**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад № 20»**

**(МБДОУ Детский сад № 20)**

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДЕНО

Заведующим МБДОУ Детский сад № 20

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/С.В.Карпова/

18 апреля 2024 г.

Педагогическим советом

МБДОУ Детский сад № 20

(протокол от 17 апреля 2024 г. № 4)

**Отчет о результатах самообследования**

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения

«Детский сад № 20» за 2023 год

**Общие сведения об образовательной организации**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование  образовательной  организации | Муниципальное бюджетное дошкольное  образовательное учреждение «Детский сад № 20»  (МБДОУ Детский сад № 20) |
| Руководитель | Карпова Светлана Викентьевна |
| Адрес организации | 171159, Тверская обл., г.Вышний Волочек,  ул.Баумана, д.17  Телефон, факс 8 (48 233) 5-63-46 |
| Адрес электронной  почты | vvol.mbdou20@mail.ru |
| Учредитель | Управление образования администрации  Вышневолоцкого городского округа |
| Дата создания | 1961 год |
| Лицензия | Серия 69Л01 №0000821 выдана 15.12.2014г. |

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное

учреждение «Детский сад № 20» (далее – Детский сад) расположено в

жилом микрорайоне хлопчато - бумажного комбината и торговых

центров. Здание Детского сада построено по типовому проекту 60-х г.

прошлого ХХ века. Здание двухэтажное. Проектная наполняемость на 109

мест. Общая площадь здания 459,7 кв. м, из них площадь помещений,

используемых непосредственно для нужд образовательного процесса,

267.0 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной

деятельности по реализации образовательных программ дошкольного

образования, а также присмотр и уход за воспитанниками от 3 до 8 лет.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей

культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных,

эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной

деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

**Режим работы Детского сада:**

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность

пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до

19:00. Выходные дни - суббота, воскресенье и праздничные дни.

# Аналитическая часть

1. **Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании:

* утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования,
* Устава МБДОУ «Детский сад №20».

## Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации», Детский сад провели организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, старшего воспитателя, учителя-логопеда, воспитателей. Результаты:

- утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее — ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;

- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;

- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Детский сад посещают 96 воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет. В детском саду сформировано 4 группы общеразвивающей направленности. Из них:

* вторая младшая – 24 ребенка;
* средняя группа – 27 детей;
* старшая группа – 24 ребенка;
* подготовительная группа – 21 ребенок.

# Воспитательная работа

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в декабре 2023г. Вместе с тем, родители высказали пожелания по созданию условий для обеспечения индивидуализации воспитательной деятельности в ДОУ, согласовывать с родителями (законными представителями) воспитанников цели педагогического воздействия для полноценного и гармоничного воспитания личности ребенка, совместно обсуждать успехи детей, привлекать родителей к составлению индивидуальной траектории развития ребёнка.

Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2024 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Состав семьи | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
| Полная | 71 | 74% |
| Неполная с матерью | 15 | 15,6% |
| Военослужащие | 1 | 1% |
| Участники СВО | 2 | 2% |
| Оформлено опекунство | 4 | 4% |
| Неблагополучные | 1 | 1% |

Характеристика семей по количеству детей

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
| Один ребенок | 30 | 28,8% |
| Два ребенка | 38 | 36,48% |
| Три ребенка и более | 19 | 18,24% |

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления

в Детский сад.

**Дополнительное образование**

Дополнительное образование осуществляется через реализацию инновационных проектов: «Портфолио дошкольника как инновационная технология в ДОО», «Здоровьесберегающие технологии в ДОО»; социо - культурных проектов: «Летний театр Буратино», «Экологическая сказка» и освоение дополнительных программ формируемой части ООП ДО:

* Авторская программа «Веселые пальчики» для детей 3-4 лет;
* Программа Е.В.Соловьевой «Формирование элементарных математических представлений», «Математический театр» для детей 4-5 лет.;
* Программа по букварю Н.С. Жуковой «От звука к букве» для детей 5-6 лет;
* Программа по букварю Н.С. Жуковой «Обучение чтению» для детей 6-7 лет.

1. **Оценка системы управления организации**

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование органа** | **Функции** |
| Заведующий | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом |
| Педагогический  совет | Рассматривает вопросы:  развития образовательной организации;  финансово- хозяйственной деятельности;  материально- технического обеспечения.  Осуществляет текущее руководство образовательной  деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:  развития образовательных услуг;  регламентации образовательных отношений;  разработки образовательных программ;  выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;  материально - технического обеспечения образовательного процесса;  аттестации,  повышении квалификации педагогических работников;  координации деятельности методических объединений. |

|  |  |
| --- | --- |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:  - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;  - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;  - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;  - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы. |

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

# Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

* диагностические занятия (по каждому разделу программы);
* диагностические срезы;
* наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада

(ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2023 года выглядят следующим образом:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Уровень | Выше | | Норма | | Ниже | | Итого | |
| развития | нормы | |  | | нормы | |  | |
| воспитанников  в рамках целевых | Кол  -во | % | Кол  -во | % | Кол  -во | % | Кол-во  воспитаннико | % |
| ориентиров |  |  |  |  |  |  | в в пределе  нормы |  |
|  | 5 | 4,8% | 85 | 81,6% | 6 | 5,76% | 90 | 86,4% |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Качество | 25 |  | 65 |  | 6 |  | 90 | 86,4% |
| освоения |  |  |  |  |  |  |  |  |
| образовательны |  |  |  |  |  |  |  |  |
| х областей |  |  |  |  |  |  |  |  |

В мае 2023 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 25 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогической диагностики показали преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

# Оценка организации учебного процесса (воспитательно- образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

* совместная деятельность педагогического работника

и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;

* самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

* в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
* в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
* в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
* в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей

и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2023 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

* ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
* еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
* требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в Детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

# Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 24 человека. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 10 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

* воспитанник/педагоги — 9.5/1;
* воспитанники/все сотрудники — 4/1.

Курсы повышения квалификации в 2023 году - в ООО «Высшая школа делового администрирования» прошли 8 педагогов детского сада, в объеме 72 часа, тема «Содержание и технологии деятельности педагога дошкольной образовательной организации в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО»

# Стаж педагогических работников

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Из общей численности имеют стаж** | **До 5 лет** | **До 10 лет** | **До 20 лет** | **Свыше 20 лет** |
|  | **1 чел. (10%)** | **2 чел. (10%)** | **7 чел. (70%)** |

**Образование работников**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Педагогические кадры** | **Всего работнико в** | **Образован ие высшее** | **Среднее специальное** | |
| **педагогическ ое** | **Незаконченн ое педагогическ ое** |
| **всего** | **10** | **-** | **-** | **-** |
| **заведующий** | **1** | **1** | **-** | **-** |
| **Музыкальный руководитель** | **1** | **-** | **1** | **-** |
| **воспитатели** | **8** | **2** | **6** |  |

В 2023 году педагоги Детского сада приняли участие:

* во Всероссийском онлайн вебинаре «Обеспечение информационной безопасности в организации и защита данных в сети», «Социальные сети и мессенджеры Взаимодействия с гражданами и оформление социальных сетей»;
* в вебинаре «Методика ТРИЗ: способ овладения навыками, которые позволяют жить интересно» - центр непрерывного образования и инноваций г. Сангт-Петербург ;
* в вебинаре «Мнемотехника как актуальная технология в реализации задач образовательных областей ФГОС ДО»- центр непрерывного образования и инноваций г. Сангт-Петербург;
* в вебинаре «Организация развивающей предметно- пространственной среды в ДОО: гражданско- патриотическое и духовно-нравственное направление развития дошкольника» - центр непрерывного образования и инноваций г. Сангт-Петербург;
* в онлайн-вебинаре на тему: «Постановление правительства от 20.0.2021 №1802. Новые требования к сайтам учреждений образования»;
* в ОНЛАЙН форуме «ПЕДАГОГИ РОСИИ». Тема форума: «Реализация образовательной и воспитательной работы в соответствии с Федеральной образовательной программой»
* во Всероссийском онлайн-семинар для педагогов  
  дошкольных образовательных организаций «Реализуем ФОП дошкольного образования: формирование интереса к художественной литературе и фольклору»;
* Всероссийский онлайн-семинар для педагогов
* дошкольных образовательных организаций «ОСОБЕННОСТИ ФОРМИРОВАНИЯ И РАЗВИТИЯ ПСИХИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА».

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также самообразовываются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В связи с воспитанием и образованием детей с ОВЗ ощущается нехватка специализированных кадров, поэтому в 2023 году на базе детского сада продолжает работу пункт логопедической помощи, в штате имеется учитель - логопед. Данный специалист входит в состав психолого-педагогического консилиума.

# Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2023 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к ООП ДО, с соответствии с ФОП. Распечатали и оформили практическое руководство «Воспитателю о воспитании». Приобрели наглядно-дидактические пособия:

* + картины для рассматривания, плакаты;
  + комплексы для оформления родительских уголков;
  + рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

* + информационно-телекоммуникационное оборудование;
  + оборудование программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

# Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

* + групповые помещения – 4;
  + кабинет заведующего – 1;
  + кабинет завхоза – 1;
  + пищеблок – 1;
  + медицинский кабинет – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2023 году в Детском саду проведен косметический ремонт входной группы, лестничных маршей и площадок, частичный косметический ремонт групповых помещений и логопункта, проведена покраска и ремонт малых форм, спортивных снарядов, прогулочных веранд, ремонт и покраска цоколя здания, косметический ремонт и генеральная уборка пищеблока, огнезащитная обработка сгораемых деревянных конструкций чердачного помещения, обновлены знаки: «Курение запрещено», «Ведется видеонаблюдение», проведен ремонт электроплиты «ЭП – 2М» (замена конфорки и электропакетника), ремонт теплоузла (замена задвижек, набивка сальников уплотнительных) замена светильников на светодиодные в старшей и подготовительной группах. Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

1. **Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.08.2021. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные: 89 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе.

Воспитанники подготовительной группы показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В ДОО проводилось анкетирование «Выявление уровня удовлетворенности качеством деятельности ДОО» - приняли участие 84 родителя, получены следующие результаты:

1. Обеспечением безопасности пребывания Вашего ребенка во

внутренних помещениях детского сада

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| да | 84 | 100% |
| нет | - | - |
| частично | - | - |

1. Обеспечением безопасности территории детского сада для прогулок на

свежем воздухе

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| да | 79 | 94% |
| нет | - | - |
| частично | 5 | 6% |

3.Обеспечением санитарно-гигиенических условий в дошкольном

учреждении (освещение, тепловой режим, чистота)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| да | 84 | 100% |
| нет | - | - |
| частично | - | - |

4. Качеством питания ребенка

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| да | 84 | 100% |
| нет | - | - |
| частично |  |  |

5.Обеспечением медицинского обслуживания

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| да | 84 | 100% |
| нет | - | - |
| частично | - | - |

6. Материально-техническим обеспечением детского сада/группы

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| да | 80 | 95% |
| нет | - | - |
| частично | 4 | 5% |

7. Открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности

организации, размещенной на информационных стендах в помещении

детского сада или на сайте ДОУ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| да | 84 | 100% |
| нет | - | - |
| частично | - | - |

8. Квалификацией и компетентностью воспитателей, педагогов и

специалистов

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| да | 84 | 100% |
| нет | - | - |
| частично | - | - |

9. Отношением воспитателей, педагогов, специалистов к Вашему ребенку

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| да | 84 | 100% |
| нет | - | - |
| частично | - | - |

10. Содержанием образовательной программы ДОУ обеспечивающей

развитие личности в соответствии с возрастными и

индивидуальными особенностями Вашего ребенка

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| да | 84 | 100% |
| нет | - | - |
| частично | - | - |

11. Взаимодействием администрации ДОУ и педагогов с родителями,

доступностью информации о жизни и успехах Вашего ребенка в

детском саду (родительские собрания, совместные мероприятия,

информационные стенды, индивидуальные беседы, консультации

воспитателей, психолога, логопеда и др.)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| да | 84 | 100% |
| нет | - | - |
| частично | - | - |

12. Вы удовлетворены образовательным учреждением в целом?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| да | 84 | 100% |
| нет | - | - |
| частично | - | - |

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

# Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2023г.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Показатели** | | **Единица измерения** | **Количество** | |
| **Образовательная деятельность** | | | | |
| Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования  в том числе обучающиеся: | человек | | | 96 |
| в режиме полного дня (8–12 часов) | 96 |
| в режиме кратковременного пребывания (3– 5 часов) | 0 |
| в семейной дошкольной группе | 0 |
| по форме семейного образования с психолого- педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад | 0 |
| Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет | человек | | | 0 |
| Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет | человек | | | 96 |
| Количество (удельный вес) детей от общей численности  воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: | человек (процент) | | | 96 (100%) |
| 8—12-часового пребывания |
| 12—14-часового пребывания | 0 (0%) |
| круглосуточного пребывания | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей  численности воспитанников, которые получают услуги: | человек (процент) | | | 2(1,9%) |
| по коррекции недостатков физического, психического развития | 0 (1,9%) |
| обучению по образовательной программе дошкольного образования | 2 (1,9%) |
| присмотру и уходу | 2 (1,9%) |
| Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника | день | | | 9,8 |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек | | | 10 |
| с высшим образованием | 3 |
| высшим образованием педагогической направленности (профиля) | 3 |
| средним профессиональным образованием | 0 |
| средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля) | 7 |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей  численности педагогических работников, в том числе: | человек (процент) | | | 8 (80%) |
| с высшей | 2 (20%) |
| первой | 6 (50%) |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек (процент) | - |
| до 5 лет |
| больше 30 лет | 5 (50%) |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: | человек (процент) | 0 |
| до 30 лет |
| от 55 лет | 4 (40%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или | человек (процент) | 12 (49,2%) |
| профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников |  |  |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению  в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 8 (32,8%) |
| Соотношение «педагогический работник/воспитанник» | человек/чело век | 1/9.5 |
| Наличие в Детском саду: | да/нет | да |
| музыкального руководителя |
| инструктора по физической культуре | нет |
| учителя-логопеда | да |
| логопеда | нет |
| учителя-дефектолога | нет |
| педагога-психолога | нет |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Инфраструктура** | | |
| Общая площадь помещений, в которых осуществляется  образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | кв. м | 2,37 |
| Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников | кв. м | 0 |
| Наличие в Детском саду: | да/нет | нет |
| физкультурного зала |
| музыкального зала | нет |
| прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности  и игровой деятельности на улице | да |

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме

в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических

и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.