взрослый как можно подробнее, в спокойном тоне разъясняет решение. Главное — не пропустить тот момент, когда ребенок сам захочет проявить инициативу. Но даже если малыш просто прослушает информацию, он значительно расширит свой кругозор, познакомится с различными животными. Такая работа позволит развить сенсорные способности, моторику руки, память, внимание, воображение и мышление. И, возможно, именно эти занятия послужат стимулом к развитию речи ребенка.

На прогулке или в любой удобный момент не забывайте обращать внимание ребенка на то, с чем он уже познакомился на занятии, а также на новые предметы или явления. Помните, занятия принесут малышу пользу в том случае, если они будут проходить в доброжелательной атмосфере.

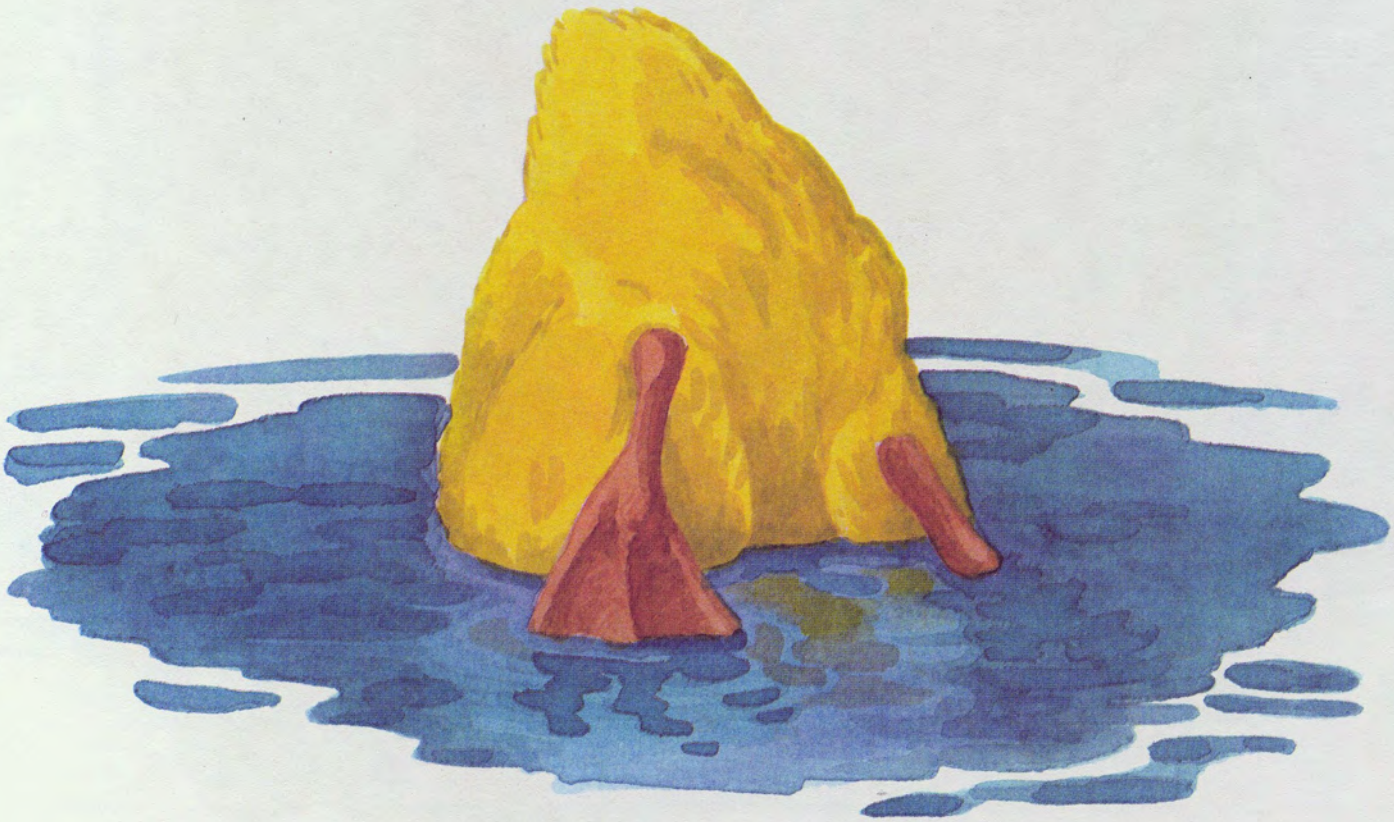
Желаем успехов!

Автор

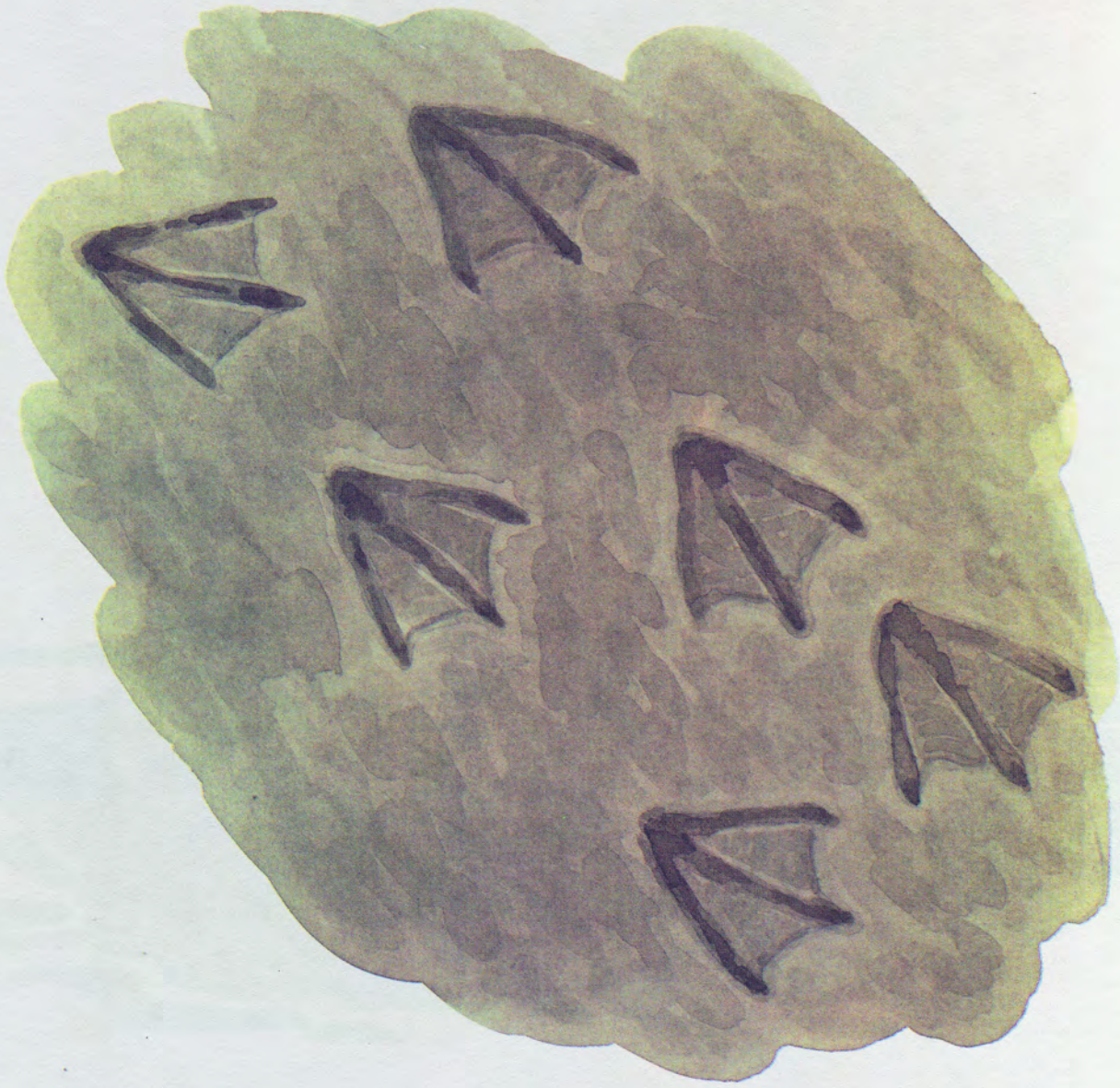
Чей хвостик виден в траве?



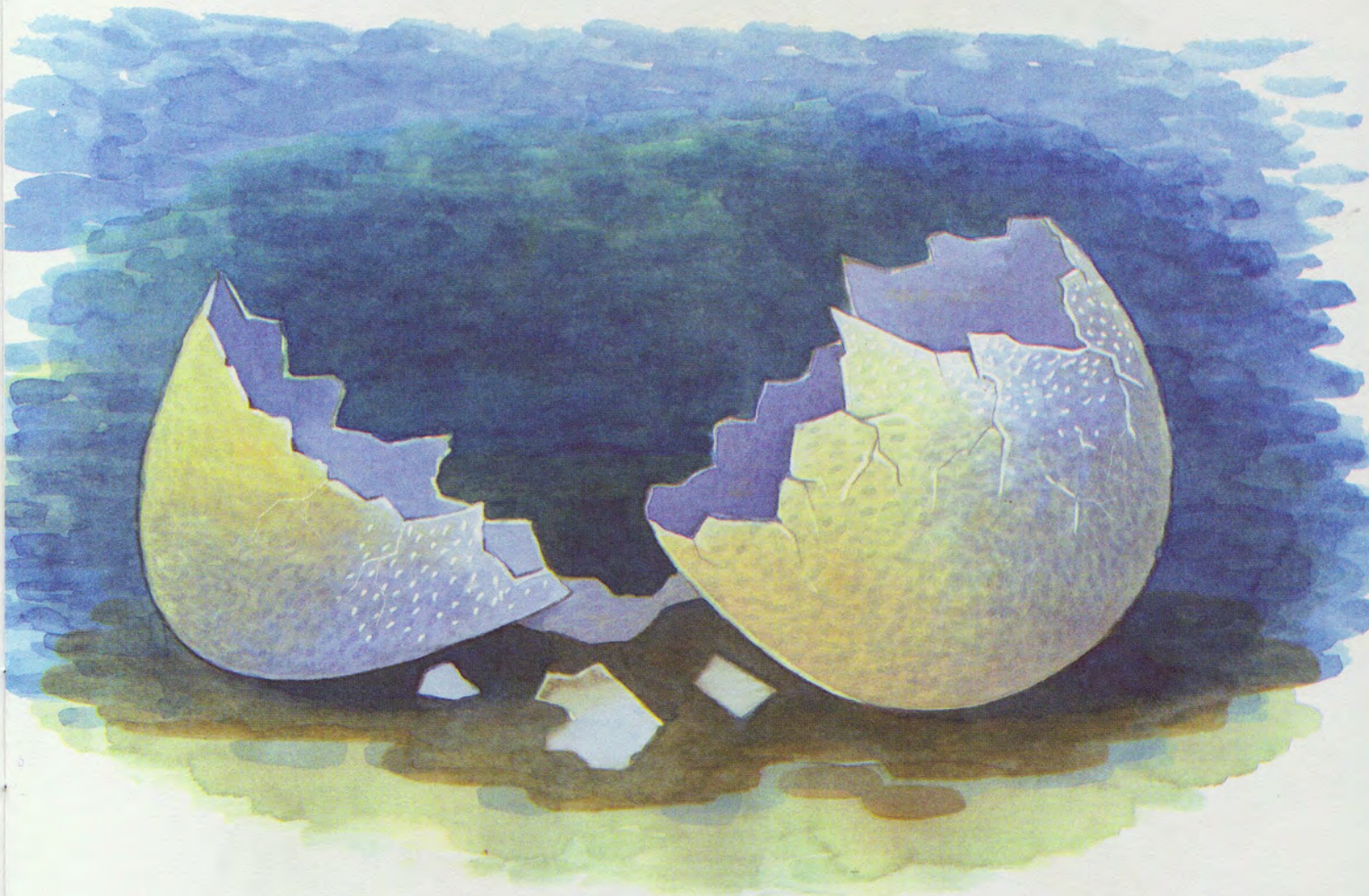
Чей клюв хочет поймать червяка?



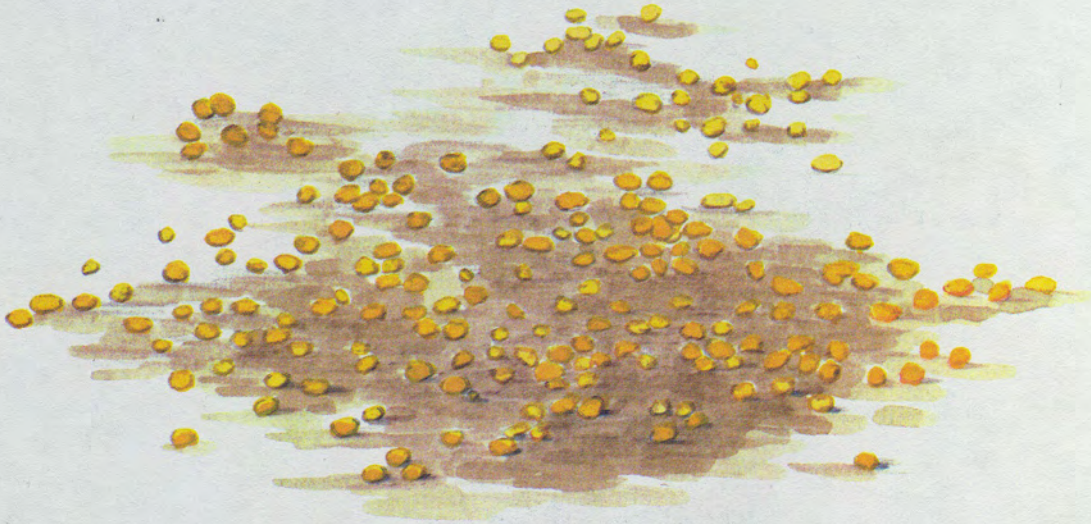
Кто плавает в пруду?



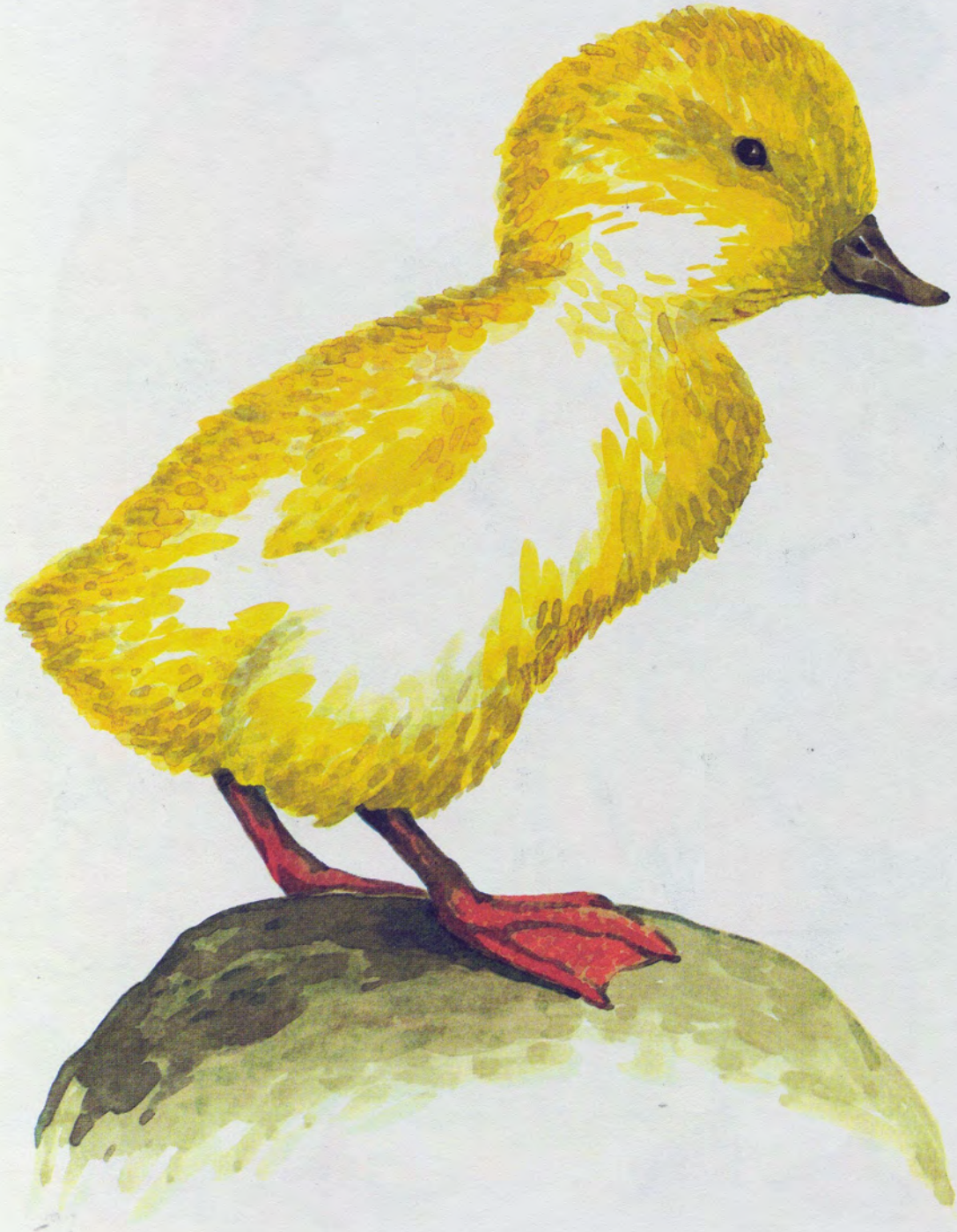
Кто ходил по берегу и оставил эти следы?



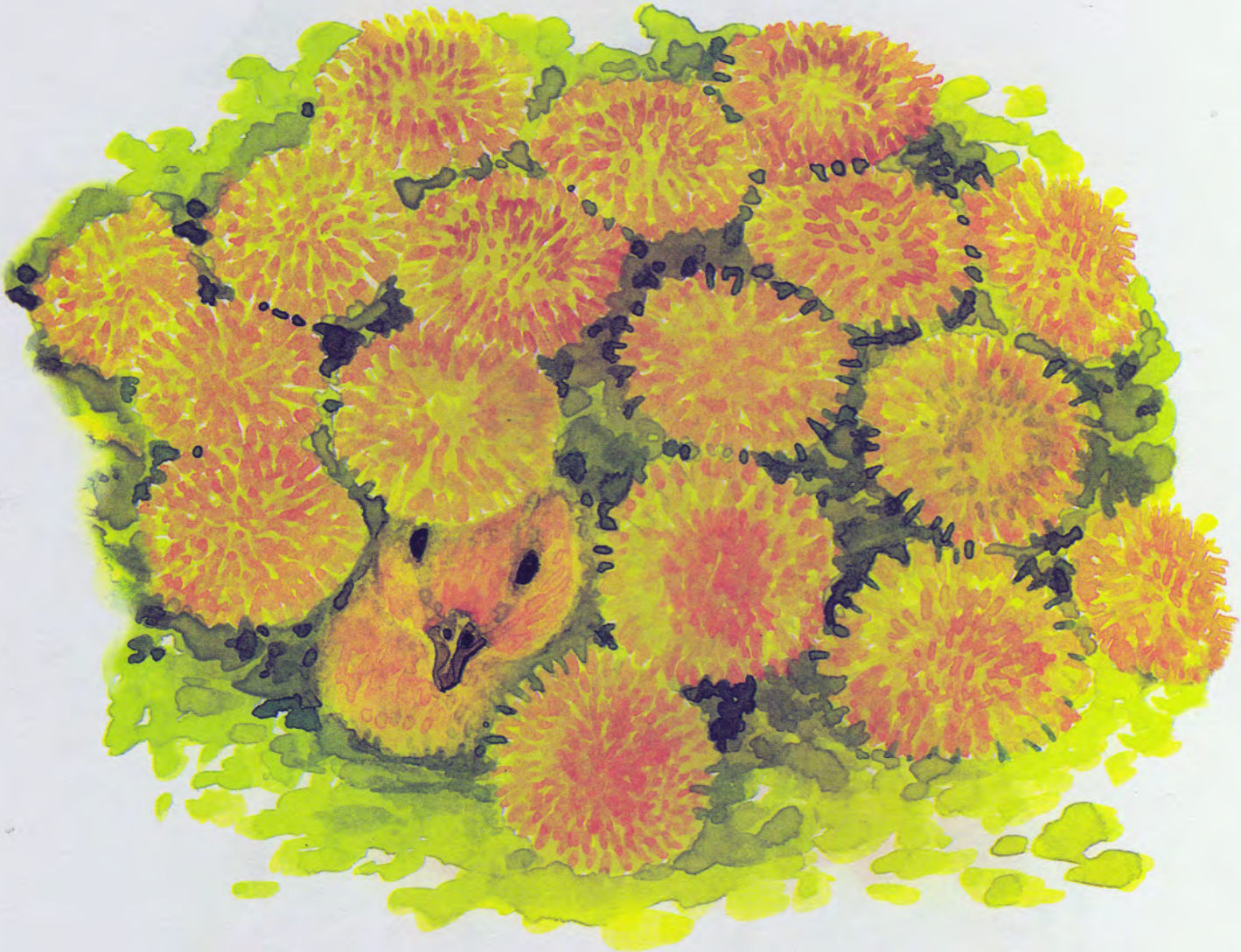
Кто вылупился из яйца?



Для кого рассыпано пшено?



Это утёнок. Докрась его.

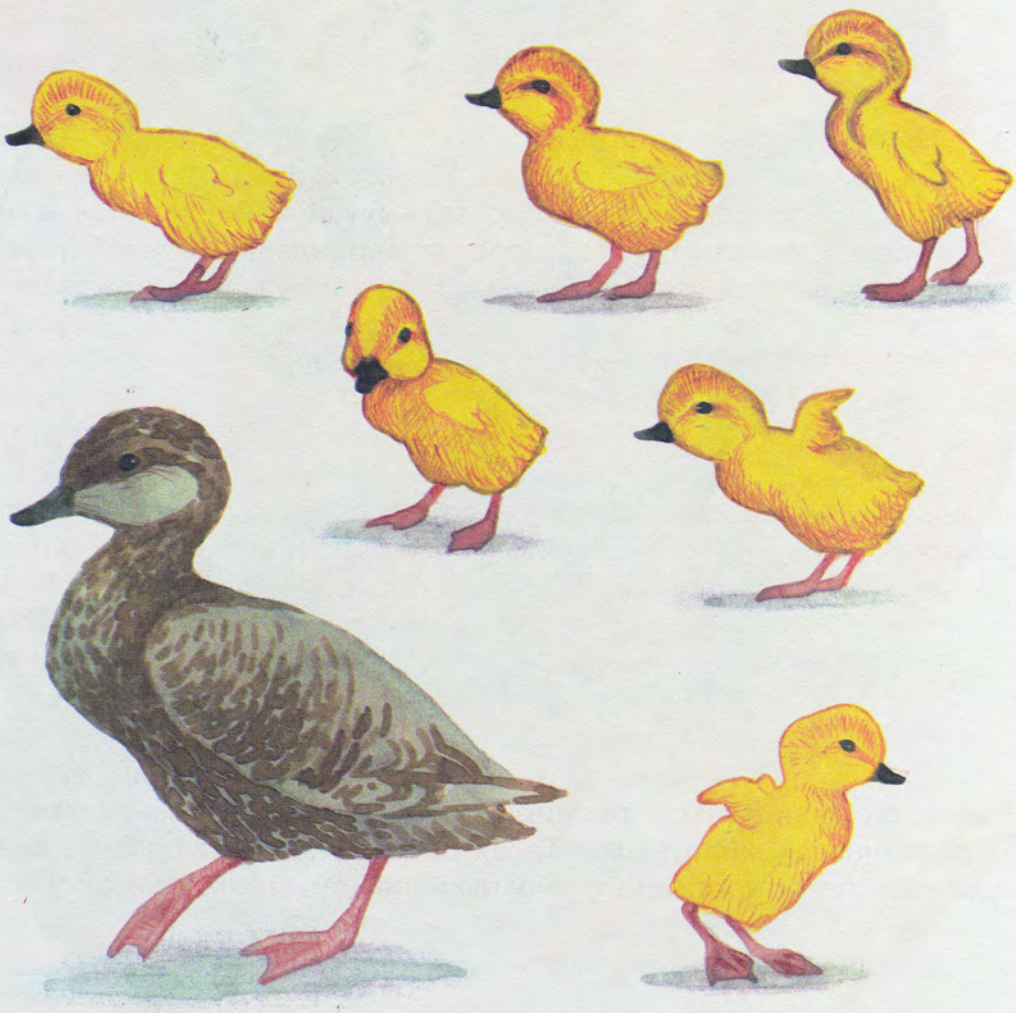


Найди утёнка среди одуванчиков.

Найди утят в одинаковых шляпках.

Положи в ведёрко утёнку все жёлтые предметы.

Покорми утёнка. Нарисуй ему пшено.



Найди утёнка, который идёт в другую сторону.