

Муниципальное казенное учреждение
«Методический кабинет муниципального образования
Щербиновский район»

СЕРТИФИКАТ

ПОДТВЕРЖДАЕТ, что

Бабченко Алина Николаевна,

воспитатель

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад № 11 комбинированного вида муниципального образования
Щербиновский район станица Новощербиновская
на заседании районного методического объединения воспитателей по теме:
«Взаимодействие участников образовательных отношений в условиях
реализации ФГОС ДО» выступила с сообщением из опыта работы по теме:
«Создание условий по приобщению детей и родителей к совместному
чтению, привитию детям любви к книге»

Основание: протокол № 1 от 10.09.2021 года районного методического объединения воспитателей
дошкольных образовательных организаций МО Щербиновский район

Директор
муниципального казенного учреждения
«Методический кабинет муниципального
образования Щербиновский район»



С.В. Прищепа

Регистрационный номер 554

ст. Старощербиновская
2021 год



МИНИСТЕРСТВО
ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Муниципальное казенное
учреждение
«Методический кабинет
муниципального образования
Щербиновский район»



ГОД ПЕДАГОГА
И НАСТАВНИКА

СЕРТИФИКАТ

ВЫДАН

Бабченко Алине Николаевне,

*воспитателю муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детский сад № 11 комбинированного вида
муниципального образования Щербиновский район
станция Новощербиновская*

участнику

муниципального практического семинара (workshop) по теме:

«Педагогический генератор»

за разработку и защиту проекта

«Организация взаимодействия с детьми с ОВЗ»

(основание: программа практического семинара (workshop) от 16 июня 2023 года)

Директор МКУ «МК МОЩР»

С.В. Прищепа

Регистрационный номер 202



Ст. Старощербиновская, 2023 год

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 11 комбинированного вида
муниципального образования Щербиновский район станция Новощербиновская

Согласовано:
на педагогическом совете
протокол № 1 _____
от «31» августа 2022г.

Утверждено:

Заведующий МБДОУ детский сад № 11
комбинированного вида ст. Новощербиновская

Т.В. Духина
Пр. № 70 от 31 августа 2022г.



Годовой план воспитательно-образовательной работы на 2022-2023 учебный год
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 11
комбинированного вида муниципального образования Щербиновский район станция Новощербиновская

2022 г.

10. Организационно-методическая работа.

10.1. Педагогические советы. Подготовка к педагогическим советам.

Методическая тема ДОУ на 2022-2023 учебный год: Создание каждому ребёнку условий для наиболее полного раскрытия его возрастных возможностей и способностей через интеграцию различных видов деятельности.

Тема/формы и содержание работы	С кем проводится	Дата	Ответственные	Отм.о выполнении
№ 1. Педсовет: «Организация учебно – воспитательного процесса и создание условий для работы с детьми на новый учебный год». 1. Выполнение решений предыдущего педсовета/Анализ работы в летне-оздоровительный период. 2. Утверждение плана организованной образовательной деятельности МКДОУ, режима работы ДОУ на 2022-2023 учебный год. 2. Знакомство с годовым планированием работы ДОУ в 2022-2023 учебном году. 3. Утверждение положений, локальных актов и т.д. 4. Организационные вопросы. 5. Принятие решения педсовета.	Педагоги ДОУ	31.08. 2022г.	Заведующий ДОУ, ст.воспитатель педагоги, узкие специалисты ДОУ.	Вып. 31.08.22 И.А.
Педсовет № 2: «Формирование культуры безопасного поведения и здорового образа жизни дошкольника» 1. Анализ состояния здоровья воспитанников ДОУ. Организация питания. 2.Выступления педагогов групп из опыта работы на тему «Смолоду закаляться на весь век сгодишься». 3. Консультация «Организация развивающей среды для укрепления здоровья детей». 4. Итоги тематического контроля «Формирование у детей представлений о ЗОЖ». 5.Деловая игра «Что такое здоровье?». 6. Отчет о работе с родителями, направленной на формирование у детей навыков здорового образа жизни. 7. Итоги конкурса методических пособий. 8. Мини-тренинг «Сохранение психологического здоровья педагогов». 9. Итоги педсовета.	Педагоги ДОУ	11.11. 2022г.	Заведующий ДОУ Ст.воспитатель. Педагоги ДОУ.	Вып. 11.11.22 И.А.
Педсовет № 3: «Технологии поддержки детской самостоятельности и инициативы» 1.Выполнение решений предыдущего педагогического совета. 2.Детская инициатива и самостоятельность в ДОУ. 3.Итоги тематического контроля.	Педагоги ДОУ	14.04. 2023г.	Заведующий ДОУ Ст.воспитатель. Педагоги ДОУ.	Вып. 14.04.23 И.А.

4. Проектная деятельность, как одна из технологий поддержки детской инициативы и самостоятельности.				
5. Обсуждение и принятие решения.				
№ 4. «Итоги учебного года»				
1. Об итогах воспитательно-образовательной работы за 2022-2023 учебный год.				
2. О разработке и утверждении годовых задач на новый 2023-2024 учебный год.				
3. Об утверждении плана на лето – оздоровительный период.				
4. О разработке образовательной программы МБДОУ детский сад №11 комбинированного вида ст.Новошербиновская в соответствии с ФОП ДО				
Педагоги ДОУ			31.05. 2023	Заведующий Ст.воспитатель Педагоги ДОУ
				Вып. <u>31.05.23</u> <u>И.А.</u>

10.2. Система методической поддержки педагогов с использованием разнообразных форм методической работы.

Ср оки	Меропр иятия	Тема мероприятия	Ответственные, выступающие	Тема выступления, мастер-класса	Отм.о выполнении
сентябрь	Заседание №1 методич еского совета	«Установочное» - обсуждение и утверждение плана работы методического совета ДОУ		ст.воспитатель Алещенко И.Н.	Вып. <u>И.А.</u> <u>14.09.22г.</u>
				ст.воспитатель Алещенко И.Н. Консультация «Педагогическая диагностика: особенности организации и проведения с ФГОС ДО»	Вып. <u>И.А.</u> <u>21.09.22г.</u>
				Учитель-логопед Роменская А.А. Мастер-класс: «Предварительная диагностика воспитателем нарушений речи воспитанников, как средство оказания своевременной коррекционной помощи дошкольникам»	Вып. <u>И.А.</u> <u>21.09.22г.</u>
				Педагог-психолог Каламбет Г.А. Консультация: «Психологические особенности проведения педагогической диагностики детей дошкольного возраста»	Вып. <u>И.А.</u> <u>21.09.22г.</u>
				ст.воспитатель Алещенко И.Н. Консультация: «Особенности планирования воспитательно-образовательной работы»	Вып. <u>И.А.</u> <u>28.09.22г.</u>
	Консульт ации	«Особенности планирования воспитательно – образовательной работы»		воспитатель Кадькало С.Н. Выступление из опыта работы: «Особенности работы воспитателя в период адаптации детей к детскому саду»	Вып. <u>И.А.</u> <u>28.09.22г.</u>
				Учитель-логопед Роменская А.А. Выступление из опыта работы: «Совместная деятельность логопеда и воспитателя в группе компенсирующей направленности»	Вып. <u>И.А.</u> <u>28.09.22г.</u>

Октябрь	Инструктивно-методическое совещание	«Методические рекомендации по представлению итогов результативности профессиональной деятельности педагогических работников с целью установления квалификационных категорий»	ст. воспитатель Алешенко И.Н. Консультация для педагогов: «Методические рекомендации по представлению итогов результативности профессиональной деятельности педагогических работников с целью установления квалификационных категорий»	Вып. <u>41</u> 11.10.22
	Семинар практикум	«Взаимодействие воспитателя, учителя-логопеда и родителей при решении коррекционных задач»	Воспитатель Калугина Ю.А., Представление картотеки «Артикуляционная гимнастика дома»	Вып. <u>41</u> 12.10.22
	Консультации	«Совместная деятельность воспитателя и детей: как выполнить требования ФГОС ДО»	Воспитатель Левина С.В. Выступление из опыта работы «Закрепление материала по заданию логопеда дома». Представление карточек «Моё первое домашнее задание»	Вып. <u>41</u> 12.10.22
			ст. воспитатель Алешенко И.Н. Консультация для педагогов «Совместная деятельность воспитателя и детей: как выполнить требования ФГОС ДО»	Вып. <u>41</u> 19.10.22
			Воспитатель Шкрябунова Е.В. Выступление из опыта работы «Реализация части программы, формируемая участниками образовательных отношений «Школа Супер-героев»	Вып. <u>41</u> 19.10.22
Ноябрь	Консультации	«Образ современного педагога в условиях реализации ФГОС»	Педагог-психолог Каламбет Г.А. Консультация для педагогов «Образ современного педагога в условиях реализации ФГОС»	Вып. <u>41</u> 26.10.22
		«Проектная деятельность в детском саду, как средство развития познавательной активности детей дошкольного возраста»	ст. воспитатель Алешенко И.Н. Консультация для педагогов «Советы воспитателям по работе над проектом»	Вып. <u>41</u> 02.11.22
		«Общение как основа социально-личностного развития педагогов»	Педагог-психолог Каламбет Г.А. Консультация для педагогов «Общение как основа социально-личностного развития педагогов»	Вып. <u>41</u> 02.11.22
		«Вербальные и невербальные средства коммуникации»	Педагог-психолог Каламбет Г.А. Консультация для педагогов «Вербальные и невербальные средства средства коммуникации»	Вып. <u>41</u> 02.11.22
		«Социальное партнёрство как новая философия взаимодействия детского сада и семьи»	Воспитатель Левина С.В. Выступление из опыта работы «Социальное партнёрство как новая философия взаимодействия детского сада и семьи»	Вып. <u>41</u> 02.11.22
		«Формирование у дошкольников культуры речевого общения»	Воспитатель Кадькало С.Н. Выступление из опыта работы «Формирование культуры речевого общения с раннего возраста»	Вып. <u>41</u> 09.11.22
		«Особенности организации деятельности по физическому развитию в условиях ФГОС»	Воспитатель Калугина Ю.А., Выступление из опыта работы с родителями «Культура речевого общения в семье и в детском саду»	Вып. <u>41</u> 09.11.22
			Инструктор по ФК Каламбет Г.А. Выступление из опыта работы «Особенности организации деятельности по физическому развитию в условиях ФГОС»	Вып. <u>41</u> 16.11.22
	Семинар	«Формирование у детей дошкольного возраста культуры здоровья, повышение	Инструктор по ФК Каламбет Г.А. Консультация для педагогов «Формирование у детей дошкольного возраста культуры здоровья,	Вып. <u>41</u> 23.11.22

		мотивации к его сохранению через использование здоровьесберегающих технологий»	повышению мотивации к его сохранению через использование здоровьесберегающих технологий» Воспитатель Кадьяло С.Н. Выступление из опыта работы с родителями «Здоровый образ жизни родителей – лучший пример для детей» Вып. 11.12.22 Воспитатель Шкрябунова Е.В. Выступление из опыта работы «Обеспечение режима двигательной активности для детей старшего дошкольного возраста, как профилактика переутомления и снятия напряжения в детском саду» 23.11.22 Воспитатель Титенко М.А. Выступление из опыта работы «Спортивные игры и развлечения как средство приобщения к физкультуре и здоровому образу жизни детей дошкольного возраста» Вып. 11.12.22 Учитель-логопед Роменская А.А. Мастер-класс «Актуальные технологии речевого развития дошкольников в контексте ФГОС ДО» 1.12.22 ст.воспитатель Алещенко И.Н. Консультация для педагогов «Понимание важности нравственно-патриотического воспитания детей дошкольного возраста» Вып. 11.12.22 Воспитатель Шкрябунова Е.В. Выступление из опыта работы «Проектная деятельность как средство нравственно-патриотического воспитания» 7.12.22 Воспитатель Калугина Ю.А., Презентация проекта «Альбом воинской славы» Вып. 11.12.22 Воспитатель Левина С.В. «Эффективные формы и методы работы по формированию у детей дошкольного возраста нравственно- патриотических качеств» 7.12.22 ст.воспитатель Алещенко И.Н. Консультация для педагогов «Воспитатели и родители: как правильно строить взаимоотношения» Вып. 11.12.22 Педагог-психолог Каламбет Г.А.Представление «Картотеки индивидуальной работы с детьми в ДОУ» Вып. 11.12.22 воспитатель Кадьяло С.Н. «Игры детей раннего возраста». Вып. 11.12.22 Воспитатель Таран Ю.П. «Особенности организации образовательной деятельности в условиях ФГОС» Вып. 11.12.22 Инструктор по ФК Каламбет Г.А.Консультация для педагогов «Развитие движений детей раннего возраста» Вып. 11.01.23 Воспитатель Бабченко А.Н. Выступление из опыта работы «Создание образовательной среды в группе для развития познавательной инициативы» Вып. 18.01.23 Инструктор по ФК Каламбет Г.А. «Двигательная активность детей среднего
декабрь	Семинар	«Актуальные технологии речевого развития дошкольников»	
	Заседание №2 Месячного совета	«Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста: проблемы и пути их решения»	
	Консультации	«Воспитатели и родители: как правильно строить взаимоотношения» «Организация индивидуальной работы с детьми в ДОУ» «Игры детей раннего возраста».	
		«Особенности организации образовательной деятельности в условиях ФГОС»	
январь	Консультации	«Развитие движений детей раннего возраста» «Оснащение РППС, обеспечивающей реализацию ОП» «Двигательная активность детей среднего	

февраль	Семинар практикум	и старшего дошкольного возраста».	и старшего дошкольного возраста».	Вып. 24.01.23
	Консультации	«Развитие коммуникативно-речевых умений педагогов»	ст. воспитатель Алещенко И.Н. Коммуникативный тренинг «Диалог»	Вып. 11.01.23
		«Оздоровление в режиме дня»	ст. воспитатель Алещенко И.Н. «Режим дня, как основа оздоровительной работы в детском саду»	Вып. 01.02.23
		«Формируем фонетику карандашом. Графико-игровые упражнения в овладении звуками речи»	Учитель-логопед Роменская А.А. Выступление из опыта работы «Формируем фонетику карандашом. Графико-игровые упражнения в овладении звуками речи»	Вып. 08.02.23
		«Использование дидактических игр и упражнений для развития лексико-грамматического строя речи у детей дошкольного возраста»	Воспитатель Калугина Ю.А., Выступление из опыта работы «Дидактические игры и упражнения для развития лексико-грамматического строя речи у детей дошкольного возраста»;	Вып. 15.02.23
март	Мастер-класс	«Физическое воспитание детей дошкольного возраста»	Воспитатель Левина С.В. Выступление из опыта работы «Взаимодействие воспитателя с инструктором по физической культуре в решении задач физического развития детей с ОВЗ»	Вып. 15.02.23
	Мастер-класс	«Элементы песочной терапии в работе с детьми младшего дошкольного возраста»	воспитатель Кадькало С.Н. Выступление из опыта работы «Элементы песочной терапии в работе с детьми младшего дошкольного возраста»	Вып. 22.02.23
	Семинар-практикум	«Массаж и самомассаж кистей и пальцев рук с использованием различных предметов»	Учитель-логопед Роменская А.А. Выступление из опыта работы «Использование Су-джок-терапии в работе по развитию речи и мелкой моторики рук»	Вып. 01.03.23
	Консультации	«Воспитатель и родитель: диалог или монолог?»	ст. воспитатель Алещенко И.Н. Коммуникативный тренинг «Диалог» для молодых педагогов и педагогов, испытывающих проблемы в общении с родителями	Вып. 09.03.23
		«Что такое алалия?»	Учитель-логопед Роменская А.А. Консультация «Что такое алалия?»	Вып. 15.03.23
апрель		«Стили педагогического общения с детьми»	ст. воспитатель Алещенко И.Н. Консультация «Стили педагогического общения с детьми». Презентация «Шпаргалки для педагогов «Правильно-неправильно».	Вып. 22.03.23
		«Роль классической музыки в воспитании детей дошкольного возраста»	Музыкальный руководитель Степаненко Ф.Ф. Консультация «Роль классической музыки в воспитании детей дошкольного возраста»	Вып. 29.03.23
	Консультации	«Готовность детей подготовительной к школе группы к обучению в школе»	Педагог-психолог Каламбет Г.А. Консультация «Готовность детей подготовительной к школе группы к обучению в школе»	Вып. 12.04.2023
		«Обучение дошкольников бережному отношению к природе»	Воспитатель Титенко М.А. Выступление из опыта работы «Обучение дошкольников бережному отношению к природе»	Вып. 19.04.2023
	Заседание №3	Заседание №3 «Речевое развитие детей дошкольного возраста: проблемы и пути	Учитель-логопед Роменская А.А. Выступление из опыта работы «Речевое развитие детей дошкольного возраста: проблемы и пути решения»	Вып. 17.05.23

Методический совет	их решения»	Воспитатель Левина С.В. Выступление из опыта работы «Роль мелкой моторики руки в развитии речи детей дошкольного возраста»	Вып. <u>17.05.23</u>
		Воспитатель Шкрябунова Е.В. Выступление из опыта работы «Методы и способы развития речи детей дошкольного возраста»	Вып. <u>14.05.23</u>
		ст.воспитатель Алещенко И.Н. Консультация «Культура речи педагога»	Вып. <u>14.05.23</u>
		Воспитатель Бабченко А.Н. Выступление из опыта работы «Содержанию развивающей предметно-пространственной среды для развития речи детей дошкольного возраста»	Вып. <u>14.05.23</u>
		ст.воспитатель Алещенко И.Н. Консультация «Особенности организации работы с детьми летом»	Вып. <u>24.05.2023</u>
Консультации	«Особенности организации работы с детьми летом» «Подвижные игры на прогулке»	Воспитатель Бабченко А.Н. Выступление «Подвижные игры на прогулке» Презентация картотеки «Кубанские народные подвижные игры»	Вып. <u>24.05.2023</u>
		Воспитатель Левина С.В. Презентация уголка подвижных игр на площадке.	Вып. <u>24.05.2023</u>
		Воспитатель Шкрябунова Е.В. Презентация картотеки «Игры малой активности на прогулке»	Вып. <u>24.05.2023</u>

**Выписка из годового анализа за 2022-2023 учебный год
по воспитательно-образовательной работе
МБДОУ детский сад № 11 комбинированного вида
ст.Новошербиновская**

**по пункту 10.2 «Система методической поддержки педагогов с
использованием разнообразных форм методической работы»**

Еженедельно, каждую среду, в детском саду с целью систематизации и углубления знаний педагогического коллектива по вопросам воспитательно-образовательного процесса в ДОУ, проводились педагогические часы, участниками и организаторами которых были педагоги учреждения.

В течение года педагоги презентовали новинки методической литературы, представляли свой накопленный опыт по методическим темам в разных формах («круглый стол», презентация, видео презентация, доклад, сообщение, консультация и др.):

1. Старший воспитатель Алещенко И.Н. Консультации: «Педагогическая диагностика: особенности организации и проведения в соответствии с ФГОС ДО», «Особенности планирования воспитательно-образовательной работы», «Методические рекомендации по предоставлению итогов результативности профессиональной деятельности педагогических работников с целью установления квалификационных категорий», «Совместная деятельность воспитателя и детей: как выполнить требования ФГОС ДО», «Советы воспитателям по работе над проектом», «Понимание важности нравственно-патриотического воспитания детей дошкольного возраста», «Режим дня, как основа оздоровительной работы в детском саду», «Стили педагогического общения с детьми»; Коммуникативный тренинг «Диалог»; Презентация «Шпаргалки для педагогов «Правильно-неправильно».

2. Учитель-логопед Роменская А.А. Мастер-классы: «Актуальные технологии речевого развития дошкольников в контексте ФГОС ДО», «Предварительная диагностика воспитателем нарушений речи воспитанников, как средство оказания своевременной коррекционной помощи дошкольникам». Выступления из опыта работы: «Совместная деятельность логопеда и воспитателя в группе компенсирующей направленности», «Формируем фонетику карандашом. Графико-игровые упражнения во владении звуками речи» Использование Суджок-терапии в работе по развитию речи и мелкой моторики рук».

3. Воспитатель Кадькало С.Н. Выступление из опыта работы: «Особенности работы воспитателя в период адаптации детей к детскому саду», «Формирование культуры речевого общения с раннего возраста», «Здоровый образ жизни родителей – лучший пример для детей», «Игры детей раннего возраста», «Элементы песочной терапии в работе с детьми младшего дошкольного возраста».

4. Воспитатель Калугина Ю.А., Презентация проекта «Альбом воинской славы». Представление картотеки «Артикуляционная гимнастика дома». Выступление из опыта работы с родителями «Культура речевого общения в семье и в детском саду», «Дидактические игры и упражнения для развития лексико-грамматического строя речи у детей дошкольного возраста»;

5. Воспитатель Левина С.В. Выступление из опыта работы «Закрепление материала по заданию логопеда дома», «Социальное партнёрство как новая философия взаимодействия детского сада и семьи», «Эффективные формы и методы работы по формированию у детей дошкольного возраста нравственно-патриотических качеств», «Взаимодействие воспитателя с инструктором по физической культуре в решении задач физического развития детей с ОВЗ». Представление карточек «Моё первое домашнее задание»;

6. Воспитатель Шкрябунова Е.В. Выступление из опыта работы «Реализация части программы, формируемая участниками образовательных отношений «Школа Супер-героев», «Проектная деятельность как средство нравственно-патриотического воспитания» «Обеспечение режима двигательной активности для детей старшего дошкольного возраста, как профилактика переутомления и снятия напряжения в детском саду»

7. Педагог-психолог Каламбет Г.А. Консультации для педагогов «Образ современного педагога в условиях реализации ФГОС», «Общение как основа социально-личностного развития педагогов», «Вербальные и невербальные средства коммуникации», «Психологические особенности проведения педагогической диагностики детей дошкольного возраста»; Представление «Картотеки индивидуальной работы с детьми в ДОУ».

8. Инструктор по ФК Каламбет Г.А. Выступление из опыта работы «Особенности организации деятельности по физическому развитию в условиях ФГОС», Консультация для педагогов «Формирование у детей дошкольного возраста культуры здоровья, повышение мотивации к его сохранению через использование здоровьесберегающих технологий» «Развитие движений детей раннего возраста», «Двигательная активность детей среднего и старшего дошкольного возраста».

9. Воспитатель Титенко М.А. Выступление из опыта работы «Спортивные игры и развлечения как средство приобщения к физкультуре и здоровому образу жизни детей дошкольного возраста», «Обучение дошкольников бережному отношению к природе».

10. Воспитатель Таран Ю.П. Выступление из опыта работы «Особенности организации образовательной деятельности в условиях ФГОС»

11. Воспитатель Бабченко А.Н. Выступление из опыта работы «Создание образовательной среды в группе для развития познавательной инициативы», «Содержание развивающей предметно-пространственной среды для развития речи детей дошкольного возраста», «Подвижные игры на прогулке». Презентация картотеки «Кубанские народные подвижные игры»

Такая форма работы позволила вовлечь в активную работу одиннадцать педагогов из тринадцати. С двумя педагогами ведется индивидуальная работа по повышению педагогических компетенций в области ИКТ и публичных выступлений. Педагогические часы активизировали воспитателей при обсуждении вопросов по организации воспитательно-образовательного процесса.

Выступления в коллективе помогли педагогам не только узнать многое из опыта своих коллег, но и позволило им справиться с волнением перед аудиторией, а самое главное, повысить своё профессиональное мастерство при презентации своего опыта в разных формах, в том числе и с применением ИКТ.

Таким образом, работа по повышению профессиональных компетенций педагогических работников в непринуждённой форме «Педагогических часов» очень эффективна и позволяет педагогам оттачивать своё педагогическое мастерство.

22.01.2024 г.

Выписка верна
Заведующий МБДОУ детский сад № 11
комбинированного вида
ст.Новошербиновская



Т.В. Духина

Протокол педагогического совета №2
От 11.11.2022 г.

Председатель педагогического совета: заведующая Духина Т.В..
Секретарь педагогического совета: старший воспитатель Алещенко И.Н.
Общее количество членов педагогического совета: 13 человек.
Присутствовало: 12 человек

Тема «Формирование культуры безопасного поведения и здорового образа жизни».

Цель: повышение качества воспитательно-образовательной деятельности педагогического коллектива, направленной на сохранение и укрепление здоровья воспитанников через использование здоровьесберегающих технологий в воспитательно-образовательной деятельности.

Форма проведения: деловая игра.

Участники: педагоги ДООУ.

Повестка дня

1. Анализ состояния здоровья воспитанников ДООУ. Организация питания.
2. Выступления педагогов групп из опыта работы по темам: «Смолоду закалившись, на весь век сгодишься», «Правильное питание для здоровья дошкольников», «ЗОЖ».
3. Консультация «Организация развивающей среды для укрепления здоровья детей».
4. Итоги тематического контроля «Формирование у детей представлений о ЗОЖ».
5. Деловая игра «Что такое здоровье?».
6. Отчет о работе с родителями, направленной на формирование у детей навыков здорового образа жизни.
7. Итоги конкурса методических пособий.
8. Мини-тренинг «Сохранение психологического здоровья педагогов».
9. Итоги педсовета.

1. **ВЫСТУПИЛА** Духина Т.В., заведующий ДООУ, которая рассказала о важности сохранения здоровья с малых лет и доложила об итогах тематического контроля по созданию условий по сохранению здоровья воспитанников и организации питания. При проверке организации питания были выявлены ряд недочетов со стороны воспитателей.

Выступила медицинская сестра Максименко А.С. с анализом состояния здоровья воспитанников и по итогам тематического контроля по организации питания в дошкольном учреждении, которая рассказала о результатах проверки.

Анна Сергеевна сообщила, что в последнее время поступающих детей с первой группой здоровья становится всё меньше, что есть дети, которые были с первой группой здоровья, а сейчас имеют вторую и даже третью группу здоровья. Анна Сергеевна отметила, что для таких детей нужен особый подход при организации образовательной деятельности и при двигательной активности.

Результаты проверки в первой и второй младших группах по организации питания, мытья рук показали, что уровень умений и навыков детей соответствует программным требованиям, малыши учатся, с помощью взрослого правильно пользоваться мылом, аккуратно мыть руки, лицо, самостоятельно вытираться после умывания, вешать полотенце на место; у детей формируются навыки поведения за столом (не разговаривать с полным ртом, не ставить локти на стол, не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом и т.д.), с напоминания взрослого пользуются салфетками после еды. Использованные салфетки самостоятельно выбрасывают в ведро после выхода из-за стола. В ходе тематической проверки установлено, что не все дети умеют правильно держать ложку в руке.

В средней и старшей группах имеются уголки дежурных (фартуки, картинки с обозначением, кто сегодня дежурит).

В средней группе дети добросовестно выполняют обязанности дежурных по столовой: расставляют чашки, раздают ложки, вилки. Помощник воспитателя контролирует процесс дежурства, обращает внимание, если дети путают правую и левую стороны. Но по возрастным требованиям дети также должны расставлять глубокие тарелки и хлебницы.

Тематическая проверка показала, что дети средней группы умеют самостоятельно умываться, мыть руки с мылом перед едой, некоторым детям необходимо напоминать о салфетках. Совершенствуются навыки аккуратного приема пищи: умение брать пищу понемногу, хорошо пережевывать, есть бесшумно.

В ходе тематической проверки выявлено, что у детей старшей и подготовительной групп сформированы навыки приёма пищи, все дети пользуются столовыми приборами, салфетками, благодарят за еду. Воспитатель во время приёма пищи детьми следит за осанкой, за поведением детей, за правильным использованием столовыми приборами. Совершенствуется культура еды: есть аккуратно, бесшумно, сохраняя правильную осанку за столом, обращаться с просьбой. Однако воспитатели не всегда обращают внимание на то, как держать столовые приборы в руке.

В каждой группе в уголке для родителей размещены папки-передвижки «Здоровый образ жизни».

РЕШИЛИ:

Воспитателям всех возрастных групп:

- при организации активной детской деятельности обращать внимание на группу здоровья детей и имеющиеся ограничения по здоровью;
- каждый прием пищи сопровождать показом (личным или ребенком) как пользоваться столовыми приборами;
- со средней группы учить детей убирать за собой остатки пищи в ведро с отходами;
- не забывать о назначении дежурных ежедневно.

2. ВЫСТУПИЛИ педагоги ДООУ из опыта работы по темам: «Смолоду закалишья, на весь век сгодишья», «Правильное питание для здоровья дошкольников», «ЗОЖ».

1. Шкрябунова Елена Васильевна, воспитатель старшей группы, с выступлением из опыта работы «Организация закаливания в детском саду с детьми старшего дошкольного возраста» и продемонстрировала лепбук собственного изготовления «Здравушка» с играми, стихотворениями и загадками по теме здорового образа жизни.
2. Титенко Марина Александровна, воспитатель первой младшей группы с выступлением из опыта работы «Организация питания в первой младшей группе» и показала мастер-класс «Потешки при организации питания малышей в детском саду».
3. Таран Юлия Петровна, воспитатель второй младшей группы с докладом из опыта работы «Здоровое питание – залог долголетия», которая рассказала о своей работе с родителями по организации здорового образа жизни дома и поделилась отзывами родителей с благодарностями о беспокойстве воспитателя об их здоровье.
4. Бабченко Алина Николаевна, воспитатель средней группы с выступлением из опыта работы «Организация дежурства в средней группе» и продемонстрировала свой стенд по организации здорового образа жизни и организации дежурства.
5. Роменская Анна Анатольевна, учитель-логопед, показала мастер-класс «Использование кинезио упражнений при решении оздоравливающих задач».
6. Выступила воспитатель Калугина Юлия Андреевна с презентацией дидактических игр по формированию здорового образа жизни: «Здоровая еда» - по закреплению

знаний о здоровой и вредной пище и «Найди пару» по закреплению знаний по формированию здорового образа жизни.

РЕШИЛИ: Воспитатели в своих выступлениях и мастер-классах из опыта работы отразили как формировать культуру безопасного поведения у дошкольников и воспитывать у них привычки здорового образа жизни.

ПОСТАНОВИЛИ: Весь методический материал педагогических работников о формировании здорового образа жизни «Смолоду закалишся, на весь век сгодишся», «Правильное питание для здоровья дошкольников», «ЗОЖ», как очень ценный, внести в методическую копилку передового опыта ДООУ.

3.ВЫСТУПИЛА старший воспитатель Алещенко Илона Николаевна выступила по теме «Организация развивающей среды для укрепления здоровья детей» и проконсультировала педагогов по этой теме как оптимально организовать пространство в группе, чтобы можно было легко убирать столы для организации двигательной активности. Рассказала о содержании уголков здоровья и отметила хорошее наполнение уголков здоровья в средней группе (воспитатели Таран Ю.П. и Ростова В.Ю) и в подготовительной группе (воспитатели Шкрябунова Е.В. и Сердюк С.Н.).

РЕШИЛИ: повысить наполняемость уголков здоровья по теме ЗОЖ во всех группах, разработать картотеку подвижных оздоравливающих игр в старшей и второй младшей группах.

4.ВЫСТУПИЛА старший воспитатель Алещенко Илона Николаевна, которая рассказала об итогах тематического контроля «Формирование у детей представлений о ЗОЖ». Она отметила, что знания о здоровом образе жизни у детей сформированы, рекомендовала расширить виды деятельности по ознакомлению со здоровым образом жизни, добавить дидактические игры по теме «ЗОЖ» для устойчивого формирования полезных привычек для сохранения здоровья, регулярно проводить консультирование родителей по сохранению здоровья детей и формированию у них устойчивых понятий «ЗОЖ», регулярно проводить игры, которые способствуют оздоравливанию детского организма.

РЕШИЛИ:

- расширить виды деятельности по ознакомлению со здоровым образом жизни, добавить дидактические и оздоравливающие подвижные/малоподвижные игры, подготовить тематику регулярных консультаций с родителями;
- продолжить работу по повышению качества воспитательно-образовательной деятельности педагогического коллектива, направленной на сохранение и укрепление здоровья воспитанников через использование здоровьесберегающих технологий.

ПОСТАНОВИЛИ: по итогам тематического контроля «Формирование у детей представлений о ЗОЖ» организацию работы коллектива признать удовлетворительной и разработать ряд мероприятий для укрепления здоровья воспитанников через использование здоровьесберегающих технологий (единогласно).

5.ВЫСТУПИЛА по теме «Что такое здоровье?» и провела деловую игру «Что такое здоровье?» воспитатель группы компенсирующей направленности Левина Светлана Викторовна.

Светлана Викторовна рассказала о профессиональных рисках утраты здоровья педагогов и предложила ряд упражнений и несколько интересных игр по теме «ЗОЖ» по профилактике профессионального выгорания и сохранению личного здоровья педагогов

1. Педагогические упражнения «Переводчик».

Цель: научить педагогов навыкам перевода деструктивного состояния здоровья (нервозность, стресс, напряжение) в продуктивное.

2. «Что лежит в коробочке?».

Цель: научить педагогов озвучивать свои опасения и тревоги коллегам, для получения своевременной поддержки сотрудников. Создание политики корпоративной взаимоподдержки для здоровья сотрудников.

3. Подвижная игра «Волшебный бубен».

Цель: снятие напряжения и усталости.

4. Интеллектуальная игра «Афоризмы».

Цель: разработка аффирмации, которая сможет поддерживать педагогов при профессиональных затруднениях.

5. Интеллектуальная игра «Угадай и назови» (говорят дети).

Цель: снятие напряжения.

РЕШИЛИ: регулярно использовать интересные приемы для сохранения физического здоровья педагогов и дошкольников.

6. ВЫСТУПИЛА воспитатель подготовительной группы Кадькало С.Н. с отчетом о работе с родителями, направленной на формирование у детей навыков здорового образа жизни, которая рассказала о сложившейся в её группе системе работы с родителями. Светлана Николаевна представила презентацию мероприятий, которые она проводила с родителями начиная с первой младшей группы.

РЕШИЛИ:

- признать опыт работы Кадькало Светланы Николаевны успешным и рекомендовать его использовать другими воспитателями;

- Кадькало Светлане Николаевне подготовить обобщённый опыт работы по теме: «Формирование у детей навыков здорового образа жизни».

ПОСТАНОВИЛИ: успешный педагогический опыт Кадькало Светланы Николаевны «Работа с родителями, направленной на формирование у детей навыков здорового образа жизни» внести в банк передового педагогического опыта ДОО (единогласно).

7. ВЫСТУПИЛА старший воспитатель Алещенко Илона Николаевна.

И.Н. Алещенко объявила итоги конкурса методических пособий по формированию здорового образа жизни.

1 место: Кадькало Светлана Николаевна с разработкой «Спортивная семья»,

Шкрябунова Елена Васильевна с лепбуком «Здравушка»;

2 место: Бабченко Алина Николаевна с разработкой «День здоровья в средней группе», Таран Юлия Петровна с разработкой «Здоровая пища» для детей младшего возраста.

3 место: Титенко Марина Александровна с серией консультаций для родителей по формированию здорового образа жизни.

Остальные педагоги (Калугина Ю.А., Сердюк С.Н., Ростова В.Ю.), по итогам конкурса, являются участниками.

РЕШИЛИ: продолжать конкурсное движение для повышения квалификации педагогических работников и для успешного участия в Конкурсах оформлять конкурсные материалы в соответствии с положением конкурса.

ПОСТАНОВИЛИ: разработки победителей Конкурса (Кадькало Светлана Николаевна с разработкой «Спортивная семья», Шкрябунова Елена Васильевна с лепбуком «Здравушка») внести в банк передового опыта ДОО.

8. ВЫСТУПИЛА педагог-психолог Каламбет Г.А, которая рассказала о сохранении психологического здоровья педагогов и провела психологический мини-тренинг «Сохранение психологического здоровья педагогов», который является эффективным

методом профилактики эмоционального выгорания педагогов, психологического напряжения и эмоциональной усталости.

Педагог-психолог провела ряд эффективных упражнений, которые помогают сохранению психологического здоровья педагогов в образовательной среде. Каламбет Г.А. провела эффективные упражнения: для снятия психического и физического напряжения «Танцуй»; «Звуковая гимнастика» для снятия эмоционального напряжения и сохранения психического здоровья. Все участники тренинга получили памятки «Двенадцать советов», которая полезна для профилактики эмоционального выгорания. Все упражнения способствуют восстановлению сил организма и способствуют сохранению психологического здоровья педагогов.

9.ИТОГИ ПЕДСОВЕТА (решение):

1. Всем педагогам ДОУ продолжить работу с детьми по внедрению здоровьесберегающих технологий (срок -постоянно).
2. Всем воспитателям систематизировать материалы по теме сохранения и укрепления здоровья для дальнейшего его использования детским садом и семьей, продолжать пополнять уголки ФИЗО нестандартным оборудованием (срок - постоянно).
3. Всем воспитателям продолжать внедрять в работу с детьми нетрадиционные методы оздоровления (срок – постоянно).
4. При проведении гимнастики с детьми:
 - использовать музыкальное сопровождение;
 - разнообразить формы организации гимнастики.-учитывать группу здоровья детей и ограничения по здоровью.
(Ответственный: воспитатели) Срок – постоянно.
5. Всем группам провести анкетирование родителей и использовать нетрадиционные формы в работе с родителями, не только привлекая к определенным видам деятельности, но и взаимодействуя с ними. (Ответственный: воспитатели) Срок – постоянно.
6. В работе с родителями чаще использовать информационные стенды, электронные ресурсы.
(Ответственный: воспитатели) Срок – постоянно.
7. Усилить контроль за организацией питания во всех возрастных группах (ответственный старший воспитатель) Срок – постоянно.
8. Наиболее успешные практики и методические разработки разместить в банке передового педагогического опыта ДОУ.

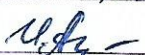
Дата заполнения протокола:

11.11. 2022 года

Председатель:

Секретарь:

 Т.В. Духина

 И.Н. Алещенко

Протокол №3 педагогического совета

от 14 апреля 2023 года

Тема педсовета: «Технологии поддержки детской самостоятельности и инициативы»

Цель: повышение качества воспитательно-образовательной деятельности педагогического коллектива, направленной на создание условий для развития познавательной инициативы детей дошкольного возраста.

Председатель педагогического совета: заведующая Духина Т.В.

Секретарь педагогического совета: старший воспитатель Алещенко И.Н.

Общее количество членов педагогического совета: 13 человек.

Присутствовало: 13 человек

Повестка:

1. Выполнение решений предыдущего педагогического совета.
2. Детская инициатива и самостоятельность в ДОУ.
3. Итоги тематического контроля
4. Проектная деятельность, как одна из технологий поддержки детской инициативы и самостоятельности.
5. Обсуждение и принятие решения

Ход педсовета:

1. **ВЫСТУПИЛА** Духина Т.В., заведующий ДОУ, которая доложила о выполнении решений заседания педагогического совета №2 от 11.11.2022 года.

- 1) Всем педагогам ДОУ продолжить работу с детьми по внедрению здоровьесберегающих технологий (срок - постоянно). (работа ведётся постоянно)
- 2) Всем воспитателям систематизировать материал по теме сохранения и укрепления здоровья для дальнейшего его использования детским садом и семьей, продолжать пополнять уголки ФИЗО нестандартным оборудованием (срок - постоянно). (материалы систематизированы у всех педагогов уголки «ЗОЖ» пополнены полезными материалами во всех группах)
- 3) Всем воспитателям продолжать внедрять в работу с детьми нетрадиционные методы оздоровления (срок – постоянно). (выполняется)
- 4) При проведении гимнастик
 - использовать музыкальное сопровождение (музыкальный руководитель подобрал репертуар в соответствии возраста детей);
 - разнообразить формы организации гимнастики (при посещении занятий отмечено, что воспитатели проводят физические упражнения, применяя различные формы);
 - учитывать группу здоровья детей и ограничения по здоровью (листы здоровья оформлены, физические упражнения разработаны в соответствии групп здоровья детей).(Ответственный: воспитатели) Срок – постоянно.
- 5) Всем группам провести анкетирование родителей и использовать нетрадиционные формы в работе с родителями, не только привлекая к определенным видам деятельности, но и взаимодействуя с ними. (Ответственный: воспитатели) Срок – постоянно, (анкетирование проведено в средней, старшей, подготовительной к школе группах; по результатам анкетирования 68% родителей проводят дома досуг с детьми активно: в форме подвижных игр, экскурсий; 87% родителей активно сотрудничают с

воспитателями по теме «ЗОЖ» и участвуют спортивных мероприятиях дошкольного учреждения)

6) В работе с родителями чаще использовать информационные стенды, электронные ресурсы. (Ответственный: воспитатели) Срок – постоянно.

(пополнены информацией уголки «ЗОЖ» памятками для родителей во всех группах)

7) Усилить контроль за организацией питания во всех возрастных группах (ответственный старший воспитатель) Срок – постоянно. (выполняется)

8) Наиболее успешные практики и методические разработки разместить в банке передового педагогического опыта ДОУ. (размещены)

Все решения выполняются своевременно. Работа по сохранению здоровья детей ведется на должном уровне, старший воспитатель ведет усиленный контроль по организации питания во всех возрастных группах, выполнение решений предыдущего педагогического совета считать выполненной полностью.

РЕШИЛИ: продолжить работу по сохранению здоровья дошкольников по привитию навыков здорового образа жизни; старшему воспитателю Алещенко И.Н. продолжить контроль по организации питания в детском саду.

2. **ВЫСТУПИЛА** старший воспитатель Алещенко Илона Николаевна по вопросу развития детской инициативы и самостоятельности в ДОУ с докладом «Создание условий для развития познавательной инициативы детей дошкольного возраста», где она подробно рассказала о методах и приёмах развития инициативы детей дошкольного возраста и предложила разработать чек-лист по созданию условий для развития инициативы и самостоятельности детей дошкольного возраста (доклад прилагается).

РЕШИЛИ: как можно чаще применять приемы и методы, позволяющие дошкольникам больше проявлять инициативу и самостоятельность.

ПОСТАНОВИЛИ: В первой младшей группе и во второй младшей группе воспитателям Титенко М.А. и Таран Ю.П. создать уголки «Я сам» с наполнением для бытового труда малышей (тряпочки, салфетки, веник, совок, щетка, ведерко).

3. **ВЫСТУПИЛА** старший воспитатель Алещенко Илона Николаевна по итогам проверки уголков познания по созданию развивающей среды было отмечено, что, в основном, уголки познания во всех группах соответствуют возрасту, максимально наполнены необходимой информацией. Рекомендовано разгрузить уголок познания в группе компенсирующей направленности и разместить все материалы на несколько полочек для удобства и доступности. Всем группам было рекомендовано организовать и дополнить уголок познания на игровых площадках.

РЕШИЛИ: продолжить работу по пополнению материалами уголков познания в группах и на игровых площадках.

ПОСТАНОВИЛИ: Педагогам групп старшего возраста создать картотеки цветочных культур в уголке природы.

4. **ВЫСТУПИЛА** Шкрябунова Е.В., воспитатель старшей группы с темой «Проектная деятельность, как одна из технологий поддержки детской инициативы и самостоятельности» и защитила проект «Огород на окошке», где она рассказала, как воспитанники благодаря наблюдениям за растениями узнали о создании благоприятных условий для выращивания овощных культур. Елена Васильевна поделилась, что некоторые родители заинтересовались идеей выращивания огородных растений (лук, чеснок) на подоконнике и детьми посадили огород на окошке.

Также педагоги поделились своим опытом работы по развитию инициативы детей в разных видах деятельности:

1. Калугина Ю.А., воспитатель старшей группы, выступила с темой «Создание уголка познания в старшей группе» из опыта работы, и рассказала, как развивать познавательную инициативу детей дошкольного возраста (материалы выступления прилагаются).
2. Левина В.В., воспитатель группы компенсирующей направленности, выступила с мастер-классом «Вторая жизнь бумаги», где Светлана Викторовна рассказала о проявлении инициативы дошкольниками при исследовании ими свойств бумаги и создании подарочных открыток из бумажных обрезков (материалы мастер-класса прилагаются).
3. Титенко М.А., воспитатель первой младшей группы, выступила с докладом из опыта работы «Сохранение познавательной активности детей раннего дошкольного возраста». Титенко М.А. поделилась с коллегами как развивать познавательную инициативу детей дошкольного возраста (доклад прилагается).
4. Бабченко А.Н., воспитатель средней группы, выступила с мастер-классом «Защита детского пространства в группе», где она на примере показала и рассказала о целесообразности зонирования и оптимального размещения игровых уголков в группе для эффективного развития познавательной инициативы детей дошкольного возраста (материалы мастер-класса прилагаются).
5. Таран Ю.П., воспитатель второй младшей группы, которая поделилась опытом работы по теме: «Работа с родителями по созданию условий развития познавательной инициативы». (доклад прилагается).

РЕШИЛИ: Успешный опыт педагогов по созданию условий для развития инициативы и самостоятельности у дошкольников обобщить и представить на практическом отчетном семинаре по работе инновационной площадки.

5.РЕШЕНИЕ педагогического совета:

1. Продолжить работу по созданию условий для развития познавательной инициативы детей дошкольного возраста.
2. Чек-лист по созданию условий для развития инициативы и самостоятельности детей дошкольного возраста, разработанный педагогическим коллективом, использовать в работе воспитателями.
3. Старшему воспитателю подготовить отчет о выполнении плана работы за 2022-2023 учебный год, как инновационной площадки «Организация образовательных условий для развития познавательной инициативы», для предоставления на РМО старших воспитателей.

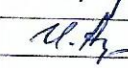
Дата заполнения протокола:

14.04.2023 года

Председатель:

 Т.В. Духина

Секретарь:

 И.Н. Алещенко

Протокол №4 педагогического совета

от 31 мая 2023 года.

Тема: Итоги 2022-2023 учебного года.

Цель: оценка результатов работы педагогического коллектива за прошедший год, анализ выполнения годового плана, оценка результатов реализации образовательной программы, поощрение отдельных педагогов за достижения в профессиональной области.

Председатель педагогического совета: заведующая Духина Т.В..

Секретарь педагогического совета: старший воспитатель Алещенко И.Н.

Общее количество членов педагогического совета: 13 человек.

Присутствовало: 13 человек

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Об итогах воспитательно-образовательной работы за 2022-2023 учебный год.
2. О разработке и утверждении годовых задач на новый 2023-2024 учебный год.
3. Об утверждении плана на летне – оздоровительный период.
4. О разработке образовательной программы МБДОУ детский сад №11 комбинированного вида ст.Новощербиновская в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО

1. ВЫСТУПИЛА Духина Т.В., заведующий ДОУ об итогах работы в 2022-2023 учебном году, отметила высокую активность педагогов в конкурсном движении по сравнению с прошлым учебным годом, отметила хорошую результативность по итогам участия в конкурсах профессионального мастерства. Заведующая ДОУ, Духина Т.В. , вручила педагогам Благодарности за хорошую работу и высокие профессиональные показатели: Алещенко И.Н., Бабченко А.Н., Кадькало С.Н., Роменскую А.А., Степаненко Ф.Ф., Шкрябунову Е.В., Таран Ю.П. и Калугину Ю.А. (доклад прилагается).

СЛУШАЛИ педагогов ДОУ с анализом и обобщённым опытом своей методической работы за 2022-2023 учебный год:

-Титенко М.А. с выступлением из опыта работы «Организация адаптации детей раннего возраста»– воспитателя 1-ой мл. группы Она доложила о результатах адаптации детей раннего возраста, о положительных результатах освоения образовательной программы детьми первой младшей группы, как итог успешной адаптации. Марина Александровна поделилась методами и приемами адаптации в своей группе. Отметила важную роль младшего воспитателя в проведении адаптации. Так же в течение года детям прививались культурно – гигиенические навыки. Сформированы элементарные навыки поведения за столом, навыки самообслуживания. Дети умеют пользоваться кистями при рисовании гуашью, любят лепить, подбирают цвета. Увлеченно воспринимают чтение художественной литературы.

Задачи на следующий учебный год:

- Обеспечить высокую посещаемость детьми группы;
- Укрепление физического здоровья детей.
- Левину С.В. – воспитателя группы компенсирующей направленности с выступлением из опыта работы «Социализация детей группы компенсирующей направленности», которая рассказала, что посещаемость воспитанников за 2022-2023 учебный год в среднем составила около 90%, что позволило поднять результаты мониторинга по всем образовательным областям с 58% (начало года) до 86% (конец года). Светлана Викторовна поделилась наработками по социализации детей с особыми образовательными потребностями. По итогам мониторинга готовности воспитанников к школе готовы 92% детей.

Годовой задачей на следующий учебный год Светлана Викторовна предложила развитие мелкой моторики и межполушарных связей посредством рукоделия и нейроигр.

- Шкрябунову Е.В. – воспитателя старшей группы, которая выступила с сообщением из опыта работы «Развитие познавательной активности детей старшего возраста». Елена Васильевна рассказала о создании условий в группе для развития познавательной активности воспитанников. Также в рамках анализа работы за год Елена Васильевна отметила то, что образовательная Программа в основном воспитанниками освоена.

Низкие показатели мониторинга показали отдельные воспитанники, которые мало посещали детский сад. Работа по ликвидации пробелов в знаниях с этими воспитанниками запланирована на летний период через индивидуальную работу.

Годовой задачей видит продолжение развития познавательной активности детей, что остается актуальным вопросом.

- Кадькало С.Н. – воспитатель подготовительной к школе группы выступила с сообщением из опыта работы «Готовность ребенка к школе», поделилась об организации индивидуального подхода к часто болеющим детям, рассказала об итогах мониторинга готовности воспитанников к школе: все выпускники готовы к школе, у всех адекватная мотивация к школе. В течение года группа участвовала во всех мероприятиях учреждения, занимала призовые места в конкурсах, стали победителями конкурса развивающей среды в группе, стали победителями конкурса развивающей среды на прогулочных площадках, активно участвовали в Фестивале детского творчества «Кубанская весна» на уровне ДОУ, представили 4 номера художественной самодеятельности, один из которых прошел отбор и воспитанники, вместе с музыкальным руководителем участвовали в одноименном Фестивале муниципального уровня в СДК.

- Воспитатель старшей группы Калугина Ю.А., выступила с сообщением из опыта работы «Формирование навыков диалогового общения детей старшего дошкольного возраста». Так же Юлия Андреевна провела анализ работы за 2022-2023 учебный год, и сообщила о том, что плохая посещаемость детей во время учебного года повлияла на результаты мониторинга. Особенно слабые показатели по речевому развитию (маленький словарный запас). Разработан план работы на лето по этому направлению.

Важной годовой задачей Юлия Андреевна считает проведение работы с родителями по повышению посещаемости и снижению количества пропусков без уважительной причины.

- Бабченко А.Н. – воспитатель средней группы, которая выступила с защитой долгосрочного проекта «Читай-ка!», благодаря которому повысился уровень читательской активности родителей, у детей сформировался стойкий интерес к художественному слову, рассказала о создании библиотеки в группе, которая пользуется популярностью и у детей и родителей других групп. Также Алина Николаевна провела анализ работы за учебный год, отметила хороший уровень усвоения программы, сформирована достаточная активность и усидчивость у детей, что позволяет успешно решать годовые задачи. Воспитанники участвовали во всех мероприятиях на уровне ДОУ, все годовые задачи решены в полном объеме.

Годовой задачей Алина Николаевна поставила развитие познавательной активности.

- Таран Ю.П. – воспитателя второй младшей группы выступила с защитой проекта «Наш весёлый огород», где рассказала о неподдельном интересе детей к работе на огороде, о первых успехах на грядках, об экскурсии в КФХ «Мозуль» в тепличное хозяйство. Так же Юлия Петровна рассказала о решении годовых задач 2022-2023 учебного года, предложила внести в программу в ЧФУ образовательную деятельность по обучению грамоте со следующего учебного года. Годовой задачей Юлия Петровна поставила активизировать работу по развитию речи и обучению грамоте.

- Роменскую А.А. – учителя-логопеда с выступлением из опыта работы «Нейроигры – как средство развития межполушарных связей», которая так же рассказала об освоении коррекционной программы. Уровень усвоения достаточно высокий, но остается проблема в автоматизировании звуков у детей в бытовой речи родителями, с малообщительными детьми. Собраны документы на ПМПК для определения детей в группу компенсирующей направленности.

Задачами на следующий учебный год остаются:

- развитие связной речи у детей;
- работа с родителями;
- направление к специалистам детей с нарушениями речи.

Старший воспитатель Алещенко И.Н. подвела итоги выступлений педагогов и специалистов детского сада, выступила с анализом работы ДОУ в 2022-2023 учебном году(доклад прилагается).

РЕШИЛИ:

- Организовать совместную работу по речевому и познавательному развитию;
- Продолжать проводить работу по познавательной инициативе дошкольников;
- Осуществлять индивидуальный подход к каждому воспитаннику детского сада для развития умственных и физических способностей ребёнка;
- Разработать комплекс мероприятий, направленных на укрепление физического здоровья детей.

2. ВЫСТУПИЛА старший воспитатель Алещенко И.Н с предложениями на 2023-2024 учебный год:

1. Создать условия по оздоровлению детей.
- 2.Повысить посещаемость воспитанников во всех группах за счёт организации оздоровляющих мероприятий.
3. Создание образовательных условий для развития познавательной инициативы в рамках реализации задач муниципальной инновационной площадки.

СЛУШАЛИ: Роменскую Анну Анатольевну, учителя-логопеда, которая предложила добавить годовую задачу по формированию у детей речевой компетентности, уделяя особое внимание развитию у них диалогической речи с использованием литературных произведений, театрализации, творческих, режиссерских, сюжетно-ролевых игр, так как с каждым годом повышается количество детей с нарушениями речи.

РЕШИЛИ: принять эти задачи для работы в следующем учебном году

ПОСТАНОВИЛИ: утвердить на 2023-2024 учебный год следующие годовые задачи:

- 1) Создание условий по оздоровлению детей, повысить посещаемость.
- 2) Создание образовательных условий для развития познавательной инициативы в рамках реализации задач муниципальной инновационной площадки.
- 3) Продолжение работы по развитию творческих способностей дошкольников, диалогической речи через театрализованную деятельность, сюжетно-ролевые игры.

3.ВЫСТУПИЛА Духина Т.В, заведующий ДОУ, которая представила Программу летней оздоровительной работы.

Заведующая осветила основные задачи программы, об организации мероприятий для укрепления физического и психического здоровья детей с учётом их индивидуальных особенностей в летний период.

Обратила внимание на важность организации летней оздоровительной работы в дошкольном учреждении всем коллективом. Рекомендовала усилить работу над повышением компетентности родителей в области организации летнего отдыха детей.

РЕШИЛИ: Программа разработана согласно запланированной работе по оздоровлению воспитанников с учётом возраста. Соответствует требованиям к оздоровительным программам.

ПОСТАНОВИЛИ: Утвердить Программу летней оздоровительной работы без изменений (единогласно).

4.СЛУШАЛИ: Алещенко И.Н.. – старшего воспитателя ДООУ, которая рассказала о разработке новой образовательной программы, согласно ФОП ДО и предложила в состав рабочей группы по разработке ОП включить всех педагогических работников ДООУ для успешности решения данной задачи.

СЛУШАЛИ: Духину Т.В – заведующего ДООУ, которая предложила разработать план работы рабочей группы.

РЕШИЛИ: Утвердить состав рабочей группы и разработать план работы рабочей группы до 14 июня 2023 года.

РЕШЕНИЕ педагогического совета:

1). Считать проведенную воспитательно-образовательную работу в ДООУ за 2022-2023 учебный год удовлетворительной, задачи, намеченные на учебный год считать выполненными в полном объеме.

2). По результатам педагогического мониторинга индивидуального развития воспитанников и согласия родителей перевести детей в следующую возрастную группу.

3). Утвердить план работы учреждения, циклограмму деятельности детей и режим дня на летний оздоровительный период с 01.06 2023 года без изменений.

4). Выполнять план летней оздоровительной работы, направленную на сохранение и укрепление здоровья детей летом, в соответствии с планом.

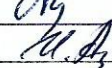
5) Отчет о проделанной работе по летней оздоровительной работе предоставить на августовском педагогическом совете.

Ответственный: старший воспитатель.

6). В срок до 10 августа 2023 года, старшему воспитателю Алещенко И.Н. предоставить педагогам для ознакомления образовательную программу, разработанную в соответствии с ФОП ДО для дальнейшего утверждения на установочном педагогическом совете.

Дата заполнения протокола:
31 мая 2023 года

Председатель:
Секретарь:

 Т.В. Духина
 И.Н. Алещенко