КПТ 10 класс Основы финансовой грамотности

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****урока п\п** | **№ урока в теме** | **Раздел\модуль****тема**  | **Количество часов** | Количество часов | **Даты** | **Материально – техническое оснащение** | **Универсальные учебные действия (УУД),****проекты, ИКТ-компетенции, межпредметные понятия** |
| Аудиторные | Внеаудиторные | **план** | **факт** |
|  | **1-7** | **Модуль 1. Банки: чем они могут быть вам полезны в жизни**  | **7** | **2** | **5** |  |  |
| **1** | **1.1** | Управление личными финансами и выбор банка  | **1** |  | 1 | 01.09.- 03.09.2022г. |  | Мультимедийная установка, учебное пособие, Компьютер; | ***Уметь:*** отличать банки от прочих кредитно-финансовых посредников; **находить** информацию о видах лицензий, **использовать** выгодные условия проведения финансовых операций;**анализировать** информацию с сайтов при выборе коммерческого банка. |
| **2** | **1.2** | Как сберечь накопления с помощью депозитов.   | **1** |  | 1 | 05.09.- 10.09. |  | Мультимедийная установка, учебное пособие, Компьютер; | Уметь откладывать деньги на определённые цели;находить и интерпретировать рейтинги банков;оценивать надёжность банка; оценивать пользу открытия банковского вклада  |
| **3** | **1.3** | Проценты по вкладу: большие и маленькие  | **1** |  | 1 | 12.09.- 17.09.. |  | Мультимедийная установка, учебное пособие, Компьютер; | Уметь работать с банковской выпиской; производить расчёты с использованием формул простых и сложных процентов; использовать депозитный калькулятор на сайте коммерческого банка; сравнивать условия по депозитам для выбора наиболее оптимального варианта для решения своих финансовых задач; анализировать договор банковского вклада. |
| **4** | **1.4** |  Банки и золото: как сохранить сбережения в драгоценных металлах  | **1** |  | 1 | 19.09.- 24.09. |  | Мультимедийная установка, учебное пособие, Компьютер; | Уметь • отличать коллекционные монеты от инвестиционных; находить информацию о порядке проведения банковских операций с драгоценными металлами на сайтах коммерческих банков; определять расходы, связанные с вложением денежных средств в драгоценные металлы; выбирать наилучший способинвестирования вдрагоценные металлы; проводить анализактуальности инвестированиясбережений. |
| **5** | **1.5** | Кредит: зачем он нужен и где его получить  | **1** |  | 1 | 26.09.- 01.10. |  | Мультимедийная установка, учебное пособие, Компьютер; | Уметь идентифицировать риски, связанные с получением кредита или займа; отличать условия, предлагаемые финансовыми организациями при предоставлении кредита или займа; анализировать финансовую нагрузку на личный бюджет. |
| **6** | **1.6** | Какой кредит выбрать и какие условия кредитования предпочесть  | **1** | 1 |  | 03.10.- 08.10. |  | Мультимедийная установка, учебное пособие, Компьютер; | Уметь искать необходимую информацию о кредитных продуктах на сайтах; читать кредитные договоры;соотносить вид кредита с целью кредита;получать информацию о своей кредитной истории; оценивать стоимость привлечения средств из различных источников. |
| **7** | **1.7** | Как управлять деньгами с помощью банковской карты  | **1** | 1 |  | 10.10.- 15.10. |  | Мультимедийная установка, учебное пособие, Компьютер; | Уметь проверять безопасность использования банковской карты в банкоматах и POS-терминалах; находить условия обслуживания банковских карт; получать информацию о бонусах банковских карт; блокировать банковскую карту в случаях её утраты или возникновения риска кражи с неё денежных средств; анализировать карточные продукты; оценивать безопасность использования банковской карты. |
|  | **8-11** | **Модуль 2. Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов**  | **4** | **1** | **3** |  |  |  |  |
| **8** | 2.1 | Финансовые риски и стратегии инвестирования  | **1** | 1 |  | 17.10.- 22.10. |  | Мультимедийная установка, учебное пособие, Компьютер; | Уметь различать стратегии инвестирования с точки зрениядоходности и рисков; оценивать доходность инвестиций; оценивать риски вариантов инвестирования; выбирать приемлемую стратегию инвестирования; соотносить риски и доходность в одном портфеле инвестиций. |
| **9** | **2.2** | Что такое ценные бумаги и какие они бывают  | **1** |  | 1 | 31.10.- 05.11. |  | Мультимедийная установка, учебное пособие, Компьютер; | Уметь: проводить расчёты доходности инвестиций в ценные бумаги; определять вид пакета акций; рассчитывать необходимые показатели эффективности работы на фондовом рынке; оценивать необходимость осуществления операций с ценными бумагами; выбирать наиболее оптимальный вариант инвестирования в конкретных экономических ситуациях. |
| **10** | **2.3** | Граждане на рынке ценных бумаг  | **1** |  | 1 | 07.11.- 12.11. |  | Мультимедийная установка, учебное пособие, Компьютер; | Уметь искать актуальную информацию по фондовому рынку; сравнивать котировки акций; ориентироваться в подходах к управлению инвестиционным портфелем; анализировать структуру инвестиционного портфеля; выбирать брокера для осуществления самостоятельной деятельности на рынке ценных бумаг; работать с информационными потоками для принятия оптимальных финансовых решений на фондовом рынке; оценивать степень риска конкретного инвестиционного продукта. |
| **11** | **2.4** | Зачем нужны паевые инвестиционные фонды   | **1** |  | 1 | 14.11.- 19.11. |  | Мультимедийная установка, учебное пособие, Компьютер; | Уметь искать необходимую информацию о ПИФах на сайтах управляющих компаний; ориентироваться в видах коллективных инвестиций; оценивать недостатки и преимущества инвестирования в паевые инвестиционные фонды; работать с информационными потоками для принятия оптимальных финансовых решений на рынке коллективных инвестиций. |
|  | **12-14** | **Модуль 3. Налоги: почему их надо платить и чем грозит неуплата**  | **3** | 1 | 2 |  |  |  |  |
| **12** | **3.1** | Что такое налоги  | **1** | 1 |  | 21.11.- 26.11. |  | Мультимедийная установка, учебное пособие, Компьютер; | Уметь получать информацию о начисленных налогах и задолженности на сайте налоговой службы; соблюдать обязанности налогоплательщика; заполнять налоговую декларацию; взаимодействовать с налоговыми органами. |
| **13** | **3.2** | Виды налогов, уплачиваемых физическими лицами в России  | **1** |  | 1 | 28.11.- 03.12. |  | Мультимедийная установка, учебное пособие, Компьютер; | Уметь определять элементы налогов; рассчитывать размер личных налогов; оценивать влияние налоговой нагрузки на семейный бюджет; планировать расходы на уплату налогов; своевременно реагировать на изменения в налоговом законодательстве. |
| **14** | **3.3** | Налоговые вычеты, или как вернуть налоги в семейный бюджет  | **1** |  | 1 | 05.12.- 10.12. |  | Мультимедийная установка, учебное пособие, Компьютер; | Уметь использовать налоговые льготы и налоговые вычеты для снижения налоговой нагрузки на семейный бюджет; рассчитывать размер налогового вычета;оформлять заявление на получение налогового вычета; оценивать влияние налоговых вычетов и льгот на семейный бюджет. |
|  | **15-****16** | **Модуль 4. Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду**   | **2** | **2** | **0** |  |  |  |  |
| **15** | **4.1** | Страховой рынок России: коротко о главном | **1** | 1 |  | 12.12.- 17.12. |  | Мультимедийная установка, учебное пособие, Компьютер; | Уметь искать актуальную информацию в сфере страхования; читать договор страхования; определять необходимость страхования как способа снижения нагрузки на семейный бюджет; оценивать соответствие условий страхования конкретным потребностям страхователя. |
| **16** | **4.2** | Страхование имущества: как защитить нажитое состояние  | **1** | 1 |  | 19.12.- 24.12. |  | Мультимедийная установка, учебное пособие, Компьютер; | Уметь различать виды страхования имущества; знать какие могут быть основания для отказа в страховой выплате;Уметь осуществлять поиск информации на сайтах страховых продуктах; оценивать необходимость приобретения полиса страхования имущества; анализировать основные условия договора страхования имущества. |
| **17** | **1** | Итоговый урок | **1** | 1 | 0 | 09.01.- 14.01.2023г. |  | Мультимедийная установка, учебное пособие, Компьютер; |  |
|  |  | Итого | **17** | **7** | **10** |  |  |

\