

**ПЛАН РАБОТЫ
ШКОЛЬНОГО МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ
УЧИТЕЛЕЙ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ**

2023 - 2024 учебный год

План работы МО учителей начальных классов на 2023-2024 учебный год

Руководитель ШМО, учитель начальных классов: Маякова Лариса Николаевна.

Деятельность МО призвана способствовать:

- ❖ обобщению и распространению передового опыта;
- ❖ предупреждению ошибок в работе учителя;
- ❖ методически грамотному раскрытию трудных тем, учебных предметов;
- ❖ накоплению дидактического материала;
- ❖ расширению кругозора учащихся;
- ❖ активизация творческого потенциала учителей.

Тема работы школьного методического объединения: «Развитие профессионально-личностного потенциала педагога через инновации наставничества и лучшие педагогические практики»

Цель методической работы:

создание условий для профессионального личностного роста педагога как одного из основных условий обеспечения качества образования.

Задачи:

1. Произвести отбор содержания и составление рабочих программ по предметам, в электронном ресурсе «Конструктор рабочих программ».
2. Изучение и внедрение в практику работы всех учителей МО современных образовательных технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся, УУД.
3. Продолжить использование проектно-исследовательской деятельности на уроках в начальной школе.
4. Создать условия для реализации творческого потенциала педагогов, поддерживать и стимулировать инициативу учителей, развивать и совершенствовать различные формы методической деятельности.

5. Продолжить повышение профессионального уровня педагогов МО через углубленную работу по избранной теме самообразования, изучение педагогической и методической литературы, прохождение курсов повышения квалификации, внедрение в учебный процесс инновационных технологий, аттестацию педагогов, участие учителей в творческих и профессиональных конкурсах.
6. Создание оптимальных условий для формирования и развития полноценной психически и физически здоровой личности с устойчивым нравственным поведением, способной к самореализации и самоопределению в социуме.
7. Расширять взаимодействие педагогов по вопросам профессионально-личностного развития.
8. Транслировать накопленный передовой педагогический опыт.

Ожидаемые результаты работы:

- ❖ рост качества знаний обучающихся;
- ❖ развитие метапредметных компетенций учащихся;
- ❖ овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с обновлёнными ФГОС НОО;
- ❖ овладение педагогами способами включения в урок способов деятельности, обеспечивающих качественное формирование планируемых результатов (в связи с требованиями обновленного ФГОС НОО).
- ❖ создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей, УУД.
- ❖ внедрение современных образовательных технологий как значимого компонента содержания образования;
- ❖ создание условия для повышения уровня квалификации педагога;
- ❖ акцентирование внимания на повышении уровня самообразования каждого учителя;
- ❖ выявление, изучение ценного передового педагогического опыта и его распространение;
- ❖ совершенствование системы внеурочной работы через обогащение содержания, форм и методов внеурочной деятельности, направленных на активизацию жизнедеятельности всех участников образовательного процесса, культурных центров, организаций дополнительного образования.

Самообразование

№	ФИО учителя	Тема самообразования	Проблема, над которой работает учитель в течение учебного года	Реализация изучения и обобщение опыта	Сроки реализации
1	Кудрявцева М.Л.	Формирование УУД у младших школьников в условиях ФГОС	Как помочь младшему школьнику развивать внимание и память.	ШМО тренинг	март
2	Куропкина Л.А.	Активизация познавательной деятельности на уроках математики в начальной школе.	Развитие математической культуры младших школьников средствами ИКТ.	ШМО Круглый стол	октябрь
3	Мамаева И.А.	Внедрение элементов новых технологий в обучении младших школьников.	Использование кейс-технологии на уроках русского языка в начальной школе.	ШМО презентация	январь
4	Маякова Л.Н.	Активизация процесса формирования базовых орфографических умений младших школьников.	Предупреждение трудностей младших школьников при изучении учебного предмета «Русский язык»	ШМО Мастер-класс	март

План работы по основным направлениям деятельности

Аналитическая деятельность:

№ п.п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1	Анализ методической деятельности за 2022-2023 учебный год и планирование на 2023-2024 учебный год в свете обновлённого ФГОС НОО	август	Руководитель МО
2	Изучение направлений деятельности педагогов в области реализации обновлённого ФГОС НОО	сентябрь	Руководитель МО
3	Аналитика результатов ВПР 2023. Проблемы и пути решения проблем.	сентябрь	Зам. директора по УВР
4	Анализ работы педагогов с целью оказания помощи.	сентябрь - декабрь	Руководитель МО

Информационная деятельность:

№ п.п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1	Проведение классных родительских собраний в 1-4 классах, посвященных обучению по обновлённому ФГОС НОО	сентябрь	Учителя начальных классов
2	Изучение нормативных документов федерального, регионального уровня, регламентирующих введение обновлённого ФГОС НОО	август	Учителя начальных классов
3	Знакомство с научно-методическим сопровождение ФГОС: конструктором рабочих программ (единая схема для составления рабочей программы)	август	Учителя начальных классов
4	Составление и корректировка рабочих программ по учебным предметам начальной школы в соответствии с обновленным ФГОС НОО	август	Учителя начальных классов
5	Изучение Программы развития социальной активности «Орлята России» для обучающихся начальных классов.	август	Учителя начальных классов

Методическая деятельность:

№ п.п	Содержание деятельности	Сроки проведения	ответственные
1	Методическое сопровождение преподавания в соответствии с требованиями обновленного ФГОС НОО;	В течение года	Учителя начальных классов
2	Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями, через систему повышения квалификации и самообразование каждого учителя	В течение года	Учителя начальных классов
3	Внедрение в практику работы всех учителей МО современных технологий, направленных на формирование профессиональной компетентности педагогов в области реализации обновленного ФГОС НОО.	В течение года	Учителя начальных классов
4	Поиск, обобщение, анализ и внедрение передового педагогического опыта в различных формах.	В течение года	Учителя начальных классов

Консультативная деятельность:

№ п.п	Содержание деятельности	Сроки проведения	ответственные
1	Консультирование педагогов по вопросам составления и корректировки рабочих программ в соответствии с обновленным ФГОС НОО.	Август	Зам. директора по УВР
2	Консультирование педагогов по вопросам курса внеурочной деятельности программы «Орлята России»	Август - сентябрь	Зам. директора по ВР
3	Консультирование педагогов по вопросам в сфере подготовки к ВПР, формирования различных видов функциональной грамотности	Сентябрь-октябрь	Зам. директора по УВР

Организационные формы работы:

- Заседания методического объединения;
- Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов начальной школы, организации внеурочной деятельности;
- Целевые и взаимные посещения уроков с последующим обсуждением их результатов;
- Выступления учителей начальных классов на заседаниях МО, семинарах, педагогических советах;
- Посещение семинаров, встреч в образовательных учреждениях района;
- Изучение передового педагогического опыта.

Формы методической работы:

- Открытые уроки и внеклассные мероприятия;
- Организация и проведение предметных недель;
- Организация и проведение предметных олимпиад;
- Творческие группы;
- Работа с одарёнными детьми;
- Семинары, конференции, мастер-классы, презентация опыта;
- Индивидуальные консультации с учителями-предметниками;

Содержание методической работы на 2023-2024 учебный год

сроки	Содержание работы	ответственные
август	Заседание №1 <i>Тема: Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2023-2024 учебный год.</i>	Зам. директора по УВР Руководитель МО Учителя начальных классов
	1. Анализ работы МО. 2. Утверждение плана работы МО учителей начальных классов на новый учебный год. 3. Утверждение тем самообразования. 4. Утверждение рабочих программ, календарно-тематических планов по предметам. 5. Изучение нормативно-правовых и нормативно-методических документов. Изучение методического сопровождения преподавания в соответствии с требованиями обновленного ФГОС НОО. 6. Изучение СанПиНа, с целью соблюдения «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии 1 класса и с учетом безотметочного обучения.	
октябрь	Заседание №2 <i>Тема: «Инновационный подход к организации контрольно-оценочной деятельности в условиях ФГОС»</i>	Учителя начальных классов
	1. Организация эффективной контрольно-оценочной деятельности. 2. Методы педагогической диагностики в соответствии с новым ФГОС. 3. Технология оценивания образовательных достижений учащихся в рамках ФГОС. 4. Отработка механизма учета индивидуальных достижений обучающихся в начальной школе (ученическое портфолио). 5. Активизация познавательной деятельности на уроках математики в начальной	

	школе.	
январь	Заседание № 3 Тема: «Особенности обновлённого ФГОС НОО»	Учителя начальных классов
	1.Выступление по теме «Обновлённый ФГОС НОО: содержание, механизмы реализации» 2.Использование кейс-технологии на уроках русского языка в начальной школе. 3.Анализ проверки тетрадей в 1-4 классах «Внешний вид. Единый орфографический режим» 4. Проведение открытых мероприятий в начальной школе. 5. Анализ контрольных работ, качества обученности и успеваемости учащихся начальной школы за 1 полугодие	
март	Заседание № 4 Тема: «Современный урок в соответствии с ФГОС НОО – индивидуальная стратегия профессионального роста»	Учителя начальных классов
	1. Особенности структуры урока в начальной школе в соответствии ФГОС. 2. Формирование УУД младших школьников в условиях ФГОС. 3. Технология проведения современного адаптированного урока в условиях реализации ФГОС. 4. Личностная компетентность школьника и методы её оценивания. 5. Здоровьесберегающие технологии на современном уроке. 6.Выступление по теме самообразования «Предупреждение трудностей младших школьников при изучении учебного предмета «Русский язык» 7.Проведение недели начальных классов 8.Открытые уроки, мероприятия, конкурсы, олимпиады, проекты и классные часы в начальной школе, их анализ.	

	9. Анализ контрольных работ, итогов качества обучения и успеваемости учащихся начальных классов за 3 четверть.	
	Заседание № 5 Тема: Итоги результатов работы над темой: «Развитие профессионально-личностного потенциала педагога через инновации наставничества и лучшие педагогические практики»	
май	<p>1. Творческий отчёт о работе по теме методического объединения.</p> <p>2. Организация взаимопосещений уроков с целью преемственности: начальная школа + средняя школа.</p> <p>3. Итоги мониторинга уровня сформированности УУД школьников.</p> <p>4. Открытые мероприятия и классные часы в начальной школе, их анализ.</p> <p>5. Анализ итоговых контрольных работ, ВПР в 4 классе.</p> <p>6. Итоги 4 четверти и года.</p> <p>7. Организация работы детского школьного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием</p> <p>8. Изучение эффективности методической работы. «Результаты деятельности МО начальной школы по совершенствованию образовательного процесса. Достижения и нерешенные проблемы начальной школы»</p> <p>9. Предварительный план на 2024-2025 учебный год.</p>	<p>Руководитель МО</p> <p>Учителя начальных классов</p>