

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа» г. Долинска
Долинского района Сахалинской области**



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ № 1 г. Долинска
И. В. Шабалина
Приказ от «15» марта 2022г. № 95 - ОД

**Программа антирисковых мер
«Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»
МБОУ СОШ г. Долинска
на 2022 год**

г. Долинск,
март 2022г.

Наименование Программы антирисковых мер	Программа антирисковых мер «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности» МБОУ СОШ № 1 г. Долинска Сахалинской области
Цель и задачи реализации программы	Цель: Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности. Задачи: 1. Обеспечение индивидуального подхода в обучении обучающихся с трудностями в обучении через индивидуальные образовательные маршруты , дополнительное образование, внеурочную деятельность. 2. Создание в образовательной организации условий для психолого-педагогического сопровождения обучающихся с трудностями в обучении через программу «Наставничество», повышение квалификации педагогов и педагога – психолога.
Целевые индикаторы и показатели программы	• Доля родителей, получивших консультацию и рекомендации по вопросам качества образования • Доля обучающихся, имеющих неудовлетворительные отметки по итогам отчетного периода • Доля выпускников 9 классов, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА от общей численности выпускников 9 классов • Количество обучающихся мероприятий для педагогов по применению в практической деятельности педагогических инструментов для работы с обучающимися, имеющими риски учебной неуспешности
Методы сбора и обработки информации	Изучение и анализ документации; наблюдение, собеседование; анкетирование; тестирование; посещение уроков и мероприятий.
Сроки реализации программы	2022 год
Меры по достижению цели и задач	1. Разработка и реализация в практической деятельности педагогов школы Программы работы с обучающимися с рисками учебной неуспешности. 2. Классификация обучающихся с рисками учебной неуспешности в соответствии с причинами учебных затруднений и распределение их на группы 3. Внедрение в практику работы педагогов формирующего оценивания 4. Внедрение в практику «наставничество» среди учащихся
Ожидаемые конечные результаты программы	• Повысилась мотивация школьников к учебной деятельности • Уменьшение количества (доля) обучающихся с трудностями в обучении, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию/получивших аттестат об освоении основного общего образования • Увеличение количества обучающихся с трудностями в обучении, демонстрирующих положительную динамику в освоении основной образовательной программы

Исполнители	- администрация школы; - педагогический коллектив школы.
--------------------	---

Дорожная карта по реализации Программы антирисковых мер

Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Ответственные	Участники
Создание Системы мониторинга	Диагностика обучающихся с трудностями в учебной деятельности для выявления причин затруднений	Апрель-сентябрь 2022г.	Педагоги-психологи	Учащиеся
Использование современных педагогических технологий.	Создание условий для эффективного обучения и развития обучающихся с низкими учебными возможностями, освоения базовых программ	Весь период	Заместители директора по УВР	Учащиеся
Ведение карты на каждого «неуспешного» обучающегося. Составление индивидуального образовательного маршрута.	Составление индивидуальной программы обучения для слабоуспевающего ученика с учетом его индивидуальных и личностных особенностей, наставничество	Весь период	Заместители директора по УВР	Учителя-предметники, педагоги-психологи, ученики
Коррекционно-развивающая работа педагога-психолога	Осуществление индивидуальной психолого-педагогической помощи детям с низким уровнем познавательных способностей	Весь период	Педагоги-психологи	Учащиеся
Педагогический совет по преемственности между детским садом, начальной школой и основным звеном	Создание условий для эффективного обучения и развития обучающихся с низкими учебными возможностями	Май - ноябрь	Администрация	Учителя-предметники
Посещение уроков с целью проверки индивидуальной и дифференцированной работы педагога на уроке	Реализация индивидуального и дифференцированного подхода в педагогическом общении и деятельности на уроках	Весь период	Администрация, руководители ШМО	Учителя-предметники