Приложение № 1

УТВЕРЖДЕНО

приказом МОБУСОШ №18

им. Ф.Т. Данчева х.Родниковского

от 12 января 2024 года № 5/2

ПЛАН

работы по профилактике преступлений в отношении детей и жестокого обращения с ними, суицидального поведения и самовольных уходов несовершеннолетних в 2024 году

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | мероприятия | сроки | ответственные |
| ПЕРВИЧНАЯ (ОБЩАЯ ПРОФИЛАКТИКА)  |
| 1. Реализация программы по формированию жизнестойкости обучающихся образовательных учреждений муниципального образования Новокубанский район
 |
| 1.1 | Мероприятия, в рамках реализации программы по формированию жизнестойкости обучающихся образовательных учреждений муниципального образования Новокубанский район  | В течение года | заместитель директора по ВР –Дмитриев Г.А., социальный педагог – Киреева К.В., педагог-психолог – Чайкина Г.В.,  классные руководители |
| 1. Реализация программы воспитания и социализации учащихся
 |
| 2.1 | Мероприятия, направленные на сохранение и укрепление психологического здоровья школьников:профилактика и коррекция страхов, школьной тревожности, школьной дезадаптации, развитие универсальных учебных действий, обеспечивающих успешность обучения. | В течение года | Педагог-психолог Чайкина Г.В.,классные руководители |
| 2.2 | Мероприятия, формирующие у учащихся жизнестойкость:навыки работы в условиях стрессовых ситуаций; владение элементами саморегуляции для снятия эмоционального и физического напряжения; навыки самоконтроля; навыки эмоциональной разгрузки и их использование в повседневной жизни, формирование основ медиаграмотности; формирование психологической защиты от влияния Интернет-пространства и социальных сетей. | В течение года | Педагог-психолог –Чайкина Г.В.,классные руководители, учитель физкультуры Дмитриева Н.Н., учитель ОБЖ - Нартшаев Р.Р. |
| 2.3 | Мероприятия по включению подростков в социально значимую деятельность, позитивное общение: развитие социального интеллекта через внеурочную деятельность, развитие коммуникативных навыков, умения бесконфликтно решать спорные вопросы; формирование профессиональных интересов и самоопределения через профессиональные пробы. | В течение года | заместитель директора по ВР – Дмитриев Г. А., социальный педагог – Киреева К.В.,педагог-психолог – Чайкина Г.В., классные руководители,педагоги дополнительного образования |
| 2.4 | Мероприятия по половому воспитанию среди подростков | В течение года | заместитель директора по ВР –Дмитриев Г.А.., социальный педагог Киреева К.В.,педагог-психолог – Чайкина Г.В., классные руководители |
| 3. Выявление детей, находящихся в социально опасном положении или проявляющих саморазрушающее поведение |
| 3.1 | Мониторинг психоэмоционального состояния обучающихся | март, ноябрь  | педагог-психолог –Чайкина Г.В.. |
| 3.2 | Выявление учащихся имеющих низкий социальный статус (отверженных в классе) и с признаками социальной дезадаптации | 2 раза в год – март, ноябрь  | Классные руководители, педагог-психолог – Чайкина Г.В. |
| 3.3 | Выявление учащихся, находящихся в социально опасном положении, проживающих в неблагополучных семьях | В течение года | социальный педагог Киреева К.В.,педагог-психолог – Чайкина Г.В., классные руководители |
| ВТОРИЧНАЯ ПРОФИЛАКТИКА НА УРОВНЕ ОУ (С МЕЖВЕДОМСТВЕННЫМ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕМ) |
| 4. Социально-психолого-педагогическая поддержка детей, требующих особого педагогического внимания |
| 4.1 | Индивидуальная коррекционно-консультативная работа с учащимися, требующими особого педагогического внимания | По плануиндивидуальнойработы | социальный педагог - Киреева К.В., педагог-психолог – Чайкина Г.В.. |
| 4.2 | Углубленная диагностика психического состояния, личностных особенностей, определение степени риска совершения суицидальных действий | По плануиндивидуальнойработы | Педагог-психолог – Чайкина Г.В.. |
| 4.3 | Помощь в разрешение актуальных жизненных проблем, межличностных конфликтов | По плануиндивидуальнойработы | заместитель директора по ВР –Дмитриев Г.А., социальный педагог –Киреева К.В..,педагог-психолог –Чайкина Г.В., классные руководители,специалисты других ведомств (при необходимости) |
| 4.4 | Организация психолого-педагогического сопровождения несовершеннолетних, попавших под влияние деструктивных групп в социальных сетях, с последующим направлением несовершеннолетних за специализированной помощью в учреждения здравоохранения | По плануиндивидуальнойработы | заместитель директора по ВР –Дмитриев Г.А., социальный педагог – Киреева К.В.,педагог-психолог –Чайкина Г.В., классные руководители, специалисты других ведомств (при необходимости) |
| 5. Социально-психолого-педагогическая поддержка семей, находящихся в социально-опасном положении |
| 5.1 | Консультирование родителей | По плануиндивидуальнойработы | заместитель директора по ВР –Дмитриев Г.А., социальный педагог – Киреева К.В.,педагог-психолог – Чайкина Г.В.,классные руководители |
| 5.2 | Психолого-педагогическая коррекция детско-родительских отношений, стиля воспитания | По запросу | социальный педагог – Киреева К.В., педагог-психолог - Чайкина Г.В.,классный руководитель |
| 5.3 | Организация консультации психиатра, суицидолога | При необходимости | педагог-психолог -Чайкина Г.В. |
| ТРЕТЬИЧНАЯ ПРОФИЛАКТИКА (РЕАБИЛИТАЦИЯ С МЕЖВЕДОМСТВЕННЫМ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕМ) |
| 6. Предотвращение повторных суицидальных действий обучающихся, совершивших попытку суицида |
| 6.1 | Организация социально-психолого-педагогической реабилитации учащегося в условиях образовательного учреждения с учетом полученных рекомендаций психиатра (клинического психолога) | По индивидуальному плану | педагог-психолог -Чайкина Г.В.. |
| 6.2 | Реализация мероприятий по психолого-педагогической поддержке обучающегося, совершившего суицидальные действия, родителей, учащихся, вовлеченных в суицид | По индивидуальному плану | педагог-психолог - Чайкина Г.В.., классный руководитель, педагогический коллектив |
| ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА |
| 7. Комплекс мероприятий по психологическому просвещению родителей |
| 7.1 | Проведение родительских собраний, посвященных проблемам воспитания детей, формирования у них жизнестойкости, позитивного мировоззрения, ценности жизни и здоровья. | 1 раз в квартал | Педагог-психолог – Чайкина Г.В., классный руководитель |
| 7.2 | Проведение цикла мероприятий с родителями (тренингов, родительских гостиных и др.) направленных на повышение психологической грамотности родителей, профилактику семейных конфликтов, формированию доверительных отношений с ребенком. | В течение года | педагог-психолог - Чайкина Г.В., классный руководитель. |
| 7.3 | Проведение работы в школах с родителями с целью выявления фактов вовлечения несовершеннолетних в "закрытые группы" Интернет - сообществ и предотвращения суицидальных происшествий | В течение года | педагог-психолог - Чайкина Г.В., классный руководитель. |
| 7.4 | Организация в образовательных организациях информационно-просветительской работы с родителями, направленной на профилактику, предупреждение возможных нарушений в семейных отношениях и семейном воспитании, распространение памяток о правилах поведения в кризисных ситуациях, информирование о службах и специалистах, способных оказать срочную квалифицированную помощь | В течение года | заместитель директора по ВР –Дмитриев Г.А.., педагог-психолог – Чайкина Г.В., классный руководитель. |
| 7.5 | Проведение разъяснительной работы с родителями или иными законными представителями по усилению контроля за местонахождением детей, посещением несовершеннолетними социальных сетей, сайтов | В течение года | заместитель директора по ВР –Дмитриев Г.А., педагог-психолог – Чайкина Г.В., классный руководитель, социальный педагог |
| 7.6 | Демонстрация для родителей или иных законных представителей социальных видеороликов об опасности Интернета для детей, посредством которого подростков вовлекают в "группы смерти" | В течение года | заместитель директора по ВР–Дмитриев Г.А., педагог-психолог –Чайкина Г.В., классный руководитель, социальный педагог |
| 8. Комплекс мероприятий по психологическому просвещению педагогов |
| 8.1 | Проведение цикла мероприятий для педагогического коллектива по повышению психологической компетентности педагогов в организации взаимодействия с обучающимися и родителями, созданию психологически безопасной образовательной среды. | 1 раз в квартал | Педагог-психолог - Чайкина Г.В.. |
| 8.2 | Проведение обучающих семинаров-тренингов для педагогического коллектива по формированию навыков распознавания и адекватного реагирования на признаки психоэмоционального неблагополучия обучающихся. | 1 раз в квартал | Педагог-психолог - Чайкина Г.В.. |
| 9. Научно-методическое и информационное обеспечение мероприятий по профилактике преступлений в отношении детей и жестокого обращения с ними, суицидального поведения и самовольных уходов несовершеннолетних |
| 9.1 | Оформление стендов в ОУ с информацией о получении психологической и медицинской помощи в учреждениях муниципалитета, о круглосуточных телефонах доверия | В течение года | Педагог-психолог - Чайкина Г.В.. |
| 9.2 | Изготовление памяток, буклетов, методических материалов по профилактике преступлений в отношении детей и жестокого обращения с ними, суицидального поведения и самовольных уходов несовершеннолетних в образовательных учреждениях. | В течение года | Педагог-психолог - Чайкина Г.В |
| 9.3 | Организация и сопровождение деятельности служб школьной медиации (школьных служб примирения) в образовательных организациях | В течение года | заместитель директора по ВР–Дмитриев Г.А., педагог-психолог –Чайкина Г.В., социальный педагог |

Директор МОБУСОШ № 18 В.И.Андреев

им. Ф.Т.Данчева х. Родниковского