

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №20»

ПЛАН САМООБРАЗОВАНИЯ

**«Формирование духовно-нравственного воспитания
дошкольников в процессе реализации проектов
краеведческой направленности»**

**Воспитатель первой
квалификационной категории подготовительная группа Панас О.И**

Месяц	Форма работы	содержание	срок	ответственный	результат
Сентябрь	<ul style="list-style-type: none"> - Выбор темы; - Постановка цели и задач; - Составление плана по самообразованию; - Оформление папки по самообразованию - Изучение научно-методической специальной литературы: <p>Обогащение предметно развивающей среды на тему «Краеведение».</p> <p>Федорова, А.Г. Основные задачи и формы краеведческой работы в ДОУ - текст непосредственный // молодой ученый. - 2016. №28</p>	Совершенствование теоретических знаний, педагогического мастерства в образовательном процессе.		Панас О.И.	<p>план самообразования: «Формирование духовно-нравственного воспитания дошкольников в процессе реализации проектов краеведческой направленности».</p>
	Работа с родителями	Рекомендация посещения Вышневолоцкого краеведческого музея.			Буклет «Краеведческий музей нашего города»

<p>Октябрь</p>	<p>Составление плана работы с детьми на базе краеведческого музея</p> <p>Совершенствование знаний в области изучения истории родного края путем изучения литературы, просмотром видеофильмов и т.д.</p> <p>Разработка проекта «Хлеб всему голова».</p> <p>Участие во всероссийском конкурсе «Хлеб всему голова»</p> <p>Подготовка консультации для педагогов «Нужно ли знакомить дошкольников с историей родного края»</p> <p>Веракса Н.Е. Проектная деятельность дошкольников. Пособие для педагогов дошкольных учреждений / Н.Е.Веракса, А.Н.Веракса. - М.: Мозаика-Синтез, 2008.</p>	<p>Внедрение в практику передового педагогического опыта, новых педагогических технологий.</p> <p>Работа над обогащением портфолио.</p>			<p>Абонемент план посещений музея.</p> <p>Посещение краеведческого музея «Наш родной край природа»</p> <p>Н.И.М Проект «Хлеб всему голова»</p> <p>Создание «Мини музея на тему «Хлеб всему голова» в рамках проектной деятельности</p>
<p>Ноябрь</p>	<p>- Изучение передового педагогического опыта накопленного в системе дополнительного образования интернет пространства;</p>	<p>Формирование интереса к книге, желанию научиться читать. Воспитывать бережное отношение к книгам, людям которые</p>			<p>Работа по обновлению информации на сайте детского сада.</p>

	<p>Составление плана работы с детьми на базе библиотеки «Центр семейного чтения»</p> <p>Подготовка консультаций для родителей «С чего начинается родина» «Праздники России» «Воспитание любви к родному краю»</p> <p>Сделать подборку иллюстраций, составить план вопросов для обыгрывания проблемной ситуации «Путешествуем по городу – малой Родине», «Как вести себя если...».</p> <p>Сделать дидактические игры «Найди пару» - достопримечательности родного города.</p> <p>Комратова Н.Г. Грибова Л.Ф Патриотическое воспитание детей 6-7 лет. М.2007г</p>	<p>их делают, учить беречь природу путем бережного отношения к книгам, бумаге.</p> <p>Формирование элементарных представлений о Родине, ее традициях, праздниках.</p>			<p>Экскурсия в музей «История холста» - знакомство детей с видами искусств.</p> <p>Создание альбома «Виды искусства» - рисунки детей портрет, натюрморт, пейзаж.</p>
	<p>Работа с родителями Привлечь к беседе с детьми «Семейные традиции»</p>	<p>Объяснить актуальность и важность проблемы знание семейных традиций, поддерживать их и образовательный уровень родителей по</p>			<p>буклет «Правила перевозки детей в автомобиле»</p>

		данной проблеме, обозначить круг правил, с которыми необходимо знакомить, прежде всего, в семье.			
Декабрь	<p>Изучение статей, конспектов по самообразованию и проектной деятельности в интернет ресурсах.</p> <p>Встреча с батюшкой Игорем настоятелем Богоявленского собора.</p> <p>Составление плана работы с детьми, заключение договора по преемственности на базе Богоявленского собора Вышневолоцкого городского округа.</p> <p>Создание карточек: «Города Тверской области»</p>	<p>Повысить информативность дошкольников о Храмах как ценность России.</p>	1 месяц	Панас. О.И	<p>Картотека карточек «Города Тверской области»</p> <p>заключение договора по преемственности на базе Богоявленского собора Вышневолоцкого городского округа.</p> <p>Экскурсия в библиотеку «Права и обязанности ребенка»- приуроченная к 12 декабря дню конституции.</p>
	<p>Работа с родителями.</p> <p>Участие в сборе фотографий Вышнего Волочка и Тверской области.</p> <p>Оформить книгу памятки «История города»</p>	<p>Привлечение внимания родителей к воспитанию патриота своей Родины.</p> <p>Рекомендовать посещение Богоявленского собора.</p>		Панас О.И.	<p>Книга памятки «История Город»</p>

Январь	<p>Практическая апробация форм, средств, методов обучения и воспитания через дидактические игры.</p> <p>Создание теневого - лото «Символы России».</p> <p>Разработать познавательно-исследовательский проект «Город в котором мы живем»</p> <p>Подобрать для рассматривания иллюстрации: - «Символика России», «Вышневолоцкого городского округа», «Тверской области»</p>	<p>Актуализировать, уточнить и систематизировать знания о человеке, патриоте).</p> <p>Формирование представления о символике.</p>			<p>Дидактическая игра лото "Символы России";</p> <p>Размещение статьи в информационный уголок для родителей «Юный патриот».</p> <p>Участие в конкурсе «Рождественская открытка»</p>
	<p>Работа с родителями</p> <p>Оформление папки - передвижки: «Как обезопасить своего ребенка в зимний период».</p> <p>Солодянкина О.В. Сотрудничество дошкольного учреждения с семьей. Практическое пособие 2006г</p>	<p>Формирование представлений об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.</p>			<p>Буклет «Безопасность ребенка»</p>

<p>Февраль</p>	<p>Поиск и разработка наглядных, демонстрационных материалов к проведению .</p> <p>Подобрать иллюстрации, репродукции о зиме, зимних забавах, видах спорта для рассматривания, обсуждения.</p> <p>Оформить альбомы: «Зимние забавы» - русские забавы, традиции. «Загадки о зимних развлечениях».</p> <p>Разработать конспект развлечения - Проведение совместного спортивного досуга среди старшей и подготовительной группы « Мы патриоты» Пригласить клуб «Патриот на базе СОШ №19» Баранникова О.И Уроки гражданственности и патриотизма в детском саду 2007.</p>	<p>Формирование элементарных представлений о жизни предков.</p> <p>Воспитание осознанного отношения к выполнению правил безопасности на улице.</p> <p>Развивать умение детей анализировать опасные ситуации.</p>			<p>спортивный досуга среди старшей и подготовительной группы « Мы патриоты»</p> <p>экскурсия в библиотеку Экологическое путешествие «Природа чудесница»</p>
<p>Март</p>	<p>Подготовка и проведение НОД по теме «Мама и Родина очень похожи ...»</p>	<p>Воспитывать у дошкольников и родителей любовь к</p>			<p>Экскурсия в Краеведческий музей «Откуда пришла</p>

	<p>теме.. Создание презентации «Моя Родина» (фото родителей и детей «Маршрут выходного дня».)</p> <p>Оформить картотеку мнемо-схемы по разучиванию стихотворений о Родине.</p> <p>Разработать проект сюжетно-ролевой игры « Экскурсовод»</p> <p>«Краеведческое воспитание дошкольников» практическое пособие \ под.ред. Л.Н Прохоровой –М. 2004</p>	<p>родному краю, развивать интерес узнавать, познавать свою малую Родину.</p> <p>Формировать знания, умения профессии экскурсовод.</p>			азбука»
	<p>Работа с родителями Круглый стол «Русская народная культура»»</p>	<p>Познакомить с разнообразием русских костюмов</p>			Презентация «Костюмы русские»
Апрель	<p>Подготовка и проведение - досуг для детей и родителей Поле Чудес по теме «Как жили наши предки».</p> <p>Обогащение предметно-развивающей среды « пожарная безопасность».</p> <p>Изучение методической литературы:</p> <p>Оформить памятку рекомендацию для родителей «Что читать детям о Родине»</p>	<p>Формирование элементарных представлений о жизни предков.</p>			Памятка «Читаем детям о Родине»

	<p>Подготовка анкет для родителей по теме «Родной свой край мы любим и знаем»</p>	<p>Повысить компетенцию родителей в вопросах краеведения.</p> <p>Анализ анкет.</p>			<p>анкетирование</p>
<p>Май</p>	<p>Посещение городских методических объединений педагогов по теме самообразования</p> <p>Подготовить самоанализ и самооценка проделанной работы с Обобщением результатов на заседании педагогического совета ДОУ (отчет о проделанной работе).</p> <p>Размещение материала на сайте ДОУ блок «Духовно-нравственное воспитание дошкольников»</p>	<p>Формирование творческих процессов.</p> <p>Оформление итогов работы.</p>			<p>Отчет самообразования на педсовете.</p> <p>Размещение методической информации на сайте ДОУ.</p> <p>Экскурсия в музей «Чудеса Красномайского стекла»</p>

Актуальность

В настоящее время среди наиболее острых проблем, стоящих перед отечественным дошкольным образованием, выступает проблема становления у дошкольников ценностного отношения к культуре и традициям русского народа, к традициям своей семьи, родной стране, воспитания основ гражданственности. Дошкольный возраст как период складывания первооснов личности имеет свои потенциальные возможности для развития высших нравственных чувств, в том числе ценностного отношения к малой и большой Родине, воспитания основ гражданственности. Основой в воспитании у дошкольников гражданских чувств являются накопление детьми социального опыта жизни в своем Отечестве, усвоение принятых в обществе норм поведения, развитие интереса к ее истории и культуре, формирование позитивного отношения к прошлому и настоящему родной страны, родного края. Наравне с другими компонентами правомерно включить в содержание воспитания патриота гражданина такие составляющие, как любовь к родине, к родным местам, знания об истории, культуре и традициях малой родины, проявление познавательного интереса к знаниям о ней. При этом географические и природные особенности, местные культурно-исторические обычаи и традиции, народное творчество являются для дошкольников наиболее доступными средствами формирования положительного отношения к своей малой родине, развитие интереса к разным сторонам жизни родного края. Все это делает актуальной краеведческую работу в дошкольном образовательном учреждении.

Цель: Повысить собственный уровень знаний и развивать у детей дошкольного возраста нравственно- патриотические отношения и чувства к своей семье, поселку, к природе, культуре на основе исторических и природных особенностей родного края.

Задачи:

- Развивать познавательный интерес к изучению родного города, края.
- Формировать знания о природных богатствах края, быте, традициях коренных народов, их культуре. → Способствовать социализации воспитанников, развитию познавательной и творческой активности детей дошкольного возраста, формировать у детей желание в дальнейшем самостоятельно получать и приобретать знания о родном крае. → Учить устанавливать причинные связи, делать выводы, развивать умение сравнивать и мыслить логически, обогащать речь и словарный запас.
- Развивать личностные интегративные качества: наблюдательность, ответственность, активность, интерес к изучаемому материалу
- Формировать активную жизненную позицию через изучение природы родного края.
- Изучить научно-методическую литературу по данному вопросу. → Систематизировать методический и дидактический материал по ознакомлению с родным городом. → Пополнить предметно-пространственную развивающую среду, направленную на обогащение представлений детей о родном городе. → Повысить уровень компетентности родителей по данной проблеме через организацию взаимодействия ДОО и семьи. → Разработать перспективный план по краеведению.