РЕЦЕНЗИЯ

на картотеку дидактических игр к лепбуку «Мир насекомых»

для детей среднего и старшего дошкольного возраста

воспитателя МБДОУ детский сад № 11 комбинированного вида

ст.Новощербиновская

МО Щербиновский район

Шкрябуновой Елены Васильевны

В методическом пособии автор представляет сборник дидактических игр с подробным описанием каждой игры к лепбуку «Мир насекомых.

Актуальность данного методического продукта обусловлена необходимостью расширения и систематизации знаний детей о насекомых, что определяется содержанием Программы дошкольного образования.

В рассматриваемой работе автор предлагает способы решения образовательных задач по теме «Насекомые» посредством подбора наиболее интересных для детей дидактических игр: «Опиши по картинке», «Угадай кто», «Загадки в картинках», «Узнай по описанию», «Кто как передвигается?», «Кто чем питается?», «Волшебные свойства насекомых», «Собери насекомого», «Пазлы», «Сколько ног?», «Построй по росту», «Подбери домик», «Подбери по цвету», «Спрячь жучков» и другие.

Игры подобраны с учётом дидактических принципов, а именно: доступности, последовательности в развитии умений и навыков дошкольников, наглядности, научности, систематичности. Игры просты и доступны, интересны и увлекательны. Они отличаются ярким оформлением, интересным содержанием.

Ценность методического материала заключается в том, что в картотеке подобраны дидактические игры к лепбуку «Мир насекомых», который охватывает все направления ознакомления с насекомыми детей дошкольного возраста.

Этот широкий выбор позволяет педагогу подобрать те игры, которые необходимы для закрепления материала или интересны ребенку на данный момент. В картотеке сформулированы цели игр, представлен навигатор игр, который

поможет воспитателю ориентироваться в лепбуке при решении образовательных задач.

Таким образом, данное пособие обеспечит возможность успешного использования лепбука с предложенной картотекой дидактических игр с целью эффективного достижения целей в развитии дошкольников.

Картотека дидактических игр к лепбуку «Мир насекомых» может быть рекомендована к использованию педагогами дошкольных образовательных учреждений для решения образовательных задач.

Рецензент: Зав. отделением Дошкольного образования ГБПОУ КК ЕПК

_____ Степаненко Л.А.

«__» _____ 2022 г.

Подпись Степаненко Л.А. удостоверяю

Начальник отдела _____ В.А. Алексеева

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №11 комбинированного вида муниципального образования
Щербиновский район станица Новощербиновская

КАРТОТЕКА

дидактических игр к лепбуку

«МИР НАСЕКОМЫХ»

(прикладная методическая продукция)

ст.Новощербиновская

2022 г.

Картотека дидактических игр к лепбуку «Мир насекомых», направленных на развитие познавательных действий у детей дошкольного возраста по теме «Насекомые» / сост. Шкрябунова Елена Васильевна. – воспитатель МБДОУ детский сад № 11 комбинированного вида ст.Новощербиновская, elena.shkryabunova@mail.ru

Картотека содержит дидактические игры, направленные на развитие познавательных действий у детей дошкольного возраста. Эта картотека имеет большую педагогическую значимость в развитии познавательных действий у детей дошкольного возраста по теме «Насекомые». Он может быть использован педагогами дошкольной образовательной организации в своей профессиональной практике и родителями в рамках тематической недели или самостоятельно. В картотеку включены игры, которые можно организовать при использовании лепбука «Мир насекомых».

ВВЕДЕНИЕ

Познавательное развитие по ФГОС в ДОО предполагает вовлечение малыша в самостоятельную деятельность, развитие его воображения и любознательности. Чтобы эффективно развивать познавательную сферу малыша, лучшим вариантом считается организация и проведение действий, направленных на познавательные действия. С чем отлично справятся дидактические игры.

Дидактические игры способствуют развитию таких мыслительных операций, как анализ, мысленное разложение целого на части или выделение из целого его сторон; сравнение, установление сходства и различия между предметами или какими-либо признаками; синтез, мысленное объединение частей, свойств в единое целое; обобщение, мысленное объединение предметов и явлений по каким-либо существенным свойствам.

Дидактические игры помогают усвоению, закреплению знаний, овладению способами познавательных действий. Дети осваивают признаки предметов, учатся классифицировать, обобщать, сравнивать. Использование дидактической игры повышает интерес детей к занятиям, развивает сосредоточенность, обеспечивает лучшее усвоение программного материала.

Актуальность.

В современных условиях, проблема экологического воспитания дошкольников приобретает особую остроту и актуальность. Часто дети не ценят нашу природу, не осознавая ее роли в нашей жизни. И тем более самых маленьких обитателей нашей природы – насекомых. Они привлекательны и удивительны, они малозаметны из-за своих крошечных размеров и разнообразны, детские знания о них, к сожалению, очень скудны, но их влияние на нашу жизнь огромно. А также любое насекомое, независимо от его размера и роли в природе, при внимательном изучении оказывается бесконечно интересным и занимательным. Дети часто не знают: «Нужны ли насекомые? Пользу или вред они приносят? Кто такие насекомые? Как и где они живут?».

При подготовке к образовательной деятельности по тематическим неделям передо мной постоянно стоит вопрос: как всё организовать так, чтобы детям было интересно, чтобы они смогли закрепить материал в свободной деятельности. И в этом мне помогают лепбуки по темам недели. Для удобства использования лепбука, я подобрала картотеки дидактических игр по каждой теме. В данной методической продукции представлена «Картотека дидактических игр к лепбуку «Мир насекомых»».

Картотека содержит дидактические игры по всем направлениям ознакомления дошкольников с миром насекомых. Лепбук удобен тем, что он содержит много игр для закрепления программного материала, а картотека дидактических игр поможет педагогу легко подобрать для ребенка те игры,

которые ребенку нужны для закрепления материала или интересны на данный момент. В картотеке прописаны цели каждой игры, что поможет педагогу легко найти игру для решения определенных задач. Например, педагогу нужно научить ребенка закреплять умение классифицировать и называть насекомых. При решении этой задачи можно использовать игру № 4 «Насекомые». В картотеке есть навигатор игр по лепбуку, который поможет сориентироваться педагогу в лепбуке при решении определенных задач.

Эти дидактические игры могут служить составной частью занятия. Они помогают усвоению, закреплению знаний, овладению способами познавательной деятельности. Дети осваивают признаки, учатся классифицировать, обобщать, сравнивать. Использование вспомогательных дидактических игр как метода обучения повышает интерес детей к занятиям, развивает сосредоточенность, обеспечивает лучшее усвоение программного материала. Особенно эффективны эти игры на занятиях по ознакомлению с окружающим, по обучению грамоте, формированию элементарных математических представлений. В этих дидактических играх учебные, познавательные задачи всегда взаимосвязаны с игровыми.

Мной замечено, что лучшим временем для занятий с лепбуком является вторая половина дня. В это время дети могут спокойно и длительно заниматься разными играми. Воспитатель удовлетворяет их интересы, играет с ними, объясняет новую игру, обращает внимание на умение детей играть самостоятельно. Картотека игр поможет педагогу легко сориентироваться в решении задач. Что дает возможность успешного использования данного лепбука с предложенной картотекой дидактических игр другими педагогами учреждения или родителями.

Ожидаемые результаты.

Полноценное использование лепбука с прилагаемой картотекой позволит сформировать представления у дошкольников о насекомых, их пользе или вреде; научит правильному отношению к ним. Дети смогут овладеть обобщающим понятием «Насекомые», знать и называть насекомых (бабочка, муравей, жук, пчела, кузнечик); иметь простейшие представления о некоторых особенностях внешнего вида (форма тела, шесть пар ног, наличие крыльев), способах передвижения (прыгает, летает, бегает), издаваемых звуках (жужжит, стрекочет), где и как живут насекомые; знать о пользе, которую приносят людям и растениям. Бережное отношение детей к природе, в частности к насекомым.

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ.

Картотека дидактических игр к лепбуку «Мир насекомых»

1. Дидактическая игра «Угадай, кто улетел?»

Цель: развитие зрительного восприятия, памяти; закрепление названий насекомых.

Оборудование: картинки с насекомыми известными детям.

Ход игры. Разложите на столе 8-10 картинок. Попросите ребенка назвать их (для того, чтобы вы были уверены, что ребенок знает, как эти слова называются). Попросите ребенка запомнить их. Дальше по команде – «закрой глаза» – ребёнок закрывает глаза. Уберите одну из картинок, затем попросите ребенка открыть глаз и угадать, какой из картинок не хватает.

2. Дидактическая игра «Помоги бабочкам найти свой цветок»

Цель: учить различать цвета, ориентируясь на их однородность или неоднородность при наложении; обозначать результат словами «такой», «не такой»; действовать по подражанию.

Оборудование: десять крупных выполненных из картона цветка с разнообразной цветовой гаммой, десять плоскостных фигурок бабочек такой же окраски, как и цветы по числу детей.

Ход игры.

Педагог объясняет, что пчёлки хотят найти свои цветы – сесть на такой цветок, чтобы их было не видно, и никто несмог их поймать. Нужно помочь пчёлкам спрятаться. Педагог рассматривает пчёлок, обращая внимание детей на то, что цвет пчёлки и цветка совпадают («такой же»), пчёлку не видно – она спряталась. Затем дети достают из конвертов пчёлок и цветы и выполняют задание.

3. Дидактическая игра «Расставь по порядку»

Цель: правильно располагать предметы по мере возрастания (или убывания).

Материал: сюжетная картинка с изображением 10 бабочек, разного размера и 10 карет, соответствующим по размеру бабочек, цветные карандаши.

Ход игры. Предложите ребенку послушать небольшой рассказ: «Пришла весна. У бабочки- капустницы появились красавицы дочки. Они были очень красивыми и нарядными в желтых платьях. Решила бабочка отправиться с ними на весенний бал. И так как бабочки-дочки были разного роста, то и кареты тоже были разные».

Предложите ребенку показать бабочек и кареты в соответствии с их величиной. Попросите посадить в них бабочек-красавиц (в соответствии с размером кареты) — провести цветным карандашом линию от бабочки до соответствующей кареты. Предложите ребенку назвать величину карет по

убывающей (по возрастающей). Затем предложите назвать величину бабочек-красавиц (по возрастающей) или по убывающей.
Усложнение: проведите игру устно. Предложите ребенку расставить бабочек по росту, используя в игре прилагательные «маленькая», «крохотная», «малюсенькая», «очень маленькая». Можно расставить бабочек по возрастающей или по убывающей величине.

4. Дидактическая игра «Насекомые»
Цель: закреплять умение классифицировать и называть насекомых.
Ход игры. Дети становятся в круг, ведущий называет насекомое (муха, и пересдаст мячик сосссду, тот называст другос насскомос (комар, и т. д. Кто нс сможет ответить, выходит из круга. Ведущий говорит: «Летающие насекомое – бабочка» - и передает маленький мячик соседу, тот отвечает: «Комар», и т. д. После окончания круга ведущий называет: «Прыгающее насекомое», - и игра продолжается.

5. Дидактическая игра «Кто как передвигается? »
Цель: закреплять знания о способах передвижения насекомых.
Ход игры: Воспитатель стоит в кругу, в руках у него мяч. Он называет способ передвижения насекомого и бросает мяч одному из детей. Поймавший должен назвать насекомое, которое передвигается этим способом.
Например: прыгает – кузнечик; летает – бабочка; ползает – гусеница; бегает – муравей и т. Д

6. Дидактическая игра «Кто чем питается? »
Цель: закрепить знания детей о насекомых.
Ход игры: Воспитатель называет насекомое, а дети говорят, чем это насскомос питастся.
Кузнечик – травой,
Бабочка – нектаром,
Божья коровка – тлей,
Колорадский жук – листвой,
Стрекоза – другими насекомыми,
Блоха – кровью,
Комар – и кровью, и травой.

7. Дидактическая игра «Кто летает? »
Цель: закрепить знания о насекомых.
Ход игры: Дети стоят в кругу. Выбранный ребенок называет любое насскомос или картинку, причсм поднимаст обс руки ввсрх и говорит: «Летит». Когда называется насекомое, которое летает, все дети поднимают обе руки вверх и говорят «летит», если нет, руки не поднимают. Если кто-то из детей ошибается, он выходит из игры.

8. Дидактическая игра «Что это за насекомое? »

Цель: уточнить и расширять представления о жизни насекомых осенью; описывать насекомых по характерным признакам; воспитывать заботливое отношение ко всему живому.

Ход игры: Дети делятся на 2 подгруппы. Одна подгруппа описывает насекомое, а другая – должна угадать, кто это. Можно использовать загадки. Затем свои вопросы задает другая подгруппа.

9. Дидактическая игра «Отгадай насекомое»

Цель: закреплять умение классифицировать и называть насекомых.

Ход игры. Воспитатель (или ведущий) объясняет правила игры: воспитатель загадываст слово, но говорит только первый слог (называть можно только животных). Например: начало слова – «ко». Дети подбирают слова: комар, корова, коза и т. д. Как только кто-то угадает (насекомого, он получает фишку. Кто больше наберет фишек, тот и выиграл.

10. Дидактическая игра «Третий лишний» (насекомые) .

Цель: закреплять знания детей о многообразии насекомых.

Ход игры: Воспитатель называет по 3 насекомых и одно не насекомое (животнос, птица) одно из которых «лишнсс». Напримср, оса, пчсла, жук, воробей. дети должны определить, кто из них «лишний» и хлопнуть в ладоши. (Оса, пчела, жук – насекомые, а воробей - птица.) Оса, жук, пчела, лягушка (Оса, жук, пчела – насекомые, а лягушка животное.)

11. Дидактическая игра «Чудесный мешочек»

Цель: закрепить представление о насекомых.

Ход игры: Детям даются разные задания: взять рукой в мешке насекомое (игрушка).

Игровое задание: назови насекомое на ощупь, которое в мешке. Угадавший правильно вытаскивает насекомое из мешка и передает мешочек другому ребенку.

Игровое задание: угадай, большое или маленькое насекомое? Игра продолжается пока в мешке не будет ни одного насекомого.

Игровое задание: описание насекомых, которые летают, ползают, прыгают, бегают.

12. Игра «Один – много». (с мячом)

Цель: обучение детей правильно образовывать в речи существительные сдинствснного и множсствснного числа;

Оборудование: мяч, предметные картинки;

Ход игры: взрослый называет существительное в единственном числе и бросает ребёнку мяч, ребёнок должен бросить мяч обратно, назвав при этом

множественное число. Целесообразно провести игру в виде загадок с применением наглядных, красочных картинок.
Один жук – много жуков. Один комар – много комаров. Одна муха – много мух. Одна бабочка – много бабочек. Одна стрекоза – много стрекоз. Один муравей – много муравьев. Одна мошка – много мошек. Одна пчела – много пчел. Один шмель – много шмелей.

13. Дидактическое упражнение «Раскрась только бабочку»

Цель: расширение зрительного внимания, восприятия и памяти; развитие мелкой моторики.
Материал: картинка с наложенным друг на друга изображением груши, листа и бабочки.
Ход упражнения.
Воспитатель предлагает рассмотреть картинку, найти на ней бабочку и раскрасить только её.

14. Штриховка «Раскрась насекомое»

Цель: развивать зрительное восприятие, учить детей понимать форму, величину и пространственные положения предметов окружающего мира; овладевать формообразующими движениями, тренироваться в штриховке изображения, готовить руку к письму, укреплять мышцы руки.
Оборудование: раскраска «Насекомые», цветные карандаши.
Ход упражнения.
У каждого ребёнка на столе лежит раскраска «Насекомые», набор цветных карандашей и трафарет. Воспитатель предлагает детям выбрать понравившееся насекомое и заштриховать любым способом штриховки (вертикальная, горизонтальная, волнистая, диагональная, перекрёстная, круговая, ломаная).

15. Игровое упражнение для развития мышления «Муха»

Цель: Развитие ориентации в пространстве письменного листа, умения внимательно слушать и точно выполнять указания педагога.
Материалы: На большом квадрате 10/ 10 клеточек в середине нарисована муха.
Ход игры: Педагог рассказывает о том, куда двигается насекомое, а все должны следить по клеточкам. Потом задается вопрос: «Где муха?».

16. Опыт «Почему комар пищит, а шмель жужжит?»

Цель: выявить причины происхождения низких и высоких звуков (частота звука).
Материал: пластмассовые расчески с разной частотой и размером зубьев.
Ход опыта.
Педагог предлагает детям провести пластмассовой пластиной по зубьям разных расчесок, определить, одинаковый ли звук и от чего зависит частота

звука. Дети обращают внимание на частоту зубьев и размер расчесок. Выясняют, что у расчесок с крупными редкими зубьями звук низкий, грубый, громкий; у расчесок с частыми мелкими зубьями — звук тонкий высокий. Дети рассматривают иллюстрации комара и шмеля, определяют их величину. Затем имитируют звуки, издаваемые ими: у комара звук тонкий, высокий, он звучит, как «з-з-з»; у шмеля — низкий, грубый, звучит как «ж-ж-ж». дети рассказывают, что комар маленькими крыльями машет очень быстро, часто, поэтому звук получается высокий; шмель машет крыльями медленно, летит тяжело, поэтому звук получается низкий.

17. Рисунок песком «Бабочка»

Цель: развивать оптико-пространственное восприятие, воображение, наблюдательность.

Оборудование: картинки на картоне небольшого формата (половина альбомного листа), клей, кисточка для клея, пакетики с песком разного цвета.

Ход игры. Намазываем сначала все места клеем на рисунке, которые будут, например желтым, высыпаешь на картинку содержание одного пакетика, подсыхает, ссыпаешь лишнее с картинки обратно в емкость. Подобно краскам, цветной песок можно смешивать между собой в различных пропорциях для получения нужного оттенка.

18. Графическое упражнение «Дорисуй половинку жука»

Цель: развитие целостности восприятия; учить различать лево и право; строить симметричный рисунок.

Материал: лист бумаги в клетку с нарисованным узором.

Ход упражнения. Детям предлагается рассмотреть, что нарисовано. Затем предлагается зеркально изобразить вторую половинку рисунка

19. «Весёлая компания»

Цель: развивать мелкую моторику рук, пространственное ориентирование.

Материал: картонная упаковка из-под яиц, ножницы, краски, зубочистки, гибкие трубочки для коктейля, кукольные глаза.

Ход выполнения.

От упаковки отрежьте одну секцию с двумя ячейками и две – по одной. Заготовки раскрась в зелёный, красный и коричневые цвета. Окрась зубочистки в чёрный цвет, отломи их и вставь в корпус божьей коровки и гусеницы. Сверху у божьей коровки нарисуй чёрной краской точки. Возьми несколько трубочек для коктейля и разрежь их так, чтобы у тебя получились сгибающие лапки. Остриём ножниц в корпусе паучка сделай отверстия и вставь лапки – трубочки. Приклей кукольные глаза.

20. **Подбери признак**

Цель: актуализация словаря. Формировать умение подбирать слова-признаки, согласовывать существительные с прилагательными.

Бабочка (какая)- красивая, разноцветная, полезная, большая.
Комар (какой) – кровососущий, вредный.
Муравьи (какие)- полезные, трудолюбивые, маленькие.
Муха (какая) – вредная, назойливая, большая, маленькая, надоедливая.
Пчела (какая?) – полезная, трудолюбивая, медоносная (мед носит).

21. Бывает - не бывает

Цель: понимание логико-грамматических конструкций.
Девочка ловит бабочку. Девочка поймана бабочкой. Бабочка поймана девочкой.
Бабочка ловит девочку. Девочка поймала бабочку. Бабочка поймала девочку.

22. Насекомые-великаны

Цель: употребление слов с увеличительными оттенками.
Это не паук, а паучище.
Это не жук, а жучище.
Это не муравей, а муравьище.
Это не комар, а комарище.
Это не шмель, а шмелище.
Это не таракан, а тараканище.

23. Отпрыгай слова

Цель: учить детей делить слова на слоги.
Слоговой анализ слов: шмель, муха, оса, паук, гусеница, кузнечики, муравейник, сороконожка.

24. Скажи одним словом

Цель: образование сложных слов признаков.
- У бабочки пестрые крылья, поэтому её называют… (пестрокрылой).
- У стрекозы большие глаза, поэтому её называют… (большеглазой).
- У жука длинные усы, поэтому его называют… (длинноусым).
- У кузнечика длинные ноги, поэтому его называют ….. (длинноногим).

ПРИЛОЖЕНИЕ.

Экскурс по лепбуку «Мир насекомых».

Все игры пронумерованы в лепбуке в соответствии с нумерацией игр в картотеке, что является навигатором для педагога при организации игр по теме «Насекомые».





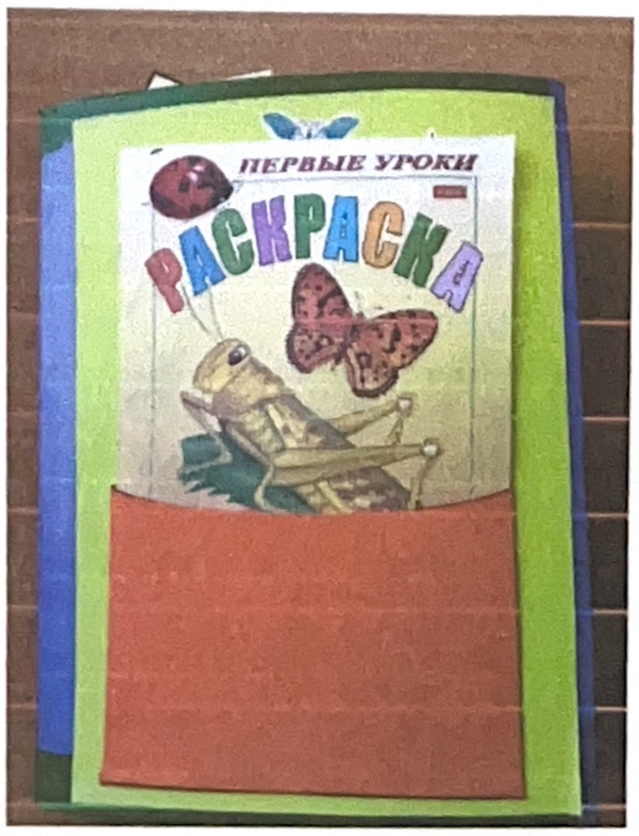


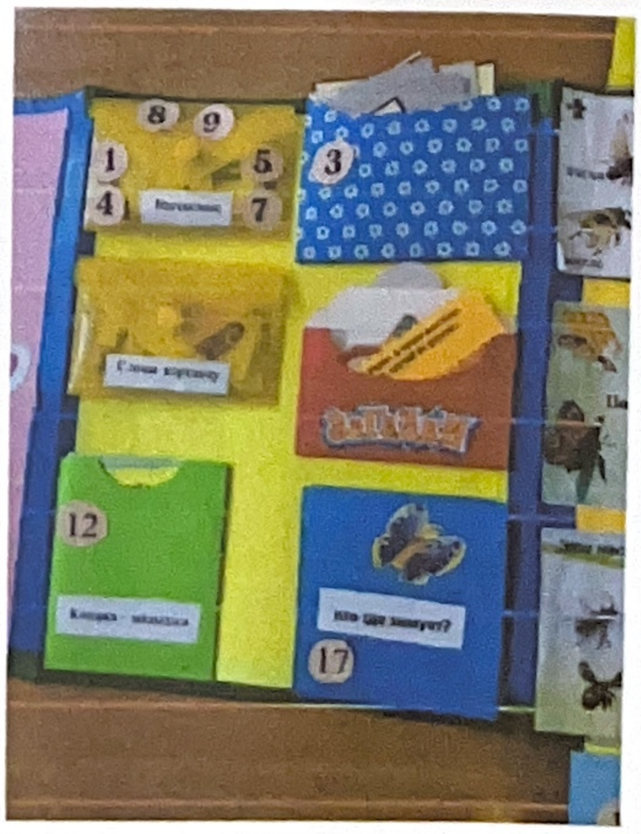












nsportal.ru
Образовательная
социальная сеть

СВИДЕТЕЛЬСТВО

о публикации

в электронном СМИ

Настоящим подтверждается, что

Шкрябунова Елена Васильевна

воспитатель
МБДОУ детский сад №11 комбинированного вида
ст.Новощербиновская

ст.Новощербиновская
Краснодарский край

опубликовала в Образовательной
социальной сети nsportal.ru
проект

проект "Россия - Родина моя"

https://nsportal.ru/node/5063005

Дата публикации: 22.06.2021

* В соответствии с федеральным законом «О персональных данных» данные пользователей обрабатываются в России на сервере с IP-адресом 178.132.201.190 в дата-центре «Селектел» (http://selectel.ru) по адресу: Ленинградская обл., Всеволожский р-н, пгт Дубровка, ул. Советская, д. 1

Российская Федерация • Российская социальная сеть • Образовательная сеть • Свидетельство о регистрации электронного СМИ ФС77-43268 • nsportal.ru

Администратор социальной сети nsportal.ru

Кадыков С.Ю.

Свидетельство о регистрации электронного СМИ № ФС77-43268

nsportal.ru
Образовательная
социальная сеть

СВИДЕТЕЛЬСТВО
о публикации
в электронном СМИ

Настоящим подтверждается, что

Шкрябунова Елена Васильевна

воспитатель
МБДОУ детский сад №11 комбинированного вида
ст.Новощербиновская

ст.Новощербиновская
Краснодарский край

опубликовала в Образовательной
социальной сети nsportal.ru
методическую разработку

Сценарий выпускного в детском саду" Лучше всех - 2024 !"

https://nsportal.ru/node/6815388

Дата публикации: 13.01.2025

* В соответствии с федеральным законом «О персональных данных» данные пользователей обрабатываются в России на сервере с IP-адресом 82.202.255.115 в дата-центре «Селектел» (http://selectel.ru) по адресу: Ленинградская обл , Всеволожский р-н, пгт Дубровка, ул. Советская, д. 1

Российская Федерация • Образовательная социальная сеть • nsportal.ru

Администратор социальной сети nsportal.ru

Кадыков С.Ю.

Свидетельство о регистрации электронного СМИ № ФС77-43268

nsportal.ru
Образовательная
социальная сеть

СВИДЕТЕЛЬСТВО

о публикации

в электронном СМИ

Настоящим подтверждается, что

Шкрябунова Елена Васильевна

воспитатель
МБДОУ детский сад №11 комбинированного вида
ст.Новощербиновская

ст.Новощербиновская
Краснодарский край

опубликовала в Образовательной
социальной сети nsportal.ru
план-конспект занятия

НОД " Насекомые"

https://nsportal.ru/node/4884692

Дата публикации: 20.02.2021

* В соответствии с федеральным законом «О персональных данных» данные пользователей обрабатываются в России на сервере с IP-адресом 178.132.201.190 в дата-центре «Селектел» (http://selectel.ru) по адресу: Ленинградская обл., Всеволожский р-н, пгт Дубровка, ул. Советская, д. 1

Российская Федерация * Образовательная социальная сеть * nsportal.ru

Администратор социальной сети nsportal.ru

Кадыков С.Ю.

Свидетельство о регистрации электронного СМИ № ФС77-43268

nsportal.ru

Образовательная
социальная сеть

СВИДЕТЕЛЬСТВО

о публикации

в электронном СМИ

Настоящим подтверждается, что

Шкрябунова Елена Васильевна

воспитатель
МБДОУ детский сад №11 комбинированного вида
ст.Новощербиновская

ст.Новощербиновская
Краснодарский край

опубликовала в Образовательной
социальной сети nsportal.ru
консультацию

Консультация для родителей "Правила безопасности детей на дороге"

https://nsportal.ru/node/5128027

Дата публикации: 27.09.2021

* В соответствии с федеральным законом «О персональных данных» данные пользователей обрабатываются в России на сервере с IP-адресом 178.132.201.190 в дата-центре «Селектел» (http://selectel.ru) по адресу: Ленинградская обл., Всеволожский р-н, пгт Дубровка, ул. Советская, д. 1



Администратор социальной сети nsportal.ru

Кадыков С.Ю.

Свидетельство о регистрации электронного СМИ № ФС77-43268

nsportal.ru
Образовательная
социальная сеть

СВИДЕТЕЛЬСТВО

о публикации

в электронном СМИ

Настоящим подтверждается, что

Шкрябунова Елена Васильевна

воспитатель
МБДОУ детский сад №11 комбинированного вида
ст.Новощербиновская

ст.Новощербиновская
Краснодарский край

опубликовала в Образовательной
социальной сети nsportal.ru
план-конспект занятия

НОД по развитию речи в 1 мл.гр."В гости кошечка пришла"

https://nsportal.ru/node/6843057

Дата публикации: 26.01.2025

* В соответствии с федеральным законом «О персональных данных» данные пользователей обрабатываются в России на сервере с IP-адресом 82.202.255.115 в дата-центре «Селектел» (http://selectel.ru) по адресу: Ленинградская обл., Всеволожский р-н, пгт Дубровка, ул. Советская, д. 1

Российская Федерация * Российская социальная сеть * Образовательная сеть * Свидетельство о регистрации электронного СМИ ФС77-43268 * nsportal.ru

Администратор социальной сети nsportal.ru

Кадыков С.Ю.

Свидетельство о регистрации электронного СМИ № ФС77-43268



Талантоха

конкурсы для детей и педагогов

ДИПЛОМ

награждается

Шкрябунова Елена Васильевна

Воспитатель
МБДОУ детский сад № 11 комбинированного вида
ст. Новощербиновская

Победитель (I место)

Всероссийский творческий конкурс "Талантоха"
Номинация: "Сценарии праздников и мероприятий в детском саду, школе, семье и т.д."
Работа: "Сценарий праздника "Выпускной в подготовительной группе "Лучше всех - 2024"

Дата участия: 20.10.2025
Номер: ТХ 41780

Председатель жюри
кандидат педагогических наук Рылеева А.С.

Организатор конкурса "Талантоха" Всероссийское СМИ "Талантоха",
Свидетельство о регистрации ЭЛ № ФС 77-56409 выдано 11.12.2013 г. Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций.

www.talantoha.ru

Талантоха

конкурсы для детей и педагогов

ДИПЛОМ

награждается

Шкрябунова Елена Васильевна

Воспитатель

МБДОУ детский сад № 11 комбинированного вида

ст. Новощербиновская

Победитель (I место)

Всероссийский творческий конкурс "Талантоха"

Номинация: "Сценарии праздников и мероприятий в детском саду, школе, семье и т.д."

Работа: "Сценарий праздника в подготовительной группе детского сада "Новогодние приключения"

Дата участия: 20.10.2025

Номер: ТХ 41781

Председатель жюри

кандидат педагогических наук Рылеева А.С.

Организатор конкурса "Талантоха" Всероссийское СМИ "Талантоха".

Свидетельство о регистрации ЭЛ № ФС 77-56109, выдано 11.12.2013 г. Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций.

www.talantoha.ru

Талантоха

конкурсы для детей и педагогов

ДИПЛОМ

награждается

Шкрябунова Елена Васильевна

Воспитатель
МБДОУ детский сад № 11 комбинированного вида
ст. Новощербиновская

Победитель (I место)

Всероссийский творческий конкурс "Талантоха"
Номинация: "Сценарии праздников и мероприятий в детском саду, школе, семье и т.д."
Работа: "Сценарий 23 февраля в подготовительной группе "Хочется мальчишкам в армии служить"

Дата участия: 20.10.2025
Номер: ТХ 41782

Председатель жюри
кандидат педагогических наук Рылеева А.С.

Организатор конкурса "Талантоха" Всероссийское СМИ "Талантоха".
Свидетельство о регистрации ЭЛ № ФС 77-56409 выдано 11.12.2013 г. Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций.

www.talantoha.ru

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

180003522760

Документ о квалификации

Регистрационный номер

144270

Город

Красноярск

Дата выдачи

12 июля 2023 г.

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Шкрябунова Елена Васильевна

в период

с 6 июля 2023 г. по 12 июля 2023 г.

прошел(а) повышение квалификации в (на)

ООО "Центр повышения квалификации и переподготовки "Луч знаний"

по дополнительной профессиональной программе

«Внедрение ФОП дошкольного образования»

в объёме

72 часов

М.П.

Руководитель *Гурина И.А.*

Секретарь *Быкова С.А.*

Общество с ограниченной ответственностью
«Центр непрерывного образования и инноваций»

УДОСТОВЕРЕНИЕ

о повышении квалификации

783105325537

Документ о квалификации

Регистрационный номер
78/124-745

Город
Санкт-Петербург

Дата выдачи
29 августа 2025 года

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Шкрябунова
Елена Васильевна

прошел(а) повышение квалификации в (на)

отделении дополнительного профессионального образования
Общества с ограниченной ответственностью
«Центр непрерывного образования и инноваций»
в период с 15 августа 2025 года по 29 августа 2025 года

по дополнительной профессиональной программе

«Развитие профессиональной компетентности воспитателя ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ФОП ДО и профессионального стандарта»

в объёме 72 часа

Руководитель В.В.Завражин

Секретарь А.С.Романюк

Почетная грамота

награждается

Шкрябунова
Елена Васильевна,

воспитатель муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения детский сад № 11
комбинированного вида
муниципального образования Щербиновский район
станица Новощербиновская

за высокое профессиональное мастерство,
значительный вклад в систему образования
Щербиновского района

Исполняющий обязанности начальника
управления образования администрации
муниципального образования
Щербиновский район *О.А. Гуро*

Приказ от 27 сентября 2024 года № 534
ст. Старощербиновская, 2024 год