

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

филиал в г. Славянске-на-Кубани
Лицензия на право ведения образовательной деятельности
Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки
серия 90Л01 № 0009015, регистрационный № 1982 от 03 марта 2016 г.

Сертификат

Настоящим сертификатом подтверждается, что

Шеховцова Марина Анатольевна

обобщила и представила опыт практических результатов профессиональной деятельности
на краевом уровне в форме выступления на методическом семинаре
«Обобщение педагогического опыта в контексте ФГОС»,
проходившем 20-21 февраля 2024 года.

Тема выступления: «Формирование креативного мышления у обучающихся младшего школьного возраста
путем организации исследовательской деятельности»
(из опыта работы)

Директор филиала

О.В. Леус

Регистрационный номер 2422-СнК-ДПО/С
Дата выдачи 21.02.2024



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

филиал в г. Славянске-на-Кубани
Лицензия на право ведения образовательной деятельности
Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки
серия 90/101 № 0009015, регистрационный № 1982 от 03 марта 2016 г.

СЕРТИФИКАТ УЧАСТНИКА

краевого семинара

«Обобщение педагогического опыта работников
НОО и ООО в контексте ФГОС»

выдан

Шеховцовой Марине Анатольевне

(фамилия, имя, отчество)

Тема выступления: «Роль интерактивных технологий в развитии познавательной активности
младших школьников» (из опыта работы)

объем 16 часов

срок обучения: 22-23 ноября 2019 года

И.о. директора филиала

О.В. Леус



Регистрационный номер
277-СНК-ДПО/С от 23.11.2019

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
основная общеобразовательная школа №29

П Р И К А З

п. Мирный

20 августа 2020 г.

№ 39

**О создании МО и назначении руководителей МО
На 2020-2021 учебный год.**

В связи с началом нового 2020-2021 учебным годом п р и к а з ы в а ю:

1. Создать в школе на 2020 – 2021 учебный год следующие методические объединения:
2. Назначить руководителями МО следующих работников школы:
 - МО учителей начальных классов – Шеховцову М.А.;
 - МО учителей математики, физики, информатики – Рудаков В.П.;
 - МО учителей русского языка и литературы, английского языка – Грушин А.Н.;
 - МО учителей истории, обществознания, географии, биологии и химии – Гусева Л.И.
 - МО классных руководителей – заместителя директора по ВР – Белина Г.В.
3. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.
4. Данный приказ вступает в силу со дня его подписания.

Директор МБОУ ООШ №29

С приказом ознакомлены:



С.В.Щербак

Г.В.Белина

М.А. Шеховцова

В.П.Рудаков

Л.И.Гусева

А.Н.Грушин

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
основная общеобразовательная школа №29

П Р И К А З

п. Мирный

26 августа 2021 г.

№ 170

**О создании МО и назначении руководителей МО
На 2021-2022 учебный год.**

В связи с началом нового 2021-2022 учебным годом п р и к а з ы в а ю:

2. Создать в школе на 2021 – 2022 учебный год следующие методические объединения:

2. Назначить руководителями МО следующих работников школы:

- МО учителей начальных классов – Шеховцову М.А.;
- МО учителей математики, физики, информатики – Рудаков В.П.;
- МО учителей русского языка и литературы, английского языка – Грушин А.Н.;
- МО учителей истории, обществознания, географии, биологии и химии – Гусева Л.И.
- МО классных руководителей – заместителя директора по ВР – Белина Г.В.

3. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

4. Данный приказ вступает в силу со дня его подписания.

Директор МБОУ ООШ №29

С приказом ознакомлены:



С.В.Щербак

Г.В.Белина

М.А. Шеховцова

В.П.Рудаков

Л.И.Гусева

А.Н.Грушин

Отчёт о работе руководителя школьного методического объединения учителей начальных классов МБОУ ООШ №29 в 2020-2021 учебном году.

В 2020-2021 учебном году школьное методическое объединение учителей начальных классов работало над методической темой *«Повышение эффективности и качества образования в начальной школе в условиях реализации ФГОС по УМК «Школа России»»*

Основной целью в рамках методического объединения учителей начальной школы было создание условий для совершенствования педагогического мастерства и самообразовательной деятельности педагогов; для активизации познавательной деятельности и повышения уровня качества знаний и умений путем повышения эффективности педагогического процесса

Были определены задачи, которые решали члены методического объединения:

1. Обеспечить учебно-методическую поддержку в условиях реализации ФГОС по УМК «Школа России»
2. Продолжить работу по формированию общеучебных и исследовательских умений у младших школьников.
3. Активизировать работу с одаренными детьми по участию в олимпиадах и конкурсах различного уровня.
4. Совершенствовать формы и методы работы со слабоуспевающими детьми.
5. Активно использовать здоровьесберегающие, информационные компьютерные технологии в образовательном процессе. Продолжить изучение и применение современных инновационных психолого-педагогических технологий и систем образования.
6. Продолжить просветительскую работу с родителями по вопросам обучения и воспитания, систематически знакомить их с результатами обучения и достижениями учащихся, разработать тематику классных собраний на основе родительского запроса.
7. Создать условия для реализации творческого потенциала педагогов, поддерживать и стимулировать инициативу учителей, развивать и совершенствовать различные формы методической деятельности.
8. Применять мониторинговую систему отслеживания успешности обучения каждого ребенка, его роста. Сохранить у детей желание учиться дальше и сформировать у них основы умения учиться (через ситуацию успеха, портфолио).

Исходя из поставленной цели работы методического объединения учителей начальных классов, была запланирована методическая работа, работа по преемственности, открытые уроки.

Поставленные цель и задачи достигаются благодаря активной работе членов ШМО и их заинтересованности.

Ожидаемые результаты работы:

- рост качества знаний обучающихся;
- овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с ФГОС по УМК «Школа России»;
- создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей.

Направления работы МО учителей начальных классов:

1. Организационно-педагогическая деятельность.

Задачи:

- повышение профессиональной культуры учителя через участие в реализации методической идеи;
- создание условий для повышения социально-профессионального статуса учителя.

Содержание мероприятий:

1. Утверждение плана работы МО на 2020-2021 учебный год.
Утверждение графика открытых уроков.
2. Проведение заседаний МО.
3. Участие в работе МО, педсоветах, методических семинарах, заседаниях РМО, научно-практических конференциях.
4. Актуализация нормативных требований СанПиНа, охраны труда для всех участников образовательного процесса.
5. Внедрение информационных технологий в организационно-педагогический процесс.
6. Создание условий для повышения социально-профессионального статуса учителя; создание банка данных об уровне профессиональной компетенции педагогов.

2. Учебно-методическая деятельность.

Задачи:

- формирование банка данных педагогической информации (нормативно-правовая, методическая);
- организация и проведение мониторинга обученности учащихся на основе научно-методического обеспечения учебных программ.

Содержание мероприятий:

1. Изучение нормативных документов, программ учебных предметов, инструктивно- методических писем в связи с реализацией ФГОС НОО-2. Критерии

оценивания. 2. Изучение и систематизация методического обеспечения учебных программ по ФГОС.

3. Подборка дидактического обеспечения учебных программ.
4. Разработка рабочих программ по учебным предметам, внеурочной деятельности, адаптированных программ по ФГОС.
5. Обновление тем и планов самообразования, анализ работы по теме самообразования.
6. Планирование учебной деятельности с учетом личностных и индивидуальных способностей учащихся.
7. Организация и проведение входного, промежуточного и итогового контроля знаний учащихся.
8. Организация работы с одаренными и слабоуспевающими учащимися.
9. Организация и проведение методических декад.
10. Организация и проведение открытых уроков, внеурочных занятий по ФГОС.

3. Повышение качества образовательного процесса.

Задачи:

- обеспечение оптимальных условий для учащихся по усвоению базового уровня НОО;
- повышение эффективности контроля уровня обученности;
- повышение качества урока.

Содержание мероприятий:

1. Мониторинг предметных достижений учащихся.
2. Использование активных технологий на уроках, во внеурочной деятельности (обмен опытом). Взаимопосещение уроков с последующим анализом и самоанализом по реализации системно-деятельностного подхода в обучении.
3. Выполнение единых требований к ведению и проверке ученических тетрадей, объему домашних заданий, выполнению практической части программы по ФГОС.
4. Выполнение единых требований к системе оценок, формам и порядку проведения промежуточной аттестации обучающихся начальной ступени образования по ФГОС.

4. Профессиональный рост учителя.

Задачи:

- создание условий для профессионального роста и творческой активности педагогов;
- выявление и распространение передового педагогического опыта.

Содержание мероприятий:

1. Составление тем и планов самообразования.
2. Открытые уроки, внеклассные мероприятия.
3. Изучение и внедрение активных методов обучения.
4. Курсовая подготовка

5. Выступления на педсоветах, семинарах, совещаниях и конференциях. Участие в работе ШМО.
6. Участие в профессиональных педагогических конкурсах.
7. Публикации на сайтах, в методических журналах.
8. Обобщение и распространение опыта работы.
9. Изучение передового педагогического опыта.

5. Поиск и поддержка одаренных детей.

Задачи:

- создание условий для творческой активности обучающихся;
- выявление и поддержка одаренных детей.

Содержание мероприятий:

1. Выявление одаренных детей
2. Организация и проведение методических декад, конкурсов, олимпиад.
3. Составление графика проведения олимпиад
4. Подготовка и проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников
5. Участие в заочных и дистанционных олимпиадах.
6. Участие в заочных и дистанционных конкурсах.

Организация работы ШМО учителей начальных классов была связана с методической работой школы, учителя принимали активное участие в реализации этой темы. Вся работа учителей начальных классов имела практическую направленность и была ориентирована на повышение профессионализма учителей. В этом учебном году было проведено 6 *заседаний школьного методического объединения*. На заседаниях рассматривались и решались следующие задачи:

- рассмотреть разделы образовательной программы
- требования к составлению предметных программ (каждому учителю пришлось разрабатывать программу по тому или иному предмету)
- разрабатывали:
 - планируемые результаты начального общего образования
 - систему оценки достижений планируемых результатов в начальной школе.
 - программа формирования УУД в начальной школе
 - программу формирования культуры здорового и безопасного образа жизни
- определяли перечень необходимых материально-технических средств для успешной реализации ФГОС и др.

Кроме вопросов по ФГОС, на заседаниях ШМО было уделено особое внимание мониторингу знаний и умений обучающихся.

Необходимость совершенствования педагогических знаний, появления новых стратегий обучения в начальных классах, внедрения школьных технологий требуют от педагогов постоянной работы над повышением своей квалификации. Повышение педагогического мастерства учителей осуществлялось через:

- **Курсовую подготовку и профессиональную переподготовку**

Учителями начальных классов были прослушаны курсы повышения квалификации и семинары по различной тематике:

1. Профессиональная подготовка «Специальное дефектологическое образование: логопедия».

2. «Инклюзивное образование детей с ОВЗ в образовательной организации в соответствии ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС ОУО».

3. «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»

- **Работа по темам самообразования**

Самообразование учителя есть необходимое условие профессиональной деятельности педагога. Для того, чтобы учить других, нужно знать больше, чем все остальные. Учитель должен знать не только свой предмет, владеть методикой его преподавания, но и иметь знания в близлежащих научных областях, различных сферах общественной жизни, ориентироваться в современной политике, экономике и др.. Учитель должен учиться всему постоянно, потому что в лицах его учеников перед ним каждый год сменяются временные этапы, углубляются и даже меняются представления об окружающем мире. Профессионализм педагога определяется профессиональной пригодностью – совокупностью психофизических особенностей и наличием у педагога специальных знаний, умений и навыков; профессиональным самоопределением – поиском себя в профессии, собственной профессиональной роли, профессионального имиджа, индивидуального стиля профессиональной деятельности; саморазвитием – целенаправленным формированием в себе тех качеств, которые необходимы для выполнения профессиональной деятельности. Отличительными чертами педагога, который стремится достичь мастерства, являются постоянное самосовершенствование, самокритичность, эрудиция и высокая культура труда.

Профессиональный рост учителя невозможен без самообразовательной потребности. Организация работы по теме самообразования являет собой систему непрерывного образования педагогов и играет значительную роль в совершенствовании содержания, технологий обучения предмету и повышения результативности. В 2019-2020 учебном году учителя работают по следующим темам:

Ф.И.О	Тема самообразования
Ларионова К.А.	Применение игровых технологий на уроках и во внеурочной деятельности в начальной школе
Назарова В.А.	Развитие познавательных способностей у младших школьников в рамках реализации стандартов второго поколения.
Крапивкина Е.М.	Формирование УУД в рамках реализации ФГОС
Шеховцова М.А.	Проектная деятельность как средство формирования УУД

В коллективе 1 молодой специалист Ларионова К.А. - наставник Шеховцова М.А. Оказывалась грамотная методическая помощь. Шеховцова М.А – имеет высшую категорию.

Все учителя работают по выбранным темам самообразования, совершенствуют свой профессиональный уровень. Работая по теме самообразования, учителя изучали литературу, собирали материал и оформляли его в папки, апробировали различные приемы в обучении учащихся, выступали на методических объединениях, конференциях, разрабатывали дидактический материал, уроки, занятия, отслеживали динамику развития учащихся, анализировали свою деятельность.

Учителя начальных классов активно принимали участие в различных мероприятиях по распространению и обобщению опыта работы. **Гром Ю.И. стала победителем муниципального этапа всероссийского конкурса «Дистанционный урок»**

В каждом классе начальной школы проводились внеклассные мероприятия, круглые столы, викторины, беседы, игровые часы, классные часы по различным направлениям:

- Духовно-нравственному
- Спортивно-оздоровительному
- Патриотическому
- Гражданско-правовому
- Эстетическому
- Культурному
- Интеллектуальному и др.

План проведения открытых уроков

Открытые уроки

№	Учебный предмет. Тема	Класс	Ответственный
1	Окружающий мир «Кто такие рыбы?»	1	Шеховцова М.А.

2	Литературное чтение Веселые стихи о животных	2	Назарова В.А.
3.	Русский язык «Образование слов с помощью суффикса»	3	Ларионова К.А.
4.	Математика «Письменные приемы вычитания многозначных чисел»	4	Крапивкина Е.М

Открытые уроки и мероприятия разрабатывались и проводились с учетом возрастных особенностей учащихся и предметных программ НОО. Данная форма работы способствует формированию коммуникативных навыков, активизирует познавательную деятельность учащихся, повышает уровень познавательной мотивации, способствует формированию навыков работы в коллективе, развивает творческие способности детей. Открытые уроки и мероприятия проводились по плану, подготовлены добросовестно. Все поставленные цели и задачи были достигнуты и решены. Дети принимали активное участие, проявили особый интерес и самостоятельность при подготовке. Широко применялся наглядный и дидактический материал, ИКТ, поддерживалась связь с библиотекой.

В 2020-2021 учебном году учащиеся принимали активное участие в открытых мероприятиях, конкурсах, выставках.

1. Выставка поделок из природного материала «Золотая осень»
2. Мероприятия в рамках акции «Мы за ЗОЖ»
3. Мероприятия в рамках Всероссийской акции «Добрые руки»
4. Выставка творческих работ «Пасхальные чудеса»

Работа с одаренными и способными детьми

Одно из направлений в методической работе учителей – это организация работы с одаренными и способными учащимися. В школе отработана система организации работы по участию обучающихся в различных конкурсах. Обучающиеся школы принимают участие во всех городских, во многих областных, всероссийских и международных конкурсах. Многоплановость и многоаспектность проектов и конкурсов, в которых принимают участие наши школьники, расширяется с каждым годом. Участие обучающихся в различных конкурсах вызывает положительную мотивацию, формирует активную жизненную позицию, повышает интерес к изучению предмета, способствует развитию творческого мышления.

В этом учебном году учащиеся начальных классов участвовали во Всероссийских олимпиадах и конкурсах по различным предметам, интеллектуальном

марафоне, школьных и районных олимпиадах по математике и русскому языку. Учащиеся 1-4 классов и учителя приняли участие:

- Предметные олимпиады (школьный уровень)
- в Международном дистанционном конкурсе «Старт»
- во Всероссийском мероприятии «Урок цифры»
- в мероприятиях на образовательной платформе «Учи.ру» и др.

Освоение современных технологий.

В начальном звене учителя стремятся к реализации комплекса мер по информатизации образовательного процесса. В течение года проводили уроки с использованием мультимедиа, готовились к урокам и мероприятиям используя возможности компьютера.

Учителя в течение года работали в творческих группах по освоению различных технологий обучения. В своей работе учителя используют элементы технологий проблемного, дифференцированного, здоровьесберегающего обучения, игровую технологию, наибольшее внимание уделяется технологии развивающего обучения.

Организация внеклассной работы

Одним из средств достижений образовательных и воспитательных целей является внеклассная работа по предметам. Внеклассная работа способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребенка, которые не всегда удается рассмотреть на уроке; обогащает личный опыт ребенка, его знания о разнообразии человеческой деятельности, ребенок приобретает необходимые практические умения и навыки; способствует развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желания активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности, дети не только проявляют свои индивидуальные особенности, но и учатся жить в коллективе, т.е. сотрудничать друг с другом, заботиться о своих товарищах, ставить себя на место другого человека и пр.

Формы организации внеклассной работы самые разнообразные. Это научно-практические конференции, олимпиады, интеллектуальные марафоны, праздники, конкурсы, предметные декады. Предметные недели должны были проходить в рамках реализации программы по воспитательной работе с младшими школьниками. Но данная программа в этом году не работала.

Таким образом, работа методического объединения показала, что запланированная работа ШМО выполняется. Тематика заседаний отражает основные проблемные вопросы, стоящие перед методическим объединением. Заседания тщательно продуманы и подготовлены. Выступления и выводы основывались на практических результатах. Учителя стараются создать наиболее благоприятные условия для развития

учащихся с высоким уровнем интеллекта, проявляющих интерес к изучению предметов. Результаты анкетирования свидетельствуют о том, что учителя удовлетворены условиями работы ШМО, работа ШМО способствует совершенствованию и профессиональному росту.

Рекомендации:

1. Использовать современные педагогические технологии на уроках и во внеурочной деятельности
2. В большей степени привлекать к открытым урокам и мероприятиям в качестве активных субъектов учащихся старших классов, родителей и педагогов.
3. Активнее применять методы поисковой, исследовательской деятельности, интерактивных форм организации деятельности обучающихся

Анализ работы МО учителей начальных классов показывает, что поставленные задачи в целом решены. Работу методического объединения в 2020-2021 учебном году можно считать успешной.

Руководитель ШМО

Директор МБОУ ООШ № 29



М.А.Шеховцова

С.В.Щербак

Отчёт о работе руководителя школьного методического объединения учителей начальных классов МБОУ ООШ № 29 в 2021-2022 учебном году

Методическая работа в современной школе – это целостная, основанная на достижениях науки и передового педагогического опыта и на конкретном анализе учебно-воспитательного процесса система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого учителя, на развитие и повышение творческого потенциала педагогического коллектива, а в конечном счете – на совершенствование учебно-воспитательного процесса, достижения оптимального уровня образования.

Основная научно-методическая тема, над которой работал коллектив учителей начальных классов *«Создание условий для получения качественного образования учащихся с различными образовательными потребностями»*

Цель методической работы: повышение уровня профессиональной компетентности учителя, способного свободно и активно мыслить, моделировать воспитательно-образовательный процесс, самостоятельно генерировать и воплощать новые идеи и технологии обучения и воспитания в процессе внедрения ФГОС. **Основными задачами методической работы являются:**

1. Ознакомление учителей с современными образовательными технологиями.
2. Активное внедрение в педагогическую деятельность современных образовательных технологий в рамках внеурочной деятельности.
3. Формирование творческой продуктивности и саморазвития педагогов.
4. Внедрение в практику работы всех учителей МО современных образовательных технологий, направленных на формирование компетенций обучающихся, УУД.
5. Применение информационных технологий для развития познавательной активности и творческих способностей обучающихся.
6. Совершенствование форм работы с одаренными детьми.
7. Осуществление психолого-педагогической поддержки слабоуспевающих учащихся.

Основные направления работы в 2021/2022 уч.году:

1. Аналитическая деятельность:

-анализ методической деятельности за 2021-2022 учебный год;
-изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования); -анализ работы педагогов с целью оказания помощи.

2. Информационная деятельность:

-изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности;

3. Организация методической деятельности:

-выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам в период перехода на ФГОС.

В 2021/2022 учебном году в начальных классах велось преподавание в 4 классах комплектах. Учебно - воспитательный процесс был организован по 5 - дневной рабочей неделе в односменном режиме. Программы всех учебных курсов выполнены в полном объеме.

Задачи, поставленные в 2021-2022 учебном году, решал педагогический коллектив в составе 4 учителей начальных классов. Высшую категорию имеет Шеховцова М.А.

Учителя находятся в постоянном развитии: в своей работе являются исследователями, изучают передовой опыт коллег по организации различных форм уроков, знакомятся с новыми программами и концепциями обучения. С целью расширения и углубления профессионально - методических знаний и умений, занимаются самообразованием, совершенствованием уровня педагогической подготовки. Они заинтересованы в эффективности каждого урока – в достижении намеченной цели, выполнении программы. Целесообразно используют наглядность и ИКТ, реализовывают основные психологические и гигиенические требования, добиваются эффективной обратной связи с учащимися, рационально используют время на уроках, тактичны, соблюдают правила охраны труда. Всеми учителями в работе по обучению учащихся реализовываются принципы научности, наглядности, осознанности, связи теории с практикой. Правильно выбирают методы и формы обучения, контролируют знания, умения и навыки учащихся, используют дифференцированный подход по отношению к домашним заданиям. Много работают по привитию нравственности учащихся, формированию общеучебных навыков, работают индивидуально по развитию интеллектуальных способностей учащихся, стремятся заинтересовать детей учебной, учат быть самостоятельными, вычленять главное в учебном материале, развивают навыки коллективной работы, работают по привитию организованности и дисциплинированности. Необходимость совершенствования педагогических знаний, появление новых стратегий обучения в начальном звене, внедрение школьных технологий, реализация модели личностно-ориентированного обучения требуют от педагогов постоянной работы над повышением своей квалификации. Особенно остро ощущается эта необходимость в условиях модернизации современного образования. Учителя МО стремятся к совершенствованию педагогического мастерства и повышению уровня профессионализма через самообразование и курсы повышения квалификации, что способствует своевременному обновлению учебно-воспитательного процесса, совершенствованию методов и форм обучения, освоению образовательных технологий.

Методическая работа в 2021-2022 учебном году была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательную программу школы и учебно-воспитательный процесс.

Одной из оптимальных форм повышения профессионального мастерства учителей начальных классов является участие в заседаниях методического объединения. В течение 2021-2022 учебного года было организовано и проведено 5 тематических заседаний.

Содержание	Ответственные	Дата проведения
Заседание № 1 (август) Тема: «Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2021– 2022 учебный год»		

Заседание №1 Вопросы для обсуждения: 1. Анализ работы МО. Нерешённые проблемы. Задачи МО на новый учебный год. 2. Планирование учебной работы на 2021- 2022уч.год: -Реализация основной образовательной программы начального общего образования в условиях ФГОС НОО. Составление рабочих программ по учебным предметам, курсам внеурочной деятельности и дополнительного образования;	Руководитель МО Учителя начальных классов	
- Анкетирование родителей будущих первоклассников, с целью организации внеурочной деятельности. - Планирование воспитательной работы на год. - Система подготовки учащихся 4 классов к всероссийским проверочным работам. - Утверждение тем самообразования. 3.Изучение нормативно-правовых и нормативно-методических документов. Изучение методического сопровождения преподавания в соответствии с требованиями ФГОС НОО.		
Текущая работа (сентябрь – октябрь)		
1. Входная диагностика во 2 - 4 классах. 2. Взаимопроверка тетрадей по русскому языку и математике 2-4 классов с целью выполнения орфографического режима, соблюдения норм оценок, объема работы, дозировки классной и домашней работы, организации дифференцированной работы на уроках. 3. Составление контрольных работ по предметам за 1 четверть. 4. Состояние адаптивности обучающихся 1-х классов. 5. Взаимопосещение уроков. <i>Цель: изучить и распространить опыт учителей.</i> 6. Организация работы с одаренными детьми. 7. Организация работы со слабоуспевающими детьми. 8. Наблюдение за адаптацией пятиклассников	Руководитель МО Учителя начальных классов	

Заседание № 2 (ноябрь)

Тема: «Повышение эффективности современного урока через применение современных образовательных технологий». Функциональная грамотность обучающихся.

1. Влияние современных технологий на повышение учебной и творческой мотивации учащихся. 2. Использование мультимедийных средств обучения на уроках в начальной школе как условие повышения мотивации и познавательной активности учащихся. 3. Приёмы формирования читательской грамотности на уроках русского языка и литературного чтения. 4. Приёмы формирования математической грамотности. 5. Итоги адаптационного периода первоклассников. Особенности учебной мотивации и эмоциональных переживаний младших школьников в условиях адаптации. 6. Итоговые административные контрольные работы за 1 четверть во 2-4 классах. Анализ итогов I четверти.	Шеховцова М.А	
	Ларионова К.А.	
	Крапивкина Е.М.	
	Назарова В.А.	

Текущая работа (ноябрь – декабрь)

1. Подготовка материалов контрольных работ за 1 полугодие по математике и русскому языку 1-4 класс. 2. Подготовка текстов для проверки техники чтения во 2-4 классах. 3. Взаимопроверка тетрадей по математике у учащихся 1-4 классов с целью выполнения орфографического режима, правильностью выставления оценки, объема работы, дозировки классной и домашней работы, организации дифференцированной работы на уроках. 4. Итоги контрольных работ. Выводы и предложения. 5. Анализ проверки техники чтения и принятие рекомендаций по её улучшению. 6. Предметная неделя по русскому языку и литературному чтению.	Учителя начальных классов	
	Учителя начальных классов	

Заседание № 3 (декабрь)

Тема: «Инновационный подход к организации контрольно-оценочной деятельности в условиях реализации ФГОС НОО».

1. Формирование контрольно-оценочной самостоятельности младших школьников. 2. Отработка механизма учета индивидуальных достижений обучающихся в начальной школе (ученическое портфолио). 3. Изучение методов педагогической диагностики в соответствии с ФГОС. 4. Тестирование как одна из форм технологии оценивания планируемых результатов. 5. Анализ итогов 1 полугодия. Итоговые административные контрольные работы за первое полугодие во 2-4 классах.	Шеховцова М.А Ларионова К.А. Крапивкина Е.М. Назарова В.А.	
Текущая работа (январь - февраль)		
1. Проверка ведения и оформления ученических дневников во 2-4 классах начальных классов 2. Проверка техники чтения. 3. Взаимопроверка контрольных тетрадей по русскому математике во 2 – 4 классах. 4. Предметная неделя по окружающему миру. 5. Работа со слабоуспевающими детьми. Консультационная, индивидуальная работа. 6. Работа с одаренными детьми. Участие в конкурсах и олимпиадах. 7. Создание «копилки уроков» на электронных носителях	Учителя языку и	
Заседание № 4 (март)		
Тема «Социально-педагогические проблемы образования».		
1. Психологические особенности детей младшего школьного возраста. 2. Итоговые административные контрольные работы за 3 четверть во 2-4 классах. Анализ итогов 3 четверти.	Шеховцова М.А Ларионова К.А. Крапивкина Е.М. Назарова В.А.	

Текущая работа (март – май)		
1. Корректировка контрольных работ, итоговых комплексных работ по предметам за второе полугодие для 1 – 4 классов 2. Подготовка к олимпиадам для учащихся 4 классов. 3. Предметная неделя по математике. 4. ВПР по математике, русскому языку и окружающему миру учащимися 4 классов. 5. Проведение промежуточной аттестации учащихся 1-4 классов.	Учителя начальных классов	
Заседание № 5 (май) <i>«Результаты деятельности педагогического коллектива начальной школы по совершенствованию образовательного процесса».</i>		
1. Индивидуальная методическая работа учителя (отчет по самообразованию). 2. Анализ итоговых контрольных работ по предметам, техники чтения за год. Анализ промежуточной аттестации учащихся. 3. Итоги ВПР. 4. Выполнение учебных программ. 5. Анализ работы методического объединения учителей начальных классов за 2021-2022 учебный год. 6. Обсуждение плана работы и задач МО на 2022-2023 учебный год. 7. Преемственность в обучении начального и среднего звена школы. 8. Оформление личных дел учащихся.	Руководитель МО Учителя начальных классов	

Анализ информации, представленной в таблице, показывает, что тематика заседаний методического объединения определялась задачами методической работы школы в 2021-2022 учебном году. При выборе тем учитывались профессиональные запросы педагогических работников, их значение для совершенствования качества педагогической деятельности и, как следствие, повышения качества учебно-воспитательного процесса в начальной школе.

Профессиональный рост учителя невозможен без самообразовательной потребности. Организация работы по теме самообразования являет собой систему непрерывного образования педагогов и играет значительную роль в совершенствовании

содержания, технологий обучения предмету и повышения результативности. В 2021-2022 учебном году учителя работают по следующим темам:

ФИО педагога	Тема самообразования	Срок работы над темой	Планируемый выход
Ларионова К.А.	Организация проектноисследовательской деятельности в начальной школе	2021-2022	Выступление на ШМО, общешкольном родительском собрании
Шеховцова М.А.	Формирование каллиграфических навыков у младших школьников	2021-2022	Выступление на ШМО, общешкольном родительском собрании
Назарова В.А.	Словарноорфографическая работа на уроках русского языка	2021-2022	Выступление на ШМО
Крапивкина Е.М.	Развитие речи учащихся	2019-2022	Выступление на ШМО

С целью обмена опытом в начальной школе было организовано взаимопосещение уроков.

Использование передовых технологий развивающего и личностно ориентированного обучения, изучение и внедрение передового педагогического опыта, уровневая дифференциация обучения, помощь психолога и логопеда, создание здоровьесберегающей среды (режим питания, режим работы, создание микроклимата в урочной и внеурочной деятельности, организация адаптационного периода первоклассников, психологическая подготовка четвероклассников к переходу в среднее звено) позволили достичь хороших результатов обучения в начальной школе.

В течение учебного года на портале «Учи.ру» в различных предметных и межпредметных олимпиадах и конкурсах результативно принимали активное участие обучающиеся 2-4 классов. Ларионова К.А. организовала участие обучающихся 4 класса в дистанционных олимпиадах по русскому языку и окружающему миру на платформе Международного дистанционного конкурса «Старт».

Итоги школьного конкурса на исполнение военно-патриотической песни, посвященного Дню защитника Отечества

- 1-е место – 2 класс (кл.рук-ль Шеховцова М.А.)
- 2-е место – 4 класс (кл. рук-ль Ларионова К.А.), 1 класс - (кл. рук-ль Крапивкина Е.М.)
- 3 место - 3класс (кл. рук-ль Назарова В.А.),

В течение учебного года классные руководители организовывали активное участие обучающихся в различных акциях: «Добро не знает границ» (сбор канцтоваров, игрушек для детей-инвалидов), «Засветись в темноте», «Новогодние окна», «Армейский

чемоданчик», «Подарок маме» и др. В акции по сбору макулатуры 1-е место занял 4 класс (классный руководитель Ларионова К.А.).

В течение учебного года классные руководители организовывали участие детей в различных муниципальных творческих конкурсах: «Моя любимая мама», «К нам стучится Новый год», «Тепло твоих рук» (изготовление кормушек и скворечников), «Папа может», «Дорожная наука», «Родной язык – душа народа» и др.

Календарные праздники

Все классные руководители проводили мероприятия с обучающимися своих классов к традиционным праздникам: День матери, День народного единства, Новый год, День защитника Отечества, 8 Марта. День Победы.

Работа по освоению ПДД

Каждый классный руководитель разработал и реализовал программу изучения ПДД. В ноябре 2022 г. обучающиеся начальных классов приняли активное участие в онлайн-олимпиаде «Безопасные дороги» на платформе «Учи.ру».

Анализ работы МО учителей начальных классов показывает, что поставленные задачи в целом решены. Работу методического объединения в 2021-2022 учебном году можно считать успешной.

Руководитель ШМО

Директор МБОУ ООШ № 29



М.А.Шеховцова

С.В.Щербак

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА № 29**

353815, Краснодарский край, Красноармейский
район, П. Мирный, ул. Светлая 12,

Тел. 8(86165) 91-4-17, факс 8(86165) 91-4-17

ИНН 2336011297

E-mail: school29@krsrm.kubannet.ru

№ 22.08.2024 г.
на № 134 от 2024 г.

Справка

выдана Шеховцовой Марине Анатольевне,
учителю начальных классов
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
основной общеобразовательной школы № 29

Администрация муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения основной общеобразовательной школы № 29 подтверждает, что Шеховцова Марина Анатольевна в период с 20.08.2020г. по 20.08.2022 г. являлась руководителем методического объединения учителей начальных классов.

Директор МБОУ ООШ № 29



Щербак С.В.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
основная общеобразовательная школа №29

П Р И К А З

п. Мирный

30 августа 2023 г.

№ 221

**О создании психолого-медико-педагогического консилиума
на 2023-2024 учебный год.**

В целях создания психолого-педагогического сопровождения, обеспечивающей оптимальные условия жизнедеятельности и развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, состояния соматического и нервно-психологического здоровья, взаимодействия участников образовательного процесса для решения задач адресной психолого- педагогической помощи детям
ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Создать психолого-медико-педагогическую консилиум (далее ПМПк) на 2023 – 2024 учебный год в составе:

Е.М Крапивкина – зам. директора по УВР ;
М. А. Шеховцова – учитель начальных классов;
Ю.И. Гром – учитель начальных классов;
К.А. Ларионова – учитель начальных классов;
О.В. Аскаленко – психолог.

2. Назначить председателем ПМПк - зам. директора по УВР Крапивкину Е.М. в соответствии с Положением о ПМПк.
3. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.
4. Данный приказ вступает в силу со дня его подписания.

Директор МБОУ ООШ №29

С приказом ознакомлены:



С.В.Щербак

Е.М. Крапивкина
М.А. Шеховцова
Ю.И. Гром
К.А. Ларионова
О.В. Аскаленко

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ

ШКОЛА № 29

353815, Краснодарский край, Красноармейский
район, П. Мирный, ул. Светлая 12,
Тел. 8(86165) 91-4-17, факс 8(86165) 91-4-17
ИНН 2336011297
E-mail: school29@krsrm.kubannet.ru

№ 1203 от _____ г.
на № 101 от _____ 2024г.

Справка

выдана Шеховцовой Марине Анатольевне,
учителю начальных классов
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
основной общеобразовательной школы № 29

Администрация муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения основной общеобразовательной школы № 29 подтверждает, что Шеховцова Марина Анатольевна в 2023 -2024 учебном году является членом школьного психолого-медико-педагогического консилиума (ПМПк).

Директор МБОУ ООШ № 29



Щербак С.В.

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА № 29**

353815, Краснодарский край, Красноармейский
район, П. Мирный, ул. Светлая 12,

Тел. 8(86165) 91-4-17, факс 8(86165) 91-4-17

ИНН 2336011297

E-mail: school29@krsrm.kubannet.ru

№ 457 от 28.12.20 24 г.
на № от 2024г.

Информация

об участии учащихся начальных классов МБОУ ООШ № 29
в социально-значимых проектах различной направленности

№	Тема проекта	Разработчики руководитель проекта	Участн ики проекта	Сроки реализации проекта	Защита, представление проекта
1	«Твори добро другим во благо».	Шеховцова М.А.	2 класс	сентябрь 2021 г. – апрель 2022 г.	Протокол педагогического совета МБОУ ООШ № 29 № 8 от 02.04.2022 г
2	«Наш посёлок – самый лучший»	Шеховцова М.А.	3 класс	сентябрь 2022 г. – ноябрь 2023г.	Протокол педагогического совета МБОУ ООШ № 29 № 4 от 28.12.2023 г. ____

Директор МБОУ ООШ № 29



С.В.Щербак

ПРОТОКОЛ № 8

заседания педагогического совета МБОУ ООШ № 29 от 02.04.2022 г

Присутствовало: 15 ч

Отсутствовало: -0

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Отчёт о результатах самообследования МБОУ ООШ № 29

Докладчик: Крапивкина Е.М. - зам. директора школы по УВР.

2. Результаты участия обучающихся в проектной (социально значимой) деятельности.

СЛУШАЛИ:

1. По первому вопросу слушали Е.М. Крапивкину - зам. директора школы по УВР, которая ознакомила пед. коллектив школы с отчётом о результатах самообследования МБОУ ООШ № 29.
2. По второму вопросу выступила Шеховцова М.А., которая ознакомила присутствующих с результатами реализации социально значимого проекта «Твори добро другим во благо». Участие в проекте приняли учащиеся 2 класса и их родители, срок проведения сентябрь 2021 года по апрель 2022 года. Ребята участвовали в различных операциях «Корзина добрых дел», «Адрес милосердия», «Золотое сердце». Ребята с большим удовольствием оказывали шефскую помощь ветеранам и одиноким пенсионерам на садово-огородных участках, проводили праздничные концерты «Подари улыбку миру», поздравляли ветеранов педагогов с календарными праздниками, оказывали благотворительную помощь ребятам в классе – приобретая школьные принадлежности.

Виды проделанной работы в ходе проекта:

1. Операция «Корзина добрых дел».
2. Просветительская работа «Золотое сердце».
3. Поздравление ветеранов- педагогов.
4. Шефская помощь ветеранам и одиноким пенсионерам.
5. Поздравительные концерты к праздникам.
6. Оказание благотворительной помощи одноклассникам.

Постановили:

1. Принять к сведению полученную информацию.
2. Выставить результаты самообследования на сайт школы.
3. Классным руководителям активизировать работу по привлечению учащихся и их родителей в участие социально-значимых проектах.

Вопрос вынесен на голосование – «единогласно».

Председатель :



С.В.Щербак

Секретарь:



Е.В.Гончарова

ПРОТОКОЛ № 4

заседания педагогического совета МБОУ ООШ № 29 от 28.12.2023г

Присутствовало: 15 чел.

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Итоги успеваемости за 2-ю четверть. Докладчик – Е.М. Крапивкина, зам.директора по УВР.
2. Выполнение программы по предметам. Докладчик – С.В. Щербак – директор школы.
3. Утверждение графика работы учителей в зимние школьные каникулы. Докладчик – Г.В. Белина, зам.директора по ВР.
4. Выполнение закона КК № 1539. Докладчик – Г. В. Белина
5. Утверждение форм проведения основного государственного экзамена.
6. Результаты участия обучающихся в проектной (социально -значимой) деятельности.

Докладчик: М. А. Шеховцова- учитель начальных классов.

По первому вопросу слушали Е.М. Крапивкину, зам.директора по УВР, которая проанализировала результаты 1-го полугодия.

Выбыло – нет

Прибыло –нет

Количество отличников –13 чел.

Количество хорошистов – 44 чел.

Количество неуспевающих – 2 чел.

Количество учащихся, закончивших с одной «3» - 14 чел

Обученность – 98,7%

Качество знаний – 35,4%

Сравнительный анализ

2015 – 2019 учебный год

Учебный год	Успеваемость, %	Качество знаний, %
2020- 2021	97,7%	34,3%
2021- 2022	100%	34,9%
2022-2023	98,7%	35,4%

ПОСТАНОВИЛИ: принять к сведению результаты 2 четверти. Провести родительское собрание с учащимися 9 класса по теме:» Итоги 2 четверти и подготовка уч-ся к ОГЭ» Классным руководителям поддерживать связь с родителями, постоянно информировать их о проблемах, возникающих в знаниях учащихся.

В 3-й четверти продумать график дополнительных индивидуальных занятий по русскому языку и математике в 9-м классе.

Вопрос вынесен на голосование – «единогласно».

По второму вопросу слушали Е.М. Крапивкину., зам.директора по УВР, которая проанализировала результаты выполнения программ за1-го полугодие.

ПОСТАНОВИЛИ: продолжить работу по выполнению учебных программ в 3-й четверти, внести корректирование мероприятий по ликвидации пробелов в знаниях учащихся.

Вопрос вынесен на голосование – «единогласно».

По третьему вопросу слушали Г.В.Белина, зам.директора по ВР, которая познакомила присутствующих с графиком работы на зимних каникулах.

ПОСТАНОВИЛИ: утвердить план работы учителей в период зимних каникул. Дополнить план участием в районных семинарах, встречах, посещением семей учащихся, беседами с родителями.

Вопрос вынесен на голосование – «единогласно».

По четвёртому вопросу слушали Г.В. Белина, зам.директора по ВР о выполнении закона КК № 1539.

ПОСТАНОВИЛИ:классным руководителям взять под строгий контроль семьи учащихся, состоящих на учёте, вовлекать этих учащихся в различные мероприятия, проводимые в школе, ДК во время зимних каникул. Провести со всеми учащимися беседы о соблюдении закона КК № 1539. Ответственные – кл.руководители.

Вопрос вынесен на голосование – «единогласно».

По пятому вопросу слушали Е.М. Крапивкину, зам.директора по УВР, которая проанализировала успеваемость выпускников 9-го класса, познакомила присутствующих с анкетами учащихся по выбору предметов и формы сдачи экзамена.

ПОСТАНОВИЛИ: Утвердить проведение государственной (итоговой) аттестации предметов по выбору в 9 классе в форме основного государственного экзамена.

По шестому вопросу выступила М.А. Шеховцова, которая ознакомила присутствующих с результатами реализации социально- значимого проекта «Наш посёлок – самый лучший». Участие в проекте приняли учащиеся 3 класса и их родители, срок проведения: сентябрь 2022 года - ноябрь 2023 года. Ребята участвовали в различных операциях:

«Ярмарка цветов», в творческих конкурсах поделок из природного материала, в работе по благоустройству школьного двора, озеленению территории около школы, в очистке мусора парка п. Мирного, в акции «Наш двор – зелёный дом», оказывали помощь ветеранам.

Виды проделанной работы в ходе проекта:

- 1.Посадка деревьев около школы.
- 2.Озеленение территории школы.
- 3.Уборка в классе.
- 4.Ремонт наглядных пособий и учебников.
- 5.Уборка территории около своих домов, около школы.
6. Изготовление кормушек и скворечников

Вопрос вынесен на голосование – «единогласно».

Председатель:



С.В.Щербак

Секретарь:



Е.В.Гончарова

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
основная общеобразовательная школа № 29

П Р И К А З

п. Мирный

13.04.2022

№ 49

О проведении профориентационных мероприятий

В целях обеспечения информированности обучающихся начального общего и основного общего образования об особенностях различных сфер профессиональной деятельности приказываю:

1. Классным руководителем 1-4 классов направить на экскурсию учащихся для проведения профориентационных мероприятий на Зерно обрабатывающий комбинат (ЗОК) 13.04.2022 г..
2. Классным руководителям 1-4 классов провести инструктажи о правилах поведения учащихся во время проведения мероприятия и возложить на них ответственность за жизнь и здоровье учащихся во время проведения мероприятия.
3. Контроль за выполнением данного приказа оставляю за собой.
4. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

директор МБОУ ООШ №29



С.В. Щербак

с приказом ознакомлены:

 К.А. Ларионова
 М.А. Шеховцова
 Е.М. Крапивкина

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
основная общеобразовательная школа № 29

П Р И К А З

п. Мирный

30.09.2022

№ 238

О проведении профориентационных мероприятий

В целях обеспечения информированности обучающихся начального общего и основного общего образования об особенностях различных сфер профессиональной деятельности приказываю:

1. Классным руководителем 1-4 классов направить на экскурсию учащихся для проведения профориентационных мероприятий на Молочно-товарный комплекс п. Мирный 30.09.2022 г..
2. Классным руководителям 1-4 классов провести инструктажи о правилах поведения учащихся во время проведения мероприятия и возложить на них ответственность за жизнь и здоровье учащихся во время проведения мероприятия.
3. Контроль за выполнением данного приказа оставляю за собой.
4. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

директор МБОУ ООШ №29



С.В. Щербак

с приказом ознакомлены:

К.А. Ларионова
М.А. Шеховцова
Е.М. Крапивкина
Ю.И. Гром

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
основная общеобразовательная школа № 29**

П Р И К А З

поселок Мирный

___15 мая 2024 г. ___

№ __109__

Об участии в Историческом парке «Россия — моя история»

16 мая 2024 года

В рамках духовно-нравственного и патриотического воспитания детей и молодежи, также в рамках проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» на территории Краснодарского края, на основании письма министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 07.05.2024 года № 47-01-13-8050/24, руководствуясь Положением об управлении образования администрации муниципального образования Красноармейский район, утвержденным решением Совета муниципального образования Красноармейский район от 24 апреля 2024 года № 61/8, приказываю:

1. Направить учащихся для посещения Исторического парка «Россия — моя история» 16 мая 2024 года по адресу г. Краснодар, ул. Конгрессная, д. 2 (приложение 1); назначить ответственных за жизнь и здоровье детей с момента их отправки к месту проведения мероприятия и обратно; провести инструктаж по охране жизни и здоровья, правилах поведения в общественных местах, в пути следования и обратно; предусмотреть в пути следования наличие бутилированной воды; подготовить заявки для участия в бесплатной выставке «Россия — моя история» следующих учащихся:

№	Ф И О ребенка
1	Митрофанова Василиса Валерьевна
2	Кесян Виктория Генриховна
3	Рубанова Мария Артемовна
4	Брезе Никита Евгеньевич
5	Халявкин Семен Сергеевич
6	Педорец Ульяна Валерьевна
7	Черненко Дарья Ивановна
8	Мкртчян Юрий Вацгенович
9	Щека Денис Владимирович
10	Дрозик Александра Евгеньевна
11	Автаева Снежана Сергеевна
12	Бородавченко Нелли Ивановна
13	Дерявко Мария Романовна
14	Зауэрбрай Полина Дмитриевна
15	Кириленко Вероника Михайловна
16	Липская Милена Александровна
17	Макогонова Юлия Васильевна
18	Мозговая Софья Дмитриевна
19	Пучкова Евгения Николаевна
20	Степанов Максим Алексеевич

2. Назначить сопровождающими классных руководителей : Ю.И. Гром, М.А. Шеховцову и возложить на них ответственность за сохранность жизни и здоровья обучающихся на сопровождающую.

3. Предоставить транспорт для подвоза учащихся для посещения Исторического парка «Россия — моя история» 16 мая 2024 года по адресу г. Краснодар, ул. Конгрессная, д. 2 (приложение 2).

4. Оплату расходов горюче-смазочных материалов произвести из районного бюджета в соответствии с постановлением администрации МО Красноармейский район № 740 от 16 апреля 2024 года «О внесении изменений в постановление администрации муниципального образования Красноармейский район от 27 декабря 2021 года №2577 «Об утверждении муниципальной программы муниципального образования Красноармейский район «Развитие образования», за счет подпрограммы «Обеспечение реализации муниципальной программы и прочих мероприятий в области образования» пункта 12.1. «Реализация прочих мероприятий в области образования».

5. Контроль за выполнением данного приказа оставляю за собой.

6. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

директор МБОУ ООШ №29

с приказом ознакомлены:



С.В. Щербак

Ю.И.Гром
М.А. Шеховцова

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
основная общеобразовательная школа № 29

П Р И К А З

п. Мирный

20.10.2023г.

№ 309

Об участии в акции «Сохрани дерево!»

сбор макулатуры

С целью экологического просвещения, воспитания ответственного потребления, активной гражданской позиции и стремления сохранить окружающую среду

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Обучающимся 1-4 классов принять участие в акции «Сохрани дерево!»
2. Классным руководителям 1-4 классов провести разъяснительную работу с обучающимися по вопросу участия в акции, проконтролировать связанную стопкой макулатуру, организовать сдачу 26.10.2023 года.
3. Заместителю директора по АХР Брезе Е.И. подготовить место для приема макулатуры и организовать сдачу в соответствии с графиком.
4. Контроль за выполнением данного приказа оставляю за собой.
5. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Директор МБОУ ООШ № 29

С.В. Щербак

С приказом ознакомлены:

Е.И. Брезе

Ю.И. Гром

К.А. Ларионова

Е.М. Крапивкина

М.А. Шеховцова





ГРАМОТА

НАГРАЖДАЕТСЯ

4 класс
МБОУ ООШ № 29

за активное участие в акции «Сохрани дерево!»
сбор макулатуры.

Классный руководитель: Шеховцова М.А.

Собрано 40 кг макулатуры.

Директор МБОУ ООШ № 29



С.В.Щербак

Приказ от 20 октября 2023 г № 309

п. Мирный 2023г.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
основная общеобразовательная школа № 29

П Р И К А З

п. Мирный

12.02 2024г

№ 26

**О проведении школьного конкурса - смотра строя и песни
«Парад войск», посвященного Дню защитника Отечества.**

В соответствии с планом воспитательной работы общеобразовательного учреждения на 2023 – 2024 учебный год и календарной датой, посвященной Дню защитника Отечества

ПРИКАЗЫВАЮ:

- 1 Провести школьный конкурс – смотр строя и песни «Парад войск», посвященный Дню Защитника Отечества 22.02.2024 года в 13:30 для 1- 4 классов в актовом зале школы с целью воспитания любви и уважения к людям военной профессии, чувства патриотизма младших школьников и создания условий для творческой самореализации.
- 2 Утвердить порядок проведения конкурса.
- 3.Назначить ответственных за проведение смотра – конкурса. Заместителя директора по ВР – Белина Г.В.; классных руководителей 1-4 классов: Ю.И.Гром, К.А.Ларионова, Е.М. Крапивкина, М.А.Шеховцова.
4. Зам. директору по ВР Г.В. Белиной- наградить грамотами классные коллективы по итогам конкурса и подготовить информацию для размещения на школьном сайте.
5. Контроль за выполнением данного приказа оставляю за собой.
6. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Директор МБОУ ООШ № 29

С приказом ознакомлены:



Щербак С.В. Щербак

Брезе Е.И. Брезе

Гром Ю.И. Гром

Ларионова К.А. Ларионова

Крапивкина Е.М.Крапивкина

Шеховцова М.А. Шеховцова

Белина Г.В. Белина



ГРАМОТА



НАГРАЖДАЕТСЯ

4 класс
МБОУ ООШ № 29.

занявший I место
в конкурсе строя и песни
«Парад войск», посвященного Дню защитника Отечества.

Классный руководитель: Шеховцова М.А.

Директор МБОУ ООШ № 29  С.В.Щербак

Приказ № 26 от 12.02.2024 года

п.Мирный 2024 г.



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
основная общеобразовательная школа № 29

П Р И К А З

п. Мирный

18.04.2024г.

№ 90

Об участии в акции «Чистый школьный двор!»

С целью благоустройства территории школьного двора
ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Обучающимся 1-9 классов принять участие в акции «**Чистый школьный двор!**» 19 апреля 2024 года.
2. Классным руководителям 1-9 классов провести разъяснительную работу с обучающимися по вопросу участия в акции, убрать территорию школьного двора каждому классу согласно распределенных участков, провести беседы по технике безопасности с учащимися.
3. Заместителю директора по АХР Брезе Е.И. подготовить сельхоз инвентарь для работ, принять убранные территории от каждого класса.
4. Контроль за выполнением данного приказа оставляю за собой.
5. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Директор МБОУ ООШ № 29

С.В. Щербак

С приказом ознакомлены:

Е.И. Брезе

Ю.И. Гром

К.А. Ларионова

О.В. Аскаленко

М.А. Шеховцова

Г.В. Белина

А.Н. Грушин

Е.М. Крапивкина

Т.Е. Грушина

А.А. Щербак

В аттестационную комиссию

Паспорт

Экологический проект «Наш посёлок – самый лучший»

Подготовил:

Шеховцова Марина Анатольевна
учитель начальных классов
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
основной общеобразовательной
школы № 29 п. Мирного
Красноармейского района

Описание проекта

1. **Название ОУ** Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
Основная общеобразовательная школа № 29
2. **Тип проекта (проектной идеи)** - новый проект
3. **Название проекта (проектной идеи)** «Наш посёлок – самый лучший»
4. **Проблема, на решение которой направлен проект (проектная идея)**

Будучи жителями п.Мирный, мы с горечью наблюдаем за безответственными и безнравственными поступками односельчан, которые не проявляют заботы о поселке.

Современное производство и техника, получившие хорошее распространение, являются мощным средством воздействия на природу. В каждом населенном пункте существуют экологические проблемы, связанные с промышленными и бытовыми отходами, потребительским отношением к природным ресурсам.

Мы считаем, что следует как можно чаще обращаться к жителям, к руководителям и представителям общественности, к учащимся школ по вопросам природоохранной деятельности и благоустройства крупных и мелких населенных пунктов. Проблемы экологии в настоящее время стали особенно острыми и требуют немедленного решения.

Поэтому мы осуществляем экологический проект «Наш посёлок – самый лучший»

Цель социального проекта:

сформировать чувства личной ответственности за состояние окружающей среды, стремление разобратся в происходящих процессах взаимоотношения общества и природы, внести посильную помощь в природоохранную деятельность.

Он предполагает формирование взаимодействия учеников, педагогов и родителей в решении проблем в сфере экологии. Планируем привлечь к этой деятельности жителей п.Мирный, Краснодарский, Дружный, Водный.

5. Масштабы реализации проекта (класс, школа, район, город, край, Россия)

6. Описание идеи проекта, включая ключевую область изменений, предмет изменений

Возможные типы ключевых областей изменений, на которые направлен проект:

- привлечение детей к поиску механизмов решения актуальных проблем местного сообщества через разработку и реализацию социально значимых проектов;
- борьба за экологическую безопасность по месту жительства;
- формирование у подрастающего поколения активной гражданской позиции.

Разделы проекта охватывают все аспекты образовательного и воспитательного процесса и строятся на принципах совместной деятельности. Проект предполагает охват всех учеников начальной школы.

7. Разработчики проекта (авторы идеи)

Разработчик проекта: учитель начальных классов Шеховцова М.А.

Участники проекта: педагоги, родители, жители п. Мирный, Водный, Дружный, Краснодарский.

8. Предполагаемый результат

- Практическим итогом проекта « Наш посёлок – самый лучший» должно стать повышение значимости экологической деятельности, ее престижа и признания в школьном коллективе.
- Благоустройство и озеленение посёлка и школы.
- Участие в посадке деревьев и уходе за ними.

9. Механизмы реализации

Реализацию проекта предполагается осуществлять при общей длительности в 3 месяца.

Формы реализации проекта: просветительская работа, трудовые десанты, акции и конкурсы.

Сроки реализации проекта: сентябрь 2022 г. – ноябрь 2023 г.

География проекта: п. Мирный, п.Водный, п.Дружный, п.Краснодарский.

Реализация проекта осуществляется через следующие этапы: подготовительный, основной, заключительный. Работы, проводимые в ходе реализации проекта, отражены в плане- карте действий.

План – карта действий.

1 этап(подготовительный) - Сентябрь 2022 г

2 этап(основной)– Сентябрь 2022г –октябрь 2022 г

3 этап(заключительный)- ноябрь 2023г

10. Ресурсы

Кадровые ресурсы: классные руководители

Материально-технические ресурсы:

В школе имеется инвентарь для работы по проекту.

Частичное финансирование на приобретение расходных материалов идет за счет родителей.

11. План действий (основные этапы) и сроки реализации

Этап	Краткое описание	Даты
1 этап (подготовительный) Проведение организационной работы, создание рабочих групп,	Выбор проблемы, актуальной для социума. Обсуждение плана экологического проекта « Наш посёлок – самый лучший» Определение географии проекта.	Сентябрь 2022 г
2 Этап (основной)	1. Работа корреспондентов. Просветительская деятельность (распространение листовок «Зеленая планета» среди жителей поселков) 2. Благотворительная акция «Цветочная ярмарка» 3. Творческие конкурсы поделок из бросовых и природных материалов 4. Работа по благоустройству п.Мирный 5. Помощь ветеранам 6. Работа по благоустройству	Сентябрь 2022 г – октябрь 2022 г

	школьного двора 7. Озеленение территории около школы 8. Очистка от мусора парка п. Мирного 9. Акция «Школьный Дом – зеленый дом»	
3 этап (заключительный)	1. Подведение итогов на общешкольной линейке. Не зря народная пословица гласит: <i>«Плоха та птица, которая не заботится о чистоте собственного гнезда».</i> 2. Поощрение участников проекта	Ноябрь 2023г

Отчёт о реализации социально- значимого проекта « Наш посёлок - самый лучший».

В результате проведенной работы по проекту, цель и задачи были достигнуты. Дети прониклись любовью к родным посёлкам. Более глубоко стали знания об истории создания родных посёлков. Отметили, что наши посёлки очень красивые. Также отметили, что существуют памятники, дворцы культуры, школы, парки, детские сады.

Дети сделали вывод, что наши посёлки нужно содержать в чистоте и порядке для того, чтобы гордились им не только мы, но и любовались приезжие гости .У них развилось правильное отношение к обществу, людям труда. Особое значение приобрела совместная деятельность педагогов и детей в сложном деле по наведению чистоты и порядка в нашем поселении.

Практическим итогом проекта « Наш посёлок – самый лучший» стало повышение значимости экологической деятельности, престижа и признания в школьном коллективе. Благоустройство и озеленение посёлка и школы. Ребята участвовали в посадке деревьев и уходе за ними. Очистили от мусора парк посёлка Мирного; провели благотворительную акцию «Цветочная ярмарка»; озеленили территорию школы: высадили аллею деревьев и цветов; провели акцию «Школьный дом- зелёный дом». Подвели итоги на общешкольной линейке.

Не зря народная пословица гласит: *«Плоха та птица, которая не заботится о чистоте собственного гнезда».*

Паспорт

Социальный проект «Твори добро другим во благо»

Подготовил:

Шеховцова Марина Анатольевна
учитель начальных классов
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
основной общеобразовательной
школы № 29 п. Мирного,
Красноармейского района

Описание проекта

1. Название ОУ Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
Основная общеобразовательная школа № 29

2. Тип проекта (проектной идеи) - новый проект

3. Название проекта (проектной идеи) «Твори добро другим во благо»

4. Проблема, на решение которой направлен проект (проектная идея)

Количество действующих сейчас в России благотворительных организаций и добровольческих инициативных групп постоянно растет. Не остаются в стороне от благотворительного движения учащиеся школ. Очень важным моментом является то, что дети получают уроки милосердия, оказывая помощь ближним. Видеть, понимать, сопереживать и помогать – вот главные принципы реализации социального проекта «Твори добро другим во благо».

Цель социального проекта: сформировать механизм по оказанию эффективной и целевой адресной социальной помощи.

Он предполагает формирование взаимодействия учеников, педагогов и родителей в решении проблем в сфере благотворительности. Планируем привлечь к этой деятельности жителей п. Мирный, Краснодарский, Водный, Дружный.

5. Масштабы реализации проекта (класс, школа, район, город, край, Россия)

6. Описание идеи проекта, включая ключевую область изменений, предмет изменений

Возможные типы ключевых областей изменений, на которые направлен проект:

- социальная поддержка детей и подростков из малообеспеченных семей, обучающихся в МБОУ ООШ №29;
- шефская помощь ветеранам и пожилым людям, проживающим в п. Мирный, Водный, Дружный, Краснодарский.
- благотворительная деятельность.

Разделы проекта охватывают все аспекты образовательного и воспитательного процесса и строятся на принципах совместной деятельности. Проект предполагает охват всех учеников начальной школы .

7. Разработчики проекта (авторы идеи)

Разработчик проекта: учитель начальных классов Шеховцова М.А.

Участники проекта: педагоги, родители, жители п. Мирный, Водный, Дружный, Краснодарский.

8. Предполагаемый результат

- Практическим итогом проекта «Твори добро другим во благо» должно стать повышение значимости благотворительной деятельности, ее престижа и признания в школьном коллективе.
- В общественное сознание молодежи постепенно будут возвращаться такие ценности, как уважение и доверие друг к другу, милосердие, гуманность, доброжелательность по отношению к человеку, к народу, к стране.

9. Механизмы реализации

Реализацию проекта предполагается осуществлять при общей длительности в один год в рамках 3-х этапов.

Формы реализации проекта: просветительская работа, трудовые десанты, благотворительные акции, посещение на дому, концерты и спектакли, поздравления с календарными праздниками и пр.

Сроки реализации проекта: сентябрь 2021 г. – апрель 2022 г.

География проекта: п. Мирный, п.Водный, п.Дружный, п.Краснодарский.

Реализация проекта осуществляется через следующие этапы: подготовительный, основной, заключительный. Работы, проводимые в ходе реализации проекта, отражены в плане- карте действий.

План – карта действий.

1 этап(подготовительный) - Сентябрь 2021г

2 этап(основной)– Сентябрь 2021 г –март2022 г

3 этап(заключительный)-апрель 2022 г

10. Ресурсы

Кадровые ресурсы: классные руководители

Материально-технические ресурсы:

В школе имеется набор оргтехники для работы по проекту.

Частичное финансирование на приобретение расходных материалов идет за счет родителей.

11 План действий (основные этапы) и сроки реализации

Этап	Краткое описание	Даты
1 этап (подготовительный) - Проведение организационной работы, создание рабочих групп,	1.«Корзина добрых дел» (планирование предстоящей деятельности) 2. Определение географии проекта «Адреса милосердия» 3. Изучение общественного мнения (опрос учащихся и жителей)	Сентябрь 2021 г
2 этап (основной)	1.Просветительская работа (расклеивание листовок «Золотое сердце» для жителей поселков). 2. Благотворительный школьный фонд (сбор канцелярских товаров, сбор одежды, 1 раз в четверть). 3.Поздравление ветеранов- педагогов (праздничные дни календаря) 4.Шефская помощь ветеранам и одиноким пенсионерам на садово - огородных участках (в осенне- весенний период). 5.Участие в концерте для учителей - ветеранов ко Дню учителя 6. Концертная программа «Подари улыбку миру» (игровая программа ко Дню смеха)	Сентябрь 2021 г – март 2022 г
3 этап (заключительный)	1. Подведение итогов социального проекта «Изменим мир к лучшему» (круглый стол) 2.Поощрение участников проекта (общешкольная линейка).	апрель 2022г

Отчёт о реализации социально- значимого проекта « Твори добро другим во благо».

В ходе реализации проекта ребята имеют чёткое представление о доброте и добрых поступках. Участники данного проекта не будут сомневаться в том, что нужно сделать, если они столкнутся с человеком, которому нужна посильная помощь. Будет меньше обиженных людей, брошенных животных, плохого настроения, будет больше улыбок, счастья, да и мир будет добрее.

У всех участников проекта повысился уровень сознательного поведения и соблюдения, социальных правил поведения в обществе. Это доказывает дела ребят. Они организовали в школе благотворительный школьный фонд (сбор канцелярских товаров, сбор одежды, 1 раз в четверть) ; поздравление ветеранов- педагогов (праздничные дни календаря); оказывали шефскую помощь ветеранам и одиноким пенсионерам на садово - огородных участках (в осенне-весенний период). Это семьи: Прутян В.И., Чудина М.Н., Рудаков В.П., Яковченко Т.А. Эти жители с огромной благодарностью высказывались о работе ребят. Дети принимали участие в концерте, изготавливали открытки для учителей- ветеранов ко Дню учителя. Проводили концертную программу «Подари улыбку миру» (игровая программа ко Дню смеха).

Но сказать, что мы закончили работать над проектом, мы не можем, так как на протяжении всей нашей жизни, каждый день и каждый час, мы сталкиваемся с необходимостью и желанием помогать людям.

Воспитывайте в детях доброту!
Воспитывайте в детях доброту!
Воспитывайте долго и упорно!
Душевную корчуйте глухоту,
Как в пахоте оставленные корни.
Откиньте сразу лёгкие пути,
Отсрочки: натаскаю позже, чохом.
Не дайте в детских душах прорасти
Репейнику или чертополоху.
Воспитывайте в детях доброту!