| Название курса   | Русский язык   |
|------------------|--|
| Класс            | 9  |
| Количество часов | 102 часа (3 часа в неделю)   |
| Составители      | Стульнова Т.Ф.   |
| Цель курса       | -воспитание духовно богатой, нравственно ориентированной личности с развитым чувством самосознания и общероссийского гражданского сознания, человека, любящего свою родину, знающего и уважающего родной язык, сознательно относящегося к нему как к явлению культуры, осмысляющего родной язык как основное средство общения, средство получения знаний в разных сферах человеческой деятельности, средство освоения моральноэтических норм, принятых в обществе;  -овладение системой знаний, языковыми и речевыми умениями и навыками, развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности в речевом самосовершенствовании, овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности, самообразования;  -освоение знаний об устройстве языковой системы и закономерностях её функционирования, развитие способности опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать и оценивать языковые факты, обогащение активного словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических средств, совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности, развитие умений стилистически корректного использования лексики и фразеологии русского языка;  - развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, развитие речевой культуры, овладение правилами использования языка в разных ситуациях общения, нормами речевого этикета, воспитание стремления к речевому самосовершенствованию, осознание эстетической ценности родного языка;  - совершенствование коммуникативных способностей, формирование готовности к сотрудничеству, созидательной деятельности, умений вести диалог, искать и находить содержательные компромиссы |
|                  | Повторение пройденного в 5 - 8 классах 9ч<br>Сложное предложение. Культура речи. Сложные предл-ния 7   |
|                  | Сложносочиненные предложения 10<br>Сложноподчиненные предложения 37  |
|                  | Бессоюзные сложные предложения 12  |
|                  | Сложные предложения с различными видами связи 13   |
|                  | Повторение и систематизация изученного в 5-9 классах 13  |