

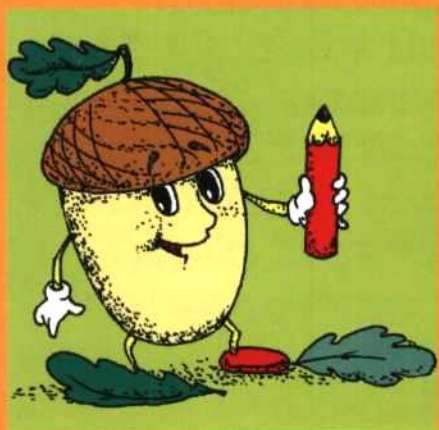
говорящий карандаш

Н. В. ГАЛЬСКАЯ

ТЕТРАДЬ

ДЛЯ ЗАКРЕПЛЕНИЯ

ПРОИЗНОШЕНИЯ ЗВУКОВ



Ш



Ж



**ПОСОБИЕ
ДЛЯ
ДОШКОЛЬНИКОВ**



АЗЕРСЭЗ

ГОВОРЯЩИЙ КАРАНДАШИК

Н.В.ГАЛЬСКАЯ

ТЕТРАДЬ

для закрепления произношения звуков
Ш, Ж

*Рекомендовано учреждением «Научно-методический центр
учебной книги и средств обучения» Министерства образования
Республики Беларусь*

УДК 372.461 ББК
74.102 Г17

Гальская Н. В.

Г 17 Тетрадь для закрепления произношения звуков Ш, Ж: Пособие для детей
с нарушениями речи / Н. В. Гальская; Худож. Л. Г. Орлова.— Мн.:
«Аверсэв», 2003. — 16 с. — (Говорящий карандашик).

ISBN 985-478-085-6.

УДК 372.461 ББК 74.102

Учебное издание

ГОВОРЯЩИЙ КАРАНДАШИК

Гальская Наталья Владимировна

ТЕТРАДЬ ДЛЯ ЗАКРЕПЛЕНИЯ ПРОИЗНОШЕНИЯ ЗВУКОВ Ш, Ж

Пособие для детей с нарушениями речи

Ответственный за выпуск *Д. Л. Дембовский* Художник *Л.*

Г. Орлова

Подписано в печать с готовых диапозитивов 19.03.2003. Формат 60х84 1/4. Бумага
офсетная. Гарнитура «Times». Печать офсетная. Усл. печ. л. 1,86 Уч.-изд. л. 1,70. Тираж
5100 экз. Зак. 627.

Удостоверение № 08-33-0.156048 о государственной гигиенической регистрации
продукта от 13.12.2000.

Общество с дополнительной ответственностью «Аверсэв» Лицензия ЛВ № 106 от
25.07.2002. Контактный телефон (017) 210-18-98.

E-mail: info@aversev.com; www.aversev.com Республика Беларусь, 220123,
Минск, М. Богдановича, 129а.

Республиканское унитарное предприятие
«Издательство «Белорусский Дом печати».
220013, Минск, проспект Ф. Скорины, 79.

ISBN 985-478-085-6

© Гальская Н. В., 2003

© Оформление, ОДО «Аверсэв», 2003

Уважаемые взрослые!

Предлагаем вашему вниманию серию тетрадей «Говорящий карандашик» по закреплению правильного произношения звуков у детей дошкольного возраста.

Серия состоит из 7 тетрадей:

- 1. Тетрадь для закрепления произношения звуков П, П', Б, Б', Ф, Ф', В, В', Т, Т', Д, Д'*
- 2. Тетрадь для закрепления произношения звуков К, К', Г, Г', Х, Х', Й.*
- 3. Тетрадь для закрепления произношения звуков С, С', З, З', Ц.*
- 4. Тетрадь для закрепления произношения звуков Ш, Ж..*
- 5. Тетрадь для закрепления произношения звуков Ч, Щ.*
- 6. Тетрадь для закрепления произношения звуков Л, Л'.*
- 7. Тетрадь для закрепления произношения звуков Р, Р'.*

Выполняя игровые упражнения пособия «Говорящий карандашик», ваш малыш будет тренироваться в произношении «трудных» для него звуков в слогах, словах, предложениях. Одновременно познакомится с первыми навыками рисования и письма.

Для выполнения заданий вам понадобятся:

- цветные карандаши, ручки, фломастеры;*
- хорошее настроение и терпение;*
- слова одобрения и поощрения для вашего малыша за старание.*

Занимаясь с малышом 10—15 минут ежедневно, вы научите его:

- красиво и чисто произносить звуки в словах;*
- правильно и легко держать карандаш;*
- уметь проводить различные линии;*
- ориентироваться на листе бумаги.*

У вашего ребёнка будут развиваться:

- зрительное и слуховое восприятие;*
- внимательность и творческое воображение.*

Обратите внимание на специальный символ:

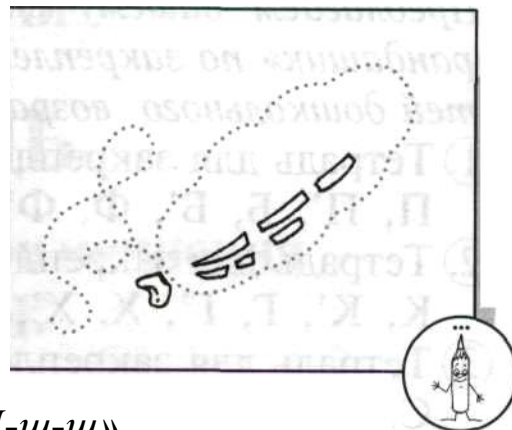


—ребёнку необходимо обвести по точкам рисунок и назвать то, что у него получилось.

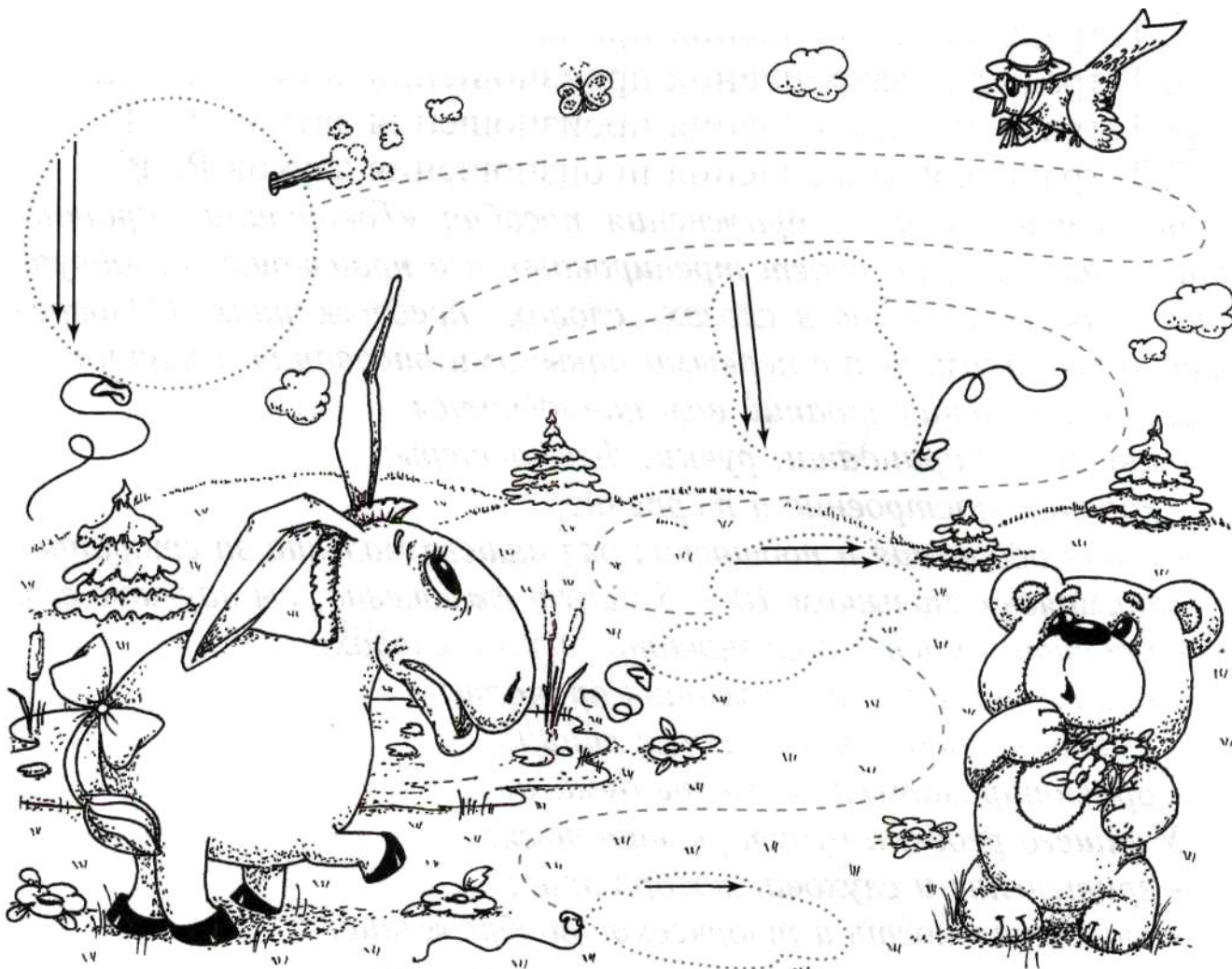
ШАРИК ЛОПНУЛ

Послушай и повтори стихотворение.

В небо взмыл воздушный
Шарик непослушный.
Лопнул шар воздушный,
Был он непослушным.



*Шарик лопнул. Он падает и шипит: «Ш-ш-ш».
Пошипи вместе с ним.*



Покажи, каким был шарик сначала, обведи его по контуру и заштрихуй в заданном направлении. Проведи сплошную линию по пунктиру. Нигде не останавливайся и произноси: «Ш-ш-ш...».

ШАРИКИ ПЯТАЧКА

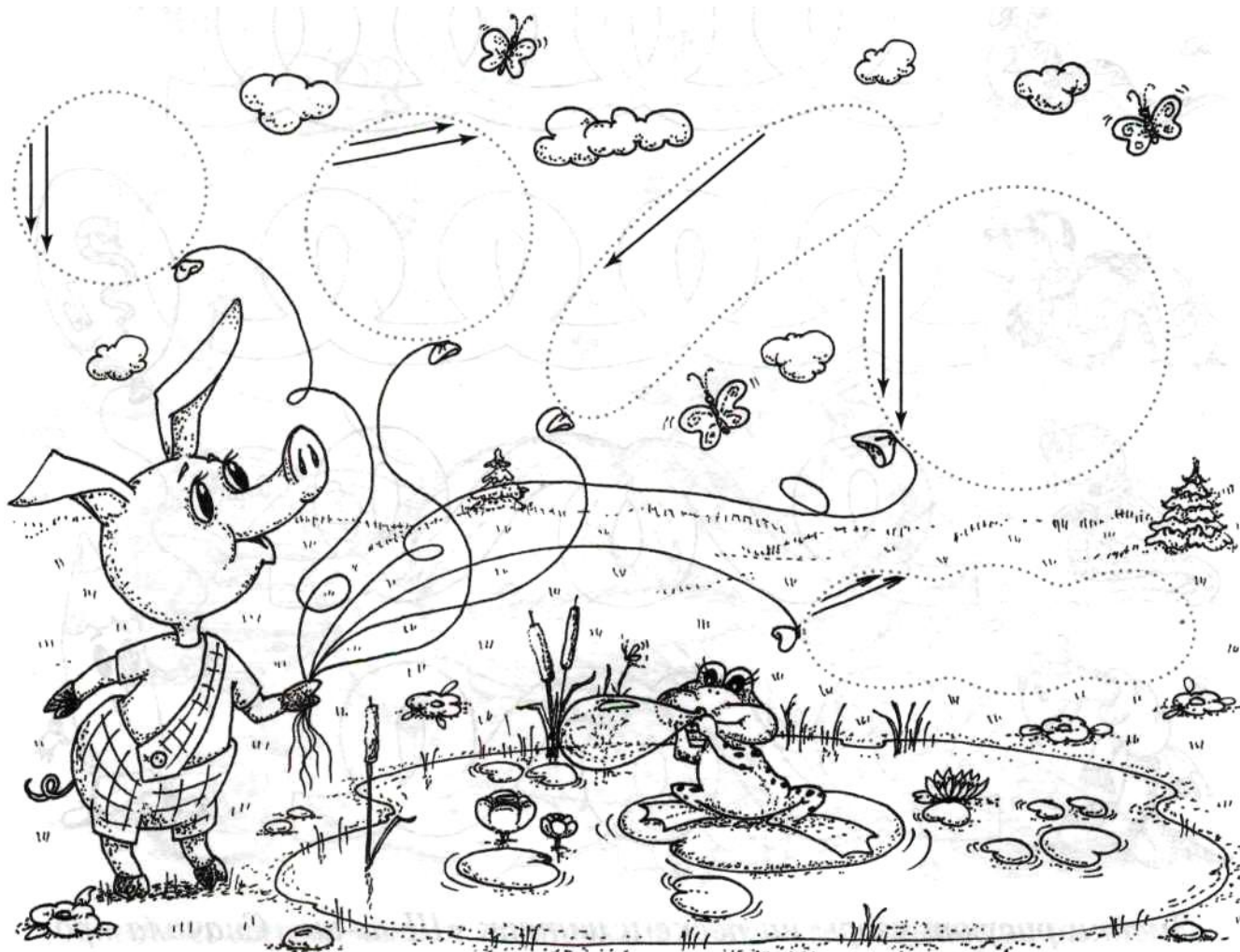
Отгадай загадку.

Доскажи словечко.

Вместо носа — пяточек,
Вместо хвостика — крючок.
Голос мой визглив и звонок,
Я весёлый...

(поросёнок)

Давай подарим Пятачку много красивых шариков. Обведи по контуру каждый шар и заштрихуй в заданном направлении. Не забывай произносить: «Ш-ш-ш — шарик.»



Сосчитай, сколько шариков у Пятачка: «Один шарик, два шарика...».

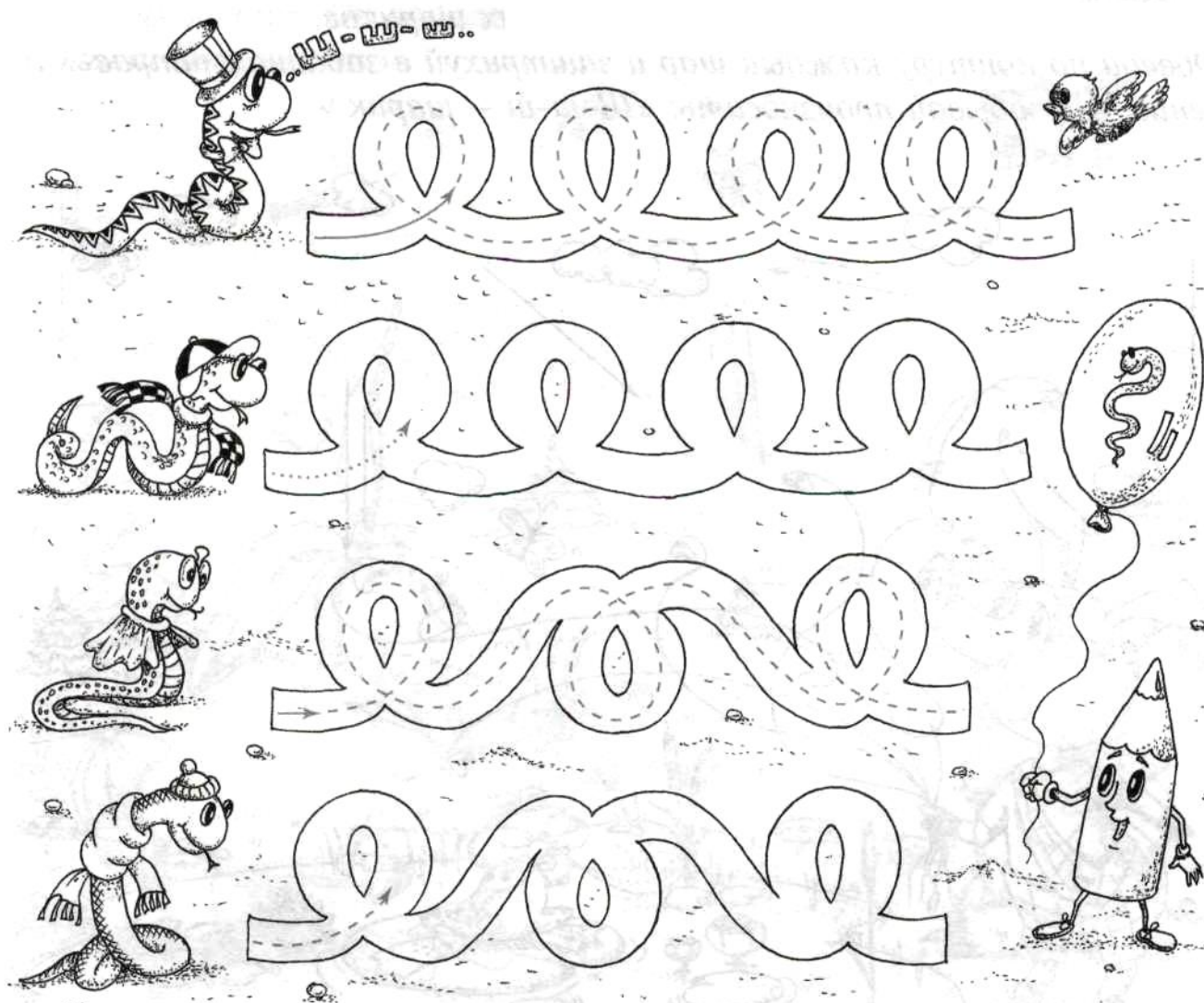
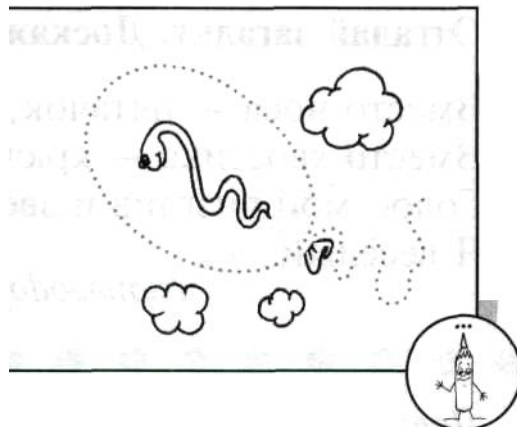
ЗМЕЙКИ-ХУДОЖНИЦЫ

Выучи чистоговорку.

«Ш-ш-ш», — шипит змея.

«Ш-ш-ш», — ужалю я.

Повтори, как шипят змейки.



Змейки рисуют узоры на песке и шипят: «Ш-ш-ш». Сначала проведи по линиям пальчиком, а потом карандашом. Не забывай шипеть, как змейки.

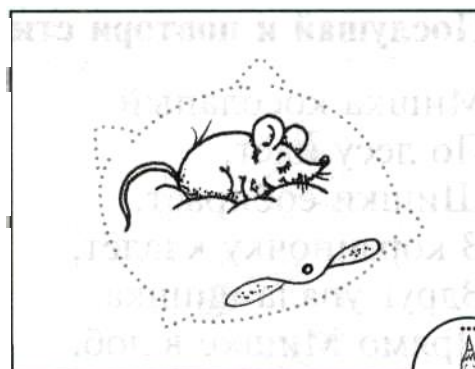
КОШКИ-МЫШКИ

Доскажи словечко.

Наша Мурка спит и слышит,

Как в углу скребутся...

(мыши)



*Кошка спит и видит во сне мышек:
«Мышки, мышки вкусные малышки».*

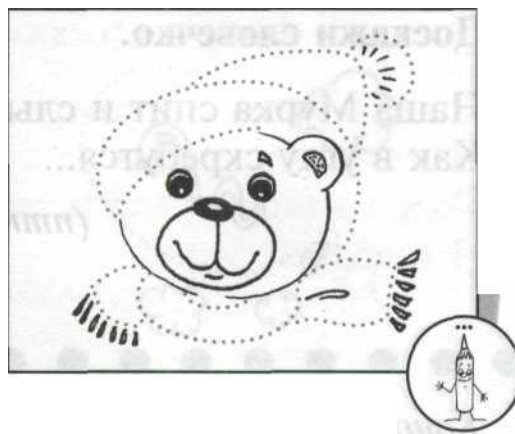


*Обведи контуры мышек по точкам и дорисуй, повторяя
чистоговорку: «Тише, мыши, не шумите. Нашу кошку не будите.»
Сколько мышек увидела кошка во сне?*



Послушай и повтори стихотворение.

Мишка косолапый
По лесу идёт,
Шишки собирает,
В корзиночку кладёт.
Вдруг упала шишка
Прямо Мишке в лоб.
Мишка рассердился
И ногою — топ!



Проговори без запинки: «У Мишки шишки, шишки у Мишки...».



Обведи контуры шишек сначала по точкам, а потом нарисуй их самостоятельно. Рисуй и проговаривай слово «шишка».

ДОРИСУЙ И НАЗОВИ

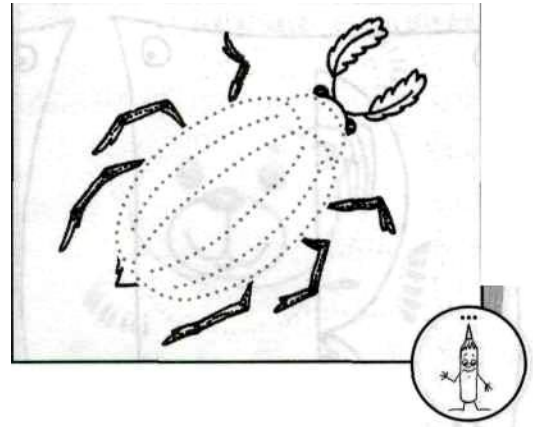


Дорисуй половинку каждого предмета. Что у тебя получилось?

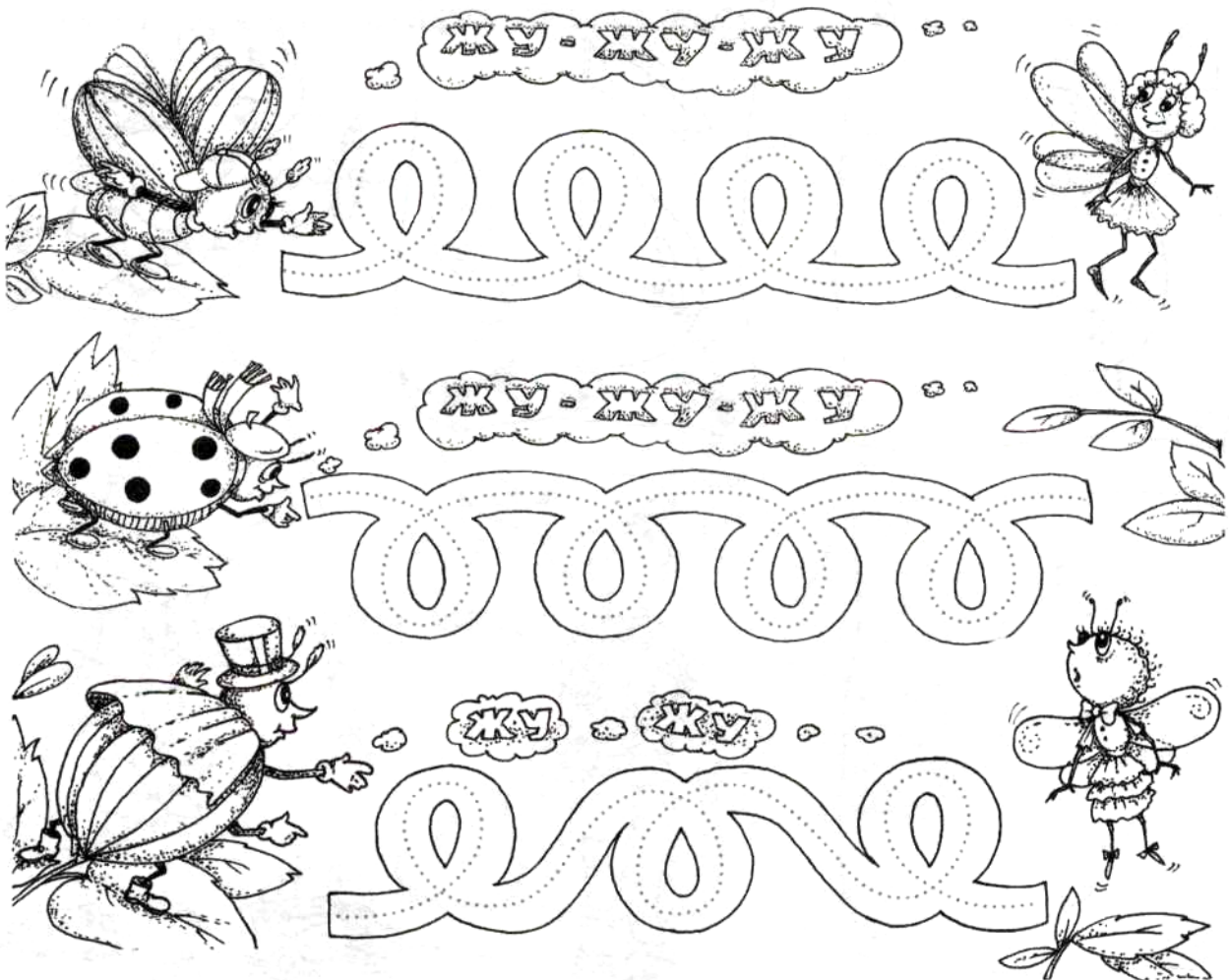


Отгадай загадку.

Жу-жу, жу-жу,
Я на ветке сижу,
Я на ветке сижу,
Букву Ж всё твержу.
Знаю твёрдо букву эту,
Я жужжу весной и летом,
(жук)



Жучки летают и жужжат. Повтори за жуками «Ж-ж-ж, жу-жу-жу...».



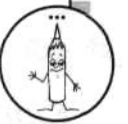
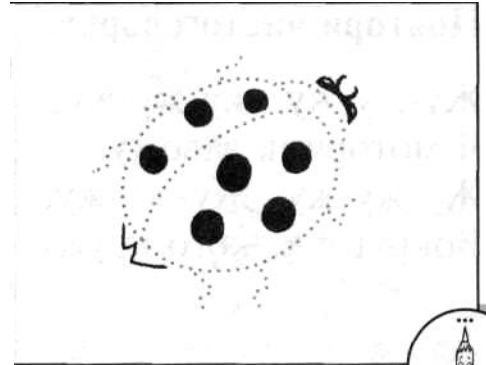
Полетай вместе с жуками, проведи сплошную линию по точкам, повторяя: «Жук жужжит...».



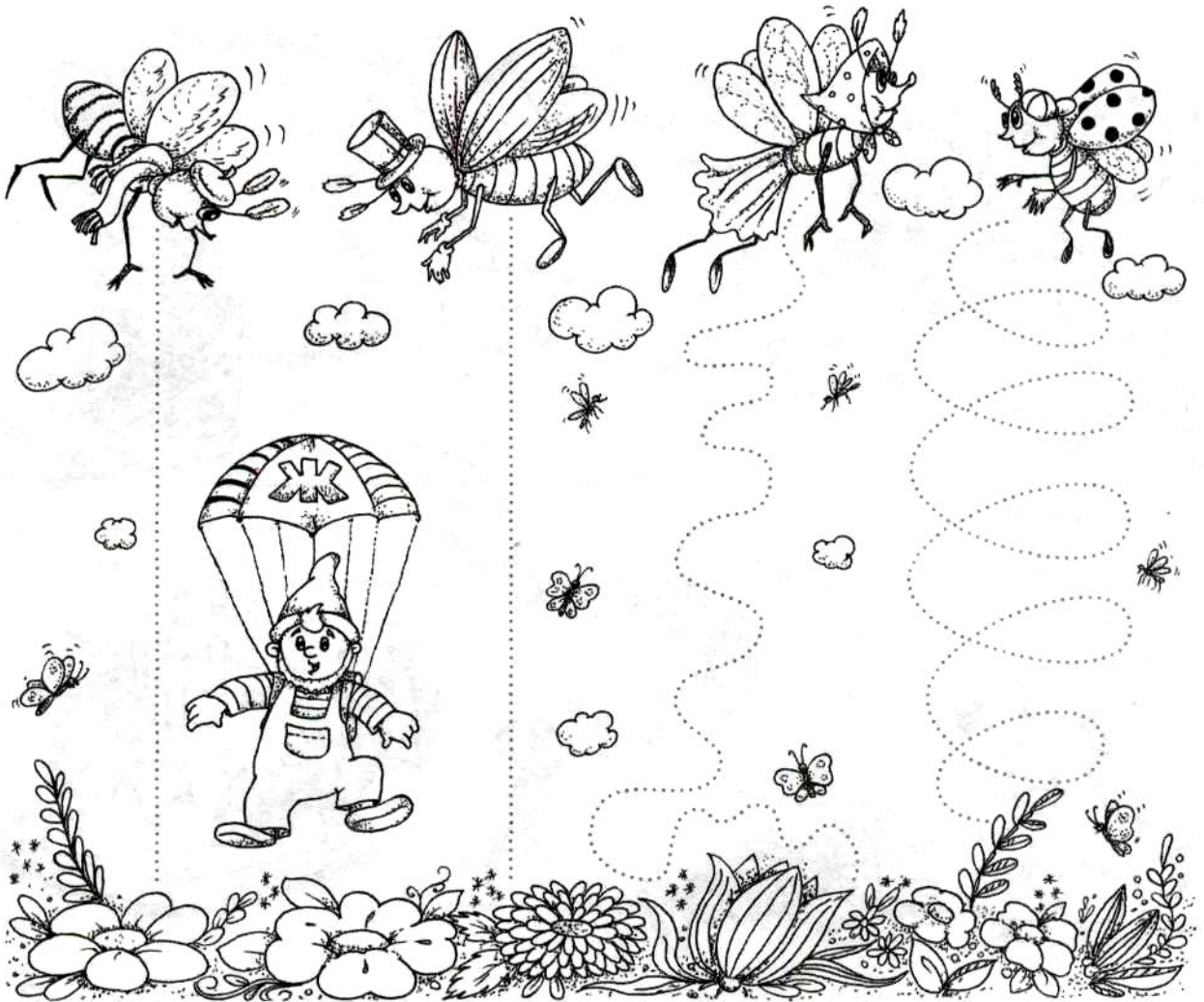
Отгадай загадку.

Не жужжу, когда сижу,
Не жужжу, когда хожу,
Не жужжу, когда тружусь,
А жужжу, когда кружусь.

(божья коровка)



*На лугу летают жуки, мухи и пчёлы. Они жужжат:
«Ж-ж-ж», «Жу-жу-жу».*

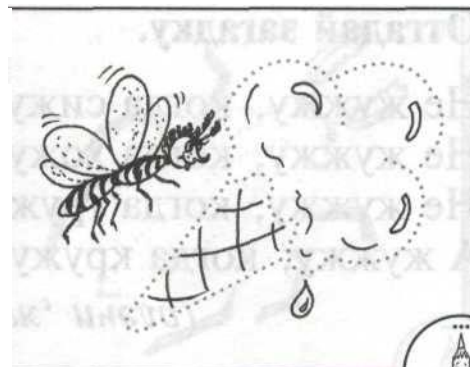


Проведи по точкам сплошную линию. Не забывай при этом повторять: «Жу-жу-жу...».

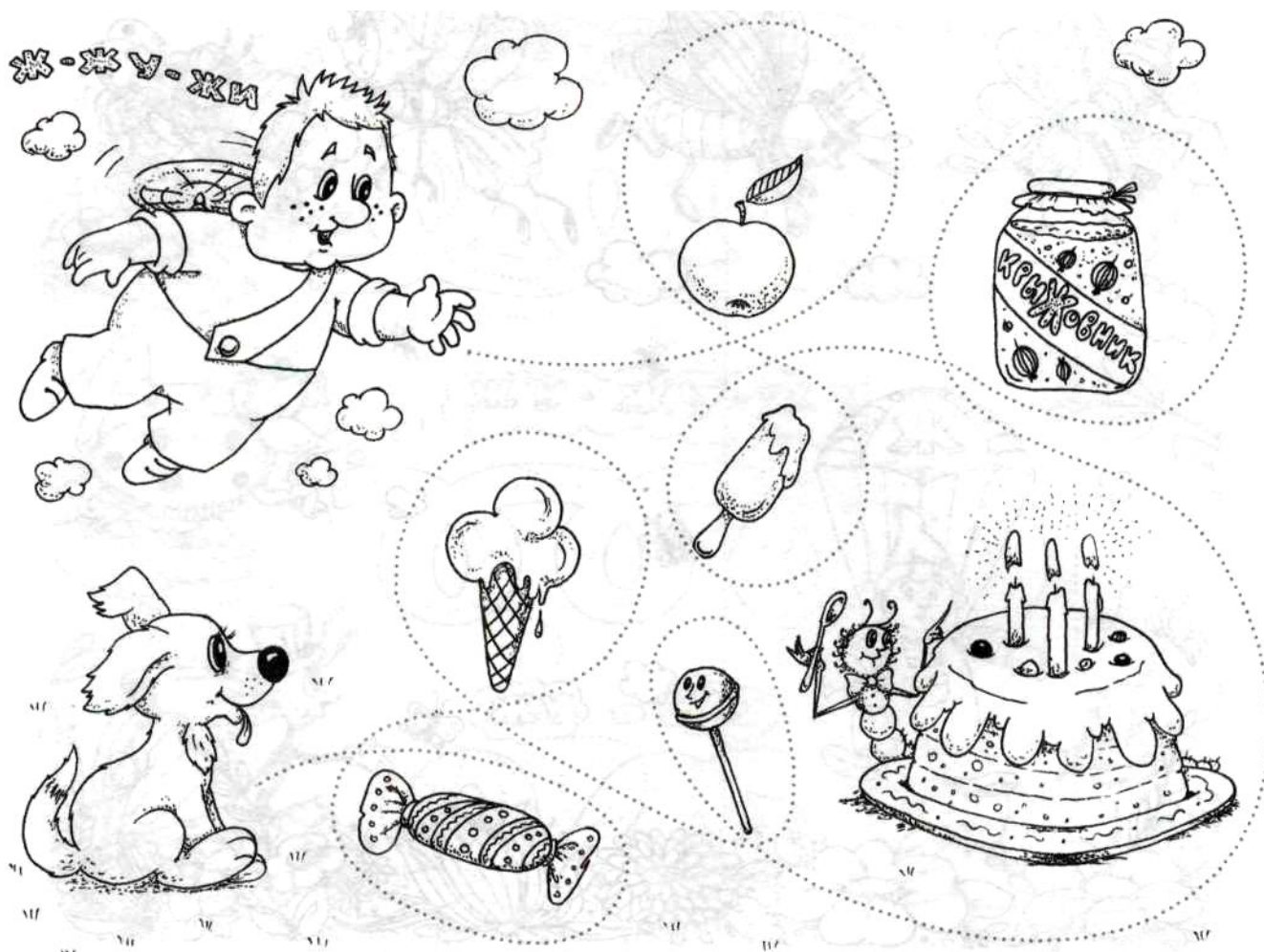


Повтори чистоговорку.

Жу-жу-жу, жу-жу-жу,
Я моторчик завожу.
Жу-жу-жу,
Жу-жу-жу,
Вокруг сладкого кружу.



Карлсон-сладкоежка летает от угощения к угощению. Его моторчик поёт песенку: «Ж-,жу-,жи-...». Повтори песенку моторчика.



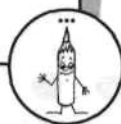
Полетай вместе с Карлсоном, проведи по точкам сплошную линию. Пробуя угощения, называй каждое из них.



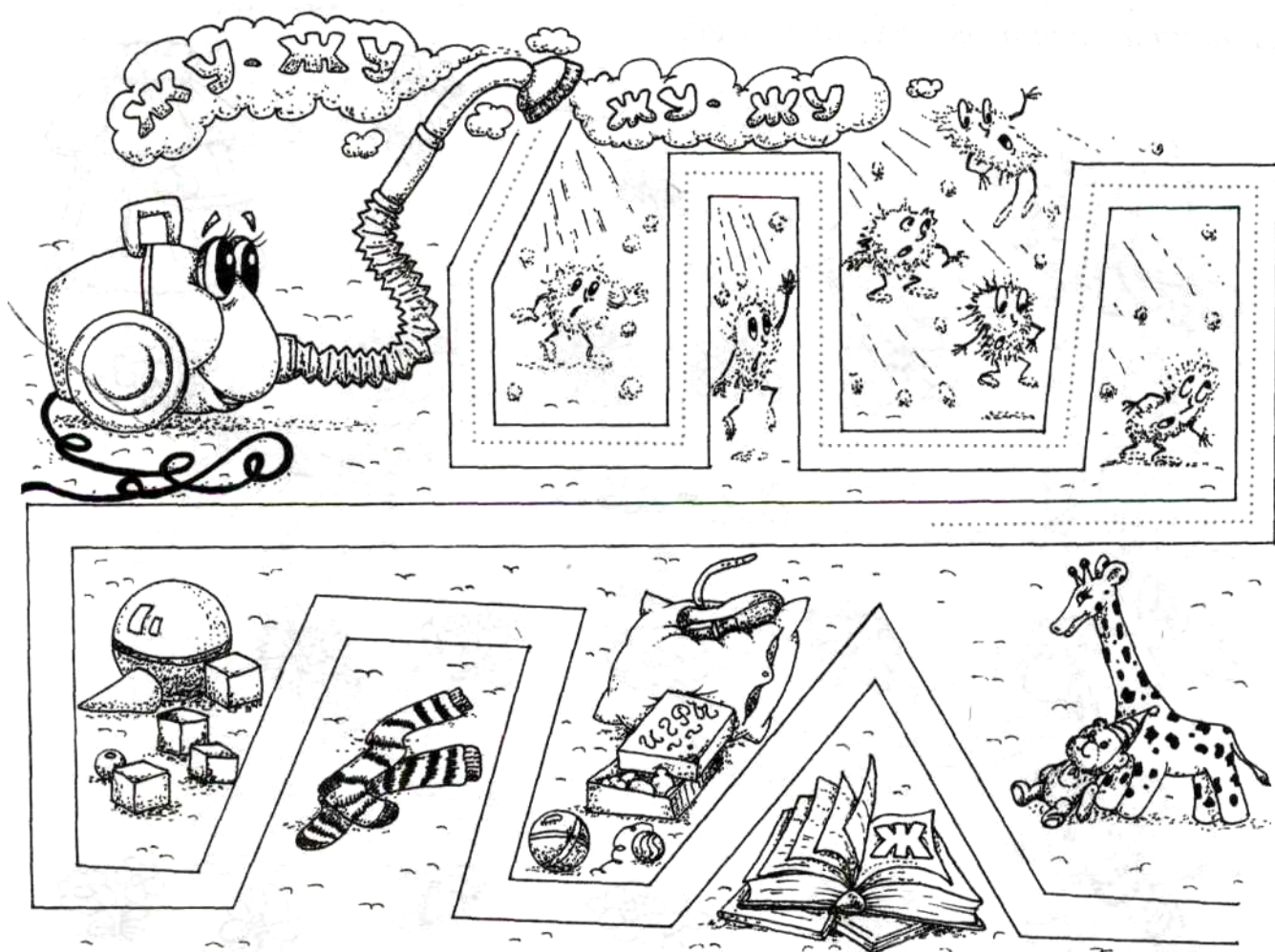
Выучи стихотворение.

—Пылесос, пылесос,
Ты куда суёшь свой нос?
—Жу-жу-жу! Жу-жу-жу!
Я порядок навожу!

А. Масленикова.



Повтори слова ответа пылесоса.



Покажи, как пылесос убирает комнату: проведи сначала линию по точкам, а затем продолжи её самостоятельно. Не забывай, что пылесос жужжит, когда работает.

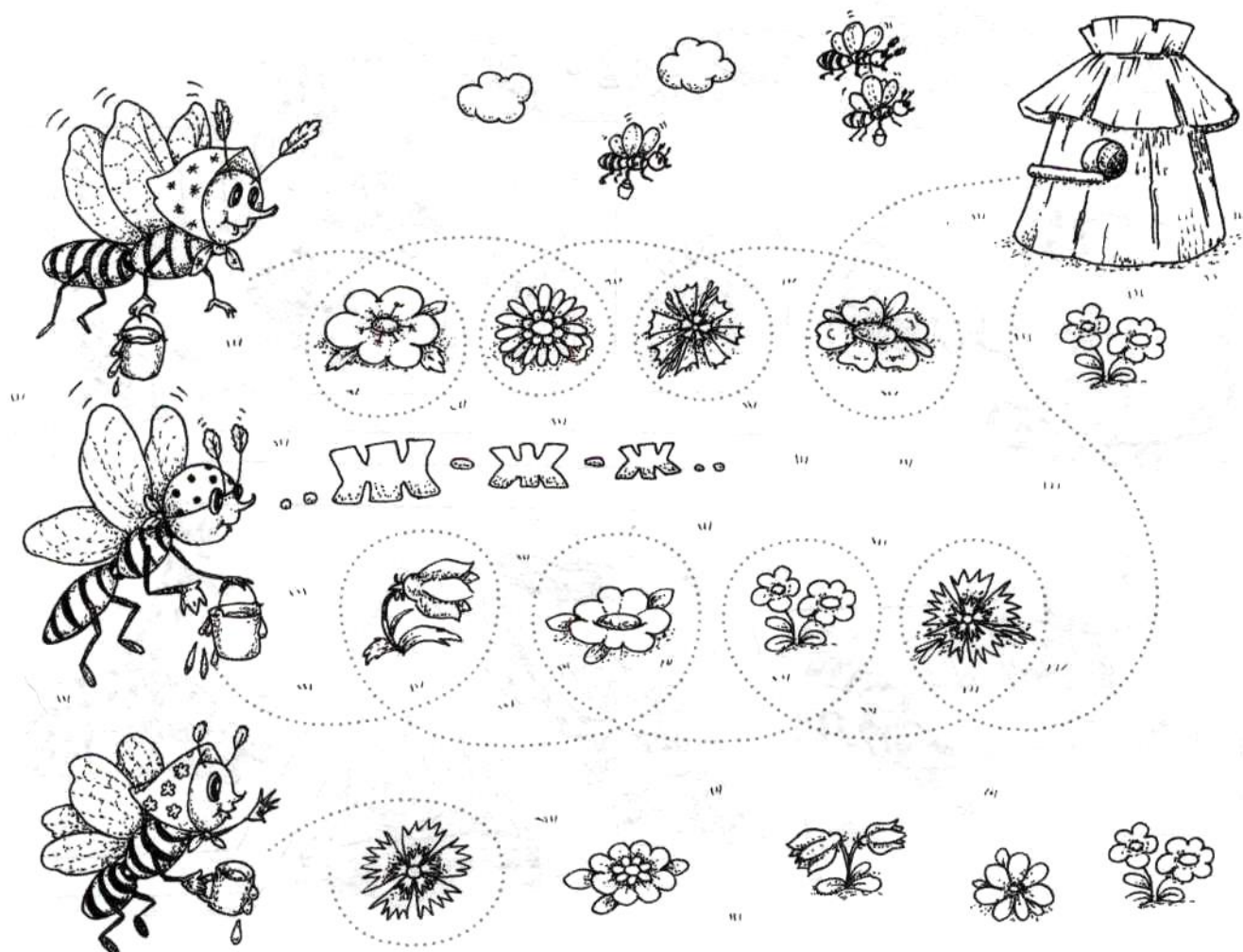
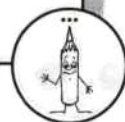
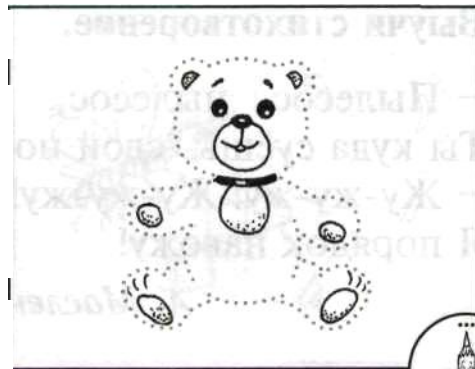
ПЧЁЛКИ

Отгадай загадку.

Домовитая хозяйка
Пролетает над лужайкой.
Похлопочет над цветком —
Он поделится медком.

(пчела)

«С утра жужжу, цветы бужу, кружу,
кружу и мёд ношу». Повтори чистоговорку, выучи её.



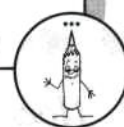
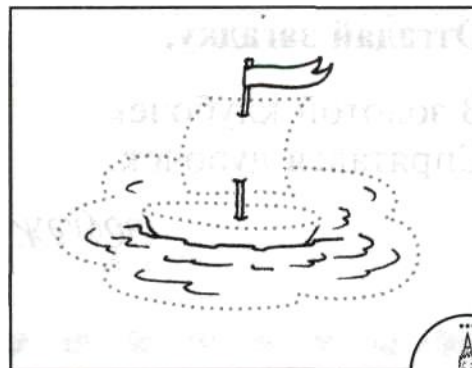
Посмотри как пчёлки собирают мёд с каждого цветка. Проведи сначала по точкам путь их полёта пальчиком, а потом карандашом, повторяя слово «жужжу».



**Послушай и повтори
стихотворение.**

Лейся, дождь, веселей,
Мы с тобой дружим!
Хорошо нам бегать
Босиком по лужам.

Р. Рашидов



Посмотри, какой дождь идёт! Проговори несколько раз: «Лужа, лужица...».

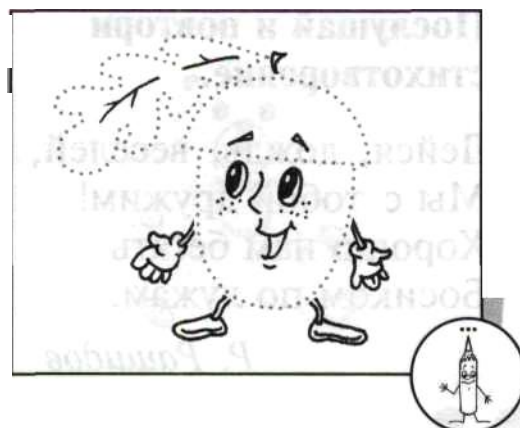


Обведи по точкам контуры луж:. Попробуй нарисовать их самостоятельно. Сколько луж ты видишь?

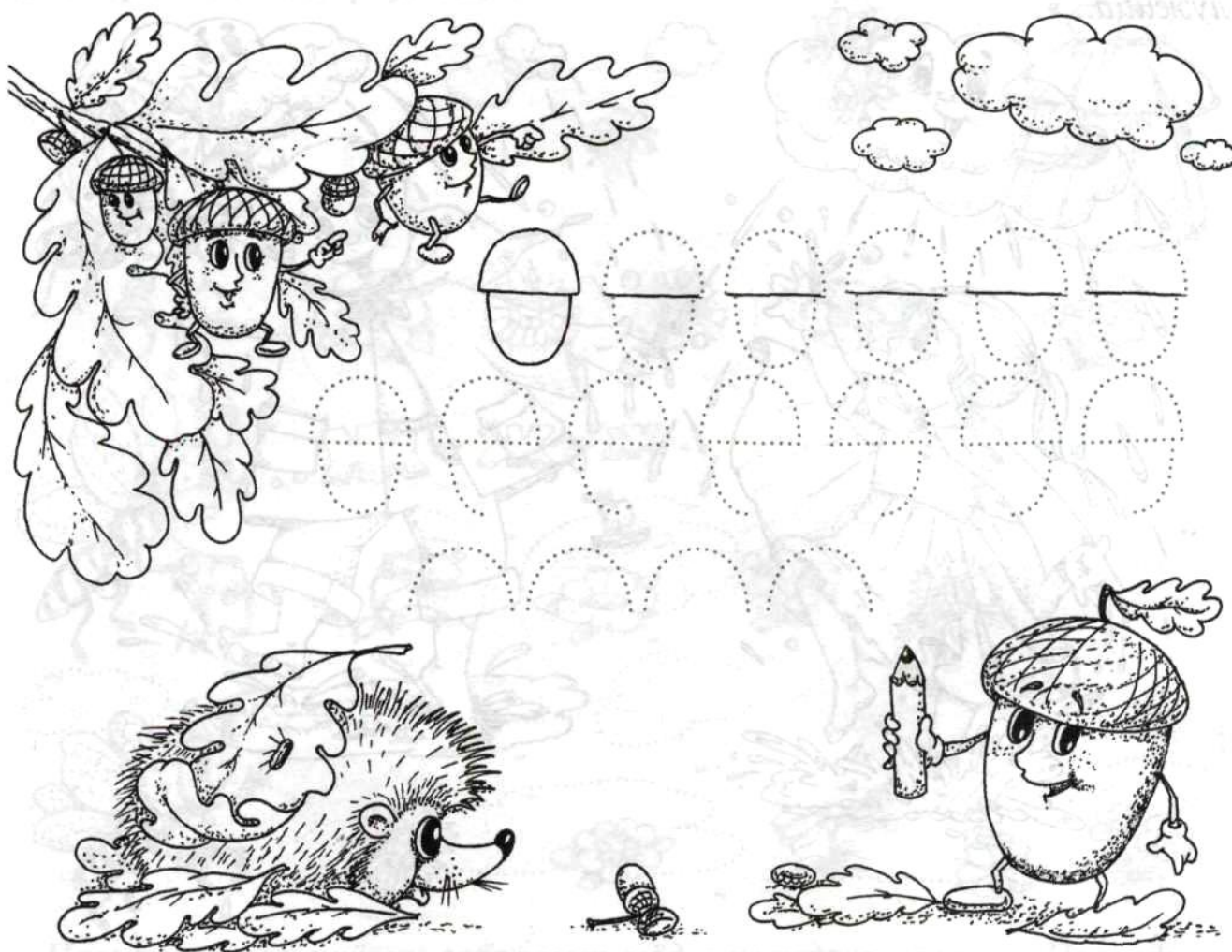


Отгадай загадку.

В золотой клубочек
Спрятался дубочек.



Послушай и повтори чистоговорку: «Под дубом
лежат желтокожие жёлуди».

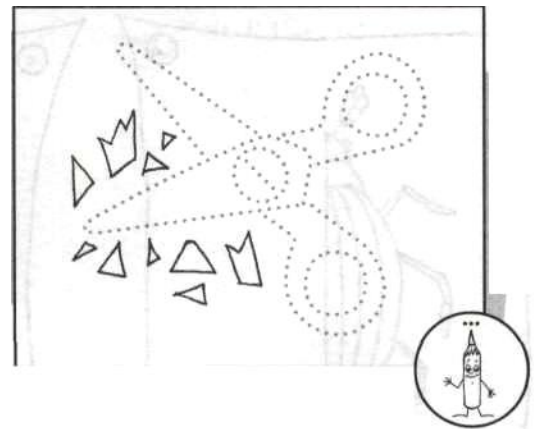


Дорисуй жёлуди и ответь, сколько их в верхнем ряду, в среднем, в
нижнем? «Один жёлудь, два жёлудя...».



Повтори чистоговорку.

Жок-жок-жок —
Вырезаю я флажок.
Жок-жок-жок —
Это жёлтенький флажок.
Жу-жу-жу —
Я флажок держу.
Жи-жи-жи —
Тоже ты флажок держи.

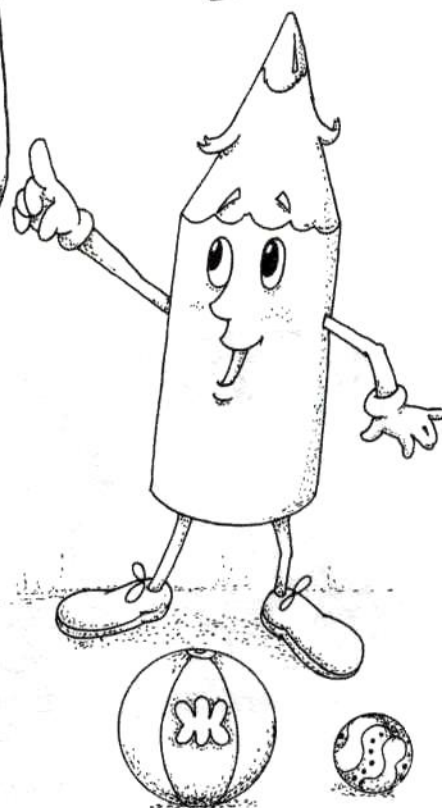
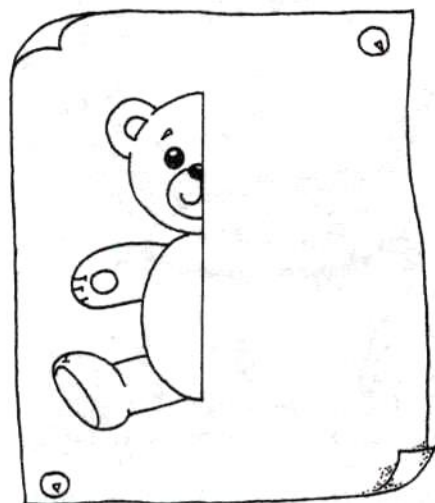
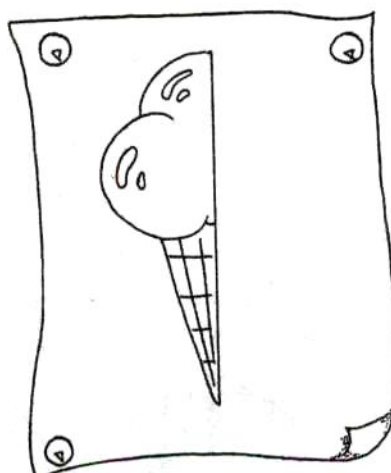
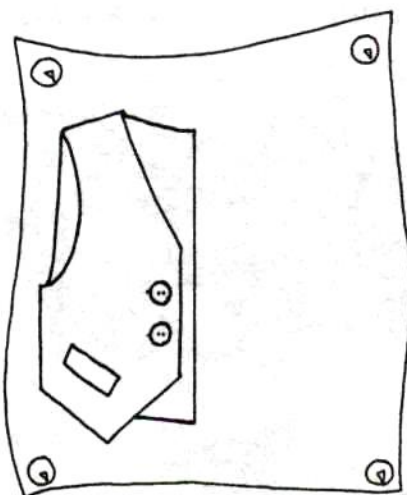
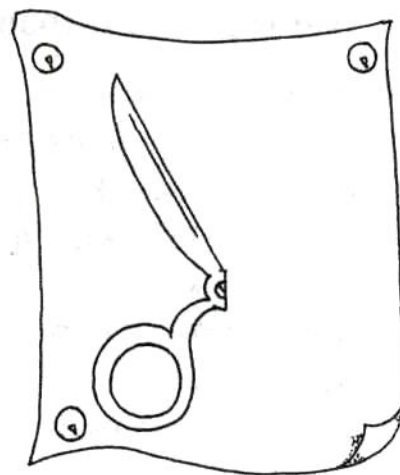
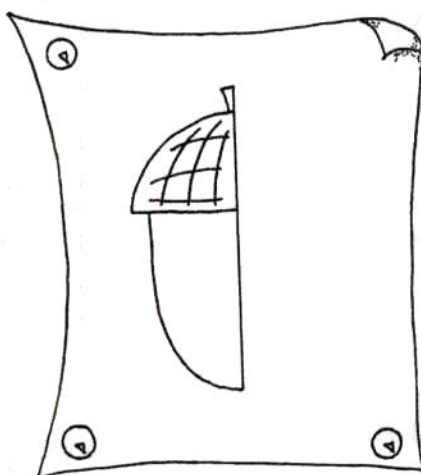
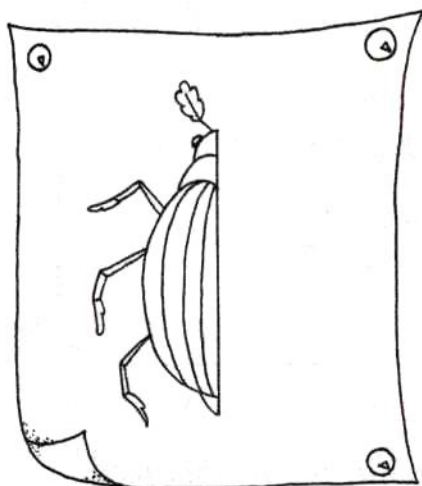


*Выучи чистоговорку.
Придумай её продолжение*



Помоги кукле Мальвине украсить комнату жёлтыми и оранжевыми флажками. Рисуй и приговаривай: «Жёлтый флажок, оранжевый флажок...».

ДОРИСУЙ И НАЗОВИ



Дорисуй половинку каждого предмета. Что у тебя получилось ?