

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа» г. Долинска
Долинского района Сахалинской области**



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ № 1 г. Долинска
И. В. Шабалина
Приказ от «15» марта 2022г. № 95 - ОД

**Программа антирисковых мер
«Риски низкой адаптивности учебного процесса»
МБОУ СОШ г. Долинска
на 2022 год**

г. Долинск,
март 2022г.

Наименование Программы антирисковых мер	Программа антирисковых мер «Риски низкой адаптивности учебного процесса» МБОУ СОШ № 1 г. Долинска Сахалинской области
Цель и задачи реализации программы	Цель: Организация адаптивности учебного процесса с целью снижения риска школьной неуспеваемости Задачи: 1. Диагностировать уровень адаптивных показателей процесса обучения (уровень учебной мотивации обучающихся, уровень удовлетворенности всех участников образовательных отношений, умения школьников контролировать и адекватно оценивать результаты собственной деятельности согласно критериям) 2. Создать условия для формирования компетенций педагогов школы в области формирующего оценивания 3. Повысить учебную мотивацию обучающихся. 4. Снизить долю обучающихся с рисками учебной неуспешности 5. Создание для всех участников образовательного процесса максимально благоприятных условий для самораскрытия и самореализации личности в деятельности
Целевые индикаторы и показатели программы	• Доля, использования образовательных технологий на уроке: проблемное обучение, технология критического мышления, развивающее обучение, разноуровневое обучение, исследовательские методы, ИКТ, здоровьесберегающие технологии, игровые технологии. • Доля педагогов, использующих техники формирующего оценивания в образовательном процессе • Доля обучающихся, которые включены во внеурочную деятельность, кружковую работу, проектную деятельность, секции. • Доля обучающихся, которые включены в конкурсы, олимпиады, интеллектуальные марафоны • Снижение доли родителей, неудовлетворенных качеством обучения
Методы сбора и обработки информации	Изучение и анализ документации; наблюдение, собеседование; анкетирование; тестирование; посещение уроков и мероприятий.
Сроки реализации программы	2022 год
Меры по достижению цели и задач	1. Создание Системы мониторинга, формирование системы психолого-педагогической помощи в развитии адаптационного потенциала, которая позволяла бы всесторонне развиваться личностно и совершенствоваться в абсолютно различных сферах жизнедеятельности деятельности 2. Внедрение альтернативных форм оценивания, взаимопосещения уроков педагогов 3. Эффективное использование современных образовательных технологий в процессе обучения

Ожидаемые конечные результаты программы	• 100% доля педагогов, применяющих современные педагогические технологии • Увеличение доли педагогов, применяющих элементы формирующего оценивания, анализа и оценки собственной практики • Формирование сознательной учебной деятельности ученика, которую он сам строит по своим сообразно личностным особенностям
Исполнители	- администрация школы; - педагогический коллектив школы.

Дорожная карта по реализации Программы антирисковых мер

Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Ответственные	Участники
Провести диагностику уровня профессиональной компетентности педагогов по использованию формирующего оценивания и уровня готовности к инновационной деятельности	Диагностика особенностей психолого-педагогического статуса каждого ученика для своевременного и эффективного разрешения его проблем, которые возникли у него во время процесса школьного обучения	Весь период	Педагоги-психологи, учителя-предметники	учащиеся
Создать условия для формирования компетенций педагогов школы в области формирующего оценивания образовательных	Использование элементов формирующего оценивания	Май – декабрь 2022	Заместители директора по УВР, МР	Педагоги
Организация образовательного процесса с обучающимися, испытывающими затруднения в процессе обучения (использование методики, техники, инструменты формирующего оценивания)	Использование современных педагогических технологий	Весь период	Заместители директора по УВР, МР, руководители ШМО	Педагоги
Создание для всех участников образовательного процесса максимально благоприятных условий для самораскрытия и самореализации личности в деятельности	Организация профориентационной работы как мера повышения мотивации обучающихся	Весь период	Классные руководители, заместители директора по УВР, ВР, педагоги-психологи, педагоги-организаторы	Учащиеся