

A	В	С	D	Е	F	G	Н	1	J	K	L	М	N	0	Р	Q	R	S	T	U	V	W
Показатели СПТ 2020 Школа № Сахалинская область																						
			Недостоверные ответы				Факторы риска							Факторы защиты								
Код	Пол	Возраст	Социаль ная желатель ность ответов	Контроль соответст вия	возможн	ие	Потребно сть в одобрени и (%)	Подверж енность влиянию группы (%)	Приняти е аддиктив ных установо К социума (%)	Склоннос ть к риску	импульс	Тревожно сть (%)	Фрустрац ия (%)		Приняти е родителя ми (%)	Приняти е одноклас сниками (однокурс никами) (%)	Социаль ная активнос ть (%)	нтроль поведен	Самоэфф ективнос ть (%)	СКЗ (Методика 1)	КШ (Методика 2)	Вероятность вовлечени:
08525	2(муж	13					63,33	16,67	63,33	40	63,33	56,67			90	90	96,67	63,33		благоприятное	незначительная	незначительная
08525	2(муж	13					56,67	53,33	70	76,67	80	56,67			70	53,33	56,67	80		благоприятное	повышенная	латентная рискогенн
08525	2(муж	13					83,33	50	86,67	93,33	53,33	80			100	80	66,67	53,33		актуализация	незначительная	латентная рискогенн
)8525	2(жен	13					56,67	50	66,67	83,33	56,67	40			90	80	80	56,67		благоприятное	незначительная	незначительная
08525	2(жен	13					55	16,67	46,67	13,33	36,67	46,67			30	40	60	36,67		редукция	повышенная	явная рискогеннос
08525	_				+																	
08525	+-						65	46,67	46,67	23,33	56,67	43,33			86,67	83,33	60	56,67		благоприятное	незначительная	незначительная
08525	2(жен						66,67	26,67	53,33	3,33	36,67	76,67			80	70	83,33	36,67		благоприятное	незначительная	незначительная
08525	2(муж	13					50	16,67	30	3,33	33,33	46,67			90	76,67	96,67	33,33		благоприятное	незначительная	незначительная
08525	+-						61,67	50	86,67	40	53,33	76,67			86,67	80	83,33	53,33		благоприятное	незначительная	незначительная
08525	2 муж	13	+																			



Учитель-предметник	Классный руководитель	
титель предмении	у кородитель	

33

....

#### СПТ (Социально-психологическое тестирование)

Социально-психологическое тестирование — это психодиагностические обследование, позволяющее выявлять исключительно психологические "факторы риска" возможного вовлечения в зависимое поведение, связанные с дефицитом ресурсов психологической "устойчивости" личности.





#### Основные задачи социально-психологического тестирования

- -Выявление у обучающихся психологических факторов риска с целью их последующей психологической коррекции;
- -Организация адресной и системной работы с обучающимися образовательной организации, направленной на профилактику вовлечения в потребление НС и ПВ;
- -Формирование контингента обучающихся, направляемых на профилактические медицинские осмотры.



#### Социально-психологическое тестирование

Мероприятия СПТ проводятся во всех образовательных организациях Российской Федерации с 2014/15 учебного года в соответствии с Федеральным законом от 08.01.1998 № 3-ФЗ (ред. от 26.07.2019) «О наркотических средствах и психотропных веществах».

Статья 53.4. Раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ.

пункт 1: Раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ является одной из форм профилактики незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, которая включает в себя:

- социально-психологическое тестирование
- профилактический медицинский осмотр

#### Информационно-мотивационная кампания

Для того, чтобы повысить степень доверия к профилактическим мероприятиям и расширению охвата обучающихся социально-психологическим тестированием, очень важно проводить информационно-мотивационную компанию с обучающимися и их родителями (законными представителями).



#### Информационно-мотивационная работа

Основные принципы проведения социально-психологического тестирования:

- принципа добровольности: обучающиеся от 15 лет самостоятельно, от 13 до 15 лет их родители (законные представители) дают информированное добровольное согласие на прохождение социально-психологического тестирования;
- принципа конфиденциальности: результаты социально-психологического тестирования сообщаются только лично обучающемуся, прошедшему тестирование, или родителям (законным представителям), при условии его несовершеннолетия;
- принципа ненаказуемости: результаты социально-психологического тестирования не являются основанием для применения мер дисциплинарного наказания;
- принципа помощи: по результатам тестирования можно обратиться за помощью к психологу.

При проведении информационно-разъяснительной работы с родителями (законными представителями) обучающихся необходимо, в первую очередь, акцентировать внимание на том, что социально-психологическое тестирование не выявляет факта незаконного потребления НС и ПВ.



Кроме того, обязательным при проведении информационно-разъяснительной работы с обучающимися и их родителями (законными представителями) является разъяснение положений о том, что результаты социально-психологического тестирования:

- -не являются достаточным основанием для постановки тестируемого на какой-либо вид учета (внутришкольный, наркологический учет или постановки иного диагноза);
- -могут лишь мотивировать тестируемого обратиться за консультацией к психологу, а также воспользоваться предложениями по участию в программах или мероприятиях, направленных на развитие профилактической компетентности, навыков личностно-доверительного общения, качеств личности, обеспечивающих оптимальную социально психологическую адаптацию;
- -позволяют тестируемому получить информацию о самом себе, содействуя развитию у него навыков рефлексии, позволяющей адекватно оценивать свои возможности.

В заключение мотивационной беседы с обучающимися, их родителями (законными представителями) следует акцентировать внимание на практическом значении профилактического мероприятия, на том, что социальнопсихологическое тестирование – это лишь первый этап выявления затруднений, который может выполнять функцию старта работы над собой.



Во избежание страхов и в целях обеспечения психологической безопасности процедуры социально-психологического тестирования в заключении информационно-мотивационной беседы полезно повторно подчеркивать принципы социально-психологического тестирования: добровольность, конфиденциальность, ненаказуемость, оказание помощи.

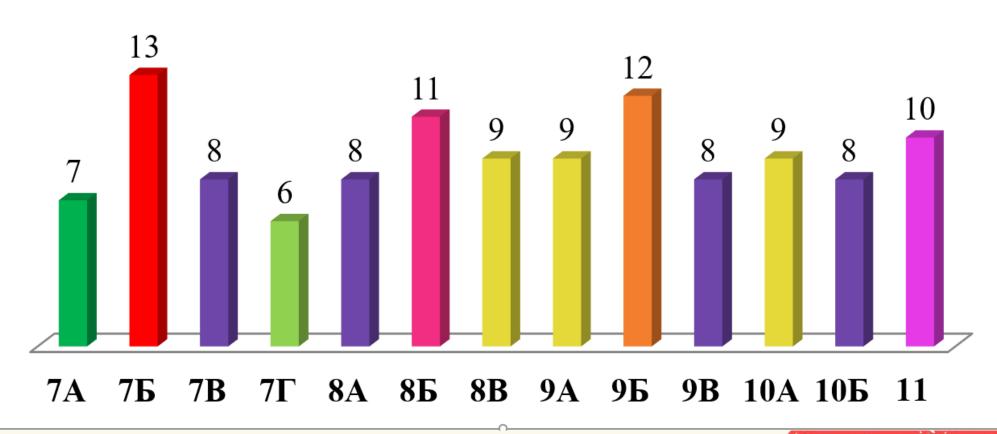


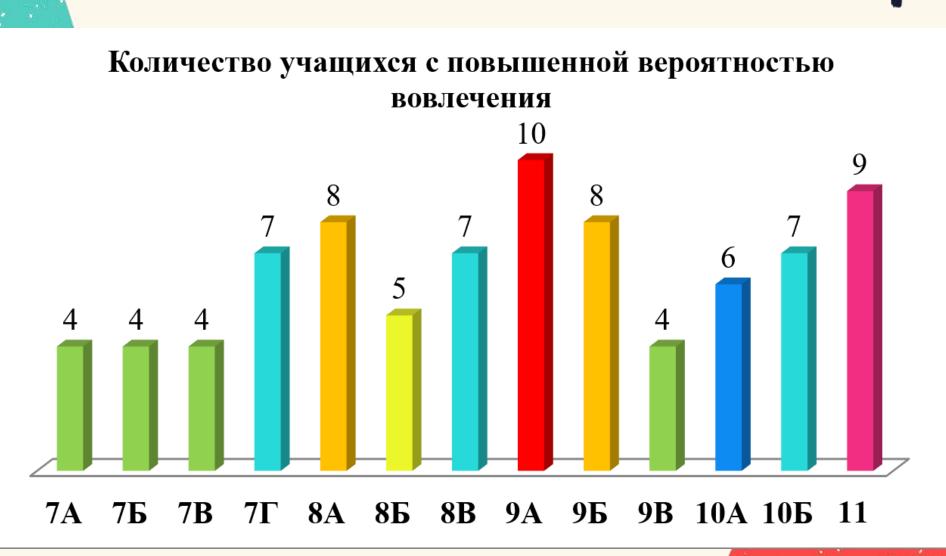
20			
	A	1	
	M		
4	100		
•			

Вероятность вовлечения	Количество учащихся
Численность участников СПТ с недостоверными ответами (резистентность)	100
Численность участников СПТ с незначительной вероятностью вовлечения	119
Численность участников СПТ с повышенной вероятностью вовлечения	83
Численность участников СПТ с латентной рискогенностью («группа особого внимания»)	60
Численность участников СПТ с высокой вероятностью вовлечения в зависимое поведение («группа риска»)	23

	7 <b>A</b>	7Б	7B	7г	8A	8Б	8B	9 <b>A</b>	9Б	9B	10A	10Б	11
С недостоверными	8	6	5	9	6	9	10	10	6	15	6	3	7
ответами													
С незначительной	7	13	8	6	8	11	9	9	12	8	9	8	10
вероятностью вовлечения													
С повышенной	4	4	4	7	8	5	7	10	8	4	6	7	9
вероятностью вовлечения													
С латентной	4	2	2	7	3	4	5	7	7	4	4	5	6
рискогенностью													
С высокой вероятностью	0	2	2	0	5	1	2	3	1	0	2	2	3
вовлечения													

#### Количество учащихся с незначительной вероятностью вовлечения





# Результаты социально-психологического тестирования 2022-2023 учебный год Количество учащихся с латентной рискогенностью 8A 8**B** 8**B** 9А 9Б 9В 10А 10Б 11





