

Конспект НОД в группе компенсирующей направленности по теме: «Основные признаки весны».

Провела: воспитатель группы компенсирующей направленности
Алещенко Ольга Викторовна.

Цель: Обогащать и уточнять словарь по теме (изменения в жизни растений: набухание почек, распускание листьев, цветение растений); закреплять названия весенних месяцев; развивать произвольную память, мышление; воспитывать бережное отношение к природе.

Интегрируемые образовательные области: «социально-коммуникативное развитие», «познавательно-речевое развитие», «художественно-эстетическое развитие», «физическое развитие».

Программные задачи:

Образовательные – расширять представление детей о весне. Приобщать к словесному искусству, обогащать активный и пассивный словарь детей. Развивать связную речь - закрепить навыки составления рассказа с опорой на схематический план, использовать в речи простые распространённые предложения с указанием причинно-следственных связей.

Развивающие – развивать процессы зрительной и слуховой произвольной памяти; логического и ассоциативного мышления; мелкой и общей моторики, комбинаторных способностей; анализа и синтеза, художественного и эстетического восприятия; развивать образность движений.

Воспитательные – воспитывать любовь к родной природе; культуру общения во время совместной деятельности (внимательно слушать воспитателя и ответы других детей, не перебивать товарища).

Виды деятельности - игровая, коммуникативная, двигательная, речевая, продуктивная.

Оборудование: Мультимедийный проектор, презентация «Весна пришла», карточки с изображением признаков времён года, карточки с

изображением признаков весны (солнце, веточка с почками, сосульки, насекомые, птицы, проталины, подснежники и др.) мяч, альбомный лист, разделённый линиями на 8 частей, цветные карандаши.

Предварительная работа: Наблюдение за набуханием почек и появлением листочков на срезанных в третью неделю февраля веточках тополя и берёзы; их сравнение: «Чем похожи?», «В чём различия?». Повторение названий перелётных птиц.

Организационный момент.

Воспитатель: Ребята, сегодня мы с вами будем говорить об одном очень красивом времени года. Хотите узнать о каком?

Дети: Да, хотим.

Воспитатель: Тогда отгадайте загадку, и вы узнаете это время года.

Рыхлый снег на солнце тает,

Ветерок в ветвях играет,

Звонче птичьих голоса,

Значит к нам пришла.... (весна).

Правильно, сегодня мы будем говорить о весне и её основных признаках.

Ход занятия:

Показ детям презентации «Весна пришла» с совместным обсуждением признаков весны (тает снег, появляются проталины, свисают сосульки, прилетают перелётные птицы, ярко светит солнце, появляются травка и первые цветы, на деревьях набухают почки и распускаются первые цветы, просыпаются медведи и насекомые).

Воспитатель: Дети, скажите, какие месяцы весны вы знаете?

Дети называют весенние месяцы.

Воспитатель: давайте поиграем в игру «Назови не ошибись!» Март - апрель - май; май – март – апрель; май – апрель – март; апрель – май – март; апрель – март – май.

Воспитатель: Какие слова вы повторяли?

Ребёнок: Мы повторяли название весенних месяцев.

Воспитатель: Сколько месяцев длится весна?

Ребёнок: Весна длится три месяца.

Воспитатель: Назовите первый весенний месяц.

Ребёнок: Первый весенний месяц – март.

Воспитатель: Какой праздник мы отмечаем в марте?

Ребёнок: Мы отмечаем праздник 8 марта.

Воспитатель: Кого мы поздравляем в этот день?

Ребёнок: Мы поздравляем мам, бабушек, сестричек, всех женщин.

Воспитатель: Какой второй месяц весны?

Ребёнок: Второй месяц весны – апрель.

Воспитатель: Какие праздники есть в апреле?

Ребёнок: В апреле мы отмечаем день смеха и день космонавтики.

Воспитатель: Назовите третий месяц весны.

Ребёнок: Третий месяц весны – май.

Воспитатель: Будет в мае какой-нибудь праздник?

Ребёнок: Да, 9 мая будет День Победы.

Воспитатель: Кого мы будем поздравлять в этот день?

Ребёнок: В этот день мы будем поздравлять ветеранов.

Воспитатель: Молодцы, а теперь я предлагаю вам сделать пальчиковую гимнастику.

Пальчиковая гимнастика.

Воспитатель: А теперь, ребята, присаживайтесь за столы, внимательно рассмотрите карточки, которые лежат перед вами (по 3 – 4 карточки с признаками времён года у каждого) и выберите ту, на которой показан признак весны. А потом объясните свой выбор.

Дети выбирают нужную карточку, объясняют свой выбор и вешают её на доску.

Карточки и пояснения детей:

«Солнце» - весной солнце светит ярче и пригревает;

«Проталины» - весной снег тает, и появляются проталины;

«Птицы» - весной возвращаются перелётные птицы;

«Подснежники» - весной появляются первые весенние цветы; и т. д.

Воспитатель: Хорошо, ребята, а теперь давайте ещё раз посмотрим на доску и вместе повторим признаки весны.

Дети: повторяют хором.

Воспитатель: Приглашает детей на ковёр на физ. минутку.

Физ. минутка.

Воспитатель: Молодцы, а теперь садитесь в кружок, давайте поиграем в игру с мячом: «Скажи какой?»

Игра: «Скажи какой?»

Солнце – солнечный;

Лист – лиственный;

Снег – снежный;

Длина – длинный;

Зелень – зелёный;

Трава – травяной;

День – дневной;

Ночь – ночной;

Цветок – цветочный;

Коротко – короткий;

Дерево – деревянный;

Свет – светлый.

Воспитатель: Хорошо, сейчас я приглашаю вас присесть за свои столы и нарисовать признаки весны. Я буду говорить вам предложение, а вы будете рисовать его на альбомном листе, разделённом на 8 частей.

В каждом квадратике – своя картинка.

- Весной солнце становится ярче и прогревает;

(дети рисуют солнце)

- Снег растаял, и появились лужи;

(дети рисуют снежинки и лужу)

- На улицах зеленеет первая травка;

(дети рисуют травку) и т. д.

- На крышах домов висят сосульки;

- Появляются первые весенние цветы;

- На деревьях набухают почки и распускаются цветочки;

- Прилетают перелётные птицы;

- День становится длиннее, а ночь короче.

Воспитатель: Кто хочет составить и рассказать по этим картинкам рассказ о весне?

Дети: составляют и рассказывают рассказы по своим картинкам.

Заключительная часть:

Обобщение и обсуждение (чем мы сегодня занимались) материала с детьми.

Конспект НОД
в группе компенсирующей направленности
по теме: «Основные признаки весны».

Провела: воспитатель
группы компенсирующей направленности
Алещенко Ольга Викторовна.

2016 г.