

Принято
Педагогическим советом МБОУ СОШ №1
Протокол от 31.03.2022 № 7



Принято
на Совете родителей
Протокол от 08.04.2022 № 3

Принято
на Совете обучающихся
Протокол от 08.04.2022 № 3

ПОЛОЖЕНИЕ

об организации внеурочной деятельности обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №1» г. Долинска Сахалинской области

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение об организации внеурочной деятельности обучающихся в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа №1» г. Долинска Сахалинской области (МБОУ СОШ №1, ОО, Положение) разработано в соответствии с нормативными правовыми актами и методическими документами федерального уровня:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 N 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями на 11.12.2020);
- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» СП 2.4.3648-20 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи, утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28;
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011 №03296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.03.2016 № ВК- 452/07 «О введении ФГОС НОО ОВЗ» (вместе с «Методическими рекомендациями по вопросам внедрения ФГОС ОВЗ»);

- Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 05.09.2018 N 03-ПГ-МП-42216 «Об участии учеников муниципальных и государственных школ Российской Федерации во внеурочной деятельности»;
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении методических рекомендаций» - «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»;
- Письмом Минпросвещения России от 07.05.2020 № ВБ-976/04 «О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий»;
- Приказом Минпросвещения России от 17.03.2020 № 104 «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, образовательные программы среднего профессионального образования, соответствующего дополнительного профессионального образования и дополнительные общеобразовательные программы, в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации»;
- Методическими рекомендациями Минпросвещения России от 20.03.2020 по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования (ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО) основная образовательная программа реализуется школой через учебный план и внеурочную деятельность.
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 N 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» Приложение. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья Приложение N 7. Требования к АООП НОО для обучающихся с задержкой психического развития.

1.2. Настоящее Положение определяет:

- 1.2.1. организационные подходы к формированию плана внеурочной деятельности;
- 1.2.2. порядок реализации плана внеурочной деятельности;
- 1.2.3. требования к курсу внеурочной деятельности;
- 1.2.4. требования к мероприятиям внеурочной деятельности.

1.3. В Положении используются следующие понятия и термины:

Внеурочная деятельность - образовательная деятельность, направленная на содействие в достижении планируемых результатов освоения обучающимися основных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, адаптированных основных образовательных программ начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее «обучающиеся с ОВЗ»). Внеурочная деятельность - учебная деятельность, организуемая согласно плану внеурочной деятельности в формах, отличных от классно-урочной.

Направление внеурочной деятельности - элемент планирования содержания внеурочной деятельности, отражающий требования Федерального государственного образовательного стандарта общего образования к направлениям развития личности обучающихся.

План внеурочной деятельности - обязательный компонент основной общеобразовательной программы (далее - ООП), отражающий систему внеурочных курсов и мероприятий, направленных на достижение обучающимися планируемых образовательных результатов освоения обучающимися ООП (по уровням общего образования). Различают перспективный (на период освоения ООП) и текущий (на учебный год) план внеурочной деятельности;

Курс внеурочной деятельности - оформленная в рабочую программу совокупность дидактических единиц, связанных едиными целями, задачами, планируемыми образовательными результатами, формами и методами организации педагогического взаимодействия с обучающимися.

Мероприятие внеурочной деятельности - совокупность действий участников образовательных отношений; организационная форма реализации плана внеурочной деятельности, используемая наряду с курсами внеурочной деятельности.

2. Общие правила организации внеурочной деятельности.

2.1. Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы. Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, СОО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ начального и основного общего образования (личностных, метапредметных и предметных).

2.2. Внеурочная деятельность направлена на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся ОО путем предоставления выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие. Целью внеурочной деятельности является содействие обучающимся в достижении планируемых результатов в соответствии с реализуемыми образовательной организацией основными образовательными программами, адаптированными основными общеобразовательными программами общего образования. Участие во внеурочной деятельности должно обеспечить:

- удовлетворение индивидуальных запросов обучающихся;
- общеобразовательную, общекультурную составляющую при получении соответствующего уровня общего образования;
- развитие личности обучающихся, их познавательных интересов, интеллектуальной и ценностно-смысловой сферы;
- развитие навыков самообразования и самопроектирования;
- углубление, расширение и систематизацию знаний в выбранном направлении внеурочной деятельности;
- совершенствование имеющегося и приобретение нового опыта познавательной деятельности, самоопределения обучающихся;
- творческую самореализацию обучающихся в комфортной развивающей среде, стимулирующей возникновение личностного интереса к различным аспектам жизнедеятельности; позитивного отношения к окружающей действительности;
- социальное становление обучающегося в процессе общения и совместной деятельности в детском сообществе, активного взаимодействия со сверстниками и педагогами.

2.3. Организация внеурочной деятельности осуществляется в соответствии с планом внеурочной деятельности, календарным учебным графиком и расписанием внеурочной деятельности, которые утверждаются распорядительным актом директора ОО на начало учебного года дополнительно к основному расписанию учебных занятий. Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности составляется в соответствии с Положением о рабочей программе.

При организации внеурочной деятельности продолжительность занятий внеурочной деятельности, продолжительность перемен между уроками и внеурочной деятельностью зависит от возраста обучающихся и вида деятельности, определяется ОО в соответствии с действующими государственными санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях.

При организации внеурочной деятельности обучающихся с ОВЗ продолжительность занятий внеурочной деятельности, продолжительность перемен между занятиями зависит от возраста обучающихся и вида деятельности, определяется ОО в соответствии с действующими государственными санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

2.4. В организации занятий внеурочной деятельности могут принимать участие родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, иные социальные партнеры по согласованию с педагогическим работником, осуществляющим реализацию программы внеурочной деятельности, без их включения в списочный состав.

2.5. Для организации внеурочной деятельности ОО использует различные объекты инфраструктуры ОО, может использовать помещения близко расположенного дома культуры, организаций дополнительного образования детей, организаций культуры и спорта, спортивные сооружения, стадионы.

2.6. Особой формой организации внеурочной деятельности является индивидуальный проект обучающихся (учебное исследование или учебный проект).

Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством педагогического работника по выбранной теме в рамках одного или нескольких направлений внеурочной деятельности в любой избранной области (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

Результаты выполнения индивидуального проекта должны отражать:

- сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;
- способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя ресурсы одного или нескольких курсов внеурочной деятельности или направлений внеурочной деятельности;
- способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года или двух лет в рамках времени, специально отведенного планом внеурочной деятельности, и должен быть представлен в виде завершеного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

2.7. Формы, методы и средства организации деятельности в программах курсов внеурочной деятельности определяются педагогическим работником, участвующим в разработке соответствующих программ.

2.8. ОО самостоятельно определяет конкретные формы и содержание организации внеурочной деятельности, средства реализации внеурочной деятельности, в том числе технические, соответствующие материалы, игровое, спортивное, оздоровительное оборудование, инвентарь, которые необходимы для реализации направлений внеурочной деятельности.

2.9. Содержание внеурочной деятельности осуществляется по следующим направлениям развития личности:

- при освоении основной образовательной программы начального общего образования: спортивно-оздоровительное, общекультурное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, социальное - в таких формах как художественные, культурологические, филологические студии, школьные спортивные клубы и секции, конференции, олимпиады, экскурсии, соревнования, общественно полезные практики и другие

формы, на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений;

- при освоении общеобразовательных программ начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное - в таких формах, как индивидуальные и групповые занятия, экскурсии, кружки, секции, соревнования, общественно полезные практики и другие формы;
- при освоении основной образовательной программы основного общего образования внеурочная деятельность реализуется по основным направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, общекультурное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, - в таких формах, как кружки, художественные студии, спортивные клубы и секции, краеведческая работа, научно-практические конференции, школьные научные общества, олимпиады, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, военно-патриотические объединения и другие формы, на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений;
- при освоении основной образовательной программы среднего общего образования: спортивно-оздоровительное, общекультурное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, - в таких формах, как кружки, художественные, культурологические, филологические студии, школьные спортивные клубы и секции, конференции, олимпиады, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования и другие формы.

2.10. Содержание внеурочной деятельности осуществляется по следующим видам деятельности: игровая деятельность; познавательная деятельность; проблемно-ценностное общение; досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение); художественное творчество; социальное творчество (социально значимая волонтерская деятельность); трудовая (производственная) деятельность; спортивно-оздоровительная деятельность; туристско-краеведческая деятельность.

2.11. Виды внеурочной деятельности определяются ОО в соответствии с основной образовательной программой начального, основного и среднего общего образования.

2.12. При реализации рабочих программ внеурочной деятельности рекомендуется использовать формы, носящие исследовательский, творческий характер.

2.13. Формы внеурочной деятельности должны предусматривать активность и самостоятельность обучающихся; сочетать индивидуальную и групповую работу; обеспечивать гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность (в т.ч. экспедиции, практики), экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и др.), походы, деловые игры и пр.

2.14. Внеурочная деятельность может быть организована в формах: ролевые, деловые, познавательные и социально-моделирующие игры, викторины, олимпиады, интеллектуальные марафоны и клубы, конференции, детские исследовательские и социальные проекты, внешкольные акции социальной и благотворительной направленности, экскурсии, культпоходы, туристические походы, праздники, выставки, концерты, инсценировки, кружки, секции, конкурсы, соревнования, этические беседы, дебаты, диспуты, проблемно-ценностные дискуссии, коллективные творческие дела, субботники, поисковые исследования через организацию деятельности обучающегося во взаимодействии со сверстниками, педагогами, родителями, сетевое проектирование и др.

2.15. Реализация внеурочной деятельности исходя из форм и содержания внеурочной деятельности, самостоятельно определяемых ОО, может осуществляться в следующих направлениях:

- через часть учебного плана, самостоятельно формируемую участниками образовательных отношений (дополнительные образовательные модули, спецкурсы, школьные научные общества, учебные научные исследования, практикумы и другие, отличные от урочных, формы);

- использование потенциала дополнительного образования ОО (дополнительные образовательные программы);
 - сотрудничество с организациями дополнительного образования детей, организациями культуры и спорта;
 - деятельность педагогических работников (педагога-организатора, социального педагога, педагога-психолога) в соответствии с должностными обязанностями квалификационных характеристик должностей работников ОО.
- 2.16. Внеурочная деятельность осуществляется посредством реализации рабочих программ внеурочной деятельности.
- 2.17. Рабочая программа внеурочной деятельности является обязательным элементом основной образовательной программы, наравне с иными программами, входящими в содержательный раздел основной образовательной программы.
- 2.18. Рабочие программы внеурочной деятельности разрабатываются самостоятельно на основе требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (далее - ФГОС) с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ.
- 2.19. Выбор программ внеурочной деятельности на следующий учебный год обучающимися производится путем проведения до 25 мая текущего учебного года анкетирования педагогическими работниками осуществляющими реализацию программ внеурочной деятельности среди обучающихся ОО и их родителей (законных представителей).
- 2.20. До 25 мая текущего учебного года педагогические работники планирующие осуществлять реализацию программы внеурочной деятельности обязаны предоставить для утверждения уполномоченным директором ОО лицам рабочие программы курса внеурочной деятельности.
- 2.21. Подготовка в рамках реализации программ внеурочной деятельности к работе секций, факультативов, курсов, клубов и др. в новом учебном году проводится до 25 мая текущего учебного года.
- 2.22. План внеурочной деятельности для класса или параллели должен быть определен до 25 мая текущего учебного года.
- 2.23. Комплектование групп обучающихся осуществляется в соответствии с запросами обучающихся и их родителей (законных представителей), с учетом возможностей ОО, на основании распорядительного акта директора ОО.
- При организации внеурочной деятельности допускается комплектование групп обучающихся одного возраста и (или) групп обучающихся разных возрастных категорий с учетом обеспечения их образовательных потребностей и запросов обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.
- 2.24. Зачисление обучающихся ОО в группы осуществляется на срок реализации программы внеурочной деятельности, предусмотренный для реализации программы внеурочной деятельности.
- 2.25. Зачисление обучающихся из иных ОО в группы для реализации программы внеурочной деятельности запрещается. Возможность кратковременного допуска обучающихся из иных ОО в группы для реализации программы внеурочной деятельности допускается после предоставления письменного обоснования и согласования с директором ОО, при этом педагогический работник осуществляющий реализацию программы внеурочной деятельности принимает ответственность за жизнь и здоровье обучающегося с предоставлением соответствующего заявления о посещении занятия внеурочной деятельности, с предоставлением справки о том, что такое лицо является обучающимся иной ОО.
- 2.26. Учебный год в секциях, факультативах, курсах, клубах и др. начинается с 5 сентября и заканчивается к 25 мая каждого учебного года.
- 2.27. До 10 сентября нового учебного года педагогические работники осуществляющие реализацию программ внеурочной деятельности на основе проведенного до 25 мая анкетирования обязаны укомплектовать группы, предоставить сведения по уточнению

укомплектации групп, для проведения занятий внеурочной деятельности и составить расписание занятий.

2.28. Наполняемость групп обучающихся определяется ОО самостоятельно, в том числе по направлениям внеурочной деятельности наполняемость групп: естественные науки (физика, химия, биология, астрономия, география), технические и точные (математика, информатика, робототехника) составляет - до 12 обучающихся; социально-гуманитарные составляет - от 12 до 30 обучающихся; спортивно-оздоровительные - от 12 до 30.

При наличии необходимых условий и возможностей ОО при реализации внеурочной деятельности возможно деление одного класса на группы.

2.29. Расписание занятий внеурочной деятельности составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. При работе с детьми осуществляется дифференцированный подход с учетом возраста детей и этапов их подготовки, чередованием различных видов деятельности.

2.30. Сведения о наименовании и комплектации групп, расписании занятий, вносимые изменения, рабочие программы курса внеурочной деятельности должны быть размещены на сайте муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №1» г. Долинска Сахалинской области по адресу: <https://school1.ros-obr.ru>.

2.31. При реализации спортивно-оздоровительного направления внеурочной деятельности, проведении динамического или спортивного часа в рамках реализации иных направлений внеурочной деятельности спортивные нагрузки должны соответствовать возрасту, состоянию здоровья и физической подготовленности обучающихся, а также метеоусловиям (если они организованы на открытом воздухе).

2.32. Продолжительность занятий внеурочной деятельности зависит от возраста обучающихся и вида деятельности в соответствии с требованиями санитарных норм. Для обучающихся, посещающих занятия в отделении дополнительного образования школы, иных организациях дополнительного образования, спортивных школах, музыкальных школах и др. организациях, количество часов внеурочной деятельности может быть меньше.

2.33. Внеурочная деятельность организуется в период после уроков, в каникулярное время. Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью должна составлять не менее 20 минут, за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обучение которых осуществляется по специальной индивидуальной программе развития.

2.34. Участие во внеурочной деятельности является для обучающихся обязательным.

2.35. При реализации краткосрочных мероприятий и курсов внеурочной деятельности либо их отдельных частей ОО может организовывать деятельность обучающихся с использованием:

- дистанционных образовательных технологий;
- электронного обучения;
- образовательных и развивающих материалов на печатной основе (сборники предметных и междисциплинарных задач, открытые материалы международных исследований качества образования, демонстрационные варианты олимпиадных и диагностических заданий, печатные учебные издания).

В рамках курсов внеурочной деятельности работники ОО, осуществляющие внеурочную деятельность вправе организовывать в дистанционном режиме:

- проектные и исследовательские работы обучающихся;
- деятельность школьных научных обществ;
- просмотр с последующим обсуждением записей кинокартин, спектаклей, концертов;
- посещение виртуальных экспозиций музеев, выставок, мастер-классов;
- общение со специалистами в сфере профессионального самоопределения и карьерного консультирования, представителями работодателей, сотрудниками научных организаций;

- просмотр видеолекций и образовательных сюжетов о современных достижениях науки и технологий;
- оздоровительные и спортивные мероприятия, в том числе физические разминки и гимнастику, занятия с тренерами и спортсменами;
- мастер-классы, развивающие занятия, консультации, тренировки, тематические классные часы, конференции и другие активности, проводимые в режиме реального времени при помощи телекоммуникационных систем.

При реализации мероприятий внеурочной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий ОО самостоятельно определяет соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогических работников с обучающимися и занятий с применением дистанционных технологий.

2.36. Для реализации курсов внеурочной деятельности педагогические работники, осуществляющие реализацию программы внеурочной деятельности обязаны:

- с использованием мессенджеров (WhatsApp, Viber, Telegram либо иных доступных для пользования на территории Российской Федерации мессенджеров), интернет-порталов с электронной почтой создать группу для доведения информации родителям (законным представителям), обучающимся участвующим во внеурочной деятельности;
- своевременно с использованием мессенджеров, интернет-порталов с электронной почтой, доводить до сведения обучающихся, их родителей (законных представителей) информацию о правилах участия во внеурочной деятельности, о расписании занятий либо об изменениях в расписании занятий;
- сообщать с использованием мессенджеров, интернет-порталов с электронной почтой расписание (дату и время) запланированных активностей обучающихся, наименования используемых технологических платформ и ресурсов, список рекомендованных сайтов и ресурсов;
- разъяснять формы добровольного представления результатов и достижений для учета в портфолио;
- вести учет участия обучающихся в активностях, проводимых по программам курсов внеурочной деятельности;
- обеспечивать возможность получения индивидуальных консультаций по запросам обучающихся и их родителей (законных представителей);
- организовывать деятельность руководителей проектных и исследовательских работ обучающихся;
- при использовании изданий на печатной основе обеспечивает своевременное информирование обучающихся и их родителей (законных представителей) о рекомендуемых образовательных материалах и заданиях;
- заранее (за сутки) информировать дежурного администратора об изменении расписания внеурочной деятельности;
- информировать администрацию ОО, дежурных администраторов о возникших трудностях и проблемах в работе, препятствующих проведению внеурочной деятельности;
- при установлении факта не проведения без уважительной причины занятий внеурочной деятельности по требованию дежурного администратора предоставить докладную записку на имя директора ОО с изложением причин не проведения занятия.
- при не проведении занятия без уважительной причины внести изменения в расписание и провести занятие в иной день, либо предоставить заявление на имя директора ОО о снятии 1 часа внеурочной деятельности.

2.37. Педагогическим работникам осуществляющим реализацию программ внеурочной деятельности запрещается:

- изменять по своему усмотрению расписание внеурочной деятельности, а также отменять, удлинять или сокращать продолжительность внеурочной деятельности и перерывов (перемен) между ними;

- совмещать курсы внеурочной деятельности, проведение которых согласно расписанию занятий проводится в один день.

2.38. Для педагогов внеурочная деятельность является оплачиваемой. Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности. Оплата труда педагогических работников, ведущих занятия внеурочной деятельности, устанавливается с учетом всех коэффициентов конкретного педагогического работника по должности «Учитель».

2.39. В школе ведется учет занятости обучающихся во внеучебное время, в том числе учет посещения занятий внеурочной деятельности и учет посещения занятий в дополнительном образовании.

2.40. Учет занятий внеурочной деятельности осуществляется педагогическими работниками, ведущими занятия.

2.41. Контроль за реализацией педагогическими работниками МБОУ СОШ № 1 образовательных программ внеурочной деятельности в ОО осуществляется дежурными администраторами (директором ОО, заместителем директора по УВР, заместителем директора по МР, заместителем директора по ВР, заместителем директора по безопасности), на основании приказа директора ОО. Дежурный администратор, либо лицо его заменяющее в ходе осуществления контроля выясняет у педагогического работника, осуществляющего реализацию программы внеурочной деятельности:

- количество находящихся на занятии внеурочной деятельности обучающихся, причины отсутствия не пришедших на занятие обучающихся;
- причины не проведения занятий внеурочной деятельности, изменения по своему усмотрению расписания внеурочной деятельности, отмены, удлинении или сокращения продолжительности внеурочной деятельности и перерывов (перемен) между ними, а также совмещения курсов внеурочной деятельности, проведения которых согласно расписанию занятий проводится в один день и разное время;
- причины не информирования дежурного администратора об изменении расписания внеурочной деятельности;
- причины не информирования администрации ОО, дежурного администратора о возникших трудностях и проблемах в работе, препятствующих проведению внеурочной деятельности.

2.42. В случае выявления факта допущенных педагогическим работником нарушений при реализации образовательных программ внеурочной деятельности, дежурным администратором на имя директора ОО составляется докладная записка с описанием выявленных нарушений.

3. Формирование плана внеурочной деятельности.

3.1. Перспективный план внеурочной деятельности формируется на этапе разработки основной образовательной программы (по уровням общего образования) (далее - ООП). Перспективный план внеурочной деятельности:

- отражает интересы участников образовательных отношений;
- охватывает как регулярные курсы внеурочной деятельности, обеспеченные рабочими программами, так и разовые мероприятия различного формата;
- разрабатывается с учетом последующей детализации в текущем плане внеурочной деятельности.

3.2. Перспективный план внеурочной деятельности формируется по следующим направлениям развития личности обучающихся: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

3.3. Допускается перераспределение часов внеурочной деятельности по годам обучения в пределах одного уровня общего образования, а также их суммирование в течение учебного года.

Недельный объем академического времени на реализацию плана внеурочной деятельности подвижен.

План внеурочной деятельности может быть реализован как в учебное время, так и в период каникул, в выходные и праздничные дни. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (в походах, поездках и т.д.)

3.4. Каждое из направлений внеурочной деятельности может реализовываться как ежегодно в течение срока освоения основной образовательной программы (по уровням общего образования), так и (или) в рамках одного учебного года.

3.5. Количество часов в неделю и в год, отводимых на внеурочную деятельность, устанавливается учебным планом ОО на каждый учебный год в соответствии с законодательством Российской Федерации регулирующем реализацию программ внеурочной деятельности.

Общее количество часов внеурочной деятельности на каждом уровне общего образования, которое составляет:

- до 1320 часов за четыре года обучения на уровне начального общего образования;
- до 1750 часов за пять лет обучения на уровне основного общего образования;
- до 700 часов за два года обучения на уровне среднего общего образования.

При реализации адаптированной основной общеобразовательной программы образования начального общего образования (далее - АООП НОО) обучающихся с ОВЗ время, отводимое на внеурочную деятельность (с учетом часов, отводимых на коррекционно-развивающую область).

3.6. Текущий план внеурочной деятельности согласуется с учебным планом ООП (по уровням общего образования) на предстоящий учебный год. Текущий план внеурочной деятельности:

- детализирует перспективный план внеурочной деятельности;
- согласуется с целями и планируемыми результатами рабочих программ дисциплин и учебного плана;
- разрабатывается с учетом изменений в нормативной правовой базе и коррективами, вносимыми в основную образовательную программу (по уровням общего образования);
- обеспечивается рабочими программами по курсам внеурочной деятельности.

4. Курсы внеурочной деятельности.

4.1. Внеурочная деятельность в ОО может быть реализована в очной и дистанционной формах с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

4.2. Курсы внеурочной деятельности обеспечиваются рабочими программами, которые утверждаются в рамках основной образовательной программы (по уровням общего образования), составляют не менее 50% объема плана внеурочной деятельности, измеряются в академических часах.

- Рабочая программа курса внеурочной деятельности может разрабатываться на основе примерных образовательных программ или полностью самостоятельно разрабатываться педагогическим работником ОО.
- Структура рабочей программы курса внеурочной деятельности регулируется Положением о рабочей программе.
- Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по программам курсов внеурочной деятельности фиксируются в форме зачёта результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ, в том числе и в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность.
- Образовательные результаты обучающихся по программам курсов внеурочной деятельности подлежат индивидуальному учету, в т.ч. посредством технологии портфолио.

5. Мероприятия внеурочной деятельности.

5.1. Мероприятия внеурочной деятельности призваны обеспечить реализацию содержательного раздела основной образовательной программы (по уровням общего

образования), в т. ч. программ формирования/развития универсальных учебных действий (далее – УУД), программы духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся, программы социализации и воспитания обучающихся.

5.2. Перечень мероприятий для плана внеурочной деятельности формируется на основе предложений:

- заместителей директора по УВР, ВР, МР;
- руководителей ШМО;
- социального педагога;
- педагога-логопеда;
- педагога-психолога;
- педагога-организатора;
- классного руководителя;
- прочих педагогических работников и должностных лиц ОО, ведущих внеурочную деятельность по предмету.

5.3. С целью регулирования образовательной нагрузки на обучающихся и соблюдения соответствующих норм СП 2.4.3648-20, перечень мероприятий внеурочной деятельности предварительно обсуждается на заседании рабочей группы по разработке ООП.

5.4. Мероприятие внеурочной деятельности имеет свободную структуру. Содержание мероприятия внеурочной деятельности обеспечивает достижение обучающимися планируемых результатов ООП (по уровням общего образования).

5.5. В общем перечне мероприятий внеурочной деятельности отмечаются те мероприятия, в рамках которых осуществляется оценка достижения образовательных результатов обучающихся в форме встроеного педагогического наблюдения.

5.6. Мероприятие внеурочной деятельности, включенное в план внеурочной деятельности посещается обучающимися с соблюдением принципа добровольности и в порядке, не противоречащем действующему законодательству и локальным нормативным актам ОО.

6. Реализация плана внеурочной деятельности.

6.1. Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса в ОО и представляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие. Содержание занятий, предусмотренных как внеурочная деятельность, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) путем анкетирования.

6.2. Условия реализации плана внеурочной деятельности должны обеспечивать для участников образовательной деятельности возможность:

- достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с планами внеурочной деятельности всеми обучающимися, в том числе одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами;
- развития личности, ее способностей, формирования и удовлетворения социально значимых интересов и потребностей, самореализации обучающихся через организацию внеурочной деятельности на основе взаимодействия с другими организациями, осуществляющими образовательную деятельность, а также организациями культуры, спорта, здравоохранения, досуга, службами занятости населения, обеспечения безопасности жизнедеятельности;
- осознанного выбора обучающимися будущей профессии, дальнейшего успешного образования и профессиональной деятельности;
- работы с одаренными обучающимися, организации их развития в различных областях образовательной, творческой деятельности;
- формирования у обучающихся российской гражданской идентичности, социальных ценностей, социально-профессиональных ориентаций, готовности к защите Отечества, службе в Вооруженных силах Российской Федерации;

- самостоятельного проектирования обучающимися образовательной деятельности и эффективной самостоятельной работы по реализации индивидуальных учебных планов в сотрудничестве с педагогами и сверстниками;
- выполнения индивидуального проекта всеми обучающимися в рамках времени, специально отведенного планом внеурочной деятельности и (или) учебным планом;
- участия обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании программы внеурочной деятельности, основной образовательной программы, в создании условий для ее реализации, а также образовательной среды и уклада образовательной организации;
- развития у обучающихся опыта самостоятельной и творческой деятельности: образовательной, учебно-исследовательской и проектной, социальной, информационно-исследовательской, художественной и др.;
- развития опыта общественной деятельности, решения моральных дилемм и осуществления нравственного выбора;
- формирования у обучающихся основ экологического мышления, развития опыта природоохранной деятельности, безопасного для человека и окружающей его среды образа жизни;
- использования в образовательной деятельности современных образовательных технологий;
- обновления содержания основной образовательной программы, методик и технологий ее реализации в соответствии с динамикой развития системы образования, запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) с учетом особенностей развития региона;
- эффективного использования профессионального и творческого потенциала педагогических и руководящих работников ОО, повышения их профессиональной, коммуникативной, информационной и правовой компетентности;
- эффективного управления ОО с использованием информационно-коммуникационных технологий, современных механизмов финансирования.

6.3. Внеурочная деятельность осуществляется в формах, отличных от классно-урочной:

- общественно полезные практики;
- исследовательская деятельность;
- учебные проекты;
- экскурсии;
- походы;
- соревнования;
- посещение театров, музеев;
- факультативные занятия;
- проектные мастерские;
- конференции и т.п.

Формы организации внеурочной деятельности, как и в целом образовательного процесса, в рамках реализации ООП НОО, ООО и СОО определяет ОО.

6.4. Допускается перераспределение часов внеурочной деятельности по годам обучения в пределах одного уровня общего образования, а также их суммирование в течении учебного года.

6.5. Недельный объем академического времени на реализацию плана внеурочной деятельности подвижен.

6.6. Группы, кружки, секции и клубы формируются согласно пожеланиям обучающихся и могут быть разновозрастными или разновозрастными.

6.7. Расписание внеурочной деятельности составляется на основе учебного плана ОО с учетом предельно допустимой недельной нагрузки не более 10 часов (в академических часах) на каждый класс в 1-11 классах независимо от продолжительности учебной недели. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при

определении объемов финансирования, направленных на реализацию основной образовательной программы.

6.8. Во избежание перегрузки на уровне ОО организован контроль и учет их индивидуальной занятости. Учёт занятости обучающихся во внеучебное время осуществляется классными руководителями.

6.9. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой аудиторной недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

6.6. Организация внеурочной деятельности может осуществляться как учителями ОО, так и привлекаемыми по совместительству специалистами других учреждений дополнительного образования. В организации внеурочной деятельности могут быть задействованы:

- заместители директора по УВР, ВР, МР;
- руководители ШМО;
- социальный педагог;
- педагог-логопед;
- педагог-психолог;
- педагог-организатор;
- классный руководитель;
- прочие педагогические работники и должностные лица ОО.

6.7. Выполнение рабочей программы курса внеурочной деятельности обеспечивает педагог, осуществляющий реализацию этой программы, согласно должностной инструкции, приказа по ОО регулирующего выполнение программы внеурочной деятельности и настоящего положения.

6.8. Координирующая роль в проведении мероприятия внеурочной деятельности определяется организационно-распорядительным документом директора ОО.

7. Требования к квалификации педагогических работников, реализующих программы внеурочной деятельности.

7.1. Уровень квалификации работников ОО, осуществляющих внеурочную деятельность, в том числе для каждой занимаемой должности, должен соответствовать квалификационным характеристикам по соответствующей должности.

Соответствие уровня квалификации работников образовательной организации требованиям, предъявляемым к квалификационным категориям (первой или высшей), а также занимаемым ими должностям, устанавливается при их аттестации.

7.2. Квалификация педагогических работников ОО, реализующих программы курсов внеурочной деятельности, обязана отражать:

- компетентность в соответствующих направлениях внеурочной деятельности, методах и средствах организации внеурочной деятельности;
- сформированность гуманистической позиции, позитивной направленности на педагогическую деятельность;
- общую культуру, определяющую характер и стиль педагогической деятельности, влияющую на успешность педагогического общения и позицию педагогического работника;
- самоорганизованность, эмоциональную устойчивость.

7.3. Педагогические работники ОО, реализующие программы курса внеурочной деятельности, обязаны сформировать основные компетенции, необходимые для обеспечения реализации программы внеурочной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и успешного достижения обучающимися планируемых результатов освоения программы внеурочной деятельности, в том числе умения:

- обеспечивать условия для успешной деятельности, позитивной мотивации, а также самомотивирования обучающихся;

- осуществлять самостоятельный поиск и анализ информации с помощью современных информационно-поисковых технологий;
- разрабатывать программы курсов внеурочной деятельности, методические и дидактические материалы, рекомендовать обучающимся дополнительные источники информации, в том числе интернет-ресурсы;
- выявлять и отражать в программе внеурочной деятельности специфику особых образовательных потребностей (включая региональные, национальные и (или) этнокультурные, личностные, в том числе потребности одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов);
- организовывать и сопровождать учебно-исследовательскую и проектную деятельность обучающихся, выполнение ими индивидуального проекта;
- реализовывать педагогическое оценивание деятельности обучающихся;
- использовать возможности ИКТ, работать с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием.

8. Планируемые результаты освоения программ внеурочной деятельности.

8.1. Освоение программ внеурочной деятельности должно содействовать достижению планируемых результатов обучающихся в соответствии с реализуемыми ОО образовательными программами. Требования к результатам освоения программы внеурочной деятельности, их содержанию и условиям реализации должны учитывать возрастные и индивидуальные особенности обучающихся при получении общего образования, включая образовательные потребности обучающихся с ОВЗ и инвалидов, а также значимость соответствующего уровня общего образования для продолжения обучения в ОО на следующем уровне, в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, профессиональной деятельности и успешной социализации.

8.2. Результаты освоения курсов внеурочной деятельности должны отражать:

- развитие личности обучающихся средствами предлагаемого направления внеурочной деятельности: развитие общей культуры обучающихся, их мировоззрения, ценностно-смысловых установок, развитие познавательных, регулятивных и коммуникативных способностей, готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению;
- приобретение опыта осуществления целесообразной и результативной деятельности;
- развитие способности к непрерывному самообразованию, овладению ключевыми компетентностями, составляющими основу умения: самостоятельному приобретению и интеграции знаний, коммуникации и сотрудничеству, эффективному решению (разрешению) проблем, осознанному использованию информационных и коммуникационных технологий, самоорганизации и саморегуляции;
- обеспечение академической мобильности и (или) возможности поддерживать избранное направление деятельности;
- обеспечение профессиональной ориентации обучающихся.

8.3. Результаты освоения курсов внеурочной деятельности отражаются в программах курсов внеурочной деятельности на трех уровнях:

1. приобретение социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни;
2. формирование позитивного отношения к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом;
3. приобретение опыта самостоятельного социального действия.

9. Система оценки достижения планируемых результатов освоения программ внеурочной деятельности.

9.1. Освоение программ курсов внеурочной деятельности, в том числе отдельной части (модуля) или всего объема программы курса внеурочной деятельности, сопровождается оценкой достижения планируемых результатов, проводимой в формах, определенных планом внеурочной деятельности, и в порядке, установленном настоящим Положением.

9.2. Система оценки достижений планируемых результатов освоения программ курсов внеурочной деятельности, в том числе отдельной части (модуля) или всего объема программы курса внеурочной деятельности, должна:

- обеспечивать комплексный подход к оценке результатов освоения программ курсов внеурочной деятельности;
- обеспечивать оценку динамики индивидуальных достижений обучающихся в процессе реализации внеурочной деятельности;
- предусматривать использование разнообразных методов и форм, взаимно дополняющих друг друга;
- позволять использовать результаты освоения программ курсов внеурочной деятельности, характеризующие уровень достижения планируемых результатов обучающимися, как основы для оценки деятельности образовательной организации.

9.3. Система оценки достижения планируемых результатов освоения обучающимися с ОВЗ, осваивающими АООП НОО обучающихся с ОВЗ, должна учитывать особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ, закреплять основные направления и цели оценочной деятельности, описание объекта и содержание оценки, критерии, процедуры и состав инструментария оценивания, формы представления результатов, условия и границы применения системы оценки, предусматривая приоритетную оценку динамики индивидуальных достижений обучающихся с ОВЗ.

9.4. Система оценки достижений результатов освоения образовательных программ внеурочной деятельности может осуществляться на трех уровнях:

- представление коллективного результата деятельности класса (группы обучающихся) в рамках одного и (или) нескольких направлений внеурочной деятельности;
- индивидуальная оценка результатов внеурочной деятельности каждого обучающегося на основании личного портфолио обучающегося в порядке, установленном локальным нормативным актом образовательной организации;
- качественная и количественная оценка эффективности деятельности образовательной организации по направлениям внеурочной деятельности на основании суммирования индивидуальных результатов обучающихся.

9.5. Результативность реализации программ курсов внеурочной деятельности определяется по результатам участия обучающихся в итоговых мероприятиях, проводимых ОО, и (или) выполнения обучающимися в рамках одного или нескольких направлений внеурочной деятельности в любой избранной области (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной) исследования, проекта и т. п.

Участие в таких мероприятиях для обучающегося является обязательным и не требует его согласия и согласия родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

10. Делопроизводство при организации внеурочной деятельности

10.1. Журнал внеурочной деятельности является основным документом учета занятий внеурочной деятельности обучающимися и ведется по каждому направлению (модулю) внеурочной деятельности отдельно. Педагогический работник, реализующий программу курса внеурочной деятельности, фиксирует в электронном журнале внеурочной деятельности учет проведенных занятий. Ведение соответствующих записей обязательно для каждого педагогического работника. К ведению журнала внеурочной деятельности предъявляются требования, установленные соответствующим локальным нормативным актом ОО, утвержденным распорядительным актом директора ОО.

10.2. Классный руководитель осуществляет учет занятости обучающихся во внеурочной деятельности в других организациях.

10.3. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе обязан систематически осуществлять контроль за правильностью ведения электронного журнала.

11. Заключительные положения

11.1. Настоящее Положение является локальным нормативным актом, утверждается (либо вводится в действие) приказом директора МБОУ СОШ №1.

11.2. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии действующим законодательством Российской Федерации.

11.3. Положение принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения к Положению принимаются в порядке, предусмотренном п.11.1. настоящего Положения.

11.4. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1»
Г. ДОЛИНСКА САХАЛИНСКОЙ ОБЛАСТИ

ПРИКАЗ
от 25.04.2022 № 113 -ОД

**Об утверждении положения об организации внеурочной деятельности обучающихся
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя
общеобразовательная школа №1» г. Долинска Сахалинской области**

С целью организации внеурочной деятельности в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа №1» г. Долинска Сахалинской области, в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (приказы Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 № 286, от 31.05.2021 № 287 и от 17.05.2012 N 413), письмом Министерства просвещения РФ от 05.09.2018 № 03-ПГ-МП-42216 «Об участии учеников муниципальных и государственных школ РФ во внеурочной деятельности», руководствуясь решением педсовета МБОУ СОШ № 1 от 31.03.2022 г. протокол № 7, решением совета родителей от 08.04.2022 протокол № 3, решением совета обучающихся от 08.04.2022 протокол № 3,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить и ввести в действие Положение об организации внеурочной деятельности обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №1» г. Долинска Сахалинской области.
2. Утвердить и ввести в действие форму заявления о посещении занятия внеурочной деятельности (приложение № 1).
3. Всем учителям, задействованным в организации внеурочной деятельности руководствоваться данным Положением.
4. Ответственному лицу за ведение официального сайта Учреждения обеспечить размещение настоящего приказа с приложениями на официальном сайте ОО.
5. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор школы



И.В. Шабалина

Директору МБОУ «СОШ № 1»
г. Долинска Сахалинской области
И.В. Шабалиной

от _____

проживающего по адресу: _____

контактный телефон: _____

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу разрешить моему ребёнку _____

ФИО ребёнка

дата рождения _____ 20__ г.р., учащегося ___ класса МБОУ «СОШ № 1»

г. Долинска Сахалинской области в 20__-20__ учебном году посещать занятия внеурочной деятельности, которые мною отмечены:

№ п/п	Направление	Название	Отметка выбора
1.	Спортивно-оздоровительное		
2.	Общеинтеллектуальное		
3.	Социальное		
4.	Общекультурное		
5.	Духовно-нравственное		

Подпись родителя: _____ / _____
подпись / ФИО родителя

Дата заполнения заявления: _____