

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №20»

**Примерный конспект занятия по экологии в подготовительной группе  
образовательной области «Познавательное развитие»**

**Тема: ««БУМАГУ НУЖНО БЕРЕЧЬ»**

Воспитатель: Панас Оксана Ивановна

Вышневолоцкий городской округ

2023 год

**Цель:** Воспитание эмоционально-положительного отношения к объектам природы; показать значение деревьев в жизни человека.

### **Образовательные задачи:**

- Формировать представление о значении деревьев в жизни людей, дать представление о разнообразии бумаги, закрепить знания о некоторых свойствах бумаги.

Формировать чувство заботы о природе через бережное отношение к деревьям.

- Расширять знания, что бумагу делают из древесины, она очень важна; из бумаги изготавливают книги, газеты, тетради, альбомы, обои и многое другое; толстая бумага (картон) используется для различных коробок и для упаковки различных предметов.

### **Развивающие задачи:**

- Развивать внимание, познавательную активность детей.

- Расширять словарный запас детей слова «макулатура», «лесорубы», «блендер».

- Вызвать желание у детей использовать бумагу для изготовления игрушек, открыток, книг, закреплять навыки работы с бумагой

### **Воспитательные задачи:**

- Воспитывать бережное обращение с бумагой, книгами (беречь, подклеивать), предметами из бумаги.

- способствовать поддержанию совместных действий ребенка со взрослым и сверстниками.

**Материалы и оборудование:** белая бумага А4, картон, газеты, предметы сделанные из бумаги (салфетки, туалетная бумага, открытки, календари бумажные, книги, обои и тд.), оформленная выставка виды бумаг (изделий из бумаги). образцы бумаги разного вида.

Для практической части работы с детьми: клеёнка, фартуки на каждого ребёнка, губки, блендер, горячая вода, одноразовые тарелки и ложки, салфетки тканевые, гуашь.

**Предварительная работа:** беседы «Где, растет бумага?», «Дом книг», «Наши деревья», «Бумага в жизни человека»; дидактические игры «Отгадай дерево», «Осеннее теневое лото», «Что из чего сделано?»; сюжетно-ролевая игра «Библиотека»; экскурсия в библиотеку.

Ход деятельности

№ п/п	Структура занятия	Деятельность воспитателя	Деятельность детей	Методы и приемы
1.	<p>Вводная часть. Игровая мотивация</p>	<p><b>Воспитатель:</b> Все мы дружные ребята Мы ребята-дошколята Край родной мы уважаем, Никого не обижаем.</p> <p>Живет на земле человек. Он маленький, земля – огромная. Но человек не один – на земле живет много людей. Они занимают всю землю.</p> <p>Мы живем в огромной, замечательной стране. Какой? Ее название? (Россия). Если мы живем в России, значит мы кто? (Мы – Россияне). Россия – большая страна. Мы с вами живем в замечательной области, какой? Городе?. Если мы живем в Вышнем Волчке значит, мы кто? Верно. Вышневолочане.</p> <p>Раздается стук в дверь, кажется, кто то постучался? Вы слышали? (находят за дверью посылку)</p> <p>Давай те узнаем, что находится в посылке?</p> <p>Открываю посылку в ней флешка с видео. Ребята, а что же как вы, думаете записано на флешке? вы хотите посмотреть?</p>	<p>Дети подходят к воспитателю</p> <p>Отвечают на вопросы</p> <p>Находят посылку</p> <p>Предположения детей</p> <p>Присаживаются перед экраном.</p>	<p>Художественное слово</p> <p>Сюрпризный момент</p> <p>Просмотр видео «Вырубание лесов»</p>

		<p>-Как вы думаете, почему люди вырубают лес?</p> <p>Что делают из бумаги?</p> <p>К сожалению, много деревьев приходится уничтожать из-за того, что люди не задумываясь тратят <b>бумагу напрасно</b>, неправильно обращаются с ней. Помните, как часто мы неразумно обращаемся с <b>бумагой</b> (нарисовали и выбросили, смяли, взяли большой лист, а можно было взять маленький. Так и уничтожаются леса и мы причастны с вами.</p> <p><b><u>Проблемная ситуация!</u></b>  Что же нам делать, как помочь лесам, как спасти их от вырубки ?</p>	<p>смотрят видео фильм о том, что люди вырубают лес и диким животным негде жить.</p> <p>Высказывания детей</p> <p>Ответы детей  <i>(беречь бумагу, мебель и всё что сделано из дерева).</i></p>	<p>Беседа</p> <p>вопросы</p> <p>рассказывание воспитателя</p>
2.	Основная часть	<p>Представьте ребята, для того чтобы у нас с вами была бумага, трудятся очень, много людей - это очень тяжелый труд! А скажите мне ребята, какими изделиями из бумаги мы пользуемся в повседневной жизни.</p> <p>Вот видите, как много предметов из бумаги нас</p>	<p>Ответы детей</p> <p>Высказывают</p>	<p>беседа</p> <p>пояснение</p>

		<p>окружает, и мы должны бережно относиться к ним, не рвать книги, аккуратно рисовать на листе бумаги, не тратить зря салфетки. Ребята, с помощью использованных листов бумаги можно поиграть.</p> <p>Ребята мы с вами знаем, что бумагу делают из деревьев, и для этого нужно уничтожить дерево, а представьте, что наступит время, когда на земле не останется ни одного дерева.</p> <p>«Что будет, если с земли исчезнут деревья?»</p> <p>Правильно ребята деревья вырабатывают кислород, которым дышат люди и животные, деревья являются жильём и источником пищи для многих животных, насекомых и птиц. Деревья имеют лечебные свойства. А ещё люди наблюдая за деревьями научились узнавать погоду, например:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- хвойные деревья опускают свои ветви вниз перед дождем и поднимают вверх перед ясной погодой, а если с берёзы в начале октября лист не упал, то снег ляжет поздно.</li> </ul> <p>И если исчезнут деревья то, погибнет всё вокруг. И для того что бы сохранять деревья люди научились делать бумагу из «макулатуры»</p> <p>А что такое макулатура?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- это использованная, не нужная бумага, давайте вместе скажем это слово «макулатура».</li> </ul>	<p>варианты книги, раскраски, альбом, салфетки и столы и др.</p> <p>Ответы детей,</p> <p>Ответы детей</p> <p>Высказывают варианты ответов</p> <p>Проговаривают слово</p>	<p>беседа</p> <p>вопрос</p> <p>Проговаривание</p> <p>рассматривание</p> <p>показ наглядного</p>
--	--	---	--	---

		<p>Во многих странах экономно расходуют старую бумагу (макулатуру), её собирают, перерабатывают и получают новую бумагу, картон и бумагу для упаковок. - Для чего нужна упаковка?</p> <p>А вы хотите научиться делать бумагу?</p> <p><b><u>Изготовление бумаги</u></b> Присаживайтесь на свои места, нужно одеть фартуки. Сначала нам нужно порвать на мелкие кусочки макулатуру, давайте каждый из вас возьмёт по листочку бумаги и разорвёт его. Мы с вами знаем, что бумага легко рвётся – это одно из её свойств.</p> <p>Теперь нам нужно залить бумагу горячей водой, и размять всё это блендером – но это я сделаю сама, потому что горячей водой можно обжечься, а блендер это электроприбор, при использовании которого необходимо соблюдать технику безопасности, (воспитатель заливает бумагу горячей водой и разминает блендером, дети наблюдают)</p> <p>Одно из свойств бумаги – это то, что она намокает, поэтому мы с вами получили кашу из бумаги. Теперь нужно добавить сюда клей ПВА, гуашь любого цвета. (добавить всё и перемешать) Я вам приготовила раствор.</p>	<p>«макулатура»</p> <p>Ответ детей</p> <p>Ответы детей</p> <p>Занимают рабочие места, одевают форму.</p> <p>рвут бумагу в миску.</p> <p>наблюдают</p>	<p>материала иллюстраций</p> <p>Опытническая деятельность</p>
--	--	---	---	---

		<p>( Рассказ воспитателя сопровождается показом всех действий.)</p> <p>А теперь приступим к самому интересному, к изготовлению листа бумаги.</p> <p>Перед каждым из вас лежат тканевые салфетки на клеёнке накрытые тканью, губки, тарелочки. Нужно взять тарелку положить на нее одну салфетку, положить на салфетку кашицу из макулатуры, излишки жидкости сверху промокнуть второй салфеткой из ткани.</p> <p>После того как жидкость будет убрана нужно перевернуть отделить их от тарелки, салфетки и оставить до полного высыхания.</p> <p><i>(дети делают бумагу, воспитатель помогает, если это необходимо).</i></p> <p>Ребята теперь нужно подождать пока бумага высохнет, после этого мы с вами изготовим из неё новые книги, открытки.</p> <p>Сегодня, мы с вами помогли спасти несколько деревьев от вырубки, тем самым помогли ещё и многим животным, птицам и насекомым.</p> <p>А ещё у нас получилась необычная бумага, у каждого свой оригинальный листочек. Мы с вами вечером как высохнут наши листы бумаги обязательно, что-нибудь сделаем или книжку, или открытку, а может игрушку для друга.</p>	<p><i>дети делают бумагу, воспитатель помогает, если это необходимо</i></p>	<p>Показ Рассказывани е Пояснение Выполнение опыта</p>
3.	Заключительная часть	<p>А, может, напишем письмо жителем леса? и расскажем в нем, как мы с вами научились делать бумагу, и будем ее беречь, что не пилить деревья, которые помогают не только людям, но и животным. ( Предлагаю детям</p>	<p>Ответы детей</p>	<p>Вопросы Похвала</p>

	<p>отправить наши открытки диким животным и написать письмо, в котором рассказать о том, чему мы научились).</p> <p>Что напишем в письме, что узнали нового? Чему научились?</p> <p>Вы хорошо потрудились, в память о нашем занятии я дарю вам карандаши, из чего они сделаны? Как, вы к ним будите относиться?</p>		
--	---	--	--