

Экспресс-курсы

по развитию познавательных процессов

ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЙ ТРЕНИНГ



Уровень I

СКОРОСТНОЕ, БЫСТРОЕ ОБУЧЕНИЕ



Как заниматься с ребенком по интересосберегающим пособиям.

Всего 7 шагов к интересу ребенка на занятии!

Шаг № 1 – распечатайте страницы с заданиями на принтере, приготовьте простой карандаш и ластик.

Шаг № 2 – предложите ребенку выбрать из 2-3 страниц ту, с которой он хочет поиграть именно сейчас.

Шаг № 3 – прочитайте ребенку задание, которое дано на странице. Кратко проговорите, что ребенку нужно будет сделать. Задания очень просты: сначала выбрать или найти, а потом обвести, соединить или подчеркнуть. Все это доступно любому ребенку! Он практически все сможет делать сам!

Шаг № 4 – часть задания выполните вместе с ребенком. Направляйте его, задавайте наводящие вопросы, при необходимости показывайте. Например: *«Смотри, здесь нужно найти пары одинаковых бабочек. Какая бабочка тебе больше всего нравится? Отлично, мне она тоже нравится! А теперь посмотри, где на странице точно такая же бабочка? Ты думаешь, что эта бабочка? Давай сравним повнимательнее, по-моему, они все-таки разные»* и т.д. Только НЕ надо выполнять задание за ребенка! Он сам прекрасно справится. Просто немного помогите ребенку на первых порах.

Шаг № 5 – Предложите ребенку продолжить выполнять задание самостоятельно. Сами в это время находитесь поблизости и наблюдайте, как он это делает. Если необходимо – сделайте несколько подсказок. С каждым разом таких подсказок будет все меньше и меньше – ведь задания повторяются с определенной периодичностью, ребенок очень быстро их осваивает и далее занимается самостоятельно, без помощи родителей.

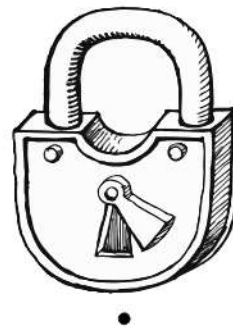
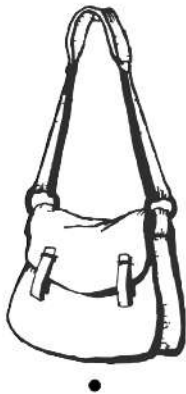
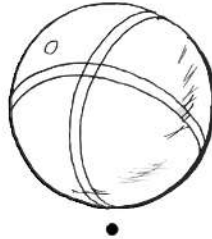
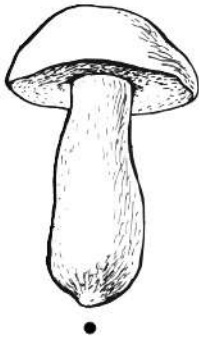
Шаг № 6 – отметьте результат ребенка (кратко проговорите, каких конкретно результатов он добился) и похвалите его! Например: *«Какой ты сегодня молодец! Соединил все склады, составил и прочитал четыре слова»* или *«Ты отлично справился с заданием! Научился, как надо складывать числа, и правильно решил все примеры»*.

Шаг № 7 – предложите ребенку выбор: поиграть еще (выполнить задание на другой странице) или сделать перерыв. На следующий день напомните ребенку, как здорово было выполнять задания по пособиям, и предложите: *«Давай еще поиграем так, как вчера!»*

PS: не доводите интерес ребенка до выгорания. Как известно, аппетит приходит во время еды. А аппетит к интересосберегающим пособиям – во время занятий! Главное – не перезаниматься! Возможно, ребенок будет просить позаниматься еще. Идите навстречу, но не доводите до усталости ребенка. Лучше немного не доиграйте. Так вы еще больше усилите интерес ребенка к занятиям по этим пособиям!

Желаем успехов и увлекательных занятий!

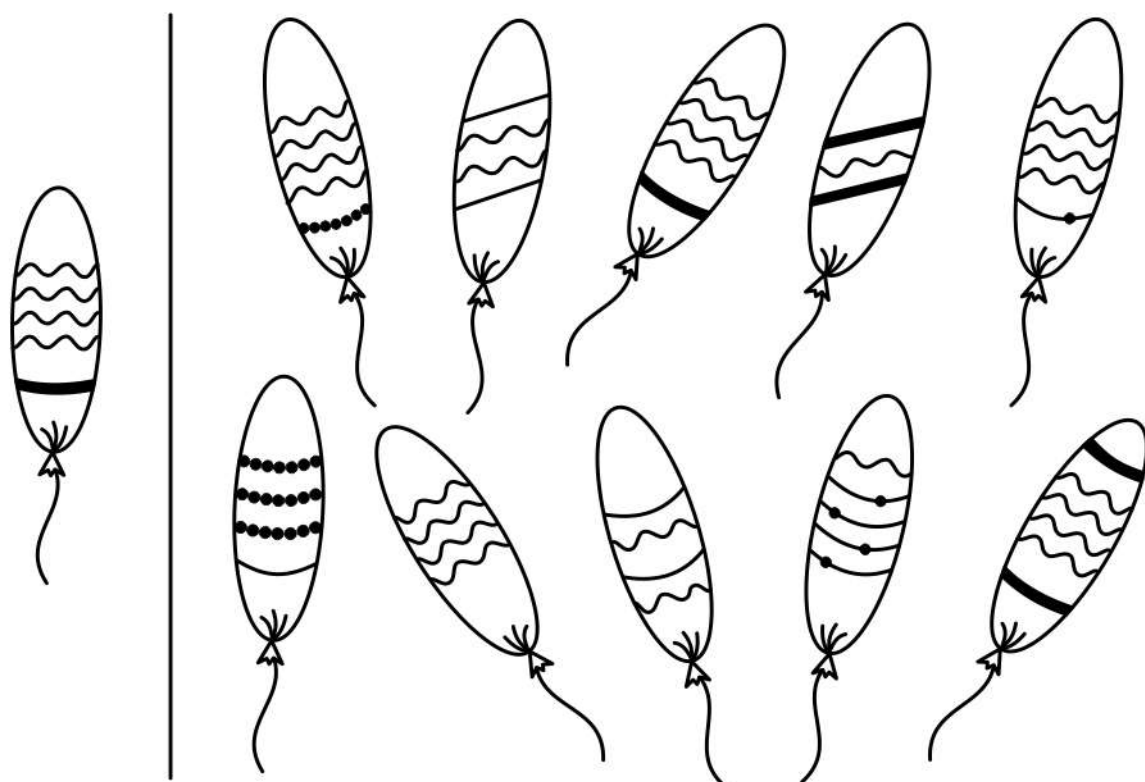
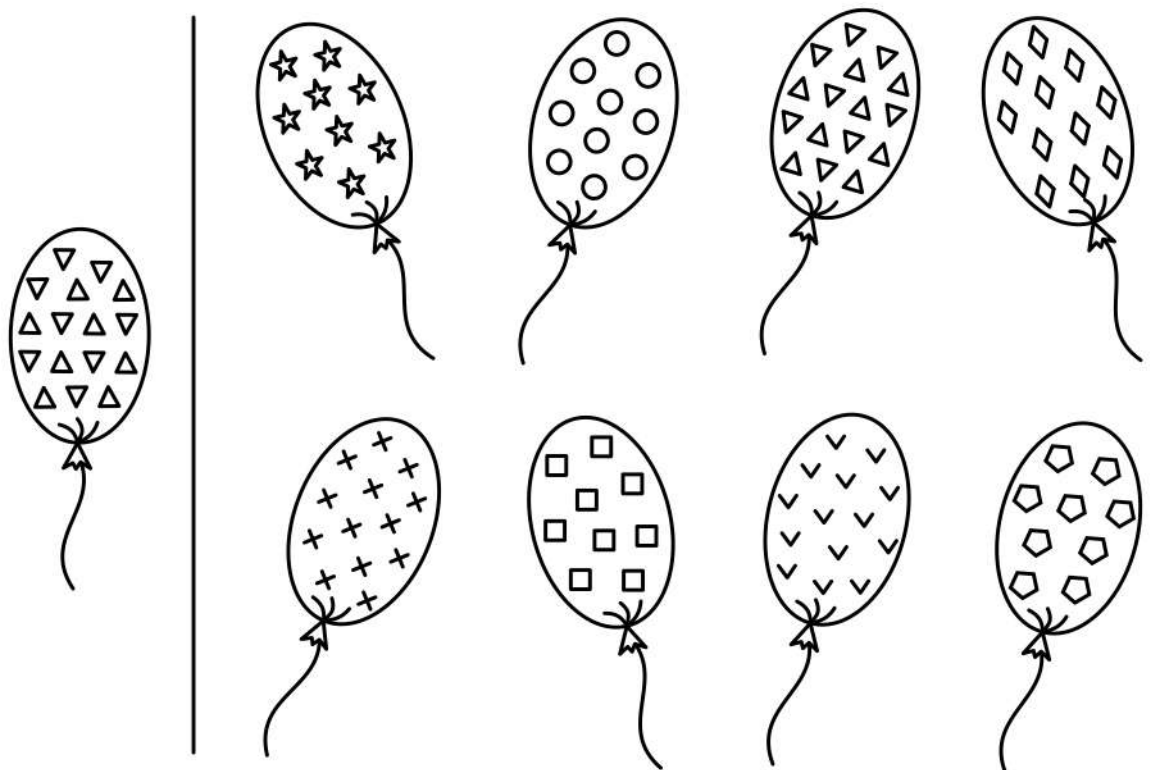
Найди пары предметов. Сравни предметы между собой. Соедини каждый предмет с подходящим по смыслу словом внизу.



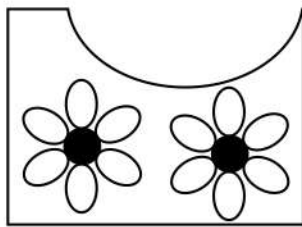
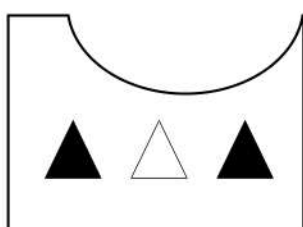
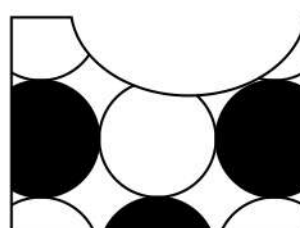
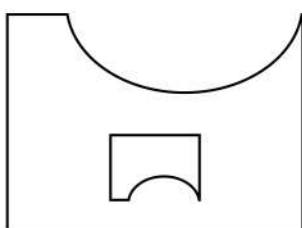
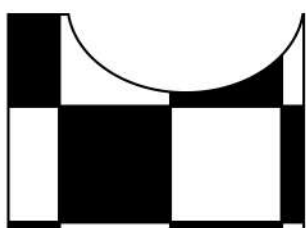
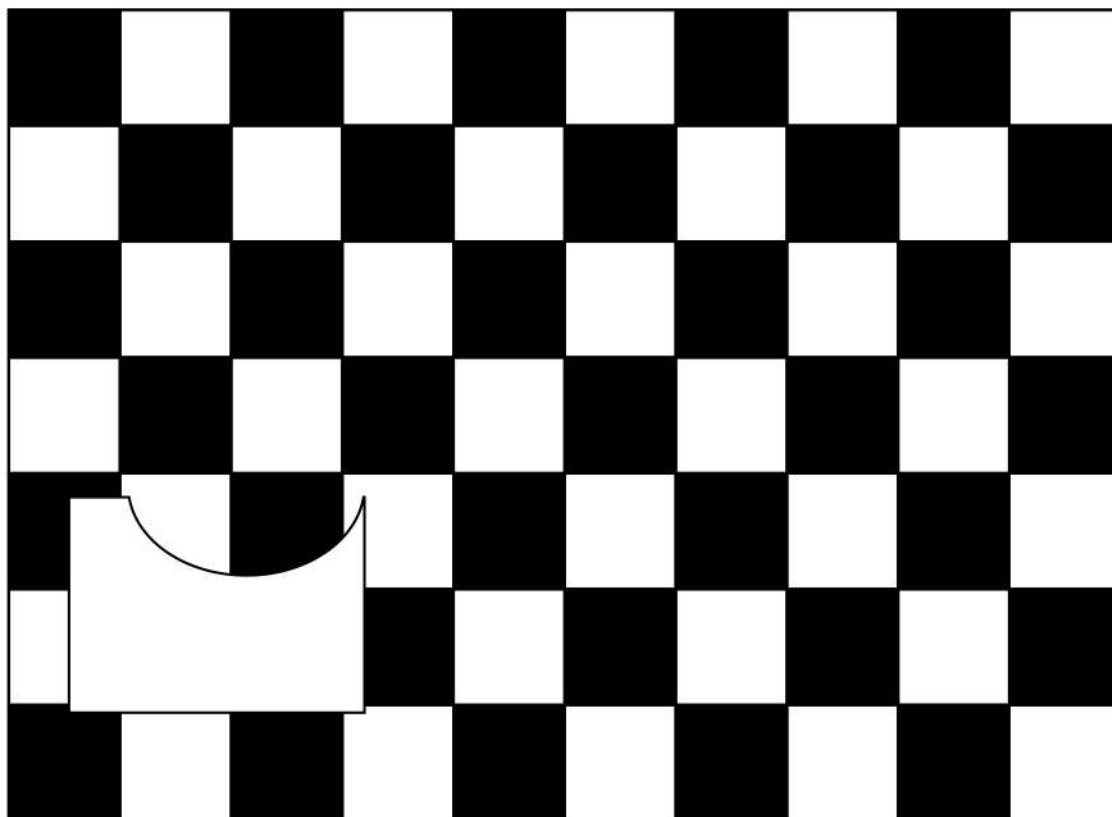
большой

маленький

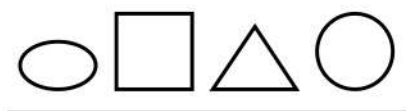
Найди и отметь на странице справа такие же шарики, как показаны слева.



Подбери “заплатку” к ковру. Отметь ее.



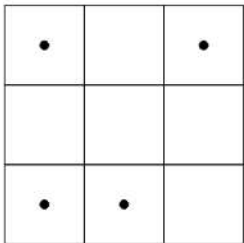
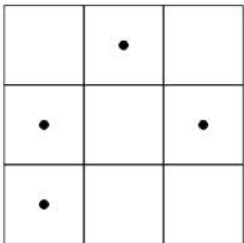
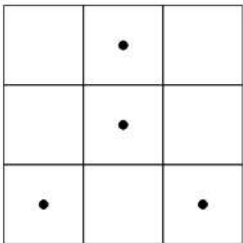
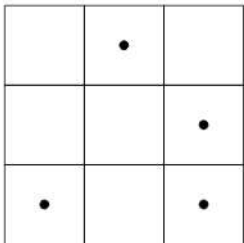
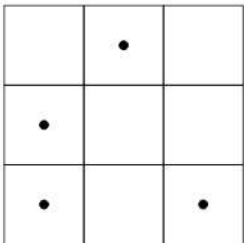
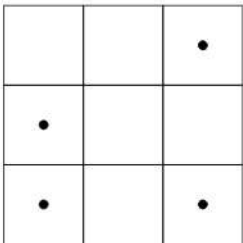
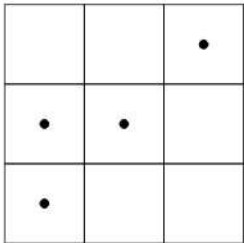
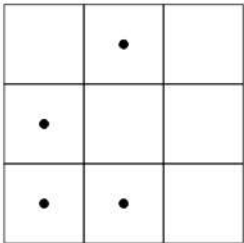
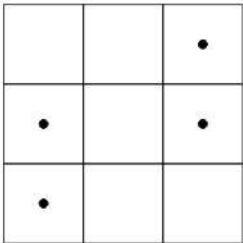
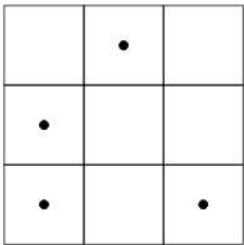
Найди и подчеркни такое же сочетание фигур, как вверху.



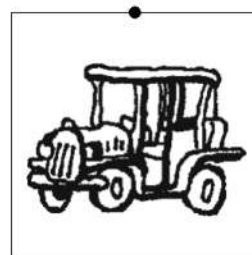
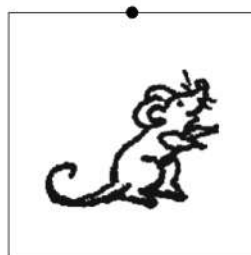
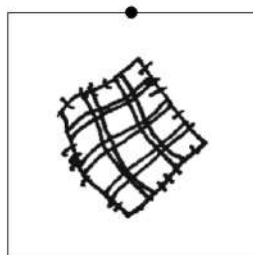
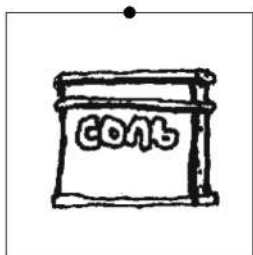
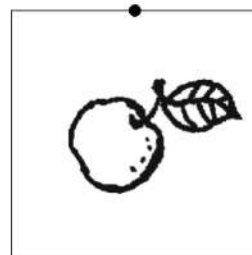
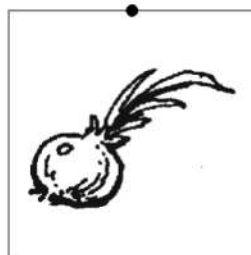
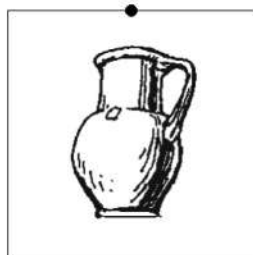
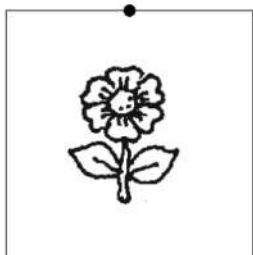
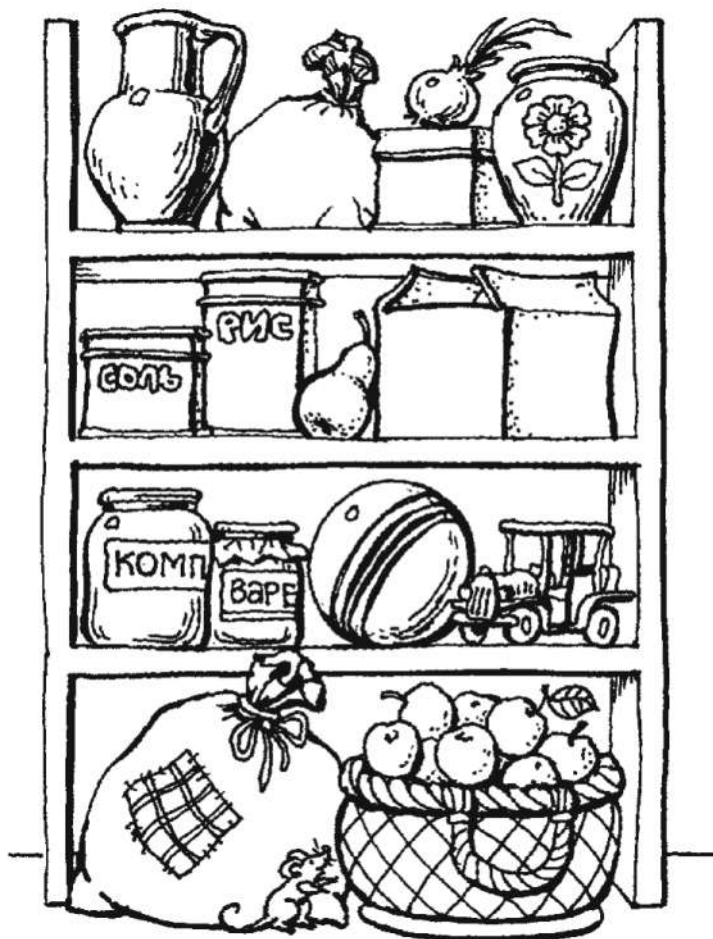
Найди и обведи такой же мячик, как вверху.



Найди и подчеркни такой же рисунок, как вверху.



Найди на верхнем рисунке предметы, которые нарисованы внизу. Соедини линией каждый предмет внизу с таким же предметом на рисунке.



Найди и подчеркни такое же сочетание букв, как вверху.

лпни

пнли

нлпи

инпл

нилп

нпли

лнип

лнпи

лпни

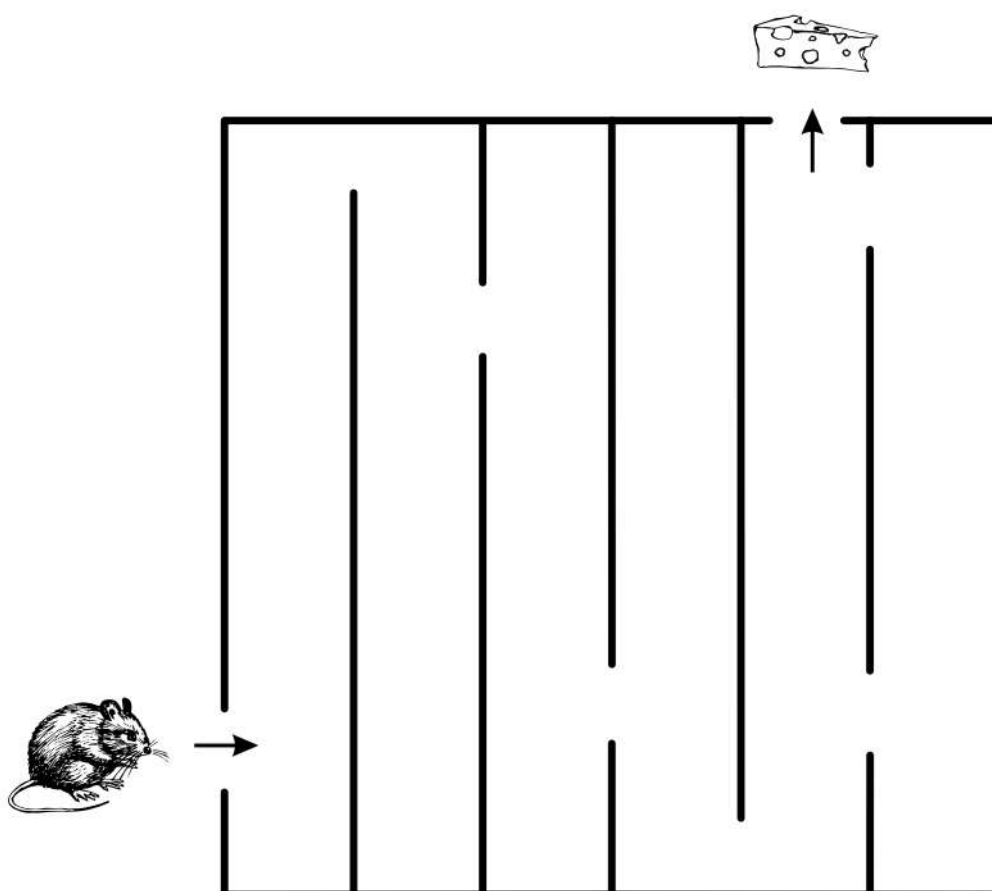
плин

линп

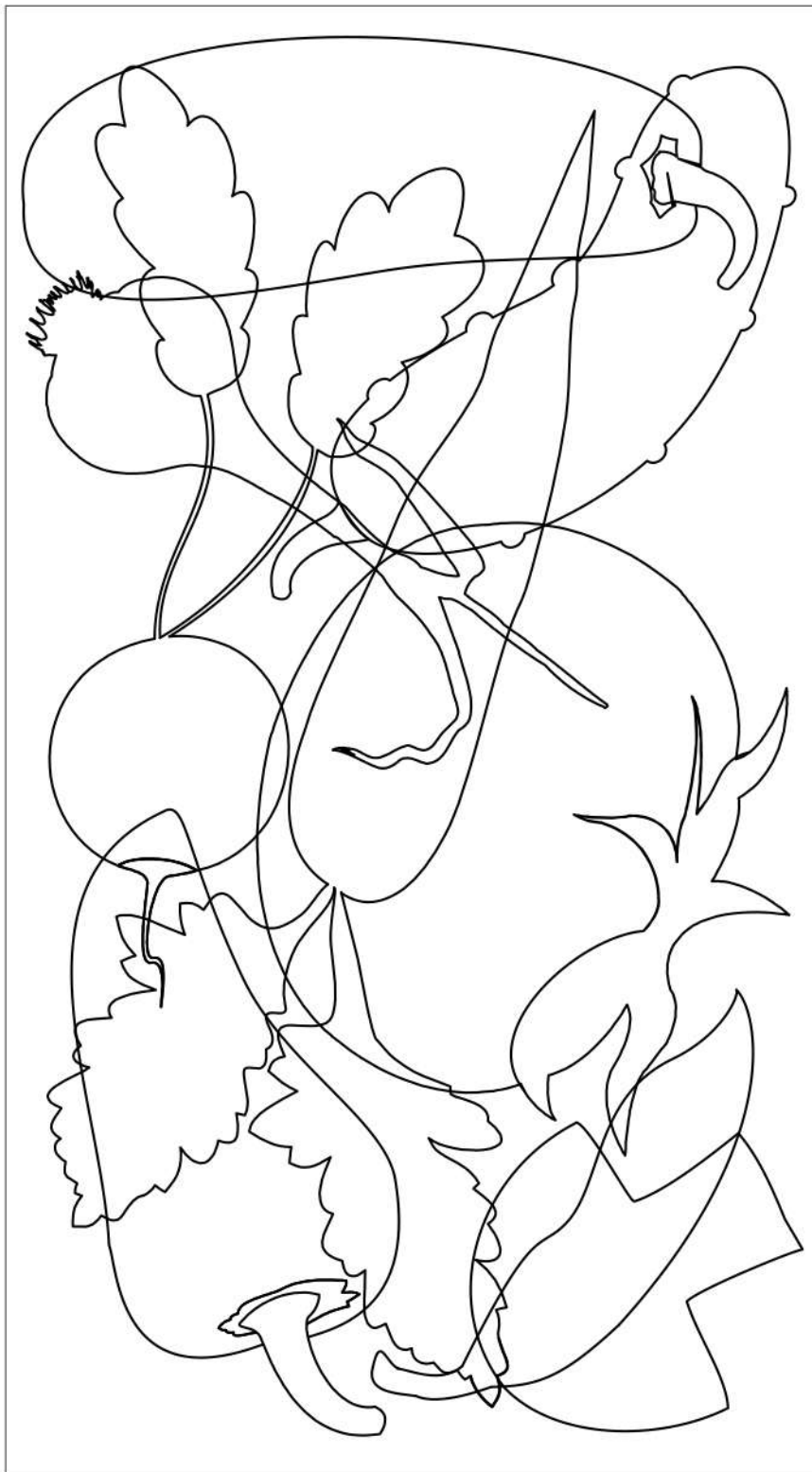
лпин

липн

Помоги мышке добраться до сыра. Нарисуй путь.



Какие овощи ты здесь видишь? Подчеркни названия тех овощей, которые ты увидел.



помидор

огурец

чеснок

морковь

картофель

лук

тыква

перец

редис

кабачок

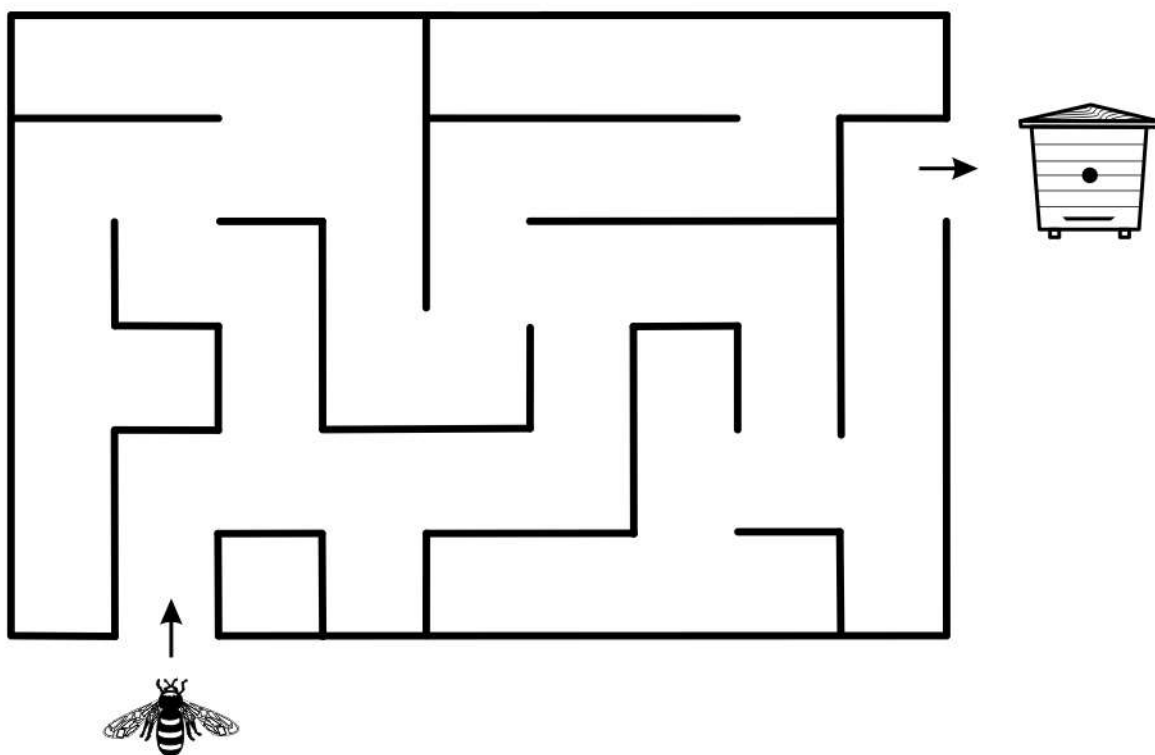
свёкла

горох

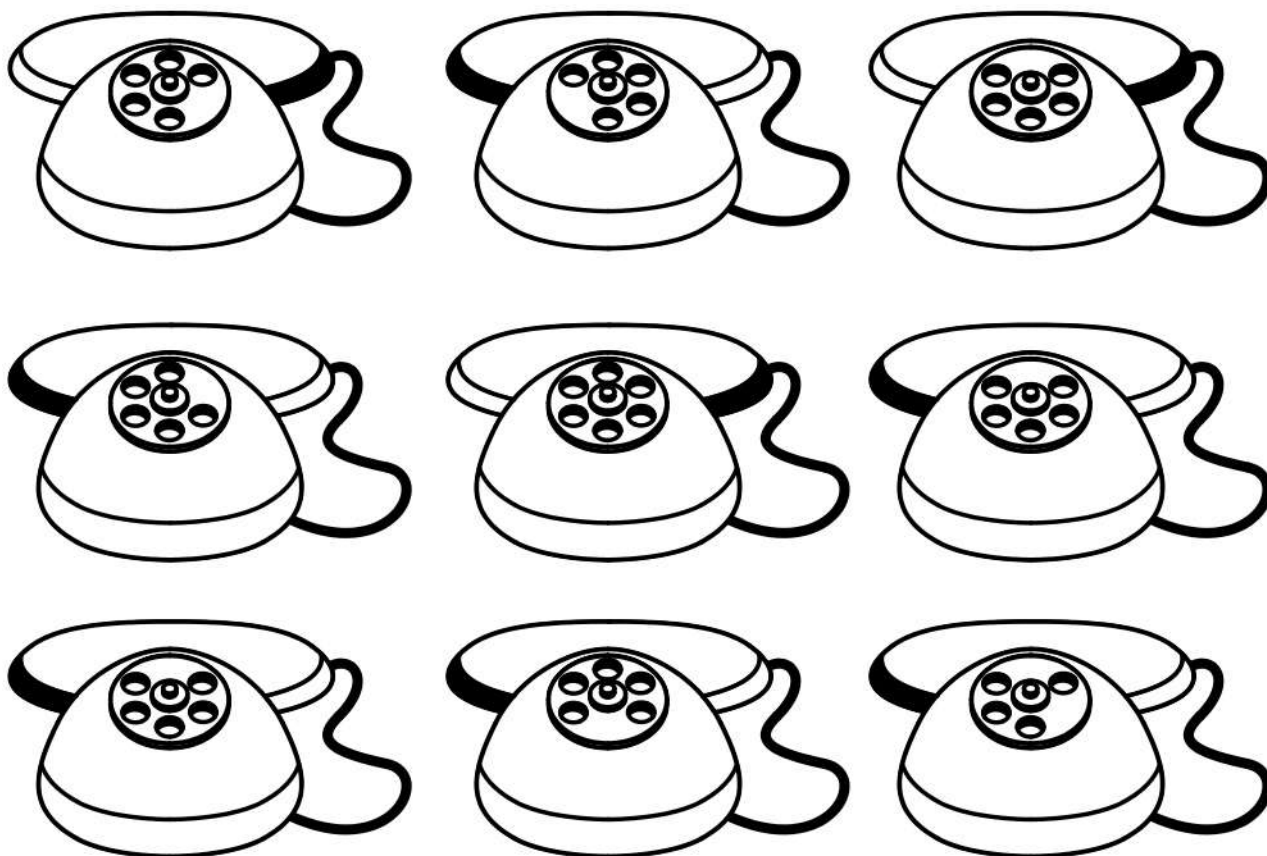
петрушка

гриб

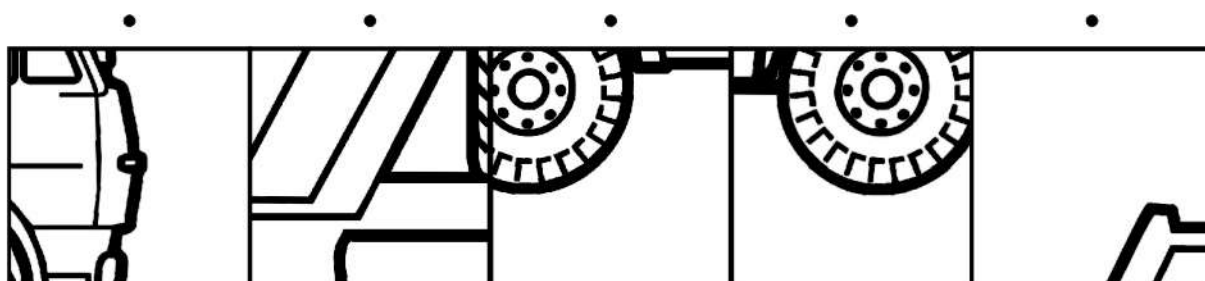
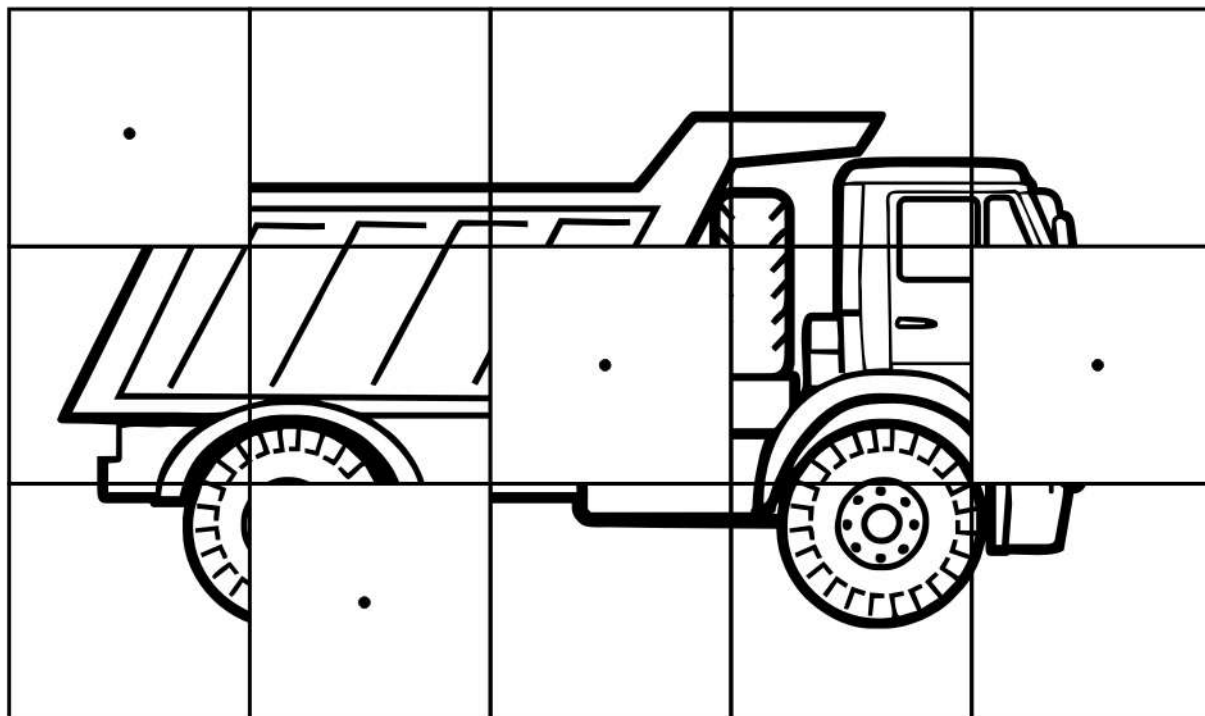
Помоги пчелке долететь до улья. Нарисуй путь.



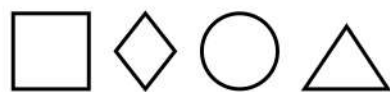
Найди и отметь два одинаковых телефона.



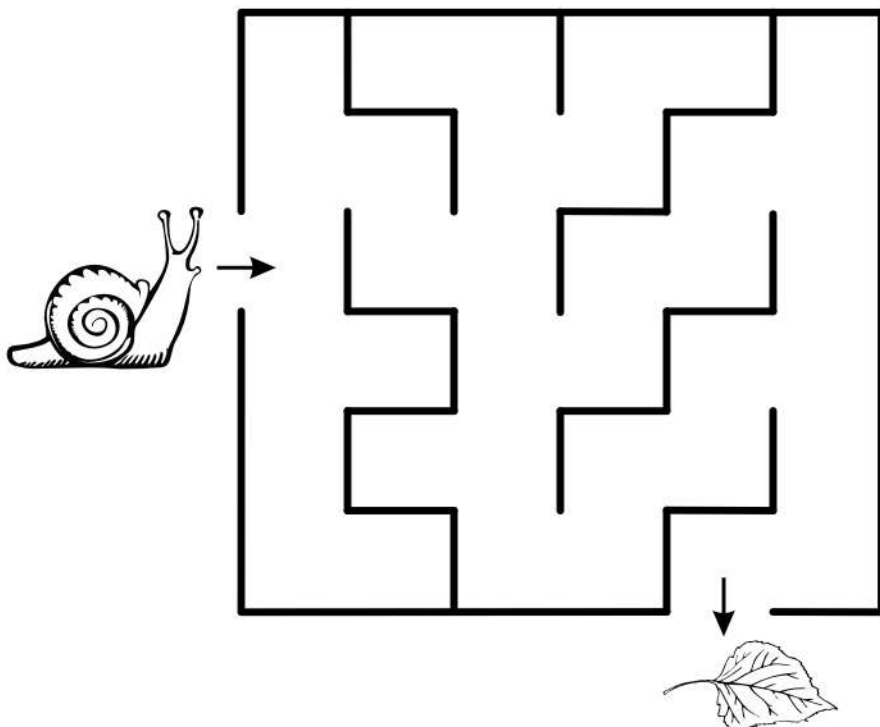
Найди недостающие фрагменты рисунка. Соедини линией каждый фрагмент с тем местом на рисунке, где он должен находиться. Обрати внимание, что один из фрагментов лишний.



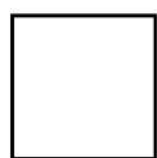
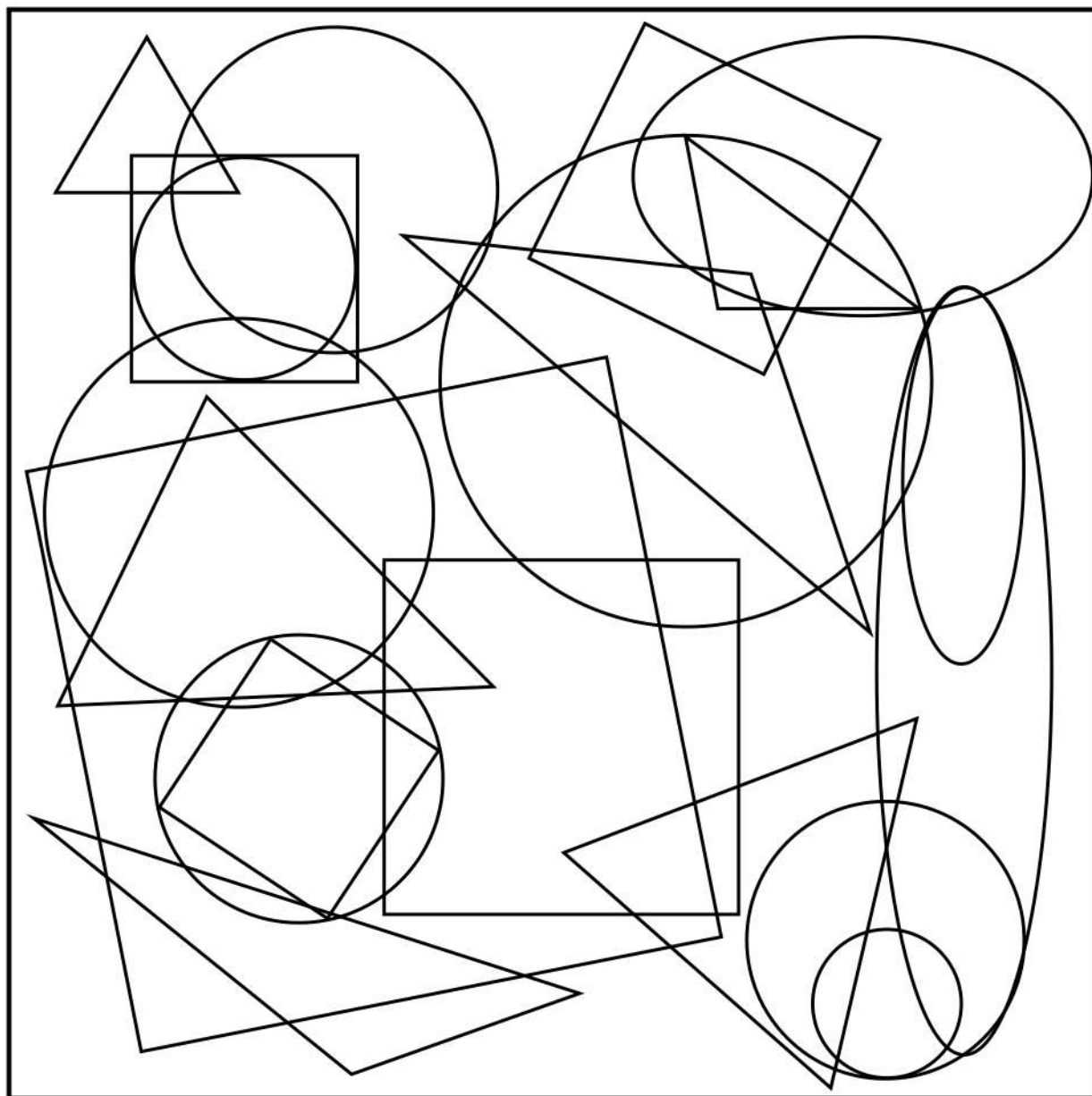
Найди и подчеркни два одинаковых сочетания фигур.



Помоги улитке доползти до листочка. Нарисуй путь.



Посчитай, сколько на странице квадратов, а сколько кругов. Рядом с каждой фигурой внизу обведи то число, которое у тебя получилось при подсчете.

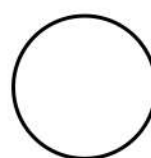


квадрат

3

5

8



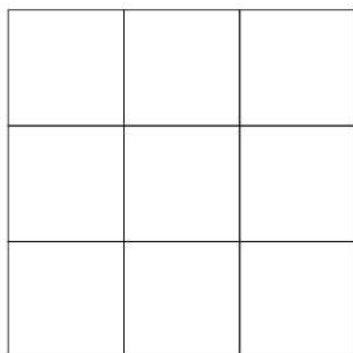
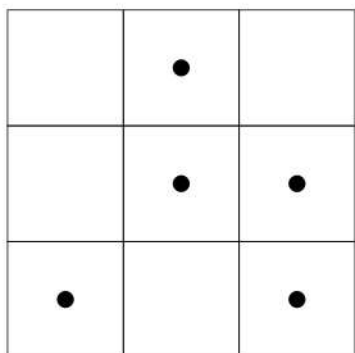
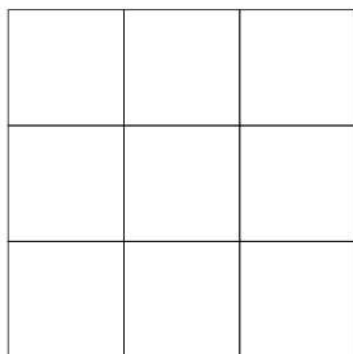
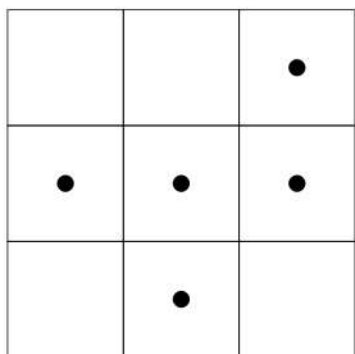
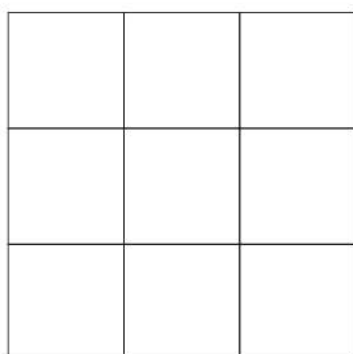
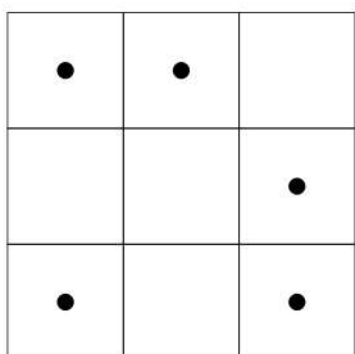
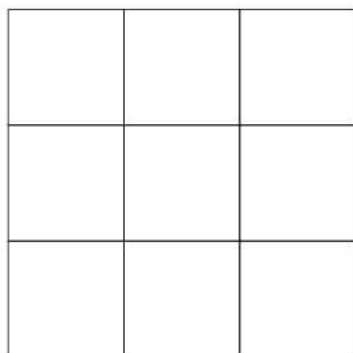
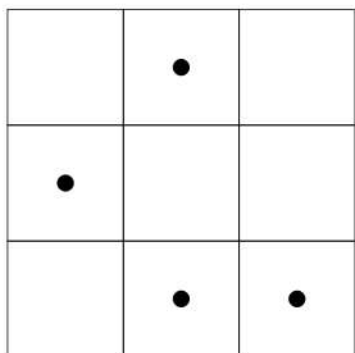
круг

4

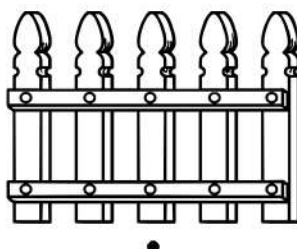
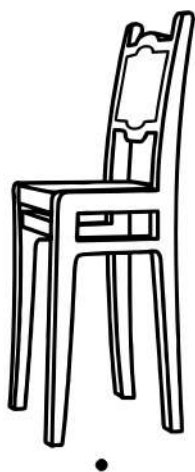
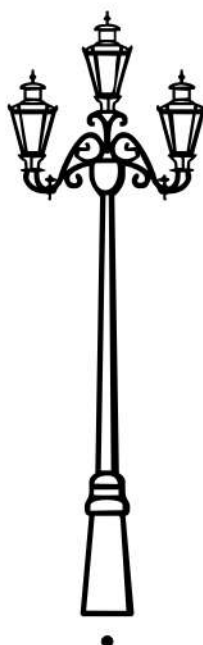
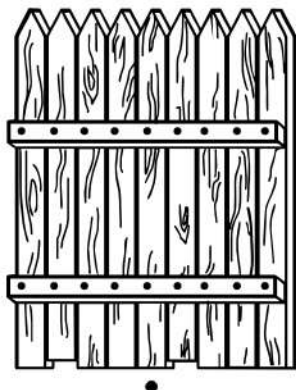
6

7

Посмотри, как расположены точки в левом квадрате. Поставь точки в правом квадрате так же.



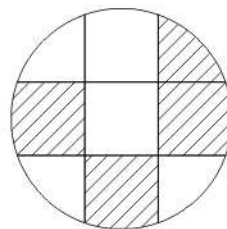
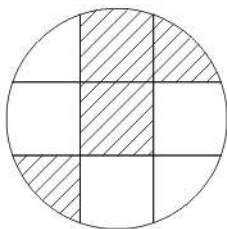
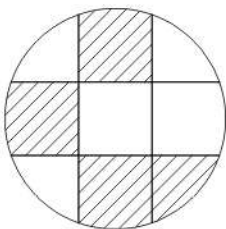
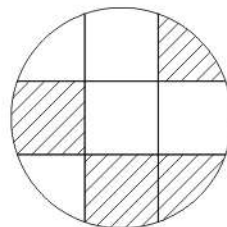
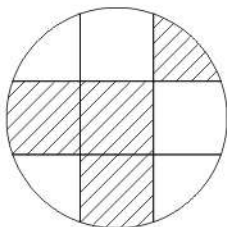
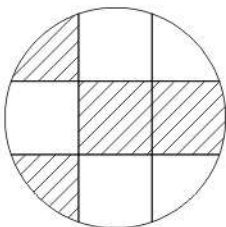
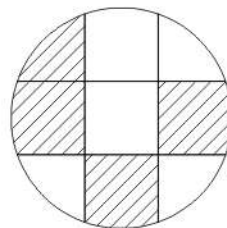
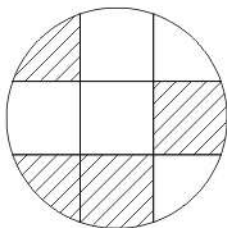
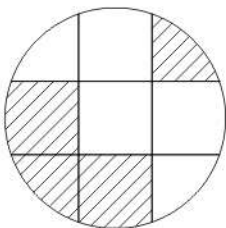
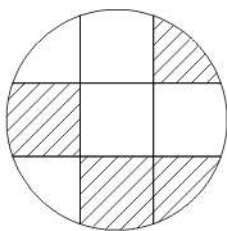
Найди пары предметов. Сравни их между собой. Соедини каждый предмет с подходящим по смыслу словом внизу.



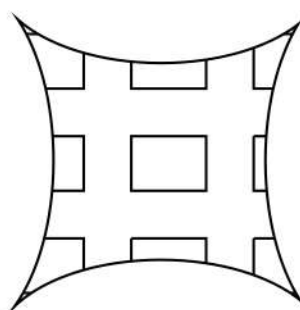
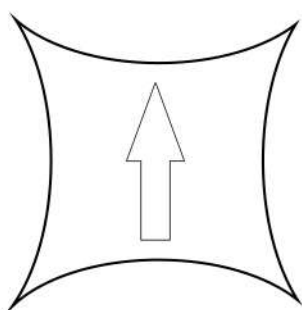
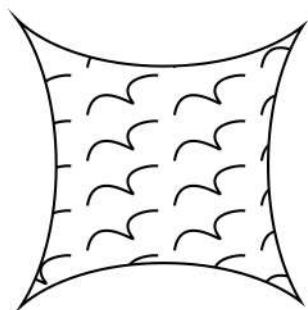
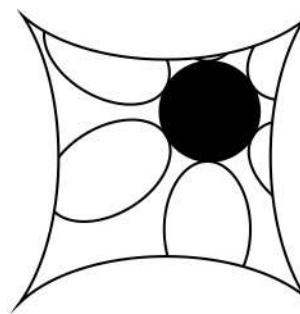
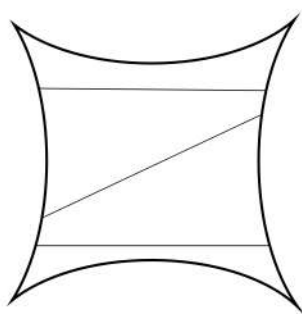
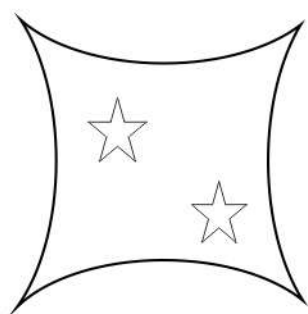
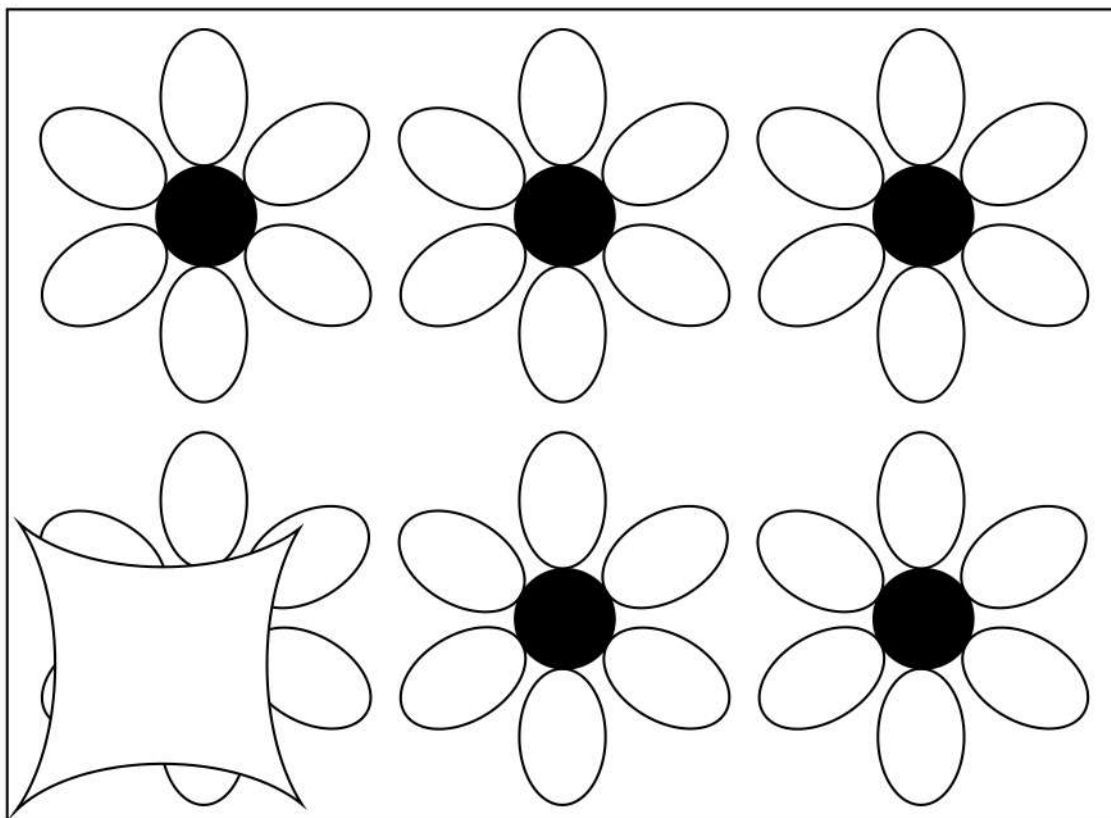
ВЫСОКИЙ

НИЗКИЙ

Найди и отметь круг с таким же рисунком, как вверху.



Подбери “заплатку” к ковру. Отметь ее.



Найди и подчеркни такое же сочетание цифр, как вверху.

14572

15427

17245

12574

14257

17254

15472

14527

17452

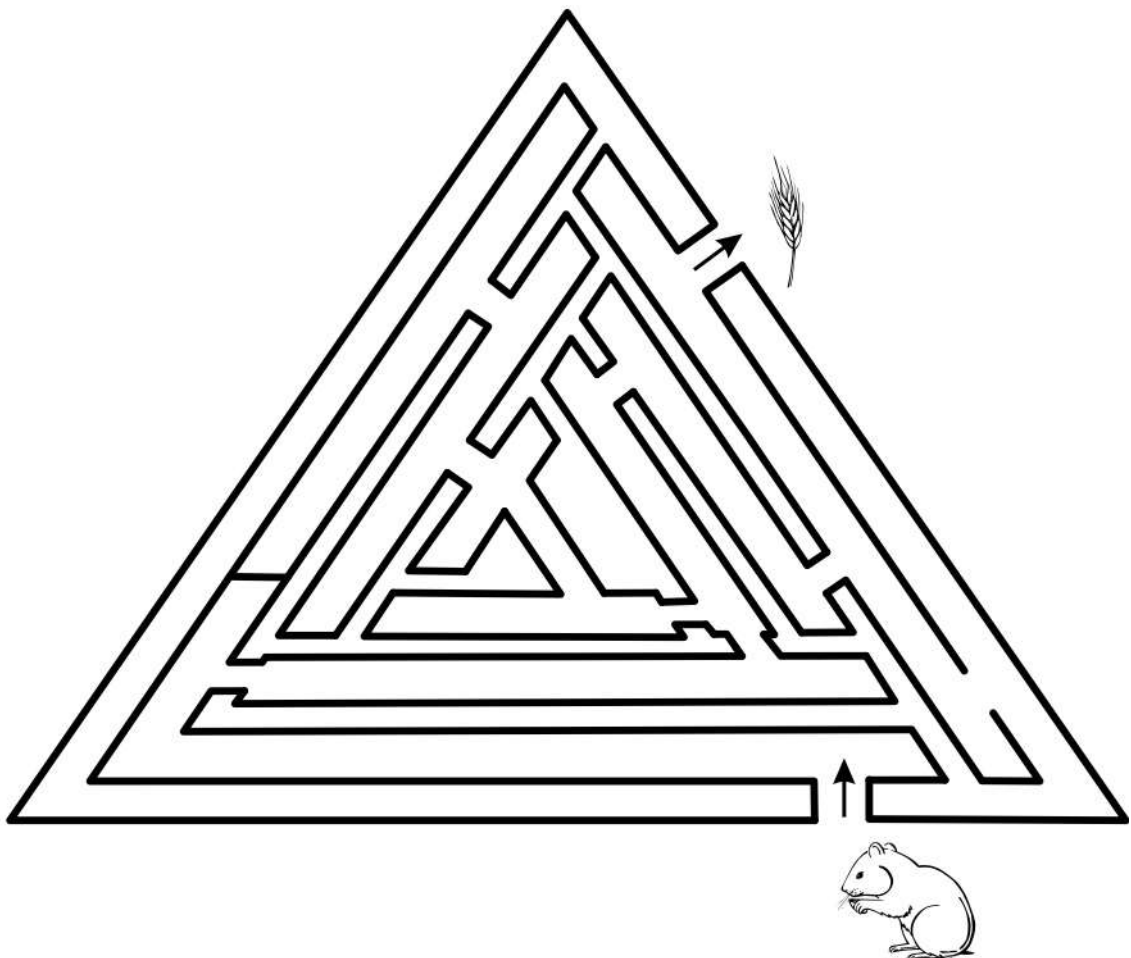
17524

14572

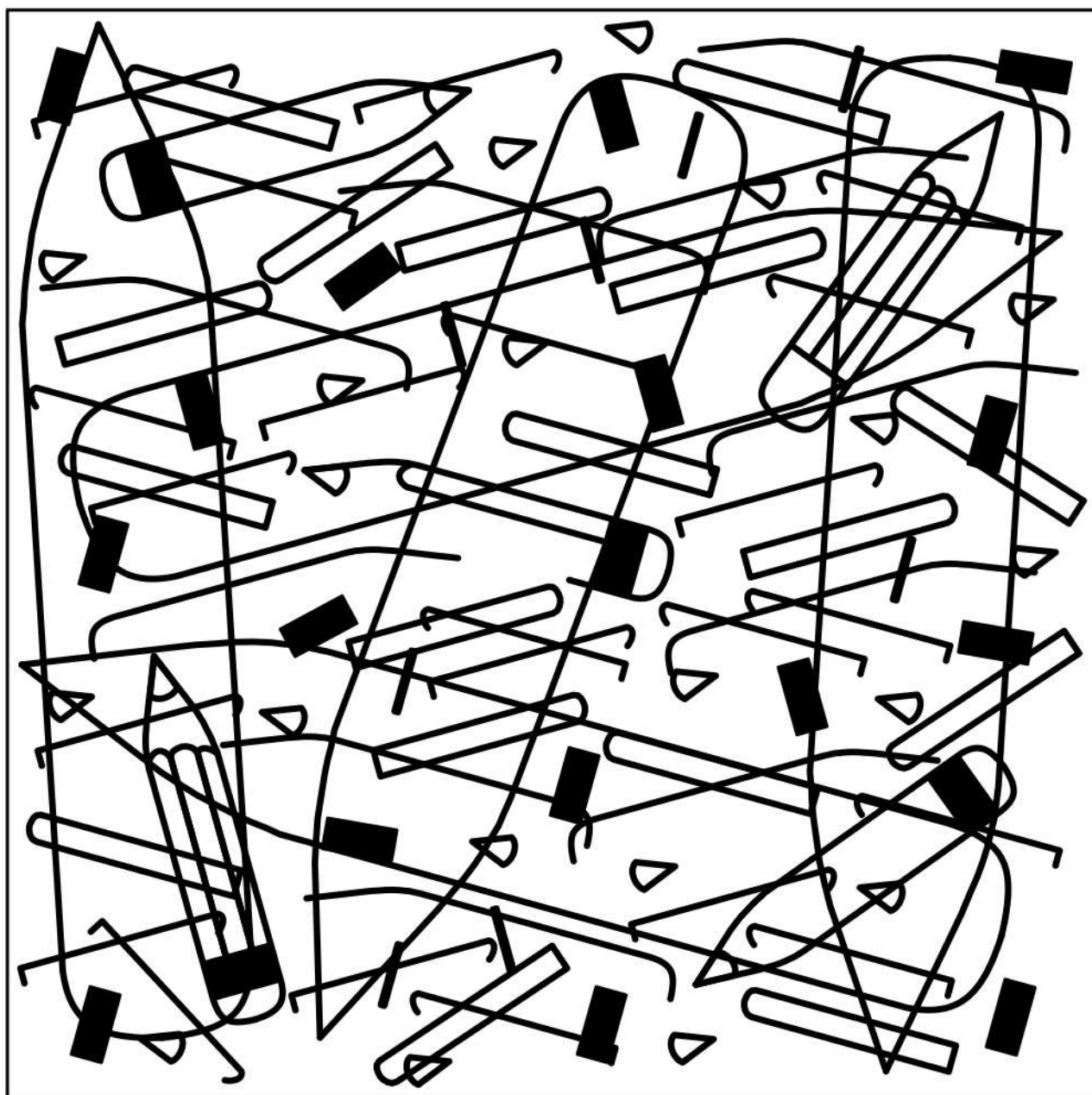
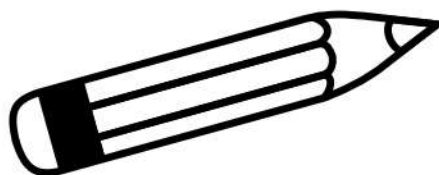
12754

14725

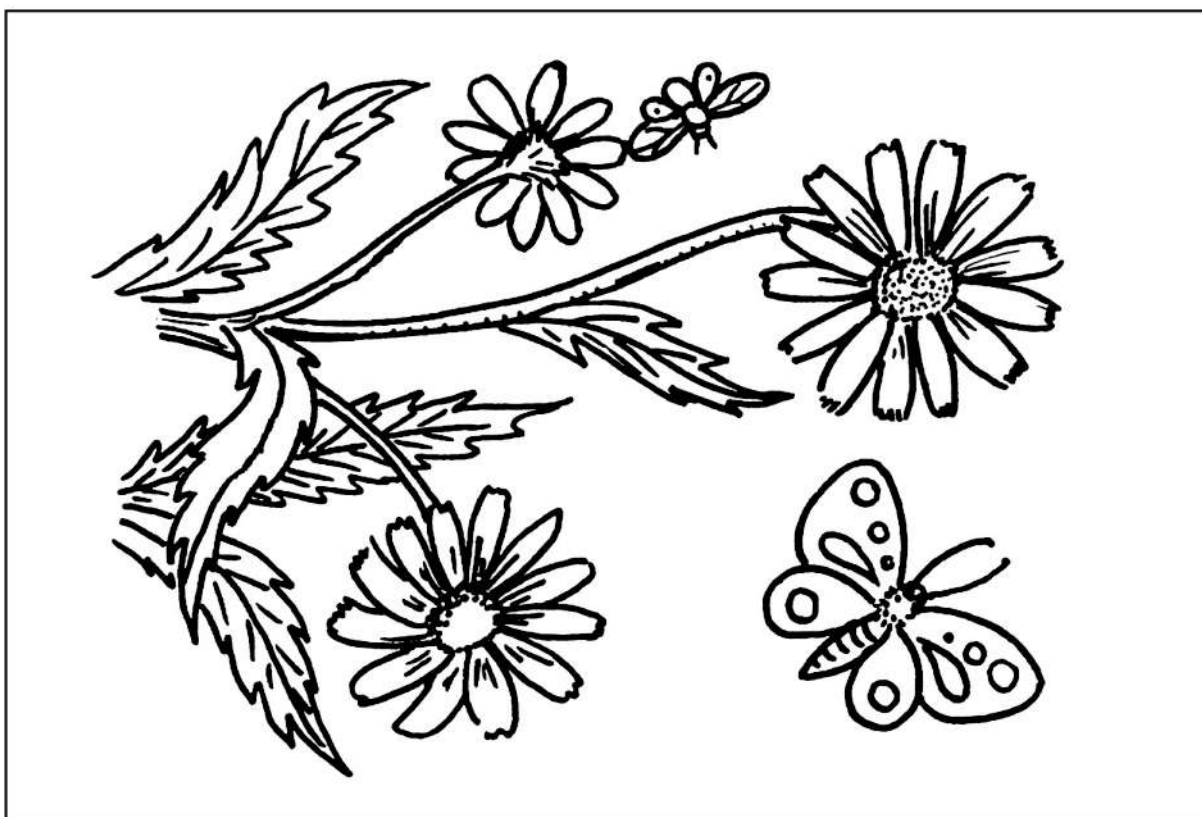
Помоги хомячку добраться до колоска. Нарисуй путь.



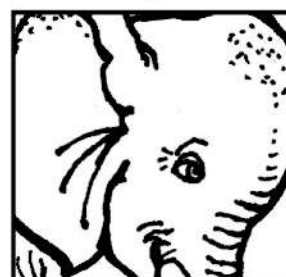
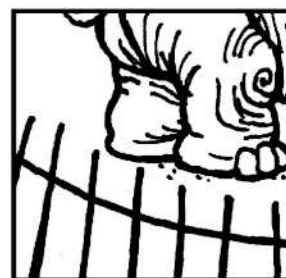
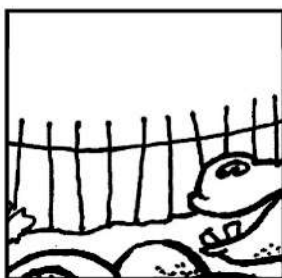
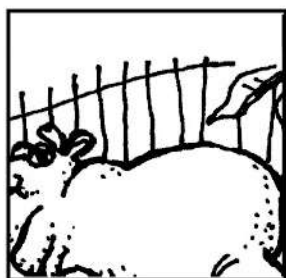
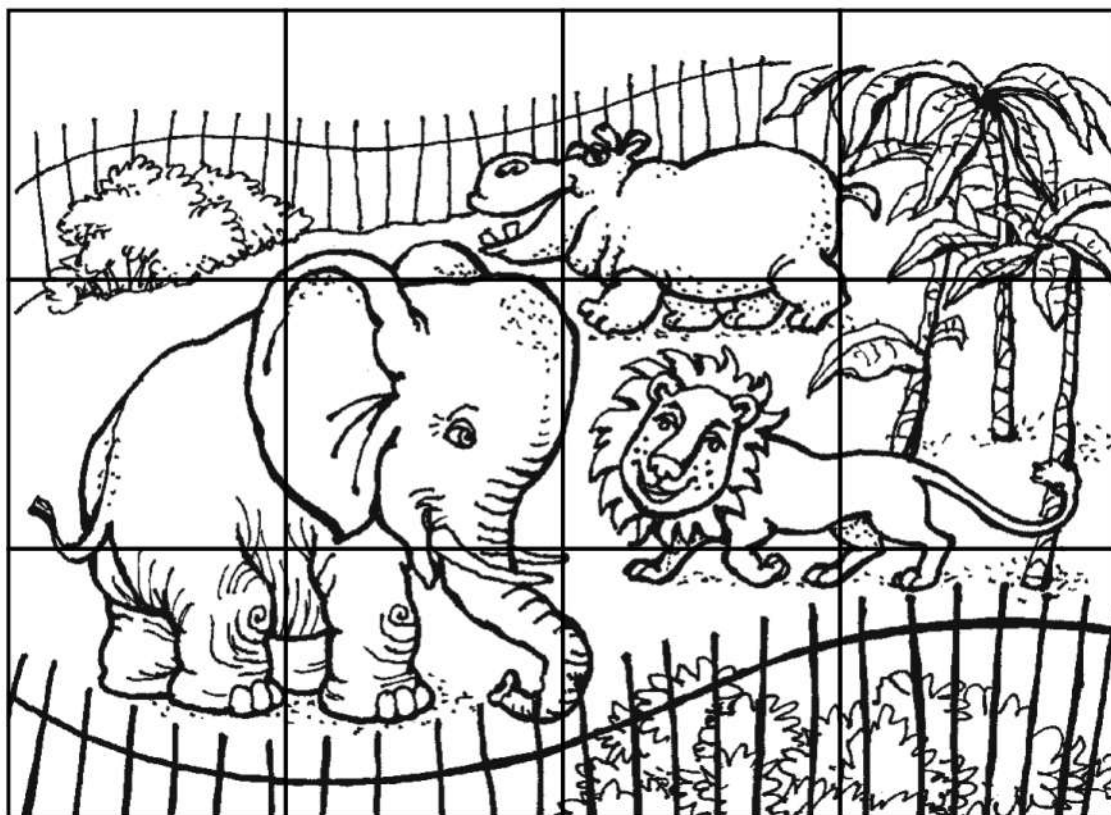
Найди и обведи такой же карандаш, как вверху.



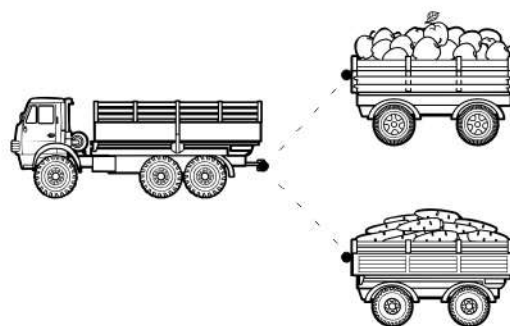
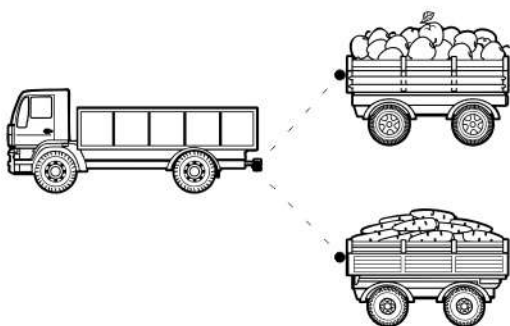
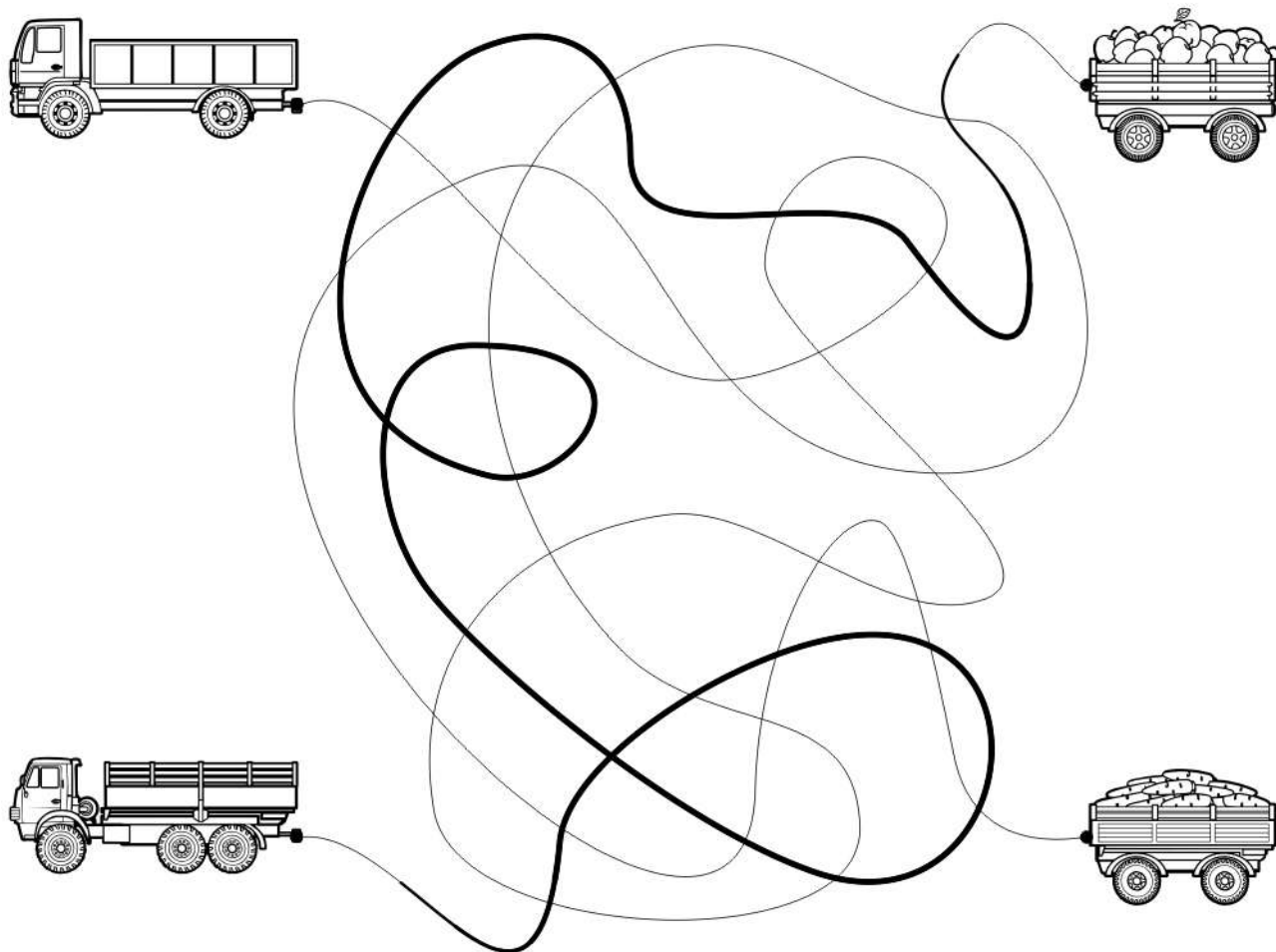
Найди между рисунками 5 отличий.



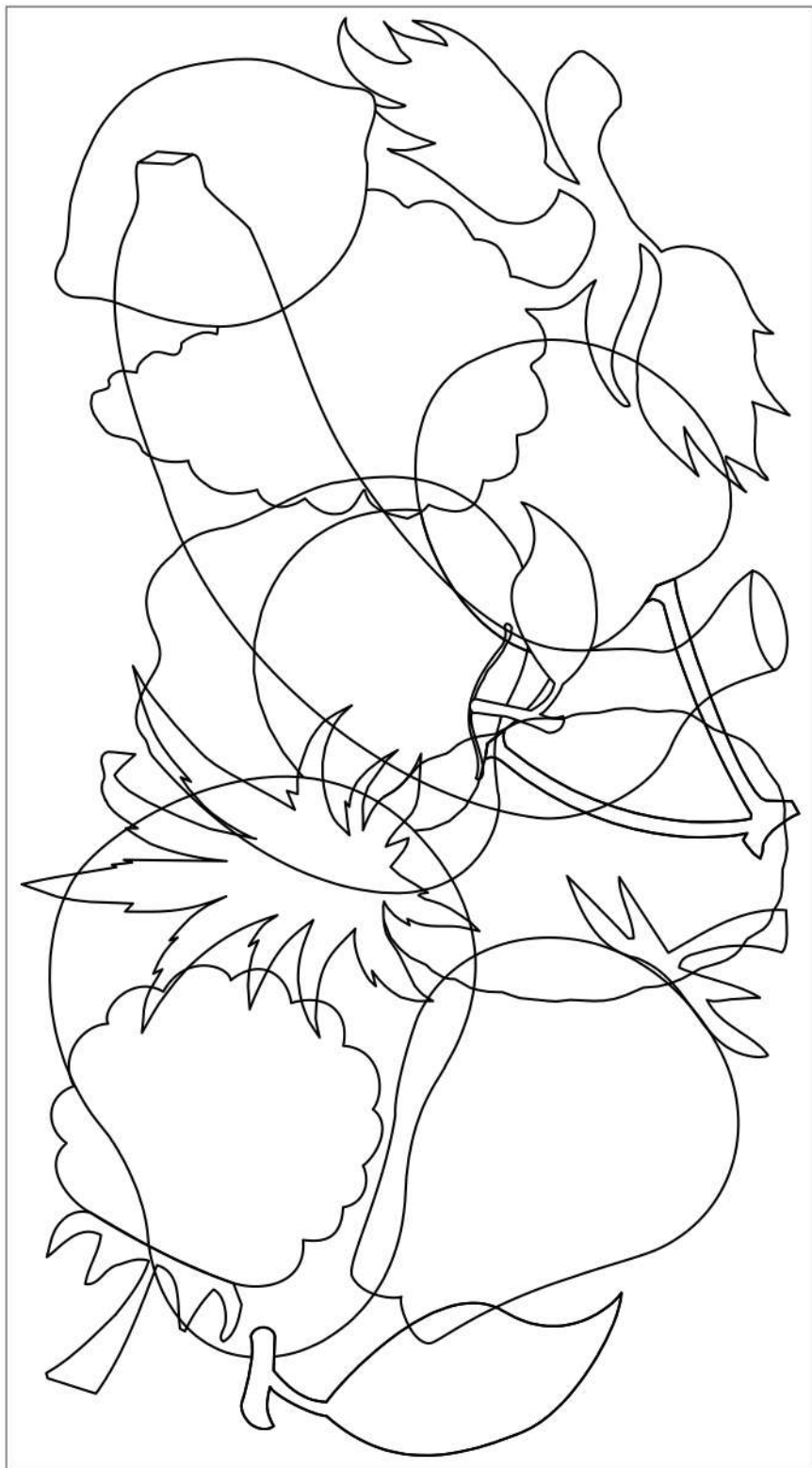
Соедини линией каждый предмет внизу с таким же фрагментом на рисунке.



Определи, какая машина везет яблоки, а какая - морковь. Внизу отметь правильный ответ.



Какие ягоды и фрукты ты здесь видишь? Подчеркни названия ягод и фруктов, которые ты увидел.



ананас

клубника

арбуз

лимон

апельсин

груша

слива

яблоко

малина

банан

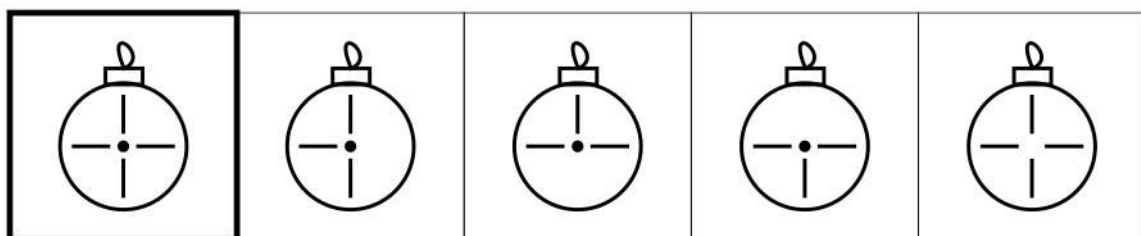
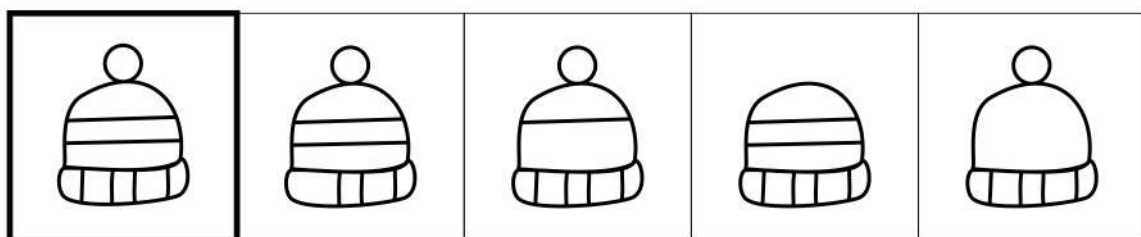
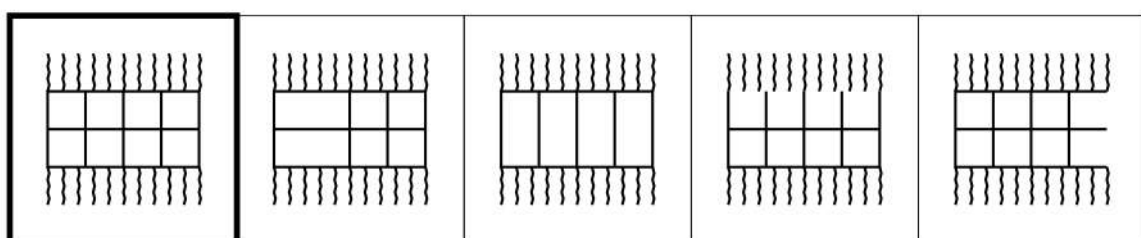
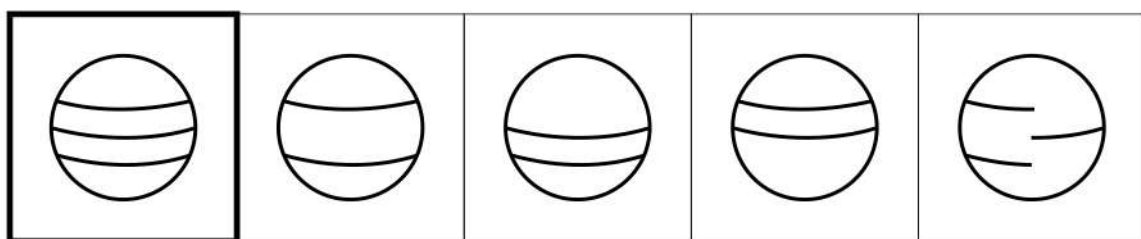
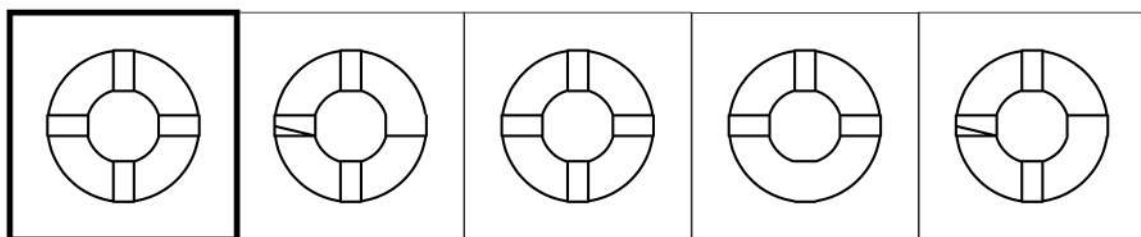
киви

виноград

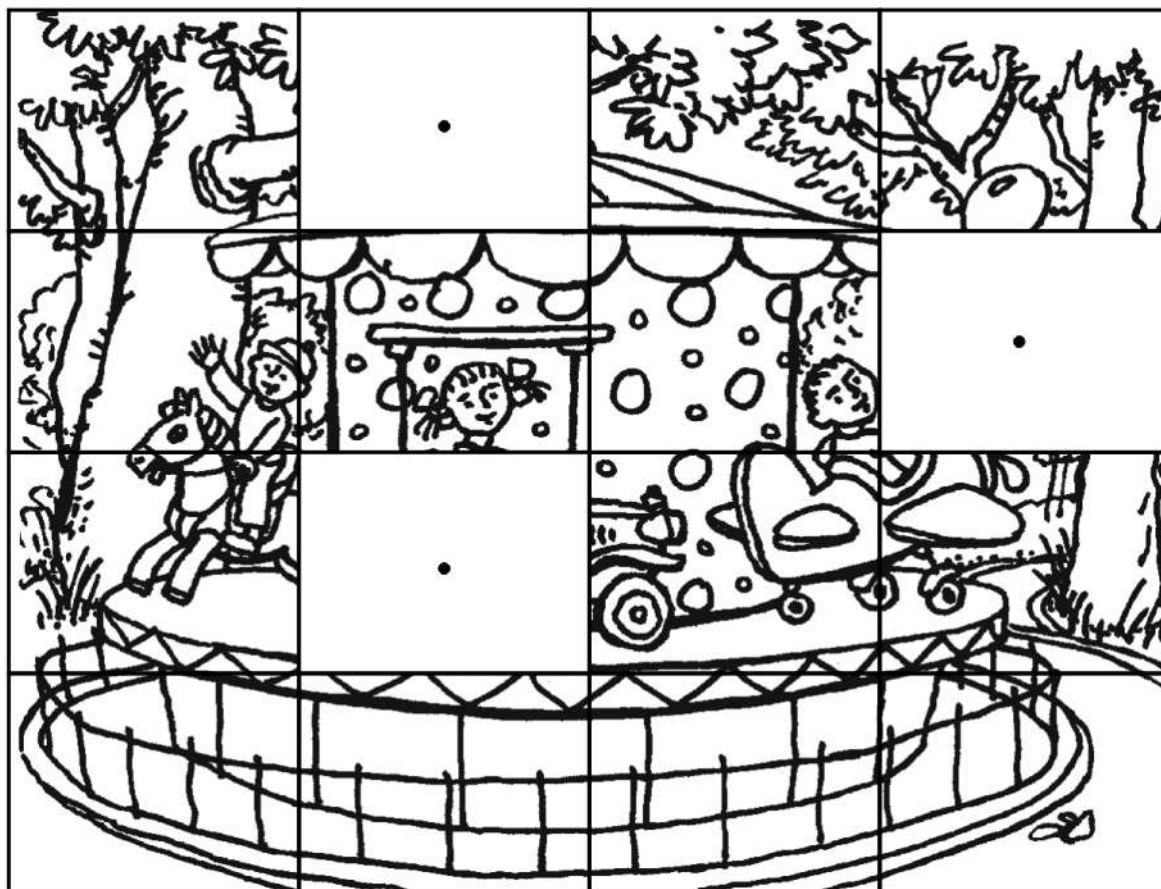
рябина

вишня

Дорисуй по образцу.



Найди недостающие фрагменты рисунка. Соедини линией каждый фрагмент с тем местом на рисунке, где он должен находиться. Обрати внимание, что один из фрагментов лишний.

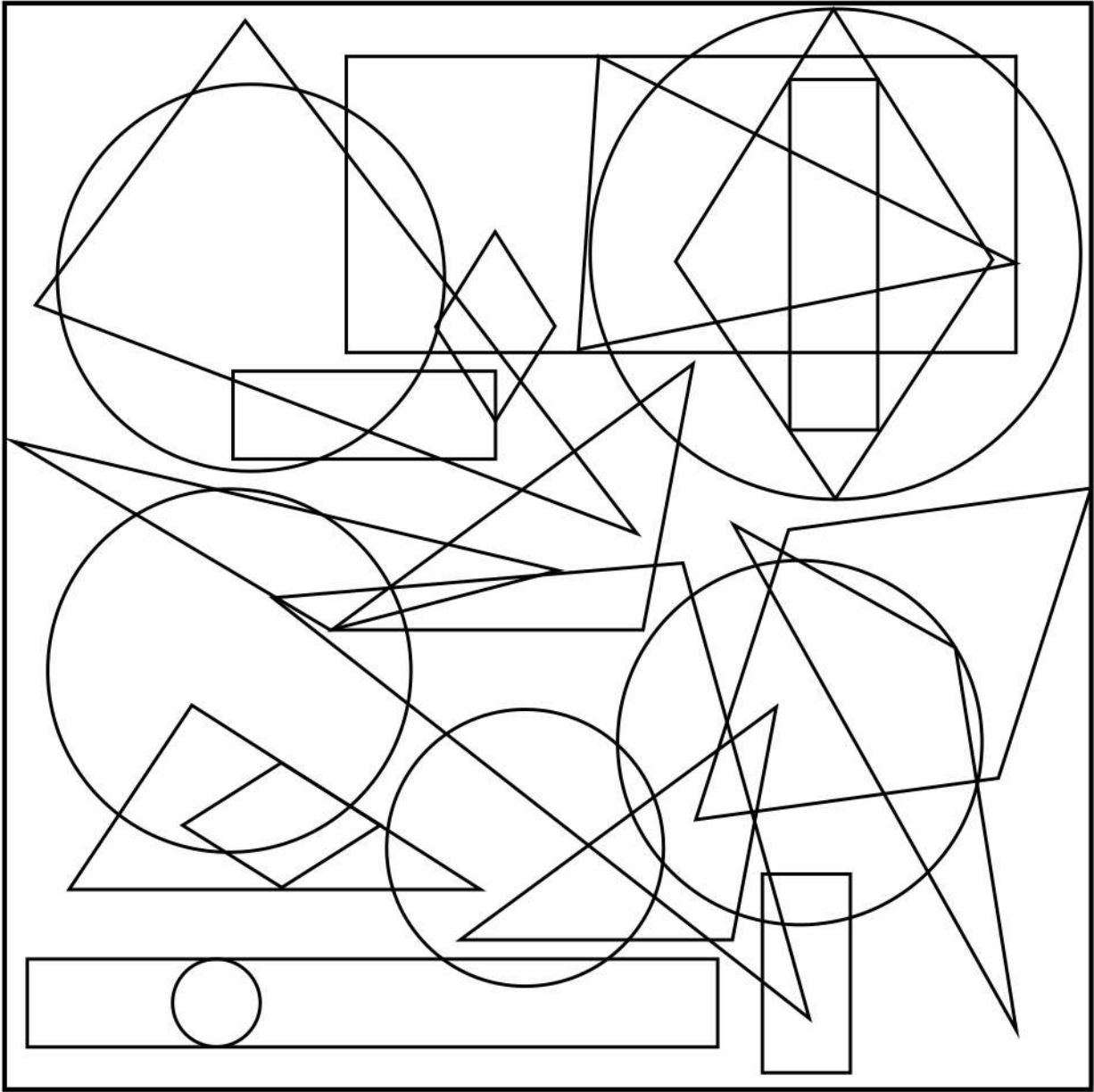


Отметь предметы так, как показано вверху. Выполняй задание по очереди: сначала с одним предметом, а затем с другим.



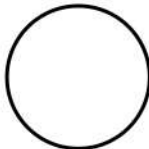
Посчитай, сколько на странице прямоугольников, а сколько кругов. Рядом с каждой фигурой внизу обведи то число, которое у тебя получилось при подсчете.





 прямоугольник

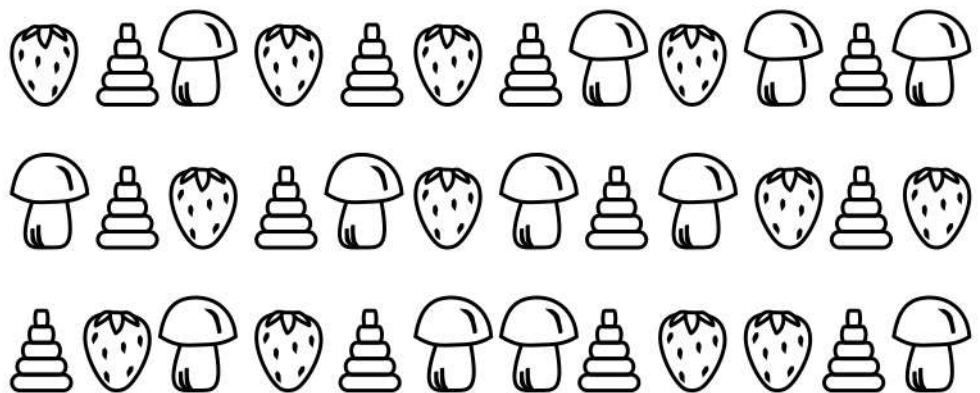
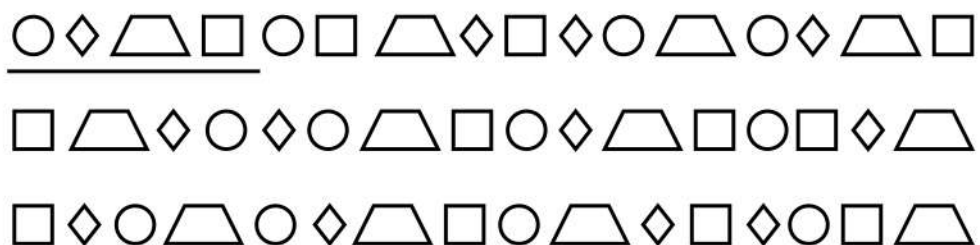
4
 5
 6



 круг

6
 7
 8

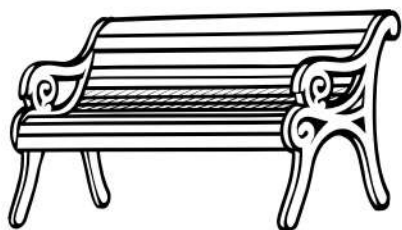
Рядом с каждым прямоугольником расположено определенное сочетание фигур, предметов, букв. Найди такие же сочетания внутри прямоугольников и подчеркни их.



ЛЕС

С Л Е С Е Л С Л Е С Е Л С
Л Л Е С Е С Е Л Е С Л С Е Л С
Л С Е Л Е С Е С Е С Л Л Е Л С

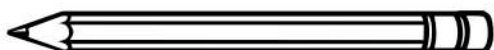
Найди пары предметов. Сравни их между собой. Соедини каждый предмет с подходящим по смыслу словом внизу.



.



.



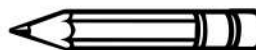
.



.



.



.



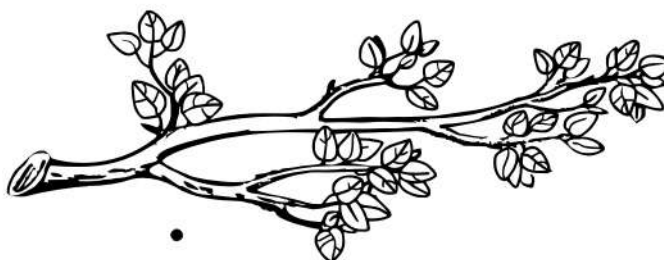
.



.



.

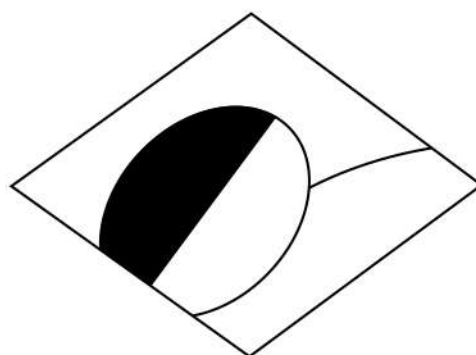
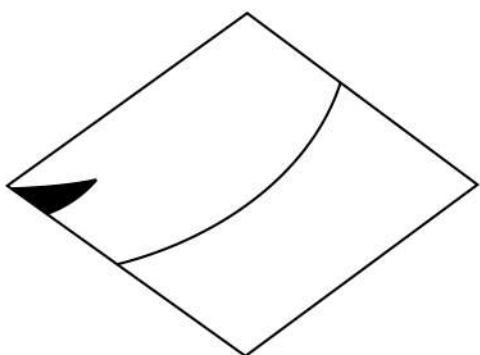
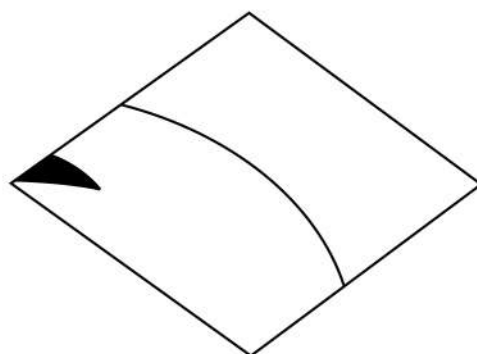
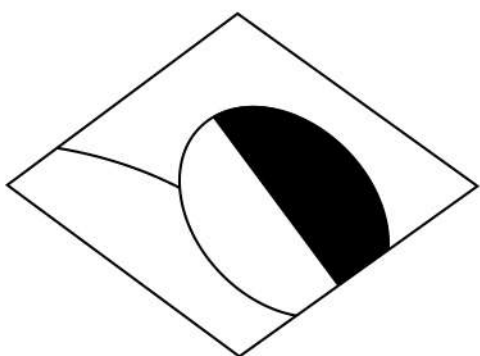
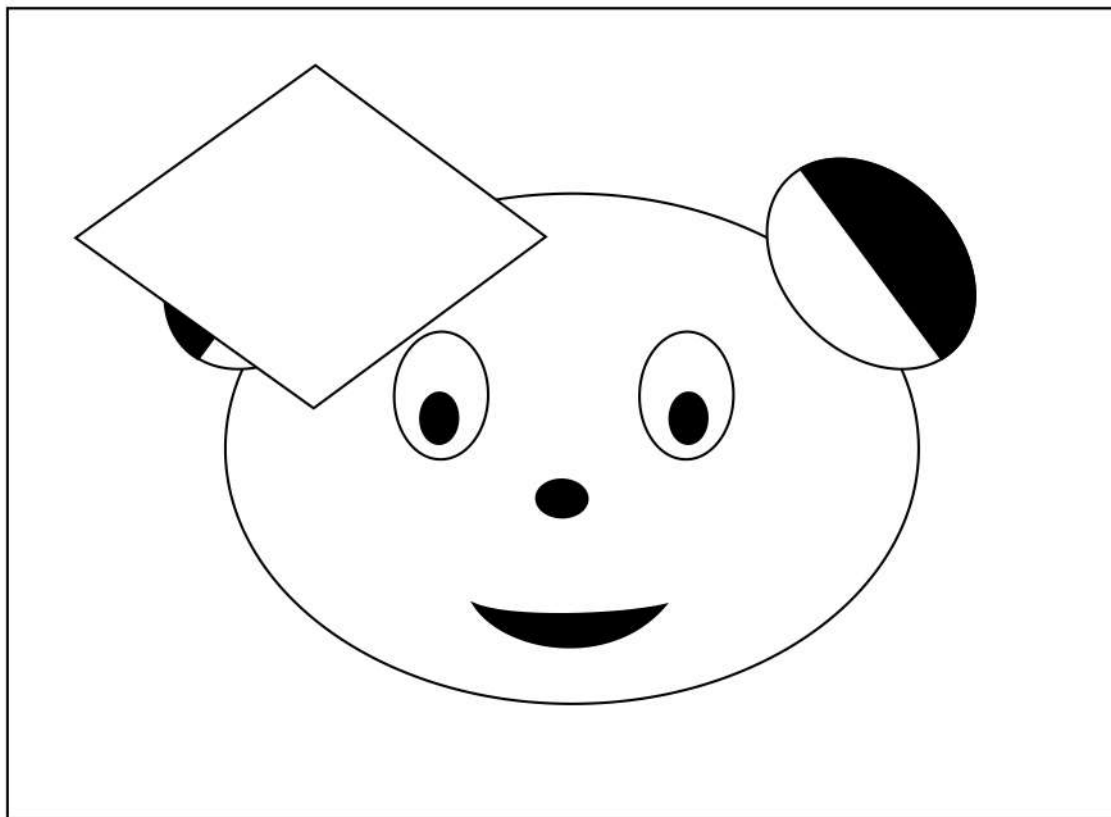


.

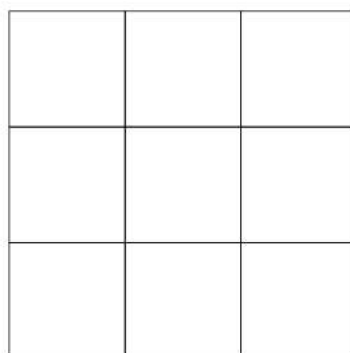
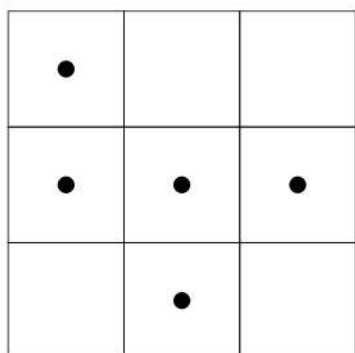
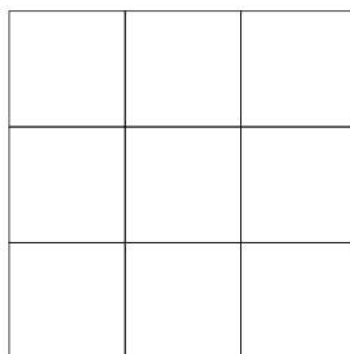
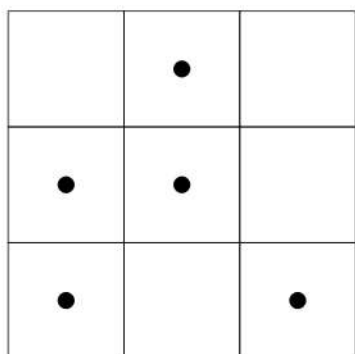
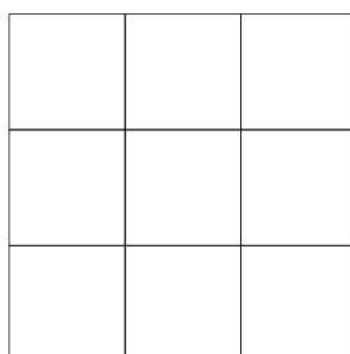
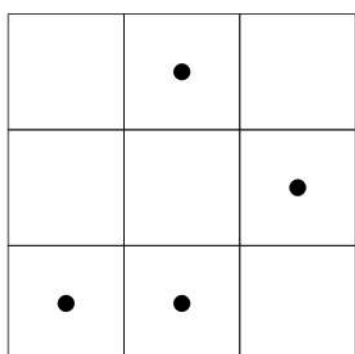
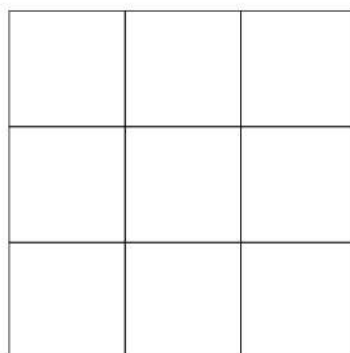
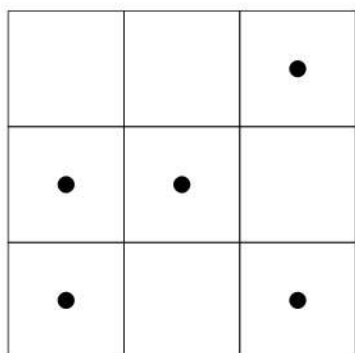
длинный

короткий

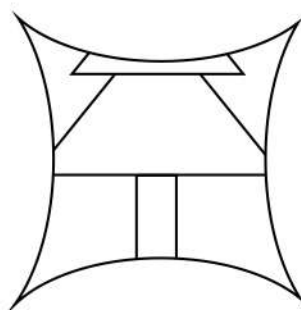
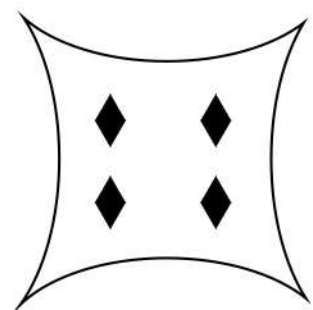
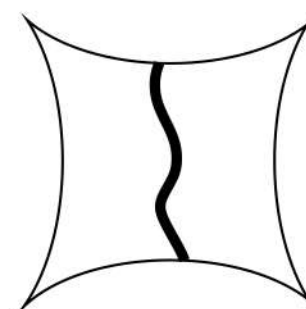
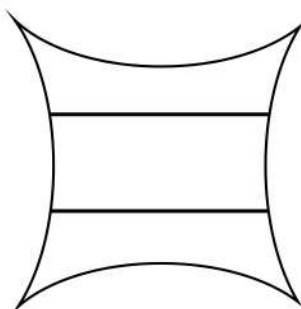
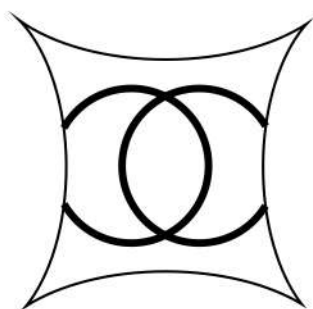
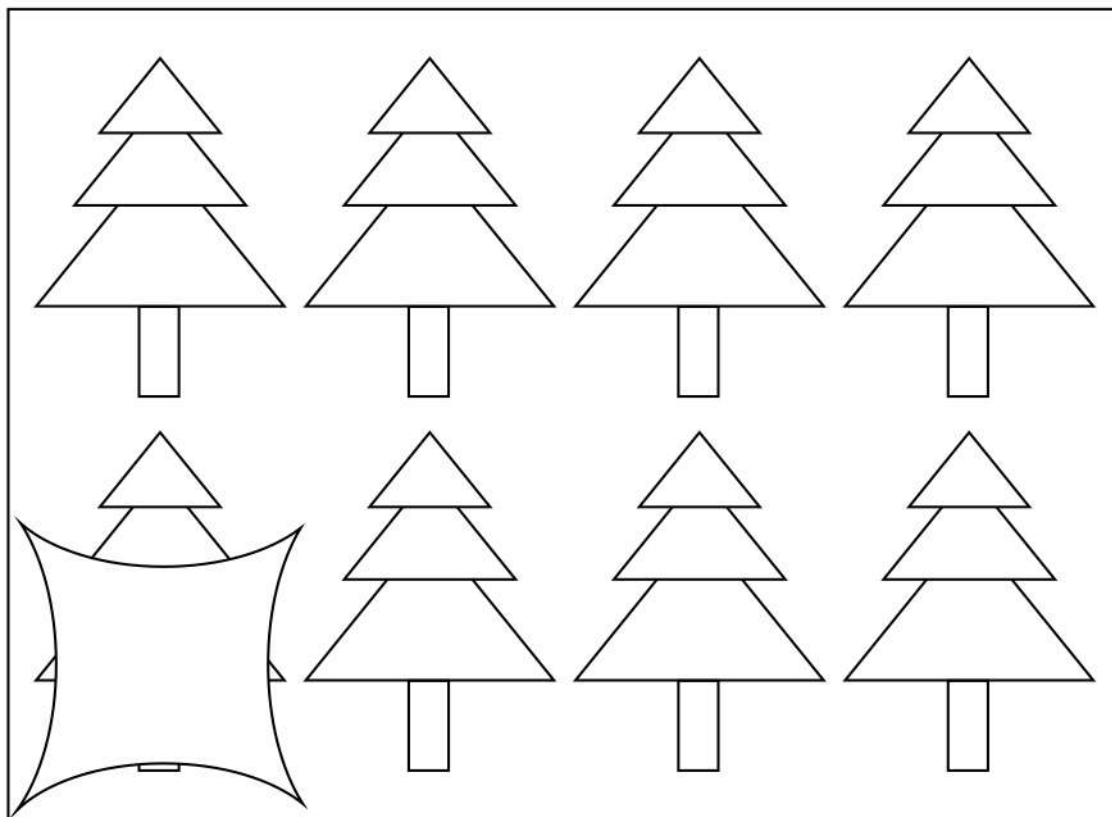
Подбери “заплатку” к ковру. Отметь ее.



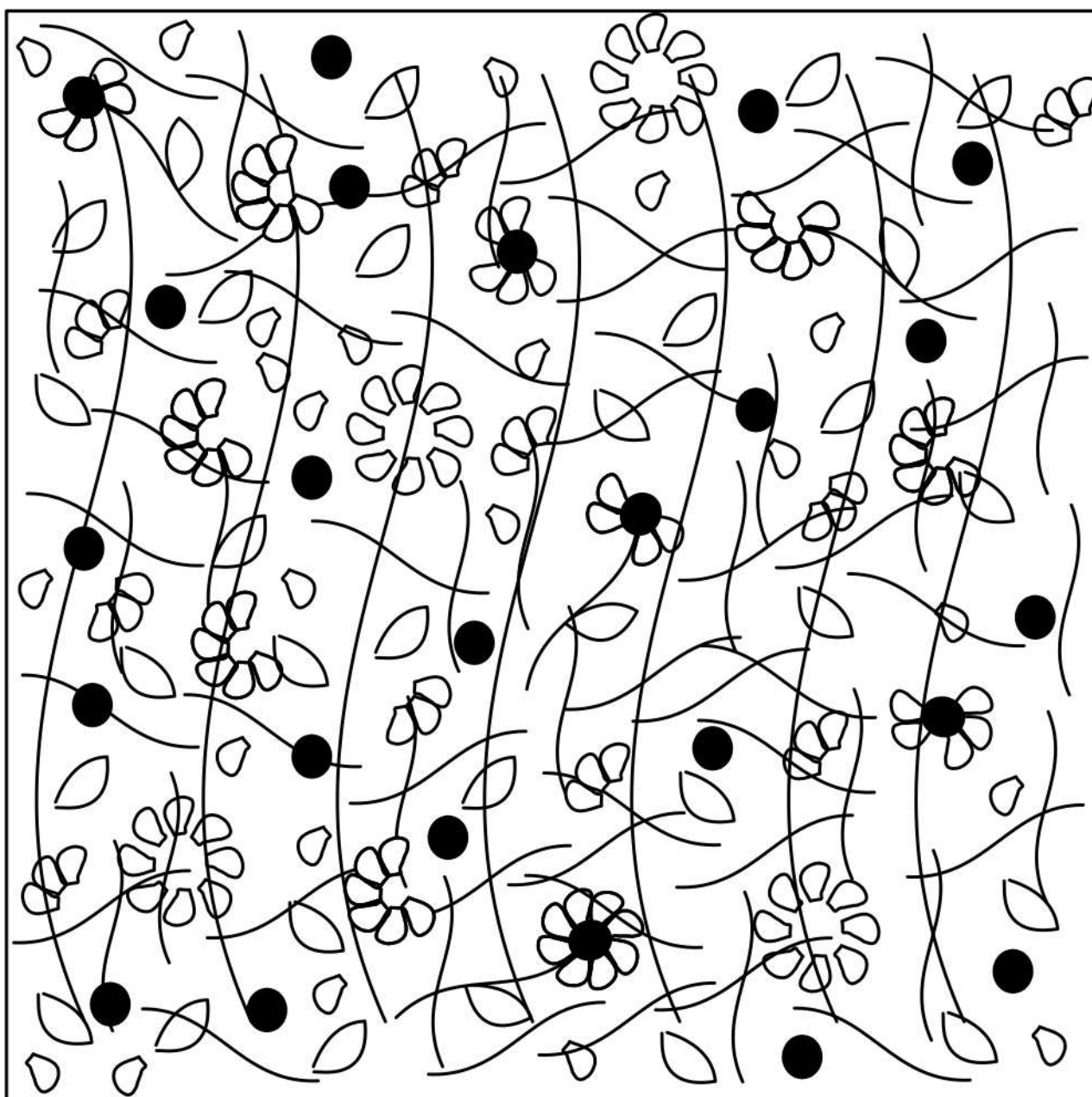
Посмотри, как расположены точки в левом квадрате. Поставь точки в правом квадрате так же.



Подбери “заплатку” к ковру. Отметь ее.



Найди и обведи такой же цветок, как вверху.



Найди и обведи такое же сочетание букв и цифр, как сверху.

б53б2

б325б

бб253

б53б2

б5б32

бб325

бб235

б532б

б3б52

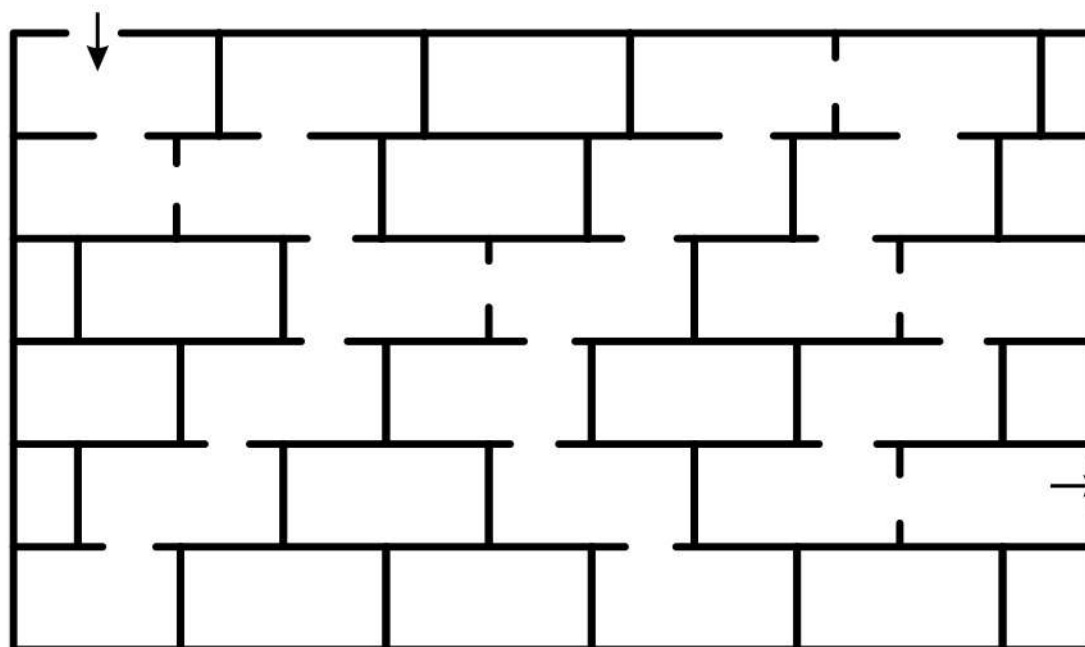
б52б3

б5б32

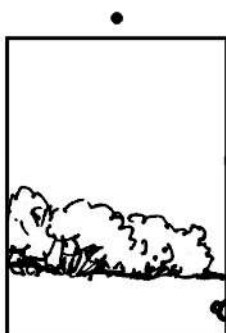
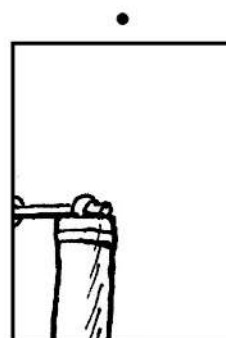
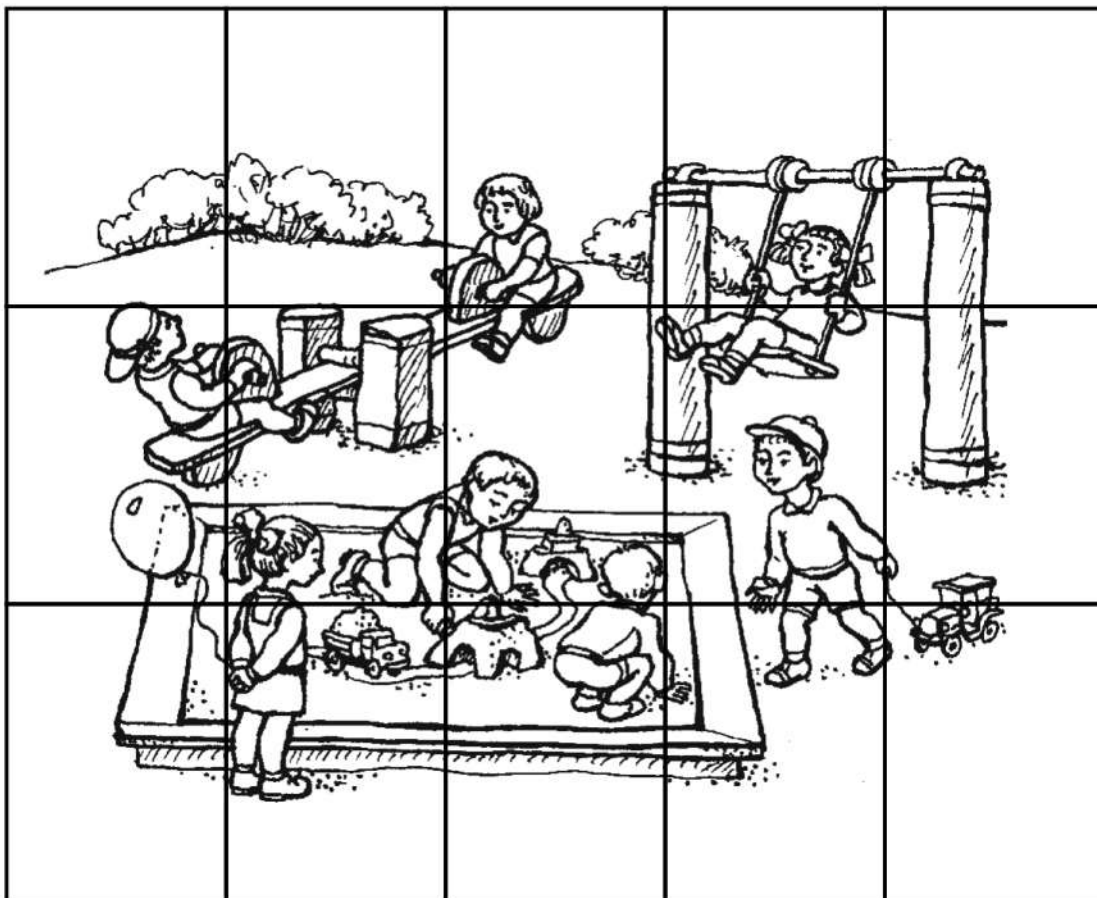
б523б

б35б2

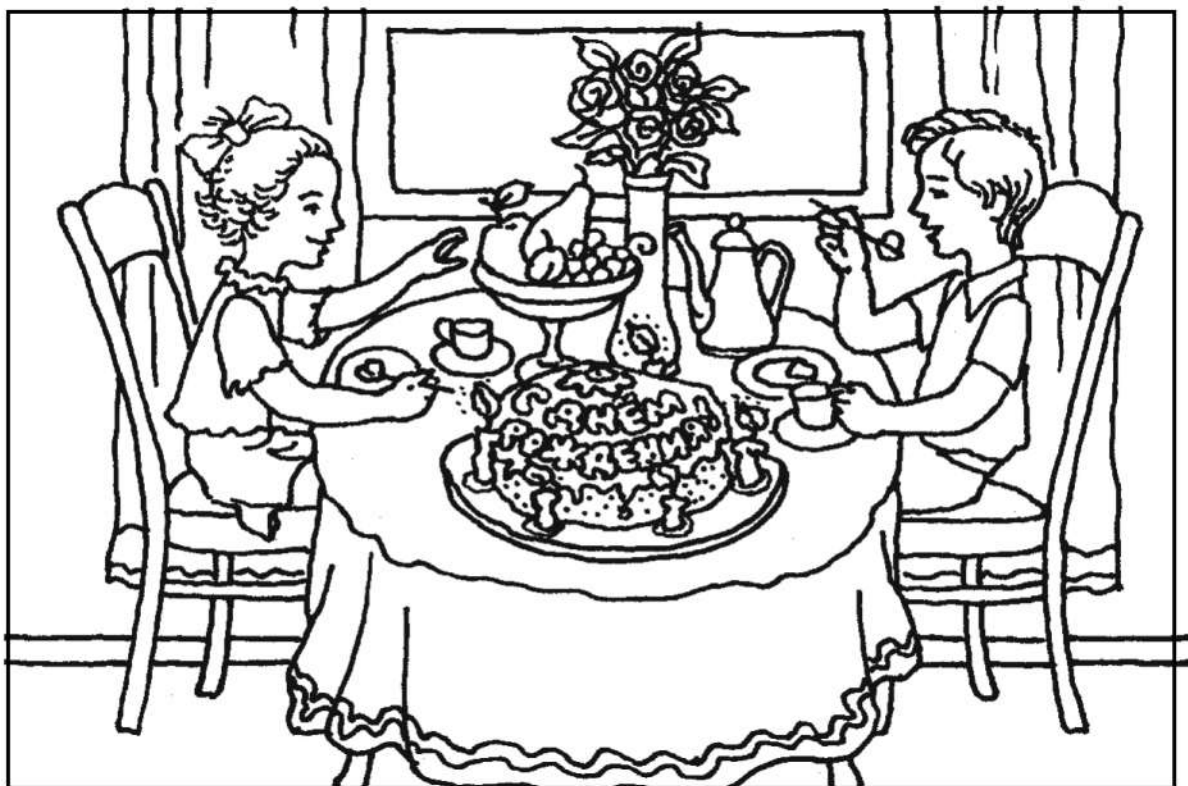
Помоги ежику добраться до гриба. Нарисуй путь.



Соедини линией каждый фрагмент внизу с таким же фрагментом на рисунке.



Найди между рисунками 5 отличий.



Каких животных ты здесь видишь? Подчеркни названия животных, которых ты увидел.



лошадь

корова

слон

ёж

медведь

белка

свинья

козел

заяц

лиса

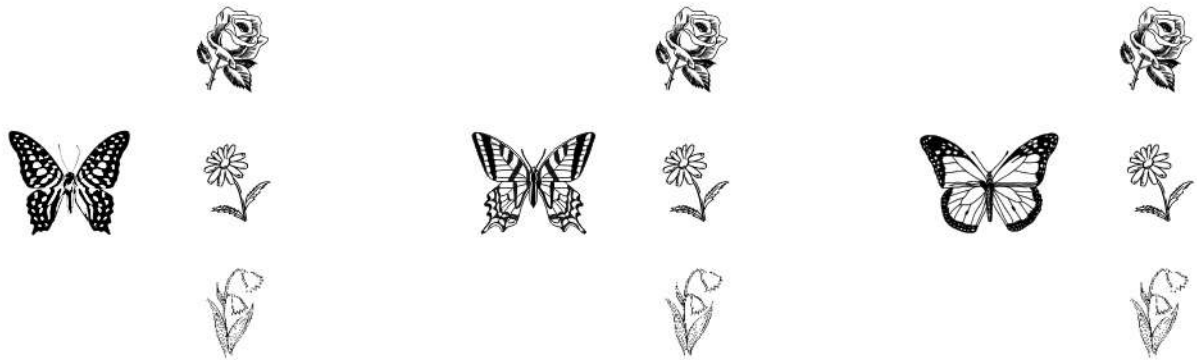
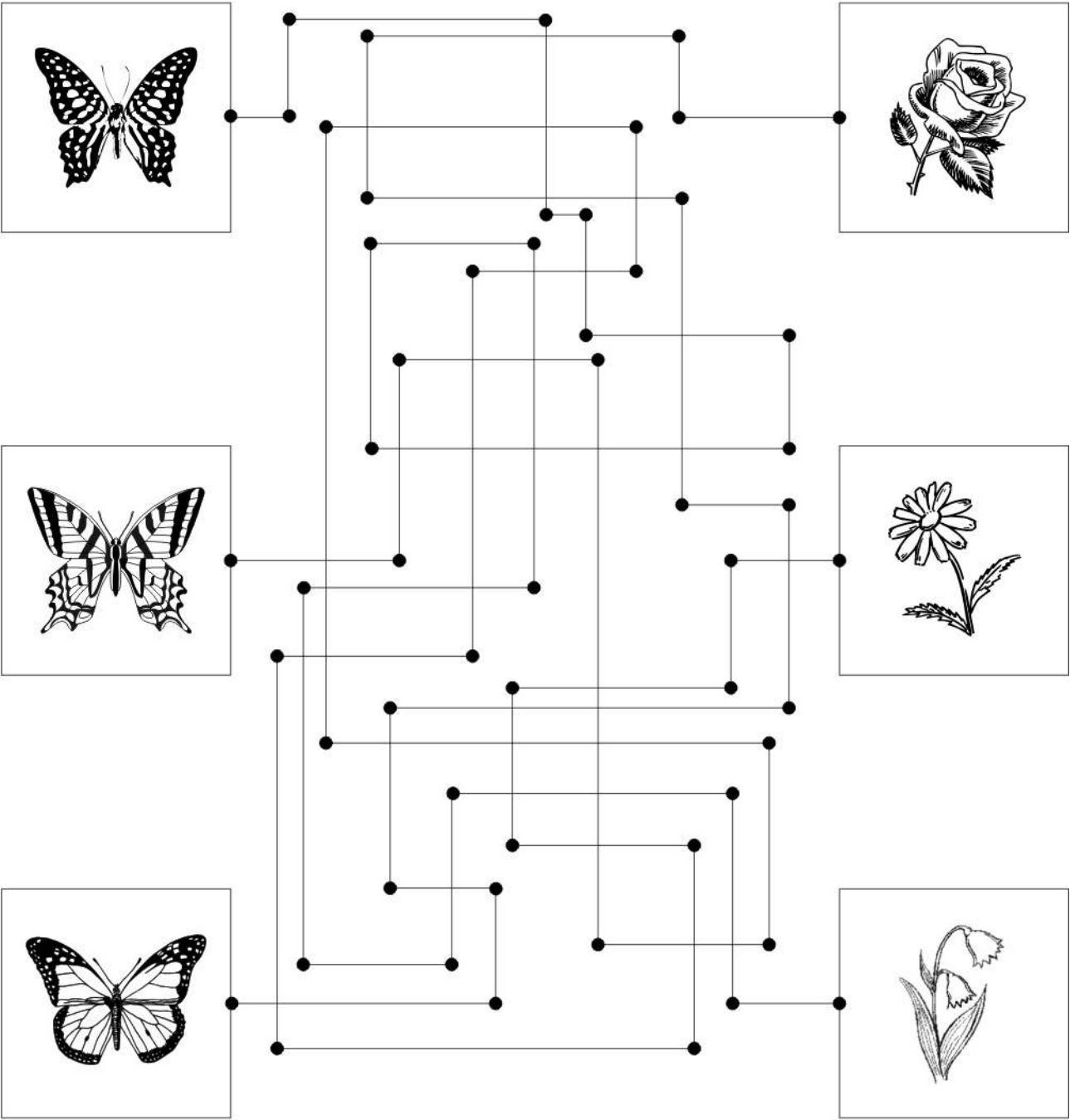
собака

баран

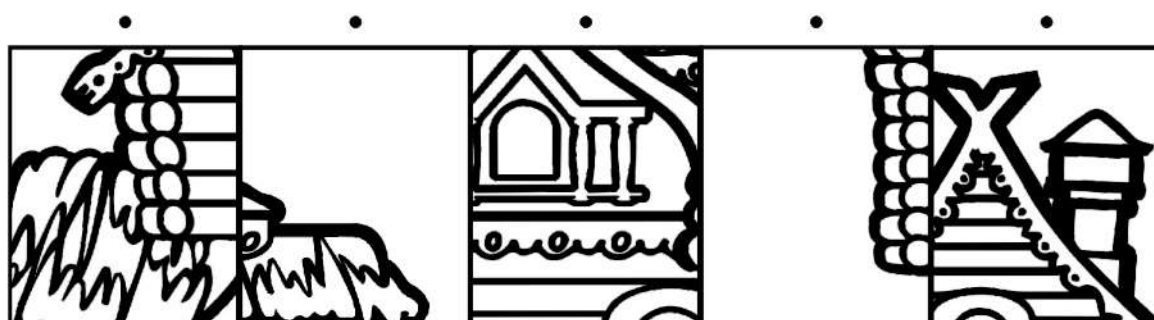
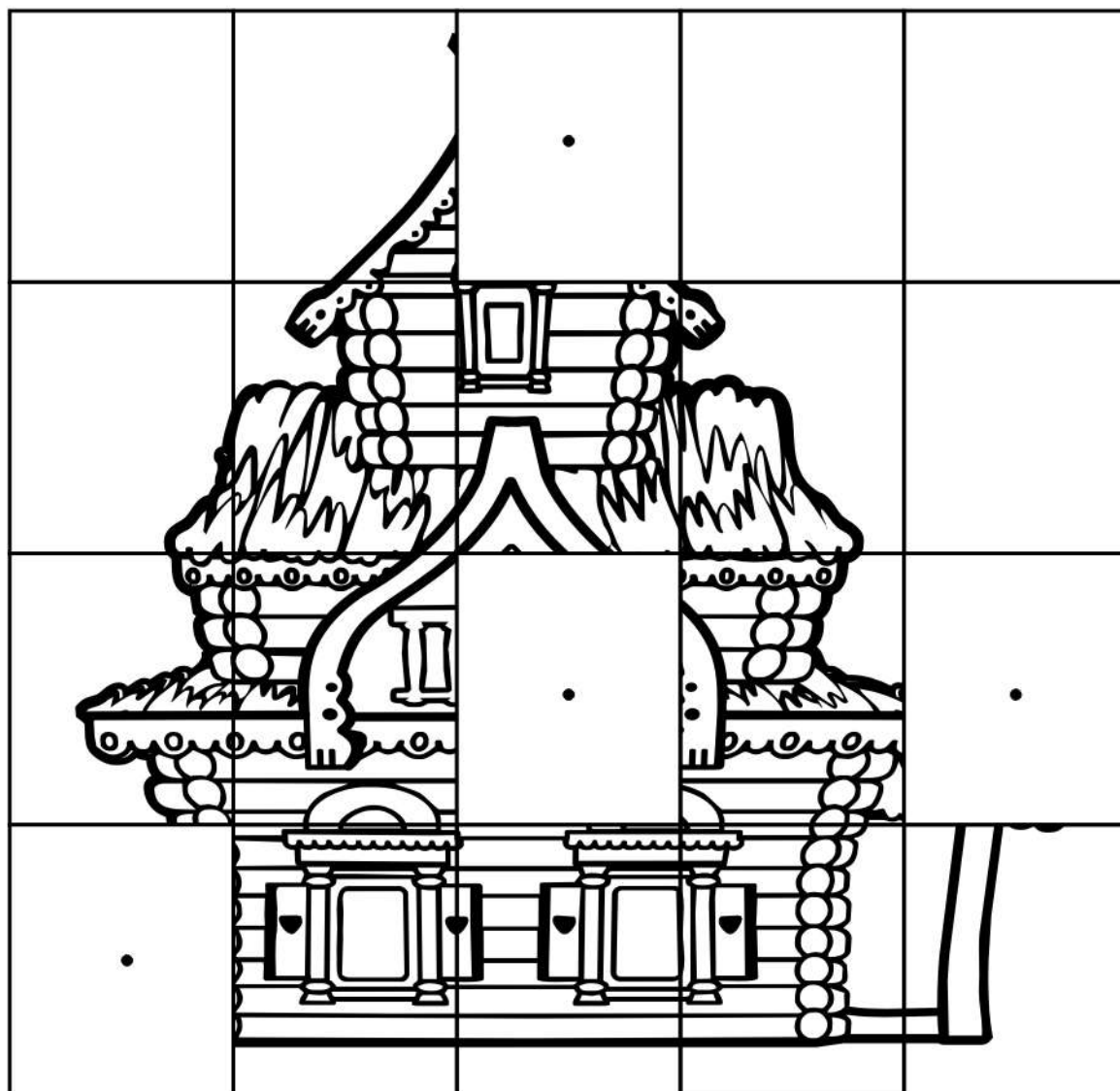
жираф

волк

На какой цветок полетела каждая из бабочек? Внизу рядом с каждой бабочкой обведи тот цветок, на который она полетела.



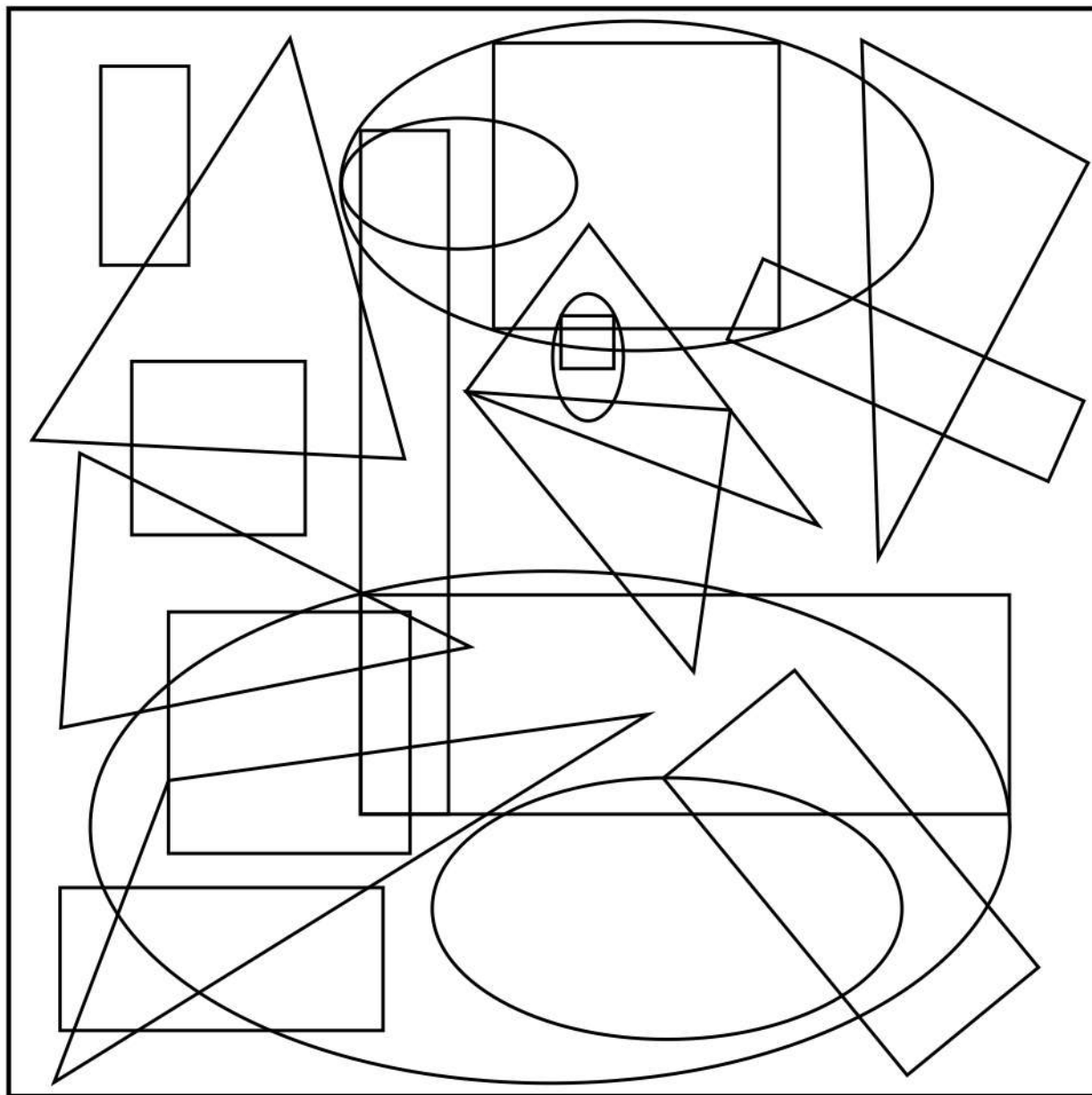
Найди недостающие фрагменты рисунка. Соедини линией каждый фрагмент с тем местом на рисунке, где он должен находиться. Обрати внимание, что один из фрагментов лишний.



Отметь предметы так, как показано вверху.



Посчитай, сколько на странице квадратов и прямоугольников, а сколько кругов. Рядом с каждой фигурой внизу обведи то число, которое у тебя получилось при подсчете.



квадрат и
прямоугольник

8

9

10



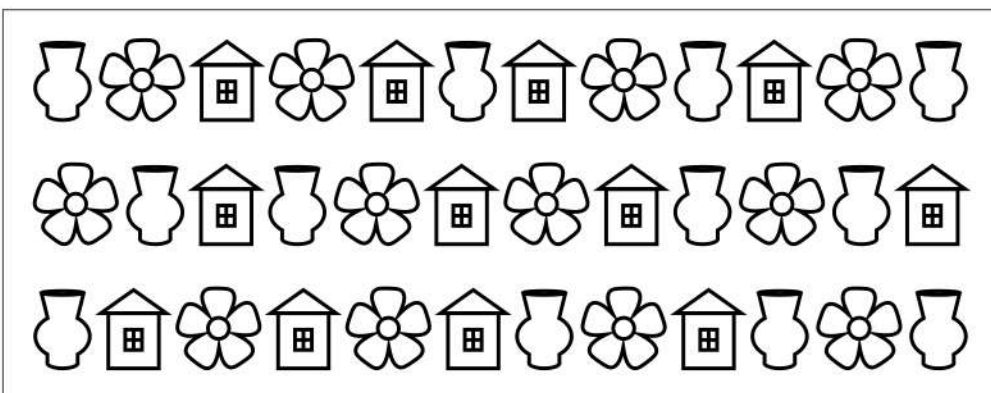
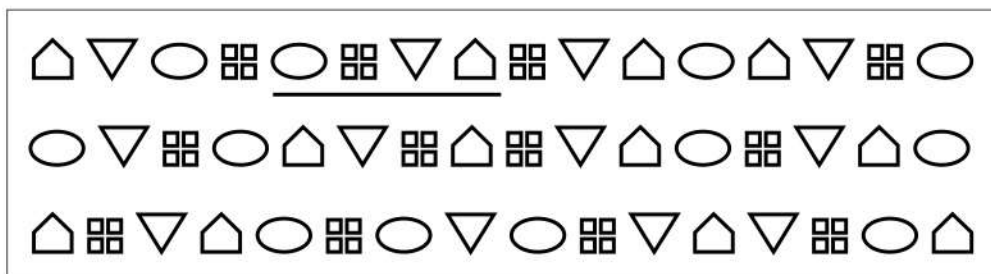
овал

4

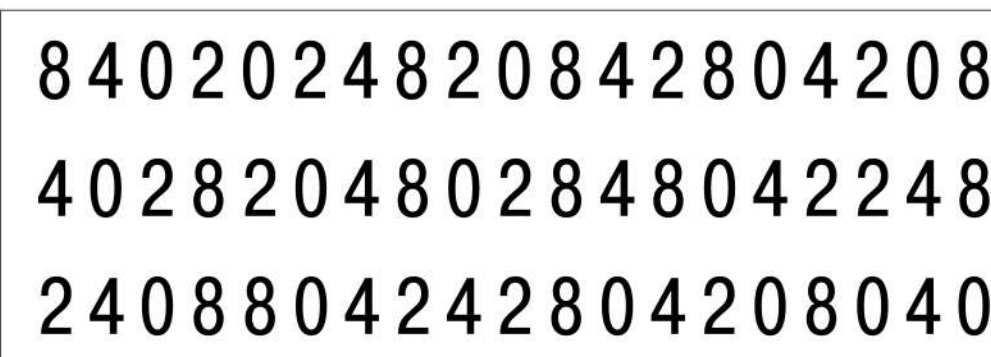
5

7

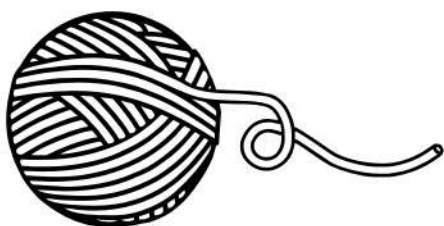
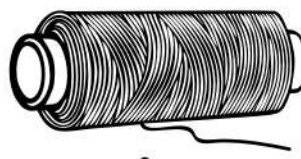
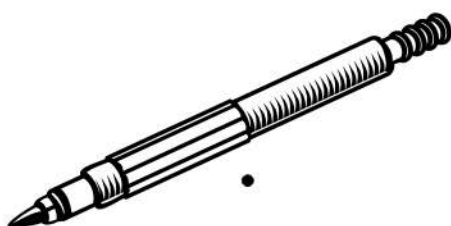
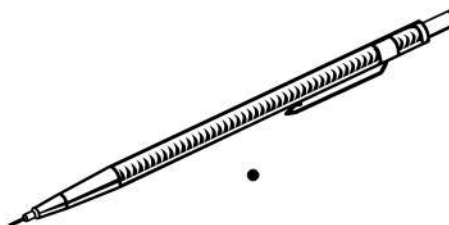
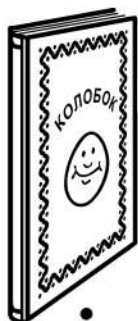
Рядом с каждым прямоугольником расположено определенное сочетание фигур, предметов, букв. Найди такие же сочетания внутри прямоугольников и подчеркни их.



8 0 4 2



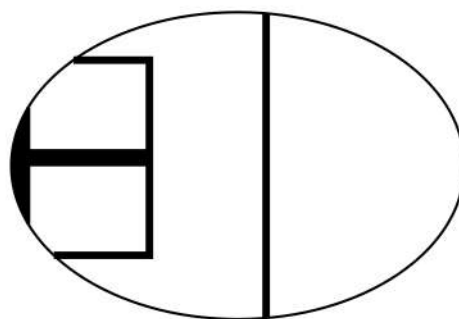
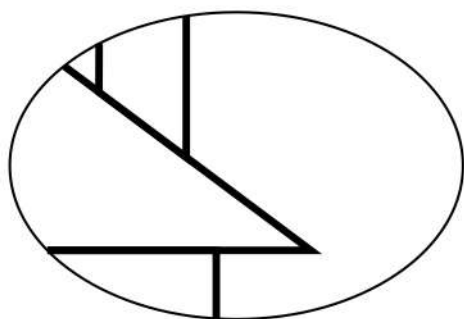
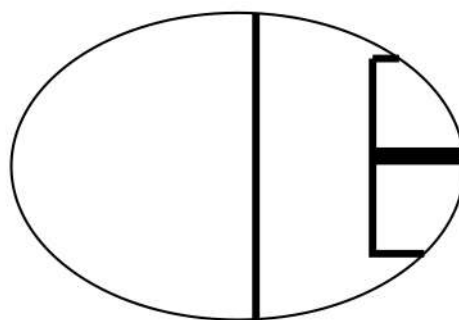
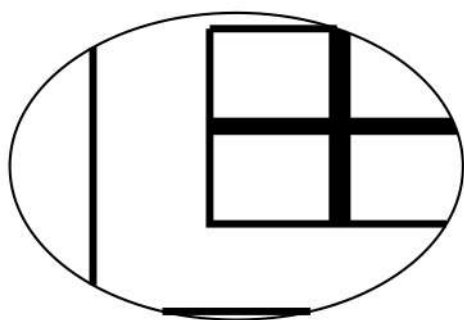
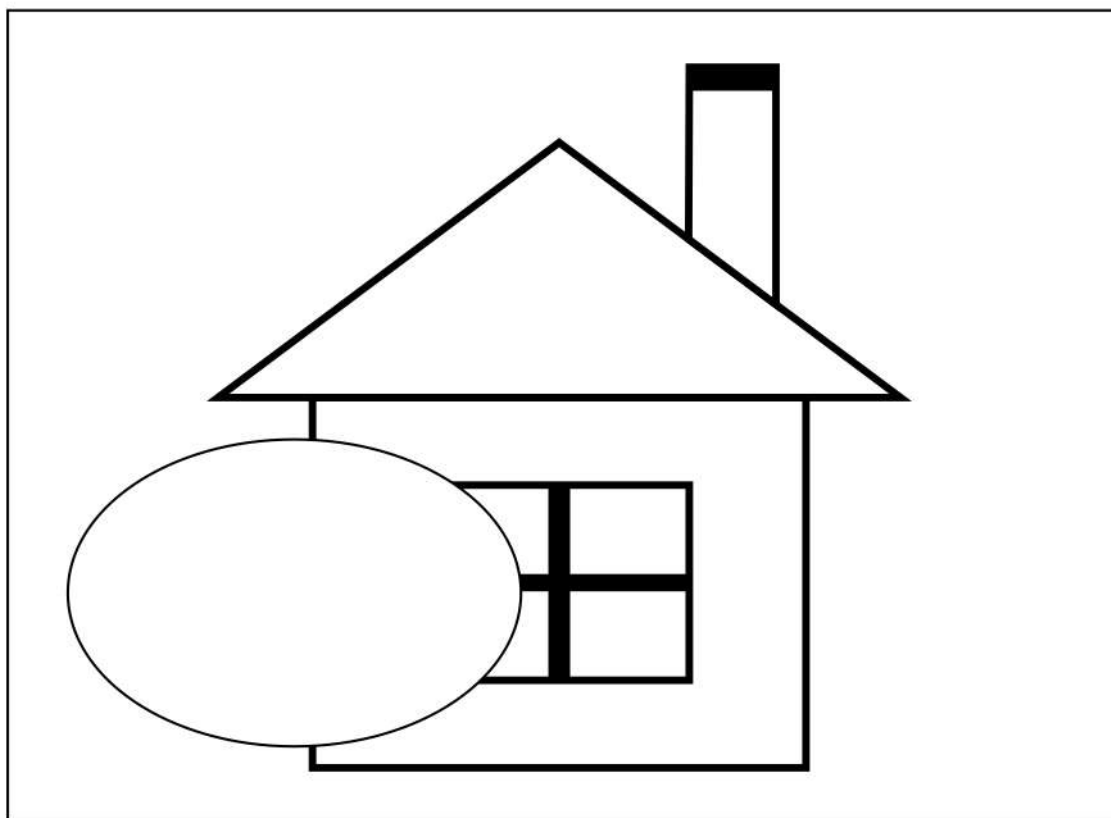
Найди пары предметов. Сравни их между собой. Соедини каждый предмет с подходящим по смыслу словом внизу.



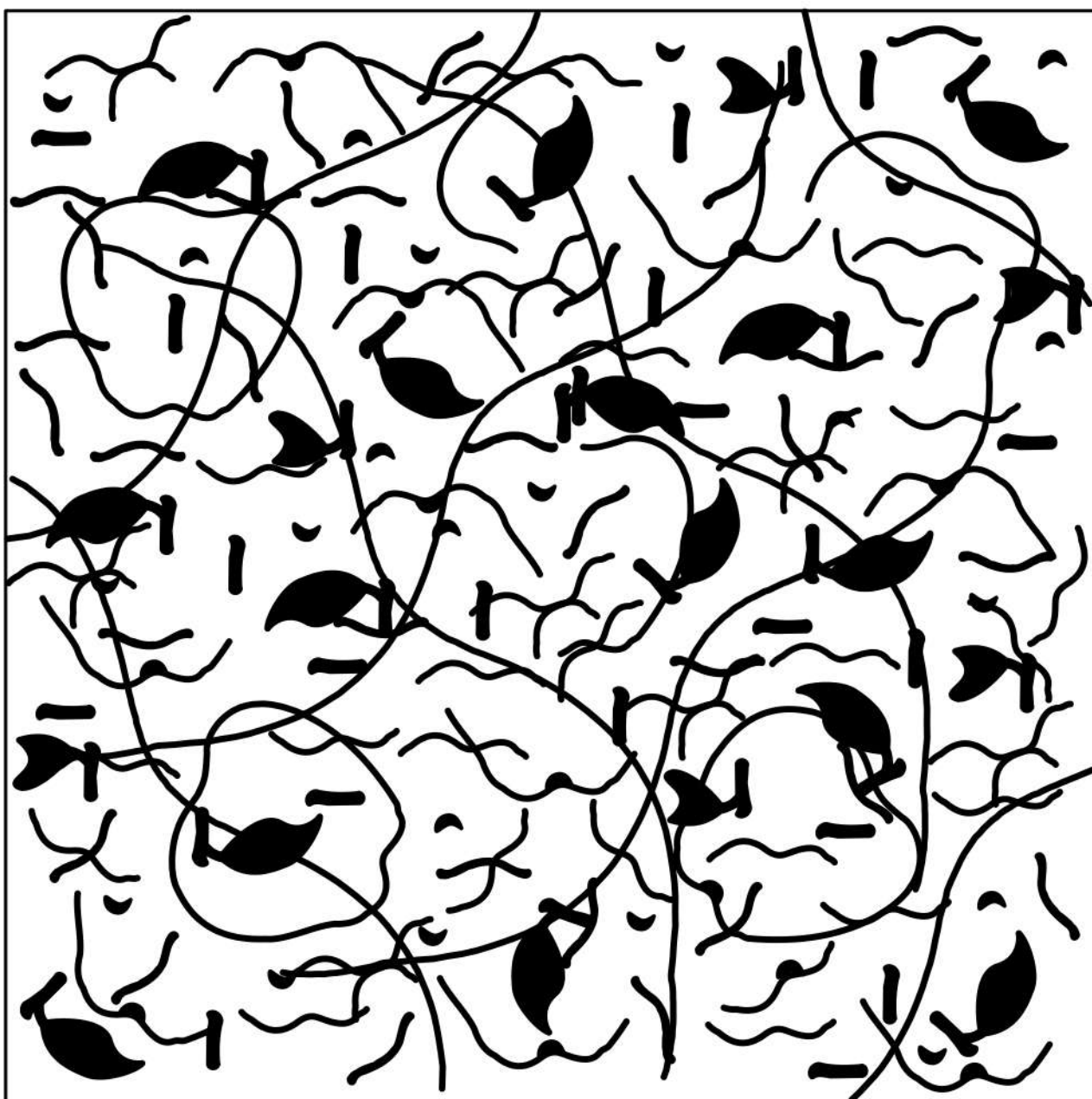
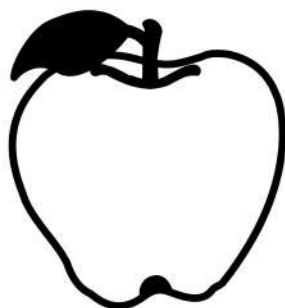
ТОЛСТЫЙ

ТОНКИЙ

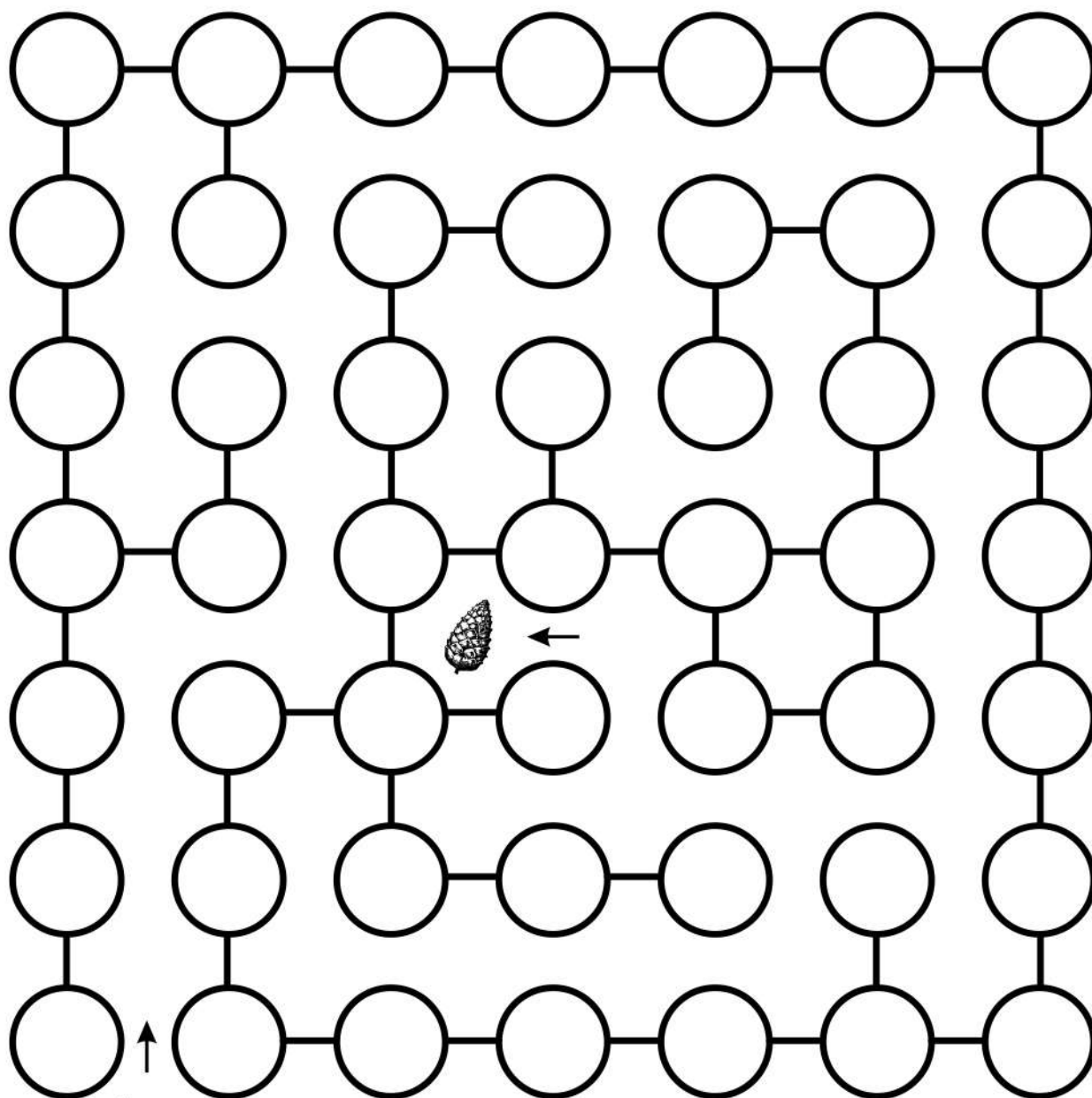
Подбери “заплатку” к ковру. Отметь ее.



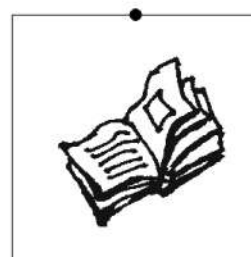
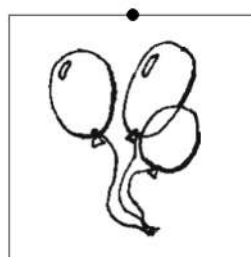
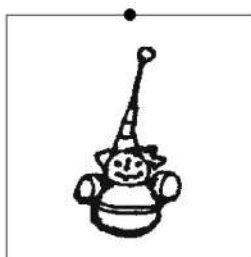
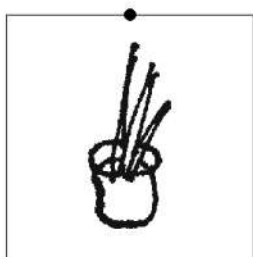
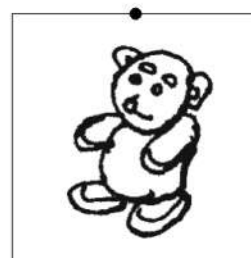
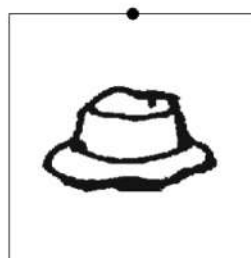
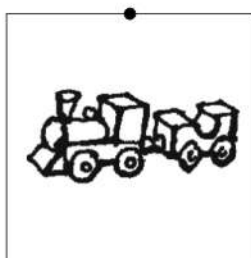
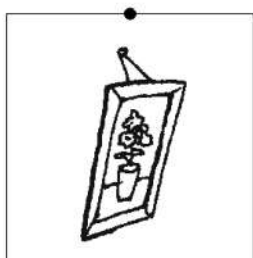
Найди и обведи такое же яблоко, как вверху.



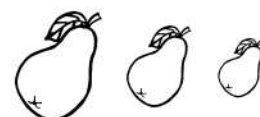
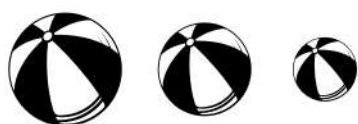
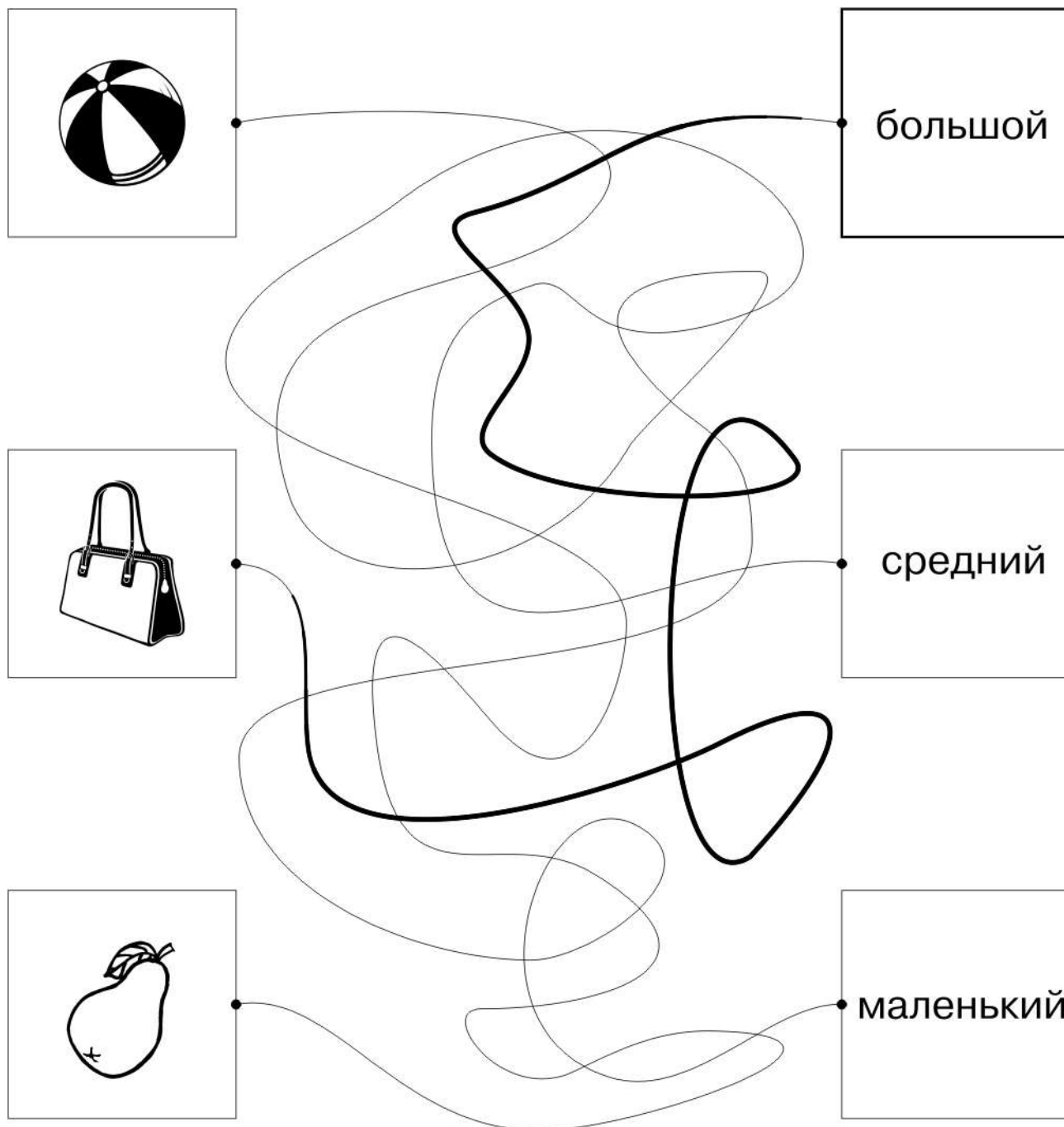
Помоги белке найти шишку. Нарисуй путь.



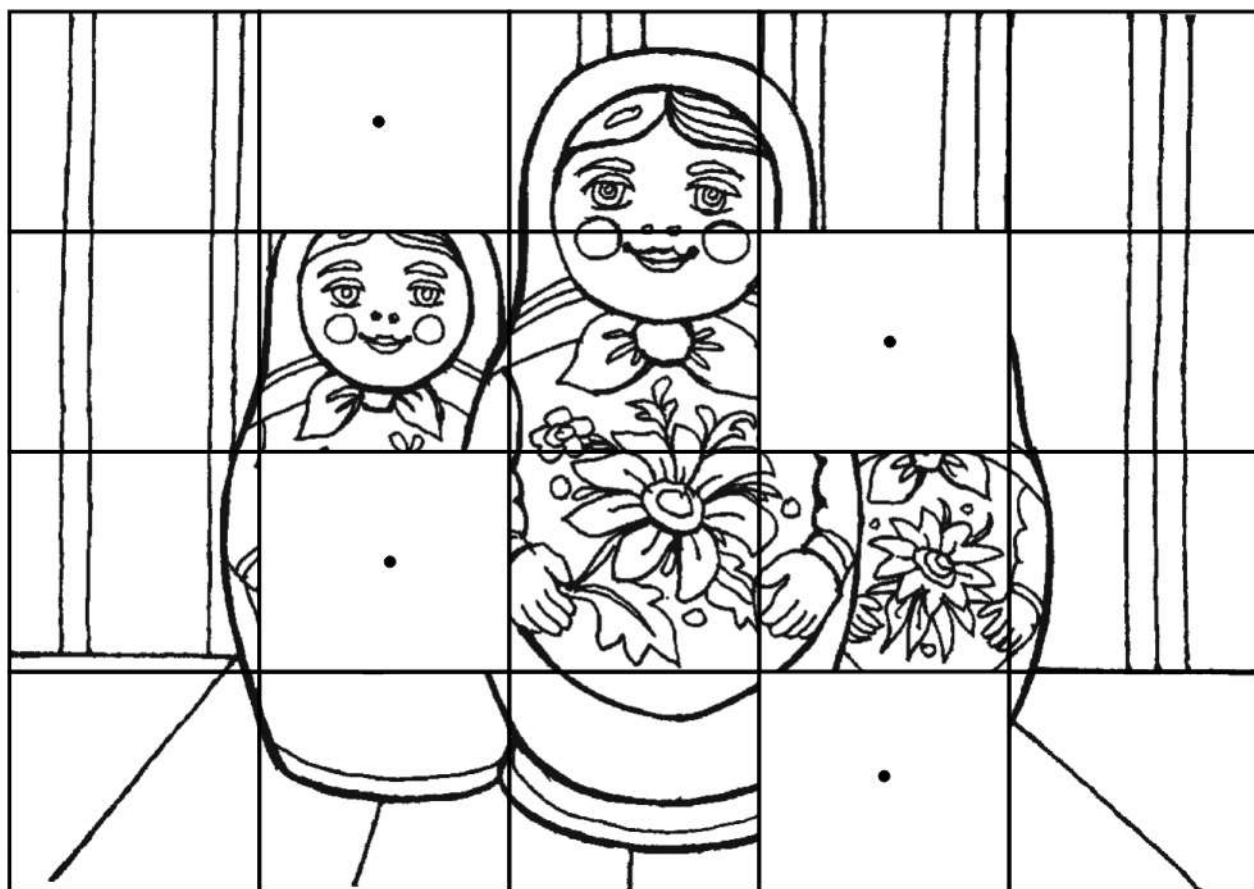
Найди на рисунке предметы, которые нарисованы внизу. Соедини линией каждый предмет внизу с таким же предметом на рисунке.



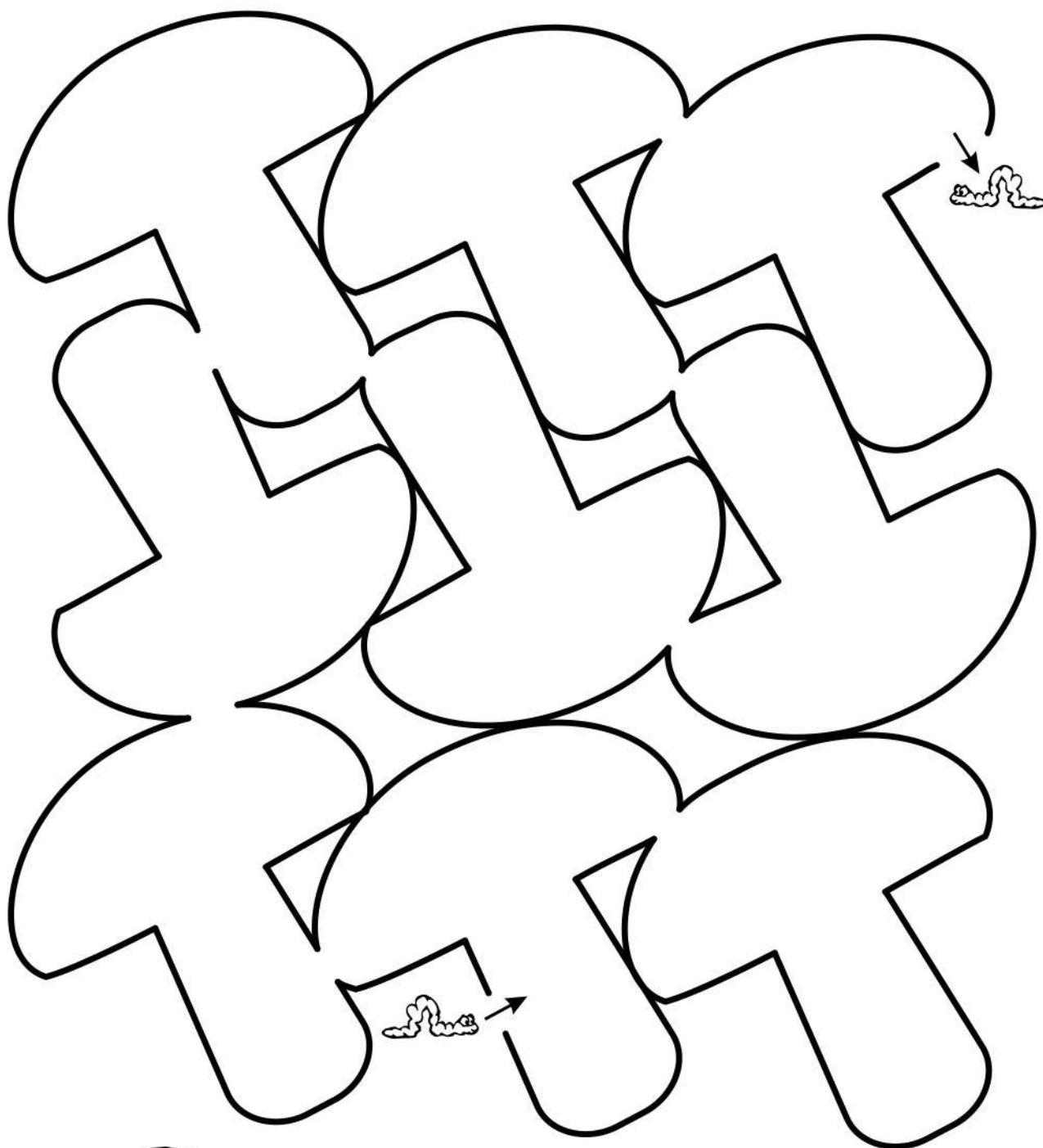
Определи, какого размера мячик, сумка и груша. Внизу обведи правильные ответы.



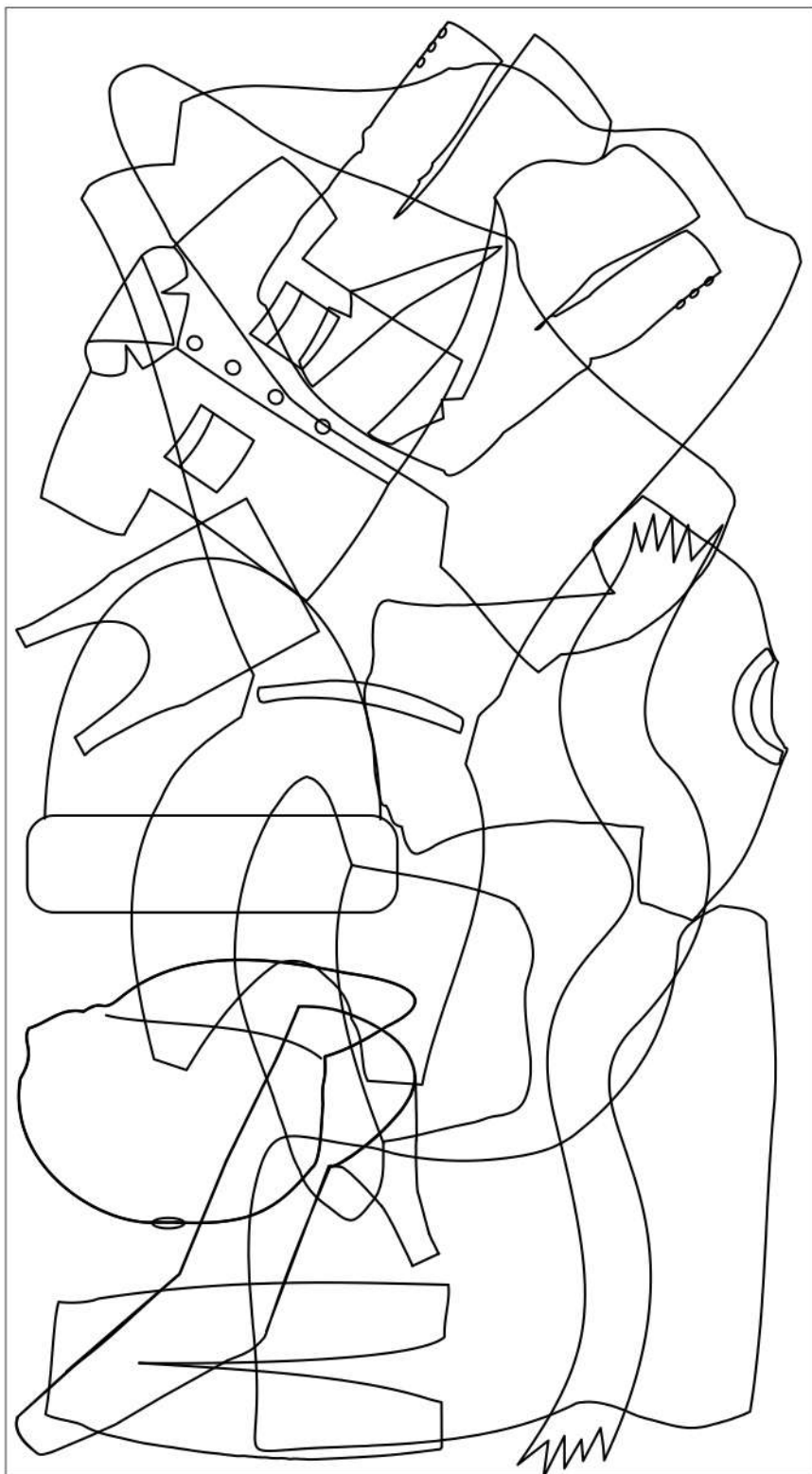
Найди недостающие фрагменты рисунка. Соедини линией каждый фрагмент с тем местом на рисунке, где он должен находиться. Обрати внимание, что один из фрагментов лишний.



Помоги червячку доползти до другого червячка. Нарисуй путь.



Какую одежду и обувь ты здесь видишь? Подчеркни название тех предметов, которые ты увидел.



шапка

туфли

шарф

рубашка

сапоги

тапочки

пиджак

майка

брюки

шляпа

платье

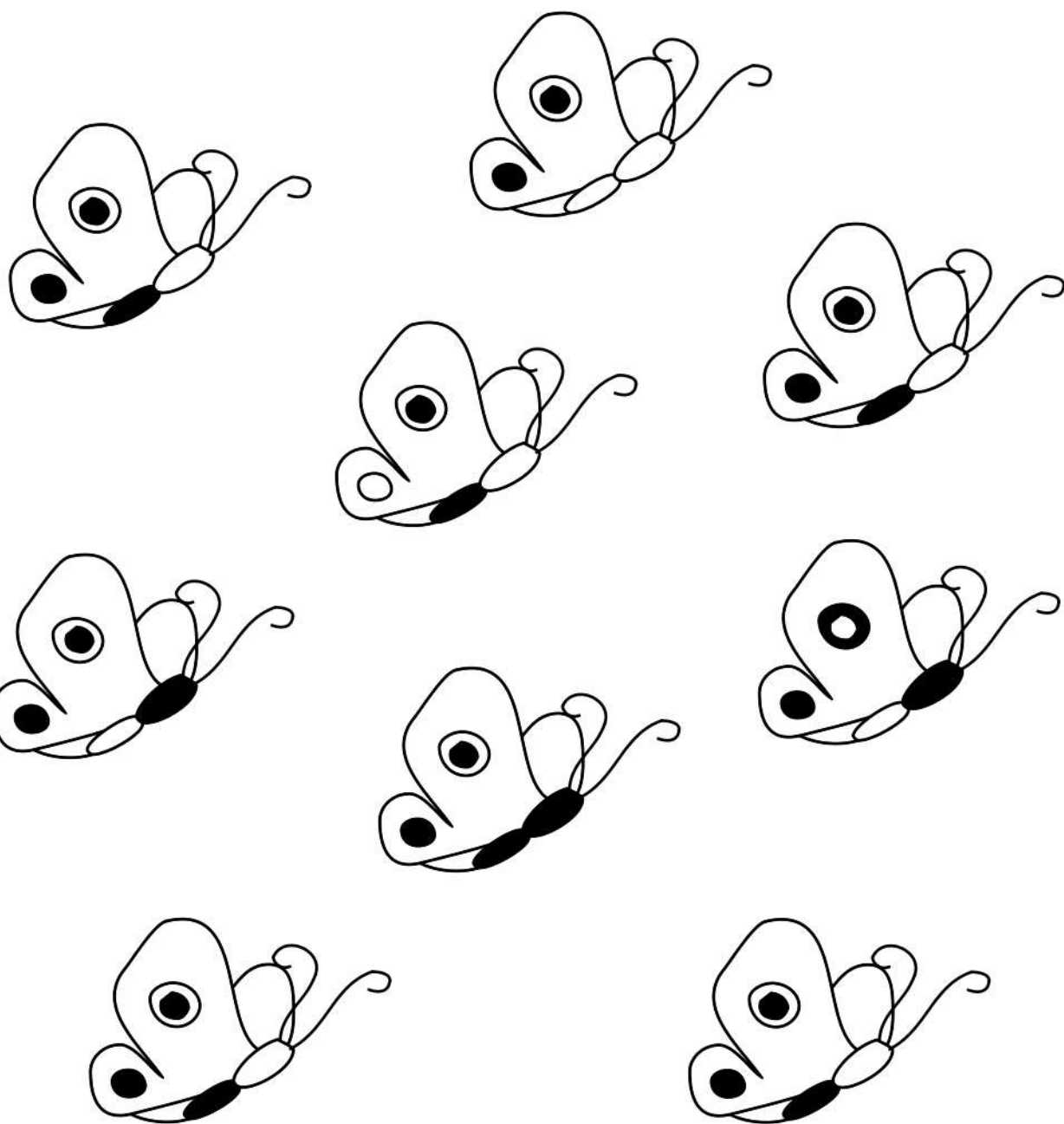
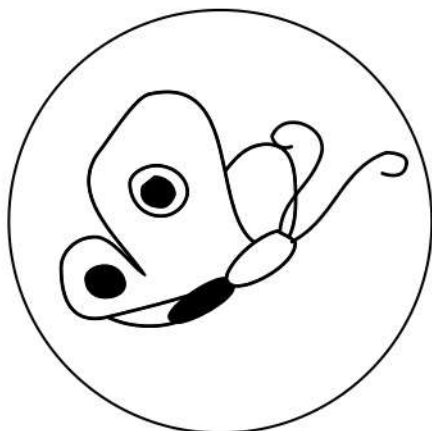
футболка

кепка

юбка

ботинки

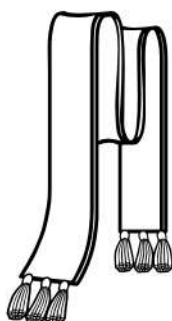
Найди и обведи таких же бабочек, как вверху.



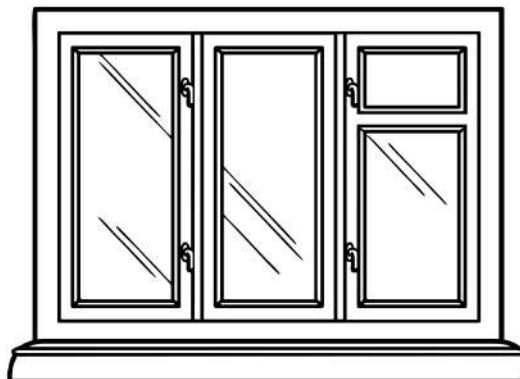
Найди пары предметов. Сравни их между собой. Соедини каждый предмет с подходящим по смыслу словом внизу.



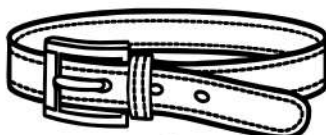
•



•



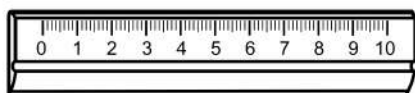
•



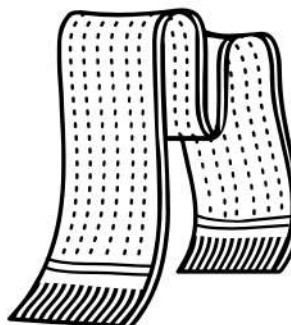
•



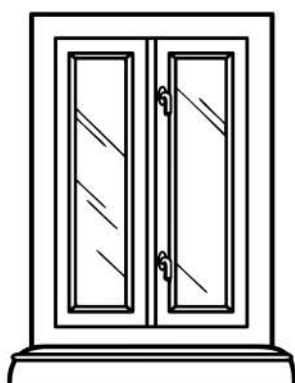
•



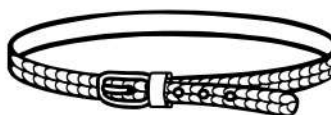
•



•



•



•

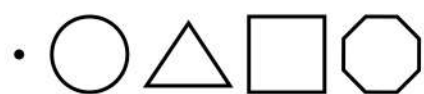
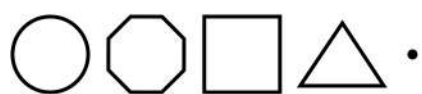
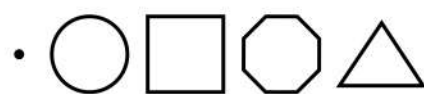


•

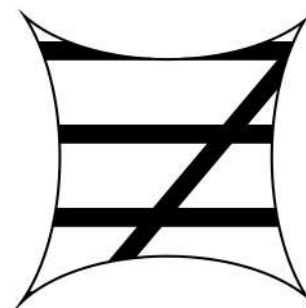
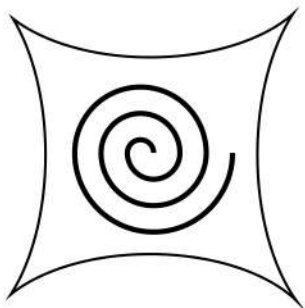
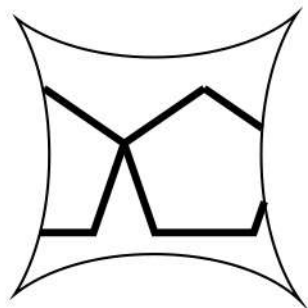
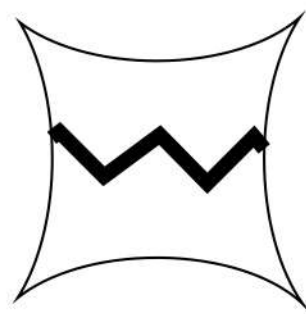
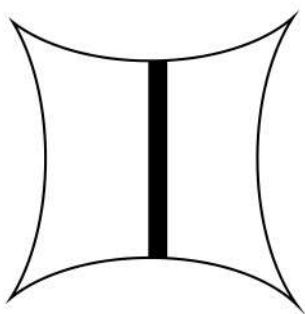
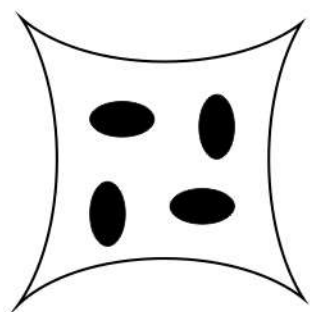
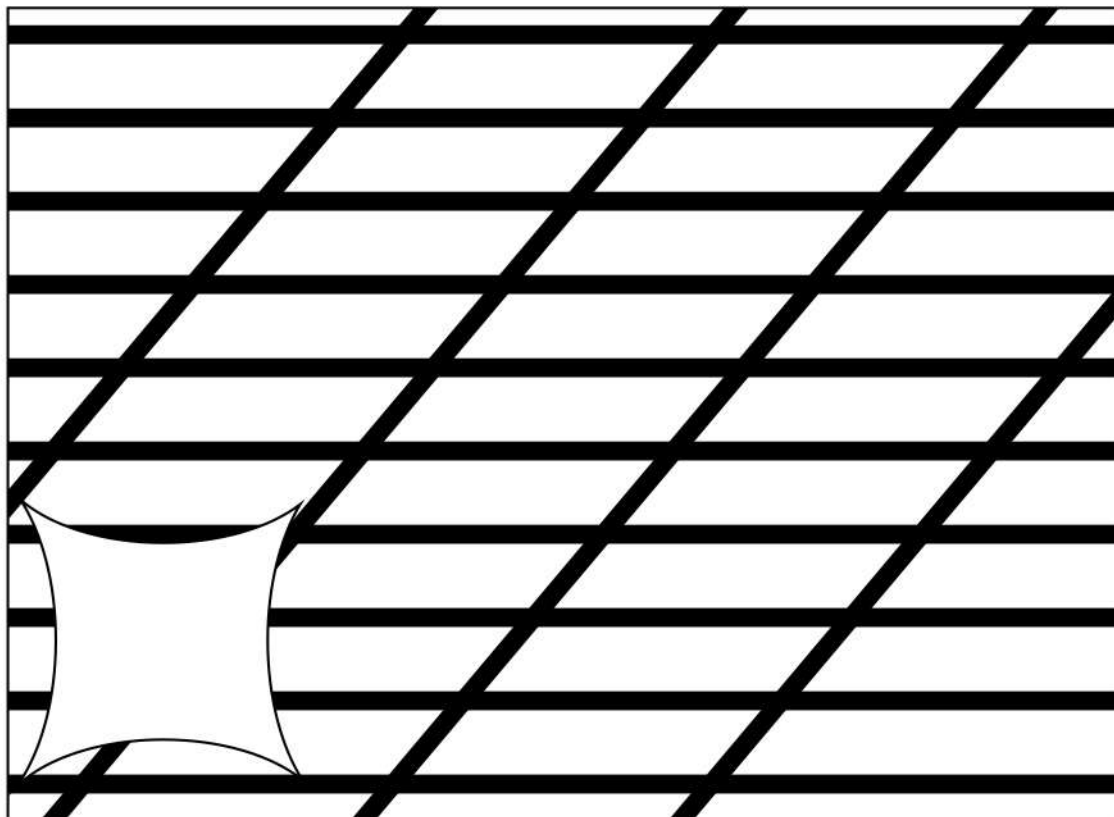
узкий

широкий

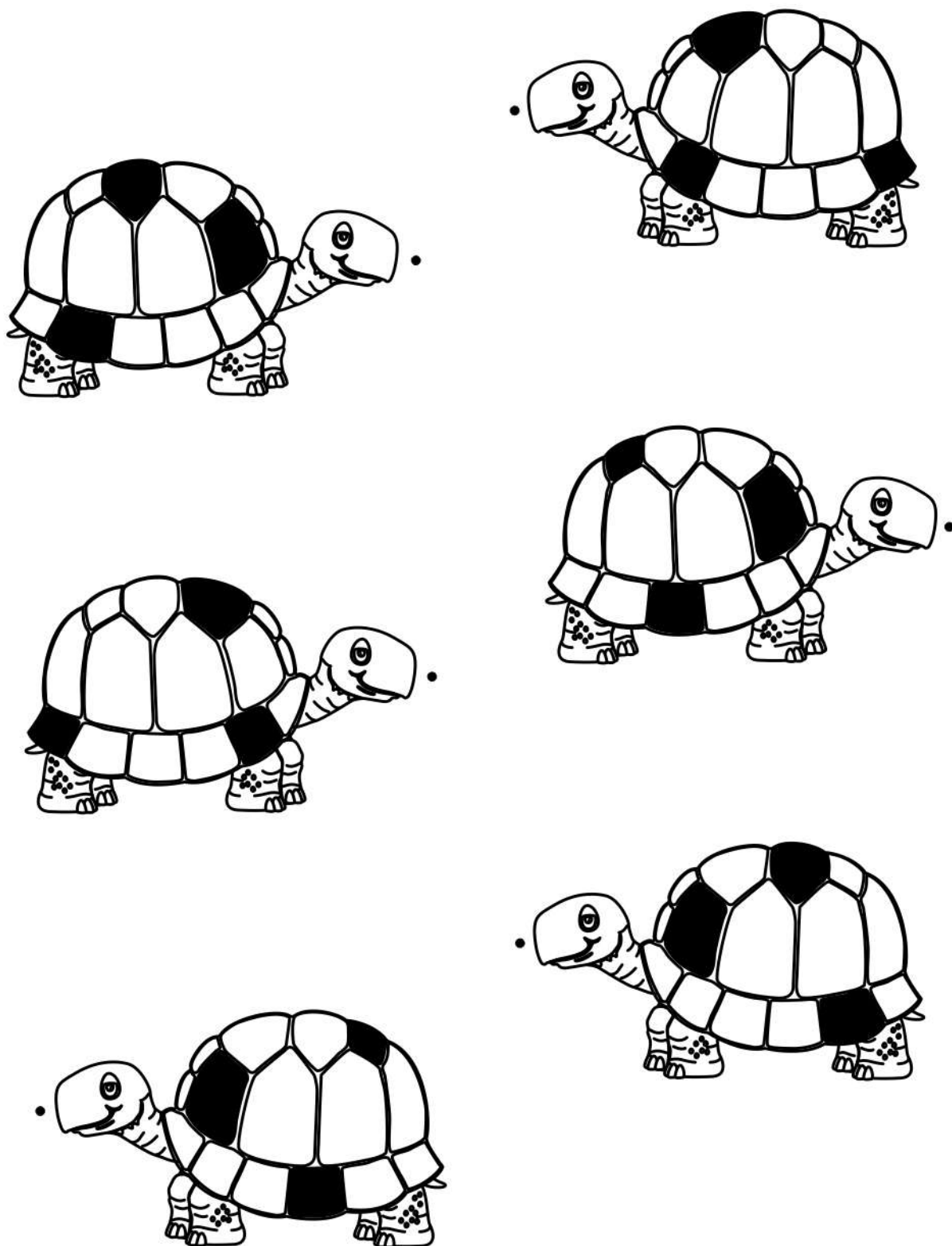
Соедини линией одинаковые сочетания фигур.



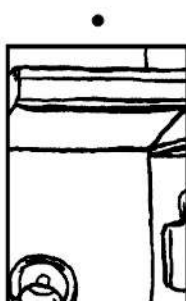
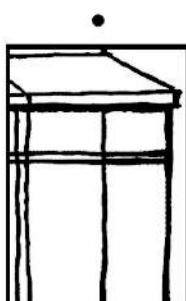
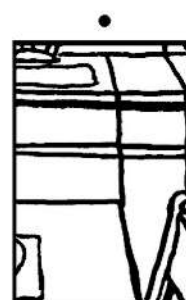
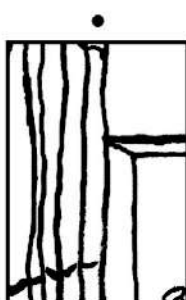
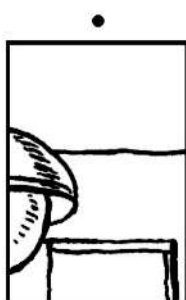
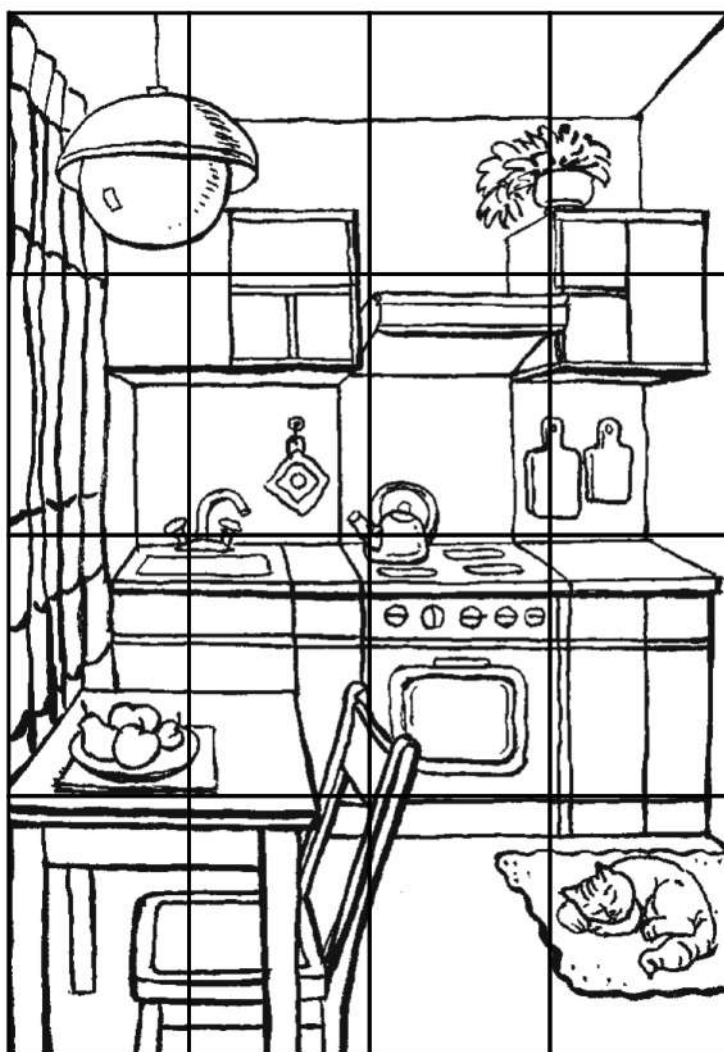
Подбери “заплатку” к ковру. Отметь ее.



Соедини линией одинаковых черепах. Сколько пар у тебя получилось?



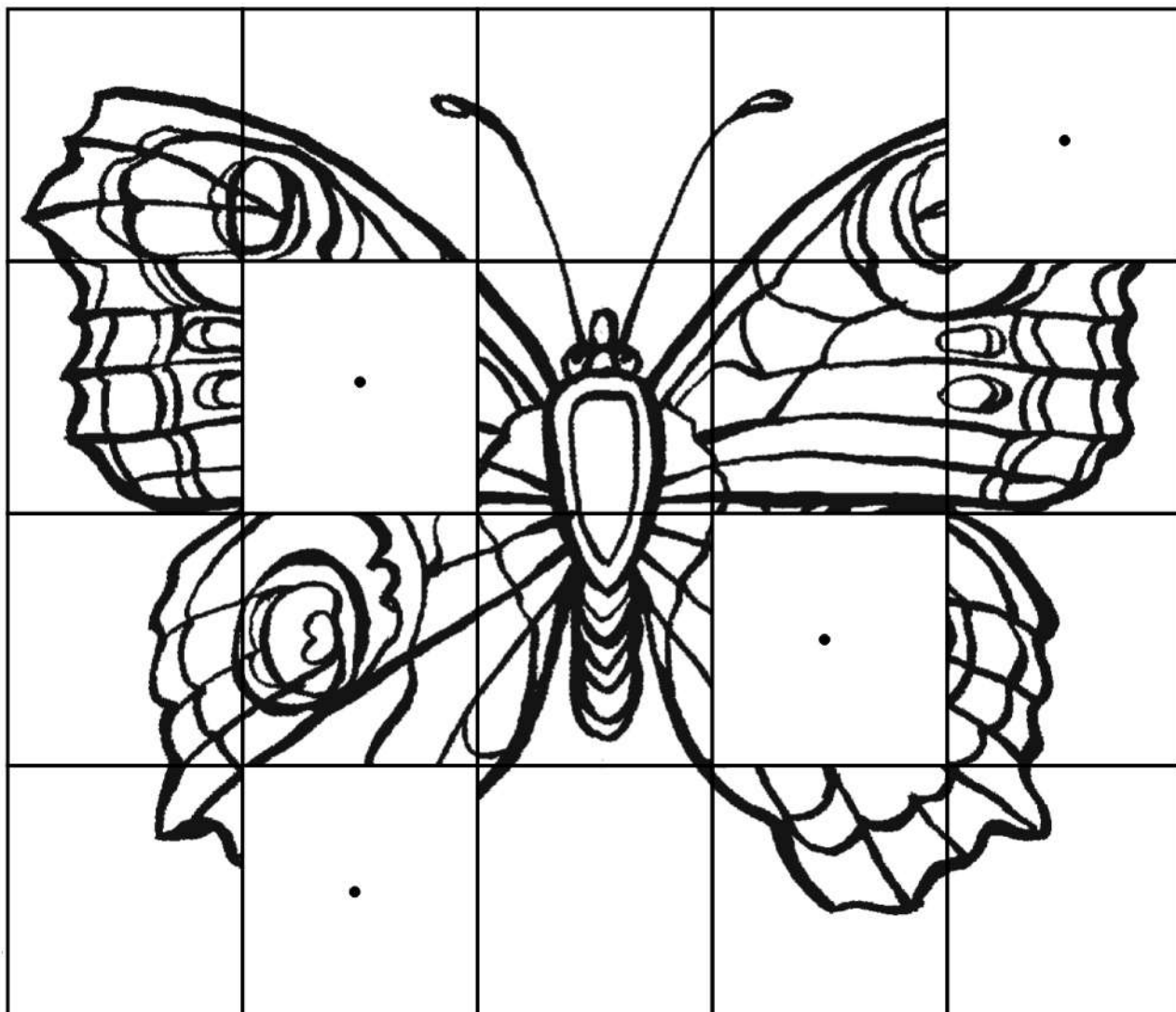
Соедини линией каждый фрагмент внизу с таким же фрагментом на рисунке.



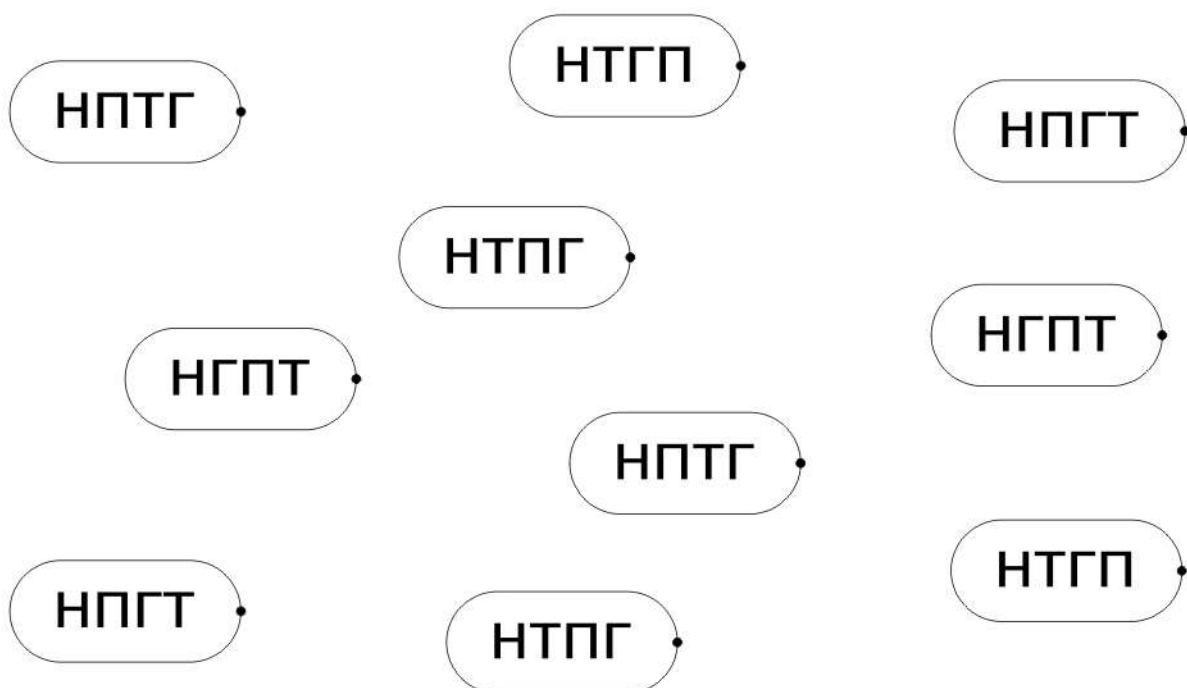
Найди и обведи чайник, который отличается от других.



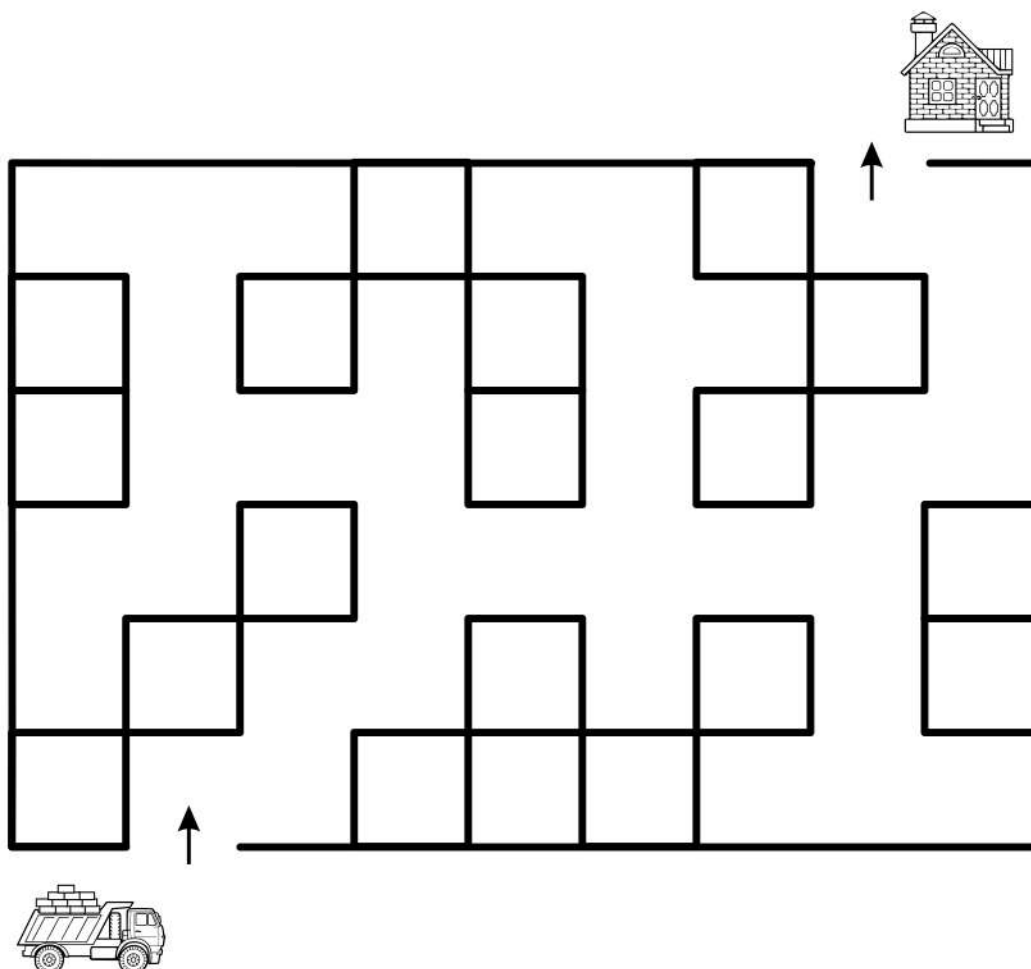
Найди недостающие фрагменты рисунка. Соедини линией каждый фрагмент с тем местом на рисунке, где он должен находиться. Обрати внимание, что один из фрагментов лишний.



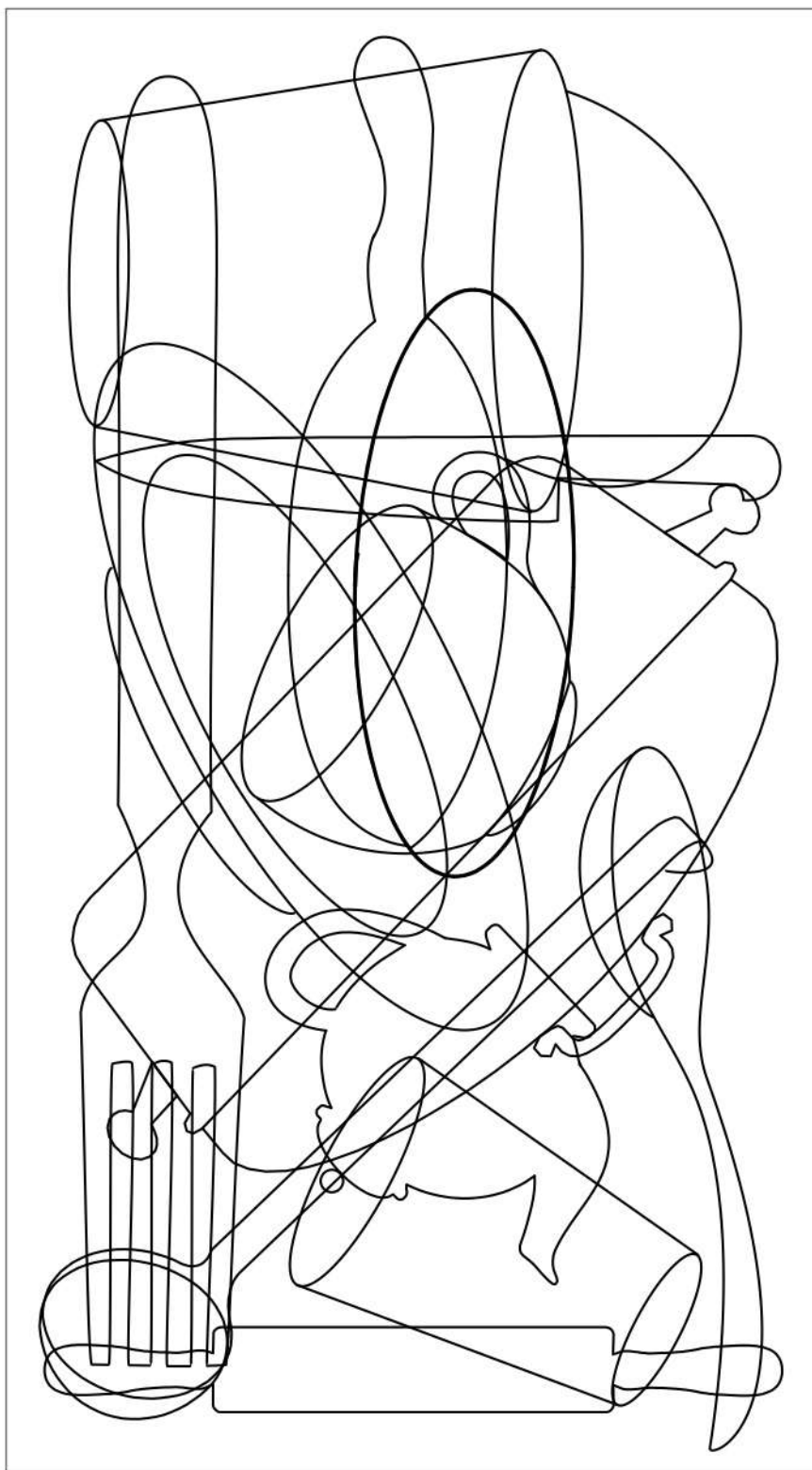
Соедини линией одинаковые сочетания букв.



Помоги машине проехать к дому. Нарисуй путь.



Какую посуду ты здесь видишь? Подчеркни название тех предметов, которые ты увидел.



тарелка

вилка

ложка

нож

ведро

дуршлаг

сковорода

стакан

половник

таз

кастрюля

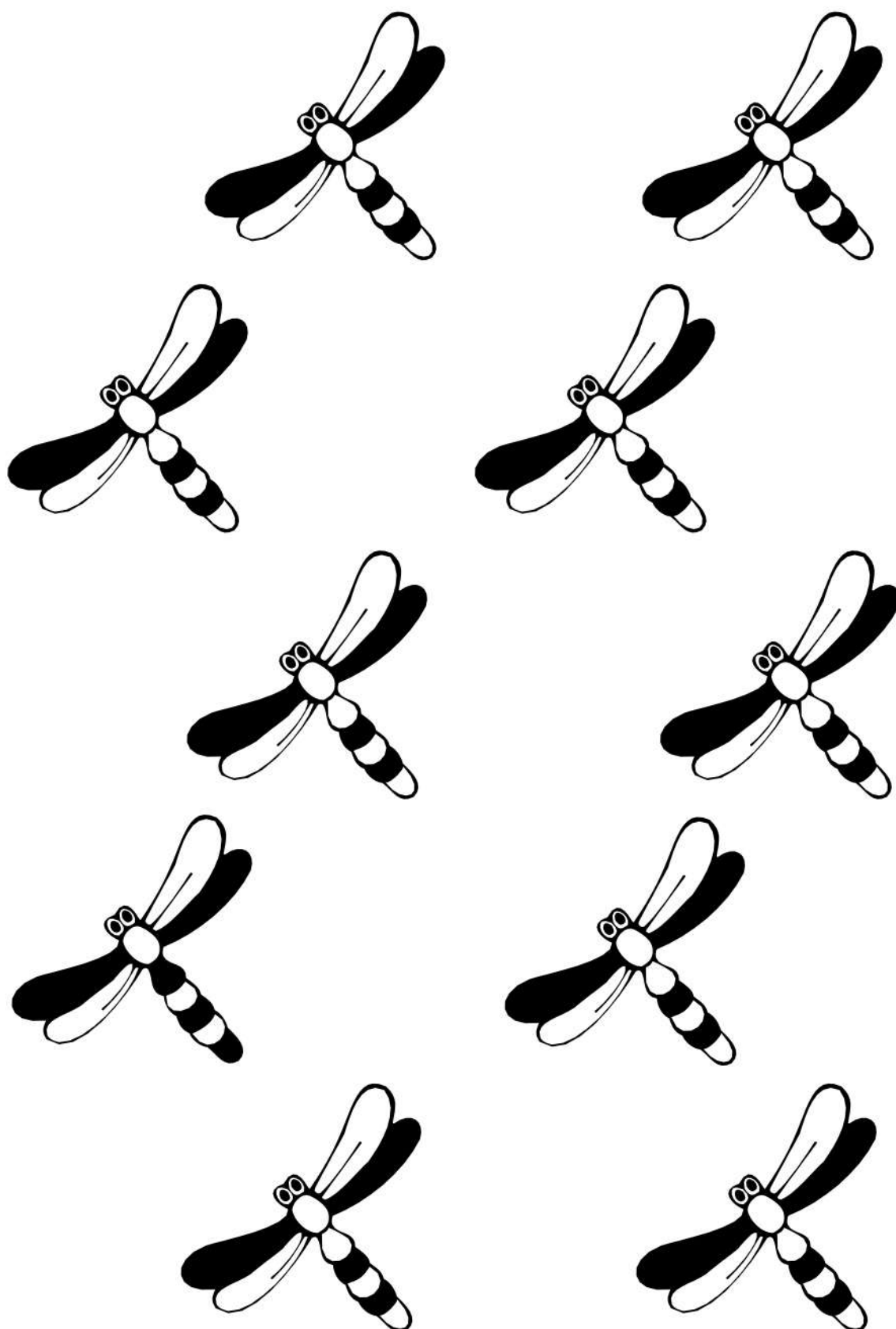
чашка

чайник

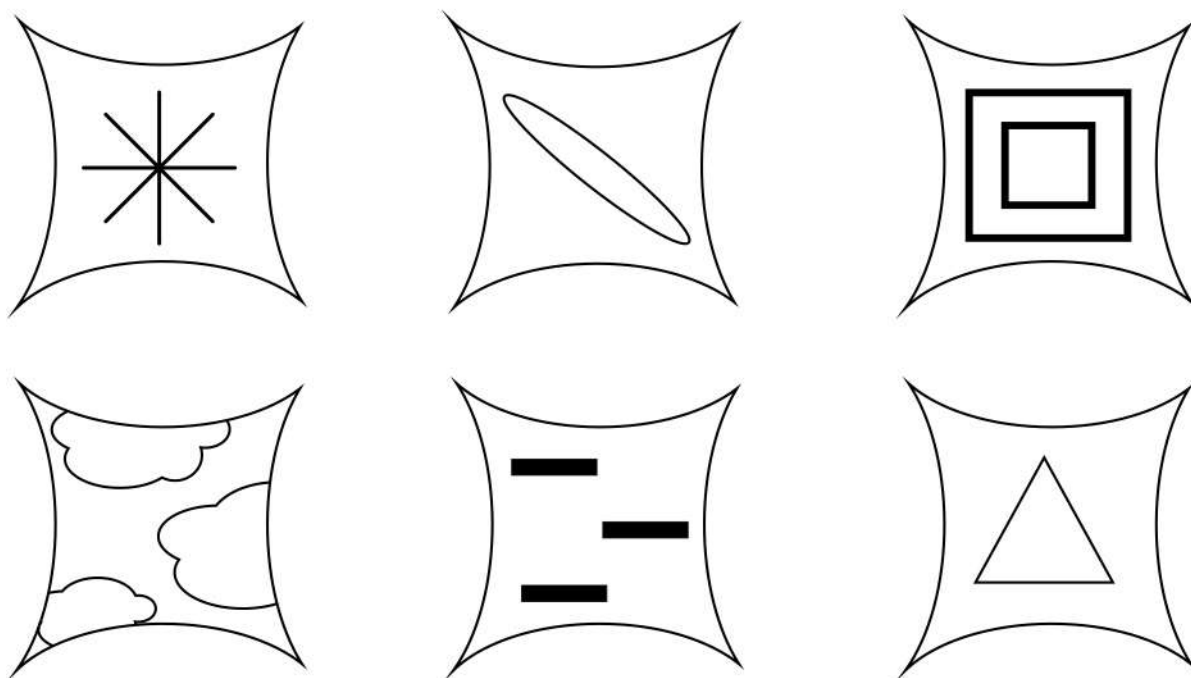
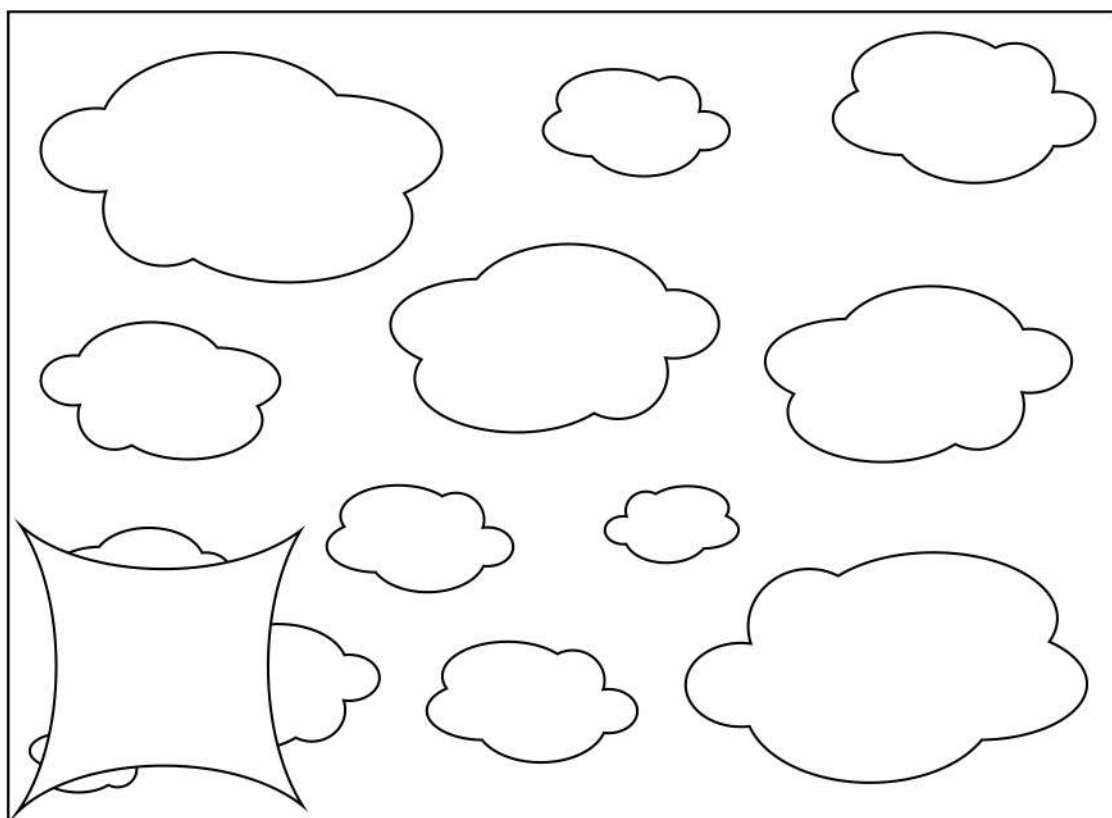
ваза

салка

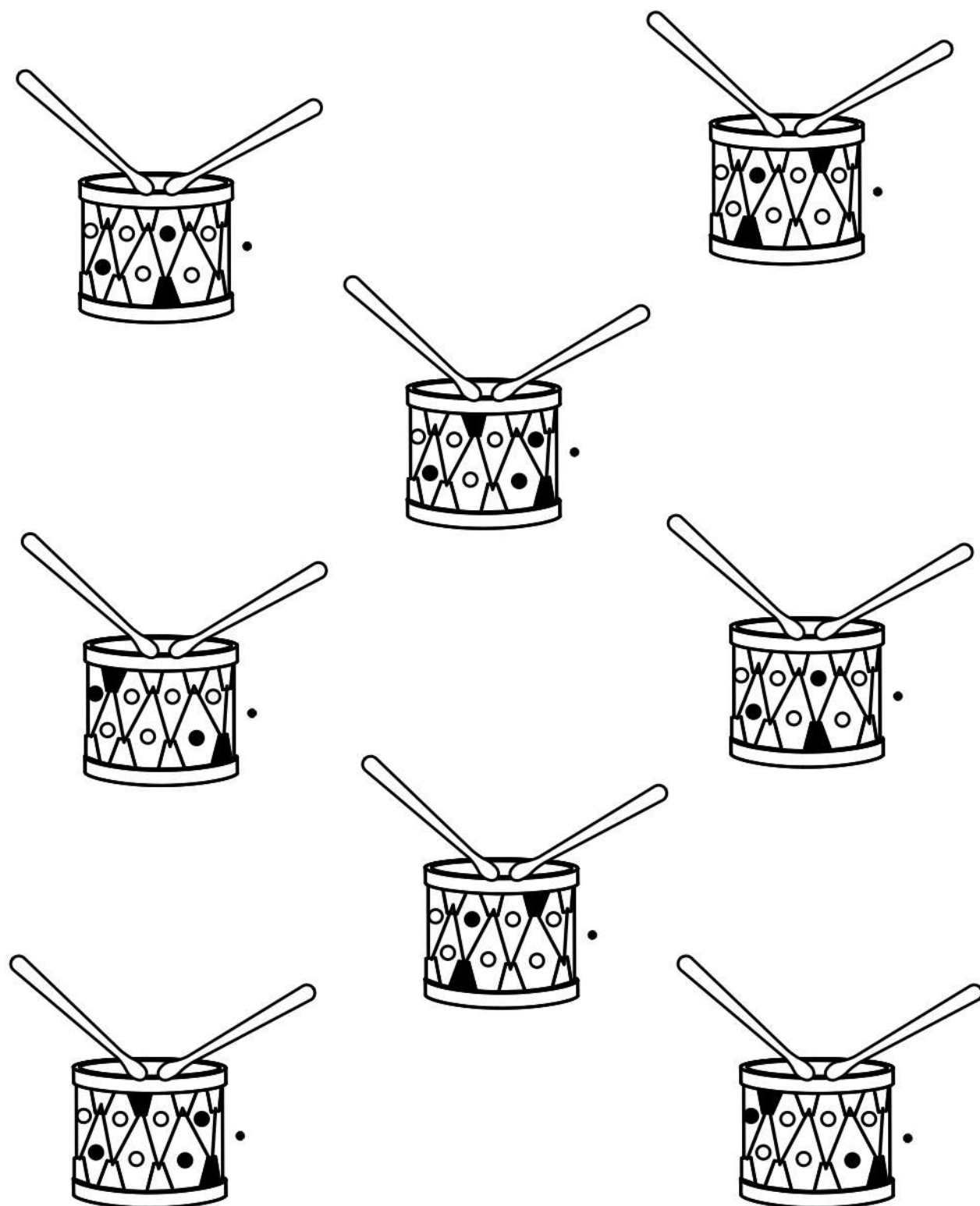
Найди и обведи стрекозу, которая отличается от других.



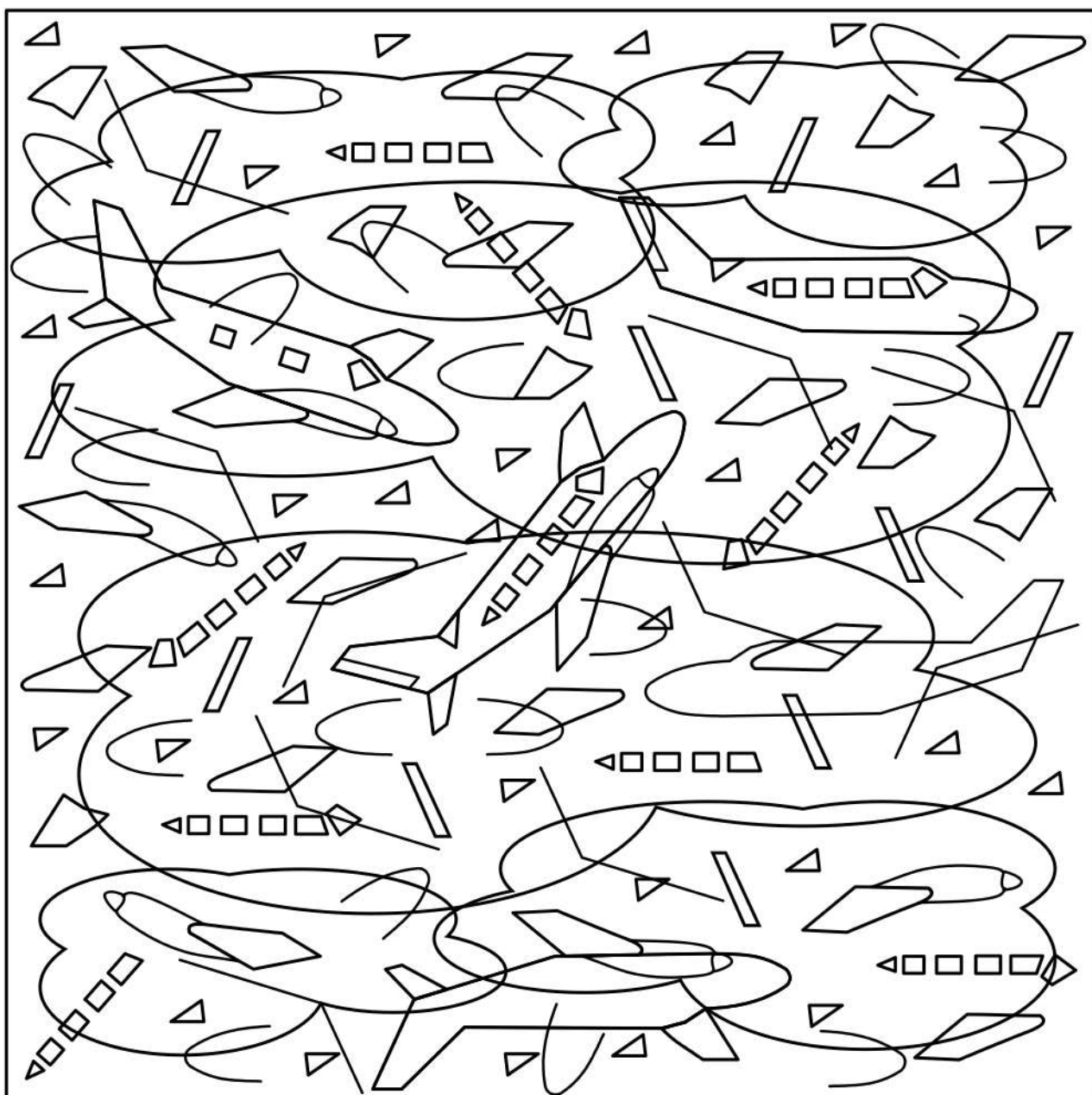
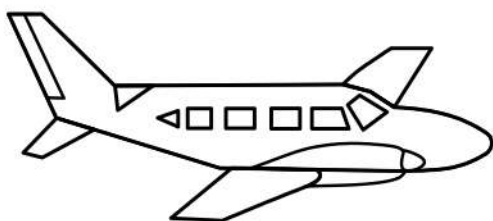
Подбери “заплатку” к ковру. Отметь ее.



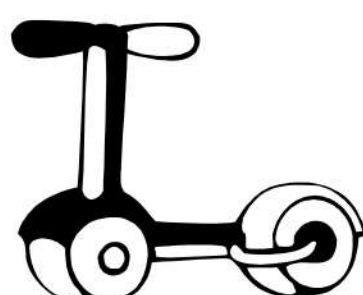
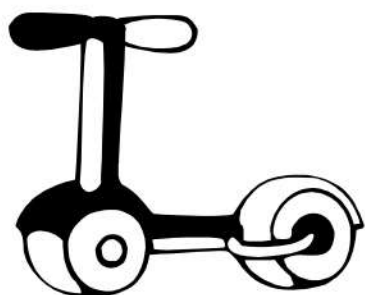
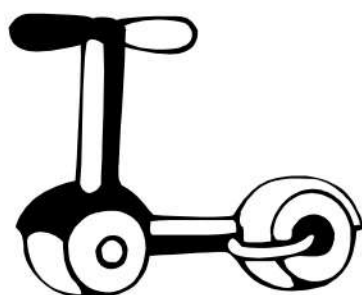
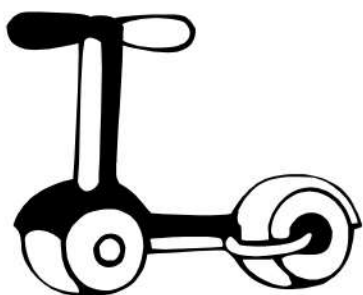
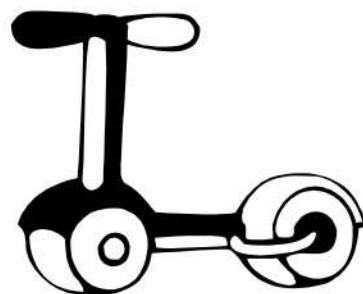
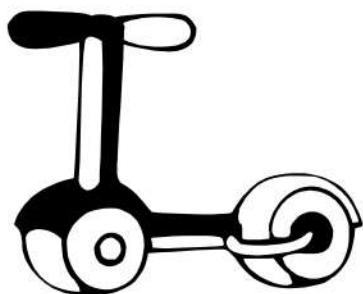
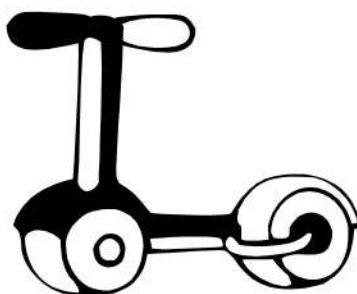
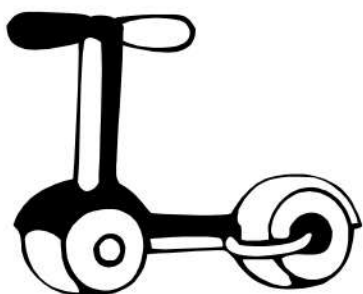
Соедини линией одинаковые барабаны. Сколько пар у тебя получилось?



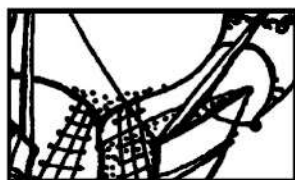
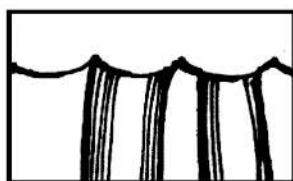
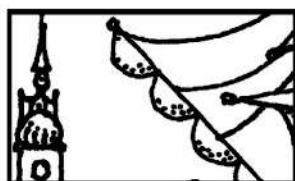
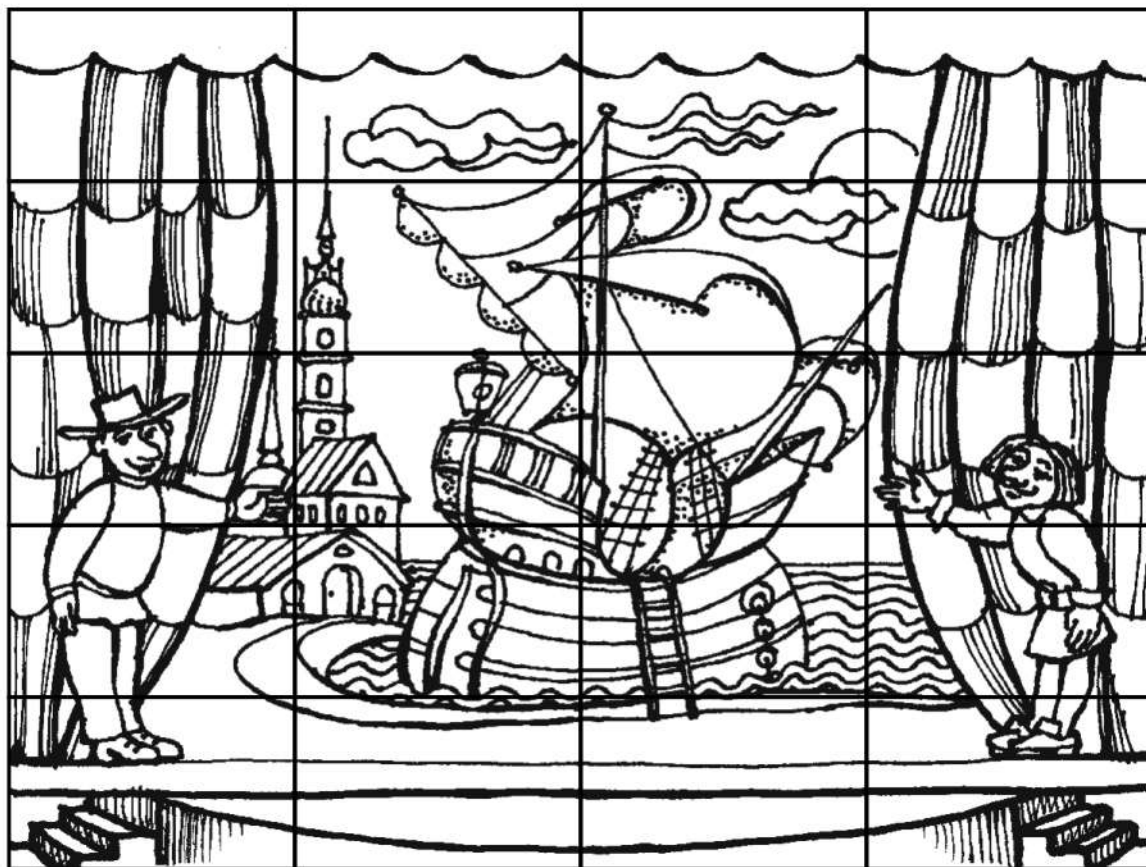
Найди и обведи такой же самолет, как вверху.



Найди и обведи самокат, который отличается от других.

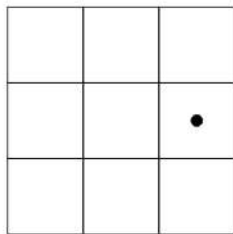


Соедини линией каждый фрагмент внизу с таким же фрагментом на рисунке.

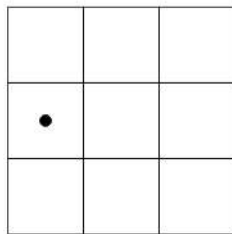


Составь слово. **1-й шаг.** Посмотри на первый квадрат с точкой. Запомни, в каком месте находится точка. **2-й шаг.** Посмотри на квадрат с буквами. Определи, какая буква находится на том же месте, что и точка в первом квадрате. **3-й шаг.** Найди эту букву под первым квадратом с точкой. Букву обведи в кружок. **4-й шаг.** Впиши эту букву (сам или с помощью взрослого) в первый квадратик внизу. Так же (см. шаги 1-4) выполни задание со всеми квадратами с точкой.

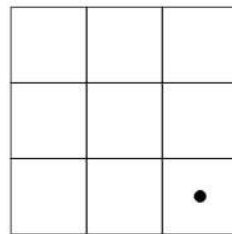
Ц	Д	А
М	И	У
К	Р	Н



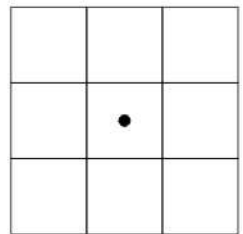
У И Н А



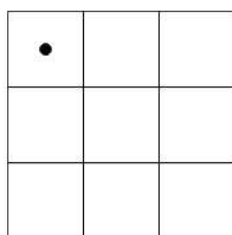
И Ц М К



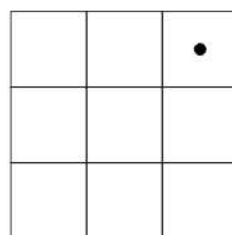
Р Н А У



У И Д А



И Ц М Д



М А Р Д

Какое слово получилось?

--	--	--	--	--	--

Пособия Н. Буракова – это...



Постоянный интерес и удовольствие от выполнения заданий.

Максимальная самостоятельность и активность ребенка на занятиях.

Гарантированный результат – на каждом занятии для ребенка с любым уровнем развития.

Более 120 увлекательных заданий – в каждой тетради с печатной основой.

Пособия по развитию познавательных процессов

- Интеллектуальный тренинг. Уровень 1.
- Интеллектуальный тренинг. Уровень 2.
- Интеллектуальный тренинг. Уровень 3.
- Интеллектуальный тренинг. Уровень 4.
- Интеллектуальный тренинг. Уровень 5.
- Интеллектуальный тренинг. Уровень 6.

Другие серии пособий:

1. Пособия по обучению чтению и развитию техники чтения:

- Складарь
- Я учусь читать
- Я читаю целым словом
- Словесное чтение
- Фразовое чтение
- Я читаю выразительно
- Смысловое чтение

2. Пособия по обучению счету и математике

- Я считаю до 10
- Я считаю до 100
- Сложение и вычитание в пределах 10
- Состав числа

3. Пособия по подготовке руки к письму

- Линии и штриховки
- Печатные буквы
- Письменные буквы

4. Пособия по обучению определению времени

- Календарь
- Который час?

Спрашивайте в магазинах Вашего города!

Наши контакты: 8(4872) 25-12-38, 8(4872) 25-19-06
products@nburakov.ru Наш сайт: www.nburakov.ru

Развивающие магниты для Вашего ребенка!

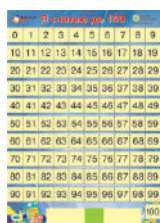
Серия «Магнит Kids» – это настоящая находка для родителей, которым не хватает времени на занятия с ребенком. Просто повесьте магнитную игру на холодильник – и привычная бытовая техника станет незаменимым помощником в развитии дошкольника! Все занятия проводятся «между делом», в виде веселой и захватывающей игры! Теперь Вы можете спокойно готовить ужин, читать книгу или просто отдыхать. Ребенок не будет отвлекать Вас по пустякам и требовать постоянного внимания. Легко и с интересом ребенок научится читать, считать, писать буквы, освоит календарь и разовьет интеллект.

В серию «Магнит Kids» входят следующие развивающие игры:



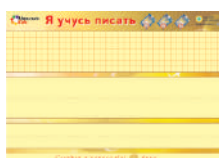
«Конструктор слов. Я учусь читать»

В этой игре ребенок познакомится со складами, а затем научится составлять из них новые слова. Так, через практику, ребенок легко и с интересом освоит чтение.



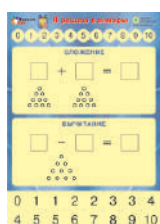
«Я считаю до 100»

Ребенок научится считать от 0 до 100. Он будет знать, как выглядят эти числа, и какое количество предметов обозначают. Малыш сможет уверенно ориентироваться в числовом ряду, освоит сравнение чисел.



«Я учусь писать»

Ровный, четкий и красивый почерк начинается с правильной и своевременной подготовки руки. Начните прямо сейчас! Различные линии и штриховки, узоры и элементы букв, письменные и печатные буквы русского алфавита – все это ребенок сможет освоить с помощью магнитной игры.



«Я решаю примеры»

Выполняя увлекательные задания, ребенок научится решать примеры на сложение и вычитание с ответом в пределах 10.



«Календарь»

Играя, ребенок запомнит порядок месяцев и дней недели, научится соотносить месяцы с временами года и определять, какое сегодня число. Теперь календарь на стене станет простым и понятным!

Готовятся к выпуску следующие игры:

«Я читаю целым словом»

«Который час?»

«Развиваем интеллект: внимание, память, мышление»

Закажите магнитную игру прямо сейчас!

Наши контакты: 8 (4872) 25-12-38 ☎ 8 (4872) 25-19-06

products@nburakov.ru 