

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №20»

**Конспект комплексного занятия по художественно-эстетическому
развитию в подготовительной группе
по изготовлению изделия в технике папье – маше.
«Тарелочка»**

Воспитатель: Панас Оксана Ивановна

Вышневолоцкий городской округ

2023 год

Цель: формирование умений и навыков в конструировании изделий в технике папье-маше.

Задачи:

Образовательные:

- научить детей применять на практике одну из техник работы с бумагой - папье –маше.

Развивающие:

- развивать воображение, творческую фантазию детей.

Воспитательные:

- воспитывать аккуратность и чувство меры во время творческой работы;
- вызвать интерес к данному виду декоративно – прикладного творчества.

Оборудование: компьютер, слайды, изделия из папье-маше; газетная бумага, белая бумага, сухая тряпочка для вытирания рук, вазелин, кисточка, клей (клейстер) небольшая тарелка или блюдце.

Предварительная работа: рассматривание альбомов с видами искусств, экскурсия в музей «Виды искусства», беседы «Какая бывает посуда», «Назначение разных видов посуды», «Такая разная бумага», «Появление посуды – ее история», «Из чего делали и делают посуду», просмотр мультфильма «Федорино горе».

Ход деятельности

№ п/п	Структура занятия	Деятельность воспитателя	Деятельность детей	Методы и приемы
1.	Вводная часть. Игровая мотивация	<p>Воспитатель: - Здравствуйте ребята!</p> <p>Ребята, сегодня на занятии вы познакомитесь с новым видом искусства, которое называется папье-маше.</p> <p>Чем знаменито папье-маше? <i>Посудой, куклой и игрушкой.</i></p> <p>Послушайте стихотворение</p> <p>В нем что-то есть от радуги, От капельки россы. В ней что-то есть от радости, Гремящей как басы. Оно глядит не прянично, Ликующе и празднично. В ней молодость изюминка В ней удаль и размах. Сияйте краски радуги По всей земле в домах. И злость и хмурость наши Под улыбкою папье-маше Растают навсегда.</p>	<p>Дети подходят к воспитателю</p> <p>Дети отвечают</p> <p>Дети слушают стихотворение</p>	<p>Игровой</p> <p>Чтение стихотворения</p>
2.	Основная часть	<p>Немного из истории...Что такое папье-маше? Папье-маше (франц.) слово, буквально-жеваная бумага или рваная бумага.</p>	<p>Дети слушают воспитателя</p>	<p>Рассказывани</p>

		<p>Папье-маше - легко поддающаяся формовке масса, получаемая из смеси волокнистых материалов (бумаги, картона) с клеящими веществами, крахмалом, гипсом и т.д.</p> <p>Папье-маше изобрели в начале 16 века во Франции и использовали первоначально для изготовления кукол.</p> <p>Из папье-маше делают муляжи, шкатулки, игрушки (<i>показ изделия из папье-маше</i>).</p> <p>Показ слайдов (<i>изделия из папье-маше</i>).</p> <p>У каждого из нас дома есть посуда. Она бывает разной. Есть посуда на каждый день, она прочная, устойчивая. Есть нарядный сервиз, такая посуда более хрупкая, изящная по форме. В старину на Руси пользовались деревянной посудой. А для красоты делали посуду своими руками из папье-маше. Это самый простой способ выполнения изделия из папье-маше.</p> <p>Из истории...тарелки.</p> <p>Тарелка появилась на столах людей не сразу, во всяком случае, не вместе с пищей. Сначала сами столы отчасти представляли собой тарелки. Например, в Европе в VIII веке, и не где-нибудь, а на королевских пирах, пища выкладывалась в специальные углубления, выдолбленные в дубовых столах. Еду брали руками и отправляли в рот. Позже (примерно XIII век), еду из углубления на столе уже перекладывали на большие круглые куски хлеба. Это была как бы индивидуальная порция, а хлебный ломоть-прообраз тарелки. И только с XIV века во Франции начинают пользоваться чем-то</p>	<p>Дети рассматривают изделия из папье - маше</p>	<p>е</p> <p>Показ слайдов Рассматривание</p> <p>Рассказ</p> <p>Слушание</p>
--	--	--	---	---

		<p>похожим на современные тарелки. Делали, их тогда из олова и дерева. Зажиточные французы, впрочем, могли позволить себе металлическую столовую посуду. Тарелки тогда были не привычной для нас круглой, а четырехугольной формы.</p> <p>Воспитатель: - Сегодня мы с вами изготовим тарелку из папье-маше.</p> <p><i>Что вам понадобится:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Небольшая тарелка или блюдце; • Клейстер; • Газеты; • Белая бумага; • Вазелин; • Кисточки; <p>Практическая работа.</p> <p>1 шаг Выбираем предмет, который будет выполнен в технике папье-маше. В нашем случае это тарелочка или блюдце.</p> <p>2 шаг Намажем тарелку вазелином, чтобы первый слой бумаги не прилипал к тарелке.</p> <p>3 шаг Кладем блюдце на газету доньшком вверх, отрываем, от белой бумаги клочки неправильной формы и, смочив каждый из них клеем, прикладываем к доньшку блюда так, чтобы бумажки лежали без зазоров ровным слоем по всей поверхности блюдца. Процесс обклеивания модели кусочками бумаги называется машированием или формовкой.</p>	<p>Дети выбирают предмет</p> <p>Дети мажут вазелином тарелку</p> <p>Дети выполняют за воспитателем</p>	<p>Практическая работа</p> <p>Показ</p>
--	--	---	--	---

		<p>4 шаг На первый слой наклеиваем второй слой, теперь уже из газеты.</p> <p>5 шаг И третий слой и четвертый...таким образом, оклеиваем форму несколькими слоями бумаги(5-7).</p> <p><i>Вбегают петрушка.</i></p> <p>Петрушка: - Здравствуйте ребята! Вы наверное устали. Я пришел вас немного развеселить. - Ой, какие молодцы, сколько поделок изготовили (<i>рассматривает поделки</i>). - Ребята! Отгадайте мне загадку: «Твои работники – взгляни – Десяток дружных братцев. Как славно жить, Когда они работы не бояться». Что это? (<i>Руки</i>)</p> <p>- Молодцы ребята!</p> <p>Золотые руки – руки не из золота, Золотые руки не боятся холода, В ссадинах, в мозолях руки эти – Самые нужные руки на свете, Самые хорошие, самые простые. Чьи это руки? (<i>Наши</i>).</p>	<p>Дети наклеивают второй слой</p> <p>Дети оклеивают форму несколькими слоями</p> <p>Дети здороваются с Петрушкой</p> <p>Дети отгадывают загадки: руки, наши</p>	<p>Похвала</p> <p>Сюрпризный момент Похвала</p> <p>Отгадывание загадок</p> <p>Похвала</p>
--	--	---	--	---

		<p>Петрушка: - Ребята, давайте проведем физкультминутку Мы активно отдыхаем – Мы встаем, то приседаем – Раз – два – три – четыре – пять, Вот как надо отдыхать. (<i>Приседания</i>) Головой теперь покрутим – Лучше мозг работать будет. (<i>Вращения головой</i>) Вертим туловищем бодро – Это тоже славный отдых (<i>Вращение туловищем</i>) Отдохнули - и за дело.</p> <p>Петрушка: - Ну, молодцы! Продолжайте работу. До свидания!</p> <p>Последний слой делаем из белой бумаги. Наложив на заготовку последний слой бумаги, промазываем клейстером изделие.</p> <p>Воспитатель: - Молодцы! Ребята! Потрудились хорошо. Теперь наши тарелочки оставим сушить на один - два дня. Сушить наши поделки из папье-маше мы будем на подоконнике.</p> <p>Воспитатель: - Ребята, через два – три дня из готового изделия нужно удалить основу. Для этого нужно с одной стороны осторожно разрезать папье-маше, вынуть и склеить разрез. Далее изделие можно раскрасить гуашью или масляными красками. Когда</p>	<p>Дети выполняют физкультминутку за Петрушкой</p> <p>Дети прощаются с Петрушкой</p> <p>Дети продолжают работу</p> <p>Дети выкладывают изготовленные тарелочки на подоконнике</p>	<p>Физкультминутка «Мы активно отдыхаем...»</p> <p>Похвала</p> <p>Показ</p> <p>Похвала</p>
--	--	---	---	--

		<p>окрашенная поверхность высохнет, ее можно будет покрыть бесцветным лаком.</p> <p>Воспитатель: - Ребята наводим порядок на столах. Вытираем руки.</p> <p>- А теперь, ребята, посмотрим на эти пословицы</p> <p>- Без дела жить – только небо коптить.</p> <p>- Без труда и отдых не сладок.</p> <p>- Всякая работа мастера хвалит.</p> <p>- Глаза страшатся, а руки делают.</p> <p>- Делу – время, потехе – час.</p> <p>- Если труд удовольствие, то жизнь наслаждение.</p>	<p>Дети наводят порядок на столах</p> <p>Дети читают и объясняют смысл</p>	<p>Чтение пословиц</p>
3.	<p>Заключительная часть</p>	<p>Воспитатель: - С какой техникой вы сегодня познакомились?</p> <p>- Какие изделия можно сделать в технике папье-маше?</p> <p>- Что называют машированием?</p> <p>Воспитатель: - Посмотрите, какие интересные тарелки у нас получились.</p> <p>- Какие тарелки вам больше всего понравились?</p> <p>Молодцы! Все хорошо поработали, на следующем занятии мы сможем расписать тарелочки.</p> <p>Закончилось занятие, Закончилась встреча Настал расставания час. Мы все чуть устали, Но нас согревали Улыбки и блеск ваших глаз До свидания, друзья! До новых встреч.</p>	<p>Ответы детей</p> <p>В конце занятия ребята раскладывают тарелки на столе.</p>	<p>Хоровое проговаривание</p> <p>Вопросы Похвала</p>

