

Р'

ФАМИЛИЯ _____

ИМЯ _____

ГРУППА _____

Домашняя тетрадь

*для закрепления произношения
звука **Р'***



В.В. КОНОВАЛЕНКО, С.В. КОНОВАЛЕНКО

**ПОСОБИЕ ДЛЯ ЛОГОПЕДОВ,
РОДИТЕЛЕЙ И ДЕТЕЙ**



Уважаемые взрослые!

В Ваших руках одна из тетрадей комплекта пособий по закреплению произношения звуков, поставленных логопедом. Комплект состоит из пособия **«Артикуляционная и пальчиковая гимнастика. Комплекс упражнений»** и восьми тетрадей:

- 1) «Домашняя тетрадь для закрепления произношения свистящих звуков **С, З, Ц**»;
- 2) «Домашняя тетрадь для закрепления произношения мягких свистящих звуков **С', З'**»;
- 3) «Домашняя тетрадь для закрепления произношения шипящих звуков **Ш, Ж**»;
- 4) «Домашняя тетрадь для закрепления произношения шипящих звуков **Ч, Щ**»;
- 5) «Домашняя тетрадь для закрепления произношения звука **Л**»;
- 6) «Домашняя тетрадь для закрепления произношения звука **Л'**»;
- 7) «Домашняя тетрадь для закрепления произношения звука **Р**»;
- 8) «Домашняя тетрадь для закрепления произношения звука **Р'**»;

В комплекте предлагаются игры и упражнения, имеющие целью совершенствование работы артикуляционного аппарата (движений губ, языка, нижней челюсти), движений кисти и пальцев рук, формирование правильной речи ребенка, развитие внимания и наблюдательности, памяти и самостоятельного мышления.

Большое внимание уделяется изобразительной деятельности (рисованию, аппликации), которая, кроме своего основного назначения (формирование художественного вкуса, чувства красоты, специфических приемов и навыков изобразительности), выполняет еще и коррекционные задачи:

- 1) совершенствование мелких движений пальцев рук и подготовка руки к письму;
- 2) улучшение зрительного внимания и памяти;
- 3) развитие пространственной ориентации и мышления.

В пособии вы найдете потешки и чистоговорки, закрепляющие произношение звуков, упражнения в звуковом анализе и синтезе, подготавливающие детей к обучению грамоте, а также небольшое количество стихов замечательных русских поэтов.

Представленный в пособиях материал вполне достаточен для формирования правильного звукопроизношения у детей при соблюдении следующих условий:

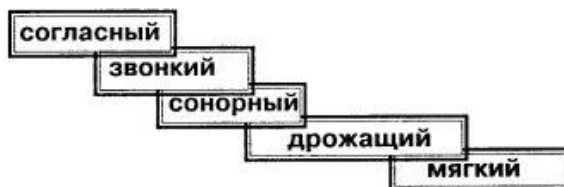
1. Заниматься ежедневно (15-20 мин.).
2. Начинать с 2-3-минутной артикуляционной минигимнастики и разминки для кистей и пальцев рук.
3. Добиваться четкого, правильного и длительного произнесения звука на одном выдохе, желатель - но с изменением силы голоса (тихо, громко, шепотом, громко...).
4. Упражнения на произношение слогов и слов требуется сочетать с тренировкой зрительного и слухового внимания и памяти, логического мышления, звукового анализа.
5. Постоянно использовать ножницы и карандаш, обладающие неоценимыми коррекционными возможностями для развития речи, познавательных процессов, подготовки руки к обучению в школе.
6. Если ребенок ослаблен, повышенно утомляем, материал каждого занятия можно разделить на 2-3 отдельных занятия.
7. После завершения работы и месячного перерыва все занятия в сокращенном виде и ускоренном темпе следует повторить (для прочного закрепления полученных навыков).
8. Для домашней работы по тетрадям необходимо подготовить следующее оборудование: **простой и цветные карандаши; ножницы с тупыми концами; краски (акварельные медовые); кисточку; клей; счетные палочки; белую и цветную бумагу; синие, зеленые и красные квадратики (1х1) или кружки (d = 1 см) для составления схем: красные – для обозначения гласных звуков, синие – твердых согласных, зеленые – мягких согласных; разрезную азбуку или кубики с буквами; зеркало; мяч.**

Желаем вам успеха!

Ваши замечания и предложения ждем по адресу:

107113, Москва, ул. Сокольнический вал, 2-б, в магазине «УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА»
Тел./факс (095) 264-27-73 (магазин), 264-18-66 (издательство), e-mail: gnom_logoped@newmail.ru
Проезд: м. Рижская, Сокольники, авт./маршрутное такси 265 до ост. «1-я Рыбинская ул.»
Мы ждем Вас с 10⁰⁰ до 19⁰⁰. В субботу до 18⁰⁰, без перерыва, воскресенье – выходной.

Звук Р'



Сходен со звуком **Р**, но имеет некоторые отличия, а именно: дополнительный подъем спинки языка к небу и некоторое продвижение языка вперед, кончик языка приближается к верхним резцам, зубы несколько сближены.

Занятие 1

1. Артикуляционная и пальчиковая разминка:
 - а) артикуляционная разминка обязательно включает упражнения "Лошадки", "Грибок", "Гармошка", "Пулемет", "Киска сердится", "Барабан";
 - б) пальчиковая гимнастика дополняется упражнениями на столе "Пианино", "Футбол", "Кулак-ребро-ладонь".
2. Произнеси звук **Р'-Р'-Р'**.
3. Произнеси слоги и слова

ря-ря-ря – ряд
ря-ря-ря – рябчик
ря-ря-ря – рябь

ри-ри-ри – рис
ри-ри-ри – Римма
ри-ри-ри – Рим

ре-ре-ре – репа
ре-ре-ре – ребус
ре-ре-ре – редька
ре-ре-ре – резать
ре-ре-ре – рельсы

рё-рё-рё – рёва
рё-рё-рё – рёв
рё-рё-рё – рёбра
рю-рю-рю – рюмка
рю-рю-рю – рюшка



4. Внимательно послушай сказку "**Репка**" (школьник, прочитай!), выдели слова со звуком **Р**'.

5. Посчитай от 1 до 10 и обратно — **репка**, **ребус**.

6. Спряжение в настоящем времени

решать **ребус**

рисовать **репку**

резать **репку**

(я режу **репку**, ты режешь **репку**, он режет **репку**, она режет **репку**, мы режем **репку**, вы режете **репку**, они режут **репку**).

7. Подбери 4 признака к **РЕПКЕ** (какая?) и проговори получившиеся пары слов
Образец:

переспелая **репка**

прекрасная **репка**

8. Вставь пропущенные слова и проговори предложения

Посадил дед Выросла ... большая-пребольшая.
Стал дед тянуть Тянет-потянет ... — вытянуть не
может. Стал кликать бабку. Прибежала бабка.
Дедка за ... , бабка за дедку — вытащить не могут

9. Напечатай слоги **РЕ, РЁ, РЮ, РИ, РЯ**

РЕ

РЁ

РЮ

РИ

РЯ



Занятие 2

10. Нарисуй репку обеими руками одновременно.

Образец:



Занятие 2

1. Артикуляционная и пальчиковая разминка.

2. Произнеси звук **Р'-Р'-Р'**

3. Произнеси слоги, меняя ударение

ря-ря-ря́
ря-ря́-ря
ря́-ря-ря

ре-ре-ре́
ре-ре́-ре
ре́-ре-ре

ри-ри-ри́
ри-ри́-ри
ри́-ри-ри

4. Вспомни слова из занятия 1, упражнение 3.

5. Проговори слова (2–3 раза)

рябина
рисунок
рисовать

резина
резинка
река

ремонт
ремонтировать
рюкзак

реветь
решать
решётка

6. Посчитай от 1 до 10 и обратно – рябина, рисунок, река.

7. Спряжение в настоящем времени

рисовать рябину

ремонттировать рюкзак

(я рисую рябину, ты..., он..., она ..., мы..., вы..., они...).



8. Запомни и повтори слова

рябина — ремонт — рисунок — река
 резина — рюкзак — рисовать — ремонт
 (взрослый 3–4 раза меняет порядок слов).

9. Подбери слова из упражнения 5 к схемам

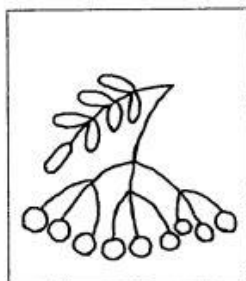
З К С К

З К З К С К

10. Выучи стихотворение А.Л. Барто "Резиновая Зина".

11. Аппликация "Ветка рябины".

Образец:



Занятие 3

1. Артикуляционная и пальчиковая разминка.

2. Произнеси звук **Р'-Р'-Р'**.

3. Произнеси слоги с изменением ритмического рисунка

ря-ря — ря-ря-ря

рѐ-рѐ — рѐ-рѐ-рѐ

рю-рю — рю-рю-рю

ри-ри — ри-ри-ри

ре-ре — ре-ре-ре

ря-ря-ря — ря-ря

рѐ-рѐ-рѐ — рѐ-рѐ

рю-рю-рю — рю-рю

ри-ри-ри — ри-ри

ре-ре-ре — ре-ре



Занятие 3

4. Проговори слова (2–3 раза)

моряк	парик	деревня	Серёжа	урюк
снаряд	старик	варенье	Бурёнка	бирюк
отряд	перина	орехи	верёвка	варю
зарядка	Марина	акварель	берёза	смотрю
наряд	Ирина	деревня	хорёк	подарю
нырять	варить	апрель	вперёд	говорю
обряд	турист	гореть	пузырёк	дарю

5. Выучи скороговорки

У моей сестры Марины
Щёки, словно мандарины.
А сама сестра Марина
Чуть побольше мандарина.

Посмотрите на Иринку:
Ест Иринка мандаринку.
Съест Иринка мандаринку –
Бросит корочки в корзинку.

6. Выдели из скороговорок слова со звуком Р'.

7. Посчитай от 1 до 10 и обратно — мандарин, старик, орех.

8. Образуй родственные слова

дерево — деревце, деревянный, деревяшка, древесина,
древко, древесный...

орех —

старик —

море —

варить —

наряд —

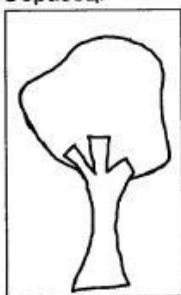


9. Подбери по 3 предмета к признакам

- | | | | |
|----|----------|----------|----------|
| | ореховый | ореховая | ореховое |
| а) | торт | аллея | варенье |
| б) | | | |
| в) | | | |
| | варёный | варёная | варёное |
| а) | | | |
| б) | | | |
| в) | | | |

10. Рисование обеими руками одновременно "Дерево".

Образец:



Занятие 4

1. Артикуляционная и пальчиковая разминка.

2. Произнеси звук Р'-Р'-Р'.

3. Посчитай от 1 до 10 и обратно — берёза, берёзка, подберёзовик.

4. Подбери предметы к признакам

- | | | | |
|----|-----------|-----------|-----------|
| | берёзовый | берёзовая | берёзовое |
| а) | сок | роща | полено |
| б) | | | |
| в) | | | |
| г) | | | |
| д) | | | |



5. Игра "Путаница" – скажи правильно

опушка, берёза, лес, на, кудрявая, выросла –
На опушке леса выросла кудрявая берёза.
берёзка, резвиться, зайчата, под, серенькие –
ребята, ветки, веник, из, берёзовых, сделать –
ребята, берёзы, подберёзовики, четыре, под, нашли –
Марина, сок, деревянный, берёзовый, в, налить, ведёрко –

6. Подбери родственные слова

берёза –

7. Спряжение в настоящем времени

рисовать нарядную берёзку
(я рисую , ты..., он..., она ..., мы..., вы..., они...).

8. Составь схемы слов **БЕРЁЗА, БЕРЁЗКА.**

берёза

берёзка

9. Выучи стихотворение С.А. Есенина "Берёза".

10. Выдели 5 слов со звуком **Р'** из этого стихотворения.

11. Подбери признаки к **БЕРЁЗЕ** (какая?).

12. Нарисуй иллюстрацию к стихотворению С.А. Есенина "Берёза".



Занятие 5

1. Артикуляционная и пальчиковая разминка.
2. Произнеси звук **Р'-Р'-Р'**.
3. Запомни, повтори слоги.

ря — рё — рю — ри
 рё — рю — ри — ря
 рю — ри — ря — рё
 ри — ря — рё — рю

4. Проговори слова.

буря	море	курица	варить
гиря	горе	аквариум	жарить
Варя	горевать	коридор	мерить
Боря	берег	дерево	верить

5. Игра **"Один — много"** — измени слова по образцу.

сухарь — сухари	токарь —
дверь —	фонарь —
пескарь —	пахарь —
зверь —	букварь —
глухарь —	пекарь —
богатырь —	словарь —
снегирь —	слесарь —
пузырь —	календарь —
якорь —	секретарь —
дикарь —	знахарь —

(ребёнок называет только множественное число).

6. Посчитай от 1 до 10 и обратно — аквариум, дерево, курица.



Занятие 5

7. Игра "Назови ласково"

шар – шарик
фонарь –
сухарь –

комар –
топор –
двор –

8. Образуй родственные слова

дверь –
море –
берег –

9. Спряжение в настоящем времени

варить пескарей
жарить пескарей
ремонттировать аквариум.

(Я ..., Ты..., Он..., Она ..., Мы..., Вы..., Они...).

10. Подбери слова из упражнения 4 к схемам.

С	К	З	К
---	---	---	---

З	К	З	К	С	К
---	---	---	---	---	---

11. Аппликация "Аквариум".



Занятие 6

1. Артикуляционная и пальчиковая разминка.
2. Произнеси звук Р' - Р' - Р'.
3. Произнеси слоги и слова

арь-арь-арь – сухарь	орь-орь-орь – хорь
арь-арь-арь – букварь	орь-орь-орь – корь
арь-арь-арь – фонарь	ерь-ерь-ерь – дверь
арь-арь-арь – пескарь	ерь-ерь-ерь – зверь
арь-арь-арь – токарь	ерь-ерь-ерь – теперь
арь-арь-арь – пекарь	ерь-ерь-ерь – Тверь
арь-арь-арь – пахарь	ерь-ерь-ерь – проверь
арь-арь-арь – слесарь	ирь-ирь-ирь – снегирь
арь-арь-арь – словарь	ирь-ирь-ирь – Сибирь
арь-арь-арь – глухарь	ырь-ырь-ырь – пузырь
арь-арь-арь – календарь	ырь-ырь-ырь – богатырь
арь-арь-арь – январь	ырь-ырь-ырь – ширь

4. Вставь пропущенные слова (из упражнения 3) в предложения.

Мама купила Марине школьный
 На улице по вечерам горит
 В реке плавает
 Иринин папа –
 В лесу поёт
 Первый месяц в году –
 Волк – хищный
 На ветке рябины сидит
 Мы поедем к бабушке в
 За дверью мышка грызёт
 Илья Муромец – русский
 На стене висит

Занятие 6

5. Спряжение

а) в настоящем времени

дарить другу календарь

(я ..., ты ..., он ..., она ..., мы ..., вы ..., они ...);

б) в будущем времени

запереть деревянную дверь

(я запру ..., ты ..., он ..., она ..., мы ..., вы ..., они ...).

6. Выучи отрывок из стихотворения С.Я. Маршака "Круглый год"

Открываем календарь –
Начинается январь.
В январе, в январе
Много снега на дворе.

7. Составь схемы слов ХОРЬ, ЗВЕРЬ, СУХАРЬ

хорь

зверь

сухарь

8. Подбери по 3 начала слов

варь

карь

харь

9. Игра "Эхо" – выдели голосом ударный слог по образцу

букварь – варь

богатырь –

знахарь –

токарь – то

слесарь –

якорь –

фонарь –

словарь –

секретарь –

пескарь –

снегирь –

янтарь –

пахарь –

январь –

дикарь –

сухарь –

календарь –

писарь –

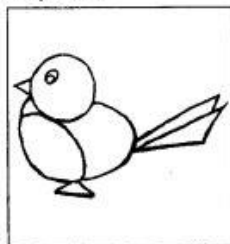
Сибирь –

глухарь –

вратарь –

10. Аппликация из геометрических форм "Снегирь".

Образец:



Занятие 7

1. Артикуляционная и пальчиковая разминка.

2. Произнеси звук **Р'-Р'-Р'**.

3. Запомни и повтори слоги

арь-орь-урь-ырь
 орь-урь-ырь-арь
 урь-ырь-арь-орь
 ырь-арь-орь-урь

4. Проговори слова (2–3 раза)

борьба
 горько
 верьте

перья
 серьги
 хмурьте

жарьте
 зорька
 зверьки

5. Измени слова-действия по образцу

ударить — ударь — ударьте
 верить —
 мерить —
 проверить —

жарить —
 парить —
 поверить —
 дежурить —



Занятие 7

6. Посчитай от 1 до 10 и обратно — зорька, серьга.

7. Подбери признаки к предметам

зорьки (какие?)

- а)
- б)
- в)
- г)

серьги (какие?)

- а)
- б)
- в)
- г)

Проговори и запомни получившиеся пары слов

8. Закончи слова (см. упр. 5):

уда —
 / рь
 — рьте
 \ рить

ве —

ме —

прове —

жа —

па —

пове —

хму —

нахму —

9. Вставь пропущенную букву (Ь) в слова

сер . ги

гор . ко

пер . я

зор . ка

бор . ба

М. Гор . кий

Запомни как пишутся эти слова, напечатай их.

10. Подбери по 3 предмета к признакам

горький — горький лук, ...,

горькая — горькая таблетка, ...,

горькое — горькое лекарство, ...,

11. Вспомни пары слов (предмет-признак) из упражнения 7.

Занятие 8

1. Артикуляционная и пальчиковая разминка.
2. Произнеси звук Р'-Р'-Р'.
3. Повтори скороговорки на Р' (стр. 5; стр. 11)
4. Выучи скороговорки

За деревней, за посёлком
 Пела, пела перепёлка.
 Перепел прилетел,
 Перепёлку перепел.

Снегирики-снегири
 На дворике у двери.
 Я насыпал за порог
 Гречку, семечки, творог.
 А когда я вышел в сад,
 То от них услышал:
 – Ты добрее всех ребят,
 Молодчина, Гриша!

(П. Воронько)

5. Рассмотрни картинки, назови их одним словом, раскрась.



Перепел



Ястреб



Орёл



Курица



Снегирь



Глухарь

Кто здесь лишний? Объясни, почему.

Занятие 8

6. Образуй от предметов признаки по образцу

орёл — орлиные (крылья)
перепел — (яйца)
ястреб — (взгляд)
глухарь — (полянка)
снегирь — (стая)

7. Игра "Чей, чья, чьё" — закрепление словообразования притяжательных прилагательных.

Чей хвост (клюв, глаз)?	Чья голова, шея, песня?
у орла — орлиный	у орла —
у снегиря —	у снегиря —
у перепела —	у перепела —
у глухаря —	у глухаря —

Чьё перо, гнездо, крыло?
у орла —
у снегиря —
у перепела —
у глухаря —

8. Образуй родственные слова

орёл — орлица, орлёнок (орлята), орлиный, орлик
снегирь —
перепел —

9. Посчитай от 1 до 10 и обратно — орлёнок, перепёлка, снегириха.

10. Спряжение

а) в настоящем времени
жарить перепелиные яйца

б) в будущем времени
перепеть за деревней перепёлку
(я ... , ты..., он..., она ..., мы..., вы..., они...).

11. Вспомни 8 диких птиц на звук **Р'**, назови их, подбери к схемам три из них и напечатай.

З	К	З	К	З	К	С
---	---	---	---	---	---	---

--	--	--	--	--	--	--

З	З	К	З	К	З
---	---	---	---	---	---

--	--	--	--	--	--

К	З	К	С
---	---	---	---

--	--	--	--

Занятие 9

1. Артикуляционная и пальчиковая разминка.
2. Произнеси звук **Р'-Р'-Р'**.
3. Произнеси слоги и слова

тре-тре-тре – треск
 тре-тре-тре – третий
 тре-тре-тре – трезвый
 тре-тре-тре – трель
 тре-тре-тре – тренер
 тре-тре-тре – трепет
 тре-тре-тре – треть

тре-тре-тре – трещина
 тре-тре-тре – требовать
 тря-тря-тря – тряпка
 тря-тря-тря – тряска
 тря-тря-тря – ветряк

три-три-три – три
 три-три-три – трио
 три-три-три – тридцать
 три-три-три – триста
 три-три-три – трижды
 три-три-три – электричество
 три-три-три – электриче-
 ский

три-три-три – смотри
 трю-трю-трю – трюм
 трю-трю-трю – трюк
 трю-трю-трю – трюфель
 трю-трю-трю – трюмо

4. Запомни, повтори слоги:

тря-трё-трю-три
 трё-трю-три-тря
 трю-три-тря-трё
 три-тря-трё-трю

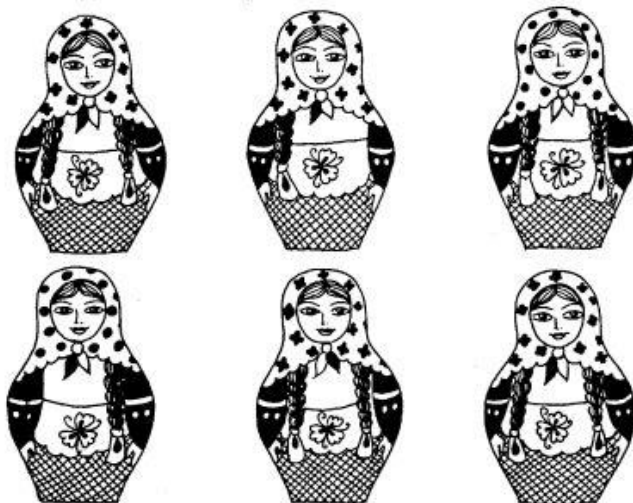
атрь-отрь-утрь-ыть
 отрь-утрь-ыть-атрь
 уть-ыть-атрь-отрь
 ыть-атрь-отрь-утрь

5. Отгадай и выучи загадку

Ростом разные подружки,
Но похожи друг на дружку.
Все они сидят друг в дружке,
А всего одна игрушка.

6. Посчитай от 1 до 10 и обратно — матрёшка, тренер.

7. Найди 2 абсолютно одинаковых матрешек и одинаково раскрась их.



8. Спряжение

а) в настоящем времени

разрисовывать матрёшку акварельными красками

(я разрисовываю..., ты..., он..., она ..., мы..., вы..., они...).

б) в будущем времени

разрисовать акварельными красками двух одинаковых
матрёшек

рассмотреть одинаковых матрёшек

(я разрисую..., ты..., он..., она ..., мы..., вы..., они...).

9. Составь схему слова МАТРЁШКА

.....

.....

10. Закончи слова

три

тре

тря

трю

11. Дорисуй и раскрась матрешек.



12. Выучи скороговорку

Три дерева, три тетерева,
На каждом дереве
По одному тетереву.

Занятие 10

1. Артикуляционная и пальчиковая разминка.

2. Произнеси звук **Р'-Р'-Р'**.

3. Произнеси слоги с изменением ударения

тря-тря-тря
тря-**тря**-тря
тря-тря-**тря**

три'-три-три
три-**три**'-три
три-три-**три**'

трé-тре-тре
тре-**трé**-тре
тре-тре-**трé**

4. Проговори слова (2–3 раза)

трезвон
тревога
треска
тренировка
трещотка

трясогузка
трясина
трясти
встряхнуть
трезубец

тринадцать
электрик
трибуна
тритон
трикотаж

Занятие 10

5. Образуй родственные слова

тренер —
электричество —

6. Спряжение в настоящем времени

тренироваться на тренажёрах
тренировать фигуристов
смотреть тренировки фигуристов

(я ..., ты..., он..., она ..., мы..., вы..., они...).

7. Посчитай от 1 до 10 и обратно — тренировка, треугольник, тренажёр.

8. Образуй слова-признаки к словам в скобках

тревога — тревожный (сон), ... (ожидание);
треска — ... (икра), ... (суп);
тренировка — ... (костюм), ... (упражнение);
электрик — ... (освещение), ... (лампочка);
трикотаж — ... (брюки), ... (свитер);
треугольник — ... (крыша), ... (стекло).

Запомни пары слов.

9. Выучи скороговорку.

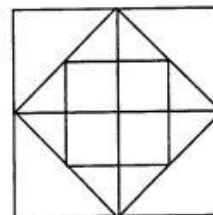
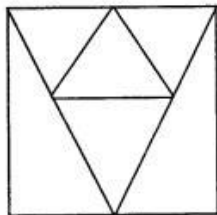
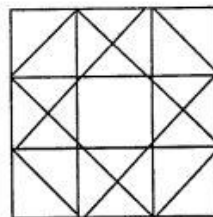
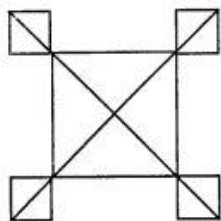
Тридцать три вагона в ряд
Тараторят, тарахтят.

10. Напечатай поддиктовку слова **ТРИ, ТРИСТА, ТРЮМ, ТРЕСК.**

11. Вспомни пары слов из упражнения 8 и составь с ними предложения.

образец: Борису приснился тревожный сон.

12. Рассмотрите узоры, найдите, сосчитайте треугольники, закрасьте их.



Занятие 11

1. Артикуляционная и пальчиковая разминка.
2. Произнеси звук **Р'-Р'-Р'**.
3. Повтори скороговорку (стр. 19)
4. Запомни и повтори слоги

стря-стрё-стрию-стри
 стрё-стрию-стри-стря
 стрю-стри-стря-стрё
 стри-стря-стрё-стрию

астрь-острь-устрь-ыстрь
 острь-устрь-ыстрь-астрь
 устрь-ыстрь-астрь-острь
 ыстрь-астрь-острь-устрь

5. Проговори слова (2–3 раза)

стряпать
 стряпуха
 стряпня
 встряска
 встреча

стрепет
 стрелять
 стрельба
 стрелок
 стрелка

иллюстрировать
 ястреб
 истребитель
 сестрица
 встретить

6. Посчитай от 1 до 10 и обратно — стряпуха, истребитель, сестрица.

7. Послушай (прочитай) сказку А.С. Пушкина **“Сказка о царе Салтане”**.
Выучи отрывки и запомни слова со звуком **Р**.

Три девицы под окном
Пряли поздно вечерком.
“Кабы я была царица, —
Говорит одна девица, —
То на весь крещёный мир
Приготовила бы пир”.
“Кабы я была царица, —
Говорит её сестрица, —
То на весь бы мир одна
Наткала я полотна”.

“Кабы я была царица, —
Третья молвила сестрица, —
Я б для батюшки-царя
Родила богатыря”.

Тут она, взмахнув крылами,
Полетела над волнами
И на берег с высоты
Опустилася в кусты,
Встрепенулась, отряхнулась
И царевной обернулась:
Месяц под косой блестит,
А во лбу звезда горит;
А сама-то величава,
Выступает, будто пава;
А как речь-то говорит,
Словно реченька журчит.

8. Вставь пропущенные слова

... девицы под окном пряли поздно вечерком.
– “Кабы я была царица”, – говорит её
– “Кабы я была царица”, – ... молвила
... витязей прекрасных чредой из вод выходят ясных.
Готов за царевною прекрасной он пешком идти отсель
хоть за ... земель.
Море вдруг всколыхалось вокруг, расплескалось в
шумном беге и оставило на бреге богатыря.

Слова для вставок: ТРИ, СЕСТРИЦА, ТРЕТЬЯ, ТРИДЦАТЬ, ТРИДЕВЯТЬ,
ТРИДЦАТЬ ТРИ.

9. Спряжение

а) в настоящем времени

иллюстрировать стихотворения Александра
Сергеевича Пушкина

(я ... , ты..., он..., она ..., мы..., вы..., они...).

б) в будущем времени

проиллюстрировать “Сказку о царе Салтане”

(я ... , ты..., он..., она ..., мы..., вы..., они...).

10. Нарисуй иллюстрацию к отрывку из сказки А.С. Пушкина “Сказка о царе Салтане”.

11. Вспомни слова со звуком **Р'** из упражнения 7.

Занятие 12

1. Артикуляционная и пальчиковая разминка.
2. Произнеси звук **Р'-Р'-Р'**
3. Произнеси слоги и слова

кря-кря-кря — крякать	кре-кре-кре — крем
кря-кря-кря — кряква	кре-кре-кре — крепкий
кря-кря-кря — крякушка	кре-кре-кре — крепость
кря-кря-кря — кряхтеть	кре-кре-кре — креветка
кря-кря-кря — кряканье	кре-кре-кре — крест
кри-кри-кри — крик	кре-кре-кре — Кремль
кри-кри-кри — криво	кре-кре-кре — крестьянин
кри-кри-кри — вкривь	кре-кре-кре — кремень
кри-кри-кри — кринка	кре-кре-кре — крестник
кри-кри-кри — криница	кре-кре-кре — крейсер
кри-кри-кри — кристалл	кре-кре-кре — крекер
крю-крю-крю — крюк	кре-кре-кре — креп
крю-крю-крю — крючок	кре-кре-кре — кресло
крю-крю-крю — крюшон	кре-кре-кре — укрепление

4. Запомни и повтори

кря-крё-крю-кри
крё-крю-кри-кря
крю-кри-кря-крё
кри-кря-крё-крю

5. Посчитай от 1 до 10 и обратно —

скрепка, скрипка, крестьянин, кресло.



6. Спряжение в настоящем времени

реставрировать древний Кремль
укреплять крепостные стены древнего Кремля

(я ... , ты..., он..., она ..., мы..., вы..., они...).

7. Игра "**Назови ласково**" – словообразование существительных с уменьшительно-ласкательным значением

кресло – креслице	кристалл –
крест –	крючок –
криница –	крестник –
кринка –	креветка –

8. Образуй родственные слова

крест –
скрипка –
крюк –
крик –
крепкий –

9. Игра "**Путаница**" – скажи правильно

утки, болото, крякать, на — Утки крякают на болоте.
журавли, небо, крик, в, слышится —
кресло, старик-крестьянин, в, сидеть —
мама, обед, суп, креветки, на, с, приготовить —
Борис, чай, крекер, крепкий, пить, с —
Марина, пирожные, крем, с, печь —
крейсер, пристань, близко, к, подошёл —
Иринин, скрипка, крестник, на, играть, учиться —
Арина, Кремль, экскурсия, в, ходить, на —
озеро, утки, громко, в, крякать —



10. Выучи английскую песенку "Жил на свете человек" (в переложении К.И. Чуковского).

Жил на свете человек,
Скрюченные ножки,
И гулял он целый век
По скрюченной дорожке.

А за скрюченной рекой
В скрюченном домишке
Жили летом и зимой
Скрюченные мышки.

И стояли у ворот
Скрюченные ёлки,
И гуляли у ворот
Скрюченные волки.

И была у них одна
Скрюченная кошка,
И мурлыкала она,
Сидя у окошка.

11. Образуй слова-признаки к данным в скобках словам

крюк — скрюченные (мышки)
крик — ... (грач)
крест — ... (мать)
креп — ... (жакет)
крепость — ... (стена)
укрепление — ... (район)
кристалл — ... (вещество)
крестьянин — ... (хозяйство)

12. Подбери слова из упражнения 3 к схемам, впиши их в схемы

С	З	К	С

С	З	К	З	К	С

Занятие 13

1. Артикуляционная и пальчиковая разминка.
2. Произнеси звук **Р'-Р'-Р'**.
3. Произнеси слоги и слова

гря-гря-гря – грязь
 гря-гря-гря – грядка
 гря-гря-гря – грязный
 гря-гря-гря – грязнуля
 гря-гря-гря – грязища
 гря-гря-гря – грядущий
 гря-гря-гря – грянет
 гря-гря-гря – грязелечебница
 гря-гря-гря – грязелечение

грё-грё-грё – грёзы

гри-гри-гри – гриб
 гри-гри-гри – грибница
 гри-гри-гри – грим
 гри-гри-гри – грива
 гри-гри-гри – грипп

гре-гре-гре – гребень
 гре-гре-гре – гребенка
 гре-гре-гре – гребешок
 гре-гре-гре – грек
 гре-гре-гре – греметь
 гре-гре-гре – грелка
 гре-гре-гре – грех
 гре-гре-гре – гречка
 гре-гре-гре – греть
 гре-гре-гре – гребля

гри-гри-гри – гримёр
 гри-гри-гри – грифель
 гри-гри-гри – гризли
 гри-гри-гри – гриф
 гри-гри-гри – грифон

4. Запомни, повтори слоги:

гря-грё-грю-гри
 грё-грю-гри-гря
 грю-гри-гря-грё
 гри-гря-грё-грю

агрь-огрь-угрь-ыгрь
 огрь-угрь-ыгрь-агрь
 угрь-ыгрь-агрь-огрь
 ыгрь-агрь-огрь-угрь

5. Посчитай от 1 до 10 и обратно — гребень, грязнуля, грибница.



6. Подбери родственные слова

грязь –
гриб –
гребень –

7. Спряжение

а) в будущем времени
подогреть грибной суп с гренками

(я ..., ты..., он..., она ..., мы..., вы..., они...),

б) в настоящем времени
греть грибной суп с гренками

(я ..., ты..., он..., она ..., мы..., вы..., они...).

8. Образуй слова-признаки к данным в скобках словам

грязь — грязная (посуда), грязные (руки)
гриб — ... (соус), ... (пора)
гречка — ... (каша), ... (поле)
грифель — ... (доска), ... (карандаш)
грек — ... (язык), ... (культура)

9. Вставь пропущенные слова

Ешь пирог с ..., держи язык за зубами. Идут тёплые ... дожди. Зимой часто болеют У льва большая и красивая На ужин приготовили ... кашу с ... соусом. Зимой солнце светит, но не В грозу сверкали молнии и ... гром. ... дружно налегли на весла. Петушок, петушок, золотой

Слова для вставок: ГРИБЫ, ГРИБНЫЕ, ГРИПП, ГРИВА, ГРЕТЬ, ГРЕМЕТЬ, ГРЕБЕШОК, ГРЕБЦЫ.

10. Составь схемы слов:

гриб

грибы

грибница



11. Нарисуй обеими руками одновременно корзину с 3 грибами

Образец:



12. Выучи скороговорку

Ехал грек через реку,
Видит грек в реке рак,
Сунул грек руку в реку:
Рак за руку грека цап.

Занятие 14

1. Артикуляционная и пальчиковая разминка.
2. Произнеси Р'-Р'-Р'.
3. Произнеси слоги и слова

пря-пря-пря – прятки
пря-пря-пря – пряник
пря-пря-пря – прямо
пря-пря-пря – прятать
пря-пря-пря – упрямый
пря-пря-пря – прясть
пря-пря-пря – прялка
пря-пря-пря – пряжка
пря-пря-пря – пряжа
пря-пря-пря – прядь
пря-пря-пря – прямо-
угольник

при-при-при – приз
при-при-при – призма
при-при-при – прибор
при-при-при – привет
при-при-при – природа
при-при-при – приказ
при-при-при – приёмник
при-при-при – пристань
при-при-при – пример
при-при-при – привычка
при-при-при – прибор

пря-пря-пря – упряжка
пре-пре-пре – премия
пре-пре-пре – прежде
пре-пре-пре – предмет
пре-пре-пре – предок

при-при-при – каприз
при-при-при – принц
пре-пре-пре – пресса
пре-пре-пре – предание
пре-пре-пре – прелесть

4. Запомни и повтори слоги

пря-прё-прю-при
прё-прю-при-пря
прю-при-пря-прё
при-пря-прё-прю

апр-опрь-упрь-ыпрь
опрь-упрь-ыпрь-апрь
упрь-ыпрь-апрь-опрь
ыпрь-апрь-опрь-упрь

5. Посчитай от 1 и 10 обратно — приёмник, прямоугольник, принцесса, пристань, предсказание.

6. Спряжение в настоящем времени

предсказывать неблагоприятные дни
предупреждать о приближающейся буре
предвидеть капризы природы
запрягать в упряжку рысаков

(я ..., ты..., он..., она ..., мы..., вы..., они...).

7. Образуй слова-действия и подбери к ним слова по смыслу, запомни пары слов:

прятки — прятать игрушку
пряха —
приказ —
пристань —
каприз —
упрямый —
предсказание —
привет —
привычка —
приёмник —

8. Измени слова по образцу – образование сравнительной степени прилагательных.

Один осёл упрямый – второй ещё упрямее.

Одна дорога прямая – вторая ещё ...

Один взгляд пристальный – другой ещё ...

Один ребёнок прелестный – другой ещё ...

Один цветок прекрасный – другой ещё ...

9. Подбери по 3 предмета к признакам:

упрямый – баран, ...

упрямая –

упрямое –

упрямые –

прекрасный –

прекрасная –

прекрасное –

прекрасные –

10. Выучи скороговорки и выдели слова со слогами **ПРЯ-**, **ПРИ-**

Упрямый Егорка

Дремлет на пригорке:

То не гром гремит –

То Егор храпит.

Подогрела чайка чайник,

Пригласила десять чаек,

Прилетели все на чай.

Сколько чаек? Отвечай.

11. Впиши в клеточки начало слов (найди эти слова в упр. 3):

			ж	к	а
			л	к	а
			н	и	к
			т	к	и
			д	о	к
			ж	д	е

			з	м	а
			б	о	й
			к	а	з
			м	е	р
			б	о	р
			м	и	я

12. Вспомни и назови пары слов из упр. 7.



Занятие 15

1. Артикуляционная и пальчиковая разминка.

2. Произнеси звук **Р'-Р'-Р'**.

3. Произнеси слоги и слова

бря-бря-бря – бряк	брю-брю-брю – брюки
бря-бря-бря – Брянск	брю-брю-брю – брюква
бря-бря-бря – бряцание	брю-брю-брю – брюнет
бря-бря-бря – брякнуть	брю-брю-брю – брюзжать
бри-бри-бри – бриг	бре-бре-бре – бред
бри-бри-бри – бригантина	бре-бре-бре – бревно
бри-бри-бри – бригада	бре-бре-бре – брезент
бри-бри-бри – бриджи	бре-бре-бре – бремя
бри-бри-бри – брикет	бре-бре-бре – брелок
бри-бри-бри – бритва	бре-бре-бре – бренчать
бри-бри-бри – брить	бре-бре-бре – брести
бри-бри-бри – бриллиант	бре-бре-бре – брезгливый
бри-бри-бри – кабриолет	бре-бре-бре – Брест

4. Запомни, повтори слоги:

бря-брё-брю-бри	абрь-обрь-убрь-ыбрь
брё-брю-бри-бря	обрь-убрь-ыбрь-абрь
брю-бри-бря-брё	убрь-ыбрь-абрь-обрь
бри-бря-брё-брю	ыбрь-абрь-обрь-убрь

5. Посчитай от 1 до 10 и обратно — бревно, бригантина, абрикос, кабриолет.

6. Спряжение в будущем времени

приобрести сказку Братьев Гримм “Бременские музыканты”

забрести в прибрежные заросли терновника

(я ..., ты..., он..., она ..., мы..., вы..., они...).

7. Образуй слова-признаки и подбери к ним пары по смыслу. Запомни пары слов.

абрикос – абрикосовые вафли
брезент –
брюки –
бриллиант –
бритва –
бригада –
Брест
бревно

Составь предложения с парами слов.

8. Закончи ряд — подбери по 3 предмета в каждом ряду

абрикосовый мусс, ...,
абрикосовая запеканка, ...,
абрикосовое суфле, ...,
брезентовый шланг ...,
брезентовая куртка ...,
брезентовое полотно ...,

9. Вставь пропущенные слова

Шумел сурово ... лес. Ребята ездили на экскурсию в ...
крепость. ... подняла паруса и отправилась в круго-
светное плавание. Туристы устроили привал в ... кре-
стьянской избе. Принцесса приехала на бал в роскош-
ном Гимнастка получила приз за упражнение на
Орден Победы украшен

Слова для вставок: БРЯНСКИЙ, БРЕСТСКАЯ, БРИГАНТИНА, БРЕВЕНЧАТАЯ,
КАБРИОЛЕТ, БРЕВНО, БРИЛЛИАНТ.

10. Назови 5 месяцев, заканчивающихся на **Р'** (**Рь**).

11. Вспомни 8 пар слов (упр. 7).

Занятие 16

1. Артикуляционная и пальчиковая разминка.

2. Произнеси звук **Р'-Р'-Р'**.

Повтори скороговорки на **Р'** (стр. 5, 11, 14, 18, 19, 28, 30).

3. Произнеси слоги и слова

дря-дря-дря – дрянь
дря-дря-дря – дряхлый
дря-дря-дря – дряблый
дря-дря-дря – дрязги
дря-дря-дря – кудрявый
дря-дря-дря – подряд
дря-дря-дря – дряхлеть
дря-дря-дря – одряхлевший
дрю-дрю-дрю – дрючок
дрю-дрю-дрю – Андрюша

дре-дре-дре – дремать
дре-дре-дре – древний
дре-дре-дре – адрес
дре-дре-дре – Андрей
дре-дре-дре – древесина
дре-дре-дре – вдребезги
дре-дре-дре – дребедень
дре-дре-дре – дрель
дре-дре-дре – дренаж
дрё-дрё-дрё – дрёма

4. Запомни и повтори слоги:

дря-дрё-дрю-дри
дрё-дрю-дри-дря
дрю-дри-дря-дрё
дри-дря-дрё-дрю

адрь-одрь-удрь-ыдрь
одрь-удрь-ыдрь-адрь
удрь-ыдрь-адрь-одрь
ыдрь-адрь-одрь-удрь

5. Выучи скороговорку

Как большой сидит Андрюшка
 На ковре перед крыльцом.
 У него в руках игрушка –
 Погремушка с бубенцом.

(А. Барто)

Назови слова со звуком **Р'** из этого четверостишия.

6. Посчитай от 1 до 10 и обратно — адрес, кудряшка, дрессировщик.

7. Образуй родственные слова:

адрес —
 кудри —
 дряхлый —
 дрессировать —

8. Спряжение в настоящем времени.

дрессировать африканских зверей на арене цирка

(Я ..., ты..., он..., она ..., мы..., вы..., они...).

9. Подбери предметы к признакам и впиши в таблицу (дошкольнику вписывает взрослый):

древний	древняя	древнее	древние
род	крепость	строение	сказания

10. Образуй слова-признаки и подбери к ним слова по смыслу:

дренаж – дренажная канава

древесина –

дрессировка –

кудри –

древность –

дрянь –

Составь предложения с этими парами слов.

11. Преобразуй слова по образцу

дряхлая старушка – другая ещё дряхлее

дряхлый дом –

кудрявая берёзка –

кудрявый плющ –

древний костюм –

древняя рукопись –

дремучий лес –

дремучая чаща –

12. Аппликация из геометрических форм **“Древняя крепость”**.



Занятие 17

1. Артикуляционная и пальчиковая разминка.
2. Произнеси звук Р'-Р'-Р'.
3. Игра "Скажи дальше" — узнай скороговорку по началу и закончи ее

"Тридцать три вагона в ряд ..."
 "Ехал грек через реку ..."
 "Упрямый Егорка дремлет ..."
 "Подогрела чайка чайник ..."
 "За деревней, за посёлком пела, пела ..."
 "Снегирики-снегири на дворике у двери ..."
 "Три дерева, три тетерева ..."
 "Как большой сидит Андрюшка ..."
 "У моей сестры Марины щёки, ..."
 "Посмотрите на Иринку: ест Иринка ..."
 "Открываем календарь – ..."

4. Игра "Телеграф" – раздели слова на слоги тремя способами

с помощью хлопков	с помощью ладошки под подбородком гласных	по количеству гласных звуков
рѐв	ряд	корь
репка	рябчик	гриб
рябина	резина	рисунок
старик	берѐза	грива
зверь	корь	рис
букварь	фонарь	пузырь
борьба	серьги	зорька
матрёшка	электрик	аквариум
прямоугольник	треугольник	буквари

5. Игра "Закончи слово":

а) придумай конец слов к данному началу

ря

ре

ри

рё

рю

б) придумай начало к данному концу слов

ря

ри

ре

арь

ерь

6. Определи место звука **Р'** в полученных словах и внеси их в таблицу по образцу:

в начале слова	в середине	в конце
рябчик	пузыри	егерь (егер')

7. Игра "Эхо" – выдели ударный слог

вратарь – тарь

тренер –

крейсер –

маргарин –

крекер –

портрет –

сюрприз –

барбарис –

рассмотреть –

рёбрышко –

регистрировать –

оранжерея –

иллюстрировать –

реставрировать

артиллерист –

кипарис –

8. Игра "Кто Это?" — образуй слова по образцу

регулирует — регулировщик
 дрессирует — ...
 артиллерия — артиллерист
 кавалерия — ...
 бульдозер — ...
 тренировать — ...
 дирижировать — ...
 репетировать — ...

9. Составь предложения с полученными парами слов.

10. Переставь в каждом слове буквы так, чтобы получилось новое слово.

мирт —
 треск —
 среда —

11. Напечатай 3 пары слов из упр. 10.

Занятие 18

1. Артикуляционная и пальчиковая разминка.

2. Произнеси звук **Р'-Р'-Р'**.

3. Образуй от слов-действий слова-признаки, запомни пары слов

нарисовать берёзку — нарисованная берёзка
 перечитать стихотворение —
 переписать упражнение —



вырезать прямоугольник —
 приклеить треугольник —
 приобрести репродукции картин —
 репетировать драму в театре —
 мариновать грибы —
 дрессировать зверей —
 иллюстрировать журнал —
 отремонтировать телевизор —
 реставрировать замок —

4. Составь предложения с образованными выражениями.

5. Вставь пропущенную букву **Р**, произнеси слова

две . ь	<u>ад . ес</u>	мо . е	<u>мо . як</u>	хо . ь
бу . я	п . яник	се . ьги	календа . ь	па . ик
. ябина	г . иб	фона . и	. ека	бе . ёза
<u>т . и</u>	снеги . ь	<u>юкзак</u>	гово . ю	<u>буква . ь</u>
к . ем	ги . я	ва . ю	хо . ёк	п . имер

6. Составь схемы подчеркнутых слов.

.....

.....

7. Отгадай стихотворение по отрывку. Прочитай наизусть (расскажи) отгаданное стихотворение.

“Она была разиня...”.

“А заря, лениво обходя кругом, ...”.

“...и на берег с высоты опустилася в кусты,...”.

“...и мурлыкала она, сидя у окошка”.

Отгадки: *Агния Барто, “Резиновая Зина”; С.А. Есенин. “Береза”;*
А.С. Пушкин, “Сказка о царе Салтане”;
К.И. Чуковский, “Жил на свете человек...”

8. Послушай и запомни рассказ.

Лиса – хитрый и умный лесной зверь. Однажды лиса была голодна. Она придумала хитрый трюк: прибежала на пригорок, легла и притворилась мёртвой. Прилетели вороны. Они тоже были голодные. Вороны стали осторожно приближаться к лисе.

А притворщица лежит, не шелохнётся. Три вороны приблизились к лисе: две – к лисьему хвосту и хотели клевать. А третья ворона расхрабрилась и клюнула лису в нос.

Лиса вскочила, стрелой бросилась за вороной и крепко схватила глупую ворону зубами. Вот и завтрак!

(Текст адаптированный)

9. Ответь на вопросы по содержанию рассказа.

Как можно назвать рассказ? (Придумай название)

О ком этот рассказ?

Какая лиса? (Придумай признаки)

Какие вороны? (Придумай признаки).

Что сделала лиса? (Назови действия).

Что сделали вороны? (Назови действия).

Какие слова со звуком Р' есть в этом рассказе?

10. Перескажи рассказ.

2. Вспомни выражения (см. упр. 3), подбери и вставь признаки в левый столбик и преобразуй правый

нарисовать кудрявую берёзку –

нарисованная кудрявая берёзка

перечитать ... стихотворение –

переписать ... упражнение –

вырезать ... прямоугольник –

приклеить ... треугольник –

приобрести репродукции ... картин –

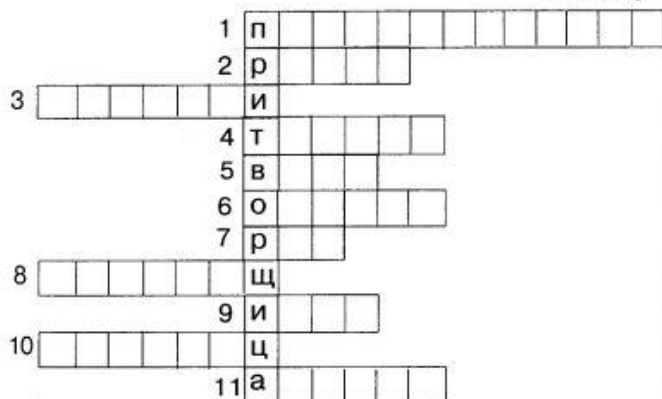


дрессировать ... зверей —
иллюстрировать ... журнал —
отремонтировать ... телевизор —
реставрировать ... замок —

Слова для вставок: ИНТЕРЕСНОЕ, ТРУДНОЕ, СИРЕНЕВЫЙ, КОРИЧНЕВЫЙ,
СТАРИННЫХ, ХИЩНЫХ, ИСТОРИЧЕСКИЙ, СТАРЫЙ, ДРЕВНИЙ.

11. Разгадай кроссворд.

- 1) геометрическая фигура; 2) то, что посадил дед в русской народной сказке; 3) зимующие птицы с красной грудкой; 4) слово-заменитель, близнец к слову сейчас; 5) женское имя со звуком Р'; 6) овощ — отгадка загадки "Полон хлевец белых овец, а зовется ..."; 7) белое зерно, крупа; 8) слово-заменитель, близнец к слову друг; 9) одно слово, обозначающее цветок, конфету, шелковую нить; 10) птица — отгадка загадки "На дереве дворец, во дворце певец, а зовут его..."; 11) весенний месяц.



Итоговое задание

- На первой странице обложки подбери слова со звуком на Р' к картинке и составь 3 предложения с ними.
- На последней странице обложки помоги стрекозе найти дорогу в оранжерею, начерти ей путь:
 - I станция — слово в 1 слог,
 - II станция — слово в 2 слога,
 - III станция — слово в 3 слога,
 - IV станция — слово в 4 слога,
 - V станция — оранжерея.
- Раскрась картинки к стихам (стр. 43 - 48).



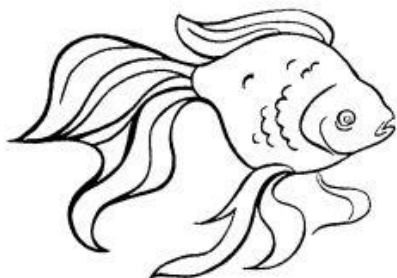
СТИХИ ДЛЯ ЗАКРЕПЛЕНИЯ В РЕЧИ ЗВУКОВ Р' , Р

СКАЗКА О РЫБАКЕ И РЫБКЕ

(отрывки)

Жил старик со своею старухой
У самого синего моря;
Они жили в ветхой землянке
Ровно тридцать лет и три года.
Старик ловил неводом рыбу,
Старуха пряла свою пряжу.
Раз он в море закинул невод, –
Пришел невод с одною тиной.
Он в другой раз закинул невод, –
Пришел невод с травою морскою.
В третий раз закинул он невод, –
Пришел невод с одною рыбкой,
С непростой рыбкой, – золотою.

Пришел старик к синему морю
(Не спокойно синее море).
Стал он кликать золотую рыбку.
Приплыла к нему рыбка, спросила:
“Чего тебе надобно, старче?”
Ей с поклоном старик отвечает:
“Смилуйся, государыня-рыбка!
Пуще прежнего старуха вздурилась,
Не дает старику мне покою:
Уж не хочет быть она крестьянкой,
Хочет быть столбовою дворянкой”.



Старичок к старухе воротился.
Что ж? Пред ним царские палаты.
В палатах видит свою старуху,
За столом сидит она царицей,
Служат ей бояре да дворяне,
Наливают ей заморские вина;
Заедает она пряником печатным;
Вкруг ее стоит грозная стража,
На плечах топорики держат.

А.С. Пушкин.

У ЛУКОМОРЬЯ

(отрывок из поэмы "Руслан и Людмила")

У лукоморья дуб зеленый,
Златая цепь на дубе том:
И днем и ночью кот ученый
Все ходит по цепи кругом;
Идет направо – песнь заводит,
Налево – сказку говорит.
Там чудеса: там леший бродит,
Русалка на ветвях сидит.
Там на неведомых дорожках
Следы невиданных зверей,
Избушка там на курьих ножках
Стоит без окон, без дверей;
Там лес и дол видений полны;
Там о заре прихлынут волны
На брег песчаный и пустой,

И тридцать витязей прекрасных
Чредой из вод выходят ясных,
И с ними дядька их морской;
Там королевич мимоходом
Пленяет грозного царя;
Там в облаках перед народом
Через леса, через моря
Колдун несет богатыря;
В темнице там царевна тужит,
А бурый волк ей верно служит;
Там ступа с бабою Ягой
Идет, бредет сама собой;
Там царь Кашей над золотом чахнет;
Там русский дух... там Русью пахнет!

И я там был, и мед я пил;
У моря видел дуб зеленый;
Под ним сидел, и кот ученый
Свои мне сказки говорил...

А.С. Пушкин.

БОРОДИНО (отрывок)

Изведал враг в тот день немало,
Что значит русский бой удалый,
Наш рукопашный бой...
Земля тряслась, как наши груди,
Сметались в кучу кони, люди,
И залпы тысячи орудий
Слились в протяжный вой...
Вот смерклось. Были все готовы
Заутра бой затеять новый
И до конца стоять...
Вот затрещали барабаны –
И отступили бусурманы.
Тогда считать мы стали раны,
Товарищей считать.

М.Ю. Лермонтов

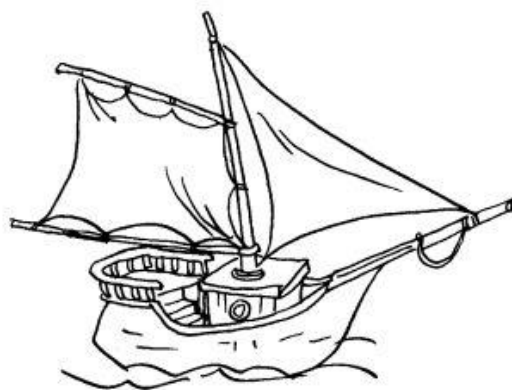
ПАРУС

Белеет парус одинокий
В тумане моря голубом!..
Что ищет он в стране далекой?
Что кинул он в краю родном?

Играют волны – ветер свищет,
И мачта гнется и крепит...
Увы, – он счастья не ищет
И не от счастья бежит!

Под ним струя светлей лазури,
Над ним луч солнца золотой...
А он, мятежный, просит бури,
Как будто в бурях есть покой!

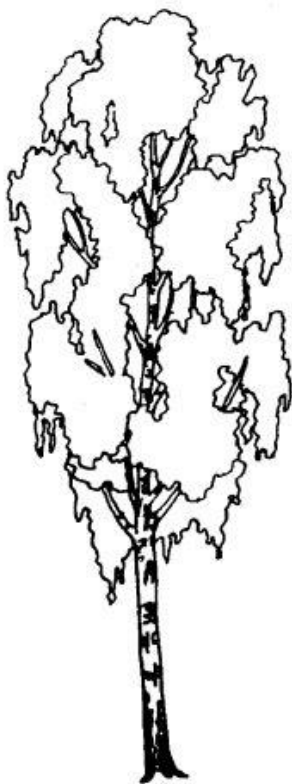
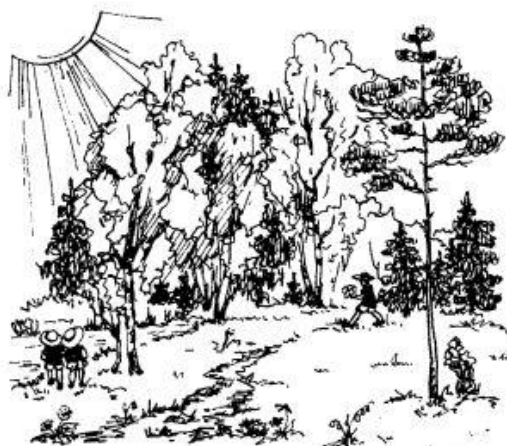
М.Ю. Лермонтов.



ПРИВЕТ

Привет тебе, мой край родной,
С твоими темными лесами,
С твоей великою рекой
И неоглядными полями!
Привет тебе, народ родимый,
Герой труда неутомимый
Среди зимы и в летний зной!
Привет тебе, мой край родной!

С.Д. Дрожжин.



БЕРЕЗА

Белая береза
Под моим окном
Принакрылась снегом,
Точно серебром.

На пушистых ветках
Снежною каймой
Распустились кисти
Белой бахромой.

И стоит береза
В сонной тишине
И горят снежинки
В золотом огне.

А заря, лениво
Обходя кругом,
Обсыпает ветки
Новым серебром.

С.А. Есенин.

ЧЕРЕМУХА

Черемуха душистая
С весною расцвела
И ветки золотистые,
Что кудри, завила.

Кругом роса медвяная
Сползает по коре,
Под нею зелень прятая
Сияет в серебре.

А рядом, у проталинки,
В траве, между корней,
Бежит, струится маленький
Серебряный ручей.

Черемуха душистая,
Развесившись, стоит,
А зелень золотистая
На солнышке горит.

Ручей волной гремячу
Все ветки обдаёт
И вкрадчиво под кручею
Ей песенки поёт.

С.А. Есенин.

УТРО
(отрывок)



Звезды меркнут и гаснут. В огне облака.
Белый пар по лугам расстилается.
По зеркальной воде, по кудрям лозняка
От зари алый свет разливается.
Дремлет чуткий камыш. Тишь –
безлюдье вокруг.
Чуть приметна тропинка росистая.
Куст заденешь плечом, –
на лицо тебе вдруг
С листьев брызнет роса серебристая.
Потянул ветерок, – воду морщит, рябит.
Пронеслись утки с шумом и скрылись.
Далеко, далеко колокольчик звенит.
Рыбаки в шалаше пробудились...

И.С. Никитин.

ДЕТСТВО
(отрывок)

Вот моя деревня;
Вот мой дом родной;
Вот качусь я в санках
По горе крутой;
Вот свернулись санки
И я на бок – хлоп!
Кубарем качуся
Под гору, в сугроб.
И друзья-мальчишки,
Стоя надо мной,
Весело хохочут
Над моей бедой.
Все лицо и руки
Залепил мне снег...
Мне в сугробе горе,
А ребятам смех!

И.З. Суриков.



ВЕСЕННЯЯ ПЕСЕНКА
(Из новогодней сказки “Двенадцать месяцев”)

Снег теперь уже не тот –
Потемнел он в поле,
На озерах треснул лед,
Будто раскололи.

Облака бегут быстрее,
Небо стало выше,
Зачирикал воробей
Веселей на крыше.

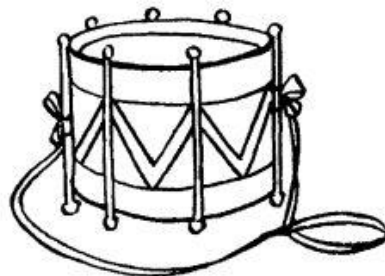
Все чернее с каждым днем
Стежки и дорожки,
И на вербах серебром
Светятся сережки.

С.Я. Маршак.

БАРАБАН

Левой, правой!
Левой, правой!
На парад
Идет отряд
На парад
Идет отряд.
Барабанщик
Очень рад.
Барабанит,
Барабанит
Полтора часа
Подряд.

А.Л. Барто.



РЕЗИНОВАЯ ЗИНА

Резиновую Зину купили в магазине,
Резиновую Зину в корзине привезли,
Она была разиней, резиновая Зина, –
Упала из корзины, измазалась в грязи.
Мы вымоем в бензине резиновую Зину,
Мы вымоем в бензине и пальцем пригрозим:
“Не будь такой разиней, резиновая Зина,
А то отправил Зину обратно в магазин!”

А. Барто.

Серия "В помощь логопеду"

Коноваленко Вилена Васильевна

*Отличник народного просвещения, заслуженный учитель Кубани,
логопед высшей категории*

Коноваленко Светлана Владимировна

Учитель-логопед, психолог-дефектолог

ДОМАШНЯЯ ТЕТРАДЬ № 8

для закрепления произношения звука Р'

Пособие для логопедов, родителей и детей

В серии "Домашняя тетрадь" и в пособии "Артикуляционная и пальчиковая гимнастика" изложен многолетний опыт работы авторов по устранению дефектов речи у детей.

Данная тетрадь состоит из 18 занятий, включающих лексический и грамматический материал, упражнения на развитие различных видов внимания и памяти, логического мышления, формирования навыков звукового анализа и синтеза, развития графических навыков и тонкой моторики.

Все это обеспечивает высокую эффективность по закреплению в речи поставленного звука **Р'**.

Предназначена для работы логопедов и родителей с детьми.

ББК 74.3
К 64

*Издатель А. Казаков
Ответственный за выпуск М. Вишневская
Редактор Е. Телышева
Художники С. Ратанова, Л. Светлова
Компьютерная верстка А. Надворский
Обложка В. Воскресенский*

Лицензия ИД № 00619 от 22.12.1999 г. Подписано в печать 05.11.2005 г.
Формат 60х90/8. Печать офсетная. Объем 4 п.л. Тираж 5000 экз.
Заказ 3478.

107113, Москва, ул. Сокольнический вал, 2-б, в магазине «УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА»
Тел./факс (095) 264-27-73 (магазин), 264-18-66 (издательство), e-mail: gnom_logoped@newmail.ru

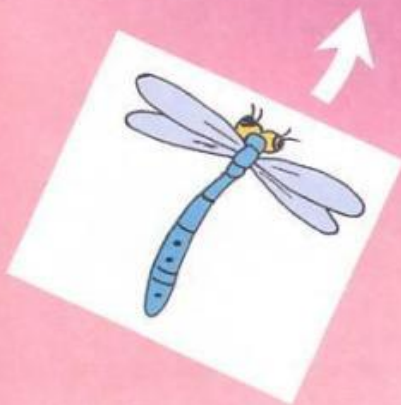
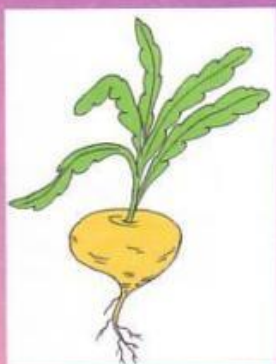
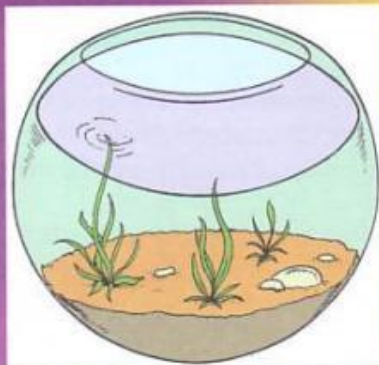
Отпечатано в ДПК, г. Домодедово, Каширское шоссе, д. 4, корп. 1.

ISBN 5-89334-072-8

© Коноваленко В.В.,
Коноваленко С.В., 1998

© Оформление «Гном и Д», 2002, 2006

P



ISBN 5-89334-072-8



9 785893 340723