

РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

Обществознание, 6-9 классы

(наименование учебного предмета)

основное общее образование

(уровень образования)

4 года (2020-2024 учебные годы)

(срок реализации программы)

Составлена на основе:

- 1) Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО);
- 2) Авторской рабочей программы Л.Н. Боголюбова «Обществознание» 5-9 классы
Издательство «Просвещение», 2014 г.;

Баландиной Вероники Владимировны

Долинск
2020

Цели реализации программы:

Достижение обучающимися результатов изучения предмета «Обществознание» в соответствии с требованиями, утвержденными ФГОС ООО.

Освоение межпредметных понятий, универсальных учебных действий, обеспечивающих успешное изучение данного и других учебных предметов на уровне основного общего образования, создание условий для достижения личностных результатов основного общего образования.

Цели изучения курса «Обществознание»:

- знакомство учащихся на базе полученных ранее исторических представлений с сущностью общества, его происхождением и развитием, историческими ступенями, которые прошло человечество;
- раскрытие взаимосвязи человека, общества и природы;
- ознакомление учащихся с сущностью и основными проявлениями четырех сфер общественной жизни: экономической, социальной, политико-правовой и духовной;
- показ места ребенка в современном обществе, его взаимоотношений с родителями, друзьями, сверстниками, педагогами.

Задачами реализации программы учебного предмета являются:

1. Создание условий для социализации личности;
2. Формирование научных представлений, составляющих первоначальные основы нравственной, правовой, экономической, политической и экологической культуры;
3. Воспитание гражданственности, гражданской позиции, уважения к социальным нормам, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
4. Развитие умений ориентироваться в потоке разнообразной информации и типичных жизненных ситуациях;
5. Развитие умений практической познавательной и коммуникативной деятельности в социальных ролях, присущих подростковому возрасту;
6. Освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;
7. Применение полученных знаний для решения практических задач в области социальных отношений.

Планируемые результаты изучения учебного предмета «Обществознание»

Обучение «Обществознания» по данной программе способствует формированию у обучающихся личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, соответствующих требованиям ФГОС ООО.

Личностными результатами изучения предмета «Обществознание» являются:

- осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, какой-либо группы;
- понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность;
- освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;
- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе.

Метапредметными результатами изучения предмета являются:

- способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность: учебную, игровую, общественную и др.;
- владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать очевидные факты, составлять простой план);
- способность решать познавательные, творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, презентация, проект и др.);
- готовность к сотрудничеству, групповой, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении;
- применение знаний и приобретённых умений, освоенных в школе и в повседневной жизни.

Предметными результатами освоения выпускниками основной школы содержания программы по обществознанию являются:

- относительно целостное представление об обществе и человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;
- знание ряда ключевых понятий об основных социальных объектах; умение объяснять явления социальной действительности с опорой на эти понятия;
- знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;
- умения находить нужную социальную информацию в педагогически отобранных источниках; адекватно её воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать) имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями; давать оценку общественным явлениям с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;
- понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;

- знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни; умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций; установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;
- приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизм и гражданственность;
- знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека, основных требований трудовой этики в современном обществе, правовых норм, регулирующих трудовую деятельность несовершеннолетних; понимание значения трудовой деятельности для личности и для общества;
- понимание специфики познания мира средствами искусства в соотнесении с другими способами познания;
- понимание роли искусства в становлении личности и в жизни общества;
- знание определяющих признаков коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности;
- знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе; умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации;
- понимание языка массовой социально-политической коммуникации, позволяющее осознанно воспринимать соответствующую информацию; умение различать факты, аргументы, оценочные суждения;
- понимание значения коммуникации в межличностном общении;
- умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения;
- знакомство с отдельными приёмами и техниками преодоления конфликтов;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; на отношении к человеку, его правам и свободам как к высшей ценности; на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; на признании равноправия народов, единства разнообразных культур; на убеждённости в важности для общества семьи и семейных традиций; на осознании необходимости поддержания гражданского мира и согласия, своей ответственности за судьбу страны перед нынешними и грядущими поколениям.

Содержание учебного предмета

6 класс

Вводный урок. Введение в обществознание, особенности и формы работы. Представление о новом курсе. Особенности и формы работы. Работы с текстом учебника. Решение проблемных заданий.

Человек – личность.

Что такое личность. Индивидуальность – плохо или хорошо? Сильная личность – какая она?

Человек познаёт мир.

Познание мира и себя. На что ты способен.

Человек и его деятельность.

«Птицу узнают по полёту, а человека – по работе». «Пчела мала, да и та работает». Жизнь человека многогранна (основные формы деятельности человека).

Потребности человека

Какие бывают потребности. Мир мыслей. Мир чувств.

На пути к жизненному успеху.

Слагаемые жизненного успеха. Привычка к труду помогает успеху. Готовимся выбирать профессию. Поддержка близких – залог успеха.

Выбор жизненного пути.

Межличностные отношения

Какие отношения называются межличностными. Чувства – основа межличностных отношений. Виды межличностных отношений.

Человек в группе

Какие бывают группы. Группы, которые мы выбираем. Кто может быть лидером. Что можно, чего нельзя и что за это бывает. О поощрениях и наказаниях. С какой группой тебе по пути.

Общение. Что такое общение. Каковы цели общения. Как люди общаются. Особенности общения со сверстниками, старшими и младшими.

«Слово – серебро, молчание – золото»

Конфликты в межличностных отношениях.

Как возникает межличностный конфликт. Семь раз отмерь... Как не проиграть в конфликте.

Человек славен добрыми делами.

Что такое добро. Кого называют добрым. Доброе – значит, хорошее. Главное правило доброго человека.

Будь смелым

Что такое страх. Смелость города берет. Имей смелость сказать злу «нет».

Человек и человечность

Что такое гуманизм. Прояви внимание к старикам.

7 класс

Что значит жить по правилам. Многообразие правил. «Привычка свыше нам дана...». Правила этикета и хорошие манеры.

Права и обязанности граждан. Права и свободы человека и гражданина. Механизм защиты и реализации прав и свобод человека и гражданина. Права ребенка и их защита. Нет прав без обязанностей.

Почему важно соблюдать законы. Закон устанавливает порядок в обществе. Закон стремится установить справедливость. Закон устанавливает границы свободы поведения.

Защита отечества. Долг и обязанность. В чем заключается военная служба. Готовить себя к исполнению воинского долга.

Для чего нужна дисциплина.

Дисциплина общеобязательная и специальная. Внешняя и внутренняя дисциплина. Дисциплина, воля и самовоспитание.

Виновен – отвечай.

Знать закон смолоду. Законопослушный человек. Противозаконное поведение. Закон наказывает.

Кто стоит на страже закона.

На страже закона. Суд осуществляет правосудие. Полиция.

Экономика и её основные участники.

Что такое экономика. Натуральное и товарное хозяйство. Основные участники экономики.

Мастерство работника.

Дело мастера боится. Из чего складывается мастерство работника. Труд и зарплата. Количество и качество труда.

Производство: затраты, выручка, прибыль.

Что и как производить. Затраты производства. Все ли выгодно производить.

Виды и формы бизнеса.

Что такое бизнес. Виды бизнеса. Формы бизнеса.

Обмен, торговля, реклама. Зачем нужен обмен. Торговля и ее формы. Реклама – двигатель торговли.

Деньги, их функции.

Как деньги стали деньгами. Функции денег. Как изменялись деньги.

Экономика семьи.

Имущество и доходы семьи. Что такое семейный бюджет. На что расходуются деньги.

Воздействие человека на природу.

«Вторая природа». Бесценный дар или неисчерпаемая кладовая? Загрязнение атмосферы. Загрязнение воды и почвы.

Охранять природу – значит охранять жизнь.

Почему нужно бережно относиться к природе? Тяжелые последствия безответственности. Экологическая мораль.

Закон на страже природы.

Природные условия и хозяйство человека. Природа нуждается в охране. Правила, защищающие природу. Что может сделать гражданин для защиты природы?

8 класс

Что делает человека человеком?

Отличие человека от других живых существ. Мышление и речь. Как человек реализует себя?

Человек, общество, природа.

Природа и ее значение в жизни человека. Связь человека с природой. Человек – венец природы? Вершина пирамиды или звено в цепи?

Общество, как форма жизнедеятельности людей.

Что мы называем обществом? Основные сферы жизни общества. Ступени развития общества.

Развитие общества.

Изменчивость и стабильность. Реформы и реформаторы. Развитие человечества в XXI в. Глобальные проблемы современности.

Как стать личностью.

Человек, индивид, личность. Жизненные ценности и ориентиры. Становление личности. Кто помогает стать личностью?

Сфера духовной жизни.

Духовная сфера жизни общества. Культура личности и общества. Развитие культуры в современной России.

Мораль

Мораль, нравственность. Основные ценности и нормы морали. Добро и зло.

Долг и совесть.

Что такое долг. Долг общественный и долг моральный. Совесть.

Моральный выбор – это ответственность.

Моральный выбор. Свобода – это ответственность. Моральные знания и практическое поведение личности. Критический анализ собственных помыслов и поступков.

Образование.

Приоритетность образования. Возрастающая значимость образования в условиях информационного общества. Общее и профессиональное образование в Российской Федерации. Непрерывность образования.

Наука в современном обществе.

Что такое наука? Нравственные принципы труда ученого. Возрастание роли современной науки.

Религия, как одна из форм культуры.

Особенности религиозной веры. Роль религии в жизни общества. Религиозные организации и объединения. Свобода совести, свобода вероисповедания.

Социальная структура общества.

Что такое социальная структура. Социальная мобильность. Многообразие социальных групп. Социальные конфликты и пути их разрешения.

Социальные статусы и роли.

Социальная позиция человека в обществе. В поисках себя. Отцы и дети. По признаку пола.

Нации и межнациональные отношения.

Этнос, нация, национальность. Отношения между нациями. Отношения к истории и традициям народа. Межнациональные отношения в современном обществе.

Отклоняющееся поведение.

Какое поведение считают отклоняющимся. Алкоголизм и наркомания. «Почему они делают это?»

Экономика и её роли в жизни общества.

Потребности и ресурсы. Свободные экономические блага. Экономический выбор и альтернативная стоимость.

Главные вопросы экономики.

Нужно ли регулировать производство? Для кого производить продукт? Экономическая система и ее функции. Типы экономических систем.

Собственность

Имущественные отношения. Собственность. Формы собственности. Защита прав собственности.

Рыночная экономика.

Рынок и условия его функционирования. Спрос и предложение на рынке. Рыночное равновесие. «Невидимая рука» рынка.

Производство – основа экономики.

Главный источник экономических благ. Товары и услуги. Факторы производства. Разделение труда и специализация.

Предпринимательская деятельность.

Роль предпринимательства в экономике. Цели фирмы и ее основные организационно-правовые формы. Малое предпринимательство.

Роль государства в экономике.

Зачем экономике государство. Почему мы платим налоги. Государственный бюджет.

Распределение доходов. Доходы граждан и прожиточный минимум. Неравенство доходов. Перераспределение доходов. Экономические меры социальной поддержки населения.

Потребление. Семейное потребление. Страховые услуги, предоставляемые гражданам. Экономические основы прав потребителей.

Инфляция и семейная экономика. Номинальные и реальные доходы. Формы сбережения граждан. Банковские услуги, предоставляемые гражданам.

Безработица, её причины и последствия. Безработица – спутник рыночной экономики. Причины безработицы. Экономические и социальные последствия безработицы. Роль государства в обеспечении занятости.

Мировое хозяйство и международная торговля. Мировое хозяйство. Внешняя торговля. Внешнеторговая политика. Обменные курсы валют.

9 класс

Политика и власть.

Что такое политика? политическая власть. Роль политики в жизни общества. Политическая жизнь и средства массовой информации.

Государство.

Происхождение государства. Признаки государства. Формы государства. Гражданство.

Политические режимы.

Тоталитарный режим. Авторитарный режим. Демократия.

Правовое государство.

Понятие правового государства. Соединение силы и справедливости. Власть в правовом государстве. Принципы (признаки) правового государства.

Гражданское общество и государство.

Что такое гражданское общество? Местное самоуправление. Общественная палата.

Участие граждан в политической жизни.

Выборы, референдумы. Право на равный доступ к государственной службе. Обращения в органы власти. Другие пути влияния на власть.

Значение свободы слова. Опасность политического экстремизма. Политика – дело каждого?

Политические партии и движения.

Общественно-политические движения. Политические партии.

Роль права в жизни человека, общества и государства.

В чем смысл понятия «право»? Мера свободы, справедливости и ответственности. Норма права. Закон. Система законодательства. Право и закон.

Правоотношения субъекты права.

Сущность и особенности правоотношения. Субъекты правоотношения.

Правонарушения и юридическая ответственность.

Правонарушение и его признаки. Виды правонарушений. Юридическая ответственность. Виды юридической ответственности.

Правоохранительные органы.

Полиция. Суд. Прокуратура. Адвокатура. Нотариат.

Конституция Российской Федерации.

Этапы развития конституции. Закон высшей юридической силы. Основные задачи конституции.

Основы конституционного строя Российской Федерации.

Что такое конституционный строй. Основы государства. Основные принципы.

Права и свободы человека и гражданина.

Что такое права человека. От идеи к юридическим нормам. Международные правовые документы. Идеал современного права или юридический документ? Права и свободы человека и гражданина РФ. Юридические гарантии и система защиты прав человека. Права ребенка.

Гражданские правоотношения.

Сущность гражданского права. Особенности гражданских правоотношений. Виды договоров и гражданская дееспособность несовершеннолетних. Защита прав потребителя.

Право на труд. Трудовые правоотношения.

Право на труд. Трудовые отношения.

Семейные правоотношения.

Юридические понятия семьи и брака. Условия и порядок заключения брака. Сущность и особенности семейных правоотношений.

Правоотношения супругов. Правоотношения родителей и детей.

Административные правоотношения.

Административное право. Понятие и черты административного правоотношения. Административное правонарушение.

Уголовно-правовые отношения.

Особенности уголовного права и уголовно-правовых отношений. Понятие преступления. Уголовное наказание и ответственность несовершеннолетних.

Социальные права.

Конституция России о социальных правах. Роль государства в обеспечении социальных прав. Право на жилище. Здоровье под охраной закона.

Международно-правовая защита жертв вооружённых конфликтов.

Международное гуманитарное право. Значение международного гуманитарного права.

Правовое регулирование отношений в сфере образования.

Право на образование. Итоговая аттестация. Права, обязанности и ответственность обучающихся.

Тематическое планирование

6 класс

№ п/п	Основные разделы курса	Распределение часов в соответствии с авторской программой образования	Распределение часов в соответствии с данной учебной программой		
			Количество часов по теме	В т.ч. повторительно- обобщающие уроки	В т.ч. контрольные работы
1	Вводное занятие		1		
2	«Человек в социальном измерении»	11	12	1	1
3	«Человек среди людей»	9	12	1	1
4	«Нравственные основы жизни»	7	8	1	
5	Итоговое повторение	1	1		1
	Резервное время	6	-		
	Итого:	35	34		

Тематическое планирование

7 класс

№ п/п	Основные разделы курса	Распределение часов в соответствие с авторской программой образования	Распределение часов в соответствии с данной учебной программой		
			Количество часов по теме	В т.ч. повторительно- обобщающие уроки	В т.ч. контрольные работы
1	«Регулирование поведения людей в обществе»	15	16	1	1
2	«Человек в экономических отношениях»	13	13	1	
3	«Человек и природа»	5	4	1	
4	Итоговое повторение	-	1	-	1
	Резервное время	2	-	-	
	Итого:	35	34		

Тематическое планирование
8 класс

№ п/п	Основные разделы курса	Распределение часов в соответствии с авторской программой образования	Распределение часов в соответствии с данной учебной программой		
			Количество часов по теме	В т.ч. повторительно- обобщающие уроки	В т.ч. контрольные работы
1	«Личность и общество»	5	6	1	
2	«Сфера духовной культуры»	7	8	1	
3	«Социальная сфера»	6	6	1	
4	«Экономика»	11	13	1	
5	Итоговое повторение	1	1		1
	Резервное время	5	-		
	Итого:	35	34		

Тематическое планирование
9 класс

№ п/п	Основные разделы курса	Распределение часов в соответствии с примерной программой образования	Распределение часов в соответствии с данной учебной программой		
			Количество часов по теме	В т.ч. повторительно-обобщающие уроки	В т.ч. контрольные работы
1	«Политика»	8	10	1	
2	«Право»	16	23	1	
3	Итоговое повторение	1	1		1
4	Резервное время	10	-		
	Итого:	35	34		

Календарно-тематическое планирование

6 класс

№ урока	Тема урока	Кол- во часов	Планируемые результаты обучения					Календарные сроки		Корректировка
			Предметные результаты				Личностные/ метапредметные результаты			
			КЭС	Контролируемые элементы содержания	КПУ	Проверяемые умения		План	Факт	
1	Вводный урок. Введение в обществознание , особенности и формы работы	1								
Глава I. Человек в социальном измерении										
2-3	Человек- личность	2	1.5	Личность. Особенности подросткового возраста	1.1 2.1	Знать социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми Уметь описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально- деятельное существо; основные социальные роли	П. Давать определения понятиям, подводить под понятие			
4-5	Человек познает мир	2								
6-7	Человек и его деятельность	2	1.6	Деятельность человека и ее основные формы (труд, игра, учение)	2.1 2.6	Уметь описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные				

						признаки; человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека				
8-9	Потребности человека	2					П. Ориентироваться в содержании текста, отвечать на вопросы, используя явно заданную в тексте информацию.			
10-11	На пути к жизненному успеху	2								
12	Повторительно-обобщающий урок по главе «Человек в социальном измерении»	1								
13	Контрольная работа №1 по теме «Человек в	1								

	социальном измерении»									
Глава II. Человек среди людей										
14-15	Межличностные отношения	2	1.7	Человек и его ближайшее окружение. Межличностные отношения. Общение			П. Находить в тексте конкретные сведения, факты, заданные в явном виде			
16-18	Человек в группе	3			1.1	Знать социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми				
19-20	Общение	2	1.7	Человек и его ближайшее окружение. Межличностные отношения. Общение						
21-23	Конфликты в межличностных отношениях	3	1.8	Межличностные конфликты, их конструктивное разрешение						
24	Повторительно-обобщающий урок по главе «Человек среди людей»	1								
25	Контрольная работа №2 по теме «Человек среди людей»	1								
Глава III. Нравственные основы жизни										
26-27	Человек славен	2					П. Оценивать			

	добрыми делами						достоверность информации на основе имеющихся знаний			
28-29	Будь смелым	2								
30-32	Человек и человечность	3								
33	Повторительно- обобщающий урок по главе «Нравственные основы жизни»	1								
34	Итоговая контрольная работа по курсу 6 класса	1								

Календарно-тематическое планирование

7 класс

№ урока	Тема урока	Кол- во часов	Планируемые результаты обучения					Календарные сроки		Корректировка
			Предметные результаты					План	Факт	
			КЭС	Контролируемые элементы содержания	КПУ	Проверяемые умения	Личностные/ метапредметные результаты			
Глава I. Регулирование поведения людей в обществе										
1-2	Что значит жить по правилам	2								
3-4	Права и обязанности граждан	2	6.9 6.10	Понятие прав, свобод и обязанностей. Права и свободы человека и гражданина в России, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина Права ребенка и их защита. Особенности правового статуса несовершеннолет них	3.3	Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: реализации и защиты прав человека и гражданина				
5-6	Почему важно соблюдать законы	2					П. Устанавливать аналогии, строить логические рассуждения, умозаключения, делать выводы			
7-8	Защита	2								

[illegible]

17-18	Экономика и ее основные участники	2	3.1	Экономика, ее роль в жизни общества						
19	Мастерство работника	1			2.5	оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности				
20-21	Производство: затраты, выручка, прибыль	2	3.4	Производство, производительность труда. Разделение труда и специализация			П. Давать определения понятиям, подводить под понятие			
22-23	Виды и формы бизнеса	2	3.7	Предпринимательство. Малое предпринимательство и фермерское хозяйство						
24-25	Обмен, торговля, реклама	2	3.5	Обмен, торговля	2.5	оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности				
26-27	Деньги, их функции	2	3.8	Деньги						
28	Экономика семьи	1			2.5	оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности				
29	Повторительно-обобщающий	1								

	урок по главе «Человек в экономических отношениях»									
Глава III. Человек и природа										
30	Воздействие человека на природу	1	1.2	Взаимодействие общества и природы						
31	Охранять природу – значит охранять жизнь	1			2.3	объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства)				
32	Закон на страже природы	1	1.2	Взаимодействие общества и природы			П. Осуществлять поиск информации			
33	Повторительно- обобщающий урок по главе «Человек и природа»	1								
34	Итоговая контрольная работа №2 по курсу	1								

Календарно-тематическое планирование

8 класс

№ урока	Тема урока	Кол- во часов	Планируемые результаты обучения					Календарные сроки		Корректировка
			Предметные результаты					План	Факт	
			КЭС	Контролируемые элементы содержания	КПУ	Проверяемые умения	Личностные/ метапредметные результаты			
Глава I. Личность и общество										
1	Что делает человека человеком?	1	1.6	Деятельность человека и ее основные формы (труд, игра, учение)	1.1	Знать социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми	Р. Принимать и сохранять учебную задачу, определять цели и формулировать задачи			
2	Человек, общество, природа	1	1.2	Взаимодействи е общества и природы			П. Выявлять черты сходства и различия, осуществлять сравнение			
3	Общество как форма жизнедеятельно сти людей	1	1.1 1.3	Общество как форма жизнедеятельн ости людей Основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь	1.2	Понимать сущность общества как формы совместной деятельности людей	П. Давать определения понятиям, подводить под понятие			
4	Развитие общества	1								
5	Как стать личностью	1	1.5	Личность. Особенности подросткового возраста	2.1	Уметь описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-	П. Давать определения понятиям, подводить под понятие			

						деятельное существо; основные социальные роли				
6	Повторительно- обобщающий урок по главе «Личность и общество»	1								
Глава II. Сфера духовной культуры										
7	Сфера духовной жизни	1	2.1	Сфера духовной культуры и ее особенности	2.4	приводить примеры социальных объектов определенного типа, социальных отношений, ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм; деятельности людей в различных сферах				
8	Мораль	1	2.5	Мораль. Гуманизм. Патриотизм, гражданственн ость			П. Давать определения понятиям, подводить под понятие			
9	Долг и совесть	1			3.2	Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и	П. Выявлять черты сходства и различия, осуществлять сравнение			

						повседневной жизни для: нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей				
10	Моральный выбор – это ответственность	1			3.2	Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей	П. Осуществлять поиск информации			
11	Образование	1	2.3	Образование и его значимость в условиях информационного общества. Возможности получения общего и профессионального образования в Российской Федерации			П. Давать определения понятиям, подводить под понятие			
12	Наука в современном обществе	1	2.2	Наука в жизни современного общества			П. Осуществлять поиск информации			
13	Религия как одна из форм	1	2.4	Религия, религиозные			П. Выявлять черты сходства и различия,			

	культуры			организации и объединения, их роль в жизни современного общества. Свобода совести			осуществлять сравнение			
14	Повторительно-обобщающий урок по главе «Сфера духовной жизни»	1								
Глава III. Социальная сфера										
15	Социальная структура общества	1	4.1 4.6	Социальная структура общества Социальный конфликт и пути его решения						
16	Социальные статусы и роли	1	4.3	Многообразие социальных ролей в подростковом возрасте	2.1	Уметь описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли	П. Давать определения понятиям, подводить под понятие			
17	Нации и	1	4.7	Межнациональ	2.7	осуществлять	П. Выявлять черты			

	межнациональн ые отношения			ные отношения		поиск социальной информации по заданной теме из различных ее носителей (материалов СМИ, учебного текста и других адаптированных источников)	сходства и различия, осуществлять сравнение			
18-19	Отклоняющееся поведение	2	4.5	Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества. Социальная значимость здорового образа жизни			П. Давать определения понятиям, подводить под понятие			
20	Повторительно- обобщающий урок по главе «Социальная сфера»	1								
Глава IV. Экономика										
21	Экономика и ее роль в жизни общества	1	3.1 3.2	Экономика, ее роль в жизни общества Товары и услуги, ресурсы и потребности, ограниченность			П. Давать определения понятиям, подводить под понятие			

				ресурсов						
22	Главные вопросы экономики	1	3.3	Экономические системы и собственность						
23	Собственность	1					П. Давать определения понятиям, подводить под понятие			
24	Рыночная экономика	1								
25	Производство – основа экономики	1	3.4	Производство, производительность труда. Разделение труда и специализация						
26	Предпринимательская деятельность	1	3.7	Предпринимательство. Малое предпринимательство и фермерское хозяйство	2.5	оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности	П. Осуществлять поиск информации			
27	Роль государства в экономике	1	3.11 3.12	Налоги, уплачиваемые гражданами Экономические цели и функции государства						
28	Распределение доходов	1	3.10	Неравенство доходов и экономические меры социальной поддержки	2.5	оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности				
29	Потребление	1					П. Давать определения			

							понятиям, подводить под понятие			
30	Инфляция и семейная экономика	1								
31	Безработица, ее причины и последствия	1								
32	Мировое хозяйство и международная торговля	1			2.5	оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности	П. Осуществлять поиск информации			
33	Повторительно- обобщающий урок по главе «Экономика»	1								
34	Итоговая контрольная работа по курсу 8 класса	1								

Календарно-тематическое планирование

9 класс

№ урока	Тема урока	Кол- во часов	Планируемые результаты обучения					Календарные сроки		Корректировка
			Предметные результаты					План	Факт	
			КЭС	Контролируемые элементы содержания	КПУ	Проверяемые умения	Личностные/ метапредметные результаты			
Глава I. Политика										
1	Политика и власть	1	5.1	Власть. Роль политики в жизни общества			Р. Принимать и сохранять учебную задачу, определять цели и формулировать задачи П. Давать определения понятиям, подводить под понятие			
2-3	Государство	2	5.2 5.4	Понятие и признаки государства Формы государства	2.3	объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства	П. Давать определения понятиям, подводить под понятие			
4	Политические режимы	1	5.5	Политический режим. Демократия			П. Обобщать, интегрировать информацию из различных источников и делать простейшие прогнозы П. Осуществлять			

							поиск информации			
5-6	Правовое государство	2	5.3	Разделение властей			Р. Принимать и сохранять учебную задачу, определять цели и формулировать задачи П. Давать определения понятиям, подводить под понятие			
7	Гражданское общество и государство	1	5.6 5.10	Местное самоуправление Гражданское общество и правовое государство	2.3	объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства	П. Давать определения понятиям, подводить под понятие			
8	Участие граждан в политической жизни страны	1	5.7 5.8	Участие граждан в политической жизни Выборы, референдум	2.6	решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека	П. Обобщать, интегрировать информацию из различных источников и делать простейшие прогнозы П. Осуществлять поиск информации			
9	Политические партии и движения	1	5.9	Политические партии и движения, их	2.7 3.1	осуществлять поиск социальной информации по	П. Давать определения понятиям, подводить под понятие			

				роль в общественной жизни		заданной теме из различных ее носителей (материалов СМИ, учебного текста и других адаптированных источников) Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах	П. Осуществлять поиск информации			
10	Повторительно-обобщающий урок по главе «Политика»	1								
Глава II. Право										
11-12	Роль права в жизни человека, общества и государства	2	6.1 6.2	Право, его роль в жизни общества и государства Норма права. Нормативный правовой акт	2.3	объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер общественной	П. Обобщать, интегрировать информацию из различных источников и делать простейшие прогнозы П. Осуществлять поиск информации			

						жизни, гражданина и государства				
13	Правоотношения и субъекты права	1	6.3	Понятие правоотношений			Р. Принимать и сохранять учебную задачу, определять цели и формулировать задачи П. Давать определения понятиям, подводить под понятие			
14	Правонарушения и юридическая ответственность	1	6.4	Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности	3.2	Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей	П. Давать определения понятиям, подводить под понятие П. Осуществлять поиск информации			
15	Правоохранительные органы	1	6.8	Правоохранительные органы. Судебная система. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан			П. Давать определения понятиям, подводить под понятие П. Осуществлять поиск информации			
16	Конституция Российской Федерации	1	6.5	Конституция Российской Федерации. Основы конституционн	2.7	осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из различных ее	П. Обобщать, интегрировать информацию из различных источников и делать			

				ого строя Российской Федерации		носителей (материалов СМИ, учебного текста и других адаптированных источников)	простейшие прогнозы			
17	Основы конституционно го строя Российской Федерации	1					Р. Принимать и сохранять учебную задачу, определять цели и формулировать задачи П. Осуществлять поиск информации			
18-19	Права и свободы человека и гражданина	2	6.9 6.10	Понятие прав, свобод и обязанностей. Права и свободы человека и гражданина в России, их гарантии. Конституционн ые обязанности гражданина Права ребенка и их защита. Особенности правового статуса несовершеннол етних	2.3 3.3	объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: реализации и защиты прав человека и	П. Устанавливать анalogии, строить логические рассуждения, умозаключения, делать выводы			

						гражданина				
20	Гражданские правоотношения	1	6.13	Гражданские правоотношения. Права собственности. Права потребителей	2.6	решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека	П. Обобщать, интегрировать информацию из различных источников и делать простейшие прогнозы			
21-22	Право на труд. Трудовые правоотношения	2	6.15	Право на труд и трудовые правоотношения. Трудоустройство несовершеннолетних	2.6	решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека	П. Устанавливать аналогии, строить логические рассуждения, умозаключения, делать выводы			
23	Семейные правоотношения	1	6.14	Семейные правоотношения. Права и обязанности родителей и детей	2.6	решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека	П. Обобщать, интегрировать информацию из различных источников и делать простейшие прогнозы			
24-25	Административ	2	6.16	Административ	2.6	решать в рамках	П. Устанавливать			

	ные правоотношения			ные правоотноше ния, правонарушени я и наказания		изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека	анalogии, строить логические рассуждения, умозаключения, делать выводы			
26-27	Уголовно- правовые отношения	2	6.17	Основные понятия и институты уголовного права. Уголовная ответственност ь несовершеннол етних	2.6	решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека	П. Устанавливать анalogии, строить логические рассуждения, умозаключения, делать выводы			
28-29	Социальные права	2					Р. Принимать и сохранять учебную задачу, определять цели и формулировать задачи П. Осуществлять поиск информации			
30	Международно- правовая защита жертв вооруженных конфликтов	1	6.12	Международно -правовая защита жертв вооруженных конфликтов	3.2	Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни	П. Обобщать, интегрировать информацию из различных источников и делать простейшие прогнозы П. Осуществлять			

						для: нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей	поиск информации			
31-32	Правовое регулирование отношений в сфере образования	2			2.6	решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека	П. Обобщать, интегрировать информацию из различных источников и делать простейшие прогнозы П. Осуществлять поиск информации			
33	Повторительно-обобщающий урок по главе «Права человека и гражданина»	1								
34	Итоговая контрольная работа по курсу 9 класса	1								

Перечень контрольных (лабораторных, практических) работ

6 класс

№ п/п	Тема, номер к. р.	Дата
1	Контрольная работа №1 по теме «Человек в социальном измерении»	
2	Контрольная работа №2 по теме «Человек среди людей»	
3	Итоговая контрольная работа №3 по курсу	

Перечень контрольных (лабораторных, практических) работ

7 класс

№ п/п	Тема, номер к. р.	Дата
1	Контрольная работа №1 по теме «Регулирование поведения людей»	
2	Итоговая контрольная работа №2 по курсу	

Перечень контрольных (лабораторных, практических) работ

8 класс

№ п/п	Тема, номер к. р.	Дата
1	Итоговая контрольная работа	

Перечень контрольных (лабораторных, практических) работ

9 класс

№ п/п	Тема, номер к. р.	Дата
1	Итоговая контрольная работа	

Работа с детьми с ЗПР.

- создание привычной обстановки в классе (присутствие своего учителя, наличие привычных для обучающихся мнестических опор: наглядных схем, шаблонов общего хода выполнения заданий);
- присутствие в начале работы этапа общей организации деятельности;
- адаптирование инструкции с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных трудностей обучающихся с ЗПР:

1) упрощение формулировок по грамматическому и семантическому оформлению;

2) упрощение многозвеньевой инструкции посредством деления ее на короткие смысловые единицы, задающие поэтапность (пошаговость) выполнения задания;

3) в дополнение к письменной инструкции к заданию, при необходимости, она дополнительно прочитывается педагогом вслух в медленном темпе с четкими смысловыми акцентами;

- при необходимости адаптирование текста задания с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных трудностей обучающихся с ЗПР (более крупный шрифт, четкое отграничение одного задания от другого; упрощение формулировок задания по грамматическому и семантическому оформлению и др.);

- при необходимости предоставление дифференцированной помощи: стимулирующей (одобрение, эмоциональная поддержка), организующей (привлечение внимания, концентрирование на выполнении работы, напоминание о необходимости самопроверки), направляющей (повторение и разъяснение инструкции к заданию);

- увеличение времени на выполнение заданий;

- возможность организации короткого перерыва (10-15 мин) при нарастании в поведении ребенка проявлений утомления, истощения;

- недопустимыми являются негативные реакции со стороны педагога, создание ситуаций, приводящих к эмоциональному травмированию ребенка.

ПЕРЕЧЕНЬ КОМПОНЕНТОВ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО КОМПЛЕКСА

Для учащихся:

1. Обществознание. 6 класс: учебн. для общеобразоват. учреждений. /Под ред. Л. Н. Боголюбова, Л.Ф.Ивановой.- 4-е изд.- М.: Просвещение, 2015.
2. Обществознание. 7 класс: учебн. для общеобразоват. учреждений./Под ред. Л. Н. Боголюбова, Л. Ф. Ивановой. – 4-е изд. – М.: Просвещение, 2016.
3. Обществознание. 8 класс: для общеобразоват. организаций / под ред. Л. Н. Боголюбова и др. – 4-е изд. – М.: Просвещение, 2016.
4. Обществознание. 9 класс: учеб. для общеобразоват. организаций / Под ред. Л. Н. Боголюбова и др. – 4-е изд. – М.: Просвещение, 2017.
5. Боголюбов Л. Н., Иванова Л. Ф., Лазебникова А. Ю. Рабочие тетради по курсу «Обществознание»: 6 кл.- М., 2015.
6. Дидактические материалы по курсу «Введение в обществознание»/ Под ред. Л. Н. Боголюбова и А. Т.Кинкулькина.- М., 2012.
7. Методические рекомендации по курсу «Введение в обществознание / Под ред. Л. Н. Боголюбова. - М., 2011.
8. Тесты по обществознанию: 6 класс: ФГОС (к новому учебнику) / Т. В. Коваль. – М.: Просвещение, 2018. – 61 с. (Серия «Учебно-методический комплект»). – ISBN 5377115229
9. Тесты по обществознанию: 7 класс: ФГОС (к новому учебнику) Т. В. Коваль. – М: Просвещение, 2018. – 95 с. (Серия «Учебно-методический комплект»). – ISBN9785377120681
10. Тесты по обществознанию: 8 класс: к учебнику «Обществознание» 8 класс под ред. Л. Н. Боголюбова, Н. И. Городецкой / С. В. Краюшкина. – 2-е изд., стереотип. – М.: Издательство «Экзамен», 2013. – 192 с. (Серия «Учебно-методический комплект»). – ISBN978-5-377-05370-5
11. Обществознание. 9 класс. Практическое пособие для средней школы. / Авт.-сост.: Пархомено И. Т., Погорельский А. В. – Воронеж: ООО «М-КНИГА», 2018. – 128 с.
12. <https://fipi.ru/oge/otkrytyy-bank-zadaniy-oge#!/tab/173942232-9>
13. <https://soc-oge.sdamgia.ru>
14. https://neznaika.info/oge/obch_oge/

Для учителя:

15. Обществознание. Поурочные разработки. 6 класс: учеб. пособие для общеобразоват. организаций / [Н. И. Городецкая, Л. Ф. Иванова, Т. Е. Лискова и др.]. — 3-е изд. — М. : Просвещение, 2016.
16. Обществознание. Поурочные разработки. 7 класс: пособие для учителей общеобразоват. организаций / [Л. Н. Боголюбов, Н. И. Городецкая, Л. Ф. Иванова и др.]; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». — М.: Просвещение, 2013.
17. Обществознание. Поурочные разработки. 8 класс: учеб. пособие для общеобразоват. организаций / [Л. Н. Боголюбов, Н. И. Городецкая, Л. Ф. Иванова и др.]. — 2-е изд. — М.: Просвещение, 2016.
18. Обществознание. Поурочные разработки. 9 класс: пособие для учителей общеобразоват. организаций / Л. Н. Боголюбов, Е. И. Жильцова, А. Т. Кинкулькин и др. – М.: Просвещение, 2014.
19. Рабочие программы. Обществознание. Предметная линия учебников под редакцией Л. Н. Боголюбова. 5—9 классы: пособие для учителей общеобразоват. организаций / [Л. Н. Боголюбов, Н. И. Городецкая, Л. Ф. Иванова и др.]. — 3-е изд. — М.: Просвещение, 2014.