

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №11 комбинированного вида муниципального образования
Щербиновский район станица Новощербиновская.

**Конспект непосредственно-образовательной деятельности по лепке
во второй группе раннего возраста.**

Конспект непосредственно-образовательной деятельности по лепке во второй группе раннего возраста.

Тема: «Печенье для котёнка».

Программное содержание.

1. Вызвать у детей интерес к лепке.
2. Продолжать знакомить со свойствами пластилина: мнётся, скатывается, расплющивается; закреплять жёлтый цвет.
3. Учить детей аккуратно класть готовое изделие на тарелочку.
4. Воспитывать отзывчивость и доброту.

Предшествующая работа.

Чтение сказки В. Сутеева «Кто сказал «Мяу!»». Рассматривание иллюстраций к сказке В. Сутеева. Проведение дидактических игр «Что бывает круглым», «Чудесный мешочек», работа с пластилином в свободное время.

Методы и приёмы.

1. Рассказ воспитателя.
2. Чтение потешки «Кот на печку пошёл...».
3. Показ приёмов работы с пластилином.
4. Помощь воспитателя детям в изготовлении угощения для кота.
5. В конце занятия полюбоваться изделием, похвалить детей.

Демонстрационный материал.

Игрушка-кот, корзина, ажурная салфетка.

Раздаточный материал.

Пластилин жёлтого цвета, тарелочки, дощечки, салфетки (для каждого ребёнка).

Ход занятия.

Воспитатель. Дети, помните, мы читали сказку про щенка? Кого разыскивал щенок во дворе?

Дети. Котёнка.

Воспитатель. А как кричит котёнок, когда просит молочка?

Дети. «Мяу!»

Воспитатель. Отгадайте, кто к нам пришёл.
(чтение потешки).

Кот на печку пошёл,
Горшок каши нашёл.
На печи калачи,
Как огонь, горячи.
Пряники пекутся,
Коту в лапки не даются.
Воспитатель. Узнали нашего гостя?
(ответы детей , воспитатель показывает детям игрушечного котёнка.)
Конечно, это котёнок.

Воспитатель. Котёнок пришёл к нам в гости и поэтому мы своего гостя должны угостить. И сейчас мы сделаем для него угощение- печенье.

Воспитатель. Дети, а что у вас лежит на тарелочках?

Дети. Пластилин.

Воспитатель. Какого цвета пластилин.
(ответы детей)
Давайте из пластилина сделаем жёлтое печенье. Чтобы печенье получилось аккуратным и красивым, нужно уметь его правильно сделать. Сначала комок пластилина скатывается в шарик, который затем расплющивается.
(воспитатель показывает приёмы скатывания из пластилина небольших шариков и их расплющивания)

Воспитатель. Покажите, как вы будете делать круглое печенье.
(дети выполняют кругообразные движения ладонями, и затем показывают приёмы расплющивания заготовки).

Воспитатель. Правильно, именно так вы и будете делать печенье.
(В процессе лепки воспитатель контролирует приёмы работы, помогает детям, затрудняющимся в выполнении задания.)
(Дети выкладывают изделие на свою тарелочку).

Итог занятия.

Воспитатель. Что мы сегодня делали?

Дети. Печенье.

Воспитатель. Кого мы будем угощать печеньем?
(Ответы детей.)

Пригласите котёнка к столу и угостите его.

(Дети проговаривают фразы: « Котёнок ,садись за стол. Кушай печенье!

Оно вкусное» и т.п)

Воспитатель. Молодцы дети, вы сегодня постарались. Печенье получилось красивое и очень вкусное. Котёнок говорит вам всем большое спасибо и приглашает потанцевать.

Дети танцуют польку «Кошечка» и прощаются с котенком.