

ПОЛОЖЕНИЕ

о разработке и защите обучающимися индивидуального проекта

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение составлено на основе основной образовательной программы среднего общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 1» г.Долинска (далее МБОУ СОШ № 1), Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее ФГОС СОО). Основной процедурой итоговой оценки достижения метапредметных результатов является защита итогового индивидуального проекта.

1.2. Нормативно-правовой базой для разработки данного положения является:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ.
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 года № 413 с изменениями и дополнениями)
- Основная образовательная программа среднего общего образования МБОУ СОШ № 1.

1.3. Настоящее положение является локальным актом МБОУ СОШ № 1 и определяет принципы и особенности подготовки и защиты индивидуального проекта в условиях реализации ФГОС СОО:

- место индивидуального проекта (далее сокращенно именуемый ИП) в образовательном процессе МБОУ СОШ № 1,
- права и функциональные обязанности участников и организаторов подготовки, и защиты ИП,
- основы организации работы над индивидуальным проектом,
- особенности оценивания индивидуального проекта,
- перечень и порядок оформления проектной документации.

1.4. Настоящее положение утверждается педагогическим советом МБОУ СОШ № 1, имеющим право вносить в него изменения и дополнения.

2. Цели и задачи реализации индивидуального проекта в МБОУ СОШ № 1

2.1. Индивидуальный проект представляет собой учебный проект, выполняемый обучающимися (или группой обучающихся) в рамках одного или нескольких учебных предметов с целью продемонстрировать свои достижения в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и видов деятельности, способность проектировать и осуществлять целесообразную и

результативную деятельность (учебно-познавательную, конструкторскую, социальную, художественно-творческую).

2.2. Задачи:

2.2.1. Сформировать предметные знания и способы действий, проявляющиеся в умении раскрыть содержание работы, грамотно и обоснованно в соответствии с рассматриваемой проблемой/темой использовать имеющиеся знания и способы действий.

2.2.2. Сформировать познавательные УУД в части способности к самостоятельному приобретению знаний и решению проблем, проявляющиеся в умении поставить проблему и сформулировать основной вопрос исследования, выбрать адекватные способы ее решения, включая поиск и обработку информации, формулировку выводов и/или обоснование и реализацию/апробацию принятого решения, обоснование и создание модели, прогноза, макета, объекта, творческого решения и т.п.

2.2.3. Сформировать регулятивные действия, проявляющиеся в умении самостоятельно планировать и управлять своей познавательной деятельностью во времени; использовать ресурсные возможности для достижения целей; осуществлять выбор конструктивных стратегий в трудных ситуациях.

2.2.4. Сформировать коммуникативные действия, проявляющиеся в умении ясно изложить и оформить выполненную работу, представить ее результаты, аргументированно ответить на вопросы.

3. Место индивидуального проекта в образовательной системе МБОУ СОШ № 1

3.1. Выполнение индивидуального проекта, обязательно для каждого обучающегося (или группы обучающихся), занимающегося по ФГОС СОО.

3.2. Индивидуальный проект выполняется в течение одного года или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом (1 час в неделю в 10 классе, 1 час в неделю в 11 классе).

3.3. Невыполнение выпускником индивидуального проекта равноценно получению неудовлетворительной оценки по любому учебному предмету.

3.4. Отметка за выполнение проекта выставляется по итогам защиты в 11 классе в электронный журнал на отдельной странице «Индивидуальный проект» в виде оценки, в 10 классе проект не оценивается, в электронный журнал выставляется «не оценивается».

3.5. Защита индивидуального проекта является одной из обязательных составляющих материалов системы внутришкольного мониторинга образовательных достижений.

3.6. Для оценки проектной работы в МБОУ СОШ № 1 создается школьная аттестационная комиссия, (далее ШАК) в которую входят педагоги и представители администрации образовательной организации, в состав комиссии должны входить не менее 3-ёх человек.

3.7. Оценивание производится на основе критериальной модели, разработанной Настоящим Положением в пункте (8. Критерии оценивания ИП).

3.8. Итоговая отметка за выполнение проекта выставляется в электронный журнал, личное дело обучающегося, в аттестат об основном среднем образовании отметка выставляется в свободную строку.

3.9. Защита индивидуального проекта проходит в 11 классе согласно приказу школы, но не позднее апреля месяца.

3.10. Индивидуальная проектная работа может участвовать во внешкольных конференциях и конкурсах муниципального, регионального и всероссийских уровней.

4. Организаторы и участники процесса подготовки и защиты ИП и их функциональные обязанности и права

4.1. Организатором процесса подготовки и защиты ИП со стороны администрации МБОУ СОШ № 1 является заместитель директора, курирующий осуществление проектной деятельности в школе.

4.2. Руководителем проекта может быть, как педагог данного образовательного учреждения, так и сотрудник иной организации или иного образовательного учреждения, в том числе высшего.

4.3. В качестве автора-разработчика ИП выступают обучающиеся МБОУ СОШ № 1.

4.4. Функциональные обязанности заместителя директора, курирующего организацию выполнения обучающимися ИП:

4.4.1. Оказывает методическую и консультационную помощь педагогам школы, осуществляющим проектную деятельность.

4.4.2. Контролирует формирование проектных групп на основе списков обучающихся, являющихся исполнителями проектов, и педагогов, выступающих в роли кураторов ИП.

4.4.3. Контролирует деятельность кураторов ИП.

4.5. Функциональные обязанности руководителя ИП обучающегося:

4.5.1. Совместно с обучающимся выбирает проблемную область, формулирует темы ИП.

4.5.2. Проводит консультации с участниками проектов и осуществляет методическую поддержку, планирует совместно с обучающимися работу в течение всего проектного периода.

4.5.3. Поэтапно отслеживает результаты проектной деятельности.

4.5.4. Осуществляет экспертизу готового продукта и теоретической составляющей проекта.

4.5.5. Выявляет недоработки, определяет пути устранения выявленных недостатков, оказывает помощь обучающемуся в подготовке к презентации проекта.

4.5.6. Обеспечивает соблюдение сроков выполнения проекта.

4.6. Права руководителя индивидуального проекта, обучающегося:

4.6.1. Право использовать в своей работе имеющиеся в МБОУ СОШ № 1 информационные ресурсы.

4.6.2. Право требовать от обучающего своевременного и качественного выполнения работы.

4.6.3. Право, в случае систематических пропусков и игнорирования консультаций куратора, а также непредставления результатов промежуточных этапов выполнения работы, информировать родителей о неудовлетворительном ходе работы над ИП. В случае неэффективности подобного информирования, ходатайствовать о созыве Совета профилактики школы с приглашением обучающегося и его родителей (законных представителей) на заседание.

4.7. Функциональные обязанности обучающегося, осуществляющего работу на ИП:

4.7.1. Самостоятельно выбирает направление исследования и тему ИП точно в отведенные для этого сроки (сентябрь – октябрь месяц)

4.7.2. Регулярно посещает консультации, организованные куратором, и занятия, посвященные работе над индивидуальным проектом.

4.7.3. В рамках проводимых занятий, оформляет паспорт проектной работы и следует намеченному вместе с куратором плану.

4.7.4. Подробно знакомится с требованиями к содержанию и оформлению ИП, изложенными в настоящем положении, и следует им при создании проектной работы.

4.7.5. Ответственно относится к требованиям и рекомендациям куратора, выполняя все намеченные этапы разработки проекта.

4.7.6. Не позднее, чем за месяц до намеченной защиты проекта сдает письменную часть работы для экспертизы и проверки на антиплагиат.

4.7.7. Своевременно и качественно вносит коррективы в проектную работу, в случае несоответствия работы действующим требованиям.

4.7.8. Осуществляет защиту проекта в указанные сроки и предоставляет все, регламентируемые настоящим положением, составляющие проектной работы.

4.8. Права обучающегося, осуществляющего работу над ИП:

4.8.1. Право на самостоятельный выбор темы проекта, свою собственную формулировку названия его, своё видение структуры проекта и формата конечного продукта, на проявление творческой инициативы на любом из этапов выполнения проекта;

4.8.2. Право на изменение темы проекта, в случае неудачного ее выбора. Заявление о замене темы обучающийся подает завучу, курирующему проектную деятельность, не позднее, чем за три месяца до обозначенного срока защиты.

4.8.3. Право на самостоятельный выбор руководителя проекта. В случае межпредметной направленности проектной работы обучающийся может иметь несколько кураторов, представляющих различные школьные дисциплины.

4.8.4. Право на консультации и информационную поддержку руководителя на любом этапе выполнения ИП.

4.8.5. Право на использование для выполнения индивидуального образовательного проекта ресурсов МБОУ СОШ № 1.

4.8.6. Право на участие с выполненным проектом в любом внешкольном научном или общественном мероприятии любого уровня.

4.8.7. Право на перенос даты защиты при наличии весомых уважительных причин.

4.8.8. Право на пересмотр итоговой оценки выполненного проекта при наличии оснований, определённых Настоящим Положением.

5. Требования к содержанию и направленности индивидуального проекта

5.1. Проекты, создаваемые в школе, должны быть посвящены одной из актуальных проблем научной, культурной, политической, правовой, социальной жизни современного мирового сообщества.

5.2. Результат проектной деятельности должен иметь практическую направленность.

5.3. Формы представления результатов проектной деятельности (продукт деятельности):

- макеты, модели, рабочие установки, схемы, план-карты;
- постеры, презентации;
- альбомы, буклеты, памятки, брошюры, книги;
- реконструкции событий;
- печатные статьи, эссе, рассказы, стихи, рисунки;
- результаты анкетирования, исследовательских экспедиций, обработки архивов и мемуаров;
- документальные фильмы, мультфильмы;
- выставки, игры, тематические вечера, концерты;
- сценарии мероприятий;
- веб-сайты, программное обеспечение, компакт-диски (или другие цифровые носители) и др.

6. Требования к оформлению индивидуального проекта

6.1. Требования к содержанию индивидуального проекта

Тема проекта должна быть сформулирована грамотно (в том числе с литературной точки зрения) и отражать содержание проекта.

6.1.1. Структура проекта содержит в себе:

- титульный лист (приложение 1),
- оглавление (содержание) (приложение 2),
- введение,
- теоретическую часть,
- практическую часть,
- заключение,
- список литературы (приложение 3).

6.1.2. Введение включает в себя ряд следующих положений:

- обоснование актуальности выбранной темы;
- постановка цели работы (Цель – это то, что необходимо достигнуть в результате работы над проектом);
- формулировка задач, которые необходимо решить для достижения цели;
- определить объект и предмет индивидуального проекта;
- изложить гипотезу индивидуального проекта;

- указать методы, которые использовались при разработке проекта, осветить практическую значимость своей работы;
- провести анализ источников, используемых в работе над ИП, не менее трёх источников.

Введение должно быть кратким и четким. Его не следует перегружать общими фразами.

6.1.3. Основная часть проекта состоит из двух разделов. Первый раздел содержит теоретический материал, а второй – практический (экспериментальный).

6.1.4. Первый раздел должен содержать материал, представляющий собой теоретическую часть, которая может включать несколько самостоятельных глав, логически связанных между собой и отражающих проблематику и историографию изучаемого предмета исследования, необходимую терминологию и т.д.

6.1.5. Недопустимо заимствовать готовые авторские исследовательские работы без указания ссылок на авторство. Использование единственного источника в качестве теоретической части ИП считается плагиатом. Основная часть работы состоит из глав, которые могут делиться на параграфы, а параграфы, в свою очередь, – на пункты.

6.1.6. Второй раздел может представлять собой описание эксперимента, банк идей по решению проектной проблемы, технологическую карту с этапами создания продукта проекта и прочие виды исследовательской деятельности, в которых обучающийся демонстрирует сформированность познавательных и регулятивных УУД.

6.1.7. Каждая из глав «Основной части» должна заканчиваться краткими выводами.

6.1.8. В заключении следует четко сформулировать основные выводы, к которым пришел автор, описать, достигнуты ли поставленные цели, решены ли задачи, отметить новизну подхода и/или полученных решений, актуальность и практическую значимость полученных результатов (продукта деятельности).

6.2. Требования к оформлению работы.

6.2.1. Работа должна быть набрана на компьютере в текстовом редакторе Microsoft Word с соблюдением следующих требований:

- объем работы не менее 15 страниц компьютерного текста;
- работа должна быть отпечатана на листах белой бумаги формата А4 (не допускается двусторонняя печать) с полями: левое – 30 мм, верхнее – 20 мм, правое – 15 мм, нижнее – 20 мм;
- выравнивание текста – по ширине;
- размер шрифта 14 (Times New Roman);
- интервал – полуторный;
- нумерация страниц – сквозная, арабскими цифрами в центре, в нижнем углу страницы;
- первая страница (титульный лист) не нумеруется;
- каждый абзац печатается с красной строки, абзацный отступ должен быть равен 1,25 см;

- в случае использования таблиц и иллюстраций следует учитывать, что - единственная иллюстрация и таблица не нумеруются;
- нумерация иллюстраций и таблиц допускается как сквозная (Таблица 1, Таблица 2 и т.д.), так и по главам (Рис. 4.1. Рис. 5.2 и т.п.).

6.3. Необходимо соблюдение разработчиком проекта норм и правил цитирования, ссылок на различные источники.

6.4. В случае заимствования текста работы (плагиата) без указания ссылок на источник проект к защите не допускается.

6.5. Список использованных источников и литературы должен быть оформлен в алфавитном порядке в соответствии с правилами, указанными в Приказе Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 28 апреля 2008 года № 95-ст «Об утверждении национального стандарта Российской Федерации ГОСТ Р 7.0.5-2008 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу». Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления»; и ГОСТ 7.1-2003. № 332-ст «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления», введенным Постановлением Госстандарта РФ от 25 ноября 2003 год.

7. Требования к защите индивидуального проекта

7.1. Защита индивидуальных проектов проходит в соответствии с общешкольным графиком защиты проектов. (ноябрь, январь)

7.2. На защиту индивидуального проекта выносятся:

- папка с содержанием индивидуального проекта;
- продукт проектной деятельности;
- презентация проекта, сопровождающая выступление учащегося на защите.

7.3. Рекомендуемый план выступления на защите проекта:

- Представление (приветствие, представить себя - класс, ФИ, представить руководителя).
- Тема проекта, сроки работы над проектом.
- Актуальность темы (если для подтверждения актуальности темы проводилось исследование, то представить результаты). На данном этапе выступления нужно ответить на вопрос: «Почему эта тема актуальна для Вас и для окружающих?».
- Озвучить цели, задачи проектной работы, гипотезу.
- Описать ход работы над проектом, т.е. рассказать не содержание работы, а то, как Вы работу выполняли. Отвечаем на вопрос: «Что я делал(а)?».
- Представить результат работы, т.е. представить продукт деятельности. В чем новизна подхода и/или полученных решений, актуальность и практическая значимость полученных результатов - продукта деятельности (кто, как и где его может использовать)?
- Сделать вывод, отвечая на вопросы: «Достигнута ли цель работы?», «Выполнены ли задачи проекта?».

7.4. Процедура защиты состоит в 5-7 минутном выступлении учащегося, который раскрывает актуальность, поставленные задачи, суть проекта и выводы. Далее следуют ответы на вопросы комиссии.

7.5. Индивидуальный проект должен быть допущен руководителем проекта, педагогом, ведущим данный учебный предмет. Допуск к защите ИП заверяется личной подписью руководителя проекта и педагога, он же координатор проектной деятельности.

8. Критерии оценки индивидуального проекта

8.1. Для оценки ИП в МБОУ СОШ № 1 создается школьная аттестационная комиссия, (далее ШАК) в которую входят педагоги и представители администрации образовательной организации.

8.2. Оценивание проводится в два этапа: сначала оцениваются представленные материалы, а затем непосредственно презентация проекта.

8.3. Общая оценка в баллах по проекту складывается из оценки представленных на комиссию материалов и их независимого анализа, а также самой презентации, согласно разработанных критериев. Приложение 4.

8.4. Одним из важных критериев является процент уникальности работы, определяемый проверкой части работы на антиплагиат. Процент уникальности проектной работы не должен быть менее 50%.

8.5. ШАК, заполняя критериальную таблицу, ставит только знак «+» в графах «высокое», «среднее», «удовлетворительное», «неудовлетворительное».

8.6. Обязательным элементом подведения итогов по проекту является обсуждение результатов с участниками исследовательской работы.

8.7. Для получения зачёта за индивидуальный проект обучающимся необходимо набрать не менее 21 балла из 42 возможных баллов для группового проекта, не менее 20 баллов из 41 возможно для индивидуального проекта, полученные баллы переводятся в пятибалльную систему:

- Групповой проект:
 - «5» - 42-36 баллов;
 - «4» - 35-29 баллов;
 - «3» - 28-21 баллов.
- Индивидуальный проект:
 - «5» - 39-33 баллов;
 - «4» - 32-26 баллов;
 - «3» - 25-18 баллов.

Приложение 1. Титульный лист

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1»
Г. ДОЛИНСКА САХАЛИНСКОЙ ОБЛАСТИ

Тема проекта:

Работу выполнил(а)
ученик(ца) 11 __ класса
Ф.И.О. обучающегося

Руководитель проекта:

(Ф.И.О., должность)

Работа допущена к защите «_____» _____ 202__ г.

Подпись руководителя проект _____ (_____)

Подпись координатора проектной деятельности _____ (_____)

Долинск
202__ г.

Приложение 2. Оглавление

Оглавление

Введение	3
Глава I.	6
Пункт 1.1	6
Пункт 1.2	9
Глава II.	12
Заключение	15
Список используемой литературы	18

Приложение 3. Список используемой литературы

Список используемой литературы

1. Березина, В. А. О повышении воспитательного потенциала образовательного процесса [Текст] / В. А. Березина, А. В. Баранников // Воспитание школьников. - 2002. - № 7. - С. 2-5.
2. Биченок, Л. П. Военно-гуманитарные тексты, их структурно-содержательные компоненты [Текст] / Л. П. Биченок // Русистика на современном этапе. – М., 1999. – С. 174-179.
3. Ворожейкин, И. Е. Конфликтология [Текст] : учебник для вузов / И. Е. Ворожейкин, А. Я. Кибанов, Д. К. Захаров. - М. : ИФРА, 2002. - 240 с. : табл.
4. Всероссийская научно-практическая конференция «Культура мира и ненасилия в воспитании учащихся: опыт регионов России» [Текст] : Сб. материалов. - М., 1999. - 96 с.
5. Куратов А. А. Кафедра истории Поморского государственного университета [Электронный ресурс] / А. А. Куратов. - Режим доступа: <http://hist.pomorsu.ru/history.html>. Дата обращения: 01.09.2009.
6. О. Р. Старовойтова [и др.] ; под общ. ред. Г. И. Поздняковой. – СПб. : Профессия, 2001. – 352 с.
7. Овчарова, Р. В. Справочная книга социального педагога [Текст] / Р. В. Овчарова. - М. : Сфера, 2001. - 480 с.
8. Педагогика [Текст] : педагогические теории, системы, технологии / под ред. С. А. Смирнова. – 4-е изд., испр. - М. : Академия, 2000. - 510 с.

Дата: _____
 ФИО учащегося _____
 Название проекта: _____
 Эксперт (Ф.И.О.): _____

Перечень вопросов, на которые следует обратить внимание экспертам в процессе презентации проекта	Качество выполняемого элемента			
	Высокое (3 балла)	Среднее (2 балла)	Удовлетворительно е (1 балл)	Неудовлетворительно е (0 баллов)
1	2	3	4	5
1. актуальность и значимость выбранной темы				
2. аргументированность социальной значимости темы работы (обоснование: анализ ситуации и выделение проблемы)				
3. практическая значимость работы				
4. замысел (предложение способа решения проблемы)				
5. наличие исследований, проведенных в ходе решения проблемы				
6. грамотность представления полученных результатов				
7. уровень изложения материала 7.1. логичность 7.2. доступность для понимания				
8. использование наглядности при представлении проекта (таблицы, плакаты, видеоматериалы, компьютерная презентация, другое)				
9. умение организовать и вести работу в команде (оцениваются только групповые работы) 9.1. наличие распределения обязанностей 9.2. информированность группы о результатах работы 9.3. определение вклада каждого члена группы				
10. умение вести дискуссию				
11. полученные результаты и их оценка				
12. В работе и в ответах на вопросы по содержанию работы отсутствуют грубые ошибки				
13. Текст/сообщение хорошо структурированы				
14. Работа оформлена в соответствии с требованиями				
Итого (в баллах)				