

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 8 «Мишутка»

Принято:

Педагогическим советом
МБДОУ детский сад
№ 8 «Мишутка»
Протокол № 4
«31» 05 2024 г.

Согласовано:

Управляющим советом
МБДОУ детский сад № 8
«Мишутка»
протокол от «21» 05 2024 г. № 2

Утверждено:

Приказом МБДОУ
детский сад № 8 «Мишутка»
№ 115 - ОД
от «03» 06 2024 г.

Заведующая МБДОУ

детский сад № 8 «Мишутка»
Г.Б. Зайцева



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

о работе МБДОУ
детский сад № 8 «Мишутка»

в 2023 – 2024 учебном году

г. Зверово

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика образовательного учреждения
2. Задачи МБДОУ
3. Функциональная структура управления
4. Кадровое обеспечение образовательного процесса
5. Программное обеспечение
6. Уровень физического развития воспитанников
7. Изменения в материально - технической базе и структуре МБДОУ
8. Организация воспитательно - образовательной работы
9. Повышение уровня профессионализма педагогов МБДОУ
10. Работа с родителями
11. Участие в городских мероприятиях
12. Коррекционная работа
13. Анализ освоения образовательной программы
14. Организация питания
15. Обеспечение безопасности
16. Финансовое обеспечение
17. Перспективы развития

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 8 «Мишутка»

расположен по адресу: 346312, г. Зверево, Ростовской области,
ул. Ивановская, 38.
тел: (886355) 4 – 33 – 03

учредитель: Отдел образования муниципального
образования «Город Зверево»

лицензия: № 5225, серия 61 Л01 от 07.07.2015 г.

режим работы: пять дней в неделю с 7 - 00 до 19 - 00
выходные: суббота, воскресенье.

Условия: МБДОУ детский сад № 8 «Мишутка» находится в типовом здании, рассчитанном на 300 детей.

Имеются музыкальный зал, спортивный зал, методический кабинет, медицинский кабинет, логопедический кабинет, кабинет психолога, комната ПДД, сенсорная комната, Космодром, кабинет Робототехники, пищеблок, прачечная, гладильная, костюмерная, кабинеты заведующего и заместителя по хозяйственной части, подсобные помещения.

Существуют проблемы: изношенность оконных рам и дверных проёмов.

В МБДОУ функционируют 11 групп дошкольного возраста. Общее количество детей, посещающих МБДОУ – 210.

Распределение детей по возрастным группам

№	возрастная группа	количество групп	количество воспитанников
1	1 младшая группа (с 1,5 до 3 лет)	2	49
2	2 младшая группа (с 3 до 4 лет)	1	25
3	средняя группа (с 4 до 5 лет)	2	43
4	старшая группа (с 5 до 6 лет)	3	49
5	подготовительная группа (с 6 до 7 лет)	3	44

МБДОУ осуществляет образовательную, правовую и хозяйственно-экономическую деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации: Законом РФ «Об образовании», Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении, нормативными правовыми актами Ростовской области, органов местного самоуправления, договором между Учредителем и МБДОУ, Уставом МБДОУ и локальными актами учреждения.

07.07.2015 г. МБДОУ д/с № 8 «Мишутка» получил лицензию на право осуществления образовательной деятельности, выданную Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области.

2. ЗАДАЧИ МБДОУ

Деятельность МБДОУ направлена на реализацию основных задач дошкольного образования:

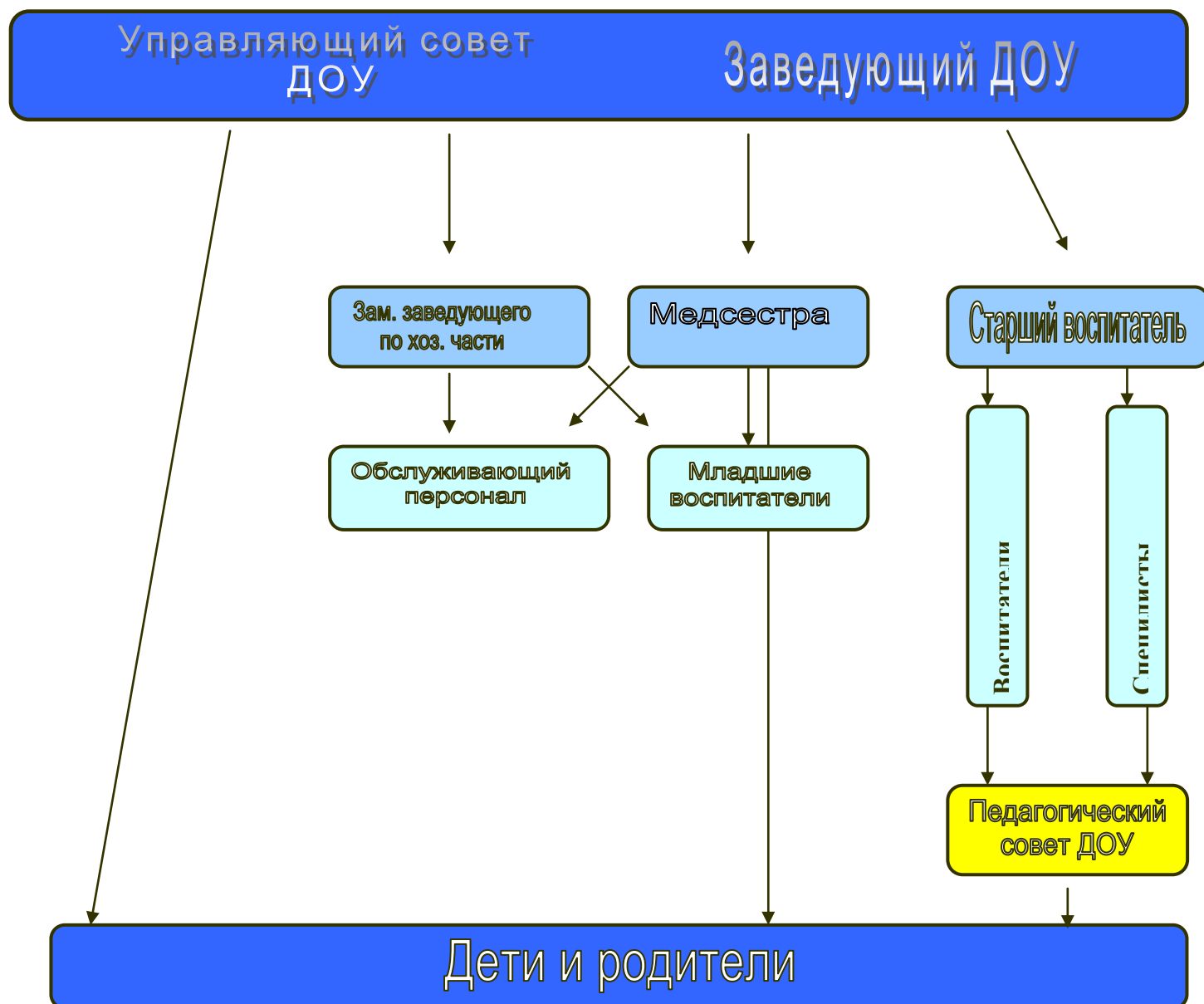
- сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей;
- физическое, интеллектуальное и личностное развитие каждого ребёнка с учётом его индивидуальных особенностей;
- оказание помощи семье в воспитании детей.

Деятельность учреждения строится на принципах демократии и гуманизма, приоритета общечеловеческих ценностей, свободного развития личности, воспитания гражданственности.

Приоритетными задачами МБДОУ являются:

- создание оптимальных условий для радостного проживания периода дошкольного детства каждым ребёнком;
- оздоровление и развитие воспитанников путём умелой организации разнообразных видов детской деятельности (игра, движение, общение, познавательная деятельность, изобразительное и музыкально-театрализованное творчество);
- обеспечение готовности каждого ребёнка к школьному обучению;
- взаимодействие с семьёй и учреждениями социума для расширения образовательных возможностей МБДОУ и повышения уровня дифференциации педагогических воздействий на воспитанников.

3. ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ



4. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В МБДОУ работает 30 педагогов, из них:

педагогов высшей квалификационной категории – 14 человек;

педагогов первой квалификационной категории – 4 человек;

не имеют категории – 12 человек (из них 4 молодых специалиста).

Педагогический стаж

До 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 15 лет	От 15 до 20 лет	Свыше 20 лет
4	2	4	2	18

5. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Образовательный процесс в МБДОУ д/с № 8 «Мишутка» осуществляется по образовательной программе ДОУ, созданной на основе ФОП ДО.

6. УРОВЕНЬ ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ВОСПИТАННИКОВ

Для двигательной активности детей, укрепления их здоровья и профилактики заболеваний в МБДОУ на сегодняшний день созданы следующие условия:

- физкультурные занятия проводятся в спортивном зале, который оснащён необходимым спортивным инвентарем.
- в группах оборудованы уголки для двигательной активности воспитанников;
- проводятся различные виды закаливания: воздушные ванны, обширное умывание.
- профилактические мероприятия: ходьба по корригирующим дорожкам, точечный массаж (включая массаж стопы), дыхательная гимнастика, пальчиковая гимнастика, ходьба босиком, прогулки на свежем воздухе, употребление в пищу фитонцидов, гимнастика в постели и др.

7. ИЗМЕНЕНИЯ В МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЕ И СТРУКТУРЕ МБДОУ

Материально-техническая база:

- выполнен текущий ремонт беседки – 776646,55 руб.
- установлен дизельный генератор для бесперебойной подачи электроэнергии – 724000,00 руб.
- приобретены канцтовары – 160983,44 руб. + 599740,00 руб.
- приобретены моющие товары – 22679,82 руб.
- приобретены костюмы для детей и взрослых – 599900,00 руб.
- приобретены 3 холодильника на пищеблок – 118500,00 руб.
- заключены договора на питание воспитанников – 346610,00 руб.
- приобретены детские дидактические игры – 599890,00 руб.
- изготовлены планы эвакуации – 162000,00 руб.
- сделан косметический ремонт помещений МБДОУ
- спилены старые деревья на территории МБДОУ.

8. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНО – ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Предыдущий 2023 - 2024 учебный год был направлен на реализацию следующих задач:

1. Обеспечить единое образовательное пространство воспитания и развития детей от рождения до поступления в общеобразовательную организацию, обеспечивающее ребенку и его родителям (законным представителям), равные, качественные условия дошкольного образования, вне зависимости от места и региона проживания.
2. Продолжить совершенствовать материальную базу, чтобы гарантировать охрану и укрепление физического и психологического здоровья, эмоционального благополучия воспитанников при обучении по образовательным программам дошкольного образования.
3. Продолжить формировать у воспитанников и родителей представление о важности профессии педагога, ее особом статусе, повысить профессиональный уровень педагогических работников.
4. Продолжать формировать нравственно – патриотические качества детей дошкольного возраста.
5. Повысить информационную безопасность воспитанников.

Основной формой работы с дошкольниками в детском саду являлись занятия и развивающие игры, которые проводились в индивидуальной, фронтальной, подгрупповой форме.

Большое внимание уделялось проведению комплексных, интегрированных занятий, как наиболее эффективной форме обучения дошкольников. Структура занятий предусматривает сочетание различных видов детской деятельности, взаимодействие воспитателей и узких специалистов, свободную позу и передвижение детей, самостоятельный выбор детьми средств продуктивной деятельности.

Вся работа с детьми в детском саду строилась с учетом индивидуально-психологических особенностей детей.

Расписание образовательной деятельности в группах разрабатывалось с учетом возрастных психофизиологических особенностей дошкольников, ООП ДОУ и требований СанПиН.

Особое внимание было уделено изучению профессиональных умений педагогов, обобщению их опыта. С этой целью были проведены:

- мониторинг деятельности МБДОУ;
- оперативный контроль «Содержание прогулки», «Качество профессиональной деятельности педагогических работников МБДОУ»;
- тематический контроль «Формирование у детей хозяйственно – бытовых навыков самообслуживания», «Состояние воспитательно – образовательной работы по экологическому воспитанию детей дошкольного возраста», «Анализ создания развивающей среды согласно возрасту детей»;
- итоговый контроль «Уровень усвоения образовательной программы и дополняющих её технологий».
- контроль за качеством проведения занятий, прогулок, режимных процессов.

В целях повышения качества преемственности дошкольного и школьного образования, отслеживалась адаптация выпускников МБДОУ к условиям обучения в школе. С учётом рекомендаций учителей начальных классов большое внимание было уделено воспитанию у дошкольников произвольного поведения, устойчивости внимания, развитию мелкой моторики. Эти задачи успешно решались, как на специальных занятиях, так и во всех видах детской деятельности. В апреле текущего года воспитатели выпускных групп МБДОУ провели итоговые занятия. Из 44 выпускников 61 % показали высокий результат подготовки к школе, 38 % - средний уровень и 1 % - низкий.

Большое внимание уделяется экологическому воспитанию и образованию дошкольников. В апреле - мае текущего года МБДОУ участвовало в проведении Дней защиты от экологической опасности, Праздник эколят, День Земли, День воды, День реки Дон. Проводились консультации для педагогов МБДОУ, выставки детских рисунков, развлечения и праздник экологического содержания, тематические занятия, экологические акции и субботники.

МБДОУ осуществляет взаимодействие с социумом: детская школа искусств, краеведческий музей – библиотека, Детский дом творчества, детская библиотека им. Докукина, ДЮСШ «Олимпик», СКЦ «Маяк», детская консультация.

Наиболее эффективно использовать ограниченное пространство групповых комнат позволяет принцип компенсирования и свободного зонирования, т.е. материалы, стимулирующие развитие познавательных способностей, располагаются в разных функциональных пространствах, которые носят условные названия «кабинет», «мастерская», «уголок игр», «изостудия» и т.д.

Все материалы доступны детям, эстетичны и безопасны, пополняются и обновляются с учётом возрастных особенностей детей.

9. ПОВЫШЕНИЕ УРОВНЯ ПРОФЕССИОНАЛИЗМА ПЕДАГОГОВ ДОУ

Воспитатели Харева А.В., Резинова С.А. прошли аттестацию на первую квалификационную категорию по должности «воспитатель». Воспитатели Акименко Н.М., Смирнова Н.В., Яланская Е.Н., Сергеева М.П., Турова Е.А. прошли аттестацию на высшую квалификационную категорию по должности «воспитатель». Педагог - психолог Цыбуленкова Т.С. прошла аттестацию на высшую квалификационную категорию по должности «педагог - психолог». Старший воспитатель Шумская И.А. прошла аттестацию на высшую квалификационную категорию по должности «старший воспитатель». Учителя – логопеды Потяник Г.Р., Петрова М.В. прошли аттестацию на высшую квалификационную категорию по должности «учитель - логопед». 13 педагогов прошли курсы повышения квалификации.

10. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

Взаимодействие с родителями остается актуальной темой на сегодняшний день. Поэтому одной из годовых задач была задача по созданию условий благополучного эмоционального состояния ребенка в условиях семьи и детского сада. Выполнение поставленной задачи возможно только при сотрудничестве с родителями, при полной согласованности действий и участии родителей в жизни детского сада.

В нашем дошкольном учреждении ведется систематическая и целенаправленная работа всего педагогического коллектива по взаимодействию с семьями воспитанников: проводятся открытые занятия для родителей, Дни открытых дверей, родительские собрания с участием специалистов, вечера вопросов и ответов, круглые столы, семейные гостиные, индивидуальное и групповое консультирование специалистами, участие родителей в мероприятиях дошкольного учреждения и т. д.

Весь учебно-воспитательный процесс в детском саду осуществлялся в тесном контакте администрации, педагогов и родителей.

В работе с родителями внимание было акцентировано на повышении как общей, так и педагогической культуры, формированию в них интереса к воспитательно-образовательному процессу в МБДОУ, желания оказывать посильную помощь в благоустройстве развивающей среды и территории МБДОУ.

Были проведены следующие мероприятия:

- консультации «Десять советов маме, которые помогут папе обрести взаимопонимание с ребенком», «Советы любящему папе», «Если Вам не нравятся черты характера Вашего ребенка», «Родитель – это профессия», «Бытовой травматизм», «Воспитание без огорчений», «Здоровье и физическая культура», «Движение и здоровье», «Подготовка руки к письму», «Лето, дети, отдых».
- конкурсы «Наряжаем ёлку всей семьёй» плакатов «Я и моя семья», семейных газет;
- анкетирование «Давайте познакомимся»;
- итоговые занятия «Здравствуй, школа!»;
- участие родителей в праздновании «Дня матери», «Дня защиты детей», «Масленицы», «Дня защитника Отечества», «8 марта», в спортивных развлечениях, выпускных утренниках.

11. УЧАСТИЕ В МЕРОПРИЯТИЯХ И КОНКУРСАХ

- Всероссийская педагогическая акция «Я – воспитатель! А это значит...» (участие)
- Региональная акция, посвящённая Всемирному дню памяти жертв ДТП «Мы выбираем жизнь!» (участие)
- Городской конкурс рисунков по сказкам А.С. Пушкина (1 место);
- Зональный этап областного конкурса познавательно – обучающей викторины «АБВ» (1 место)
- Муниципальный этап фестиваля «Всероссийского физкультурно – спортивного комплекса ГТО» (эстафета - 1 место, среди семейных команд – 2 место)
- Международный конкурс – фестиваль творчества «Весенняя фантазия. Новая волна» (вокальное искусство – 1,2 место, хореография – 1 место)
- Областной литературно – творческий конкурс «Пушкин сегодня и всегда» (участие)
- Городской конкурс зимних скульптур «Снежные забавы» (участие)
- Городской конкурс детских рисунков «Победы светлый день» (1 место)
- Городская выставка – конкурс «Арт – ёлка» (участие)
- Городской конкурс рисунков «Я – защитник Отечества» (1 место)
- Городской конкурс семейных творческих работ и рисунков «Весенние цветы» (участие)
- Городской конкурс - творческая мастерская «В Новый год с дракончиком» (участие)
- Городской конкурс рисунков «Спешите делать добро!» (участие)
- Международный экологический конкурс кормушек и творческих работ «С заботой о зимующих птицах!» (участие)
- Городская выставка детских рисунков «Крым в нашем сердце» (участие).

12. КОРРЕКЦИОННАЯ РАБОТА

Работа по развитию речи в течение учебного года велась с учетом замечаний прошлого года и намеченных годовых задач. Использовались такие формы, как индивидуальная работа с детьми, фронтальные занятия с учителем-логопедом, использование элементов пальчиковой гимнастики, логоритмики.

В начале учебного года педагоги проводили обследование состояния речи каждого ребенка старшего дошкольного возраста по следующим разделам:

- * произносительная сторона (звукопроизношение и речевой слух),
- * словарь,
- * грамматический строй речи,
- * связная речь.

Особое внимание в работе с детьми было уделено связной речи, т.к. именно в связной речи отражается логика мышления ребенка, его умение осмыслить воспринимаемое и выразить его в правильной, четкой, логичной речи. Развитие связной речи осуществлялось в процессе повседневной жизни, на занятиях.

В МБДОУ работают 7 групп компенсирующей направленности, которые посещают 111 ребёнка.

13. АНАЛИЗ ДИАГНОСТИКИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Раздел программы	Уровень усвоения программы		
	Высокий	Средний	Низкий
Познавательное развитие			
Логика	49 %	45 %	5 %
Развитие речи	48 %	41 %	5 %
Познание окружающего мира	40 %	50 %	5 %
Математические представления	40 %	48 %	5 %
Грамота	79 %	16 %	5 %
Конструирование	63 %	34 %	0 %
Художественно-эстетическое, эмоциональное развитие			
Художественная литература	63 %	33 %	4 %
Музыкальное развитие	67 %	25 %	2 %
Рисование	36 %	56 %	5 %
Лепка	38 %	51 %	2 %
Аппликация	47 %	48 %	5 %
Физическое развитие	74 %	17 %	2 %
Игра	58 %	39 %	2 %
Итого:	60 %	35 %	5 %

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень квалификации, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодики и методической литературы.

И все это в комплексе дает хороший результат в организации их педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

14. ОРГАНИЗАЦИЯ ПИТАНИЯ:

Основными принципами рационального питания являются:

- Соответствие энергетической ценности рациона энергозатратам ребенка.
- Сбалансированность в рационе всех заменимых и незаменимых пищевых веществ.
- Максимальное разнообразие продуктов и блюд, обеспечивающих сбалансированность рациона.
- Правильная технологическая и кулинарная обработка продуктов, направленная на сохранность их исходной пищевой ценности, а также высокие вкусовые качества блюд.
- Учет индивидуальных особенностей питания детей с отклонениями в состоянии здоровья.
- Оптимальный режим питания, обстановка, формирующая у детей навыки культуры приема пищи.
- Соблюдение гигиенических требований к питанию детей.

Таким образом, основная доля питания дошкольников происходит в ДОУ и, обеспечив правильное организованное, полноценное, сбалансированное питание, мы в значительной мере можем гарантировать нормальный рост и развитие детского организма, оказать существенное влияние на иммунитет ребенка, повысить работоспособность и выносливость детей, создать оптимальные условия для их нервно-психического и умственного развития. Все это становится абсолютной необходимостью в связи с влиянием на растущий детский организм таких социальных факторов, как резкое ускорение темпов жизни, увеличение получаемой детьми познавательной информации, изменение условий воспитания в семье. Поэтому организация питания в детском саду представляет собой задачу огромной социальной значимости. В МБДОУ организовано 5 – ти разовое питание.

15. ДЛЯ ОБЕСПЕЧЕНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ПРОВЕДЕНЫ СЛЕДУЮЩИЕ МЕРОПРИЯТИЯ:

- имеется «тревожная кнопка»;
- размещены указательные пожарные знаки;
- проводится регулярный инструктаж сотрудников МБДОУ по повышению антитеррористической безопасности и правилам поведения в случае возникновения различных ЧС;
- планы эвакуации при пожаре соответствуют требованиям;
- проводится инструктаж по пользованию огнетушителями;
- пройдено обучение ответственного лица за электрохозяйство;
- проведены учения по эвакуации детей и сотрудников МБДОУ;
- организовано хранение запасного и рабочего комплектов ключей от всех помещений.

16. ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:

В 2023 -2024 финансовом году бюджет нашего учреждения складывался за счет средств, выделенных из бюджета города Зверево и средств, полученных от родителей (законных представителей) за содержание детей в государственном образовательном учреждении, реализующем общеобразовательные программы дошкольного образования.

Полученные средства бюджета были направлены на реализацию образовательных программ дошкольного образования по текущим расходам на оплату труда и начисление на заработную плату, компенсационные выплаты на книгоиздательскую продукцию, а так же частичное обеспечение материальных затрат, непосредственно связанных с воспитательно-образовательным процессом: расходы на приобретение наглядных пособий, расходных материалов, канцелярских товаров, хозяйственные расходы, услуги связи, транспортные расходы по доставке продуктов питания, услуги по содержанию имущества учреждения, приобретение мягкого инвентаря, питание и прочие расходы.

Родительская плата расходовалась в соответствии со сметой доходов и расходов, утвержденной на 2023 - 2024 год, на следующие нужды учреждения: на услуги по содержанию имущества, на увеличение материально-технической базы, на приобретение расходных материалов, канцелярских товаров, строительных материалов, хозяйственные расходы и прочие текущие расходы учреждения.

17. ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ МБДОУ

1. Повышать профессиональный уровень педагогов;
2. Совершенствовать качество образовательного процесса МБДОУ;
3. Пополнять методическими пособиями кабинеты и группы;
4. Продолжать благоустройство территории МБДОУ;
5. Укреплять и совершенствовать материально-техническую базу МБДОУ.

В 2024 - 2025 учебном году коллектив МБДОУ продолжит работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья детей, формирование у родителей, педагогов, воспитанников ответственности в деле сохранения собственного здоровья.

Анализируя работу педагогического коллектива МБДОУ д/с № 8 «Мишутка» можно отметить следующее:

Обучение и воспитание детей в МБДОУ проводится согласно образовательной программе, годовому плану, с учетом индивидуальных возрастных особенностей детей.