

Консультация для родителей: «Влияние мелкой моторики на развитие речевых компонентов»

Ещё древние люди понимали, что движение пальцев и кистей рук несут положительное воздействие на **развитие человека**.

В современном мире доказано и широко используется методика воздействия на кисти рук, а через них на внутренние органы человека, рефлексорно связанные с ним. Так, массаж большого пальца повышает функциональную активность головного мозга, массаж указательного пальца положительно воздействует на состояние желудка, среднего – на кишечник, безымянного – на печень и почки, мизинца – на сердце.

Детские специалисты **советуют упражнять детей в развитии движения рук**, т. к. это помогает детям правильно держать кисточку, карандаш, ручку, регулировать силу сжатия и надавливания на пластилин, кисточку, формирует формообразующие движения (рисование кругов, прямых линий, треугольных и прямоугольных предметов, помогает ориентироваться в пространстве).

Выполняйте с детьми упражнения мячиками с шипами, каменными шариками, грецкими орешками, зажатými в кисти руки на ладонке, приводимые в движение пальчиками. Регулярные упражнения с этими предметами улучшат память, умственные способности, устранят эмоциональное напряжение, поспособствуют **развитию** координации движений, дадут силу и ловкость рукам, поддержат жизненный тонус. Эти упражнения улучшат произношение многих звуков и поспособствуют **развитию речи ребенка**.

Также для успешного **развития** устной и письменной речи обязательно нужно выполнять упражнения по **развитию мелкой моторики рук**: работа с пластилином, **мелким конструктором «Лего»**, пазлами различной величины (от крупного к **мелкому**, с мозаикой. Положительное действие оказывает перекачивание восьмигранного карандаша между ладонями. Интересно и полезно будет детям перекачивание карандашей, пуговиц, спичек из одной кучки или коробочки в другую. Предлагайте детям разминать пальцами тесто, катать по очереди каждым пальцем камешки, бусинки, шарики.

Двумя пальцами рук (*указательным и средним*) «ходить» по столу (*медленно – быстро*).

Собирать все пальцы в щепотку (*пальчики собрались вместе – разбежались*).

Наматывать (*круговые движения*) тонкую проволоку, нитки на катушку (*на собственный палец*).

Рисовать пальцем, кистью руки в воздухе, рисовать на запотевшем стекле, песке, снегу, на бумаге.

Положительные результаты не заставят себя ждать!