

Название предмета	Иностранный (английский) язык
Классы и количество часов	В соответствии с ФГОС НОО учебный предмет «Иностранный (английский) язык» входит в предметную область «Иностранный язык» и является обязательным для изучения. Общее число часов, отведенных на изучение английского языка, составляет 204 часа: во 2 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 3 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 4 классе – 68 часов (2 часа в неделю).
Программа	Федеральная рабочая программа начального общего образования «Иностранный (английский) язык» (для 2-4 классов образовательных организаций)
Учебники	1) Учебники 2, 3 и 4 классы (в двух частях). Авторы: Н.И. Быкова, Д. Дули, М.Д. Пospelова и В. Эванс.
Цель изучения учебного предмета	Цели обучения иностранному языку в начальной школе можно условно разделить на образовательные, развивающие, воспитывающие. Образовательные цели учебного предмета «Иностранный (английский) язык» в начальной школе включают: - формирование элементарной иноязычной коммуникативной компетенции; - расширение лингвистического кругозора обучающихся за счёт овладения новыми языковыми средствами; - освоение знаний о языковых явлениях изучаемого иностранного языка; - использование для решения учебных задач интеллектуальных операций; - формирование умений работать с информацией, представленной в текстах разного. Развивающие цели учебного предмета «Иностранный (английский) язык» в начальной школе включают: - осознание младшими школьниками роли языков как средства межличностного и межкультурного взаимодействия; - становление коммуникативной культуры обучающихся и их общего речевого развития; - развитие компенсаторной способности адаптироваться к ситуациям общения при получении и передаче информации в условиях дефицита языковых средств; - формирование регулятивных действий; - становление способности к оценке своих достижений в изучении иностранного языка. Вклад предмета «Иностранный (английский) язык» в реализацию воспитательных целей обеспечивает: - понимание необходимости овладения иностранным языком как средством общения; - формирование предпосылок социокультурной/межкультурной компетенции; - воспитание уважительного отношения к иной культуре; - воспитание эмоционального и познавательного интереса к художественной культуре других народов; - формирование положительной мотивации и устойчивого учебнопознавательного интереса к предмету «Иностранный язык»