

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №20

**Краткосрочный познавательно-творческий проект**  
**в старшей группе**  
**« Знаменитые люди России»**

Воспитатели: Панас О.И

Луковская А.А

2023г

**Срок реализации проекта:** краткосрочный .

**Тип проекта:** информационно - творческий.

**Участники проекта:** педагоги, дети, родители.

**Возраст детей:** 5-6 лет.

**Цель:** формирование нравственно - патриотических чувств дошкольников через знакомство с выдающимися и знаменитыми людьми России.

### **Задачи:**

Образовательные:

- приобщать к прошлому и настоящему своей культуры через связь поколений, народные традиции, поэзию, живопись, музыку.

Развивающие:

- развивать познавательный интерес детей к наследию России;
- развивать диалогическую, связную речь и коммуникативные навыки детей.

Воспитательные:

- воспитывать патриотические чувства, гордость за свой народ, уважение к людям Отечества.

### **Актуальность проекта:**

В настоящее время остро встаёт проблема воспитания патриотизма у детей, воспитания чувства гордости за богатое духовное и историческое наследие нашего народа. Дошкольное детство - наиболее благоприятный период для воспитания у детей этих нравственных качеств. Чем младше ребёнок, тем больше можно оказать влияние на формирование его мировоззрение, чувства, поведение. Изучение жизни и творчества великих людей и есть значительная часть познания исторического наследия. Работа по данному проекту не сводится только к знакомству дошкольников с жизнью и творчеством великих людей, она ставит задачи развития общей культуры ребёнка, расширения его кругозора о культурном наследии нашей родины, задачи нравственного воспитания и развития личности. Для нас важно было вызвать у дошкольников тягу к знаниям, воспитывать целеустремлённость, умение доводить начатое дела до конца, научить чувствовать радость познания.

Реализацию проекта осуществили в три этапа.

### **Этапы реализации проекта:**

- 1 этап – подготовительный,
- 2 этап – основной (практический),
- 3 этап – заключительный.

#### **1 этап – подготовительный**

- постановка цели и задач проекта;
- составление плана по реализации проекта;
- подбор методической и художественной литературы, иллюстративного материала;
- подбор тематики занятий, игр и других видов детской деятельности;
- привлечение родителей к осуществлению проекта;
- организация работы с родителями (памятки, буклеты, консультации) .

#### **2 этап – основной (практический) .**

##### **Содержание работы в процессе реализации проекта.**

##### **Образовательная деятельность:**

Познавательное развитие: «Они прославили Россию».

Н.С. Голицына «Конспекты комплексно-тематических занятий старшая группа» стр.317

##### **Речевое развитие:**

Тема: «Знакомство с творчеством писателей и поэтов - земляков» Н.С. Голицына стр. 323

Тема 40: Повествование любимых сказок.

Т.И. Гризик. «Речевое развитие детей 5-6 лет» стр.103

##### **Художественно-эстетическое развитие:**

Тема: «Нарисуй, что-то красивое по сказкам А.С.Пушкина»

Н.С. Голицына «Конспекты комплексно-тематических занятий старшая группа» стр.324

*Игровая деятельность:*

- дидактические игры: «Узнай и назови», «Расскажи сказку по картинке»;
- настольные игры: «Мой город», «Разрезные картинки», «Мемо Картины русских художников».

*Познавательная деятельность:*

- рассматривание иллюстраций, репродукций портретов: Петра I, А. С. Пушкина, Л. Н., Толстого, М. И. Глинки, П. И. Чайковского, А. Г. Венецианов, И. И. Шишкина, Ю. А. Гагарина, Г.К. Жуков, В.В.Путин; репродукций картин И. И. Шишкина «Сосновый лес», «Утро в сосновом лесу»;
- просмотр презентаций: «Великие люди России», «В мире сказок А. С. Пушкина»;
- беседы: «Каких известных людей, прославивших нашу Родину, вы знаете?», «О творчестве А. С. Пушкина», «Лев Николаевич Толстой – первый учитель детворы», «Кто такие художники?», «О творчестве П. И. Чайковского», «Первый космонавт Ю. А. Гагарин», «Какие памятники известным людям вы знаете в нашем городе?»;
- просмотр и обсуждение мультфильма «Три медведя» (обр. Л. Н. Толстого).

*Коммуникация:*

- заучивание и чтение стихотворений:

А. С. Пушкина «У лукоморья дуб зеленый», «Унылая пора», «Сказка о рыбаке и рыбке», «Сказка о золотом петушке», «О мертвой царевне и семи богатырях», «О царе Салтане», Ф. И. Тютчева «Весенние воды»;

- проведение литературного конкурса чтецов «Люблю я Пушкина творенья»;

- чтение рассказов: Л. Н. Толстого «Косточка», «Филиппок», «Лев и собачка», «Галка и кувшин», «Белка и волк», В. Бороздина «Первый в космосе».

*Музыкальная деятельность:*

- прослушивание музыкальных произведений великих композиторов:

П. И. Чайковского, М. И. Глинки, Н. А. Римского-Корсакова, М. П. Мусоргского, Д. Д. Шостаковича.

*Самостоятельная деятельность детей:*

- самостоятельное рассматривание иллюстраций, репродукций портретов известных людей.
- лепка героев любимых произведений;
- работа с раскрасками

*Художественное творчество:*

- рисование «Мой Пушкин и его сказки»;
- лепка «Герои рассказов Л. Н. Толстого: кот, мышь, собачка» (по выбору) ;
- аппликация «Золотая рыбка».

*Работа с родителями:*

- консультация на тему: «**Растим детей патриотами**»

Подготовка презентаций «Маршрут выходного дня» и «Великие люди России»,

экскурсия Вышневолоцкий краеведческий музей»,

работа с детьми по подготовке к конкурсу чтецов.

**3 этап – заключительный**

- оформление результата проекта в виде выставки творческих работ;
- участие воспитанников в литературном конкурсе чтецов «Люблю я Пушкина творенья», презентация «Маршрут выходного дня» - великие люди родного города прославившие Россию;

**Результаты реализации проекта:**

- расширился кругозор детей о знаменитых людей России;
- пополнилась предметно-развивающая среда.