

УТВЕРЖДЕНО

на педагогическом совете протокол

№ 1 от 31.08.2023г.

Директор МОБУСОШ № 18 им. Ф.Т. Данчева

_____ В.И.Андреев

Положение

о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости в классах, реализующих ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения средней общеобразовательной школы № 18 им. Ф. Т. Данчева х.Родниковского муниципального образования Новокубанский район

1. Общие положения

Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

Настоящее Положение о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости (далее - Положение) является локальным нормативным актом МОБУСОШ № 18 им. Ф.Т. Данчева х.Родниковского (далее - Организации), регулирующим периодичность, порядок, систему оценок и формы проведения промежуточной аттестации учащихся и текущего контроля их успеваемости. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся.

Текущий контроль успеваемости учащихся - это систематическая проверка учебных достижений учащихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой.

Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения основных общеобразовательных программ, предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего образования, среднего общего образования (далее - ФГОС).

Промежуточная аттестация - это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой.

Промежуточная аттестация проводится начиная со второго класса:

-во 2-9-х классах – по четвертям;

-в 10-11-х классах – по полугодиям.

Промежуточная аттестация подразделяется на четвертную(полугодовую) промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу,

дисциплине, модулю по итогам четверти(полугодия), а также готовую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам учебного года.

Четвертная (2-9 классы) и полугодовая (10-11 классы) отметка ставится по средневзвешенному значению.

Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов четвертных (полугодовых) промежуточных аттестаций, и представляет собой результат четвертной (полугодовой) аттестации в случае, если учебный предмет, курс, дисциплина, модуль осваивался обучающимся в срок одной четверти (полугодия), либо среднее арифметическое результатов четвертных (полугодовых) аттестаций в случае, если учебный предмет, курс, дисциплина, модуль осваивался обучающимся в срок более одной четверти (полугодия).

Округление результата проводится следующим образом: 2,6=3 ; 3,6=4; 4,6=5.

Итоговая промежуточная аттестация по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» в 10 классе (юноши) представляет собой среднее арифметическое результатов годовой промежуточной аттестации и отметки за учебные сборы. Округление результата проводится следующим образом: 2,6=3 ; 3,6=4; 4,6=5.

Сроки проведения промежуточной аттестации определяются образовательной программой.

Годовая отметка по предмету определяется на основании четвертных (полугодовых) отметок.

Во 2-9-х классах отметка «5» за год выставляется при наличии всех отметок «5», а также возможны варианты:

1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	год
4	5	5	5	5
5	4	5	5	5
5	5	4	5	5
5	5	5	4	5

Отметка «4» за год выставляется при наличии всех отметок «4» при отсутствии неудовлетворительных отметок, а также возможны варианты:

1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	год
4	4	5	4	4
4	5	4	4	4
4	4	4	5	4
5	4	4	4	4
3	4	4	4	4
4	3	4	4	4
4	4	3	4	4
4	4	4	3	4
5	4	4	3	4
5	3	3	4	4

Отметка «3» за год выставляется при наличии всех отметок «3», а также возможны варианты:

1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	год
3	3	3	4	3
3	3	4	3	3

3	4	3	3	3
4	3	3	3	3
2	3	3	3	3
3	2	3	3	3
3	3	2	3	3
3	3	3	2	3

Отметка «2» за год выставляется при наличии двух, трех или четырёх неудовлетворительных отметок.

В 10-11-х классах:

Отметка «5» за год выставляется при наличии двух отметках «5» за I и II полугодие.

Отметка «4» за год выставляется при наличии двух отметок «4» или 1 –«5» и 1-«4» или 1 –«5» и 1-«3».

Отметка «3» за год выставляется при наличии двух отметок «3» или 1 –«4» и 1-«3».

Отметка «2» за год выставляется при наличии двух отметок «2» или 1 –«3» и 1-«2».

Результаты независимой оценки качества образования (ВПр, КДР, РДР) вносятся в классные журналы и учитываются при выставлении четвертной(полугодовой) оценки. Для выставления четвертной (полугодовой) отметки должно быть не менее трёх текущих отметок.

Отметка, полученная обучающимся, вносится учителем в электронный журнал с обязательным указанием веса отметки по данному виду задания (работы). Вес отметок по видам заданий (работ):

Тип задания	Вес
Работа по карточке	10
Работа на уроке	10
Ответ на уроке	10
Тематическая работа	10
Домашнее задание	10
Сообщение по теме	10
Индивидуальная работа	10
Обучающая практическая работа	10
Аудирование	10
Орфографическая работа	10
Грамматическое задание	10
Рабочая тетрадь (ведение тетради, конспекта)	10
Графическая работа	20
Лабораторная работа	20
Проект	20
Реферат	20
Практическая работа	20
Домашнее сочинение (литература)	20
Домашнее сочинение (русский язык)	20

Списывание	20
Работа с контурными картами	20
Доклад	20
Математический диктант	20
Творческая работа	20
Словарный диктант	20
Самостоятельная работа	30
Тестирование	30
Диктант	30
Сочинение	30
Изложение	30
Диктант с орфографическим заданием	30
Диктант с грамматическим заданием	30
Компьютерное тестирование	30
Проверочная работа	30
Техника чтения	30
Наизусть	30
Письмо по памяти	30
Контрольное списывание	30
Контроль навыков говорения	30
Контроль навыков письма: личное письмо	30
Контроль навыков письма: эссе	30
Контроль навыков чтения	30
Контроль навыков аудирования	30
Лексико-грамматический тест	30
Зачёт	30
Всероссийская проверочная работа	30
Диагностическая работа	40
Зачётная практическая работа	40
Контрольно-диагностическая работа	40
Контрольный диктант с грамматическим заданием	40
Контрольное сочинение	40
Контрольное изложение	40
Контрольный диктант	40
Контрольная работа	40
Диагностическая контрольная работа	40
Комплексная работа ФГОС	40
Итоговая годовая контрольная работа	50
Итоговый контрольный диктант	50

Итоговое тестирование	50
Итоговая контрольная работа	50

Четвертные, полугодовые, годовые отметки выставляются в сроки, установленные приказом директора МОБУ СОШ № 18 им. Ф.Т. Данчева х.Родниковский.

2. Содержание и порядок проведения текущего контроля успеваемости учащихся

Текущий контроль успеваемости учащихся проводится в течение учебного периода в целях:

- контроля уровня достижения учащимися результатов, предусмотренных образовательной программой;
- оценки соответствия результатов освоения образовательных программ требованиям ФГОС;
- проведения учащимся самооценки, оценки его работы педагогическим работником с целью возможного совершенствования образовательного процесса.

Текущий контроль осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть образовательной программы.

Количество, формы, периодичность обязательных мероприятий, носящий контролирующий характер, при проведении текущего контроля успеваемости учащихся внутри учебных предметов определяются учителем, преподающим этот предмет, и отражаются в рабочей программе по предмету.

При планировании оценочных процедур на уровне образовательной организации, следует руководствоваться следующими правилами:

- объём учебного времени, затрачиваемого на проведение оценочных процедур, не должен превышать 10% от всего объёма учебного времени, отводимого на изучение данного учебного предмета в данной параллели в текущем учебном году;
- проводить оценочные процедуры по каждому учебному предмету в одной параллели классов не чаще 1 раза в 2,5 недели;
- не проводить оценочные процедуры на первом и последнем уроках, за исключением учебных предметов, по которым проводится не более 1 урока в неделю, причём этот урок является первым или последним в расписании;
- не проводить для обучающихся одного класса более одной оценочной процедуры в день.

Фиксация результатов текущего контроля осуществляется по четырёхбалльной системе (от 2 до 5). Учащиеся 2-9 классов оцениваются по четвертям. В 4 классе по предмету основы религиозной культуры и светской этики (ОРКСЭ) утвердить безотметочную систему оценивания.

Курсы по выбору: предметные, ориентационные курсы оценивать по системе «зачет - незачет».

Текущий контроль успеваемости учащихся первого класса в течение учебного года осуществляется без фиксации достижений учащихся в виде отметок по четырехбалльной системе. Последствия получения неудовлетворительного результата текущего контроля успеваемости определяются педагогическим работником в соответствии с образовательной программой, и могут включать в себя проведение дополнительной работы с учащимся, индивидуализацию содержания образовательной деятельности

учащегося, иную корректировку образовательной деятельности в отношении учащегося.

Результаты текущего контроля фиксируются в документах (классных журналах(электронном) и иных установленных документах.

Успеваемость учащихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю с учетом особенностей освоения образовательной программы, предусмотренных индивидуальным учебным планом.

Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах текущего контроля успеваемости учащихся как посредством заполнения предусмотренных документов, в том числе в электронной форме (дневник учащегося, электронный дневник), так и по запросу родителей (законных представителей) учащихся. Педагогические работники в рамках работы с родителями (законными представителями) учащихся обязаны прокомментировать результаты текущего контроля успеваемости учащихся в устной форме. Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах текущего контроля успеваемости учащегося в письменной форме в виде выписки из соответствующих документов, для чего должны обратиться к классному руководителю.

3. Содержание, и порядок проведения промежуточной аттестации

Целями проведения промежуточной аттестации являются:

- объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы;
- соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС: оценка достижений конкретного учащегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности учащегося в осуществлении образовательной деятельности, оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы.

Промежуточная аттестация в МОБУСОШ № 18 проводится на основе принципов объективности, беспристрастности. Оценка результатов освоения учащимися образовательных программ осуществляется в зависимости от достигнутых учащимся результатов и не может быть поставлена в зависимость от формы получения образования, формы обучения, факта пользования платными дополнительными образовательными услугами и иных подобных обстоятельств. Формами промежуточной аттестации являются:

- письменная проверка - письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое;
- устная проверка - устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы, собеседования и другое;
- комбинированная проверка - сочетание письменных и устных форм проверок.

Иные формы промежуточной аттестации могут предусматриваться образовательной программой.

В случаях, предусмотренных образовательной программой, в качестве результатов промежуточной аттестации могут быть зачтены выполнение тех иных заданий, проектов

в ходе образовательной деятельности, результаты участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях, иных подобных мероприятиях. Образовательной программой может быть предусмотрена накопительная балльная система зачёта результатов деятельности обучающегося.

Для учащихся 2-4-х классов предусмотрены следующие формы промежуточной аттестации (четвертной, годовой):

Учебные предметы	Форма промежуточной аттестации
Русский язык	Контрольная работа, комплексная работа, ВПР
Литературное чтение	Проверочная работа, комплексная работа
Иностранный язык (англ.)	Комбинированная проверка (сочетание устных и письменных форм проверки)
Математика	Контрольная работа, комплексная работа, ВПР
Окружающий мир	Тестовая работа, творческая работа, проект, комплексная работа
Технология	Творческая работа, проект
Музыка	Устный ответ на вопросы в форме собеседования
Изобразительное искусство	Творческая работа, проект
Физическая культура	Контрольный норматив
Кубановедение	Собеседование
ОРКСЭ	Творческая работа

Для учащихся 5-6-х классов предусмотрены следующие формы промежуточной аттестации (четвертной, годовой):

Учебные предметы	Форма промежуточной аттестации
Русский язык	Контрольная работа, КДР, ВПР
Литература	Проверочная работа
Иностранный язык (англ.)	Комбинированная проверка (сочетание устных и письменных форм проверки), КДР
Математика	Контрольная работа, КДР, ВПР
История, обществознание	Проверочная работа, тестирование, КДР, ВПР, написание творческих работ
Биология, география	КДР, ВПР, проверочная работа, тестирование
Технология	Творческая работа, проект
Музыка	Творческая работа, проект
Изобразительное искусство	Творческая работа, проект
Физическая культура	Контрольный норматив, тестирование
Кубановедение	Тестирование

ОБЖ	Зачёт, устное тестирование в форме собеседования
-----	--

Для учащихся 7-8-х классов предусмотрены следующие формы промежуточной аттестации (четвертной, годовой):

Учебные предметы	Форма промежуточной аттестации
Русский язык	Контрольная работа, КДР, ВПР
Литература	Проверочная работа
Иностранный язык (англ.)	Комбинированная проверка (сочетание устных и письменных форм проверки), КДР
Математика(алгебра, геометрия)	Контрольная работа, КДР, ВПР
Информатика	Практическая работа, тестирование, КДР
История, обществознание	Проверочная работа, тестирование, КДР, ВПР, написание творческих работ
Физика, химия, биология, география	КДР, ВПР, проверочная работа, тестирование
Технология	Творческая работа
Музыка	Творческая работа
Изобразительное искусство	Творческая работа
Физическая культура	Контрольный норматив, тестирование
Кубановедение	Тестирование
ОБЖ	Зачёт, устное тестирование в форме собеседования
Черчение	Практическая работа, тестирование

Для учащихся 9-х классов предусмотрены следующие формы промежуточной аттестации (четвертной, годовой):

Учебные предметы	Форма промежуточной аттестации
Русский язык	Контрольная работа, КДР, ВПР
Литература	Проверочная работа
Иностранный язык (англ.)	Комбинированная проверка (сочетание устных и письменных форм проверки), КДР
Математика(алгебра, геометрия)	Контрольная работа, КДР, ВПР
Информатика	Практическая работа, тестирование, КДР, проект
История, обществознание	Проверочная работа, тестирование, КДР, ВПР, написание творческих работ, проект
Физика, химия, биология, география	КДР, ВПР, проверочная работа, тестирование, проект
Технология	Творческая работа, проект
Музыка	Творческая работа, проект

Изобразительное искусство	Творческая работа, проект
Физическая культура	Контрольный норматив, тестирование
Кубановедение	Тестирование, проект
ОБЖ	Зачёт, устное тестирование в форме собеседования
Черчение	Практическая работа, тестирование

Для учащихся 10-11-х классов предусмотрены следующие формы промежуточной аттестации (полугодовой, годовой):

Учебные предметы	Форма промежуточной аттестации
Русский язык	Контрольная работа, КДР, ВПР
Литература	Проверочная работа
Иностранный язык (англ.)	Комбинированная проверка (сочетание устных и письменных форм проверки), КДР
Математика(алгебра и начала анализа, геометрия)	Контрольная работа, КДР, ВПР
Информатика	Практическая работа, тестирование, КДР, проект
История, обществознание	Проверочная работа, тестирование, КДР, ВПР, написание творческих работ, проект
Физика, химия, биология, география	КДР, ВПР, проверочная работа, тестирование, проект
Астрономия	Творческая работа, проект
Элективные учебные предметы	Творческая работа, проект
Физическая культура	Контрольный норматив, тестирование
Кубановедение	Тестирование, проект
ОБЖ	Зачёт, устное тестирование в форме собеседования

Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется, как правило, по четырёхбалльной системе (2-5). Образовательной программой может быть предусмотрена иная шкала фиксации результатов промежуточной аттестации (например, десятибалльная), а также может быть предусмотрена фиксация удовлетворительного либо неудовлетворительного результата промежуточной аттестации без разделения на уровни.

При пропуске учащимся по уважительной причине более половины учебного времени, отводимого на изучение учебного предмета, курса, дисциплины, модуля учащийся имеет право на перенос срока проведения промежуточной аттестации. Новый срок проведения промежуточной аттестации определяется Организацией с учетом учебного плана, индивидуального учебного плана на основании заявления учащегося (его родителей, законных представителей).

Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах промежуточной аттестации учащихся как посредством заполнения предусмотренных документов, в том числе в электронной форме (дневник учащегося, электронный дневник), так и по запросу родителей (законных

представителей) учащихся. Педагогические работники в рамках работы с родителями (законными представителями) учащихся обязаны прокомментировать результаты промежуточной аттестации учащихся в устной форме. Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах промежуточной аттестации учащегося в письменной форме в виде выписки из соответствующих документов, для чего должны обратиться к классному руководителю образовательной организации.

Обучающимся 1 класса оценки ни в баллах, ни в любых иных формах не выставляются. В связи с переходом на обучение по федеральным государственным образовательным стандартам начального общего образования производится отслеживание планируемых результатов по следующим критериям:

- оценка личностных, метапредметных, предметных результатов образования обучающихся 1 - 4 классов, используя комплексный подход;
- организация работы по накопительной системе оценки в рамках портфолио достижений обучающихся 1-4 классов по трем направлениям:
- систематизированные материалы наблюдений (оценочные листы, материалы наблюдений и т.д.), выборка детских- творческих работ: стартовая диагностика, промежуточные и итоговые стандартизированные работы по русскому языку, математике, окружающему миру,
- материалы, характеризующие достижения обучающихся в рамках внеучебной и досуговой деятельности (результаты участия в олимпиадах, конкурсах, выставках, смотрах, спортивных мероприятиях и т.д.).

Форму текущего контроля успеваемости определяет учитель с учетом контингента обучающихся, содержания учебного материала и используемых им образовательных технологий.

Администрация образовательной организации осуществляет контроль за текущей успеваемостью согласно утвержденному графику контрольных работ по предметам учебного плана.

Особенности сроков и порядка проведения промежуточной аттестации могут быть установлены Организацией для следующих категорий учащихся по заявлению учащихся (их законных представителей):

- выезжающих на учебно-тренировочные сборы, на олимпиады школьников, на российские или международные спортивные соревнования, конкурсы, смотры, олимпиады и тренировочные сборы и иные подобные мероприятия;
- отъезжающих на постоянное место жительства за рубеж;
- для иных учащихся по решению педагогического совета.

Для учащихся, обучающихся по индивидуальному учебному плану, сроки и порядок проведения промежуточной аттестации определяются индивидуальным учебным планом.

Итоги промежуточной аттестации обсуждаются на заседаниях МО и педагогическом совете МОБУСОШ № 18 им. Ф.Т. Данчева х.Родниковский.

4. Порядок перевода учащихся в следующий класс

Учащиеся, освоившие в полном объеме соответствующую часть образовательной программы, переводятся в следующий класс.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии

уважительных причин признаются академической задолженностью.

Учащиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность. 4.4. Организация создает условия учащемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечивает контроль за своевременностью ее ликвидации.

Учащиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые Организацией, в установленный данным пунктом срок с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни учащегося.

Учащиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность в течение трёх месяцев с момента ее возникновения. В указанный срок не включается время каникул. Для проведения промежуточной аттестации при ликвидации академической задолженности во второй раз Организацией создается комиссия.

Не допускается взимание платы с учащихся за прохождение промежуточной аттестации.

Учащиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

Учащиеся в Организации по образовательным программам начального общего, основного общего образования, среднего общего образования не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии, либо на обучение по индивидуальному учебному плану. Организация информирует родителей учащегося о необходимости принятия решения об организации дальнейшего обучения учащегося в письменной форме.

5. Порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, осуществляющих индивидуальное обучение на дому, в форме семейного образования и самообразования

Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют право выбирать до завершения получения ребенком основного общего образования с учетом мнения ребенка, а также с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (при их наличии) формы получения образования и формы обучения и дать ребенку начальное общее, основное общее, среднее общее образование в семье.

Ребенок, получающий семейное образование и самообразование, по решению его родителей (законных представителей) с учетом его мнения на любом этапе обучения вправе продолжить образование в образовательной организации.

Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся обязаны:

- обеспечить получение детьми общего образования;
- соблюдать правила внутреннего распорядка организации, осуществляющей образовательную деятельность, порядок регламентации образовательных отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) их родителями (законными представителями) и оформления возникновения, приостановления и прекращения этих отношений;
- уважать честь и достоинство обучающихся и работников организации, осуществляющей образовательную деятельность.

За неисполнение или ненадлежащее исполнение обязанностей, установленных настоящим Федеральным законом и иными федеральными законами, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся несут ответственность, предусмотренную законодательством Российской Федерации.

Обучение в форме семейного образования и самообразования осуществляется с правом последующего прохождения в соответствии с частью 3 статьи 34 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» промежуточной и государственной итоговой аттестации в образовательной организации.

Содержание, формы и порядок проведения четвертной, полугодовой, годовой промежуточной аттестации учащихся, получающих образование в форме семейного образования, самообразования определяется п.2, п.3 настоящего Положения.

Текущий контроль успеваемости обучающихся, получающих образование в форме семейного образования и самообразования, не осуществляется, кроме случаев обучения по индивидуальному учебному плану с применением дистанционных форм обучения и специализированных программно-технических средств.

6. Особенности проведения промежуточной аттестации экстернов

Промежуточная аттестация экстернов проводится в соответствии с настоящим положением в сроки и в формах, предусмотренных образовательной программой, в порядке, установленном настоящим положением.

По заявлению экстерна образовательная организация вправе установить индивидуальный срок проведения промежуточной аттестации.

Гражданин, желающий пройти промежуточную аттестацию в образовательной организации, (его законные представители) имеет право на получение информации о сроках, формах и порядке проведения промежуточной аттестации, а также о порядке зачисления экстерном в образовательную организацию.

Гражданин, желающий пройти промежуточную аттестацию (его законные представители) должен подать заявление о зачислении его экстерном в образовательную организацию не позднее, чем за месяц до начала проведения соответствующей промежуточной аттестации. В ином случае гражданин к проведению промежуточной аттестации в указанный срок не допускается, за исключением случая, предусмотренного пунктом 5.2 настоящего положения.

Настоящее Положение вступает в силу с момента утверждения и действует до момента внесения изменений или 5 лет с момента подписания.