

УТВЕРЖДЕНО
приказом
Муниципального общеобразовательного учреждения
«Буреполомская средняя школа»
от 28.12.2020 года № 70-од
Директор школы
Поткина А.Е.
А.Е. Поткина

**Изменения в
Положение
о реализации образовательных программ с использованием электронного обучения
и дистанционных образовательных технологий в
Муниципальном общеобразовательном учреждении
«Буреполомская средняя школа»**

1. В раздел **4. Участники образовательных отношений при реализации образовательных программ с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий** добавить подраздел **4.8. Порядок организации учебного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий для детей-инвалидов и детей с ОВЗ.**

2. Подраздел **4.8. Порядок организации учебного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий для детей-инвалидов и детей с ОВЗ** изложить в следующей редакции:

4.8.1. Дистанционное обучение осуществляется на принципе добровольного участия детей с ОВЗ на основании заявления родителей (законных представителей) при наличии рекомендаций, содержащихся в индивидуальной программе реабилитации ребенка-инвалида, выдаваемой федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы (далее - рекомендации специалистов).

4.8.2. Для организации дистанционного обучения обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов Школа осуществляет следующие функции:

- проводит мероприятия по обеспечению информационно-методической поддержки дистанционного обучения детей с ОВЗ;
- создает и поддерживает на сайте Школы пространство для дистанционного обучения детей с ОВЗ, в котором, в том числе, размещает информацию о порядке и условиях дистанционного обучения детей с ОВЗ, форму заявления о дистанционном обучении ребенка с ОВЗ;
- осуществляет организацию учебно-методической помощи обучающимся с ОВЗ, родителям (законным представителям) обучающихся детей-инвалидов;
- информирует родителей (законных представителей) о порядке и условиях дистанционного обучения детей с ОВЗ.

4.8.3. Родители (законные представители) детей-инвалидов, желающие обучать детей с использованием дистанционных образовательных технологий, представляют в Школу следующие документы:

- заявление по форме согласно Приложению 1 к настоящему Положению;
- копию документа об образовании (при его наличии);
- копию документа об установлении инвалидности (при наличии);
- справку о рекомендованном обучении обучающегося с ОВЗ, ребенка-инвалида на дому.

Заявление и необходимые документы (далее - документы) представляются в Школу лично родителями (законными представителями) обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов.

4.8.4. Причинами отказа для дистанционного обучения являются:

- предоставление недостоверных сведений об обучающемся с ОВЗ, ребенке-инвалиде;
- отсутствие технических возможностей по организации рабочего места обучающегося с ОВЗ, ребенка-инвалида и (или) педагогического работника.

4.8.5. С учетом технических возможностей, при наличии согласия Школы и педагогического работника рабочее место педагогического работника оснащается аппаратно-программным комплексом и обеспечивается доступом к сети Интернет в Школе или непосредственно по месту проживания педагогического работника.

4.8.6. Аппаратно-программный комплекс передается участникам образовательного процесса на договорной основе во временное безвозмездное пользование:

- в отношении аппаратно-программного комплекса для рабочего места педагогического работника соответствующий договор заключается со Школой;
- в отношении аппаратно-программного комплекса для рабочего места обучающегося с ОВЗ, ребенка-инвалида соответствующий договор заключается с его родителями (законными представителями).

4.8.7. Для обеспечения процесса дистанционного обучения детей с ОВЗ используются следующие средства дистанционного обучения: специализированные учебники с мультимедийными сопровождениями, электронные учебно-методические комплексы, включающие электронные учебники, учебные пособия, тренинговые компьютерные программы, компьютерные лабораторные практикумы, контрольно-тестирующие комплекты, учебные видеофильмы, аудиозаписи, иные материалы (далее - учебно-методический комплекс), предназначенные для передачи по телекоммуникационным и иным каналам связи посредством комплектов компьютерной техники, цифрового учебного оборудования, оргтехники и программного обеспечения, адаптированными с учетом специфики нарушений развития обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов (далее - аппаратно-программный комплекс).

4.8.8. Формы обучения и объем учебной нагрузки обучающихся могут варьироваться в зависимости от особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья детей с ОВЗ.

При наличии соответствующих рекомендаций специалистов количество часов по классам может быть увеличено в пределах максимально допустимой учебной нагрузки, предусмотренной санитарно-гигиеническими требованиями.

4.8.9. Организация дистанционного обучения обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов предполагает выбор обучающимися и их родителями (законными представителями)

индивидуальной образовательной траектории с уточнением индивидуального учебного плана, реализуемого за счет часов, предусмотренных в учебных планах Школы, в которых обучаются (желают обучаться) обучающиеся с ОВЗ, дети-инвалиды.

4.8.10. Содержание учебно-методического комплекса, позволяющего обеспечить освоение и реализацию образовательной программы при организации дистанционного обучения детей с ОВЗ, должно соответствовать федеральным государственным образовательным стандартам.

4.8.11. Для детей с ОВЗ, состояние здоровья которых допускает возможность периодического посещения ими Школы, с учетом согласия их родителей (законных представителей) наряду с дистанционным обучением и занятиями на дому организуются занятия в помещениях Школы (индивидуально или в малых группах).

Приняты на заседании

педагогического совета

Протокол от 28.12.2020 года № 4

Директору МОУ Буреполомская СОШ
А.Е. Поткиной

(ФИО родителя (законного представителя))

заявление.

Прошу перевести моего (ю) сына (дочь) _____

(ФИО ребенка)

_____ г.р., обучающегося (-уюся) _____ класса

(дата рождения)

на индивидуальное обучение на дому по состоянию здоровья с _____ по _____
с использованием дистанционных образовательных технологий.

Дата заполнения: « _____ » _____ 20 ____ г.

Подпись родителя

расшифровка подписи (законного представителя)