

ПЛАН РАБОТЫ
школьного методического объединения
учителей естественно-научного цикла
на 2023-2024 учебный год

Состав методического объединения

В состав методического объединения входит 7 учителей:

1. Мамаева М.П.- учитель информатики
2. Чугунова М.В.- учитель химии, математики
3. Евдокимова С.Л.- учитель математики
4. Куропкин С.Б.- учитель географии
5. Альгина Г.В. - учитель физики и астрономии
6. Алексеев Д.Е.- учитель ОБЖ и физкультуры
7. Данченко Е.И. - учитель технологии

Состав ШМО: учителя – предметники, работающие в 5-11 классах

Руководитель ШМО: учитель технологии Данченко Е.И.

Положение о методическом объединении учителей - предметников

Методическое объединение учителей-предметников – структурное подразделение внутришкольной системы управления учебным процессом. Методическое объединение координирует научно-методическую и организационную работу учителей, работающих в разной возрастной ступени.

Тема работы методического объединения:

«Повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя».

Основные цели и задачи методического объединения учителей - предметников

Цель: совершенствование уровня педагогического мастерства педагогов, повышение качества профессиональной деятельности для успешной реализации ФГОС.

Основные задачи:

- обеспечение роста профессиональной компетенции учителей;
- усиление воспитывающей цели урока;
- создание оптимальных условий для выявления, развития и реализации потенциальных способностей одаренных и высокомотивированных обучающихся;
- обобщение и распространение положительного педагогического опыта учителей ШМО;
- совершенствование работы учителей с разными категориями обучающихся на основе лично-ориентированного подхода;
- организация исследовательской и проектной деятельности учащихся (индивидуальной и коллективной);
- использование ИКТ на уроках для повышения их эффективности;
- организация системной подготовки к ВПР по русскому языку, математике, обществознанию, географии и др. предметам;

- внедрение новых образовательных технологий в педагогическую деятельность учителя с целью повышения творческого потенциала обучающихся.

Прогнозируемые результаты:

- Рост профессионального мастерства учителя.
- Повышение результатов качества знания по предметам.
- Повышение мотивации учебной деятельности.
- Повышение результатов участия в олимпиадах и конкурсах как учеников, так и педагогов.
- Повышения организации социальных проектов в селе и школе.
- Личностное развитие обучающихся на ступени начального и основного образования.

Приоритетные направления работы:

- Формирование построения урока в соответствии с ФГОС.
- Духовно-нравственное развитие личности.
- Проектная деятельность.
- Воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества.
- Внеурочная деятельность
- Подготовка и проведение ВПР

Направления методической работы:

1. Аналитическая деятельность:

- анализ методической деятельности за 2022-2023 учебный год и планирование на 2023-2024 учебный год;
- анализ посещения открытых уроков;
- изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования);
- анализ работы педагогов с целью оказания им методической помощи.

2. Информационная деятельность:

- изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности;
- продолжение знакомства с ФГОС основного общего образования.

3. Организация методической деятельности:

- выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам в период перехода на ФГОС, подготовки к аттестации.

4. Консультативная деятельность: - консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ и тематического планирования;

- консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности;
- консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.

Организационные формы работы:

- заседания методического объединения;
- методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов основной школы, организации внеурочной деятельности;
- взаимопосещение уроков педагогами;
- выступления учителей на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах;
- участие в семинарах, вебинарах, встречах в образовательных учреждениях района и области;
- повышение квалификации педагогов на курсах;
- прохождение аттестации педагогическими работниками.

Перечень мероприятий

№ заседания	Сроки	Тема	Мероприятия
1	Август - Сентябрь	«Планирование и организация методической работы учителей ШМО на 2023-2024 учебный год»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обсуждение и утверждение плана работы ШМО на новый учебный год. 2. Анализ работы ШМО за 2022-2023 учебный год 3. Анализ преподавания предметов, качества знаний обучающихся по предметам за 2022-2023 учебный год. 4. Анализ результатов ОГЭ за 2022-2023 учебный год. 5. Рассмотрение рабочих программ учителей – предметников, программ учебных предметов, факультативных и элективных курсов. 6. Планирование работы по самообразованию учителей (утверждение тем). 7. Обсуждение графиков открытых уроков и предметных недель.
2	Октябрь - ноябрь Декабрь	«Повышение эффективности современного урока через применение современных образовательных технологий»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Педагогический практикум «Проектирование уроков в рамках ФГОС. Современные аспекты преподавания в условиях перехода на ФГОС». 2. «Формирование ключевых компетенций обучающихся на основе использования активных методов обучения» 3. Проведение школьного тура Всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году. 4. Подготовка учащихся к муниципальному этапу Всероссийской олимпиады школьников. 5. Методическая копилка приемов и методов для организации деятельности с учащимися на уроках. 6. Анализ проведения школьного этапа ВсОШ
3	Январь - февраль	Приёмы работы с текстом через организацию деятельностного подхода в образовательном процессе.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение «Недели технологии» 2. Внеурочная деятельность как инновационная составляющая ФГОС нового поколения. 3. Итоги муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году. 5. Анализ успеваемости по итогу 1 полугодия. 6. Утверждение текстов работ для проведения промежуточной аттестации в 2024 году. 7. Разное.

4	Март - апрель	«Формирование учебно-познавательной мотивации обучающихся на уроках через технологию развития критического мышления».	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение «Недели точных наук» 2. Организация урока с позиции метапредметного подхода, оценка метапредметных результатов при реализации ФГОС. 3. Доклад «Применение здоровьесберегающих технологий на уроках технологии» Данченко Е.И. 4. Подготовка и проведение промежуточной аттестации по предметам. 5. Анализ результатов муниципальных предметных конкурсов. 6. Разное.
5	Май	«Результаты деятельности педагогического коллектива по совершенствованию образовательного процесса».	<ol style="list-style-type: none"> 1. Дискуссия «Использование новых педагогических технологий – портфолио ученика как средство мотивации личностного развития». 2. Анализ результатов промежуточной аттестации обучающихся по предметам. 3. Презентация опыта, методов, находок, идей. Представление материалов, наработанных по темам самообразования. 4. Рассмотрение «Федерального перечня учебников» на 2024-2025 учебный год. 5. Подведение итогов работы ШМО. 6. Обсуждение плана работы и задач ШМО на 2024-2025 учебный год. 7. Разное
<i>В течении года</i>			<ul style="list-style-type: none"> – Проведение предметных недель, открытых уроков. – Проведение диагностических работ. – Качество проверки тетрадей, соответствие сроков проведения контрольных работ, организация работы над ошибками.