

РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

Основы безопасности жизнедеятельности, 8-9 классы

(наименование учебного предмета, класс)

основное общее образование

(уровень образования)

2 года

(срок реализации программы)

Составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта;
- Программы по «Основам безопасности жизнедеятельности для 5-11 классов» (основная школа, средняя (полная школа): под общей редакцией Смирнова А.Т., Хренникова Б.О.

Планируемые результаты

Раздел программы	Планируемые результаты		
	Предметные	Метапредметные УУД	Личностные УУД
Знания о ОБЖ	- формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера; - формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни; - понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности; - понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и	- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности; - умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач; - умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией; - умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения; - владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и	- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах; - формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни; - усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной; - формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности, обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в

	социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма; - формирование установки на здоровый образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью; - понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека; - знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм, и их последствия для личности, общества и государства; - знание и умение применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; - умение оказать первую помощь пострадавшим; - умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников; - умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.	осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности; - умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналоги, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической и экстремистской деятельности), устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы; - умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; - умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение; - формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий; - освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим;	мире профессий и профессиональных интересов; - формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира; - формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания; - освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; - развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам; - формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской,
--	--	---	--

		- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.	творческой и других видов деятельности; - формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде; - осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи; - формирование антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.
--	--	--	--

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

8 класс

МОДУЛЬ I. ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЛИЧНОСТИ, ОБЩЕСТВА И ГОСУДАРСТВА.

РАЗДЕЛ I. ОСНОВЫ КОМПЛЕКСНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ.

Тема 1. Пожарная безопасность.

Пожары в жилых и общественных зданиях, причины их возникновения и возможные последствия. Влияние человеческого фактора на причины возникновения пожаров. Соблюдение мер пожарной безопасности в быту. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности. Правила безопасного поведения при пожаре в жилом или общественном здании.

Тема 2. Безопасность на дорогах.

Причины дорожно-транспортных происшествий и их возможные последствия. Организация дорожного движения. Правила безопасного поведения на дорогах пешеходов и пассажиров. Общие обязанности водителя. Правила безопасного поведения на дороге велосипедиста и водителя mopeda.

Тема 3. Безопасность на водоемах.

Особенности состояния водоемов в различное время года. Соблюдение правил безопасности при купании в оборудованных и необорудованных местах. Безопасный отдых у воды. Само и взаимопомощь терпящих бедствие на воде.

Тема 4. Экология и безопасность.

Загрязнение окружающей природной среды. Понятия о предельно допустимых концентрациях загрязняющих веществ. Мероприятия, проводимые по защите здоровья населения в местах с неблагоприятной экологической обстановкой.

Тема 5. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения.

Общие понятия о чрезвычайных ситуациях техногенного характера. Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Потенциально опасные объекты. Аварии на радиационно опасных, химически опасных, взрывопожароопасных объектах и на гидротехнических сооружениях, их причины и возможные последствия.

РАЗДЕЛ II. ЗАЩИТА НАСЕЛЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ОТ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ.

Тема 6. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения.

Защита населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера, рекомендации населению по безопасному поведению во время чрезвычайных ситуаций.

Тема 7. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера.

Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Инженерная защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Оповещение населения о чрезвычайных ситуациях. Эвакуация населения. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения.

МОДУЛЬ II. ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ И ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ.

РАЗДЕЛ III. ОСНОВЫ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ.

Тема 8. Здоровый образ жизни и его составляющие.

Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни Индивидуальное здоровье человека, его физическая и духовная сущность. Репродуктивное здоровье как общая составляющая здоровья человека и общества. Особенности физического развития человека; особенности психического развития человека; развитие и укрепление чувства зрелости, развитие волевых качеств. Здоровый образ жизни и его составляющие. Здоровый образ жизни — индивидуальная система поведения человека, обеспечивающая совершенствование его физических и духовных качеств.

РАЗДЕЛ IV. ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ И ОКАЗАНИЕ ПЕРВОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ.

Тема 9. Первая медицинская помощь при неотложных состояниях.

Общая характеристика различных повреждений и их последствия для здоровья человека. Основные правила оказания первой медицинской помощи при различных видах повреждений. Средства оказания первой медицинской помощи. Медицинская (домашняя) аптечка. Правила оказания первой медицинской помощи. Первая медицинская помощь при отравлении. Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата, порядок наложения поддерживающей повязки. Правила и способы транспортировки пострадавшего. Первая медицинская помощь при кровотечениях. Способы остановки кровотечения. Оказание первой медицинской помощи при утоплении. Способы проведения искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

9 класс

Раздел I.

ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЛИЧНОСТИ, ОБЩЕСТВА И ГОСУДАРСТВА

1. Национальная безопасность России в мировом сообществе

Россия в мировом сообществе. Страны и организации в современном мире, с которыми Россия успешно сотрудничает. Значение для России сотрудничества со странами СНГ. Роль молодого поколения России в развитии нашей страны. Национальные интересы России в современном мире и их содержание. Степень влияния каждого человека на национальную безопасность России. Значение формирования общей культуры населения в области безопасности жизнедеятельности для обеспечения национальной безопасности России.

2. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера как угроза национальной безопасности России

Опасные и чрезвычайные ситуации, общие понятия и определения. Классификация чрезвычайных ситуаций, основные причины увеличения их числа. Масштабы и последствия чрезвычайных ситуаций для жизнедеятельности человека.

Чрезвычайные ситуации природного характера, их причины и последствия.

Чрезвычайные ситуации техногенного характера, их причины и последствия.

3. Современный комплекс проблем безопасности социального характера

Военные угрозы национальной безопасности России. Внешние и внутренние угрозы национальной безопасности России. Роль Вооруженных Сил России в обеспечении национальной безопасности страны.

Международный терроризм – угроза национальной безопасности России.

Наркобизнес как разновидность проявления международного терроризма.

4. Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РЧРС). Основные задачи, решаемые РЧРС по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности обороноспособности страны. Основные факторы, определяющие развитие гражданской обороны в настоящее время.

МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Роль МЧС России в формировании культуры в области безопасности жизнедеятельности населения страны.

5. Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени

Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Основное предназначение проведения мониторинга и прогнозирования чрезвычайных ситуаций.

Инженерная защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.

Оповещение населения о чрезвычайных ситуациях. Централизованная система оповещения населения о чрезвычайных ситуациях, единая дежурно-диспетчерская служба на базе телефона 01. Создание локальных и автоматизированных систем оповещения.

Эвакуация населения. Классификация мероприятий по эвакуации населения из зон чрезвычайных ситуаций. Экстренная эвакуация; рассредоточение персонала объектов экономики из категорированных городов. Заблаговременные мероприятия, проводимые человеком при подготовке к эвакуации.

Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения.

6. Основы государственной политики по организации борьбы с терроризмом и наркобизнесом

Виды террористических акций, их цели и способы осуществления.

Подразделение терроризма по видам в зависимости от целей, которые преследуют преступники. Международный терроризм и его основные особенности.

Законодательная и нормативно-правовая база по организации борьбы с терроризмом. Основные органы федеральной исполнительной власти, непосредственно осуществляющие борьбу с терроризмом. Основные задачи гражданской обороны по защите населения от террористических актов.

Система борьбы с терроризмом. Существующие в мировой практике формы борьбы с терроризмом. Организация информирования населения о террористической акции. Уголовная ответственность, предусмотренная за участие в террористической деятельности.

Правила поведения при угрозе террористического акта.

Государственная политика противодействия распространению наркомании. Основные меры, принимаемые в России для борьбы с наркоманией. Наказания, предусмотренные Уголовным кодексом РФ, за сбыт наркотических средств и за склонение к потреблению наркотических средств.

Профилактика наркомании.

Раздел II.

ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ И ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ

Основы здорового образа жизни

Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность. Определение, данное здоровью в Уставе Всемирной организации здравоохранения (ВОЗ). Основные факторы, оказывающие существенное влияние на здоровье человека. Взаимосвязь, существующая между духовной, физической и социальной составляющими здоровья человека.

Здоровый образ жизни и его составляющие. Роль здорового образа жизни в формировании у человека общей культуры в области безопасности жизнедеятельности.

Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России.

Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье

Ранние половые связи и их последствия.

Инфекции, передаваемые половым путем. Понятие о ВИЧ-инфекции и СПИДе.

Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья

Брак и семья. Роль семьи в воспроизводстве населения страны. Основные функции семьи. Влияние культуры общения мужчины и женщины на создание благополучной семьи.

Семья и здоровый образ жизни человека. Роль семьи в формировании здорового образа жизни.
Основные положения Семейного кодекса РФ.

Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи.

Первая медицинская помощь при массовых поражениях.

Первая медицинская помощь при передозировке психоактивных веществ.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

8 класс

№ п/п	Наименование модуля, раздела, темы	Кол-во часов по авторской программе	Количество часов по рабочей программе	В т. ч. практические работы
М-І	Основы безопасности личности, общества и государства	24	23	3
Раздел І	Основы комплексной безопасности	12	16	2
Тема 1	Пожарная безопасность	1	3	-
Тема 2	Безопасность на дорогах	1	3	1
Тема 3	Безопасность на водоёмах. (С. р. № 1 «3 блока личной безопасности»)	1	3	-
Тема 4	Экология и безопасность	1	2	1
Тема 5	Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения	1	5	1
Раздел ІІ	Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций	12	7	1
Тема 6	Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения. (С. р. № 2 «Чрезвычайные ситуации и неблагоприятная экологическая обстановка»)	3	4	1

Тема 7	Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера. (С. р. № 3 «Обеспечение личной безопасности в различных условиях»)	3	3	
М - II	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	11	11	3
Раздел III	Основы здорового образа жизни	9	7	-
Тема 8	Здоровый образ жизни и его составляющие	3	7	-
Раздел IV	Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи	2	4	3
Тема 9	Первая медицинская помощь при неотложных состояниях (К. р. «Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи»)	2	4	3
	Всего	35	34	6

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

9 класс

№ раздела, темы, урока	Наименование разделов и тем	Кол-во часов по авторской программе	Количество часов по рабочей программе	В т.ч. практические работы
<u>Модуль 1</u>	<u>Основы безопасности личности, общества и государства.</u>	24	24	
<u>Раздел 1</u>	<u>Основы комплексной безопасности.</u>	7	8	1
Тема 1	Национальная безопасность России в современном мире	4	4	
Тема 2	Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера и национальная безопасность России	3	4	
Раздел 2	Защита населения Российской Федерации от ЧС	6	7	1
Тема 3	Организационные основы по защите населения страны от ЧС мирного и военного времени	3	3	
Тема 4	Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от ЧС мирного и военного времени	3	4	
Раздел 3	Противодействие терроризму и экстремизму в Российской Федерации	11	9	1
Тема 5	Общие понятия о терроризме и экстремизме	2	2	

Тема 6	Нормативно-правовая база противодействия терроризму и экстремизму в РФ	3	3	
Тема 7	Организационные основы противодействия терроризму и наркотизму в РФ	3	2	
Тема 8	Обеспечение личной безопасности при угрозе теракта и профилактика наркозависимости	3	2	
<u>Модуль2</u>	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	11	10	
Раздел 4	Основы здорового образа жизни	5	6	1
Тема 9	Здоровье – условие благополучия человека	2	3	
Тема 10	Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье	3	3	
Тема 11	Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья	2	2	
Раздел 5	Основы медицинских знаний и оказание первой помощи	4	2	1
Тема 12	Оказание первой помощи	4	2	
	Всего часов:	35	34	

Календарно-тематическое планирование

Основы безопасности жизнедеятельности 8 класс

В рабочую учебную программу по ОБЖ для 8 класса, составленную на основе Программы общеобразовательных учреждений «Основы безопасности жизнедеятельности» для 5 – 11 классов, внесены следующие изменения: 35 часов, представленных в программе общеобразовательных учреждений, были сокращены до 34 часов на основании базисного учебного плана на 2019 – 2020 год. (М.П - Основы медицинских знаний и здорового образа жизни, раздел III - Основы здорового образа жизни, тема 7 - Здоровый образ жизни и его составляющие. Количество часов сокращено на 1 час).

Учитель: Романов В.Е.

Учебник: Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник, 8 класс, базовый уровень.

Количество часов на 2020-2021 учебный год в 8 классе

Всего часов	34
Часов в неделю	1

Сводная ведомость часов за год

Учебные четверти	Количество часов по программе
1 четверть	9
2 четверть	7
3 четверть	9
4 четверть	9
Год	34

№ п/п	№ раздела и темы урока	Название темы	Кол- во часов	Дата (план)	Дата (факт)	Коррект. (причина)
		МОДУЛЬ I. ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЛИЧНОСТИ, ОБЩЕСТВА И ГОСУДАРСТВА. РАЗДЕЛ I. ОСНОВЫ КОМПЛЕКСНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ				
		Тема 1. Пожарная безопасность				
1	1	Пожары в жилых и общественных зданиях, их причины и последствия	1			
2	2	Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты населения	1			
3	3	Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности. Обеспечение личной безопасности при пожарах	1			
		Тема 2. Безопасность на дорогах				
4	1	Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизма людей	1			
5	2	Организация дорожного движения. Обязанности пешеходов и пассажиров	1			
6	3	Велосипедист-водитель транспортного средства	1			
		Тема 3. Безопасность на водоемах				
7	1	Безопасное поведение на водоемах в различных условиях	1			
8	2	Безопасный отдых на водоемах	1			
9	3	Оказание помощи терпящим бедствие на воде	1			
		Тема 4. Экология и безопасность				
10	1	Загрязнение окружающей природной среды и здоровье человека	1			
11	2	Правила поведения при неблагоприятной экологической обстановке	1			
12	3	Практическая работа «Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера»	1			
13	4	Аварии на радиационно - опасных объектах и их возможные последствия	1			
14	5	Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия	1			
14	6	Пожары и взрывы на взрывопожароопасных объектах экономики и их возможные последствия	1			

16	7	Аварии на гидротехнических сооружениях и их последствия	1			
	РАЗДЕЛ II. ЗАЩИТА НАСЕЛЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ОТ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ					
	Тема 6. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения					
17	1	Обеспечение радиационной безопасности населения. Практическая работа «Защита от оружия массового поражения»	1			
18	2	Обеспечение химической защиты населения. Самостоятельная работа «Чрезвычайные ситуации и неблагоприятная экологическая обстановка»	1			
19	3	Обеспечение защиты населения от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах	1			
20	4	Обеспечение защиты населения от последствий аварий на гидротехнических сооружениях	1			
	Тема 7. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера					
21	1	Организация оповещения населения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера	1			
22	2	Эвакуация населения	1			
23	3	Мероприятия по инженерной защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера	1			
	МОДУЛЬ II. ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ И ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ					
	РАЗДЕЛ III. ОСНОВЫ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ					
	Тема 8. Здоровый образ жизни и его составляющие					
24	1	Общие понятия о здоровье как основной ценности человека	1			

25	2	Индивидуальное здоровье человека, его физическая, духовная и социальная сущность	1			
26	3	Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества. Репродуктивное здоровье	1			
27	4	Здоровый образ жизни и профилактика основных неинфекционных заболеваний	1			
28	5	Вредные привычки и их влияние на здоровье	1			
29	6	Профилактика вредных привычек	1			
30	7	Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности	1			
31	8	Первая медицинская помощь пострадавшим и ее значение. Практическая работа «Проведение реанимационных мероприятий»	1			
32	9	Практическая работа. «Первая помощь при отравлениях аварийно - химически опасными веществами». «Первая помощь при травмах»	1			
33	10	Практическая работа. «Первая помощь при утоплении»	1			
34	11	Контрольная работа «Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи»	1			

Календарно-тематическое планирование

Основы безопасности жизнедеятельности, 9 класс

В рабочую учебную программу по ОБЖ для 9 класса, составленную на основе Программы общеобразовательных учреждений «Основы безопасности жизнедеятельности» для 5 – 11 классов, внесены следующие изменения: 35 часов, представленных в программе общеобразовательных учреждений, были сокращены до 34 часов на основании базисного учебного **плана на 2019 – 2020 год**. (М.П - Основы медицинских знаний и здорового образа жизни, раздел III - Основы здорового образа жизни, тема 7 - Здоровый образ жизни и его составляющие. Количество часов сокращено на 1 час).

Учитель: Романов В.Е.

Учебник: Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник 9 класс, базовый уровень.

Количество часов на **2019-2020** учебный год в 9 классе

Всего часов	34
Часов в неделю	1

Сводная ведомость часов за год

Учебные четверти	Количество часов по программе
1 четверть	8
2 четверть	8
3 четверть	10
4 четверть	6
Год	34

№ п/п	№ раздела и темы урока	Название темы	Кол-во часов	Дата (план)	Дата (факт)	Коррект. (причина)
	Раздел I. Основы комплексной безопасности					
	Тема 1. Национальная безопасность России в современном мире					
1	1.1	Современный мир Россия	1			
2	1.2	Национальные интересы России в современном мире	1			
3	1.3	Основные угрозы национальным интересам и безопасности России	1			
4	1.4	Влияние культуры безопасности жизнедеятельности населения на национальную безопасность	1			
	Тема 2. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и национальная безопасность России					
5	1.5	Чрезвычайные ситуации и их классификация	1			
6	1.6	Чрезвычайные ситуации природного характера и их последствия	1			
7	1.7	Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их последствия	1			
8	1.8	Угроза военной безопасности России	1			
	Раздел II. Защита населения Российской Федерации от ЧС					

	Тема 3. Организационные основы по защите населения страны от ЧС мирного и военного времени					
9	2.1	Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС)	1			
10	2.2	Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособность страны	1			
11	2.3	МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от ЧС	1			
	Тема 4. Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от ЧС мирного и военного времени					
12	2.4	Мониторинг и прогнозирование ЧС	1			
13	2.5	Инженерная защита населения и территорий от ЧС	1			
14	2.6	Оповещение и эвакуация населения в условиях ЧС	1			
15	2.7	Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения	1			
	Раздел III. Противодействие терроризму и экстремизму в Российской Федерации					
	Тема 5. Общие понятия о терроризме и экстремизме					
16	3.1	Международный терроризм – угроза национальной безопасности России	1			
17	3.2	Виды террористической деятельности и террористических актов	1			
	Тема 6. Нормативно-правовая база противодействия терроризму и экстремизму в РФ					

18	3.3	Основные нормативно-правовые акты по противодействию терроризму и экстремизму	1			
19	3.4	Общегосударственное противодействие терроризму	1			
20	3.5	Нормативно-правовая база противодействия наркотизму	1			
	Тема 7. Организационные основы противодействия терроризму и наркотизму в РФ					
21	3.6	Организационные основы противодействия терроризму в РФ	1			
22	3.7	Организационные основы противодействия наркотизму в РФ	1			
	Тема 8. Обеспечение личной безопасности при угрозе теракта и профилактика наркозависимости					
23	3.8	Правила поведения при угрозе террористического акта	1			
24	3.9	Профилактика наркотизма	1			
	<u>Модуль2.</u> Основы медицинских знаний и здорового образа жизни					
	Раздел IV. Основы здорового образа жизни					
	Тема 9. Здоровье – условие благополучия человека					
25	4.1	Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность	1			
26	4.2	Здоровый образ жизни и его составляющие	1			
27	4.3	Репродуктивное здоровье	1			
	Тема 10. Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье					

28	4.4	Ранние половые связи и их последствия	1			
29	4.5	Инфекции, передаваемые половым путем	1			
30	4.6	Понятие о ВИЧ-инфекции и СПИДе	1			
	Тема 11. Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья					
31	4.7	Брак и семья	1			
32	4.8	Семья и здоровый образ жизни человека	1			
	Раздел V. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи					
	Тема 12. Оказание первой помощи					
33	5.1	Первая помощь при массовых поражениях	1			
34	5.2	Первая помощь при передозировке в приеме психоактивных веществ	1			