**ПЛАН**

**психолога по профилактики суицида среди учащихся**

**МОБУСОШ № 18 им. Ф.Т. Данчева х.Родниковского на 2023-2024 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование работы | Контингент | Сроки | Цели | Отметка о выполнении |
| ***Психологическая диагностика*** | | | | |
| Проведение диагностических методик на определение адаптации первоклассников к школьному обучению:  -Анкета для родителей первоклассников  -Опросник школьной мотивации(Н.Г.Лускановой) | учащиеся  1 классов | ноябрь | Определение школьной зрелости и уровня готовности к школьному обучению  Выявление уровня адаптированности к условиям обучения в первом классе |  |
| Диагностическое обследование  психоэмоционального состояния у  подростков («Индекс хорошего самочувствия», «Диагностика самочувствия, активности и настроения» | 5-11 | октябрь-  ноябрь | Раннее выявление кризисных состояний у учащихся, тревожно-депрессивной симптоматики и группы суицидального риска |  |
| Прослеживание хода адаптации учащихся 5-х классов:  -Методика – анкета (сост. Куликова)    -Анкетирование по методике Н.Г. Лускановой « Школьная мотивация»  -Тест школьной тревожности | Учащиеся  5-х классов | декабрь | Выявление уровня тревожности.  Диагностика самооценки.  Определение школьной мотивации и негативного отношения к школе.  Выявление уровня адаптированности к условиям обучения в 5классе. |  |
| Диагностика личностных качеств детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации | Учащиеся состоящие на учете КДН и ЗП, ВШУ | В течение года | Выявление особенностей детей с целью составления индивидуального плана работы и разработки рекомендаций учителям,  родителям |  |
| Диагностика (анкетирование) психоэмоционального состояния учащихся по шкале Бека.  (Прогностическая таблица риска суицида) Тест жизнестойкости Мадди (скрининговый) адаптация Е.Н.Осин | 6-11 классы | Март-апрель | Выявление учащихся со сниженным настроением и депрессивным состоянием |  |
| Тест уровня школьной тревожности Филлипса.  «Дерево с человнчками (автор Д.Лампен) адаптировал Л.П.Пономаренко  «Исследование самооценки»(адап.Г.Н.Казанцевой) | 6-11 классы | По запросу | Выявление тревожно депрессивных проявлений у подростков |  |
| Анкетирование к ГИА:  Диагностика уровня тревожности и подверженности экзаменационному стрессу. Методика – анкета (сост. Куликова)  Анкетирование «Готовность к ГИА» | 11-е классы  Учащиеся и родители 9-х классов | Ноябрь-апрель  май | Диагностика учащихся 11-х классов, с целью выявления детей с высоким уровнем тревожности.  Определение уровня осведомленности и готовности к ГИА-9 |  |
| Диагностика актуального психологического состояния учащихся, испытывающих трудности в обучении, воспитании и учащихся с ограниченными возможностями здоровья по индивидуальному плану. | Учащиеся с ОВЗ, слабоуспевающие, с нарушением речи и поведения | В течение года по запросу | Определение индивидуального образовательного маршрута |  |
| Тесты «Психологическая безопасность образовательной среды» И.А. Баевой  Диагностика «исследование самооценки»(адап.Г.Н.Казанцевой) | Родители и учащиеся 5-11 | декабрь | Определение отношения к образовательной среде |  |
| Диагностика готовности к переходу в среднее звено | 4 -класс | май | Изучение мотивации и школьной тревожности |  |
| Углубленная диагностика межличностных отношений, отношений с педагогами в классных коллективах с низким уровнем психологической безопасности |  | По запросу | Изучение межличностных отношений, отношений с педагогами в классных коллективах с низким уровнем психологической безопасности |  |
| Вторичная (углубленная )диагностика  «Карта кризисного состояния»  «Опросник детской депрессии(CDI)М.Ковач  Рисуночный тест Р.Сильвер .  Метод неоконченных предложений.  Нарисуй истороию Р.Сильвер  Вторичная (углубленная)диагностика  Госпитальная Шкала Тревоги и Депрессии( HADS) (Шкала тревожности и депрессии Зигмонда)  Проективеая методика Л.Б.Шнейдер.Графический тест  Измерение степени выраженности сниженного настроения-субдепрессии(модифицированный вариант Т.Н.Балашовой  Цветовой тест М.Люшера | 5-7 классы  8-11 классы | По  выявленным признакам  психоэмоционального неблагополучия | Оценка риска психоэмоционального неблагополучия |  |
| ***Групповая коррекционно-развивающая работа*** | | | | |
| Занятия для учащихся, направленные на формирование жизнестойкости и ЗОЖ. Программа «Организация профилактики суицидального риска», Н.А. Сакович. | 6-7 классы | В течение года  (1 раз в месяц) | Формирование навыков самоконтроля и снятия эмоционального напряжения. Приобретение положительного социального опыта |  |
| Индивидуальные занятия с учащимися, попавшими в трудную жизненную ситуацию и с ОВЗ. |  | В течение года | Формирование навыков, способствующих адаптации в социуме и общему развитию. |  |
| Тренинг личностного роста для педагогов, Мардер Л. | Педагоги | март | Создание ситуации релаксации, успеха, гармонизация душевного равновесия, получение нового опыта. |  |
| ***Консультирование*** | | | | |
| Индивидуальное консультирование обучающихся по результатам диагностики и межличностных взаимоотношений. | 1-11классы | В течение года | Получение необходимых знаний и имений, рекомендаций и советов, осознания сложившейся ситуации и выхода из нее. |  |
| Индивидуальное консультирование родителей по возникающим вопросам. | Родители учащихся | В течение года | Психологическая поддержка, выработка тактики активного слушания и стратегии поведения. |  |
| Индивидуальное консультирование учителей по вопросам обучения и взаимодействия с учащимися. | Учителя, классные руководители | В течение года | Выработка тактики и стратегии поведения с использованием психологических приемов |  |
| Дискуссионные группы с классными руководителями и учителями-предметниками | Кл. руководители | В течение года | Постановка цели, выход из сложившейся ситуации |  |
| ***Психологическое просвещение и профилактика*** | | | | |
| Родительское собрание «Анонимное социально-психологическое тестирование подростков» | Родители учащихся  7-11 классы | Сентябрь | Информированность о порядке и этапах проведения тестирования. |  |
| Родительское собрание «Формирование жизнестойкости у подростков» | Родители учащихся  1-11 классы | Сентябрь | **Способствовать эффективному социально-поддерживающему и развивающему поведению в семье** |  |
| Родительское собрание «Социально психологический климат в семье.Стили семейного воспитания» | Родители учащихся  9-11 класс | Ноябрь | **Провести анкетирование ,дать рекомендации** |  |
| Беседа «Социально-психологическое тестирование подростков» (согласие учащихся) | Учащиеся  7-11классов | Сентябрь | **Обсуждение вопросов о процедуре проведения анонимного тестирования** |  |
| Беседа «Профилактика интернет-рисков и угрозы жизни детей и подростков» | Учащиеся  7-8-х классов | Ноябрь | Определение причин возникновения компьютерной зависимости и опасности вовлечения в соц. сети, террористические группировки. |  |
| Час с психологом «Жизнь прекрасна» | Учащиеся  5-11-х классов | сентябрь | Формирование позитивного образа Я, уникальности собственной личности и личности других людей. |  |
| Час с психологом «10 советов психолога при депрессии» | Учащиеся  5-11-х классов | октябрь | Формирование адаптивных стратегий, способствующих позитивному принятию себя и позволяющих эффективно преодолевать критические ситуации |  |
| Час с психологом «Выстоять,нельзя упасть» | Учащиеся  5-11-х классов | ноябрь | формирование адаптивных стратегий, способствующих позитивному принятию себя и позволяющих эффективно преодолевать критические ситуации |  |
| Час с психологом «Учимся управлять стрессом» | Учащиеся  9-х ,11классов | Декабрь | Использование приемов аутогенной релаксации для снятия внутреннего и мышечного напряжения |  |
| Тематический классный час «Как научиться жить без ссор» | 1- 4-е классы | Январь | Развитие коммуникативных навыков и формирование жизнестойкости |  |
| Беседа «Здоровым быть здорово» | Учащиеся  5-х классов | Февраль | Формирование ценностного отношения к своему здоровью |  |
| Беседа для учащихся «Ценность человеческой жизни» | Учащиеся  6-7 классов | Февраль | Формирование жизнестойкости положительного социального опыта. |  |
| Тематическая беседа, приуроченная Всемирному дню здоровья «Здоровье – дело серьезное» | Учащиеся  5-7-х классов | 7 апреля | Формирование ценностного отношения к своему здоровью. |  |
| ***Организационно-методическая работа*** | | | | |
| Ознакомление с  планом работы школы на учебный год. Планирование работы психологической службы |  | Сентябрь | Согласованность работы разных специалистов и администрации |  |
| Составление совместного плана работы социально-психологической службы школы на учебный год. |  | Сентябрь | Планирование профилактических мероприятий с детьми попавшими в трудную жизненную ситуацию |  |
| М/О классных руководителей  «Психологическая безопасность образовательной среды » по формированию жизнестойкости и социализации обучающихся.  М/О классных руководителей «Профилактика наркомании среди детей и подростков».      Педагогический совет «Подготовка к зкзаменам» (сопровождение выпускников) |  | Август  январь  Декабрь | Взаимодействие с классными руководителями по формированию жизнестойкости учащихся.  Повышение психологической компетентности педагогов в работе с детьми с трудностями в обучении и проблемами в поведении; обучение навыкам разрешения проблем.  Рекомендации по оказанию помощи детям с низким уровнем адаптации.  Повышение профессиональной компетенции и уровня информированности по данной проблеме. Обучение приемам снятия внутреннего и мышечного напряжения; ознакомление с результатами диагностики |  |
| Оказание методической помощи классным руководителям в проведении классных часов и родительских собраний |  | В течение года | Методические рекомендации классным руководителям в проведении просветительской работы |  |
| Участие в работе РМО социальных педагогов и педагогов-психологов района, участие в семинарах, конференциях, родительских собраниях |  | В течение года | Повышение уровня профессиональной компетенции |  |
| Изучение нормативных документов и психологической литературы |  | В течение года | Осведомленность в области психологических знаний на современном этапе |  |
| Изготовление пособий к занятиям. |  | В течение года |  |  |
| ***Диспетчерская деятельность и межведомственное взаимодействие*** | | | | |
| Работа в школьной службе медиации. | Все участники образовательного процесса | В течение года | Оказание психологической помощи в спорных вопросах, возникающих конфликтах |  |
| Участие в работе Совета профилактики школы, заседаниях по профилактике правонарушений с приглашением родителей | Все участники образовательного процесса | По плану и запросу | Психологическое сопровождение обучающихся «Группы риска» |  |
| Поддержка детских объединений, ученического самоуправления | Учащиеся  5 – 11 классов | В течение года |  |  |

Педагог-психолог МОБУСОШ №18

им Ф.Т.Данчева Г.В.Чайкина

х.Родниковского