Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение

средняя общеобразовательная школа № 18 им. Ф.Т.Данчева х.Родниковского

муниципального образования Новокубанский район

П Р И К А З

«12» января 2024 года № 5/2

О мерах по профилактике преступлений в отношении детей и жестокого обращения с ними, суицидального поведения и самовольных уходов несовершеннолетних в 2024 году

В целях профилактики преступлений в отношении детей и жестокого обращения с ними, суицидального поведения и самовольных уходов несовершеннолетних, во исполнение приказа управления образования муниципального образования Новокубанский район от 09.01.2024 года № 4 «О мерах по профилактике преступлений в отношении детей и жестокого обращения с ними, суицидального поведения и самовольных уходов несовершеннолетних в 2024 году» **п р и к а з ы в а ю:**

1. Утвердить план работы МОБУСОШ № 18 им. Ф.Т.Данчева х.Родниковского по профилактике преступлений в отношении детей и жестокого обращения с ними, суицидального поведения и самовольных уходов несовершеннолетних в 2024 году (приложение № 1).
2. Назначить ответственным за сопровождение организации работы по профилактике суицида заместителя директора по воспитательной работе Дмитриева Георгия Алексеевича.

3. Заместителю директора по воспитательной работе Дмитриеву Георгию Алексеевичу:

1) усилить контроль за результативностью деятельности социального педагога и педагога-психолога и ориентировать их деятельность на необходимость изучения проблем семьи, детской и подростковой среды, а также профилактику преступлений в отношении детей и жестокого обращения с ними, суицидального поведения и самовольных уходов несовершеннолетних;

2) обеспечить максимальную полезную занятость учащихся во внеурочное время, особенно в каникулярный период.

4. Членам штаба воспитательной работы обеспечить исполнение мероприятий Плана с учетом необходимости информирования родительской, педагогической и молодежной общественности, обеспечения межведомственного взаимодействия.

5. Социальному педагогу Киреевой Карине Владимировне усилить профилактическую работу с детьми и подростками, находящимися в трудной жизненной ситуации и социально-опасном положении, детьми из многодетных и трудных семей, иными группами «социального риска».

6. Педагогу-психологу Чайкиной Галине Владимировне:

1) обеспечить с согласия родителей (законных представителей) проведение психологических тренингов с учащимися 5-11 классов по выявлению их уровня общения, круга интересов и склонности к суицидальным проявлениям в марте 2024 года, ноябре 2024 года (приложение № 2);

2) результаты психологического обследования доводить до сведения родителей (законных представителей) с обеспечением конфиденциальности полученных сведений;

3) рекомендовать родителям (законным представителям) направление несовершеннолетних с высоким уровнем депрессии или совершившего суицидальную попытку к районному психиатру для дальнейшей работы с несовершеннолетним;

4) организовать проведение родительских собраний по проблематике

взаимоотношений подростков с родителями, а также детей со сверстниками в течение января, сентября 2024 года (с учётом эпидемиологической ситуации);

5) анализ результатов тренинга и информацию о педагогических советах

и родительских собраниях, на которых были рассмотрены вопросы профилактики суицидального поведения, детско-родительских отношений, представить в отдел ПМПК Новокубанского района в срок до 30 марта 2024 года, 30 ноября 2024 года (приложение № 3);

6) отчет о выполнении плана работы образовательного учреждения по

профилактике преступлений в отношении детей и жестокого обращения с ними, суицидального поведения и самовольных уходов несовершеннолетних в 2024 году с приложением фотоматериалов (4 фотографии) представить в срок до 25 декабря 2024 года в управление образования администрации муниципального образования Новокубанский район;

 7) незамедлительно информировать администрацию школы о выявленных случаях дискриминации, физического и психического насилия, оскорбления, грубого обращения с несовершеннолетними.

7. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор МОБУСОШ № 18 В.И.Андреев

им. Ф.Т.Данчева х. Родниковского

Приложение № 2

к приказу МОБУСОШ №18

им Ф.Т.Данчева х. Родниковского

от 12 января 2024 года № 5/2

**Психологический тренинг с учащимися 7-11 классов по выявлению их уровня склонности к суицидальным проявлениям**

**Шкала безнадежности Бека** (Hopelessness Scale, Beck et al.) предназначена для предсказания возможности самоубийства на основе мыслей о будущем и возлагаемых на него надежд и представляет собой 20 утверждений, которые отражают чувства, состояния, отношение к будущему и прошлому. Испытуемым необходимо отметить ВЕРНО или НЕВЕРНО каждое утверждение по отношению к нему. Методика предъявляется в групповом режиме.

С точки зрения авторов методики безнадежность – это психологический конструкт, который лежит в основе многих психических расстройств.

При разработке шкалы авторы следовали концепции, в рамках которой безнадежность рассматривается как система негативных ожиданий относительно ближайшего и отдаленного будущего. Индивиды с высокими показателями безнадежности верят:

− что все в их жизни будет идти не так;

− что они никогда ни в чем не преуспеют;

− что они не достигнут своих целей;

− что их худшие проблемы никогда не будут разрешены.

Такое описание безнадежности соответствует негативному образу себя, негативному образу своего функционирования в настоящем и негативному образу будущего.

Таким образом, Шкала безнадежности Бека измеряет выраженность негативного отношения субъекта к собственному будущему. Особую ценность данная методика представляет в качестве *косвенного индикатора суицидального риска у лиц,* страдающих депрессией, а также у людей, ранее уже совершавших попытки самоубийства (Beck, 1991).

Ключ

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ответ | балл | № | ответ | балл |
| 1 | неверно | 1 | 11 | верно | 1 |
| 2 | верно | 1 | 12 | верно | 1 |
| 3 | неверно | 1 | 13 | неверно | 1 |
| 4 | верно | 1 | 14 | верно | 1 |
| 5 | неверно | 1 | 15 | неверно | 1 |
| 6 | неверно | 1 | 16 | верно | 1 |
| 7 | верно | 1 | 17 | верно | 1 |
| 8 | неверно | 1 | 18 | верно | 1 |
| 9 | верно | 1 | 19 | неверно | 1 |
| 10 | неверно | 1 | 20 | верно | 1 |

Интерпретация:

0-3 балла − безнадёжность не выявлена;

4-8 баллов − безнадежность лёгкая;

9-14 баллов − безнадежность умеренная;

15-20 баллов − безнадежность тяжёлая.

При анализе полученных результатов необходимо обратить внимание на учащихся, показавших умеренную и тяжелую безнадежность.

**АНКЕТА**

(шкала безнадежности Бека)

Ниже приводится 20 утверждений о Вашем будущем. Пожалуйста, прочтите внимательно каждое и отметьте одно верное утверждение, которое наиболее точно отражает Ваши чувства в настоящее время. Обведите кружком слово ВЕРНО если Вы согласны с утверждением или слово НЕВЕРНО, если Вы не согласны. Среди утверждений нет правильных или неправильных. Пожалуйста, обведите ВЕРНО или НЕВЕРНО для всех утверждений. Не тратьте слишком много времени на одно утверждение.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 01 | верно | неверно | Я жду будущего с надеждой и энтузиазмом |
| 02 | верно | неверно | Мне пора сдаться, т.к. я ничего не могу изменить к лучшему |
| 03 | верно | неверно | Когда дела идут плохо, мне помогает мысль, что так не может продолжаться всегда |
| 04 | верно | неверно | Я не могу представить, на что будет похожа моя жизнь через 10 лет |
| 05 | верно | неверно | У меня достаточно времени, чтобы завершить дела, которыми я больше всего хочу заниматься |
| 06 | верно | неверно | В будущем, я надеюсь достичь успеха в том, что мне больше всего нравится |
| 07 | верно | неверно | Будущее представляется мне во тьме |
| 08 | верно | неверно | Я надеюсь получить в жизни больше хорошего, чем средний человек |
| 09 | верно | неверно | У меня нет никаких просветов и нет причин верить, что они появятся в будущем |
| 10 | верно | неверно | Мой прошлый опыт хорошо меня подготовил к будущему |
| 11 | верно | неверно | Всё, что я вижу впереди - скорее, неприятности, чем радости |
| 12 | верно | неверно | Я не надеюсь достичь того, чего действительно хочу |
| 13 | верно | неверно | Когда я заглядываю в будущее, я надеюсь быть счастливее, чем я есть сейчас |
| 14 | верно | неверно | Дела идут не так, как мне хочется |
| 15 | верно | неверно | Я сильно верю в своё будущее |
| 16 | верно | неверно | Я никогда не достигаю того, что хочу, поэтому глупо что-либо хотеть |
| 17 | верно | неверно | Весьма маловероятно, что я получу реальное удовлетворение в будущем |
| 18 | верно | неверно | Будущее представляется- мне расплывчатым и неопределённым |
| 19 | верно | неверно | В будущем меня ждёт больше хороших дней, чем плохих |
| 20 | верно | неверно | Бесполезно пытаться получить то, что я хочу, потому, что, вероятно, я не добьюсь этого |

Директор МОБУСОШ № 18 В.И.Андреев

им. Ф.Т.Данчева х. Родниковского

Приложение № 3

к приказу МОБУСОШ №18

им. Ф.Т.Данчева х. Родниковского от 12 января 2024 года № 5/2

**Информация о работе по профилактике**

**суицидального поведения среди детей и подростков**

Школа \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**1. Результаты мониторинга психоэмоционального состояния подростков:**

Количество опрошенных учащихся \_\_\_\_\_\_\_ чел. \_\_\_\_\_ %

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Анализ результатов по классам | 7 класс, количество учащихся | 8 класс, количество учащихся | 9 класс, количество учащихся | 10 класс, количество учащихся | 11 класс, количество учащихся |
| 0-3 балла − безнадёжность не выявлена |  |  |  |  |  |
| 4-8 баллов − безнадежность лёгкая |  |  |  |  |  |
| 9-14 баллов − безнадежность умеренная |  |  |  |  |  |
| 15-20 баллов − безнадежность тяжёлая |  |  |  |  |  |

**2. План работы с учащимися, у которых выявлен суицидальный риск.**

**3. Информация о Педсоветах и родительских собраниях, на которых были рассмотрены методические рекомендации по профилактике суицида** **и вопросы детско-родительских отношений**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Дата  | Тема мероприятия (родительское собрание, педсовет) | Класс (для родительских собраний) | Охват (педагогов, родителей) |
|  |  |  |  |  |

Подписи руководителя ОУ, педагога-психолога

Директор МОБУСОШ № 18 В.И.Андреев

им. Ф.Т.Данчева х. Родниковского