

Сюжетно – коррекционное занятие по физической культуре для детей подготовительной группы компенсирующей направленности с использованием нетрадиционного оборудования.

Тема: "Путешествие по цветочным полянам".

Цель: Используя здоровьесберегающие технологии, продолжать повышать функциональные возможности уровня физической и двигательной подготовленности у детей.

Задачи:

1. Совершенствовать у детей умение свободно выполнять упражнения, направленные на профилактику плоскостопия и осанки. Развивать гибкость движений, силу мышц живота и позвоночного столба путём выполнения упражнений на мячах.
2. Укреплять дыхательную систему, развивать координацию движений. Закреплять приёмы самомассажа.
3. Учить детей выражать себя в ритмических движениях и радоваться их красоте.
4. Воспитывать морально – волевые качества: выдержку, уверенность в себе, чувство товарищества, настойчивость в достижении положительных результатов, вызывать интерес к «путешествиям» в природе.

Оборудование:

Большой волшебный цветок;
Мячи по количеству детей,
Хоппы по количеству детей,
Цветок на каждого ребенка,
Две полянки с набором цветов: тюльпаны, колокольчики, ромашки
Схемы.

Канат, обтянутый зелёной лентой.

Музыкальное сопровождение:

Аудиозапись “Вальс цветов” (П. Чайковский),

Предварительная работа: рассматривание иллюстраций о цветах, беседа на тему “Твои любимые цветы”.

Здоровьесберегающие технологии:

дыхательная гимнастика;

релаксация;

профилактика плоскостопия и формирование правильной осанки;

ароматерапия; приёмы самомассажа

Ход занятия

1 часть. Вводная

Ф./и: Здравствуйте, дети. Сегодня я получила загадочное письмо (показывает). Оно излучает приятный запах. Чувствуете нежный аромат? Как вы думаете, что это за запах?

Дети: Пахнет какими-то цветами.

Ф./и: Да, мне тоже так показалось. Хотите узнать, от кого это письмо и что здесь написано?

Дети: Да.

Ф./и (читает): “Дорогие ребята! Меня зовут Фея-цветов и я приглашаю вас в путешествие по цветочным полянкам”. Нас приглашают в путешествие. А вы любите путешествовать?

Дети: Да, очень.

Ф./и: А как вы думаете, какие цветы растут на цветочных полянках?

Дети: Одуванчики, тюльпаны, розы, колокольчики, ромашки и т.д.

Ф./и: Ну что отправляемся в путь. Нам предстоит очень длительный путь с необычными препятствиями. Давайте подготовимся к нему.

Так, давайте все садимся,
Поудобней примостимся.
За массаж вы принимайтесь,
 Попрошу вас, постарайтесь.

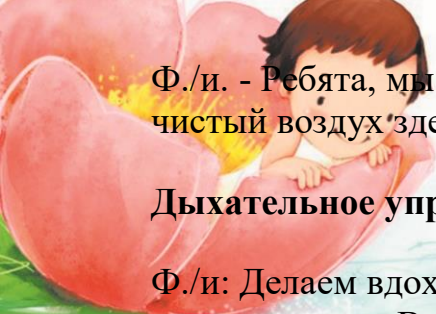
Самомассаж.

- 1) растирание ладоней;
- 2) шеи;
- 3) плеч;
- 4) коленей;
- 5) ступней ног

Ф./и: А теперь, друзья, вставайте. Можно отправляться в путь!

1. Ходьба на носочках, руки вверх;
2. Ходьба на пятках, руки за спину;
3. Ходьба приставным шагом;
4. Ходьба в глубоком приседе;
5. Бег, выбрасывая прямые ноги вперёд;
6. Бег с подпрыгиванием на одной ноге.

2 часть. Основная



Ф./и. - Ребята, мы с вами оказались на сказочной цветочной поляне. А какой чистый воздух здесь. Давайте подышим им.

Дыхательное упражнение “Подыши одной ноздрей”

Ф./и: Делаем вдох правой ноздрей, указательным пальцем левой руки закрываем левую ноздрю. Выдыхаем через левую ноздрю, а правую закрыть указательным пальцем правой руки, (упражнение повторяется 4 раза.).

Ф./и: Ой, ребята, посмотрите сюда, это же ромашки, мы пришли на ромашковую поляну и здесь есть задание от Феи на лепестке ромашки.

« Выполните ритмическую гимнастику с ромашками».

ОРУ с ромашками.

(музыка П.Чайковского «Танец цветов»)

1.«Цветок тянется к солнцу»

И.п.: стоя, ноги слегка расставлены;
руки внизу, цветок в правой руке.

1 – поднять руки через стороны вверх;
переложить цветок в левую руку;

2 – и.п.

3- то же с перекладыванием цветка из
левой руки в правую;

4- и.п. (6 р.)

2.«Ищем цветок»

И.п.: стоя, ноги слегка расставлены;
руки на поясе, цветок на голове.

1 -2– наклон вперёд, не опуская головы.

3-4 – и.п.

(6 р.)

3. «Цветок поворачивается к солнцу»

И.п.: стоя, ноги вместе, руки с цветком внизу.

1- поворот влево,
руки с цветком одновременно влево.

2 –и.п.

3-4 – то же в другую сторону. (6 р.)

4. «Собираем букет».

И.п.: стоя, ноги на ширине плеч, руки опущены вниз,
цветок лежит у ног.

1 –руки вверх;





2- наклон туловища вниз,
взять цветок двумя руками;
3-руки с цветком вверх.
4 – и.п. (6 р.)

5. «Цветок прячется от дождя»

И.п.: стоя. руки внизу с цветком.
1 – присесть, руки с цветком за голову;
2- и.п. (6 р.)

6.«Цветок радуется».

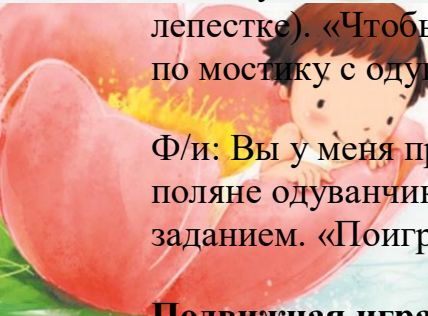


И.п.: 0.с., цветок на полу.
1-4-прыжки на правой ноге,
5-8-прыжки на левой ноге.
В чередовании с ходьбой. (4р.)

Ф./и: Молодцы! Вы замечательно справились с заданием. Интересно, какое новое испытание приготовила нам Фея цветов? А вот полянка из цветов мака. (читает задание, написанное на лепестке).

«Проползти между цветами, и пронести цветок на спине».

Ф/и: Во время выполнения этого задания, спину стараемся держать прямо. Чтобы цветок не упал. Молодцы!

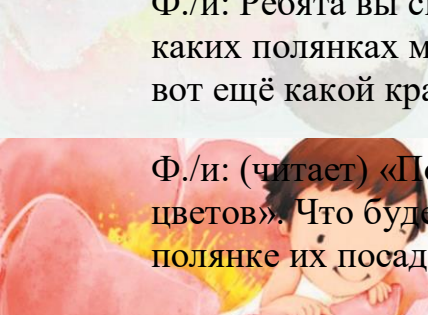


Ф/и: Ну, что, дети, идём дальше? А вот и следующее задание (читает задание на лепестке). «Чтобы пройти к следующей полянке одуванчиков, вам надо пройти по мостику с одуванчиком на голове».

Ф/и: Вы у меня просто молодцы и с этим заданием справились. И вот мы на поляне одуванчиков. Но и здесь ещё нас ждёт сюрприз. Опять лепесток с заданием. «Поиграйте в игру «Собери букет из одуванчиков».

Подвижная игра «Собери букет из одуванчиков».

III. Заключительная часть.



Ф./и: Ребята вы справились с заданиями, мы с вами прошли по полянкам, а на каких полянках мы были? Правильно: полянка маков, одуванчиков, ромашек. А вот ещё какой красивый лепесток и здесь что-то есть. Прочитаем?

Ф./и: (читает) «Помогите мне ребята, посадить цветы на новых полянках. «Фея цветов». Что будем делать? Поможем Фее. Дети, возьмите цветы и вот на этой полянке их посадим.

У детей в руках: маки, одуванчики, ромашки, а полянка из зелёной ткани.



Игра «Посади цветок».

Ф./и: Молодцы, Ребята! Хорошо поиграли, а самое главное помогли Фею цветов посадить цветы. Вам понравилась игра? Вам нравится полянка?

Ф./и: Я вам предлагаю немного отдохнуть, ведь нам пора возвращаться домой. И чтобы нам хватило сил на обратный путь, давайте полежим с закрытыми глазами на мягкой и зелёной траве.

Проводится релаксация на фоне тихой музыки:

«Закроем, дети, глазки.

Представим, что мы в сказке.

Мы, словно цветы на полянке лесной,

Согретые солнцем, умыты весной.

Мы тянемся вверх, лепестки раскрывая,

И ласковый ветер нас тихо качает,

И нежные песни нам птицы поют,

И соки земные нам силы дают».

Во время чтения стихотворения незаметно возле каждого ребёнка кладётся цветок.

Ф./и: ребята, а ведь мы с вами уже дома, откройте глаза. Вот какое чудо произошло с нами, и Фея цветов каждому из вас подарила цветок, который будет вам напоминать об этом путешествии. А вам понравилось путешествие?

Дети: Да!

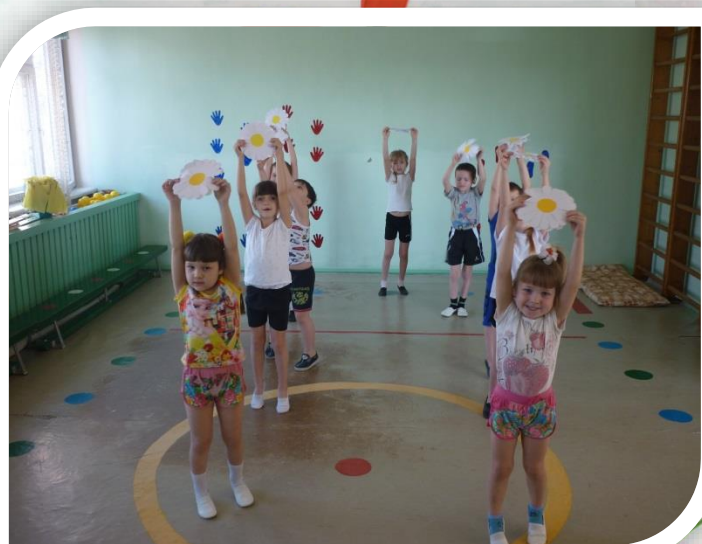
Ф./и: А что вам понравилось больше всего? А тебе, Варя? А тебе, Максим, что понравилось? А мне понравилось (и называет тот вид деятельности, который не упомянули дети), мне очень понравилось как (называет имена детей и тот вид деятельности в каком ребенок отличился больше всего). Например: мне понравилось как Ксюша правильно выполняла задания Феи, как Андрей ровно держал спину при выполнении заданий и др.

Ф./и: Мы обязательно совершим ещё одно путешествие, а пока я прощаюсь с вами и желаю вам удачи. До свидания!

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
№ 11 комбинированного вида муниципального образования Щербиновский район
станция Новощербиновская

**Сюжетно – коррекционное занятие по физической культуре
для детей подготовительной группы компенсирующей направленности с
использованием нетрадиционного оборудования.**

"Путешествие по цветочным полянам"



**Разработала и провела:
инструктор по физической культуре
Левина Светлана Викторовна**

2017 г.