

Утверждено
на заседании педагогического совета
МОБУСОШ № 18 им. Ф.Т. Данчева х.
Родниковского
протокол № 1 от 30.08.2020 г.
Директор МОБУСОШ № 18

_____ В.И.Андреев

Положение об организации внеурочной деятельности учащихся начального общего, основного общего образования и среднего общего образования в МОБУСОШ № 18 им. Ф.Т. Данчева х. Родниковского муниципального образования Новокубанский район

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии со статьей 75 Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года №273 - ФЗ, с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (далее ФГОС ОО), приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», письмом департамента образования и науки Краснодарского края «О содержательных и организационных особенностях внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС НОО» от 25 января 2012 года № 47-786/12-14, Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 письмом департамента образования и науки Краснодарского края «Об организации внеурочной деятельности в общеобразовательных учреждениях, реализующих ФГОС начального и основного общего образования» от 27 сентября 2012 года № 47- 14800/12-14, Уставом образовательной организации.

1.2. Внеурочная деятельность обучающихся – специально организованная деятельность обучающихся второго и третьего уровней общего образования, представляющая собой неотъемлемую часть образовательного процесса в образовательной организации, отличная от урочной системы обучения и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования и основного общего образования.

1.3. Внеурочная деятельность обучающихся организуется в целях формирования единого образовательного пространства образовательной организации для повышения качества образования и реализации процесса становления личности в разнообразных развивающих средах. Внеурочная деятельность является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования.

1.4. Внеурочная деятельность организуется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и направлена на реализацию индивидуальных интересов и потребностей обучающихся.

1.5. Внеурочная деятельность предназначена для педагогически целесообразной занятости обучающихся в их свободное (внеурочное) время.

1.6. Внеурочная деятельность организуется в 1-11 классах в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего и основного общего образования. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

1.7. Внеурочная деятельность организуется на принципах гуманизма, демократии, творческого развития личности, свободного выбора каждым ребенком вида и объема деятельности, дифференциации образования с учетом реальных возможностей каждого обучающегося.

1.8. Содержание образования внеурочной деятельности определяется образовательными программами – примерными (рекомендованными Министерством образования и науки РФ), модифицированными (адаптированными), авторскими.

1.9. Участие обучающихся во внеурочной деятельности осуществляется на основе свободного выбора детьми образовательной области и образовательных программ.

1.10. Структура внеурочной деятельности определяется целями и задачами образовательной организации. Образовательная организация самостоятельно выбирает модель внеурочной деятельности.

1.11. Педагоги - психологи образовательной организации оказывают психолого-педагогическую поддержку и помощь в преодолении затруднений в процессе учебной деятельности и личностном развитии учащихся.

1.12. Режим образовательной организации, реализующей внеурочную деятельность, способствует формированию образовательного пространства образовательной организации, объединяет в один функциональный комплекс образовательные, развивающие, воспитательные и оздоровительные процессы.

1.13. Педагогический совет имеет право вносить изменения и дополнения в данное положение.

1.14. Все вопросы, неурегулированные настоящим Положением, разрешаются в соответствии с законодательством Российской Федерации.

2. Цель и задачи

2.1. Целью внеурочной деятельности является содействие в обеспечении достижения ожидаемых результатов обучающихся 1-11 классов образовательной организации в соответствии с основной образовательной

программой начального общего и основного общего образования образовательной организации, а так же формирование образовательного пространства для решения задач социализации, воспитания, развития здорового жизненного стиля, самоопределения обучающихся посредством интеграции ресурсов образовательной организации, учреждений дополнительного образования и социальных партнеров.

2.2. Задачи внеурочной деятельности:

- изучение интересов и потребностей детей в дополнительном образовании, привлечение их к занятиям в системе дополнительного образования;
- создание условий для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов обучающихся, укрепления их здоровья;
- личностно-нравственное развитие и профессиональное самоопределение обучающихся;
- обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;
- воспитание у обучающихся гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье.

3. Направления, формы и виды организации внеурочной деятельности

3.1. Направления и виды внеурочной деятельности определяются образовательной организацией в соответствии с основной образовательной программой начального общего и основного общего образования. Охват всех направлений и видов не является обязательным. Подбор направлений, форм и видов деятельности должен обеспечить достижение планируемых результатов обучающихся в соответствии с основной образовательной программой начального общего и основного общего образования.

3.2. Внеурочная деятельность – составная часть учебно-воспитательного процесса в образовательной организации. Внеурочная деятельность может быть:

- учебной – один из видов деятельности школьников, направленный на усвоение теоретических знаний и способов деятельности в процессе решения учебных задач, внеурочная деятельность может быть использована на введение учебных курсов, факультативов, расширяющих содержание учебных предметов, обеспечивающих различные интересы обучающихся;
- внеучебной – направленной на социализацию обучающихся, развитие творческих и интеллектуальных способностей обучающихся, формирование здорового образа жизни во внеучебное время.

3.3. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

3.4. Внеурочная деятельность организуется по видам: игровая, познавательная, досугово - развлекательная деятельность (досуговое

общение), проблемно-ценностное общение; художественное творчество, социальное творчество (социальная преобразующая добровольческая деятельность); техническое творчество (трудовая) деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность; краеведческая деятельность.

3.5. Формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего и основного общего образования определяет образовательная организация. Предусмотрены такие формы, как: кружки, факультативы, конференции, художественные студии, мастерские, театры, ансамбли, спортивные клубы и секции, интеллектуальные и дискуссионные клубы, юношеские организации, краеведческая работа, экскурсии, научно-практические конференции, школьные научные общества, конкурсы, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, военно-патриотические объединения, круглые столы, консультации, тренинги, деловые игры, диспуты, дебаты, образовательные ток – шоу, поисковые исследования через организацию деятельности обучающегося во взаимодействии со сверстниками, педагогами, родителями, а также другие формы. Право выбора форм предоставляется педагогам и обучающимся.

3.6. Понятие «объединение» означает работу кружков, факультативов и других форм организации внеурочной деятельности, которые указаны в пункте 3.5.

3.7. Занятия в объединениях могут проводиться по образовательным программам одной тематической направленности; комплексным программам; программам, ориентированным на достижение результатов определённого уровня; программам по конкретным видам внеурочной деятельности; возрастным образовательным программам; индивидуальным программам.

3.8. Содержание образовательной программы, формы и методы ее реализации, численный и возрастной состав объединения определяются педагогическими работниками самостоятельно, исходя из образовательно-воспитательных задач, психолого-педагогической целесообразности, санитарно-гигиенических норм, материально-технических условий.

3.9. Педагогические работники могут пользоваться примерными (рекомендованными Министерством образования и науки РФ) программами или самостоятельно разрабатывать программы и соответствующие приложения к ним.

3.10. Образовательные программы внеурочной деятельности могут быть различных типов:

комплексные;

тематические;

по конкретным видам внеурочной деятельности;

ориентированные на достижение результатов определённого уровня.

3.11. Образовательные программы внеурочной деятельности рассматриваются на заседании методического объединения учителей

образовательной организации, согласовываются с заместителем директора по учебно-воспитательной работе или научно – методической работе и утверждаются директором образовательной организации.

3.12. Образовательная организации самостоятельно разрабатывает и утверждает виды внеурочной деятельности по следующим основаниям:

а) по месту проведения:

- в классе с переменным составом;
- в классе группами;
- в классе индивидуально;
- на базе образовательных организаций дополнительного образования;

б) по времени:

- в субботу (при 5-дневной учебной неделе);
- во второй половине дня;
- в первой половине дня для обучающихся во второй смене;
- во время каникул;

в) по форме реализации направлений внеурочной деятельности:

- в форме еженедельных занятий;
- в форме интенсивов (например, сборы, слеты, соревнования, «погружения», фестивали, походы, экспедиции и другое);
- в комбинированной форме: еженедельные занятия и интенсивы.

На проведение одного интенсива в один день должно быть отведено не более шести часов. Исключение могут составить такие формы как многодневные походы, экскурсионные поездки, экспедиции. В этом случае на одну календарную дату может приходиться до восьми часов.

3.13. В соответствии с программой педагогические работники могут использовать различные формы образовательно-воспитательной деятельности: аудиторные и внеаудиторные занятия (процент аудиторных занятий не должен превышать 50%): экскурсии, концерты, выставки, экспедиции и др. Формы внеурочной деятельности отличны от урока.

3.14. Внеурочные занятия могут проходить как в учебном кабинете (библиотеке, игровой комнате, спортивном и актовом залах или в иных учебных помещениях), так и проходить в форме выездных занятий (экскурсии, походы, культпоходы, экспедиции, практические занятия «на местности» (т.е. в естественных для данного вида деятельности условиях), полевые практики и другое.

4. Организация внеурочной деятельности

4.1. В качестве организационного механизма реализации внеурочной деятельности в образовательной организации используется план внеурочной деятельности, который разрабатывается самостоятельно образовательной организацией и утверждается на педагогическом совете образовательной организации.

4.2. План внеурочной деятельности - нормативный документ образовательной организации, который определяет общий объем внеурочной деятельности обучающихся, состав и структуру направлений внеурочной деятельности.

4.3. Исходя из задач, форм и содержания внеурочной деятельности, для ее реализации в качестве базовой может быть использована организационная модель, которая включает следующие компоненты:

- учебный план образовательной организации в части, формируемой участниками образовательного процесса (дополнительные образовательные модули, спецкурсы, факультативы, школьные научные общества, учебные научные исследования, объединения профессиональной направленности, учебные курсы по выбору, практикумы и т.д., проводимые в формах, отличных от урочной);

- дополнительные образовательные программы образовательного учреждения (внутришкольная система дополнительного образования);

- образовательные программы организаций дополнительного образования детей, а также организаций культуры и спорта;

- классное руководство (экскурсии, диспуты, круглые столы, соревнования, общественно полезные практики и т.д.);

- деятельность иных педагогических работников (педагога-организатора, социального педагога, педагога-психолога) в соответствии с должностными обязанностями квалификационных характеристик должностей педагогических работников;

Данная модель опирается на преимущественное использование потенциала внутришкольного дополнительного образования и на сотрудничество с организациями дополнительного образования детей.

4.4. При разработке модели организации внеурочной деятельности рекомендуется соблюдать следующие принципы:

- принцип учета потребностей обучающихся и их родителей;

- принцип преемственности, заключающийся в выборе хотя бы одного направления деятельности, которое продолжалось бы на третьем уровне общего образования;

- принцип разнообразия направлений и форм внеурочной деятельности, предполагающий реализацию на каждом уровне всех пяти направлений внеурочной деятельности, предложенных в стандартах.

- принцип учета социокультурных особенностей школы, программы развития образовательной организации;

- принцип учета региональных особенностей для организации внеурочной деятельности. Необходимо включение в план внеурочной деятельности образовательной организации курсов, отражающих специфику Краснодарского края (многонациональный и многоконфессиональный характер населения, сельскохозяйственный потенциал края, «казачья» составляющая образования на Кубани, развитие курортной и туристической сфер, физической культуры и спорта, пограничное расположение региона, комфортные климатические условия);

- принцип взаимодействия с организациями дополнительного образования, культуры и спорта. Часть внеурочных занятий может быть реализована на территории учреждений дополнительного образования, библиотеки. Руководителем кружка может являться специалист системы дополнительного образования, или организаций культуры и спорта;

- принцип оптимального использования учебного и каникулярного периодов учебного года при организации внеурочной деятельности. Часть программы внеурочной деятельности может быть реализована во время каникул, выходных дней. Информация о времени проведения тех или иных занятий должна содержаться в программе курса внеурочной деятельности;

- принцип учета возможностей учебно-методического комплекта, (УМК) используемого в образовательном процессе.

4.5. Внеурочная деятельность осуществляется по программам внеурочной деятельности, утвержденным педагогическим советом образовательной организации.

4.6. Заместители директора по учебно – воспитательной работе, научно – методической работе, воспитательной работе организуют работу творческой группы педагогических работников по разработке программ различных объединений на следующий учебный год согласно запросу учащихся и родителей.

4.7. С целью организации внеурочной деятельности администрация образовательной организации может привлекать педагогов учреждений дополнительного образования для организации работы объединений творческого направления. Сотрудничество осуществляется в рамках договора о творческом сотрудничестве.

4.8. Классный руководитель проводит анкетирование обучающихся и их родителей с представлением основных направлений внеурочной деятельности, на основании анкетирования формируется общий заказ в параллели и индивидуальный образовательный маршрут обучающегося. На основании заказа заместитель директора по учебно - воспитательной работе составляет график работы объединений внеурочной деятельности.

4.9. В начале каждого учебного года администрация совместно с педагогами дополнительного образования и классными руководителями образовательной организации проводят презентацию имеющихся объединений.

4.10. Каждый обучающийся имеет право заниматься в объединениях разной направленности, а также изменять направление обучения.

4.11. Классный руководитель и педагог дополнительного образования осуществляют тьюторское сопровождение обучающихся класса для организации выбора и в ходе посещения объединения.

4.12. При формировании индивидуального образовательного маршрута администрация образовательной организации создает условия для дистанционной поддержки внеурочной деятельности.

4.13. Продолжительность учебного года в образовательной организации с внеурочной деятельностью определяется учредителем. Во время каникул учебный процесс может продолжаться (если это предусмотрено

образовательными программами) в форме походов, сборов, экспедиций, лагерей разной направленности и т.п. Состав обучающихся в этот период может быть переменным.

4.14. Внеурочная деятельность может быть организована на базе образовательной организации, организаций дополнительного образования детей, организаций культуры и спорта.

4.15. Зачисление обучающихся в объединения внеурочной деятельности осуществляется на срок, предусмотренный для освоения программы.

4.16. Деятельность детей осуществляется как в одновозрастных, так и в разновозрастных объединениях по интересам. В работе объединения могут принимать участие родители (законные представители), без включения в списочный состав и по согласованию с педагогическими работниками.

4.17. Внеурочная деятельность не оценивается.

4.18. Организация внеурочной деятельности должна обеспечивать возможность выбора двигательного-активных, физкультурно-спортивных занятий. Для первоклассников занятия (особенно в первом полугодии) проводят в форме экскурсий, прогулок.

4.19. В организации внеурочной деятельности обучающихся физкультурно - оздоровительная работа включает подвижные и спортивные игры, несложные спортивные упражнения, занятия на специально оборудованных площадках со спортивным инвентарем, прогулки на свежем воздухе и т.д.

4.20. Учет занятости обучающихся внеурочной деятельностью осуществляется педагогическим работником, который организует работу объединения, и классным руководителем.

4.21. Образовательная организация обеспечивает реализацию на каждом уровне общего образования всех пяти направлений внеурочной деятельности, предложенных в стандартах. При составлении плана внеурочной деятельности для классов второго и третьего уровней общего образования рекомендуется включать не менее трех направлений на одну параллель классов, одно из которых должен быть двигательным-активным.

4.22. В соответствии с планом внеурочной деятельности в образовательной организации заместителем директора составляется расписание внеурочной деятельности по представлению педагогических работников с учетом установления наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. Расписание утверждается директором образовательной организации. Если занятия проводятся в форме интенсивов - к расписанию прилагается график проведения интенсивов с указанием времени и продолжительности занятия, которые могут быть изменены с согласия администрации образовательной организации при непосредственном проведении определенного интенсива.

Занятия интенсивными блоками в расписании планируются независимо от дней недели на весь учебный год, включая каникулярное время и выходные дни.

4.23. Чередование урочной и внеурочной деятельности определяет самостоятельно образовательная организация.

4.24. Продолжительность занятий, их количество в неделю и распределение интенсивов в течение года определяются образовательной программой педагогического работника, а также требованиями, предъявляемыми к режиму деятельности детей в образовательной организации.

4.25. Занятия по внеурочной деятельности могут проводить учителя, педагоги дополнительного образования и иные педагогические работники (педагоги-организаторы, социальный педагог, педагог-психолог), специалисты системы дополнительного образования или организаций культуры и спорта.

4.26. Учет занятости обучающихся внеурочной деятельностью осуществляется в журнале учета внеурочной деятельности. Содержание записей в журнале учета должно соответствовать содержанию программы и календарно – тематическому планированию внеурочной деятельности.

5. Учёт внеурочных достижений обучающихся

5.1. Основной формой учёта внеурочных достижений обучающихся является портфолио.

5.2. Основными целями составления портфолио являются:

- развитие самостоятельности и объективности в оценке деятельности обучающихся, повышение их конкурентоспособности;
- мотивация обучающихся в достижении индивидуальных учебных результатов через активное участие во внеурочной деятельности по овладению знаниями, умениями, навыками;
- переход на более объективную, справедливую и прозрачную форму оценивания достижений обучающихся.

5.3. Основными задачами составления портфолио являются:

- систематизация результатов различных видов внеурочной деятельности обучающихся, включая научную, творческую, спортивную и другую деятельность;
- создание условий для индивидуализации оценки деятельности каждого обучающегося.

5.4. Портфолио может иметь следующую структуру:

I раздел «Мой портрет» (информация о владельце);

II раздел «Портфолио документов» (дипломы, грамоты, результаты тестирования) по разным направлениям, например:

- конкурсы, спортивные соревнования;
- олимпиады;
- научно-исследовательская деятельность;
- общественно-культурная деятельность.

Структуру определяет образовательная организация.

6. Финансирование внеурочной деятельности.

6.1. Финансирование часов, отводимых на внеурочную деятельность, осуществляется в соответствии с нормативными финансовыми документами в пределах средств субвенции бюджета Краснодарского края на обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, общего и дополнительного образования в образовательных организациях.

7. Права и обязанности участников образовательного процесса.

7.1. Участниками внеурочной деятельности являются обучающиеся, их родители (законные представители), педагогические работники.

7.2. Права, обязанности и социальные гарантии педагогических работников, организующих внеурочную деятельность обучающихся, определяются законодательством Российской Федерации, Уставом образовательной организации, трудовым договором, определяющим функциональные обязанности и квалификационные характеристики.

7.3. Руководитель образовательной организации определяет функциональные обязанности педагогического работника, организующего внеурочную деятельность обучающихся.

7.4. К педагогическим работникам, организующим внеурочную деятельность обучающихся, предъявляются требования соответствующие квалификационным характеристикам по соответствующей должности.

7.5. Администрация образовательной организации, осуществляющая непосредственное руководство внеурочной деятельностью, подотчетна в своей деятельности учредителю.

Настоящее положение вступает в силу со дня его утверждения и действует в течение 5 (пяти) лет.

Любое изменение и дополнение действительно при условии издания приказа о внесении изменения и дополнения.