

Отчет работы МО
учителей начальных классов
за 2024-2025 учебный год

Тема, по которой работало школьное МО учителей начальных классов, **«Формирование и развитие функциональной грамотности учащихся на уроках и во внеурочной деятельности как важнейшее условие повышения качества образования».**

Цель была: Совершенствование педагогического мастерства в сфере формирования функциональной грамотности путём внедрения в учебно-воспитательный процесс современных образовательных технологий и создание условий для повышения уровня профессионального саморазвития учителей при реализации системно-деятельного подхода в обучении младших школьников.

Ставились задачи:

1. Внедрять в работу современные образовательные технологии, направленные на формирование функциональной грамотности учащихся.
2. Продолжить работу, направленную на обеспечение реализации права каждого учащегося на получение образования в соответствии с его потребностями и возможностями.
3. Достигать уровня образованности, соответствующего потенциалу учащегося и обеспечивающего дальнейшее развитие личности, в том числе путём самообразования.
4. Продолжить работу по формированию и развитию ключевых компетенций младших школьников через использование методов и приёмов компетентностно-ориентированных заданий.
5. Реализовывать принципы сохранения физического и психического здоровья учеников, использовать здоровье - сберегающие технологии в урочной и внеурочной деятельности.
6. Продолжить накапливать у учащихся опыт общения и взаимодействия с другими учащимися на уроках.
7. Транслировать опыт творчески работающих учителей через мастер – классы, открытые уроки, обучающие семинары.
8. Создавать условия для повышения уровня профессиональной компетентности педагогических работников с целью повышения качества образования.
9. Активизировать работу с одарёнными детьми по участию в олимпиадах и конкурсах.
10. Совершенствовать формы и методы работы со слабоуспевающими детьми.

Направления работы МО учителей начальных классов на 2024-2025 учебный год:

1. Аналитическая деятельность

Анализ методической деятельности за 2023-2024 учебный год и планирование на 2024-2025 учебный год в свете обновлённого ФГОС НОО

Изучение направлений деятельности педагогов в области реализации обновлённого ФГОС НОО (тема самообразования).

Анализ работы педагогов с целью оказания помощи.

Аналитика результатов ВПР 2024. Проблемы и пути решения проблем

2. Информационная деятельность.

Проведение классных родительских собраний в 1-4 классах, посвященных обучению по обновлённому ФГОС НОО

Изучение нормативных документов федерального, регионального уровня, регламентирующих введение обновлённого ФГОС НОО. Изучение нормативных документов федерального, регионального уровня, регламентирующих введение обновлённого ФГОС НОО.

Составление и корректировка рабочих программ по учебным предметам начальной школы в соответствии с обновлённым ФГОС НОО и конструктором рабочих программ.

Составление и корректировка рабочих программ курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования младших школьников в соответствии с обновлённым ФГОС НОО

3. Методическая деятельность:

Изучение нормативных документов, программ учебных предметов, инструктивно методических писем. Критерии оценивания.

Изучение и систематизация методического обеспечения учебных программ по ФГОС.

Подборка дидактического обеспечения учебных программ.

Разработка рабочих программ по учебным предметам и внеурочной деятельности

Обновление тем и планов самообразования, анализ работы по теме самообразования.

Планирование учебной деятельности с учетом личностных и индивидуальных способностей учащихся.

Организация и проведение входного, промежуточного и итогового контроля знаний учащихся.

Организация работы с одаренными и слабоуспевающими учащимися.

4. Консультативная деятельность:

Консультирование педагогов по вопросам составления и корректировки рабочих программ в соответствии с обновлённым ФГОС НОО.

Консультирование педагогов по вопросам введения новых курсов внеурочной деятельности «Разговоры о важном», «Орлята России».

Консультирование педагогов по вопросам в сфере подготовки к ВПР, формирования различных видов функциональной грамотности.

Организационные формы работы:

- Заседания методического объединения;

- Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов начальной школы, организации внеурочной деятельности;
- Взаимопосещение уроков педагогами;
- Выступления учителей начальных классов на заседаниях МО, семинарах, педагогических советах;
- Посещение семинаров, вебинаров, встреч в образовательных учреждениях района;
- Обеспечение единых педагогических подходов к формированию метапредметных планируемых результатов, удовлетворяющие требованиям обновленного ФГОС НОО.

Формы методической работы:

- Открытые уроки и внеклассные мероприятия;
- Творческие группы;
- Семинары, мастер-классы, презентация опыта;
- Индивидуальные консультации с учителями-предметниками;
- Целевые и взаимные посещения уроков с последующим обсуждением их результатов.

Ожидаемые результаты работы:

- Рост качества знаний обучающихся;
- Овладение учителями МО системой преподавания в соответствии с ФГОС, современными образовательными технологиями, направленными на развитие функциональной грамотности обучающихся;
- Создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей.

В 2024-2025 учебном году функционировало 4 класса. Учебный процесс обеспечивали 4 учителя начальных классов: Мамаева И.А., Кудрявцева М.Л., Куропкина Л.А., Маякова Л.Н.

С целью расширения и углубления профессионально - методических знаний и умений, учителя занимаются самообразованием, совершенствованием уровня педагогической подготовки. Педагоги изучили работу с конструктором рабочих программ на сайте ЕДО. Через конструктор рабочих программ разработали рабочие программы. В 1-4 классах обучение велось по учебно-методическому комплексу «Школа России»

В 2024-2025уч. году проведено 5 заседаний ШМО, на которых рассматривались вопросы по формированию и развитию функциональной грамотности на уроках и во внеурочной деятельности у детей начальной школы. В течение учебного года заседания ШМО были направлены на координацию деятельности учителей, анализировались недостатки в работе учителей и разрабатывались рекомендации для устранения недостатков. Деятельность МО в условиях работы по образовательным стандартам проводились по следующим направлениям:

- заседания МО;
- повышение квалификации учителей (самообразование, курсовая подготовка, участие в семинарах, конференциях, мастер-классах);

- проведение мониторинговых мероприятий;
- внеурочная деятельность по предмету;
- обобщение и представление опыта работы учителей на различных уровнях;
- организация работы с одаренными детьми.

На заседаниях МО рассматривались вопросы, запланированные в начале учебного года. Особое внимание уделялось вопросам, связанным с образовательным процессом. При этом рассматривались проблемы, возникающие в ходе практической работы учителя. На заседаниях ШМО рассматривались вопросы, запланированные в начале учебного года. Были заслушаны доклады, обобщения педагогического опыта на следующие темы: «Помогаем младшеклассникам развивать орфографическую зоркость на уроках русского языка», «Как формировать читательскую грамотность в начальной школе», «Дисграфия у младших школьников: как учителю выстроить работу».

В современных условиях требуется целенаправленная, систематическая работа по повышению профессионального уровня педагогов.

Основными формами работы по повышению педагогического мастерства были

- прохождение курсовой подготовки;
- участие в заседаниях школьного и районного методического объединения учителей начальных классов
- участие в заседаниях школьного методического объединения классных руководителей;
- участие в конференциях, вебинарах по актуальным проблемам образования;
- участие в педагогическом совете школы;
- участие в конкурсах различного уровня;
- открытые уроки;
- работа над индивидуальной методической темой;
- изучение опыта работы учителей других образовательных учреждений в рамках посещения РМО, вебинаров, конференций.

Тематика заседаний ШМО определялась задачами, поставленными перед методическим объединением учителей начальных классов.

№ п/п	Заседания ШМО	Дата проведения
1.	<u>Тема:</u> «Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2024 – 2025 уч.год».	06.09.2024
2.	<u>Тема:</u> «Система работы учителя начальных классов по Формированию функциональной грамотности»	25.10.2023
3.	<u>Тема:</u> «Опыт работы по формированию функциональной грамотности младших школьников»	20.01.2024

4.	Тема: «Повышение качества образования: проблемы и пути решения»	28.03.2024
5.	Тема: «Результаты деятельности МО учителей начальных классов по совершенствованию образовательного процесса». Планирование работы МО на 2024-2025 учебный год».	29.05.2024

Работа учителей по теме самообразования

№ п/п	ФИО учителя	Тема самообразования
1	Куропкина Л.А.	«Формирования математической грамотности на уроках у младших школьников»
2	Маякова Л.Н.	«Использование современных образовательных технологий на уроках как средство активизации учебной деятельности младших школьников»
3	Кудрявцева М.Л.	«Формирование читательской грамотности на уроках у младших школьников»
4	Мамаева И.А.	Формирование функциональной грамотности младших школьников во внеурочной деятельности.

Самообразование учителя есть необходимое условие профессиональной деятельности педагога. Работа учителей по теме самообразования носит практический характер, соотносится с общей методической темой школы, направлена на совершенствование профессионального мастерства педагогов.

Текущая работа МО:

-Взаимопроверка тетрадей для контрольных работ по русскому языку и математике во 2-4 классах с целью выполнения орфографического режима, соблюдения норм оценок, объема работы, дозировки классной и домашней работы, организации дифференцированной работы на уроках.

-Проверка техники чтения.

- Проверка состояния учебников

-Организационные вопросы по проведению различных мероприятий.

В течение учебного года учителя начальных классов подготовили и провели **открытые внеклассные занятия с привлечением родителей и обучающихся старшеклассников:**

№ п/п	Ф.И.О. учителя	Класс	Предмет	Тема урока занятия
1	Мамаева И.А	1	Внеклассное занятие	«Прощай, Азбука!»
2	Кудрявцева М.Л.	2	Внеклассное занятие по окружающему миру	«Путешествие в мир профессий»
3	Курупкина Л.А.	3	Праздник	«День именинника»
4	Маякова Л.Н.	4	Внеклассное занятие Праздник	Конкурс юных чтецов «До свидания, начальная школа!»

Проведенные внеурочные мероприятия способствовали созданию в классах атмосферы психологического комфорта и поддержки, развитию самооценки учащихся и положительно влияли на успешность обучения.

В течение года в начальной школе осуществлялся педагогический **мониторинг**. Проводилось отслеживание **качества обучения и успеваемости** по классам.

1 класс (безотметочное обучение)

<i>предмет</i>	<i>Кол-во обуч-ся</i>	<i>Высокий уровень(%)</i>	<i>Средний уровень(%)</i>	<i>Низкий уровень (%)</i>
чтение	15	60	26	14
русский язык		60	26	14
математика		66	34	0
окружающий мир		74	26	0

2 класс

<i>предмет</i>	<i>Кол-во обуч-ся</i>	<i>Успеваемость(%)</i>	<i>Качество(%)</i>
чтение	12	100	92
русский язык		92	67
математика		100	83
окружающий мир		100	92

3 класс

<i>предмет</i>	<i>Колич-во об-ся</i>	<i>Успеваемость(%)</i>	<i>Качество(%)</i>
чтение	9	100	100
русский язык		100	78
математика		100	89
окружающий мир		100	100

4 класс

<i>предмет</i>	<i>Кол-во обуч-ся</i>	<i>Успеваемость (%)</i>	<i>Качество(%)</i>
чтение	10	100	100
русский язык		100	90
математика		100	90
окружающий мир		100	100

Членами МО велась работа со слабоуспевающими учащимися по учебным предметам:

2 кл. – Новосёлов А.

Проводятся дополнительные занятия, профилактические беседы классных руководителей с учащимися и их родителями.

С одарёнными детьми так же велась работа педагогами

Учителями составлен план работы с одарёнными детьми.

Обучающиеся начальных классов принимали активное участие в олимпиадах и конкурсах различного уровня под руководством классных руководителей и стали победителями и призёрами:

ФИ обуч-ся	класс	Название конкурса	результат	руководитель
Альпидовский В.	1	Муниципальный этап конкурса «Первые шаги» (по окр миру)	призер	Мамаева И.А.
		Муниципальный этап конкурса «Первые шаги» (по математике)	призёр	
Альпидовский В.		«Пасхальная радость – 2025»	победитель	
Яровикова Д		Муниципальный конкурс декоративно-прикладного творчества «Новогодняя мастерская»	победитель	
Маякова А.	2	Муниципальный конкурс декоративно-прикладного творчества «Новогодняя мастерская»	победитель	Кудрявцева М.Л.

Гагаринов Е.	3	Муниципальный конкурс декоративно-прикладного творчества «Новогодняя мастерская»	победитель	Куропкина Л.А.
		Муниципальный конкурс «Вместе против терроризма»	Призёр	
		«Пасхальная радость – 2025»	Призёр	
Иваненко А.	4	ВОШ по русскому языку	Призёр	Маякова Л.Н.
Рассудин Т.	4	Конкурс чтецов «О войне мы из книжек узнали»	Грамота за 3 место	
Рассудин Т.	4	Конференция исследовательских и проектных работ «Я – исследователь»	Победитель	
Глухова С	4	«Пасхальная радость – 2025»	Победитель	

Обучающиеся начальной школы принимают активное участие в онлайн мероприятиях на образовательной платформе УЧИ.РУ. В том числе являются победителями и призёрами предметных олимпиад, проводимых на сайте Учи.ру. Наибольшую активность проявляли обучающиеся 3 и 4 классов.

Педагогическая деятельность учителей начальных классов: Маяковой Л.Н. и Куропкиной Л.А. отмечены благодарственными письмами от образовательной платформы «Учи.ру», за помощь в проведении олимпиад: по математике, по русскому языку, по окружающему миру и экологии, «Безопасные дороги».

Общие выводы.

Педагоги начальной школы постоянно занимаются решением проблемы сохранения и укрепления здоровья обучающихся при организации образовательного процесса. Внедряют образовательные программы и технологии, интегрирующие образовательные и оздоровительные компоненты, направленные на сохранение и повышение работоспособности, минимизацию утомительности обучения, обеспечение возрастных темпов роста и развития детей; с учетом индивидуальной образовательной траектории учащихся, обеспечивают надлежащие гигиенические условия в соответствии регламентациями СанПиНов. С целью предотвращения перегрузки учащихся и сохранения их здоровья, учителя используют различные приемы и методы. Учебные программы 1-4 классов на 2024-2025 учебный год были составлены на основе ФГОС НОО. По окончании текущего учебного года были подведены итоги прохождения программного материала, выполнение норм проведения контрольных работ, диктантов, тестирования и других форм контроля учащихся. В результате анализа выявлено, что программный материал пройден по всем предметам и во всех классах. Все контрольные работы проведены согласно тематическому планированию в полном объеме. Учебный план на 2024-2025 учебный год выполнен, учебные программы пройдены.

Положительные моменты в работе МО. Педагоги старались оказывать методическую помощь друг другу. Овладевали навыками самоанализа учебной деятельности, применяли в работе технологии по развитию и формированию функциональной грамотности на уроках и внеклассных занятиях.

Анализируя работу МО, необходимо отметить, что все учителя вели работу на профессиональном уровне. Педагоги начальной школы приняли участие в региональной диагностике предметных компетенций и показали высокий уровень при выполнении работы. Велось обсуждение новых технологий обучения и контроля, поиск нового. Была видна слаженная работа учителей, атмосфера сопереживания. Но наряду с имеющимися положительными результатами в работе педагогического коллектива начальной школы имеются недостатки.

Проблемы в работе МО. Не проводились предметные недели. К сожалению, из-за большой нагрузки учителей, не удалось провести открытые уроки, мало взаимопосещенных уроков.

Методическая цель МО учителей начальных классов соответствовала задачам, стоящим перед образовательным учреждением. Поставленные задачи в целом выполнены. Таким образом, работу коллектива начальной школы можно считать «удовлетворительной».

Перспективы на следующий год.

- 1.Овладение учителями МО системой преподавания в соответствии с обновленным ФГОС, современными образовательными технологиям, направленными на развитие функциональной грамотности обучающихся;
- 2.Создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей;
3. Повысить мотивацию к обучению у детей;
- 4.Повысить мотивацию педагогов к участию в интернет - конкурсах, очных конкурсах педагогического мастерства.

Руководитель МО учителей начальных классов: Л.Н.Маякова.