

Приложение 1 к основной
образовательной программе
среднего общего образования
Муниципального
общеобразовательного учреждения
«Буреполомская средняя школа»,
утверждённой приказом МОУ
Буреполомская СОШ
от 31.08.2021 г. № 01-07/100

**Рабочая программа
учебного предмета «Русский язык»
для 10-11 классов
базовый уровень**

Пояснительная записка

Рабочая программа по русскому языку для 10-11 класса разработана на основе следующих документов:

1. Федерального компонента государственного образовательного стандарта;
2. Основная образовательная программа среднего общего образования МОУ Буреполомская СОШ
3. Примерные программы общего образования. «Программы по русскому языку для 10-11 классов общеобразовательных учреждений» / А.И. Власенков, Л.М.Рыбченкова, Н.А.Николина// М.: Просвещение, 2011 г.

Рабочая программа ориентирована на УМК:

1. Русский язык. 10-11 классы: учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень / А.И.Власенков, Л.М.Рыбченкова – М.: Просвещение, 2012
2. Егорова Н.В. Поурочные разработки по русскому языку. 10 класс. Универсальное издание. – М.: ВАКО, 2016. Егорова Н.В. Поурочные разработки по русскому языку. 11 класс. Универсальное издание. – М.: ВАКО, 2015

Согласно учебному плану МОУ Буреполомская СОШ на изучение учебного предмета «Русский язык» отводится:

- 10 класс- 34 часа (1 недельный час);
- 11 класс - 33 часа (1 недельный час).

Срок реализации программы – 2 года.

Содержание программы 10 класс

Общие сведения о языке (4 ч)

Язык и общество. Язык и культура. Язык и история народа. Три периода в истории русского языка: период выделения восточных славян из общеславянского единства и принятия христианства; период возникновения языка великорусской народности в XV—XVII вв.; период выработки норм русского национального языка.

Русский язык в современном мире: в международном общении, в межнациональном общении. Функции русского языка как учебного предмета.

Активные процессы в русском языке на современном этапе. Проблемы экологии языка.

Фонетика, орфоэпия, орфография (4 ч)

Обобщение, систематизация и углубление ранее приобретенных учащимися знаний и умений по фонетике, графике, орфоэпии, орфографии. Понятия фонемы, открытого и закрытого слога. Особенности русского словесного ударения. Логическое ударение. Роль ударения в стихотворной речи.

Основные нормы современного литературного произношения и ударения в русском языке. Выразительные средства русской фонетики. Благозвучие речи, звукопись как изобразительное средство.

Написания, подчиняющиеся морфологическому, фонетическому и традиционному принципам русской орфографии.

Фонетический разбор.

Лексика и фразеология (6 ч)

Лексическая система русского языка. Многозначность слова. Омонимы, синонимы, антонимы. Русская лексика с точки зрения ее происхождения: исконно русские слова, старославянизмы, заимствованные слова. Русская лексика с точки зрения сферы ее употребления: диалектизмы, специальная лексика (профессионализмы, термины), арготизмы. Межстилевая лексика, разговорно-бытовая и книжная. Активный и пассивный словарный запас; архаизмы, историзмы, неологизмы. Индивидуальные новообразования, использование их в художественной речи.

Русская фразеология. Крылатые слова, пословицы и поговорки.

Нормативное употребление слов и фразеологизмов в строгом соответствии с их значением и стилистическими свойствами. Лексическая и стилистическая синонимия.

Изобразительные возможности синонимов, антонимов, паронимов, омонимов. Контекстуальные синонимы и антонимы. Градация. Антитеза.

Лексические и фразеологические словари.

Лексико-фразеологический разбор.

Морфемика (состав слова) и словообразование (3 ч)

Обобщающее повторение ранее изученного.

Выразительные словообразовательные средства.

Словообразовательный разбор.

Морфология и орфография (7 ч)

Обобщающее повторение морфологии. грамматические формы и синтаксические употребление форм слова.	Общие функции грамматическое значение, частей речи. Нормативное
--	---

Изобразительно-выразительные возможности морфологических форм.

Принципы русской орфографии. Роль лексического и грамматического разбора при написании слов различной структуры и значения.

Морфологический разбор частей речи.

Речь, функциональные стили речи (7ч)

Язык и речь. Основные требования к речи: правильность, точность, выразительность,

уместность употребления языковых средств.

Текст, его строение и виды его преобразования. Тезисы, конспект, аннотация, выписки, реферат. Анализ художественного и научно-популярного текста.

Функциональные стили речи, их общая характеристика.

Научный стиль речи (4 ч)

Назначение научного стиля речи, его признаки и разновидности (подстили). Лексические и синтаксические особенности научного стиля. Нейтральная, общенаучная и специальная лексика. Термин и терминология. Лингвистическая характеристика, анализ и классификация терминов. Толкование (раскрытие значения) терминов. Терминологические энциклопедии, словари и справочники. Термины и профессионализмы, нормы их употребления в речи.

Использование учащимися средств научного стиля.

11 класс

Официально-деловой стиль 4ч

Официально-деловой стиль, сферы его использования, назначение. Основные признаки официально-делового стиля.

Лексические, морфологические. Синтаксические особенности делового стиля.

Основные жанры официально-делового стиля: заявление, доверенность, расписка, объявление и др.

Анализ текста

Синтаксис и пунктуация (6 часов)

Грамматическая основа простого предложения, виды его осложнения. Типы сложных предложений, предложения с прямой речью

Способы оформления чужой речи, цитирование

Нормативное построение словосочетаний и предложений разных типов. Принципы и функции русской пунктуации. Факультативные и альтернативные знаки препинания. Синтаксический разбор словосочетания, простого и сложного предложений, предложения с прямой речью.

Публицистический стиль речи (6 часов)

Назначение публицистического стиля. Лексические, морфологические, синтаксические особенности публицистического стиля.

Средства эмоциональной выразительности в публицистическом стиле.

Жанры публицистики. Очерк (путевой, портретный, проблемный), эссе.

Устное выступление. Доклад. Дискуссия. Ознакомление с правилами деловой дискуссии.

Использование учащимися средств публицистического стиля в собственной речи

Дифференцированная работа над одним из четырех жанров: путевым очерком, портретным очерком, проблемным очерком, эссе (по выбору учащихся, с использованием материалов учебника) *Анализ текста*

Разговорный стиль (4ч)

Разговорная речь, сферы её использования. Назначение. Основные признаки разговорной речи.

Фонетические, лексические, морфологические, синтаксические особенности разговорной речи.

Невербальные средства общения. Культура разговорной речи.

Особенности речевого этикета в официально-деловой, научной и публицистической сферах общения.

Сочинение на одну из тем (по выбору учащихся)

Язык художественной литературы 4+2ч

Общая характеристика художественного стиля: образность, использование изобразительно-выразительных средств.

Язык как первоэлемент художественной литературы, один из основных элементов структуры художественного произведения

Языковая личность автора в произведении. Подтекст
Изобразительно-выразительные возможности морфологических форм синтаксических конструкций
Стилистические фигуры, основанные на возможности русского синтаксиса.

Анализ фрагмента художественного текста.

Общие сведения о языке (4ч)

Язык как система. Основные уровни языка.

Нормы современного русского литературного языка.

Выдающиеся ученые-русисты. Роль мастеров художественного слова в становлении, развитии и совершенствовании языковых норм.

Повторение 4ч

Орфоэпические нормы Лексические нормы Морфологические нормы

Словообразовательный анализ слов Комплексный анализ текста.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Русский язык, 10 класс (1 час в неделю, всего 34 часа)

№	Наименование разделов (тем)	Воспитательная составляющая	Кол-во часов	В том числе:	
				учебные занятия	контр. работы
1	Введение. Слово о русском языке	Гражданско- патриотическое воспитание. Русский язык как духовная, нравственная культурная ценность. Уважение к своему народу, чувство гордости за свой край, свою Родину.	1	1	0
2	Лексика. Фразеология. Лексикография.	Социально-коммуникативное воспитание. Культура чтения, говорения; соблюдение нормы речевого поведения в разговорной речи, а также в учебно-научной и официально –деловой сферах общения.	4	4	0
3	Фонетика. Графика. Орфоэпия.	Интеллектуальное воспитание. Усвоение базовых лингвистических понятий. Соблюдение в речевой практике основных орфоэпических норм. Средства создания выразительности, их роль литературномпроизведении	2	2	0
4	Морфемика и словообразование	Интеллектуальное воспитание. Усвоение базовых лингвистических понятий. Словообразовательная и структура слов, и законы образования слов	2	2	0
5	Орфография	Интеллектуальное воспитание. Усвоение базовых лингвистических понятий. Тесная связь морфологии и орфографии. так как общий объект их изучения-слово в своём формальном выражении	3	2	1
6	Морфология Самостоятельные части речи.Имя существительное.		2	2	0
	Имя прилагательное		2	2	0
	Имя числительное		2	2	0

Местоимение	грамотности наосновных принципах русской орфографии Основные нормативные словари и	1	1	0
Глагол		3	3	0
Причастие		2	2	0

	Деепричастие.	справочники для расширения словарного запаса.	1	1	0
	Наречие		1	1	0
	Слова категории состояния		1	1	0
	Служебные части речи. Предлог.		1	1	0
	Союзы и союзные слова		2	2	0
	Частицы		1	1	0
	Междометие Звукоподражательные слова.		1	1	0
7.	Итоговый урок. Контрольный диктант.		2	1	1
Всего			34	31	2

Русский язык, 11 класс (1 час в неделю, всего 33 часа)

№	Наименование разделов (тем)	Воспитательная составляющая	Кол-во часов	В том числе:	
				учебные занятия	контр. работы
1.	Повторение и обобщение изученного материала 10 класса	Социально-коммуникативное воспитание. Использование возможностей языка как средства коммуникации	2	2	0
2.	Синтаксис пунктуация	Интеллектуальное воспитание. Усвоение базовых лингвистических понятий. Эстетическая сторона речевого высказывания при анализе текстов (в том числе художественной литературы)	1	1	0
3.	Словосочетание	Интеллектуальное воспитание. Усвоение базовых лингвистических понятий.	2	2	0
4.	Предложение	Интеллектуальное воспитание. Усвоение базовых лингвистических понятий. Расширение лингвистического кругозора.	3	3	0
5.	Однородные члены предложения	Интеллектуальное воспитание. Усвоение базовых лингвистических понятий. Расширение лингвистического кругозора.	3	3	0
6.	Обособленные члены предложения	Интеллектуальное воспитание. Усвоение базовых лингвистических понятий. Расширение лингвистического кругозора.	3	3	0

7.	Знаки препинания при словах и конструкциях, грамматически не связанных с предложением	Интеллектуальное воспитание. Усвоение базовых лингвистических понятий.Расширение лингвистического кругозора.	2	2	0
8.	Сложное предложение	Интеллектуальное воспитание. Усвоение базовых лингвистических	7	7	0

