

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 11 комбинированного вида муниципального образования Щербиновский район
станция Новощербиновская

Утверждаю:
Заведующий
муниципального бюджетного
дошкольного образовательного
учреждения детский сад № 11
комбинированного вида
муниципального образования
Щербиновский район
станция Новощербиновская

Т.В. Духина

«03» апреля 2023 года



Согласовано:
педагогическим советом
муниципального бюджетного
дошкольного образовательного
учреждения детский сад № 11
комбинированного вида
муниципального образования
Щербиновский район
станция Новощербиновская
протокол от 03 апреля 2023 года № 3

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКИЙ САД № 11
КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ЩЕРБИНОВСКИЙ РАЙОН
СТАНИЦА НОВОЩЕРБИНОВСКАЯ
за 2022 год.**

станция Новощербиновская
2023 год

ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский
сад № 11 комбинированного вида муниципального образования
Щербиновский район станица Новощербиновская за 2022 год

Введение

Процедуру самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 11 комбинированного вида муниципального образования Щербиновский район станица Новощербиновская регулируют следующие нормативные документы и локальные акты:

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. (ст.28 п. 3,13,ст.29 п.3).

Постановление Правительства Российской Федерации № 582 от 10.07.2013 г. «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 462 от 14.06.2013 г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций».

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1324 от 10.12.2013 г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Приказ МБДОУ детский сад № 11 комбинированного вида ст. Новощербиновская о порядке подготовки и организации проведения самообследования.

Информационная открытость образовательной организации определена ст.29 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и пунктом 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утверждённых Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 г. № 582.

Цель самообследования: Обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития учреждения на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчёта о результатах самообследования.

Задачи самообследования: получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации; выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности; установление причин возникновения проблем и поиск их устранения.

В процессе самообследования проводится оценка: образовательной деятельности; системы управления организацией; содержания и качества образовательного процесса организации; качества кадрового, программно-методического обеспечения, материально-технической базы; функционирования внутренней системы оценки качества образования; анализ показателей деятельности учреждения, подлежащих самообследованию.

1. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об учреждении

Название (по уставу)	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 11 комбинированного вида муниципального образования Щербиновский район станица Новощербиновская
Сокращенное наименование учреждения	МБДОУ детский сад № 11 комбинированного вида ст. Новощербиновская
Тип и вид	Тип – бюджетное дошкольное образовательное учреждение Вид – детский сад по присмотру и уходу
Организационно-правовая форма	72 - учреждение
Учредитель	Администрация муниципального образования Щербиновский район
Год основания	1985
Юридический адрес	353632, Россия, Краснодарский край, Щербиновский район, станица Новощербиновская, улица Димитрова, 2
Телефон	8 (86151) 3-05-94
e-mail	dou11nov@gmail.com
Адрес сайта в Интернете	https://dou11nov.ru/
Режим работы	ежедневно с 7.30 до 17.30, с выходными суббота, воскресенье и праздничные дни
Должность руководителя	заведующий
Фамилия, имя, отчество	Духина Татьяна Владимировна
Лицензия на право ведения образовательной деятельности с приложением	Лицензия № 10286 от 22.12.2021 года, приказ Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края № 3854 от 22.12.2021 г.

Детский сад находится в двухэтажном кирпичном здании общей площадью 1969 м², построенном по типовому проекту. Здание построено и введено в эксплуатацию в 1983 года, находится в оперативном управлении, что подтверждено свидетельством о праве оперативного управления (см. пункт 1.2.). Детский сад расположен на внутриквартальной территории жилого микрорайона. Территория ровная, здание находится в центре. Газоны занимают примерно 75-80%, остальная площадь приходится на асфальтовые и грунтовые площадки и дорожки. Вблизи детского сада расположены МБОУ СОШ № 10, администрация ООО «Димитрова», жилые дома. Территория детского сада полностью ограждена, имеет различные зеленые насаждения.

Основными задачами функционирования детского сада являются:

- создание условий для охраны и укрепления здоровья воспитанников, развития их двигательной активности;
- воспитание на основе общечеловеческих ценностей и национальных традиций;
- развитие личностных качеств ребенка, а также его мышления, воображения, памяти, речи, эмоциональной сферы посредством обновления содержания образования;

- формирование предметно- пространственной развивающей среды и условий для разнообразной познавательной деятельности детей;
- осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей;
- взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития ребенка.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

1.2. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

Критерии самообследования	Результаты проведенного самообследования
Наличие свидетельств	Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице, зарегистрированном от 28 февраля 2013 года серия 23 № 009055865 Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации от 13 января 1999 г. серия 23 № 008314716
Наличие документов о создании образовательного учреждения:	
Наличие и реквизиты Устава образовательного учреждения (номер протокола общего собрания, дата утверждения, дата утверждения вышестоящими организациями или учредителями); соответствие Устава образовательного учреждения требованиям закона «Об образовании», рекомендательным письмам Минобразования России	Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 11 комбинированного вида ст. Новощербиновская (утвержден приказом начальника управления образования администрации муниципального образования Щербиновский район от 30 марта 2015 года № 166, принят на собрании трудового коллектива от 01 апреля 2015 года); соответствует законам и иным нормативным правовым актам Российской Федерации.
Наличие локальных актов образовательного учреждения:	
В части содержания образования, организации образовательного процесса	-коллективный договор -правила внутреннего трудового распорядка положение об оплате труда -положение о педагогическом Совете -положение о родительском комитете -положение о родительском собрании

	<ul style="list-style-type: none"> -положением об общем собрании Учреждения -положением о порядке и основаниях приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования -положением о порядке сбора, обработки, хранения и защите персональных данных -положение о нормах профессиональной этики педагогических работников -положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательного процесса -положение о комиссии по профессиональной этике педагогических работников -положение о психолого-медико-педагогическом консилиуме -положение о группе компенсирующей направленности для детей с фонетико-фонематическим нарушением речи -правила внутреннего распорядка воспитанников -положение о комиссии по предупреждению и профилактике коррупционных и иных правонарушений -положение о совете учреждения -положение о языке образования
Перечень лицензий на право ведения образовательной деятельности:	
С указанием реквизитов (действующей)	Лицензия № 10286 от 22.12.2021 года, приказ Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края № 3854 от 22.12.2021 г.
Право владения, использования материально-технической базы	
2.1. Реквизиты документов на право пользования зданием, помещениями, площадями.	<p>Детский сад, назначение: нежилое, 2-этажный, кирпичное, общая площадь 1969 м², адрес объекта: Россия, Краснодарский край, Щербиновский район, станица Новощербиновская ул.Димитрова, дом 2 вид права: оперативное управление.</p> <p>Свидетельство о государственной регистрации права от 18 мая 2012 г. серия 23- АК № 715242</p> <p>Земельный участок, категория земель: земли населенных пунктов, разрешенное использование: общественно-деловая деятельность, общая площадь 6240 м², адрес объекта: Россия, Краснодарский край, Щербиновский район, станица Новощербиновская ул.Димитрова, дом 2 вид права: постоянное (бессрочное) пользование.</p> <p>Свидетельство на право собственности на землю от 28 мая 2012 г. серия 23- АК № 715344</p>

<p>2.2. Сведения о наличии зданий и помещений для организации образовательной деятельности (юридический адрес и фактический адрес здания или помещения, их назначение, площадь (кв.м.).</p>	<p>Детский сад, нежилое здание в кирпичном исполнении, общей площадью 1969 м², этажность – 2. Помещения для воспитанников: 6 групповых ячеек: групповая комната, спальня, буфетная, приемная, туалетная комната; методический кабинет, кабинет учителя - логопеда, музыкальный зал.</p>
<p>2.3. Наличие заключений санитарно-эпидемиологической службы и государственной противопожарной службы на имеющиеся в распоряжении образовательного учреждения площади).</p>	<p>Санитарно-эпидемиологическое заключение от 28 июня 2012 г. № 23.КК.24.801.М.003444.06.12 Заключение о соответствии объекта обязательным требованиям пожарной безопасности от 27 ноября 2020 г. серия КРС № 004500 КРС</p>
<p>2.4. Количество групповых, спален, дополнительных помещений для проведения практических или коррекционных занятий, компьютерных классов, студий, административных и служебных помещений.</p>	<p>Групповые помещения: групповые ячейки - 6, спальни – 6, буфетные – 6, туалетные комнаты – 6, музыкальный зал - 1, кабинет учителя- логопеда, методический кабинет, кабинет заведующего, медицинский блок: процедурный кабинет, изолятор, туалетная комната, кабинет медицинской сестры; пищеблок, прачечный блок, кладовые.</p>
<p>2.5. Наличие современной информационно-технической базы (локальные сети, выход в Интернет, электронная почта, ТСО и другие, достаточность).</p>	<p>E-mail: dou11nov@gmail.com Сайт ДОУ: https://dou11nov.ru <i>В ДОУ имеется в наличии 4 ноутбука, подключенные к Интернету.</i></p>
<p>2.6. Выдерживается ли лицензионный норматив по площади на одного воспитанника в соответствии с требованиями. Реальная площадь на одного воспитанника в образовательном дошкольном учреждении</p>	<p>В соответствии СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" количество детей в группах детей дошкольного возраста определяется исходя из расчета площади групповой (игровой) в дошкольных группах не менее 2,0 м² на одного ребенка с 3 лет до 7 лет, количество детей в группах раннего возраста определяется исходя из расчета площади групповой (игровой) в дошкольных группах не менее 2,5 м² на одного ребенка с 1 года до 3 лет.</p>
<p>2.7. Наличие площади, позволяющей использовать новые формы дошкольного образования с</p>	<p>нет</p>

определенными группами (подгруппами, отдельными детьми) детей (группы кратковременного пребывания, группы выходного дня, группы адаптации и т.д.).					
2.8. Сведения о помещениях, находящихся в состоянии износа или требующих капитального ремонта.	Состояние здания и помещений находятся в удовлетворительном состоянии				
2.9. Динамика изменений материально-технического состояния образовательного учреждения за 3 последних года .	№	Оборудование	2020	2021	2022
	1.	Ноутбук	2		
	2.	Рециркулятор	8	3	
	3.	Уличное игровое оборудование для игровых участков: Игровые домики Уличное спортивное оборудование		5	
		Детский игровой паровозик	1		
	4.	Мясорубка настольная			1
	5.	Стул детский регулируемый	25		
	6.	Уголок природы	3		
	7.	Ряженица «Маленькая модница»	1		
	8.	Ремонт группового помещения			
9.	Столы детские регулируемые «Ромашка»		12		

1.3. Структура образовательного учреждения и система его управления

Управление муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 11 комбинированного вида муниципального образования Щербиновский район станица Новощербиновская осуществляется в соответствии с Уставом и Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г, строится на принципах единоначалия и самоуправления. В детском саду реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательного процесса. В соответствии с Уставом общественная структура

управления ДОУ представлена Общим собранием работников, педагогическим Советом, Советом учреждения.

Общее собрание работников вправе принимать решения, если в его работе участвует более половины работников, для которых Учреждение является основным местом работы. В периоды между Общими собраниями интересы трудового коллектива представляет Профсоюзный комитет. Педагогический совет осуществляет руководство образовательной деятельностью. Отношения ДОУ с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г» и Уставом.

<p>Распределение административных обязанностей в педагогическом коллективе</p>	<p>Заведующий осуществляет общее руководство по оптимизации деятельности управленческого аппарата МБДОУ на основе плана работы, обеспечивает регулирование и коррекцию по всем направлениям деятельности.</p> <p>Старший воспитатель ведет контрольно-аналитическую деятельность по мониторингу качества образования и здоровьесбережения детей; планирует организацию всей методической работы.</p> <p>Заведующий хозяйством ведет качественное обеспечение материально-технической базы в полном соответствии с целями и задачами ДОУ; осуществляет хозяйственную деятельность в учреждении.</p> <p>Медицинская сестра МБУЗ «ЦРБ МО ЩР» отвечает за проведение медицинской и оздоровительной работы в учреждении.</p>
<p>Основные формы координации деятельности аппарата управления образовательного учреждения.</p>	<p>Основными формами координации деятельности аппарата управления являются:</p> <p>общее собрание трудового коллектива педагогический совет совет учреждения родительский комитет профсоюзный комитет</p>
<p>Организационная структура системы управления, организация методической работы в педагогическом коллективе</p>	<p>заведующий МБДОУ старший воспитатель заведующий хозяйством медицинская сестра МБУЗ «ЦРБ МО ЩР»</p>
<p>Организационная структура системы управления, где показаны все субъекты управления.</p>	<p>Непосредственное управление ДОУ осуществляет Управление образования администрации муниципального образования Щербиновский район</p> <p>В состав органов самоуправления ДОУ входят:</p> <p>Общее собрание Совет педагогов ДОУ Профсоюзный комитет Родительский комитет.</p> <p>Руководит образовательным учреждением Духина Татьяна Владимировна, имеет высшее педагогическое образование.</p> <p>Руководство дошкольным образовательным</p>

	<p>учреждением регламентируется нормативно – правовыми и локальными документами. Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г» Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка Российской Федерации». Конвенцией ООН о правах ребенка. СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» Уставом ДОУ. Договором между ДОУ и родителями. Договором между ДОУ и Учредителем. Трудовыми договорами между администрацией и работниками. Правилами внутреннего трудового распорядка. Положением о Совете педагогов Положением о родительском комитете.</p>
--	--

Вывод: Система управления муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 11 комбинированного вида муниципального образования Щербиновский район станица Новощербиновская ведется в соответствии с существующей нормативно-правовой базой всех уровней управления дошкольным образованием, со структурой управления и имеет положительную динамику результативности управления.

1.4. Контингент воспитанников дошкольного образовательного учреждения

Состав воспитанников 2020	Состав воспитанников 2021	
<p><u>В ДОУ функционировало 6 возрастных групп:</u> -Первая младшая группа для детей от 1,5 года до 2,5 лет -Вторая младшая группа возраста для детей от 2,5 до 3,5 лет -Средняя группа для детей от 3,5 до 4,5 лет -Старшая группа для детей от 4,5 до 5,5 лет -Компенсирующая группа для детей ОНР от 5 до 7 лет -Подготовительная к школе группа для детей от 5,5 до 7 лет -Группа кратковременного пребывания от 1,5 лет до 7 лет. Которые посещали 91 воспитанников из них 39</p>	<p><u>В ДОУ функционировало 6 возрастных групп:</u> -Первая младшая группа для детей от 1,5 года до 3 лет -Вторая младшая группа возраста для детей от 3 до 4 лет -Средняя группа для детей от 4 до 5 лет -Старшая группа для детей от 5 до 6 лет -Компенсирующая группа для детей ОНР от 5 до 7 лет -Подготовительная к школе группа для детей от 6 до 7 лет -Группа кратковременного пребывания от 1,5 лет до 7 лет. Которые посещали 95 воспитанников из них 45</p>	<p><u>В ДОУ функционировало 6 возрастных групп:</u> -Первая младшая группа для детей от 1,5 года до 3 лет -Вторая младшая группа возраста для детей от 3 до 4 лет -Средняя группа для детей от 4 до 5 лет -Старшая группа для детей от 5 до 6 лет -Компенсирующая группа для детей ОНР от 5 до 7 лет -Подготовительная к школе группа для детей от 6 до 7 лет -Группа кратковременного пребывания от 1,5 лет до 7 лет. Которые посещали 97 воспитанников из них 47</p>

девочек, 52 мальчика.	девочек, 50 мальчиков.	девочек, 50 мальчиков.
Наличие и комплектование групп 2020	Наличие и комплектование групп 2021	Наличие и комплектование групп 2022
-Первая младшая группа для детей от 1,5 года до 2,5 лет- 15 воспитанников. -Вторая младшая группа возраста для детей от 2,5 до 3,5 лет- 18 воспитанников. -Средняя группа для детей от 3,5 до 4,5 лет – 15 воспитанников. -Старшая группа для детей от 4,5 до 5,5 лет – 17 воспитанников. -Компенсирующая группа для детей ОНР от 5 до 7 лет – 12 воспитанников. -Подготовительная к школе группа для детей от 5,5 до 7 лет – 18 воспитанников. -Группа кратковременного пребывания-0 воспитанника	-Первая младшая группа для детей от 1,5 года до 3 лет- 17 воспитанников. -Вторая младшая группа возраста для детей от 3 до 4 лет- 15 воспитанников. -Средняя группа для детей от 4 до 5 лет – 21 воспитанника. -Старшая группа для детей от 5 до 6 лет – 17 воспитанников. -Подготовительная к школе группа для детей от 6 до 7 лет – 13 воспитанников -Компенсирующая группа для детей ОНР от 5 до 7 лет – 12 воспитанников. -Группа кратковременного пребывания-0 воспитанника.	-Первая младшая группа для детей от 1,5 года до 3 лет- 12 воспитанников. -Вторая младшая группа возраста для детей от 3 до 4 лет- 20 воспитанников. -Средняя группа для детей от 4 до 5 лет – 17 воспитанников. -Старшая группа для детей от 5 до 6 лет – 18 воспитанников. -Подготовительная к школе группа для детей от 6 до 7 лет – 18 воспитанников -Компенсирующая группа для детей ОНР от 5 до 7 лет – 12 воспитанников. -Группа кратковременного пребывания-0 воспитанника.

Порядок комплектования и количество групп определяется Учредителем исходя из предельной наполняемости, принятой при расчете бюджетного финансирования в соответствии с требованиями действующих СанПиН. Прием заявлений от родителей (законных представителей), постановка на учет, направление детей в детский сад для зачисления осуществляется Управлением образования администрации муниципального образования Щербиновский район. Прием детей в детский сад, а также отчисление воспитанников из детского сада, осуществляется в соответствии с Правилами приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования, перевода, отчисления, оформления возникновения, приостановления и прекращения образовательных отношений.

Вывод: 4 возрастные группы в 2022 учебном году не были доукомплектованы, кроме группы компенсирующей направленности и второй младшей группы, имелись вакантные места.

1.5. Документация детского сада, касающаяся трудовых отношений:

Общие требования к документированию управленческой деятельности, в том числе документов, касающихся трудовых отношений, в детском саду устанавливает Инструкция о ведении делопроизводства.

Основная документация детского сада, касающаяся трудовых отношений:

- журнал учета трудовых договоров с работниками;
- трудовые договоры с работниками и дополнительные соглашения к ним;
- книга движения трудовых книжек и вкладышей к ним;

- трудовые книжки работников;
- личные дела работников;
- приказы по личному составу, книга регистрации приказов по личному составу;
- штатное расписание детского сада (штат работников соответствует установленным требованиям, структура и штатная численность в соответствии с Уставом);
- журналы проведения инструктажей.

Ответственность за ведение кадрового делопроизводства лежит на заведующем детского сада. Контроль ведения и совершенствования системы документационного обеспечения управления, а также соблюдения установленного порядка работы с документами, в том числе с документами, касающимися трудовых отношений, осуществляется заведующим детским садом.

1.6. Содержание образовательной деятельности и характеристика воспитательно-образовательного процесса

В ДОУ реализуются основная образовательная программа, построенная на основной образовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой и современных методик дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне. Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

В группе компенсирующей направленности реализовывается адаптированная основная образовательная программа, разработанная на основе парциальной коррекционной программы логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей под редакцией Филичевой Т.Б., Чиркиной Т.Б.

Программы основаны на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривают решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей не только в рамках организованной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения.

Решение образовательных задач осуществлялось через организованную образовательную деятельность, а также образовательную деятельность в ходе режимных моментов. Организованная образовательная деятельность осуществлялась через организацию различных видов детской деятельности или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых педагогами осуществлялся самостоятельно в зависимости от контингента детей, их индивидуальных склонностей и интересов, уровней освоения детьми образовательной программы и решения конкретных образовательных задач.

Планирование нагрузки в течение недели составлено в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях.

Дошкольное образовательное учреждение поддерживает прочные отношения с социальными учреждениями: МБОУ СОШ № 10, станичная библиотека, администрация поселения, сельский дом культуры, Новошербиновское хуторское казачье общество, Новошербиновский Храм Пресвятой Богородицы.

Дошкольное учреждение осуществляет преемственность с МБОУ СОШ № 10, поддерживает тесный контакт воспитателей и учителей начальной школы, воспитанников дошкольного учреждения и учеников первого класса.

Проводился мониторинг готовности детей к школе.

Отслеживалась адаптация выпускников детского сада в школе.

Воспитательно-образовательный процесс строится на основе режима дня, утвержденного заведующим, который устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию организованной образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников.

Планируя и осуществляя воспитательно-образовательный процесс, педагогический коллектив опирается на нормативные документы:

Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»

СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»

Реализация программы предполагает учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Реализация физического и художественно-эстетического направлений занимает не менее 50% общего времени, отведенного на НОД.

Основной формой работы в возрастных группах является занимательная деятельность: дидактические игры, игровые ситуации, экспериментирование, проектная деятельность, беседы и др.

Продолжительность учебного года с сентября по май.

Образовательный процесс в детском саду предусматривал решение программных образовательных задач в рамках модели организации воспитательно-образовательного процесса:

Совместная деятельность детей и взрослого			
Организованная образовательная деятельность	Образовательная деятельность в режимных моментах	Самостоятельная деятельность детей	Взаимодействие с семьей, социальными партнерами

Введены дополнительные платные образовательные услуги по 3 направлениям:

- речевое развитие;
- познавательное развитие;
- художественно-эстетическое развитие.

Особое внимание в режиме дня дошкольников уделялось здоровьесберегающим мероприятиям: физкультурным занятиям с включенным компонентом корригирующих упражнений как одному из важнейших условий воспитания здорового ребенка; закаливающим процедурам (хождение по «дорожке здоровья»).

Оздоровительный процесс включал:

-профилактические, оздоровительные мероприятия (специальные закаливающие процедуры, профилактические мероприятия, физкультурно-оздоровительные мероприятия, санитарно-просветительская работа с сотрудниками и родителями);

-общеукрепляющую терапию (закаливающие процедуры, применение чесночных бус и др.);

-организацию рационального питания (трехразовый режим питания по технологическим картам, включающим выполнение норм натуральных продуктов, правильное сочетание блюд в рационе, витаминизация третьих блюд).

-десятидневное меню разработано с учетом калорийности пищевых веществ жиров, белков и углеводов в соответствии с нормами;

Санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия:

-рациональный режим жизни;

-двигательная активность во время образовательного цикла (физкультминутки, релаксационные паузы, пальчиковая гимнастика, динамические паузы, специальные оздоровительные подвижные игры, игровые часы);

-комплекс закаливающих мероприятий (утренняя гимнастика, в том числе и с музыкальным сопровождением, оздоровительный бег, гимнастика после дневного сна, контрастные воздушные и водные ванны (в летний период), обширное умывание);

-работа с детьми по воспитанию культурно-гигиенических навыков и формированию здорового образа жизни;

-использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения и игры, ритмопластика);

-режим проветривания.

Мониторинг заболеваемости:

2020 год	2021 год	2022 год
3,2	3,2	3,2

С целью создания условий для развития и поддержки одарённых детей в дошкольном образовательном учреждении ежегодно организуются конкурсы, выставки, расширяются программные задачи для детей с задатками одаренности.

Организованная в ДОУ предметно-пространственная развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Взаимодействие с родителями коллектив ДОУ строит на принципе сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи:

-повышение педагогической культуры родителей;

-приобщение родителей к участию в жизни детского сада;

-изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

-анкетирование;

-наглядная информация;

-выставки совместных работ;

-групповые родительские собрания в очном режиме и режиме ZOOM, онлайн-консультации, заочное консультирование, индивидуальное консультирование, консультирование через обращения родителей на сайте ДОУ;

-проведение совместных мероприятий для детей и родителей;

- посещение открытых мероприятий и участие в них;
- участие родителей в совместных, образовательных, творческих проектах;
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей.

Работает консультационный центр, где оказывается помощь специалистов: учителя-логопеда, старшего воспитателя.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми. В течение учебного года в методическом кабинете организовывались постоянно действующие выставки новинок методической литературы, постоянно оформлялись информационные стенды.

Вывод: Образовательная деятельность составлена в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО. При планировании работы учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки. Таким образом, образовательный процесс организуется в соответствии с действующим законодательством, соблюдено разумное чередование самостоятельной деятельности детей и организованных занятий, совместных и индивидуальных игр, физических и умственных нагрузок, активной деятельности и отдыха. Большое внимание уделяется сохранению здоровья детей, их всестороннему развитию.

1.7. Содержание и качество подготовки воспитанников

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводилась оценка индивидуального развития детей.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОУ.

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития до поступления в школу. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению предметно-пространственной развивающей среды.

Анализ готовности детей к школе, выпускавшихся в 2021 учебном году показал сформированность личных качеств воспитанников для школьного обучения.

Преобладающий мотив учения	Количество детей (%)
Социальный мотив (стать тем, кем захочет)	28%
«Внешний» мотив по отношению к учебе, мотив получения хорошей отметки	26%
Учебный мотив, нравится учиться	38%
Игровой мотив, в школе можно поиграть	0%
Несформированность мотивации учения	8%

1.8. Качество кадрового обеспечения образовательного учреждения

Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов, прохождения переподготовки воспитателей.

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами полностью. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе даст хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Одним из важных условий достижения эффективности результатов является сформированная у педагогов потребность в постоянном, профессиональном росте.

Уровень своих достижений педагоги доказывают, участвуя в методических мероприятиях разного уровня (ДОУ, район), а также при участии в интернет конкурсах, регулярно проходят курсы повышения квалификации. В 2022 году в сетевых сообществах педагоги поучаствовали с призовыми результатами более чем в 60 конкурсах. На муниципальном уровне из 16 участий 8 – с призовым результатом. Участие воспитанников в конкурсах муниципального уровня и сети интернет так же повысилось: 5 призеров, 8 участников. Что говорит о повышении компетенции педагогов ДОУ, их уверенности в своих силах. Педагоги активно публикуют свои методические материалы в педагогических сообществах в сети Интернет. 6 педагогов в 2022 году повысили свою квалификацию по 6 направлениям.

Педагогический коллектив МБДОУ зарекомендовал себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Особое внимание уделялось наставничеству, как инструменту повышения качества образования.

Характеристика педагогического коллектива 2020	Характеристика педагогического коллектива 2021	Характеристика педагогического коллектива 2022
Общее количество - 13 Старший воспитатель - 1 Воспитатель - 9 Учитель-логопед - 1 Музыкальный руководитель - 1 Инструктор по физической культуре - 1	Общее количество - 13 Старший воспитатель - 1 Воспитатель - 9 Учитель-логопед - 1 Музыкальный руководитель - 1 Инструктор по физической культуре - 1	Общее количество - 14 Старший воспитатель - 1 Воспитатель - 9 Учитель-логопед - 1 Педагог-психолог - 1 Музыкальный руководитель - 1 Инструктор по физической культуре - 1
Образовательный уровень 2020	Образовательный уровень 2021	Образовательный уровень 2022
Высшее педагогическое дошкольное - 4 педагога Среднее специальное дошкольное – 9 педагогов	Высшее педагогическое дошкольное - 3 педагога Среднее специальное дошкольное –10 педагогов	Высшее педагогическое дошкольное - 4 педагога Среднее специальное дошкольное –10 педагогов
Уровень квалификации 2020	Уровень квалификации 2021	Уровень квалификации 2022

Высшая квалификационная категория-2 1 квалификационная категория - 1 педагога Соответствие занимаемой должности – 10 педагогов Без категории - нет	Высшая квалификационная категория-2 1 квалификационная категория - 2 педагога Соответствие занимаемой должности – 8 педагогов Без категории - 1	Высшая квалификационная категория-2 1 квалификационная категория - 2 педагога Соответствие занимаемой должности – 6 педагогов Без категории - 4
Стаж работы в должности педагога 2020	Стаж работы в должности педагога 2021	Стаж работы в должности педагога 2022
до 3 лет – нет от 3 до 5 лет – 1 от 5-10 лет - 1 от 10-15 лет - 2 от 15 до 20 лет - 2 свыше 20 лет - 7	до 3 лет –1 от 3 до 5 лет – 0 от 5-10 лет - 1 от 10-15 лет - 3 от 15 до 20 лет - 2 свыше 20 лет - 6	до 3 лет –2 от 3 до 5 лет – 0 от 5-10 лет - 1 от 10-15 лет - 3 от 15 до 20 лет - 2 свыше 20 лет - 6
Возрастные показатели 2020	Возрастные показатели 2021	Возрастные показатели 2022
моложе 25 лет - нет 25-29 – нет 30-34 – 1 35-39 – 3 40-44 – 2 45-49 – 2 50-54 – 3 55-59 – 1 60-64 – 1 65 и более - нет	моложе 25 лет - нет 25-29 – 2 30-34 – 1 35-39 – 3 40-44 – 1 45-49 – 0 50-54 – 3 55-59 – 2 60-64 – 0 65 и более - 1	моложе 25 лет - нет 25-29 – 2 30-34 – 1 35-39 – 3 40-44 – 2 45-49 – 0 50-54 – 4 55-59 – 2 60-64 – 0 65 и более - 0

Порядок формирования оплаты труда работников, условия установления должностных окладов и их повышений, а также условия осуществления и размеры выплат компенсационного и стимулирующего характера регламентируется Положением об оплате труда работников. Фонд оплаты труда работников формируется на календарный год исходя из объема лимитов бюджетных обязательств Учредителя и средств, поступающих от приносящей доход деятельности. Заработная плата каждого работника зависит от его квалификации, сложности выполняемой работы, количества и качества затраченного труда. Плановый фонд оплаты труда включает: фонд должностных окладов с учетом повышений должностных окладов; фонд выплат компенсационного характера; фонд выплат стимулирующего характера; средства на оплату труда лиц, замещающих уходящих в отпуск отдельных категорий работников.

Вывод: Анализ соответствия кадрового обеспечения реализации ООП ДО требованиям, предъявляемым к укомплектованности кадрами, показал, что в дошкольном учреждении штатное расписание не имеет открытых вакансий, состав педагогических кадров соответствует виду детского учреждения. Таким образом, кадровое обеспечение детского сада соответствует требованиям и позволяет реализовывать образовательную программу дошкольного образования в полном объеме. Ведется планомерная работа по повышению уровня профессиональной подготовки педагогических работников

1.9. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательного учреждения.

В МБДОУ детский сад № 11 комбинированного вида станица Новошербиновская учебно –методическое и библиотечно –информационное оборудование является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Информационное обеспечение включает:

информационно-телекоммуникационное оборудование

программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, Интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В ДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ соответствует 80% от необходимого.

Вывод: необходимо ежегодное пополнение методическими материалами.

1.10. Материально-техническая база образовательного учреждения

1.10.1.Состояние и использование материально-технической базы

Для создания оптимальных условий пребывания детей в детском саду, а также улучшения качества образования группы оснащены функциональной мебелью, игровым и учебным оборудованием, соответствующим возрасту детей, мягким инвентарем в достаточном количестве. В наличии все виды игрового и спортивного оборудования. Обеспечена его доступность, зонирование групповых комнат в соответствии с содержанием игровой деятельности в каждой возрастной группе. Большое внимание воспитателями уделяется организации предметно-пространственной развивающей среде и жизненного пространства в группе, которые способствовали бы свободной самостоятельной деятельности и творчеству детей в соответствии с их желаниями и склонностями. Инфраструктура детского сада включает объекты развивающей среды:

- групповых помещений -6 шт;
- музыкальный зал;
- прогулочные участки- 6 шт;
- кабинет учителя-логопеда;
- методический кабинет;
- медицинский блок: процедурный кабинет, изолятор;
- кабинет заведующего;
- пищеблок;
- прачечная;
- два складских помещения.

Общая площадь помещений для использования в образовательной деятельности равна 1280 м². Пищеблок и прачечная оснащены стандартным набором технологического оборудования.

Территория детского сада озеленена деревьями, кустарниками, клумбами с цветами. Каждая группа имеет свой участок, теневые навесы, песочницы, физкультурное и игровое оборудование.

Здание, игровая площадка, оборудование содержится в чистоте и хорошем состоянии. Мебель стандартная, соответствует ростовым показателям. Санитарные правила содержания детского сада выполняются. Организовано обучение детей культурно-гигиеническим навыками, обеспечено удовлетворение физиологических потребностей каждому ребенку.

Питание в детском саду организовано в соответствии с рекомендациями. Во время еды дети осваивают навыки здорового питания.

В детском саду созданы условия для физического развития детей. Имеется физкультурный зал и спортивная площадка. Спортивный зал оснащен разным инвентарем и оборудованием для развития физической активности детей: атрибутами для сюжетных занятий, инвентарем для выполнения основных движений.

Для детей дошкольного возраста с 3 до 7 лет оборудовано 5 групп, где имеются: наборы картин предметных и сюжетных, дидактические игры для звукового анализа, подготовки к обучению чтению; демонстрационный и раздаточный материал для обучения детей счету, развития представлений о величине предметов и их форме, дидактические игры, развивающие представления о числе и количестве; дидактические материалы для всестороннего развития детей. В группах достаточное количество дидактических игр для интеллектуального, сенсорного развития, игровые наборы, игрушки, заместители для развития детей в разных видах деятельности; мелкий строительный материал, деревянные и металлические конструкторы с различными способами соединения деталей, мозаики, пазлы, разрезные картинки; для развития представлений о человеке в истории и культуре имеются подборки книг, репродукций, игры. Имеются материалы и приборы для демонстрации, такие как глобусы, карты, магниты. Широко используется литература и детские энциклопедии для познавательного чтения. В группах в свободном доступе для детей имеются необходимые материалы для рисования, лепки, аппликации, художественного труда: бумага разного вида, формата, цвета, пластилин, краски, кисти, карандаши, цветные восковые мелки, природный и бросовый материал.

В недостаточном количестве репродукции картин, рассказывающих детям о разных видах искусства: натюрморты, пейзажи, портреты.

Работа по совершенствованию развивающей предметно-пространственной среды, материально-технической базы детского сада проводилась в течение всего года.

Таким образом, материально-техническая база соответствует нормативным требованиям и позволяет в полном объеме реализовывать образовательную программу. Ведется планомерная работа по совершенствованию материально-технических условий в детском саду.

1.11.Соблюдение мер противопожарной и антитеррористической безопасности

Безопасные условия пребывания в дошкольной образовательной организации - это условия, соответствующие противопожарным требованиям, требованиям охраны труда, антитеррористической безопасности, санитарно-гигиеническим нормам и правилам. Основными направлениями деятельности детского сада по обеспечению безопасности участников образовательных отношений являются:

- охрана труда;
- охрана жизни и здоровья воспитанников;
- пожарная безопасность;
- антитеррористическая защищенность;
- санитарно-гигиенический режим.

Для обеспечения безопасности образовательного процесса детский сад оборудован системой: видеонаблюдения, кнопкой «Тревожной сигнализации» (экстренный вызов наряда полиции), автоматической пожарной сигнализацией; первичными средствами пожаротушения, смонтировано уличное освещение. Осуществляется круглосуточный контроль за помещениями и территорией детского сада сотрудниками ООО ЧОП «Пластуны Ейск».

С работниками ведется профилактическая работа:

-инструктажи по охране труда, охране жизни и здоровья воспитанников, пожарной безопасности, противодействию терроризму (по утвержденному графику);

-тренировки по эвакуации воспитанников и персонала из здания детского сада на случай возникновения чрезвычайной ситуации (не менее 1 раз в квартал);

-оформлены информационные стенды по охране труда, безопасности образовательного процесса, пожарной безопасности, правилам дорожного движения. Ответственным за пожарную безопасность в детском саду поддерживаются в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. Согласно последнему акту проверки отделением надзорной деятельности нарушений требований пожарной безопасности в детском саду не выявлено.

1.12. Состояние территории детского сада

Общая площадь территории детского сада - 6240 м², земельный участок находится на постоянном (бессрочном) пользовании, что подтверждено свидетельством о государственной регистрации права (см. пункт 1.2.). Макросреда детского сада включает соседствующие жилые дома, зеленые насаждения. Все постройки находятся на оптимальном расстоянии от детского сада (не менее 30 м). По всему периметру детского сада расположены зеленые насаждения. Территория хорошо освещена, заасфальтированная. Газоны занимают примерно 70%. Среди деревьев на территории детского сада преобладают лиственные породы, весной и зимой на участке много света. Имеются игровые и спортивные сооружения, устроена спортивная площадка с физкультурным комплексом. Территория обнесена забором высотой не менее 2 м. Въезд автотранспорта (за исключением транспорта обслуживающих организаций) запрещен. Контроль за состоянием территории и соблюдением требований к ее содержанию осуществляется заведующим хозяйством. В детском саду работает постоянно действующая комиссия по проверке оборудования на прогулочных участках.

Вывод: Анализ соответствия материально-технического обеспечения реализации ООП ДО требованиям, предъявляемым к участкам, зданию, помещениям показал, что для реализации ООП ДО в каждой возрастной группе предоставлено отдельное просторное, светлое помещение, в котором обеспечивается оптимальная температура воздуха, канализация и водоснабжение. Помещение оснащено необходимой мебелью, подобранной в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников.

1.13. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри ДОУ, которая включает в себя: качество методической работы, качество воспитательно-образовательного процесса, качество работы с родителями, качество работы с педагогическими кадрами, качество предметно - пространственной развивающей среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений

С целью обеспечения полноты реализации образовательной программы в детском саду осуществляется контрольная деятельность:

контроль содержания различных аспектов деятельности детского сада:
организационно-педагогической, образовательной, финансово-хозяйственной,
контроль образовательного процесса.

Контроль за реализацией образовательной программы проводится с целью выявления эффективности процесса по ее реализации, обнаружения проблем, определения причин их появления, проведения корректирующих воздействий, направленных на приведение промежуточных результатов в соответствие с намеченными целями.

В годовом плане детского сада предусматривается периодичность проведения контроля и мероприятий по его осуществлению. Вопросы по итогам контрольной деятельности рассматриваются на заседаниях Педагогического совета, Общего собрания трудового коллектива. В течение учебного года, в зависимости от поставленных целей и задач, проводятся различные формы контроля. Сбор информации для анализа включает: социометрические исследования, наблюдения, проведение мониторинга, изучение продуктов детской деятельности, анкетирование педагогов, изучение документации воспитательно-образовательной работы, диагностических карт профессиональной компетентности педагогов, открытых просмотров, недель профессионального мастерства, собеседования с педагогами и родителями (законными представителями), анкетирование, анализ содержания информации в родительских уголках.

Для улучшения работы по оперативному контролю приобретен программный продукт «Оперативный контроль в ДОО», который помогает в сборе и анализе информации, в оформлении документации по оперативному контролю.

Таким образом, в детском саду определена система оценки качества образования и осуществляется планомерно в соответствии с годовым планом работы и локальными нормативными актами.

Вывод: В ДОО выстроена чёткая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОО в целом.

1.14. Выводы по итогам самообследования образовательного учреждения

Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

Содержание образовательно-воспитательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает обогащенное развитие детей за счет использования базовой и дополнительных программ;

В ДОО работает коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных кадров, наблюдается повышение профессионального уровня педагогов, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи;

Материально-техническая база, соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.

Уровень готовности выпускников к обучению в школе – соответс.

1.15. Цели и задачи, направления развития учреждения

По итогам работы ДОО определены следующие приоритетные направления деятельности на следующий год:

повышение социального статуса дошкольного учреждения,

введение дополнительных платных образовательных услуг;

приведение материально – технической базы детского сада в соответствие с ФГОС ДО (обновление методической литературы);

увеличение количества педагогических работников, имеющих высшее педагогическое образование, первую квалификационную категорию;
рост творческих достижений педагогов, овладение комплексом технических навыков и умений, необходимых для их реализации;
создание системы поддержки и сопровождения инновационной деятельности в детском саду;
повышение уровня педагогического просвещения родителей (законных представителей), увеличение числа родителей (законных представителей), обеспечиваемых консультативной поддержкой МБДОУ;
активное включение родителей (законных представителей) в образовательный процесс.

Приложение

**II. Результаты анализа показателей деятельности МБДОУ детский сад № 11
комбинированного вида ст. Новощербиновская, подлежащих самообследованию**

№	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	97 человек
1.1.1.	В режиме не полного дня (10 часов)	97 человек
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человека
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	36 человек
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	61 человек
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	97 человек (100%)
1.4.1.	В режиме не полного дня (10 часов)	97 человек (100%)
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек (%)
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек (%)
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек
1.5.3.	По присмотру и уходу	0 человек
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	10
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	14 человек (100%)
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0 человек
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	5(35,7%)
1.7.3.	Численность/удельный вес численности	0 человек

	педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	9(64,3%)
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	4 человека (28,5 %)
1.8.1.	Высшая	2 человека (14, 2 %)
1.8.2.	Первая	2 человека (14,2 %)
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	14 человек (100%)
1.9.1.	До 5 лет	2 человека (14, 2 %)
1.9.2.	Свыше 20 лет	5 человек (35,7 %)
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека (14,2 %)
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 (100%)
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	114 (100%)
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	14 человек/95 человек
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1.	Музыкального руководителя	да

1.15.2.	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3.	Учителя-логопеда	да
1.15.4.	Логопеда	нет
1.15.5.	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6.	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	14,1 м ²
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	нет
2.3.	Наличие физкультурного зала	нет
2.4.	Наличие музыкального зала	81 м ²
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да
2.6.	Заболеваемость 1 ребенком	3,2