

Памятка для воспитателей по организации проектной деятельности

Этапы проекта

1. Целеполагание: педагог помогает ребенку выбрать наиболее актуальную и посильную для него задачу на определенный отрезок времени.
2. Разработка проекта – план деятельности по достижению цели: к кому обратиться за помощью (взрослому, педагогу); в каких источниках можно найти информацию; какие предметы использовать (принадлежности, оборудование); с какими предметами научиться работать для достижения цели.
3. Выполнение проекта – практическая часть.
4. Подведение итогов – определение задач для новых проектов.

Типология проектов в ДОУ

В практике современных дошкольных учреждений используется следующие типы проектов:

1. По доминирующему методу или виду проектной деятельности: исследовательские, творческие, ролево-игровые, ознакомительно-ориентировочные (информационные), практико-ориентированные (прикладные), комбинированные (универсальные)
2. По продолжительности:
 - Краткосрочные (мини-проекты, длительностью в несколько занятий или междисциплинарные).
 - Средней продолжительности (1-2 месяца)
 - Долгосрочные (полугодие, учебный год)
3. По количеству участников:
 - Индивидуальные
 - Парные
 - Подгрупповые
 - Фронтальные

Смешанные типы проектов по предметно-содержательной области являются межпредметными, а творческие – монопроектами.