

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №20»

Примерная технологическая карта игровой деятельности
по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» в подготовительной группе
Тема: « Библиотека»

Воспитатель:

первой квалификационной категории Панас О.И

Вышневолоцкий городской округ

2022г.

Цель: формирование социального опыта детей посредством игровой деятельности, расширять представление о профессии «библиотекарь»

Задачи:

Образовательные:

- Расширять и углублять знания и представления детей о профессии библиотекарь.
- Продолжать обучение сопровождать игровые действия речью.
- Закреплять правила поведения в общественном месте.
- Расширять словарный запас детей, активизировать речевую активность (формуляр, абонемент, контрольный листок).
- Воспитывать дружеские взаимоотношения в игре, речевой и поведенческий этикет.

Развивающие

- Развивать и обогащать сюжет игры «Библиотека».
- Развивать диалогическую речь.
- Обогащать и активировать словарную речь.

Воспитательные:

- Формировать доброжелательные взаимоотношения в коллективе.
- Воспитывать уважительное отношение к людям разных профессий.
- Продолжать воспитывать культуру поведения в общественных местах.
- Поддерживать длительное взаимодействие детей в игре "Библиотека".

Оборудование: картотека с/р игр, книги разных писателей и поэтов, разных жанров, журналы, книжки-малышки, «Книжечка больничка» с необходимыми атрибутами, игрушечный компьютер, вешалки для одежды, картинки-номера для гардероба, абонементы (формуляры читателей)билеты читателя, накладная на новые книги, фотоаппарат, компьютеры – макеты, руль.

Содержание ролей:

Заведующий библиотекой – звонит на склад, предлагает подвезти новые книги, журналы; принимает товар по накладным; вносит новинки в «банк библиотеки» на компьютере; дает советы библиотекарям, общается с читателями

Библиотекарь - находит книгу в картотеке, оформляет личный формуляр, выдает книгу.

Гардеробщица - принимает одежду, дает номерок, выдает одежду

Рабочий на складе – грузит книги в специальные коробки; даёт накладную на товар водителям

Помощники в «Книжкиной больничке» - подклеивают книжки; изготавливают закладки для книг.

Водители –перевозят со склада книги, журналы в библиотеку.

Комплексное руководство игровой деятельностью.

Обогащение знаниями детей

1.Беседы «Труд библиотекаря», «Правила поведения в библиотеке»

2.Экскурсия в детскую библиотеку с целью ознакомления с работой библиотекарей, заведующей, с читальным залом, залом абонемента, компьютерным залом, с обязанностями гардеробщицы

3.Рассматривание иллюстраций по теме «Библиотека»

Обогащение игрового опыта

1.Обучающие игры

- Дидактическая игра «Назови действия»

- «Едем на автобусе (такси)»

- «открывается новая современная библиотека»

- «Беседа библиотекаря и читателей»

Создание предметно-игровой среды

- подготовка атрибутов к игре «Библиотека»

- подготовка атрибутов к игре «Гардеробщица»

- подготовка атрибутов к игре «Водители»

Активизирующее воздействие на игры детей

скрытое руководство воспитателя – работа в кабинете заведующего библиотекой.

Структура организации совместной игровой деятельности с детьми

№	Структура игры	Деятельность воспитателя	Деятельность детей	Методы и приемы
1	Вводная часть	<p>- - Ребята, хотите сегодня узнать и поговорить о том, во что мы будем играть?</p> <p>- А вот для этого отгадайте мою загадку. Слушайте внимательно. Не куст, а с листочками. Не рубашка , а сшито. Не человек, а рассказывает. Что это?</p> <p>Ребята недавно вы ездили на экскурсию в библиотеку «Центр детского и семейного чтения». Работники библиотеки рассказали вам, кто работает в библиотеке и как она устроена. Вам понравилась экскурсия в библиотеку?</p> <p>Я предлагаю вам поиграть в нашу «Библиотеку» Воспитатель: Работа в библиотеке очень интересная и ответственная. Как вы думаете, кто бы мог стать библиотекарем? (спрашиваю каждого ребенка)</p> <p>Воспитатель: А кого еще можно назначить библиотекарем?</p>	<p>Ответ детей</p> <p>Отгадывают загадку</p> <p>Ответ детей</p> <p>Дети говорят, кем бы они хотели бы быть.</p>	<p>Беседа</p> <p>Художественное слово</p> <p>Пояснение рассуждение</p> <p>беседа</p>

2	<p>Основная часть</p>	<p>- кто кроме библиотекарей, ещё работает в библиотеке? Мы с вами пришли в библиотеку одетые, сняли наши шапочки и карточки и отдали их на хранение кому? Гардеробщица!</p> <p>Воспитатель: Правильно. Значит для сегодняшней игры, нам нужна гардеробщица или гардеробщик. Кто хочет быть гардеробщицей или гардеробщиком?</p> <p>Кто желает работать на абонементе. Что нужно там делать? Заполнять формуляр, рассказывать о новых книгах. Кто желает работать в читальном зале. Что делает библиотекарь там? (дети ищут книги, а библиотекарь выдает им то, что они искали). Ребята, а как вы думаете откуда поступают книги в библиотеку? Библиотека заказывает книги из книжных магазинов. А кто привозит, доставляет книги в библиотеку?</p> <p>-Шофёр ? Кто хочет быть шофером?</p> <p>Ребята, а остальные по желанию будут читателями и помощниками в «Книжкиной больничке».</p> <p>Воспитатель: Ребята, я бы тоже хотела принять участие в игре. И хочу побывать в роли заведующей.</p>	<p><i>Ответы детей</i></p> <p>Распределяют роли</p>	<p>Рассказывание</p> <p>Игровая деятельность</p>
---	------------------------------	---	---	--

	<p>Я буду делать заявки на приобретение новых книг и журналов.</p> <p>А вы не против?, если я буду заведовать библиотекой? Все распределились ролями и можем играть.</p> <p>- Перед тем как начать играть я предлагаю вам вспомнить правила поведения в библиотеке.</p> <p>Библиотекари, договариваются между собой, кто хочет работать на абонементе, кто в читальном зале, кто в компьютерном зале.</p> <p>Первой на работу приходит заведующая. Сегодня она должна заказать для библиотеки новые книги. Заведующая по телефону просит привезти необходимые книги в библиотеку. Шофер привозит их. Заведующая по накладной и компьютеру принимает книги и отдаёт их библиотекарям.</p> <p>Библиотекари расставляют книги, оформляют книжную выставку «Новые книги».</p> <p>Приглашают посетителей библиотеки пройти в абонемент и читальный зал.</p> <p>Дети, выразившие желание быть читателями, проходят в библиотеку, сдают вещи гардеробщику. Библиотекари беседует с читателями, спрашивают, о чем они хотят почитать, советуют взять ту или иную книгу. В читальном зале дети рассматривают журналы.</p>	<p>Ответы детей</p> <p>Проговаривают правила</p> <p>Готовят рабочие места, выбирают атрибуты.</p> <p>Играют</p> <p>Выстраивают диалог Играют</p>	<p>беседа</p>
--	--	--	---------------

	<p>3 Заключительная часть</p>	<p>Заведующая (воспитатель)</p> <p>Итак, рабочий день подходит к концу, библиотека закрывается.</p> <p>Я прошу все посетителей сдать книги и не забыть свои вещи в гардеробе.</p> <p>Уважаемые коллеги, прошу подойти всех ко мне: гардеробщик, библиотекарь на абонементе, шофер.</p> <p>Большое всем спасибо! День прошел удачно, Вы были со всеми вежливы. Я думаю, завтра посетителей будет ещё больше. До свиданья!!!</p> <p>Во что мыс вами сегодня играли? Кто работает в библиотеке? Как справились ребята со своими ролями? Вам понравилась эта игра?</p>	<p>Убирают рабочие места</p> <p>Подходят к воспитателю</p> <p>Ответы детей</p>	
--	---	---	--	--