**Те0матическое планирование.**

3 класс 17 часов

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование разделов,блоков, тем | Всего часов | Количество часов | | Характеристика деятельности обучающихся |
| Аудиторные | Внеаудиторные |
|  | **Встреча в лесной экономической школе (1 час)** | 1 |  |  |  |
| 1 | Встреча в лесной экономической школе. |  |  | 1 | Знакомиться с программой работы кружка, правилами поведения при проведении практических работ. Выполнять практическую работу «Путешествие в мир финансов». Участвовать в игре «Финансы – это интересно и |
|  | **Основы экономического развития** | 5 |  |  |  |
| 2 | Экономика и основы экономического развития. |  | 1 |  | Познакомить с терминами «экономия», «банкрот», как семья может экономить деньги, что нужно делать, чтобы в кошельке всегда водились деньги. Составлять правила экономии. Самостоятельно составлять не менее двух способов личного экономия денег для своей семьи. |
| 3 | Акционерное общество. Создание акционерного общества. |  | 1 |  |
| 4 | Акции. Ценные бумаги. Кризис в экономике. |  |  | 1 | Познакомиться с названиями основных потребностей и что к ним относится, уточнить, от чего зависят потребности человека, решать проблемные ситуации. Выяснить, без каких потребностей человек не  может прожить, а какие  появляются после удовлетворения предыдущих? |
| 5 | Что такое «монополия». Кто такие «монополисты». Естественная и искусственная монополия. |  | 1 |  |
| 6 | Роль правительства в экономике. |  | 1 |  |
|  | **Реклама. Качество товара** | 1 |  | 1 |  |
| 7 | Реклама и качество товара. Что можно, а что нельзя рекламировать? |  | 1 |  | . |
|  | **Банки. Ценные бумаги** | 2 |  |  | Познакомиться с работой банка, объяснять понятия «вкладчики», «кредит», «проценты». Экскурсия в сберегательный банк.Практика |
| 8 | Банки. История и виды вкладов. |  |  | 1 |
| 9 | Назначение и виды ценных бумаг. Сбербанк – главный банк страны. |  |  | 1 |
|  | **Штрафы** | 1 |  |  |  |
| 10 | Штрафы: кто платит, когда и за что? |  | 1 |  |  |
|  | **Деловая этика ( 1 час)** |  |  |  |
| 11 | Деловая этика. |  |  | 1 |
|  | **История профессий** |  |  |  |
| 12 | Бурундук ведёт урок: «Все профессии важны, все профессии нужны» | 2 |  |  | . Познакомиться с работой банка, объяснять понятия «вкладчики», «кредит», «проценты». Экскурсия в сберегательный банк.Практика |
|  | **Налоги** | 1 |  |  |  |
| 13 | Налоги и их виды. |  | 1 |  | Познакомиться с экономическими понятиями налоги, виды налогов, кто собирает налоги. |
|  | **Международная торговля** | 1 |  |  |  |
| 14 | Международная торговля. Зачем и чем страны торгуют друг с другом? |  |  | 1 |  |
|  | **Экономические задачи** | 2 |  |  |  |
| 15 | Что такое прибыль? Экономические задачи «Нахождение прибыли». |  |  | 1 | Познакомиться с экономическими понятиями: «деньги», «обмен», «бартер», «товар», «купля-продажа», с происхождением денег, с историей, функцией и видах денег, денежными единицами Древней Руси. |
| 16 | Решение экономических задач по темам: «Деньги», «Цена», «Выручка». |  | 1 |  | Выяснить экономические причины возникновения денег, историю названий некоторых денежных знаков. Определить функции денег. |
|  | **Занимательная экономика** | 1 |  |  |  |
| 17 | «Занимательная экономика». |  |  | 1 | Объяснять термины «экономия», «банкрот», как семья может экономить деньги, что нужно делать, чтобы в кошельке всегда водились деньги. Составлять правила экономии. Самостоятельно составлять не менее двух способов личного экономия денег для своей семьи. |
|  | Итого: | 17 | 8 | 9 |  |