

Название предмета	Иностранный (английский) язык
Классы и количество часов	В соответствии с ФГОС СОО учебный предмет «Иностранный (английский) язык» входит в предметную область «Иностранный язык» и является обязательным для изучения. Общее число часов, отведенных на изучение английского языка, составляет 204 часа: в 10 классе – 102 часа (3 часа в неделю), в 11 классе – 102 часа (3 часа в неделю).
Программа	Федеральная рабочая программа среднего общего образования «Иностранный (английский) язык» (для 10-11 классов образовательных организаций)
Учебники	«Английский в фокусе» («Spotlight») для 10, 11 классов (базовый уровень) авторов О.В. Афанасьевой, Дж. Дули, И.В. Михеевой, Б. Оби, В. Эванс (издательство «Просвещение»).
Цель изучения учебного предмета	<p>В процессе изучения английского языка реализуются следующие цели:</p> <p>дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции: речевой - совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме); языковой - систематизация ранее изученного материала, овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения; увеличение объема используемых лексических единиц; развитие навыка оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях; социокультурная компетенция - увеличение объема знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка; совершенствование умений строить своё речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка; компенсаторная компетенция - дальнейшее развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации; учебно-познавательной - развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знаний; развитие и воспитание способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний; способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках, личностному самоопределению учащихся в отношении их будущей профессии; социальная адаптация учащихся, формирование качеств гражданина и патриота.</p>

