

Анализ работы школьного методического объединения учителей гуманитарного цикла на 2024-2025 учебный год

Руководитель МО: Перевалова Т.В.

Методическая тема:

«Развитие функциональной грамотности школьников как приоритетное направление в преподавании гуманитарных дисциплин»

Цель: совершенствование уровня педагогического мастерства и компетентности учителей гуманитарного цикла для формирования функциональной грамотности обучающихся

Задачи:

Повышать профессиональную компетентность педагогов через самообразование, участие в заседаниях РМО и ШМО, семинарах, вебинарах, конференциях по данному направлению.

-Внедрить новые подходы и технологии в преподавании и обучении для формирования функциональной грамотности обучающихся.

-Обобщить и распространить опыт педагогов по данной теме.

-Вести мониторинг развития читательской грамотности, языковой грамотности и креативного мышления обучающихся.

Состав школьного методического объединения учителей гуманитарного цикла в 2023-2024 учебном году:

Учителя русского языка и литературы – Перевалова Г.Н., Поткина А.Е.,

Учителя обществознания и истории - Альгина Н.С., Куропкина Л.А., Поплаухина К.В.

Учитель истории – Жукова М.В.,

Учитель музыки и ИЗО – Данченко Е.И.,

Учитель английского языка- Перевалова Т.В.

Ожидаемые результаты работы:

Организационная и мотивационная готовность учителей гуманитарного цикла к условиям модернизации образования.

- Организационная и мотивационная готовность учителей гуманитарного цикла к освоению новых технологий.

- Повышение качества обученности учащихся по предметам гуманитарного цикла.

Направления деятельности ШМО:

1. Учебно-методическая деятельность:

-Работа над темами самообразования

-Участие в работе семинаров, круглых столов, заседаний ШМО, РМО.

-Разработка и утверждение материалов для проведения творческих конкурсов

-Анализ результатов олимпиад, экзаменов.

-Рассмотрение содержания рабочих программ по предметам.

-Обобщение передового опыта учителей.

- Поиск наиболее эффективных форм и методов преподавания для оптимизации образовательного процесса.
- Обеспечение профессионального роста педагогов.
- Сосредоточение основных усилий на создании условий для обеспечения повышения качества образования.

2.Организационная деятельность:

- Корректировка банка данных ШМО учителей гуманитарного цикла.
- Анализ и отчет о работе ШМО.
- Составление плана работы на текущий учебный год.

3.Организационно-массовая деятельность:

- Индивидуальная работа с одаренными детьми.
- Индивидуальная работа с отстающими и слабоуспевающими детьми.
- Организация и проведение школьной олимпиады по предметам гуманитарного цикла.
- Участие в муниципальном этапе Всероссийских предметных олимпиадах.

4. Научно-исследовательская деятельность:

- Работа с учащимися над темами исследовательских работ и научно-практических проектов.

5.Консультационная деятельность:

- Организация консультационной работы для учителей-предметников по вопросам методической работы.
- Организация консультационной работы для обучающихся в участии в олимпиадах, решения ВПР, сдачи ОГЭ, ЕГЭ.

Как показала работа, члены школьного методического объединения приложили максимум усилий для реализации поставленных в 2024-2025 учебном году целей и задач. В течение учебного года деятельность ШМО учителей гуманитарного цикла носила творческий характер. Роль методической работы возрастает в современных условиях в связи с необходимостью использовать новые методики, приёмы, технологии обучения. Поставленные перед педагогами задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одарёнными учащимися, коррекции знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, развития способностей и природных задатков учащихся, ознакомления учителей с новой педагогической и методической литературой.

В школе сложился коллектив педагогов гуманитарного цикла, способных успешно реализовать поставленные задачи. В соответствии с планом учителя-предметники регулярно и своевременно проходят курсы переподготовки, направленные на повышение профессионального мастерства.

- Модернизация образования требует от каждого усилий и активного повышения квалификации. Все учителя регулярно проходят курсы повышения квалификации, что развивает творческую активность, стимулирует деятельность, повышает их профессионализм, помогает осознать дифференцированную оценку результатов педагогического труда.

Результаты работы учителей ШМО и обучающихся:

1. Школьный этап ВсОШ-

английский язык

5-6 кл:Мамаева Инна – победитель

Маякова Мария, Перевалова Диана, Козлова Е – призёры

7-8 кл: Боброва Алина – победитель

Лебедев Степан – призер

литература:

5-6 кл: Перевалова Д – победитель

Козлова Е, Мамаева и – призёры

7-8 кл: Боброва А- победитель, Лебедев С – призёр

9кл: Демина А – победитель, Воронина А – призёр

10-11 кл: Федькова Е – победитель, Павлова Е – призёр

обществознание

9-11 кл: Тумайкина П – победитель, Демина А- призёр

история:

5-6 кл: Перевалова Д – победитель, Маманва И, Козлова Е, Савиных Е – призёры

7-8 Лебедев С- победитель

9кл : Пасхин Р.- победитель

10-11 кл: Павлова Е – победитель

русский язык:

5-6 кл: Перевалова Д – победитель, Акатьева А, Валова Е, Савиных Е – призёры

7-8 кл: Боброва А – победитель

9 кл : Демина А – победитель, Воронина А- призёр

10-11 кл: Павлова Е – победитель, Федькова Е - призёр

2. Муниципальный этап ВсОШ :

русский язык:

8 кл Боброва А – победитель

11 кл – Тумайкина П – победитель

литература:

8 кл Боброва А – призёр

10 кл Павлова Е – Призёр

11 кл Федькова Е – призёр

3. Конкурс «Живая классика»

Перевалова Д 6 кл участник (Учитель Поткина А.Е.)

Демина А 9 кл участник (Учитель Поткина А.Е.)

Павлова Е 9 кл – призер 2 место (Учитель Перевалова Г.Н.)

Вывод: вынесенные вопросы на заседаниях ШМО соответствовали цели и позволили в полном объеме решить поставленные задачи.

Поставленные цели и задачи достигнуты, благодаря активной работе членов ШМО и их заинтересованности. На данный момент в школе сложился стабильный, дружный, работоспособный коллектив. Учителя постоянно повышают свой уровень самообразования, учатся новым технологиям, своевременно проходят аттестацию. Учителя обмениваются приобретенным опытом со своими коллегами.

На протяжении учебного года учителя непрерывно работали над совершенствованием уровня педагогического мастерства. Проводились творческие отчеты учителей; изучение нормативной и методической документации по вопросам образования. Приоритетным направлением работы методического объединения гуманитарного цикла является внедрение в практику современных педагогических технологий, способствующих повышению качества образования: Каждый член МО в течение года работал по выбранной методической теме, повышая свое педагогическое мастерство, проходил курсы повышения квалификации согласно плану.