

«Утверждаю»

Директор школы

И.В. Шабалина

(подпись, Ф.И.О.)

"15" апреля 2024г.

ИНСТРУКЦИЯ

о порядке действий персонала при обнаружении предмета,
похожего на взрывное устройство

1. Общие требования безопасности.

1.1. Настоящая инструкция о порядке действий персонала при обнаружении подозрительного предмета, похожего на взрывное устройство разработана в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 06.03.2006 № 35-ФЗ «О противодействии терроризму», Постановлением Правительства Российской Федерации от 02.08.2019 № 1006 «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства просвещения Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации, и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий)».

1.2. Данная инструкция устанавливает порядок действий пришкольного лагеря с дневным пребыванием детей (далее – пришкольный лагерь) при обнаружении подозрительного предмета, похожего на взрывное устройство на территории, в помещениях, зданиях и сооружениях пришкольного лагеря, обозначает предупредительные меры безопасности по предотвращению террористических актов перед началом, во время и по окончании занятий.

1.3. Настоящая инструкция о порядке действий персонала при обнаружении предмета, похожего на взрывное устройство разработана для всех работников пришкольного лагеря с целью предотвращения возникновения террористических актов (взрывов).

1.4. В качестве комплекса предупредительных мер (мер профилактики) необходимо:

- обеспечить пропускной и внутриобъектовый режим, контроль их функционирования;
- осуществлять периодическую проверку зданий, сооружений, помещений и территории;
- исключить проникновение в пришкольный лагерь посторонних лиц, нахождение на территории посторонних транспортных средств, размещение посторонними лицами вблизи здания посторонних предметов;
- проверять поступающие продукты, товары, оборудование по количеству, состоянию упаковки и т. д.;
- освободить от лишних предметов помещения, где расположены вентиляционные установки, склады товароматериальных ценностей;
- обеспечить бесперебойную работу телефонной связи;
- осуществлять контроль за состоянием помещений, используемых для проведения мероприятий с массовым пребыванием людей;
- закрывать и опечатывать чердачные и подвальные помещения;
- проверить все пустующие помещения в пришкольном лагере;
- разработать план эвакуации детей и персонала;
- подготовить средства оповещения воспитанников и работников пришкольного лагеря;
- проводить тщательный подбор сотрудников, в частности обслуживающего персонала;
- организовать подготовку работников пришкольного лагеря совместно с правоохранительными органами, путем практических занятий по действиям при обнаружении предмета, похожего на взрывное устройство, в условиях проявления терроризма;

- обеспечить регулярное удаление из помещений мусора, не допускать его скопления на территории пришкольного лагеря;
- проинструктировать персонал пришкольного лагеря о том, что запрещается принимать на хранение от посторонних лиц какие – либо предметы и вещи;
- довести до всего персонала пришкольного лагеря порядок действий при обнаружении подозрительных предметов, похожих на взрывное устройство, установленный данной инструкцией.

1.5. Всем работникам пришкольного лагеря необходимо обращать внимание на незнакомых людей и людей, ведущих себя подозрительно, в помещениях и на территории пришкольного лагеря, сообщать об этом охранникам образовательной организации, на базе которой расположен пришкольный лагерь, начальнику пришкольного лагеря, иным заинтересованным лицам.

1.6. Обращать внимание на подозрительные и незнакомые предметы, вещи и устройства, извещать об их выявлении охранникам образовательной организации, на базе которой расположен пришкольный лагерь, начальнику пришкольного лагеря, иным заинтересованным лицам. Принимать во внимание то, что в качестве маскировки для взрывных устройств могут быть использованы обычные бытовые предметы: сумки, пакеты, свертки, коробки, игрушки, кошельки, банки из-под напитков и т.п.

1.7. Не предпринимайте самостоятельно никаких действий с взрывными устройствами или с предметами, подозрительными на взрывное устройство, — это может привести к их взрыву, многочисленным жертвам и разрушениям.

2. Меры безопасности перед началом занятий.

2.1. Сотрудники охраны образовательной организации, на базе которой расположен пришкольный лагерь:

- осуществляют обход территории пришкольного лагеря, который расположен на базе образовательной организации с целью выявления взлома дверей, разбитых окон, следов проникновения в здание и на территорию (повреждение ограждения), обнаружения подозрительных предметов, устройств и вещей;
- осуществляют контроль совместно с заведующим производством (шеф-поваром) сопроводительной документации, осмотр и пропуск автотранспортных средств, подвозящих продукты питания;
- осуществляют пропускной режим;
- не допускают в пришкольный лагерь, который расположен на базе образовательной организации посторонних людей;
- обращают внимание на объемные сумки, подозрительные вещи, коробки;
- не допускают нахождение сумок, пакетов и иных вещей посетителей на входе в пришкольный лагерь, который расположен на базе образовательной организации.

2.2. Дворник перед уборкой территории осуществляет обход и осмотр территории вокруг здания образовательной организации на отсутствие подозрительных предметов, устройств и вещей, выявляет повреждения ограждения.

2.3. Работники пришкольного лагеря перед началом работы осуществляет обход и осмотр помещений (коридоры, вестибюли, рекреации, лестничные пролеты) на отсутствие подозрительных предметов, устройств и вещей.

2.4. работники пришкольного лагеря при открытии рабочих кабинетов, кабинетов и помещений для занятий осуществляют их осмотр на отсутствие подозрительных предметов, устройств и вещей.

2.5. Обслуживающий персонал пришкольного лагеря при открытии подсобных помещений, туалетных комнат, складов и иных помещений, являющихся рабочим местом, осуществляют их осмотр на отсутствие подозрительных предметов, вещей и устройств.

2.6. Лицо, ответственное за проведение массового мероприятия, непосредственно до его проведения внимательно проверяет актовй зал или иное помещение проведения мероприятия на предмет отсутствия подозрительных предметов.

3. Меры безопасности во время занятий.

3.1. работники пришкольного лагеря периодически осуществляет обход и осмотр коридоров, лестничных пролетов, вестибюлей и рекреаций на отсутствие подозрительных предметов, устройств и вещей.

3.2. Дворник во время работы следит за отсутствием подозрительных предметов и устройств на территории образовательной организации, а при наличии посторонних людей на территории сообщает уполномоченному лицу.

3.3. работники пришкольного лагеря при перемещении в иные кабинеты и помещения следят за отсутствием подозрительных предметов, вещей и устройств.

3.4. Обслуживающий персонал пришкольного лагеря во время осуществления работ в зданиях, сооружениях и помещениях пришкольного лагеря следит за отсутствием подозрительных предметов, вещей и устройств.

3.5. Сотрудники охраны:

- осуществляют пропускной режим;
- осуществляют контроль совместно с заместителем по административно-хозяйственной части сопроводительной документации, осмотр и пропуск автотранспортных средств, подвозящих ТМЦ;
- не допускают в образовательную организацию и пришкольный лагерь посторонних людей;
- обращают внимание на объемные сумки и подозрительные вещи;
- не допускают нахождение сумок, пакетов и иных вещей посетителей на входе в образовательную организацию на входе в пришкольный лагерь.

3.6. Всем работникам пришкольного лагеря запрещено принимать на хранение от посторонних лиц какие-либо предметы и вещи, принимать с целью передачи иным сотрудникам или обучающимся (воспитанникам) от неизвестных лиц какие-либо предметы и вещи.

4. Требования безопасности при обнаружении подозрительного предмета.

4.1. Признаки, которые могут указывать на наличие взрывного устройства:

- наличие на обнаруженном предмете проводов, веревок, изолянт;
- подозрительные звуки, щелчки, тиканье часов, издаваемые предметом;
- от предмета исходит характерный запах миндаля или другой необычный запах.

4.2. Причины, служащие поводом для опасения:

- нахождение подозрительных лиц до обнаружения этого предмета;
- угрозы лично, по телефону или в почтовых отправлениях.

4.3. Действия при обнаружении подозрительного предмета, предмета похожего на взрывное устройство:

- категорически запрещается подходить, прикасаться, передвигать или переносить, встряхивать или вскрывать подозрительные предметы;
- запрещено пользоваться средствами радиосвязи, в том числе мобильными телефонами, вблизи обнаруженного подозрительного предмета;
- запрещено оказывать температурное, звуковое, световое, механическое, электромагнитное и прочие воздействия на подозрительные предметы;
- не пытаться самостоятельно разминировать взрывное устройство;
- немедленно сообщить об обнаружении подозрительного предмета руководителю образовательной организации (уполномоченному руководителем лицу) и действовать согласно его указаниям и положениям настоящей инструкции;
- зафиксировать время и место обнаружения подозрительного предмета;
- освободить от людей опасную зону в радиусе не менее 100 м;
- обеспечить охрану подозрительного предмета, обеспечив безопасность, находясь, по возможности, за предметами, обеспечивающими защиту (угол здания или коридора);

- быть готовым описать внешний вид предмета, похожего на взрывное устройство. Предмет может иметь любой вид: сумка, сверток, пакет т. п., находящиеся бесхозно в месте возможного присутствия большого количества людей, вблизи взрыво- и пожароопасных мест, расположения различного рода коммуникаций. Также по своему внешнему виду он может быть похож на взрывное устройство (граната, мина, снаряд и т. п.); могут торчать проводки, веревочки, изолента, скотч; возможно тиканье часового механизма, механическое жужжание, другие звуки; иметь запах миндаля или другой незнакомый запах.

4.4. Действия начальника пришкольного лагеря при получении сообщения об обнаружении предмета похожего на взрывное устройство:

- обеспечить на расстоянии охрану подозрительного предмета;
- убедиться, что данный обнаруженный предмет по признакам указывает на взрывное устройство;
- при обнаружении угрозы совершения террористического акта (взрывного устройства), получении информации (в том числе анонимной) об угрозе совершения террористического акта в пришкольном лагере, в образовательной организации или на ее территории незамедлительно информирует об этом с помощью любых доступных средств связи территориальный орган безопасности, территориальный орган Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации, территориальный орган Министерства внутренних дел Российской Федерации и территориальный орган Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий по месту нахождения образовательной организации, а также орган, являющийся правообладателем объекта, и вышестоящий орган;
- при информировании сообщить: свою фамилию, имя, отчество и занимаемую должность; наименование образовательной организации, на базе которой расположен пришкольный лагерь, его точный адрес; дату и время обнаружения взрывного устройства, получения информации об угрозе совершения террористического акта; описание взрывного устройства, характер информации об угрозе совершения террористического акта; количество находящихся в пришкольном лагере людей;
- зафиксировать (записать) фамилию, имя, отчество, занимаемую должность лица, принявшего информацию, а также дату и время ее передачи;
- обеспечивает оповещение работников, воспитанников и иных лиц, находящихся в пришкольном лагере, расположенного на базе образовательной организации, об угрозе совершения террористического акта;
- обеспечивает безопасную и беспрепятственную эвакуацию работников, воспитанников и иных лиц, находящихся в пришкольном лагере, расположенного на базе образовательной организации;
- обеспечивает усиление охраны и контроля пропускного и внутриобъектового режимов, а также прекращение доступа людей и транспортных средств на территории и здании образовательной организации, в пришкольном лагере, расположенного на базе образовательной организации;
- обеспечивает беспрепятственный доступ в пришкольный лагерь, расположенный на базе образовательной организации оперативных подразделений территориальных органов безопасности, территориальных органов Министерства внутренних дел Российской Федерации, территориальных органов Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации и территориальных органов Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий.

4.5. При охране подозрительного предмета находиться, по возможности, за предметами, обеспечивающими защиту (угол здания, дерево, автомашина и т. д.), и вести наблюдение.

5. Меры безопасности по окончании занятий.

5.1. Работники пришкольного лагеря по завершению занятий осуществляют обход и осмотр помещений (коридоры, вестибюли, рекреации, лестничные пролеты), обращает внимание на подозрительные предметы.

5.2. Работники пришкольного лагеря перед закрытием кабинетов для занятий осматривают их на отсутствие подозрительных предметов, вещей и устройств.

5.3. Обслуживающий персонал по окончании работы осматривает рабочие места на отсутствие подозрительных предметов, вещей и устройств.

5.4. Сотрудники охраны, сторожа:

- согласно графику, осуществляют обход помещений и территории пришкольного лагеря, расположенного на базе образовательной организации с целью выявления подозрительных предметов, сумок, коробок, пакетов, устройств, а также забытых вещей;
- не допускают в здание пришкольного лагеря, расположенного на базе образовательной организации и на ее территорию посторонних людей;
- осуществляют закрытие дверей на ключ.

Инструкцию разработал:

«___» _____ 2024г. _____ / _____