**ОТЧЁТ**

**о результатах самообследования муниципального общеобразовательного бюджетного**

**учреждения средней общеобразовательной школы №18 им. Ф.Т.Данчева х.Родниковского**

**муниципального образования Новокубанский район за 2022 календарный год**

1. **АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

Самообследование за 2022 календарный год МОБУСОШ №18 им. Ф.Т.Данчева х.Родниковского проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденном приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией", с учетом изменений, внесенных приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 года №1218, на основании приказа Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

# Общие сведения об образовательной организации

|  |  |
| --- | --- |
| Полное наименование ОО | муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя общеобразовательная школа № 18 им. Ф.Т.Данчева х.Родниковского муниципального образованияНовокубанский район |
| Сокращенное наименование ОО | МОБУСОШ № 18 им. Ф.Т.Данчева х.Родниковского |
| Руководитель ОО | Андреев Владимир Иванович |
| Юридический адрес | 352220 Российская Федерация,Краснодарский край, х.Родниковский, ул.Мири, 39 |
| Почтовый адрес | 352220 Российская Федерация, Краснодарский край, х.Родниковский, ул.Мира, 39 |
| Контактные телефоны | +7(861)955-39-46 |
| Электронная почта | school18@nk.kubannet.ru |
| https://school18.uonk.ru |  https://school18.uonk.ru |
| Учредители ОО | муниципальное образование |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Новокубанский район |
|  | Функции Учредителя в соответствии со своей компетенцией осуществляют:1. Администрация муниципального образования Новокубанский район
2. Управление образования

администрации муниципального образования Новокубанский район1. Управление имущественных отношений администрации

муниципального образования Новокубанский район |
| Устав | принят на общем собрании трудовогоколлектива (протокол № 8от 07.02.2020 года№2), утверждён постановлением администрации муниципального образования Новокубанский район от26.02.2020 г. № 165. |
| Лицензия | Серия 23Л01Номер бланка лицензии 0006587 Регистрационный номер 09182Дата выдачи 02.08.2019 |
| Свидетельство огосударственной аккредитации | Серия ОП № 022239Регистрационный номер 02204Дата выдачи 29.05.2012 |
| Образовательные программы ОО (по лицензии) | Начальное общее образование Основное общее образованиеСреднее общее образование |

1. **Управление образовательной организацией**

Управление школой осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности и светского характера образования*.*

В основу положена пятиуровневая структура управления

*Первый уровень структуры* – уровень директора (по содержанию – это уровень стратегического управления). Директор школы определяет совместно с Советом школы стратегию развития школы, представляет её интересы в государственных и общественных инстанциях. Общее собрание трудового коллектива утверждает план развития школы. Директор школы несет персональную юридическую ответственность за организацию

жизнедеятельности школы, создает благоприятные условия для развития школы.

*На втором уровне структуры* (по содержанию – это тоже уровень стратегического управления) функционируют традиционные субъекты управления: Совет школы, педагогический совет, родительский комитет, общее собрание трудового коллектива, профсоюзный орган.

*Третий уровень структуры* управления (по содержанию – это уровень тактического управления) – уровень заместителей директора. Этот уровень представлен также методическим советом. Методический совет – коллегиальный совещательный орган, в состав которого входят руководители школьных МО.

*Четвертый уровень организационной структуры управления* – уровень учителей, функциональных служб (по содержанию – это уровень оперативного управления), структурных подразделений школы. Методические объединения – структурные подразделения методической службы школы, объединяют учителей одной образовательной области.

*Пятый уровень организационной структуры* **–** уровень учащихся. По содержанию – это тоже уровень оперативного управления, но из-за особой специфичности субъектов, этот уровень скорее можно назвать уровнем

«соуправления». В школе созданы органы ученического самоуправления, ученическая организация. Органы ученического самоуправления действуют на основании утвержденных Положений.

## Органы управления образовательной организации Совет школы

Общее руководство школой осуществляет выборный представительный орган – Совет школы. В состав Совета входит 9 человек, из них:

1 – директор образовательной организации,

3 – представители образовательной организации, избираемые общим собранием трудового коллектива,

1. – представители обучающихся, избираемые на общем собрании (конференции) обучающихся,
2. – представители родителей (законных представителей) обучающихся, избираемые на Совете родителей (законных представителей).

Совет избирает из своего состава председателя, который руководит его работой, проводит заседания и подписывает решения. Представители, избранные в Совет, выполняют свои обязанности на общественных началах. Решение Совета является правомочным, если на его заседании присутствовало не менее 3 человек и если за него проголосовало не менее 1/2 присутствующих.

Деятельность Совета регламентируется: [Уставом школы](http://nvkshool1.ucoz.ru/Dok/Combined_Document-1-.pdf), [Положением о](http://nvkshool1.ucoz.ru/loc/sov.shk..pdf) [Совете школы](http://nvkshool1.ucoz.ru/loc/sov.shk..pdf)

## Общее собрание трудового коллектива

Общее собрание коллектива является органом самоуправления в школе.

Трудовой коллектив школы – это все работники школы, участвующие в её деятельности. Общее собрание трудового коллектива школы действует в целях развития самоуправления, инициативы коллектива, реализации прав школы в решении вопросов организации образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности, расширения коллегиальных, демократических форм управления. Общее собрание работает в тесном контакте с администрацией, действует и принимает решения, руководствуясь законами РФ, подзаконными актами и нормативными документами в сфере образования и культуры.

Решения общего собрания являются рекомендательными для администрации школы и обязательными для всех членов коллектива.

Общее собрание вправе принимать решения, если в его работе участвуют более половины сотрудников. Решение принимается простым большинством голосов присутствующих на собрании работников открытым голосованием.

## Педагогический совет школы

Педагогический совет является коллегиальным органом самоуправления школы и создается в целях:

* управления организацией образовательного процесса,
* развития содержания образования,
* реализации образовательных программ,
* повышения качества обучения и воспитания обучающихся,
* совершенствования методической работы школы,
* содействия повышению квалификации ее педагогических работников.

Педагогический совет является постоянно действующим, руководящим органом в образовательном учреждении для рассмотрения осново- полагающих вопросов образовательного процесса*.*

В состав педагогического совета входят все педагогические работники школы.

Педагогический совет действует на основании [Положения о](http://nvkshool1.ucoz.ru/loc/polozhenie_o_pedsovete.pdf) [педагогическом совете МОБУСОШ №18 им. Ф.Т.Данчева](http://nvkshool1.ucoz.ru/loc/polozhenie_o_pedsovete.pdf) х.Родниковского

Председатель педагогического совета: Андреев Владимир Иванович, директор школы.

## Общешкольный родительский комитет

В целях привлечения родительской общественности к активному участию в жизни школы, укрепления связей между школой и семьей, реализации прав родителей на участие в управлении школой создается общешкольный родительский комитет, который действует на основании [Положения об общешкольном родительском комитете](http://nvkshool1.ucoz.ru/loc/polozhenie_obshheshkolnogo_roditelskogo_komiteta.docx) [МОБУСОШ №18 им. Ф.Т.Данчева](http://nvkshool1.ucoz.ru/loc/polozhenie_o_pedsovete.pdf) х.Родниковского.

Основными задачами родительского комитета являются:

* совершенствование условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья обучающихся, свободного развития личности;
* защиты законных прав и интересов обучающихся;
* организация и проведение общешкольных мероприятий;
* участие в укреплении материально-технической базы школы;
* организация работы с родителями (законными представителями) обучающихся школы по разъяснению их прав и обязанностей.

## Методический совет

Методический совет является консультативным органом по вопросам организации методической работы в [МОБУСОШ №18 им. Ф.Т.Данчева](http://nvkshool1.ucoz.ru/loc/polozhenie_o_pedsovete.pdf) х.Родниковского. Методический совет:

* координирует и контролирует работу школьных методических объединений;
* рассматривает актуальные проблемы, от решения которых зависит эффективность и результативность обучения и воспитания учащихся образовательной организации;
* рассматривает инновации, нововведения, новшества, представляемые руководителями методических объединений, анализируя их ход и

результаты;

* анализирует результаты работы методических объединений;
* оказывает помощь руководителям методических объединений в изучении результативности работы отдельных педагогических коллективов, методических объединений;
* способствует совершенствованию профессионального мастерства учителей росту их творческого потенциала.

Состав методического совета:

|  |
| --- |
| - директор |
| - заместители директора |
| - руководители школьных МО |
| - педагог-психолог |
| - социальный педагог |
| - библиотекарь |

# Организация и содержание образовательной деятельности

[МОБУСОШ №18 им. Ф.Т.Данчева](http://nvkshool1.ucoz.ru/loc/polozhenie_o_pedsovete.pdf) х.Родниковского осуществляет учебный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ трех уровней общего образования:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | нормативный срокосвоения |
| I уровень | начальное общее образование | 4 года |
| II уровень | основное общее образование | 5 лет |
| III уровень | среднее общее образование | 2 года |

С учетом потребностей и возможностей личности образовательные программы общего образования могут осваиваться в следующих формах: в образовательном учреждении - в форме очной, в форме семейного образования, самообразования. Допускается сочетание различных форм

получения образования.

Для детей-инвалидов и детей, которые по состоянию здоровья временно или постоянно не могут посещать общеобразовательное учреждение, с согласия родителей (законных представителей) обеспечивается индивидуальное обучение на дому.

Индивидуальное обучение на дому проводится на основании заключения органов здравоохранения, психолого-медико-педагогической комиссии. Допускается комбинированное обучение этих детей в двух формах: часть - на дому, часть - в школе. Для обучения данной категории детей составляется расписание, приказом определяется персональный состав педагогов, ведется журнал проведенных занятий. Родители (законные представители) обязаны создать условия для проведения занятий на дому с детьми – инвалидами.

На уровне среднего общего образования школа осуществляет профильное обучение.

В [МОБУСОШ №18 им. Ф.Т.Данчева](http://nvkshool1.ucoz.ru/loc/polozhenie_o_pedsovete.pdf) х.Родниковского разработаны образовательные программы, целью реализации которых является обеспечение выполнения требований стандартов образования:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Уровень образования* | *Наименование образовательной программы* | *Нормативный**срок реализации* |
| Начальное общееобразование | Основная образовательная программаначального общего образования | 4 года |
| Основное общееобразование | Основная образовательная программаосновного общего образования | 5 лет |
| Среднее общееобразование | Основная образовательная программа среднегообщего образования | 2 года |
| Начальное общее образование | Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно- двигательного аппарата (ФКГОС НОО ОВЗвариант 6.2) | 5 лет |
| Начальное общее образование | Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (умственнаяотсталость) (ФКГОС НОО ОВЗ вариант 8.2) | 5 лет |
| Начальное общее образование | Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (ФКГОСНОО ОВЗ вариант 6.1) | 4 года |

# Данные о контингенте учащихся, формах обучения (по состоянию на конец 2022 г.):

|  |  |
| --- | --- |
| **Показатель** | **Количество** |
| Всего классов-комплектов | 11 |
| Из них:- профильных классов / учащихся | 2 / 13 |
| Всего обучающихся | 184 |
| в том числе:- на уровне начального общего образования (классов-комплектов/ учащихся) | 4 / 76 |
| - на уровне основного общего образования(классов-комплектов/ учащихся) | 5 / 92 |
| - на уровне среднего общего образования(классов-комплектов/ учащихся) | 2 / 16 |
| Формы обучения | очная | 184 |
| очно-заочная | - |
| заочная | - |
| Дети-инвалиды | 6 |
| Учащиеся с ОВЗ | 5 |
| Обучение на дому | 3 |
| Обучение по индивидуальному учебному плану | - |
| Семейное образование | - |

1. **Качество подготовки обучающихся, выпускников Результаты образовательной деятельности**

***по состоянию на декабрь 2022 года***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего учащихся | Аттестовано | Не аттестованы |  |  |
| поболезни | Пропускбез уважительной причины | дети- инвали ды | обучаю тся на дому |
|  | 1-4кл | 5-9кл | 10-11кл |  | 1-4кл | 5-9кл | 10-11кл |  |  |
| 184 | 45 | 72 | 13 | 0 | 0 | 0 | 0 | 6 | 3 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Успевают | % качества | % успеваемости |
| «5» | «4» | «3» | «2» |  |  |
| 9 | 42 | 84 | 0 | 33 | 100 |

# Сведения об участии выпускников в государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2022 году

К государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования были допущены 14 обучающихся 9-х классов. В соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 26 февраля 2022 г. № 256 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2022 году» ГИА-9 проводилась только по русскому языку и математике.

На основании протоколов проверки основного государственного экзамена и государственного выпускного экзамена по обязательным предметам (русскому языку и математике) выпускники показали следующие результаты:

* 14 выпускников успешно прошли государственную итоговую аттестацию по образовательным программам основного общего образования в форме основного государственного экзамена по русскому языку, математике, и набрали минимальное количество баллов, определённое Министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края;
* 5 выпускника получили на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты по одному из обязательный учебных предметов (русский язык или математика);

Ниже представлены сравнительные данные государственной итоговой аттестации учащихся по образовательным программам основного общего образования по русскому языку и математике (2022 год):

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Количество учащихся,допущенных к ГИА-9 | Количество выпускников, получившихнеудовлетворитель- ные оценки в основной срок | Количество выпускников, получивших аттестаты об основном общем образовании (основнойпериод) | Количество выпускников, получивших аттестаты об основном общем образовании (дополнительныйпериод) |
| 2022 год | 14 | 5 (математика) | 9 | 5 |

В связи с отменой проведения ОГЭ по предметам по выбору в 2021 году для девятиклассников были проведены контрольные работы по одному предмету по выбору. Результаты контрольных работ успеваемость по всем предметам 100%.

# Сведения об участии выпускников в государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2022 году

В 2021 - 2022 учебном году в школе обучалось 7 выпускника 11 класса.

# Получение аттестата о среднем общем образовании:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Год | Число выпускников,получивших аттестат о среднем общем образовании | Число выпускников, неполучивших аттестат о среднем общем образовании |
| 2021 - 2022 | 7 | 1 |

**Выбор предметов:** математика профильная – 5, обществознание – 5, физика – 1, биология – 1, история – 2.

 ГВЭ по русскому языку и математике – 1.

# Средние баллы:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | предмет | **средний балл по району** | **средний балл по краю** | **средний балл по МОБУСОШ № 18** |
| 2022 | 2021 | 2022 | 2021 | 2022 | 2021 |
| 1 | русский язык | 73,1 | 76 | 73,6 | 74 | 44,4 | 77 |
| 2 | математика (п.) | 55,2 | 60,8 | 56,9 | 58 | 20,8 | 58,4 |
| 3 | физика | 50,5 | 54 | 55,7 | 56 | 30 | 42 |
| 4 | химия | 58,8 | 58,4 | 59,7 | 59,5 | 24 | - |
| 5 | информатика | 59,8 | 60,6 | 62,9 | 64 | 70,7 |  |
| -6 | биология | 49,8 | 48,5 | 53,6 | 51,9 | 43 | 68 |
| 7 | история | 56,4 | 58,6 | 58,9 | 58,1 | 37 | 43 |
| 8 | география | - | - | - | - | - | - |
| 9 | англ.язык | 61,4 | 70,7 | 68,4 | 69,5 | 72,5 | - |
| 10 | обществознание | 61 | 62,1 | 61,8 | 60,1 | 40,5 | 61 |
| 11 | литература | 65,9 | 63,2 | 66,8 | 66,1 | - | - |

В 2022 году средний балл по школе выше среднерайонного и среднекраевого по четырём предметам, незначительно отличается по одному предмету, ниже по двум предметам.

Количество высокобалльбников в МОБУСОШ № 18 ежегодно меняется. Наблюдается отсутствие единой динамики, как роста, так и уменьшения. Это объясняется разным подбором детей.

# Количество медалистов:

|  |  |
| --- | --- |
| Учебный год | Количество медалистов |
| 2021 - 2022 | 2 |

Количество медалистов в МОБУСОШ № 18 ежегодно меняется. Наблюдается отсутствие единой динамики, как роста, так и уменьшения. Это объясняется разным подбором детей (в том числе и одаренных, с которыми ведется работа по отдельному плану).

# Мониторинг занятости выпускников 9-х, 11-х классов 2022 года.

Все выпускники 9-х классов 2021 - 2022 учебного года продолжили получать образование на уровне среднего общего образования:

|  |  |
| --- | --- |
| Всего выпускников 2021 года | 14 |
| *из них продолжили обучение:* |  |
| 10 класс МОБУСОШ № 18 им.Ф.Т.Данчева х.Родниковского | 6 |
| 10 класс других ОО | 0 |
| Обучаются в учреждениях СПО | 8 |

# Поступление в вузы по результатам ЕГЭ в 2022 году:

|  |  |
| --- | --- |
|  | 2022 |
| Всего выпускников | 7 |
| Поступили в вузы | 5 |
| Поступили в вузы на бюджет | 5 |
| Поступили в учреждения СПО | 2 |
| Поступили по направлению профиля | 2 |

1. **Кадровое, учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение, материально-техническая база**

# Сведения о персонале на конец 2022 года:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Предметы части учебного****плана** | **Всего****педагогов** | **высшая** | **первая** |
| **Руководящие работники** | **3** |  |  |
| 1 | Директор | 1 |  |  |
| 2. | Заместители директора | 2 |  |  |
| **Педагогические работники** | **18** | **4** | **5** |
| 1. | Начальные классы | 4 |  |  |
| 2. | Русский язык | 2 | 2 |  |
|  | История | 1 |  | 1 |
| 1. | Математика | 2 | 1 |  |
| 2. | Информатика | 1 | 1 |  |
| 3. | Физика |  |
| 4. | Английский язык | 1 |  |  |
| 5. | Химия | 1 |  |  |
| 6. | Биология | 1 |  | 1 |
| 7. | География |  |
| 8. | ИЗО, музыка | 1 |  |  |
| 9. | Технология | 1 |  | 1 |
| 10. | Физическая культура | 2 |  | 2 |
| 11. | Педагог-психолог | 1 |  |  |
| 12. | Социальный педагог | 1 |  |  |
| 13. | Педагог-организатор | 1 |  |  |
|  | **Итого** | **18** | **4** | **5** |
| **%** |  | **22%** | **28%** |

**Характеристика административно-управленческого персонала**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Количество |
| Административно-управленческий персонал (физические лица) (всего) | 3 |
| Административно-управленческий персонал (штатные единицы) (всего) | 4 |
| Административно-управленческий персонал, имеющий специальное образование (менеджмент) | 1 |
| Административно-управленческий персонал, ведущий учебные часы | 3 |
| Учителя, имеющие внутреннее совмещение по административно-управленческой должности (физических лиц) | 2 |

**Характеристика педагогических кадров**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Кол-во | % |
| Всего педагогических работников (в том числеадминистрация) | 18 |  |
| Имеют высшее образование педагогическойнаправленности (профиля) | 17 | 94,0 |
| Имеют среднее профессиональное образованиепедагогической направленности | 1 | 6,0 |
| Педагогические работники (в том числе администрация), прошедшие курсы повышенияквалификации за последние 3 года | 18 | 100 |
| Педагогические работники, аттестованные на квалификационные категории (всего):из них: | 28 | 70 |
| на высшую квалификационную категорию | 4 | 22 |
| на первую квалификационную категорию | 5 | 28 |
| Имеют стаж работы: |  |  |
| до 5 лет | 1 | 6 |
| свыше 30 лет | 6 | 33 |
| из них в возрасте: |  |  |
| до 30 лет | 3 | 17 |
| старше 55 лет | 8 | 44 |

# Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

По всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы. Рабочие программы рассмотрены на заседаниях школьных методических объединений и утверждены директором школы. Структура рабочих программ соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Преподавание всех учебных дисциплин обеспечено учебно- методическими комплектами.

В школе имеется библиотека с читальным залом, в котором имеется 1 компьютер для работы обучающихся и педагогов, МФУ (принтер, сканер, копир).

# Количество персональных компьютеров и информационного

**оборудования**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| оборудование | всего | Используется вучебных целях |
| Персональные компьютеры | 45 | 40 |
| Из них |  |  |
| ноутбуки | 39 | 39 |
| имеют доступ к интернету | 39 | 39 |
| Мультимедийные проекторы | 10 |  |
| Интерактивные доски | 6 |  |
| Принтеры | 10 |  |
| Сканеры | 0 |  |
| МФУ | 6 |  |

Информационно-образовательная среда МОБУСОШ № 18 им.Ф.Т.Данчева х.Родниковского обеспечивает возможность осуществлять в электронной (цифровой) форме следующие виды деятельности:

* + планирование образовательного процесса;
	+ размещение и сохранение материалов образовательного процесса, в том числе работ обучающихся и педагогов, используемых участниками образовательного процесса информационных ресурсов;
	+ фиксация хода образовательного процесса и результатов освоения основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;
	+ взаимодействие между участниками образовательного процесса, возможность использования данных, формируемых в ходе

образовательного процесса для решения задач управления образовательной деятельностью;

* + контролируемый доступ участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет (ограничение доступа к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся);
	+ обеспечение прозрачности образовательного процесса для родителей и общества;
	+ взаимодействие образовательного учреждения с органами,

осуществляющими управление в сфере образования и с другими образовательными учреждениями, организациями.

# Материально-технические условия:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Требования ФГОС, нормативных и локальных актов** | **имеются в наличии / необходимо****(-)** |
| 1 | Учебные кабинеты с рабочими местами обучающихся и педагогических работников | **15** |
|  | Из них оборудованные кабинеты: |  |
|  | - основ информатики и вычислительной техники | **1** |
|  | - физики | **1** |
|  | - химии | **1** |
|  | - биологии | **1** |
|  | - географии | **1** |
|  | - ОБЖ | **1** |
|  | - иностранного языка | **1** |
| 2 | Мастерские для трудового обучения | **1** |
| 3 | Кабинет домоводства | **1** |
| 4 | Актовый зал | **1** |
| 5 | Спортивный зал, оснащённый игровым, спортивным оборудованием и инвентарём | **1** |
| 6 | Стадион | **1** |
| 7 | Помещения для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания, в том числегорячих завтраков | **1** (столовая) |
| 8 | Помещения для медицинского персонала | **1** |
| 9 | Административные и иные помещения, оснащённые необходимым оборудованием, в том числе для организацииучебного процесса с детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья; | **3** |
| 10 | Гардеробы | **1** |
| 11 | Санузлы | **3** |
| 12 | Участок (территория) с необходимым набором оснащённых зон. | **1** |

1. **Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

Школа обеспечивает разработку и внедрение модели системы оценки качества образования в школе, проведение необходимых оценочных процедур, учет и дальнейшее использование полученных результатов. Основными пользователями результатов системы оценки качества образования школы являются: учителя, обучающиеся и их родители.

Оценка качества образования осуществлялась посредством:

* системы внутришкольного контроля;
* государственной итоговой аттестации выпускников;
* внутреннего мониторинга качества образования;
* внешнего мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования использовались:

* результаты промежуточной аттестации (четвертной \ полугодовой, годовой);
* результаты диагностических и проверочных работ (ВПР, мониторинги сформированности УУД, апробации и пр.);
* результаты государственной итоговой аттестации;
* мониторинговые исследования;
* социологические опросы, анкетирования;
* отчеты работников школы.

Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию школы, педагогический совет, методический совет школы, методические объединения учителей-предметников.

Предметом системы оценки качества образования являются:

1. Качество образовательных результатов:
	* предметные результаты обучения (включая внутреннюю и внешнюю диагностики, в том числе государственную итоговую аттестацию обучающихся 9,11 - х классов);
	* метапредметные результаты обучения (включая внутреннюю и внешнюю диагностики);
	* личностные результаты (включая показатели социализации обучающихся);
	* достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
	* удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов;
	* профессиональное самоопределение обучающихся.
2. Качество реализации образовательного процесса:
	* основные образовательные программы (соответствие требованиям ФГОС);
	* рабочие программы по предметам;
	* программы внеурочной деятельности;
	* реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие ФГОС);
	* качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися;
	* качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);
	* удовлетворённость учеников и родителей уроками и условиями в МОБУСОШ № 18;
	* адаптация обучающихся к условиям школьного обучения и при переходе на

следующий уровень образования.

1. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:
	* материально - техническое обеспечение;
	* информационно - развивающая среда;
	* санитарно - гигиенические и эстетические условия;
	* медицинское сопровождение;
	* организация питания;
	* психологический климат;
	* кадровое обеспечение.

Полученные в ходе самообследования данные обеспечивают возможность описания состояния внутренней системы оценки качества образования, дают общую оценку результативности деятельности МОБУСОШ № 18 им.Ф.Т.Данчева х.Родниковского.

В рамках внутришкольного контроля осуществлены:

* + - посещения уроков, внеклассных мероприятий,
		- проверки поурочного планирования учителей,
		- ведения классных журналов, журналов внеурочной деятельности и кружковой работы,
		- ведения дневников учащихся,
		- ведения тетрадей учащихся начальной школы,

По итогам поверок справки заслушаны на административных совещаниях, заседаниях школьных МО, изданы приказы по школе.

По итогам мониторинговых исследований в конце учебного года был проведён всесторонний анализ результатов работы, отмечены положительные и отрицательные тенденции развития школы. Поставлены задачи на следующий год.

**II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МОБУСОШ № 18 им. Ф.Т. Данчева х. Родниковского, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ за 2022 год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п  | Показатели  | Единица измерения  |
| 1.  | Образовательная деятельность  |
| 1.1  | Общая численность учащихся  | 145 человек |
| 1.2  | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования  | 60 человек |
| 1.3  | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования  | 72 человека |
| 1.4  | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования  | 13 человек |
| 1.5  | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся  | 42 человека/ 33% |
| 1.6  | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку  | 29,5 баллов |
| 1.7  | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике  | 12,9 баллов |
| 1.8  | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку  | 77,5 баллов |
| 1.9  | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике  | 58,4 баллов |
| 1.10  | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса  | 0 человек/0 % |
| 1.11  | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса  | 0 человек/0 % |
| 1.12  | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса  | 0 человек/0 % |
| 1.13  | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса  | 0 человек/0 % |
| 1.14  | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса  | 0 человек/0% |
| 1.15  | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса  | 0 человек/0 % |
| 1.16  | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса  | 0 человек/0 % |
| 1.17  | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса  | 2 человека/ 29% |
| 1.18  | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся  | 125 человек/ 86,2% |
| 1.19  | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:  | 2 человека/1,34% |
| 1.19.1  | Регионального уровня  | 2 человека/1,34% |
| 1.19.2  | Федерального уровня  | 0 человек/0 % |
| 1.19.3  | Международного уровня  | 0 человек/ 0% |
| 1.20  | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся  | 13 человек/ 9% |
| 1.21  | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся  | 13 человек/ 9% |
| 1.22  | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся  | 0 человек/0 % |
| 1.23  | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся  | 0 человек/0 % |
| 1.24  | Общая численность педагогических работников, в том числе:  | 18 человек |
| 1.25  | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников  | 17 человек/ 94% |
| 1.26  | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников  | 17 человек/ 94% |
| 1.27  | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников  | 1 человек/ 6% |
| 1.28  | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников  | 1 человек/ 6% |
| 1.29  | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:  | 9 человек/ 50% |
| 1.29.1  | Высшая  | 4 человека/ 22% |
| 1.29.2  | Первая  | 5 человек/ 28% |
| 1.30  | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:  | человек/% |
| 1.30.1  | До 5 лет  | 1 человек/ 6% |
| 1.30.2  | Свыше 30 лет  | 6 человек/ 33% |
| 1.31  | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет  | 3 человека/ 17% |
| 1.32  | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет  | 8 человек/ 44% |
| 1.33  | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников  | 18 человек/100% |
| 1.34  | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников  | 18 человек/100% |
| 2.  | Инфраструктура |
| 2.1  | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося  | 0,2 единиц |
| 2.2  | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося  | 26,2 единиц |
| 2.3  | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота  | нет |
| 2.4  | Наличие читального зала библиотеки, в том числе:  | да |
| 2.4.1  | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров  | да |
| 2.4.2  | С медиатекой  | да |
| 2.4.3  | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов  | да |
| 2.4.4  | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки  | да |
| 2.4.5  | С контролируемой распечаткой бумажных материалов  | да |
| 2.5  | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся  | 145человек/100% |
| 2.6  | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося  | 4357,7кв.м/145 чел |