**ПЛАН психолога по профилактики буллинга, кибербуллинга, агрессии, жестокого обращения среди учащихся МОБУСОШ № 18 им.Ф.Т.Данчева х.Родниковского**

 **на 2021-2022 учебный год**

**Цель:** профилактика буллинга, кибербуллинга, агрессии, жестокости в школьной среде.

**Задачи:**

осуществлять координацию совместной деятельности классных руководителей, педагогов-предметников, социального педагога, педагога-психолога, родителей (законных представителей) по профилактике буллинга, кибербуллинга, агрессии, жестокости в школьной среде;

формировать навыки эфективного решения сложных жизненных ситуаций и конструктивного реагирования в конфликте,развитию толерантности, эмпатии участников образовательного процесса.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п /п | Содержание работы | Срок проведения | Ответственное лицо |
| **1. Организационно-методическая деятельность** |
| 1.1. | Изучение нормативно-правовой базы по профилактике буллинга, агрессии, жестокости в школьной среде. | сентябрь | Педагог -психолог |
| 1.2 | Разработка и утверждение плана мероприятий по профилактике буллинга, кибербуллинга, агрессии, жестокости в школьной среде | сентябрь | Педагог -психолог |
| 1.3 | Публикация и размещение памятки для родителей (законных представителей) на сайтах и информационных стендах с ответами на вопросы:- что делать, если вашего ребенка травят;-как поступить, если вам стало известно о таком случае в классе (ваш ребенок - наблюдатель);-что делать, если ваш ребенок – зачинщик. | Сентябрь-октябрь | Педагог -психолог |
| 1.4 | Распространение информации о деятельности «Детского телефона доверия» | В течение года | Педагог -психолог |
| **2. Профилактика буллинга на уровне классных коллективов** |
| **Диагностическая деятельность** |
| 2.1. | Проведение и обработка результатов Мониторинга в классных коллективах. | Сентябрь – ноябрь | Педагог – психолог |
| 2.2 | Углубленная диагностика межличностных отношений, отношений с педагогами в классных коллективах с низким уровнем психологической безопасности «Состояние психологического климата в классе» Федоренко Л.Г | Декабрь – январь | Педагог – психолог |
| 2.3 | Диагностика социального статуса обучающихся с целью выявления фактов буллинга и выявления «отверженных» обучающихся(диагностика психологического климата и межличностных отношений в классах) | 2 раза в год | Педагог – психолог |
| 2.3 | Индивидуальная диагностика несовершеннолетних, оказавшихся в социально опасном положении (анкетирование « Буллинг в школе» | По запросу | Педагог -психолог |
|  **3. Профилактическая и просветительская деятельность** |
| 3.1 | Разработка и реализация программы интеграции «отверженного» обучающегося в классном коллективе | При необходимости | Педагог -психолог |
| 3.23.3 |  «Всероссийский урок безопасности в сети Интернет» в рамках профилактической работы по кибербуллингу Рекомендации и практические упражнения в классе по профилактике и предотвращению проявления буллинга, травли среди обучающихся: классный час «В кругу доверия»; профилактика тревожности (5-11классы). | ОктябрьВ течение года | Педагог –психологПедагог -психолог |
| 3.4 | Просветительская работа с родителями (законными представителями) по формированию позиции родителей (законных представителей) о результатах Мониторинга  | По графику родительских собраний | Педагог -психолог |
| 3.5 | Реализация программы по профилактике буллинга, направленных на сплочение классных коллективов, обучение детей навыкам «активной дружбы» | В течении года | Педагог -психолог |
| 3.6 | Работа с классом с помощью восстановительных программ «Круг примирения» и «Круг исцеления» | При выявлении ситуации буллинга | Педагог -психолог |
| **4. Профилактика буллинга на личностном уровне** |
| 4.1 | Индивидуальная психологическая работа с «агрессорами» и «жертвами» буллинга  | При выявлении ситуации буллинга | Педагог -психолог |
| 4.2 | Консультирование, оказание адресной помощи родителям (законным представителям) обучающихся, являющихся участниками ситуации травли | При выявлении ситуации буллинга | Педагог -психолог |
| 4.3 | Индивидуальная профилактическая работа (или работа в мини - группах) с обучающимися с низким социальным статусом. | В течение года | Педагог -психолог |

Педагог – психолог Чайкина Г.В.