

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования, науки и молодежной политики

Краснодарского края

Красноармейский район

МБОУ ООШ N 29

РАССМОТРЕНО:

на МО классных
руководителей
МБОУ ООШ №29


Протокол №1

от «30» августа 2023 г.

Г.В.Белина

СОГЛАСОВАНО:

на педагогическом
совете

МБОУ ООШ № 29

Зам.директора по ВР


Протокол №1

от «30» августа 2023 г.

Г.В.Белина

УТВЕРЖДЕНО:

директор МБОУ
ООШ №29


Приказ № 208

от «30» августа 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности

«Разговоры о профессиях»

для обучающихся 1 – 4 классов

поселок Мирный 2023 год

Основные части программы

Пояснительная записка

1. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности
2. Содержание курса внеурочной деятельности
3. Тематическое планирование с определением основных видов деятельности

IV. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение

Приложение. Календарно-тематическое планирование.

Пояснительная записка

Программа курса «Разговоры о профессиях» разработана для учащихся 1-4 классов в рамках реализации внеурочной деятельности согласно ФГОС НОО. С введением Федерального Государственного Образовательного Стандарта второго поколения воспитательный процесс должен строиться на основе развития у школьников психологической готовности к выбору, профессиональному и личностному самоопределению. Правильный выбор профессии – один из значимых факторов успешности в жизни человека. В жизни каждого человека профессиональная деятельность занимает важное место. С первых шагов ребенка родители задумываются о его будущем, внимательно следят за интересами и склонностями своего ребенка, стараясь предопределить его профессиональную судьбу. Учеба в школе выявляет избирательное отношение школьника к разным учебным предметам. У отдельных детей очень рано обнаруживается интерес к некоторым из них, склонность к определенному виду деятельности: изобразительной, музыкальной, конструктивной.

Перед младшими школьниками не стоит проблема выбора профессии. Но поскольку профессиональное самоопределение взаимосвязано с развитием личности на всех возрастных этапах, то младший школьный возраст можно рассматривать как подготовительный, закладывающий основы для профессионального самоопределения в будущем. Представления о профессиях у ребенка 7-10 лет ограничены его пока небогатым жизненным опытом - работа мамы и папы, воспитателя в детском саду и учителя в школе, профессии летчика, полицейского, разведчика, но об этих так или иначе знакомых профессиях дети знают, как правило, мало и весьма поверхностно.

Актуальность. Мир профессий огромен. Найти свое место в нем, обрести уверенность в себе, стать профессионалом – процесс длительный. Проблема профессиональной ориентации с учётом личностных факторов становится в наши дни, как никогда актуальна. Данной программой определяется, что обучающиеся понимают роль и место психологической компетентности в построении правильно жизненной стратегии и успешного достижения поставленных целей. Успешность профессионального самоопределения тесно связана с общим развитием личности, показателем психического развития, способностью к самоанализу, уровнем мотивации.

Программа «Мир профессий» направлена на расширение кругозора младших школьников по профориентации и создание условий для формирования личностных качеств.

Цель: формирование у обучающихся знаний о мире профессий и создание условий для успешной профориентации младших подростков в будущем.

Задачи:

Образовательные:

- расширять у детей представления о разнообразии профессий на основе характерных трудовых процессов и результатов труда, представлении о структуре труда (цель, мотив, материал, трудовые действия, результат);
- расширять знания детей о родных людях, их профессиях, значимости их труда в семье и обществе;
- активизировать в речи слова, родовые понятия и видовые обобщения, связанные с темой, учить выражать свое отношение к той или иной профессии.

Воспитательные:

- воспитывать в детях чувство уважения к труду взрослых.
- расширение кругозора, уточнение представлений об окружающем мире, создание положительной основы для воспитания социально-личностных чувств;
- воспитание физических, психологических, социальных качеств, необходимых для полноценного развития личности.

Программа внеурочной деятельности «Мир профессий» построена таким образом, что представляет возможность учащимся тренировать различные виды своих способностей. Ребенок становится заинтересованным субъектом в развитии своих способностей. Занятия, проводятся в активной форме: игры, дискуссии, конкурсы, викторины, с элементами творчества и самостоятельного поиска знаний. Это способствует формированию учебно-познавательных мотивов, потребности в творческой деятельности, развитию кругозора у учащихся.

Принципы реализации программы:

научность;

доступность;

целесообразность;

наглядность.

Формы организации занятий внеурочной деятельности по профориентации при реализации программы «**Разговоры о профессиях**» основана на индивидуальной, парной, групповой и массовой работах (выступления, защита проектов). Во время занятий осуществляется индивидуальный и дифференцированный подход к детям. Занятия проводятся в форме дидактических и ролевых игр, составление интервью, чтение и составление текстов по темам разделов, драматизация диалога.

Метапредметными результатами программы внеурочной деятельности по социальному направлению «Мир профессий» - является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

1. Регулятивные УУД:

- Учить высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией, учить работать по предложенному учителем плану.
- Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала.
- Учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке.
- Средством формирования этих действий служит технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов).

2. Познавательные УУД:

- Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса.
- Преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять рассказы на основе простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем); находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков).

3. Коммуникативные УУД:

- Умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).
- Слушать и понимать речь других.
- Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога (побуждающий и подводящий диалог).
- Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.
- Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика). Средством формирования этих действий служит организация работы в парах и малых группах (в приложении представлены варианты проведения уроков).

II. Содержание учебного курса.

1 класс

Введение в мир профессий. Разминка. Проблемная ситуация: зачем человек трудится? Понятия: «труд», «профессия». Игра «Собери пословицу о труде». Разминка. Проблемная ситуация: какие профессии ты знаешь? Мини-рассказ учащихся о некоторых профессиях.

Игра «Угадай профессию!» Рассказ учителя о необычных профессиях: дегустатор, дрессировщик, спасатель. Чтение учителем произведения Дж. Родари «Чем пахнут ремесла?» Дискуссия: почему бездельник не пахнет никак? Чтение учителем отрывка из произведения В. Маяковского «Кем быть?». Галерея рисунков «Кем я хочу стать?»

Профессии в школе. Кто такой учитель? Проблемная ситуация: каким должен быть учитель? Сценка «На уроке» Конкурс загадок на тему «Школа» Кто такой учитель? Проблемная ситуация: каким должен быть учитель? Сценка «На уроке» Конкурс загадок на тему «Школа». Экскурсия в школьную библиотеку.

Знакомство с различными профессиями Заочное путешествие в магазин. Сюжетно-ролевая игра «В магазине». Знакомство с профессией парикмахера. Экскурсия в парикмахерскую. Знакомство с профессией повара. Интервьюирование школьного повара. Знакомство с профессией почтальона. Экскурсия на почту. Знакомство с профессией почтальона. Экскурсия на почту. Знакомство с профессией врача. Пресс-конференция со школьной медсестрой. Сюжетно-ролевая игра «В больнице». Знакомство с профессией художника. Викторина «Какие предметы нужны художнику?» Конкурс рисунков «Я-художник».

«Азбука профессий». Коллективная работа: составление азбуки профессий. Представление мини-проектов: рассказы учащихся о профессиях на буквы А-Д. Представление мини-проектов: рассказы учащихся о профессиях на буквы Е-К. Представление мини-проектов: рассказы учащихся о профессиях на буквы Л-Р. Представление мини-проектов: рассказы учащихся о профессиях на буквы С-Я. Создание папки «Азбука профессий».

Профессия моих родителей. Сообщения «Профессия моих родителей». Пресс-конференция с родителями на тему «Чем интересна Ваша профессия?»

Итоговые занятия. Викторина «Что мы узнали?» Праздник для родителей «Все профессии важны, все профессии нужны!»

2 класс

Мы построим новый дом. Знакомство с профессией архитектора. Работа с конструктором.

Кто такой - дизайнер. Описание профессии дизайнера и его деятельности. Знакомство с понятиями : эскиз, образ, модель, узоры и др.; с видами деятельности — показывать, намечать, делать. Мини-проект «Я хочу стать дизайнером»

Самый классный - классный уголок. Оформление классного уголка. Творческий проект.

Как составить букет Знакомство с профессией - флорист. Важное в профессии - творческое мышление и фантазия. Беседа «Как создать настроение при помощи цветов и трав». Проект «Подарить цветы — значит, выразить свои чувства: любовь, почтение, уважение».

Фигурки из цветов. Введение понятий: флористика, цвет, форма, композиция. Секреты составления композиций из цветов: сорт цветов, популярность растений и их сочетаемость. «Спасибо, Учитель!» - цветочные проекты. Практическая работа.

Кто такой скульптор. Профессия – скульптор. Близкие понятия – художник, мастер. Виды скульптуры (статуя, группа, статуэтка, бюст, памятники, монументы). Основные способы работы скульптора: резьба, высекание, лепка, литье. Качества, необходимые в профессии: художественные способности, физическая сила, память, внимание, терпение, аккуратность.

Лепка из глины. Работа с глиной.

Маленькие фея. Как придумать аромат

Знакомство с профессией – парфюмера. Введение основных понятий: начальная нота, «сердце» запаха и конечная нота – шлейф. Лаборатория ароматов: колбочки, флаконы, баночки. Беседа «Обоняние – самое загадочное чувство человека». Дискуссия «Как можно стать настоящим парфюмером?»

Кто шьёт новую одежду. В гости на швейную фабрику, ателье

Профессия – портной. Смежные профессии: закройщик, швея. Швейные изделия. Орудия труда: игла, ножницы, булавка, швейная машина, утюг. Экскурсия в ателье.

Вкусная профессия. Кто готовит нам обед.

Профессия повар. Введение понятий: поварня, кухонная утварь, шумовка, мутовка, ступка, дуршлаг. Игры «Из чего готовят борщ», «Ох, и крутится мама на кухне», «Как у мамы на кухне».

Моя мама – парикмахер. Профессии парикмахер, стилист, визажист, косметолог. Введение понятий: парик, пробор, прядь, чёлка, локон, кудри. Практическая работа: эскиз причёски. Аттракцион «Что нужно для парикмахера» (среди многих предметов найти нужные и перенести их на другой стол). Аттракцион «Завяжи бантик»

«Уронили мишку на пол, оторвали мишке лапу» Новая жизнь старым вещам

Знакомство с профессией – реставратор. Проект «Новая жизнь старым вещам»

Кто украшает книжку. Описание профессии иллюстратора. Виды деятельности: иллюстрирование печатных изданий, книг, сборников; разработка дизайна книги, брошюры. Беседа «Каким должен быть хороший иллюстратор?»

Рисуем сказку. Компьютерная иллюстрация. Современные иллюстраторы. Рисование с помощью графических компьютерных программ. Знакомство с иллюстрациями Angel Dominguez к сказке Л. Кэролла "Алиса в стране чудес", с работами иллюстратора Людмилы Мельникович.

Кто рисует картины. Описание профессии художника и его деятельности. Типы художников: живописец, художник-график, фотохудожник, художник-мультипликатор. Качества необходимые художнику: воображение; способность воспринимать и различать цвета и их оттенки; оригинальность, находчивость; развитое пространственно-образное мышление; самостоятельность; наблюдательность; открытость для восприятия нового; чувство гармонии и вкуса.

Художники – детям. Детям о живописи. Галереи лучших работ известных художников для детей. Художественная галерея для детей. Золотая осень в картинах русских художников

1

Когда возникла музыка. Музыканты оркестра. Музыкант, аранжировщик, вокалист - сольный певец или артист хора; дирижёр - руководитель оркестра или хора, инструменталист.

Кто сочиняет музыку. Композитор. Правилами теории музыки. Отличие композитора от исполнителя.

Композиторы – детям

Современные композиторы – детям. Знакомство с творчеством композиторов Ю.Савалова, Ю. Савельева, В. Коровицина. Чем занимается дирижёр. Оркестр. Волшебная палочка дирижёра

Знакомство с профессией дирижёра.

Как стать писателем. Проба пера. Писатель. Литературные произведения: повести, рассказы, романы, новеллы, эссе. Структура произведения, его сюжет (происшествия и события), персонажей и их характеры.

Писатели – детям. Знакомство с творчеством русских писателей.

Как рождаются стихи. Про поэтов.. Описание профессии поэта. Жанры: стихотворение, ода, поэма, баллада, стансы, песни и т.д.

Поэты – детям. Знакомство с творчеством советских, российских поэтов.

Профессия - режиссёр. Профессия – режиссер. Близкие профессии: актёры, операторы, звукорежиссёр, художник-постановщик, постановщик движений и пр. Постановка фильмов, спектаклей, цирковых программ, музыкальных шоу, массовых мероприятий.

Кукольный театр. Сыграем пьесу.. Беседа «Что такое театр?» Проблемная ситуация «Кто создаёт театральные «полотна»?». Сказка Н.А. Юсупова «Серый волк» («Хрестоматия» для 2-го класса). Знакомство с особенностями пьесы. Разбор пьесы. Коллективное разучивание реплик. Коллективное выполнение эскизов декораций, костюмов, их изготовление. Прогонные и генеральные репетиции, выступление.

Я хочу танцевать. Как стать танцором. Знакомство с профессией – танцор. Введение понятий: движение, фигуры, композиции. Виды, стили и форма танца: балет, бальные танцы, латиноамериканские танцы, современные танцы и другие. Качества необходимые в профессии: красивая внешность, умение двигаться, артистичность, любовь к танцам, спортивность, выносливость

Кто придумывает танцы. Описание профессии хореограф и его деятельности. Танцевальная труппа. Деятельность хореографа: разработка идеи танца, оценивание и отбор танцоров, подбор костюмов, музыки и т.д.

«Танцевальная жемчужина». Экскурсия в Дом творчества. Знакомство с творчеством танцевального коллектива.

Кто пишет статьи в газету.. Знакомство с профессией – журналист. Похожие профессии: диктор, корреспондент, литературный критик, пресс-секретарь, редактор, репортер, советник. Введение понятий: поиск информации, анализ фактов, составление текста, переработка материала. Соблюдение правил морали, этических и эстетических норм.

Репортаж с места событий. Заметка в школьную газету. Школьные новости. Интервью с отличниками учёбы

Что делает фотограф.. Описание профессии – фотограф. Основные действия: выставлять необходимое для фотосъёмки освещение; регулировать фотоаппаратуру; производить фотосъёмку; усаживать клиента, поправлять его позу, обладать навыками делового общения.

Фотография другу. Беседа «Как стать фотографом», Игра «Весёлый фотограф», Мини-проект «Снимок другу»

Итоговое повторение. Творческое эссе по теме: «Кем и каким я хочу стать»

Зкласс

Кто охраняет наш покой и следит за порядком на дорогах? Знакомство с профессией полицейского.

Приглашение инспектора ГИБДД: беседа по ПДД и практикум – игра «Мы – пешеходы»

Викторина «Все профессии нужны – все профессии важны!».

Тест: «Какая профессия мне больше подходит?» Конкурс рисунков «Кем я хочу быть?»

Встреча с нашими героями. Кто такой мастер? Что такое призвание? Из истории слов. Работа со словарём.

Профессии наших мам. Сочинение на тему: «Моя мама - мастер»

Профессии наших пап. Сочинение на тему: «Мой папа - мастер»

«Кем быть? Каким быть?» Экскурсия в библиотеку. Совместное мероприятие.

Бухгалтер. Кто может работать по этой профессии?

Менеджер. Кто может работать по этой профессии?

Спасатель. Кто может работать по этой профессии?

«Калейдоскоп профессий». Знакомство с профессиями наших шефов.

Кто такой риэлтор? Знакомство с новой профессией. Кто может работать по профессии риэлтор?

Профессия – фермер. Кто может работать по этой профессии? Экскурсия на фермерское угодье. Экскурсия, встреча с фермером

Коммерсант. Знакомство с профессией. Кто может работать по этой профессии? Беседа с приглашением

Знакомство с профессией бизнесмена. Кто может работать по этой профессии?

«Какая профессия меня привлекает?» Беседа

Поэтическая игротка «В мире профессий». Стихи о профессиях.

Конкурс рисунков: «Все работы хороши».

Экскурсия в библиотеку. Совместное мероприятие: «Все работы хороши!»

1

Художник. Профессия или призвание? Кто может работать по этой профессии? Где может работать художник. Экскурсия в художественный музей.

«Пишем «Книгу Мира»». Сбор и обработка стихотворений, загадок, пословиц о труде. Разучивание стихотворений к празднику. **Итоговое мероприятие** совместно с библиотекой «Праздник профессий», конкурс сочинений

«Радуга профессий»

4 класс

Артист Профессия или призвание? Виртуальная экскурсия .

Учитель. Профессия или призвание?

Кто может работать учителем? Тест: «Какая профессия мне больше подходит?»

Ролевые игры.

Встреча с нашими героями. Знакомство с людьми экстренных служб.

Человек – техника. Типы профессий. Встреча с родителями, чьи профессии связаны с техникой.

Человек – природа. Типы профессий. Встреча с людьми, чьи профессии связаны с природой.

Экскурсия в музей Природы: знакомство с профессией флорист

Человек – человек. Типы профессий. Встреча с родителями, чьи профессии связаны с работой с людьми.

Человек – знак. Типы профессий. Экскурсия в ГИБДД (беседа с инспектором по ПДД)

Человек – художественный образ. Типы профессий. Совместное мероприятие с библиотекой (викторина)

Урок-презентация: «Эта профессия меня привлекает». Защита детских презентаций.

Человек – техника: черты характера, которыми должен обладать работник. Экскурсия на завод (цех по изготовлению игрушек). Беседа с работниками.

Человек – природа: черты характера, которыми должен обладать работник. Встреча с учителем биологии.

Человек – человек: черты характера, которыми должен обладать работник. – человек: Викторина: «Сколько профессий – столько дорог» **Человек – знак:** черты характера, которыми должен обладать работник. Игра «Мы - юные инспектора движения»

Человек – художественный образ: черты характера, которыми должен обладать работник. Экскурсия в художественный музей.

Урок – презентация: «Мой характер». Презентации детей о себе .

Ручные орудия труда. Качества, которые необходимы работнику.

Механизированные орудия труда. Качества, которые необходимы работнику.

Автоматизированные орудия труда. Качества, которые необходимы работнику.

Использование функциональных средств организма. Знакомство с работниками цирка.

Урок – презентация: «Мои качества» Условия повышенной моральной ответственности

Необычные условия труда: знакомство с профессией археолога и палеонтолога.
Экскурсия в музей

Условия труда бытового типа Беседа с приглашением технического работника школы

Условия труда на открытом воздухе. Знакомство с профессией сварщика.

Конкурс рисунков: «Самая лучшая профессия»

Конкурс сочинений: «Я б в ... пошёл, пусть меня научат!»

Урок – презентация: «Это моя будущая профессия»

Праздник – встреча для учащихся 1-2-3 классов «Что мы знаем о профессиях?»

III. Тематическое планирование

1 класс

Дата	№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Формы работы	Ресурсы, оборудова ние
Введение в мир профессий 5 ч					
	1.	Зачем человек трудится?	1	Проблемная ситуация: зачем человек трудится? Понятия: «труд», «профессия». Игра «Собери пословицу о труде»	Презентация Разрезные карточки с пословицами
	1.	Какие профессии ты знаешь?	1	Проблемная ситуация: какие профессии ты знаешь? Мини-рассказ учащихся о некоторых профессиях. Игра «Угадай профессию!»	Презентация
	1.	Мир интересных профессий	1	Рассказ учителя о необычных профессиях: дегустатор, дрессировщик, спасатель.	Презентация
	1.	Чем пахнут ремесла?	1	Чтение учителем произведения Дж. Родари «Чем пахнут ремесла?» Дискуссия: почему бездельник не пахнет никак?	Презентация
	1.	Кем я хочу стать?	1	Чтение учителем отрывка из произведения В. Маяковского «Кем быть?». Галерея	Листы, краски, иллюстрации с изображением

рисунков «Кем я хочу стать?»				людей различных профессий
Профессии в школе 2 ч				
1.	Профессия - учитель	1	Разминка. Кто такой учитель? Проблемная ситуация: каким должен быть учитель? Сценка «На уроке» Конкурс загадок на тему «Школа»	Презентация — клип «Учитель»
1.	Профессия -библиотекарь	1	Экскурсия в школьную библиотеку.	
Знакомство с различными профессиями 2 ч				
1.	Профессия – продавец, парикмахер, повар	1	Заочное путешествие в магазин. Сюжетно-ролевая игра «В магазине»	Презентация Весы
1.	Профессия – почтальон, врач, художник	1	. Знакомство с профессией парикмахера. Экскурсия в парикмахерскую	
Проект «Азбука профессий» 4ч				
1.	Организационное занятие. Предъявление заданий группам	1	Коллективная работа: составление азбуки профессий.	
1.	Представление мини-проектов на буквы А-Д	1	.Представление мини-проектов: рассказы учащихся о профессиях на буквы А-Д	

1.	Представление мини-проектов на буквы Е-Я	1	
1.	Оформление результатов проекта	1	Создание папки «Азбука профессий».
Профессия моих родителей 2 ч			
1.	Кем работают мои родители?	1	Сообщения «Профессия моих родителей»
1.	Встреча с родителями	1	Организация встречи
Итоговые занятия 2 ч			
1.	Викторина «Что мы узнали?»	1	Викторина «Что мы узнали?»
1.	Праздник «Все профессии важны, все профессии нужны!»	1	Праздник для родителей «Все профессии важны, все профессии нужны!»
			Презентация

2 класс

Дата	№ п/п	Тема	Кол-во часов	Формы работы
	1	Мы построим новый дом	1	<u>Оценивать</u> значимость человеческого труда и разных профессий, связанных с творчеством для всего общества. <u>Работать</u> с конструктором.
	2	Кто такой - дизайнер	1	<u>Исследовать</u> «Кто такой - дизайнер» <u>Описать</u> профессию дизайнера и его

3	Фотография другу	1	деятельности. <u>Познакомиться</u> с понятиями: эскиз, образ, модель, узоры и др.. <u>Участвовать</u> в мини-проектах: «Я хочу стать дизайнером», «Самый классный - классный	
4	Как составить букет	1	уголок», «Фигурки из цветов». <u>Собирать и оформлять информацию</u> (текст, набор	
5	Фигурки из цветов	1	иллюстраций) о профессиях: скульптор, парфюмер, портной, повар, парикмахер, реставратор, иллюстратор и	
6	Кто сочиняет музыку	1	др.. <u>Выполнить творческие проекты</u>: «Маленькая фея»,	
7	Лепка из глины	1	«Новая жизнь- старым вещам», «Компьютерная иллюстрация».	
8	Маленькие фея. Как придумать аромат	1	<u>Преобразовывать</u> извлечённую информацию о профессиях: художника, дирижёра, композитора,	

				писателя, поэта в соответствии с заданием. <u>Выделять</u> главное, <u>сравнивать</u> , <u>выражать</u> своё	
9	Кто шьёт новую одежду. В гости на швейную фабрику, ателье	1		отношение и <u>представлять</u> её в виде устного или письменного текста, рисунка, компьютерной презентации.	
10	Вкусная профессия. Кто готовит нам обед	1		<u>Читать</u> вслух и про себя тексты художественных и научно-популярных	
11	Моя мама - парикмахер	1		книг, <u>понимать</u> прочитанное. <u>Отвечать</u> на простые и сложные вопросы учителя, самим задавать	
12	Чем занимается дирижёр. Оркестр. Волшебная палочка дирижёра	1		вопросы, <u>находить</u> нужную информацию в тексте. <u>Участвовать</u> в работе группы, <u>распределять</u> роли, <u>договариваться</u> друг с	
13	Кто украшает книжку.	1		другом, <u>сыграть</u> пьесу «Серый волк». <u>Применить</u> полученные знания и умения на уроках в	
14	Как стать писателем. Проба пера	1		жизни. <u>Исследовать</u> «Как стать фотоаграфом». <u>Разучить</u> игру	

15	Кто рисует картины	1	«Весёлый фотограф». <u>Участвовать</u> в мини-проекте «Снимок другу»	
16	Кукольный театр. Сыграем пьесу.	1	<u>Применить</u> полученные знания и умения на уроках в жизни. <u>Подготовить</u> компьютерную презентацию	
17	Фотография другу. Творческий проект.	1	«Профессии, связанные с творчеством». <u>Выполнить</u> творческий проект «Кем и каким я хочу стать»	

3 класс

Дата	№ п/п	Тема	Кол-во часов	Форма работы	
	1	Кто охраняет наш покой и следит за порядком на дорогах? Знакомство с профессией милиционера.	1 ч	Беседа	
	2	Приглашение инспектора ГИБДД: беседа по ПДД и практикум – игра «Мы – пешеходы».	1 ч	Беседа + практикум-игра	
	3	Кем быть?	1 ч	Беседа	

4	Викторина «Все профессии нужны – все профессии важны!». Тест: «Какая профессия мне больше подходит?»	1 ч	Практикум-игра	
5	Конкурс рисунков «Кем я хочу быть?»	1 ч	Практическое занятие	
6	Встреча с нашими героями	1 ч	Игра	
7	Кто такой мастер? Что такое призвание?	1 ч	Беседа	
8	Из истории слов. Работа со словарём.	1 ч	Практикум - игра	
9	Профессии наших мам.	1 ч	Беседа с приглашением мам	
10	Сочинение на тему: «Моя мама - мастер»	1 ч	Развитие речи. Практикум.	
11	Профессии наших пап.	1 ч	Беседа с приглашением пап	
12	Сочинение на тему: «Мой папа - мастер»	1 ч	Развитие речи. Практикум.	
13	«Кем быть? Каким быть?» Выход в библиотеку. Совместное мероприятие.	1 ч	Утренник с чаепитием	

	14	Бухгалтер. Кто может работать по этой профессии?	1 ч	Беседа с приглашением школьного бухгалтера	
	15	Менеджер. Кто может работать по этой профессии?	1 ч	Беседа с приглашением выпускницы школы	
	16	Спасатель. Кто может работать по этой профессии?	1 ч	Беседа	
	17	Итоговое мероприятие совместно с библиотекой «Праздник профессий», конкурс сочинений «Радуга профессий»	1 ч	Практическое занятие	

4класс

Дата	№ п\п	Наименование темы	Кол-во часов	Форма работы	
	1	Артист. Профессия или призвание?	1 ч	Беседа	
	2	Виртуальная экскурсия	1 ч	Экскурсия за кулисы	
	3	Учитель. Профессия или призвание?	1 ч	Беседа	
	4	Кто может работать учителем? Тест: «Какая профессия мне больше подходит?»	1 ч	Практикум-игра	

5	Встреча с нашими героями	1 ч	Игра	
6	Человек – техника. Типы профессий.	1 ч	Урок - викторина	
7	Встреча с родителями, чьи профессии связаны с техникой.	1 ч	Беседа	
8	Человек – природа. Типы профессий.	1 ч	презентация	
9	Встреча с людьми, чьи профессии связаны с природой.	1 ч	Приглашение выпускника школы	
10	Экскурсия в музей Природы: знакомство с профессией флорист	1 ч	Экскурсия в музей Природы	
11	Человек – человек. Типы профессий.	1 ч	Урок - экскурсия	
12	Встреча с родителями, чьи профессии связаны с работой с людьми.	1 ч	Урок – беседа	
13	Человек – знак. Типы профессий.	1 ч	Экскурсия в ГИБДД (беседа с инспектором по ПДД)	
14	Человек – художественный образ. Типы профессий.	1 ч	Совместное мероприятие с библиотекой (викторина)	
15	Урок-презентация: «Эта	1 ч	Защита детских презентаций.	

		профессия меня привлекает».			
16	Человек – техника: черты характера, которыми должен обладать работник.	1 ч	Экскурсия на завод (цех по изготовлению игрушек). Беседа с работниками.		
17	Конкурс рисунков: «Самая лучшая профессия»	1 ч	Урок - конкурс		

IV. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение

1. Классные часы по профориентации школьников: учебно-методическое пособие/ О.А. Алёнкина; под ред. ТВ. Черниковой.- М.: Планета, 2012.
2. Пряхников Н.С. Игровые профориентационные упражнения. Методическое пособие. — М.: Издательство «Институт практической психологии»; Воронеж: НПО «МОДЭК», 2007.
3. Программа по профориентации воспитанников «Я – и моя профессия»
4. Психолого – педагогическое сопровождение детей – сирот. Методические рекомендации. Ярославль 2005 год.
5. Ж.Н. Безус, Ю.П. Жукова, И.В. Кузнецова «Путь к профессии». Ярославль 2003 год.
6. Н.С. Пряхников, Е.Ю. Пряхникова «Игры и методики для профессионального самоопределения старшеклассников.
7. Игры – обучение, тренинг, досуг... (под ред. В.В. Петрусинского). – М.: Новая школа/2004.- 368 с.
8. Климов Е.А. «Психология профессионального самоопределения. – Ростов н/Д.:
9. Пряхников Н.С. «Профессиональное и личностное самоопределение. – М.: Издательство «Институт практической психологии», Воронеж: НПО «МОДЭК», 2006. – 256 с.

Литература для учащихся

1. М. Бендюков, И. Соломин, Д. Чернейко «Дорога в будущее» самоучитель для начинающих.
2. Путь к успеху. Информационно – справочный материал. – Надым, ЯНАО. ГУ ЦЗН, 2012 год. – 16 с.

3. Технология. Профориентация: Тесты/Авт. – сост. И.П. Арефьев. – М.: Изд – во НЦ ЭНАС, 2005. – 96 с.
4. Климов Е.А. Как выбрать профессию: Кн. для учащихся – М., 2000.
5. Прощичкая Е.Н. Выбирайте профессию: Учеб. пособие. – М., 2011 г.
6. Пряжников Н.С. Профориентационные упражнения – М., 2002
7. Рувинский Л.С., Хохлов С.И. Как воспитывать волю и характер: Кн. для учащихся. – М., 2006

Приложение 1

Календарно-тематическое планирование

1 класс

№	Тема занятия	Дата проведения по плану	Дата проведения фактически
1	Зачем человек трудится?		
2	Какие профессии ты знаешь?.		
3	Мир интересных профессий		
4	Чем пахнут ремесла?		
5	Кем я хочу стать?		
6	Профессия - учитель		
7	Профессия -библиотекарь		

8	Профессия – продавец, парикмахер, повар		
9	Профессия – почтальон, врач, художник		
10	Организационное занятие. Предъявление заданий группам		
11	Представление мини-проектов на буквы А-Д		
12	Представление мини-проектов на буквы Е-Я		
13	Оформление результатов проекта.		
14	Кем работают мои родители?		
15.	Встреча с родителями		
16	Викторина «Что мы узнали?»		
17	Праздник «Все профессии важны, все профессии нужны!»		

2класс

№ п/п	Тема	Дата проведения по плану	Дата проведения фактически
1	Мы построим новый дом		
2	Кто такой - дизайнер		
3	Фотография другу		
4	Как составить букет		
5	Фигурки из цветов		
6	Кто сочиняет музыку		

7	Лепка из глины		
8	Маленькие фея. Как придумать аромат		
9	Кто шьёт новую одежду. В гости на швейную фабрику, ателье		
10	Вкусная профессия. Кто готовит нам обед		
11	Моя мама - парикмахер		
12	Чем занимается дирижёр. Оркестр. Волшебная палочка дирижёра		
13	Кто украшает книжку.		
14	Как стать писателем. Проба пера		
15	Кто рисует картины		
16	Кукольный театр. Сыграем пьесу.		
17	Фотография другу. Творческий проект.		

Зкласс

№ п\п	Тема	Дата проведения по плану	Дата проведения фактически
1	Кто охраняет наш покой и следит за порядком на дорогах? Знакомство с профессией милиционера.		
2	Приглашение инспектора ГИБДД: беседа по ПДД и практикум – игра «Мы – пешеходы».		
3	Кем быть?		
4	Викторина «Все профессии нужны – все профессии важны!». Тест: «Какая профессия мне больше подходит?»		
5	Конкурс рисунков «Кем я хочу быть?»		

6	Встреча с нашими героями		
7	Кто такой мастер? Что такое призвание?		
8	Из истории слов. Работа со словарём.		
9	Профессии наших мам.		
10	Сочинение на тему: «Моя мама - мастер»		
11	Профессии наших пап.		
12	Сочинение на тему: «Мой папа - мастер»		
13	«Кем быть? Каким быть?» Выход в библиотеку. Совместное мероприятие.		
14	Бухгалтер. Кто может работать по этой профессии?		
15	Менеджер. Кто может работать по этой профессии?		
16	Спасатель. Кто может работать по этой профессии?		
17	Итоговое мероприятие совместно с библиотекой «Праздник профессий», конкурс сочинений «Радуга профессий»		
№ п/п	Наименование темы	Дата проведения по плану	Дата проведения фактически
1	Артист. Профессия или призвание?		
2	Виртуальная экскурсия в Воронежский ТЮЗ		
3	Учитель. Профессия или призвание?		
4	Кто может работать учителем? Тест: «Какая профессия мне больше подходит?»		
5	Встреча с нашими героями		
6	Человек – техника. Типы профессий.		

7	Встреча с родителями, чьи профессии связаны с техникой.		
8	Человек – природа. Типы профессий.		
9	Встреча с людьми, чьи профессии связаны с природой.		
10	Экскурсия в музей Природы: знакомство с профессией флорист		
11	Человек – человек. Типы профессий.		
12	Встреча с родителями, чьи профессии связаны с работой с людьми.		
13	Человек – знак. Типы профессий.		
14	Человек – художественный образ. Типы профессий.		
15	Урок-презентация: «Эта профессия меня привлекает».		
16	Человек – техника: черты характера, которыми должен обладать работник.		
17	Конкурс рисунков: «Самая лучшая профессия»		

РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу внеурочной деятельности
«Разговоры о профессиях»
учителя начальных классов МБОУ ООШ №29
муниципального образования Красноармейский район
Крапивкиной Елены Михайловны

Рецензируемая рабочая программа внеурочной деятельности «Разговоры о профессиях» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и предназначена для организации внеурочной деятельности по общекультурному направлению для обучающихся начальной школы.

Цель программы: ознакомление с миром профессий, их социальной значимостью и содержанием; развитие познавательных способностей учащихся на основе создания максимально разнообразных впечатлений о мире профессий.

В процессе реализации программы решаются следующие образовательные задачи: познакомить обучающихся с разнообразием мира профессий, развивать интерес к трудовой и профессиональной деятельности у младших школьников, содействовать приобретению обучающимися желания овладеть какой-либо профессией, формировать положительное отношение к труду и людям труда.

Структура программы логически выстроена и включает: пояснительную записку с описанием актуальности, целей и задач программы; общую характеристику, где отражены принципы построения рабочей программы (научность, доступность, системность) и основные виды деятельности учащихся; требования к уровню подготовки учащихся; тематическое планирование; содержание тем; материально-техническое обеспечение и список литературы.

Данная программа представляет собой определенную систему содержания, форм, методов и приемов педагогических воздействий, опирается на принципы индивидуализации, взаимодействия личности и коллектива, развивающего воспитания и единства образовательной и воспитательной среды. При разработке программы составителем учитываются возрастные, общеучебные и психологические особенности детей младшего школьного возраста.

Актуальность программы заключается в том, что она носит практико-ориентированный характер, опирающийся на деятельность детей, направленную на ознакомление с миром профессий, их социальной значимости и содержанием, что является немаловажной составляющей системного знания.

Практическая значимость курса заключается в формировании у обучающихся практических навыков. В программе предусмотрено большое количество активных форм работы, игр и упражнений тренировочного

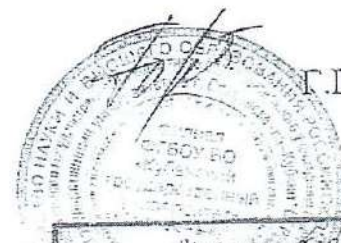
характера, воздействующих непосредственно на память, внимание, наблюдательность, быстроту реакции, мышление ребенка. Так, в основе программы используются разнообразные методы и формы обучения. Учащиеся ведут наблюдения за общественной жизнью, выполняют практические работы и опыты, в том числе исследовательского характера, различные творческие задания. Проводятся дидактические и ролевые игры, учебные диалоги, драматизация сказок. Для успешного решения задач проводятся экскурсии в библиотеку, на предприятия поселка. Тематика мероприятий направлена на то, чтобы научить ребёнка уважительно относиться к труду, знать об основных профессиях родного края и их особенностях.

Каждое занятие имеет тематическое наполнение, связанное с рассмотрением определенной профессии. Учащиеся имеют возможность расширить свой кругозор, представления о мире профессий, а также исследовать свои способности применительно к рассматриваемой профессии.

Рецензируемая рабочая программа внеурочной деятельности «Разговоры о профессиях», разработанная учителем начальных классов МБОУ ООШ №29 Крапивкиной Елены Михайловны, соответствует предъявляемым требованиям, целям и задачам ФГОС НОО и может быть рекомендована для реализации в рамках внеурочной деятельности на первой ступени обучения в общеобразовательной школе.

«26» ноября 2024 года

Руководитель центра дополнительного
профессионального образования,
кандидат педагогических наук,
доцент филиала ФГБОУ ВО
«Кубанский государственный университет»
в Славянске-на-Кубани



Г.П. Юрьева

Подпись Г.П. Юрьева удостоверяю
Начальник ОК Г.П. Юрьева



ВЕСТНИК ПРОСВЕЩЕНИЯ

Педагогическое издание

www.vestnikprosveshheniya.ru | info@vestnikprosveshheniya.ru

Является средством массовой информации. Свидетельство о регистрации СМИ Эл № ФС 77 - 75695 от 08.05.2019 г.

СВИДЕТЕЛЬСТВО

О ПУБЛИКАЦИИ МАТЕРИАЛА В ПЕЧАТНОМ ПЕДАГОГИЧЕСКОМ ЖУРНАЛЕ

Настоящий документ изготовлен сотрудниками типографии издания «Вестник Просвещения»,
выдан на бумажном носителе и подтверждает факт публикации авторского материала
на технической базе педагогического издания «Вестник Просвещения».

Автор: Крапивкина Елена Михайловна

Должность: Учитель начальных классов

Учреждение: МБОУ ООШ №29

Населенный пункт: Мирный, Красноармейский район, Краснодарский край

Печатный сборник: Сборник авторских педагогических публикаций «Вестник Просвещения»

Номер сборника: Сборник №43 (2024 год)

Доменное имя в сети интернет: <https://vestnikprosveshheniya.ru>

Тема опубликованного материала: "Развитие критического мышления младших школьников". Из опыта работы.

Главный редактор издания «Вестник Просвещения»

М.Ю. Мальцев



№32423214956 от 23.11.2024

Вестник Просвещения • Содержание

КОРРЕКЦИОННАЯ ПЕДАГОГИКА.....114**Глинка Елена Александровна**

Практические универсальные методы для коррекции общего недоразвития речи у детей старшего дошкольного возраста..... 114

Костюченко Наталья Аполоновна

Россия – моя страна 117

Печерская Елизавета Александровна

Школьная дезадаптация и пути её преодоления..... 120

Савченко Вероника Александровна

Проект «Моя дружная семья» 123

РАЗНОЕ.....127**Крапивкина Елена Михайловна**

«Развитие критического мышления младших школьников». Из опыта работы..... 127

Резниченко Анна Вячеславовна

Сценарий утренника ко Дню матери 128

Благодарим Вас за выбор издания «Вестник Просвещения»

Этот промо-код **wvzvvtzjnm** предоставляет Вам персональную скидку в размере 15% на оплату любой услуги педагогического издания «Вестник Просвещения». Вы можете его использовать до 23.12.2024 г. Успейте воспользоваться таким предложением! С более подробной информацией Вы можете ознакомиться на нашем сайте https://vestnikprosveshheniya.ru/baza_znanij/primenenie_skidchnogo_promokoda.

Поделитесь своим авторитетным мнением

Мы уделяем большое значение качеству издания «Вестник Просвещения» и благодарим Вас за доверие! Мы не останавливаемся в развитии и постоянно стремимся сделать наше издание удобнее для педагогов. Поскольку Вы в полной мере воспользовались услугами издания и уже опубликовали у нас свой материал, мы просим Вас оставить отзыв о нашей работе. Пусть Ваш голос будет услышан другими педагогами, которые захотят воспользоваться услугами издания «Вестник Просвещения». Написать отзыв – легко и просто! Воспользуйтесь нашим Помощником <https://vestnikprosveshheniya.ru/pomoshhnik>. Напоминаем, что Ваш идентификатор - 32423214956. Мы уверены, что Вам понравилось публиковать свои материалы в нашем издании и Вы будете рекомендовать педагогическое издание «Вестник Просвещения» своим коллегам.

Вступайте в наше сообщество

ВКонтакте – <https://vk.com/vestnikprosveshheniya>

Одноклассники – <https://ok.ru/vestnikprosveshheniya>



ВЕСТНИК ПРОСВЕЩЕНИЯ

Педагогическое издание

www.vestnikprosveshheniya.ru | info@vestnikprosveshheniya.ru

Является средством массовой информации. Свидетельство о регистрации СМИ Эл № ФС 77 - 75695 от 08.05.2019 г.

СЕРТИФИКАТ

О ПУБЛИКАЦИИ МАТЕРИАЛА В ПЕЧАТНОМ ПЕДАГОГИЧЕСКОМ ЖУРНАЛЕ

Настоящий документ сформирован автоматически системой издания «Вестник Просвещения»,
выдан в электронном виде и подтверждает факт публикации авторского материала
на технической базе педагогического издания «Вестник Просвещения».

Автор: Крапивкина Елена Михайловна

Должность: Учитель начальных классов

Учреждение: МБОУ ООШ № 29

Населенный пункт: Мирный, Красноармейский район, Краснодарский край

Печатный сборник: Сборник авторских педагогических публикаций «Вестник Просвещения»

Номер сборника: Сборник №43 (2024 год)

Доменное имя в сети интернет: <https://vestnikprosveshheniya.ru>

Тема опубликованного материала: "Развитие критического мышления младших школьников". Из опыта работы.

Главный редактор издания «Вестник Просвещения»



М.Ю. Мальцев



№32423214956 от 23.11.2024

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Общество с ограниченной ответственностью
«Образовательный центр «ИТ-переме́на»
Лицензия на осуществление образовательной деятельности
Л035-01284-45/00587071 от 25.07.2022

УДОСТОВЕРЕНИЕ
о повышении квалификации

ИТ 45126879

Документ о квалификации

Регистрационный номер

026879

г. Курган

Дата выдачи
05 декабря 2023 г.

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Крапивкина Елена Михайловна

прошел(а) повышение квалификации в
«Образовательном центре «ИТ-переме́на»
по дополнительной профессиональной программе

«Использование информационно-коммуникационных технологий
в процессе реализации ФГОС»
в объёме 72 часа

за время обучения сдал(а) экзамены и зачёты по учебным предметам
(курсам, дисциплинам, модулям):

Наименование	Объём часов	Оценка
Информационно-коммуникативные технологии и их значение в современном образовании	20	зачёт
Электронная информационная среда ОО. Информационная безопасность обучающихся	15	зачёт
Создание интерактивных образовательных ресурсов	20	зачёт
Использование социальных сетей и виртуальной обучающей среды в образовании	15	зачёт
Итоговая аттестация	2	зачёт

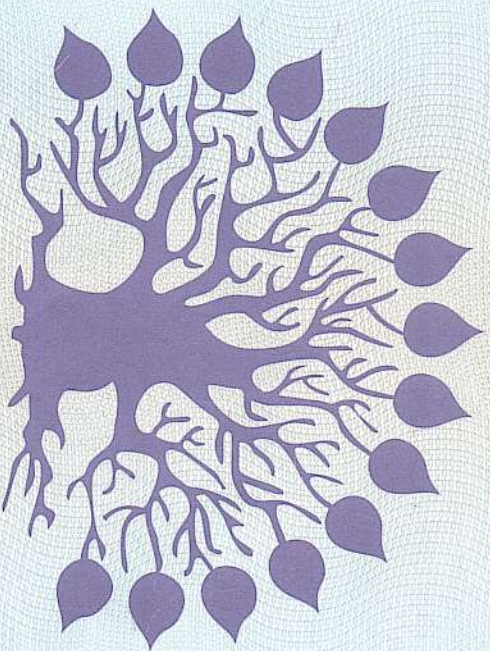


Директор

А.И. Кисель

Секретарь

Д.В. Истомина



ДОКУМЕНТ О КВАЛИФИКАЦИИ

102322990

УДОСТОВЕРЕНИЕ О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

Является документом ФГБОУ ВО «КубГУ»

Регистрационный номер 0592-СНК-ДПО/ПК

Дата выдачи 24 июня 2022 года

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Кравивкина

(фамилия)

Елена

(имя)

Михайловна

(отчество)

прошел(а) обучение в ФГБОУ ВО

«Кубанский государственный университет»

с 10 июня 2022 г. по 24 июня 2022 г.

по программе «Современные педагогические технологии
формирования навыков учебной деятельности у учащихся

(наименование дополнительной профессиональной программы)

начальных классов в условиях реализации ФГОС НОО»

в объеме 108 часов

(количество часов)



Город Краснодар

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Общество с ограниченной ответственностью
«Образовательный центр «ИТ-перемена»
Лицензия на осуществление образовательной деятельности
Л035-01284-45/00587071 от 25.07.2022

УДОСТОВЕРЕНИЕ о повышении квалификации

ИТ 45126895

Документ о квалификации

Регистрационный номер
026895

г. Курган
Дата выдачи
05 декабря 2023 г.

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Крапивкина Елена Михайловна

прошел(а) повышение квалификации в
«Образовательном центре «ИТ-перемена»
по дополнительной профессиональной программе

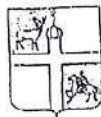
**«Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)
в условиях реализации ФГОС»
в объеме 72 часа**

за время обучения сдал(а) экзамены и зачёты по учебным предметам
(курсам, дисциплинам, модулям):

Наименование	Объём часов	Оценка
Требования к современному уроку (занятию) в соответствии с ФГОС	20	зачёт
Общая характеристика детей с ограниченными возможностями здоровья	15	зачёт
Дистанционное обучение детей с ограниченными возможностями здоровья	20	зачёт
Методика работы с детьми с ОВЗ	15	зачёт
Итоговая аттестация	2	зачёт



Директор А.И. Кисель
Секретарь Д.В. Истомина



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОАРМЕЙСКИЙ РАЙОН

ПРИКАЗ

«22» июля 2021 г.

№ 81-К

станция Полтавская

О награждении

Руководствуясь Положением об управлении образования администрации муниципального образования Красноармейский район утвержденным решением Совета муниципального образования Красноармейский район от 22 июля 2015 года № 87/12 п р и к а з ы в а ю:

1. За достигнутые успехи в обучении и воспитании детей, многолетнюю, плодотворную работу, высокое профессиональное мастерство и в связи с окончанием учебного года наградить грамотой управления образования администрации муниципального образования Красноармейский район (приложение №1)

2. Контроль за выполнением настоящего приказа возложить на ведущего специалиста управления образования администрации муниципального образования Красноармейский район Н.Г. Поволоцкую

Начальник управления
образования администрации
муниципального образования
Красноармейский район

И.Б. Ватлин



Приложение № 1
к приказу управления
образования администрации
муниципального образования
Красноармейский район
от 20.05.21 № 81-К

СПИСОК

педагогических работников на награждение грамотой управления образования администрации муниципального образования Красноармейский район

ФИО	должность
Штахтов Игорь Геннадьевич	учитель физики МБОУ СОШ № 1
Гусьмина Мария Михайловна	Зам.директора по УВР МБОУ СОШ № 1
Мельникова Елена Александровна	учитель математики МБОУ СОШ № 1
Вичканкину Юлию Александровну	учитель английского языка МБОУ СОШ № 1
Маренко Наталья Емельяновна	учитель начальных классов МБОУ ООШ № 3
Крыкина Ирина Николаевна	учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ № 4
Пшубева Нина Александровна	учитель истории и обществознания МБОУ СОШ № 4
Пшачина Надежда Ивановна	учитель географии МБОУ СОШ № 4
Петранжи Оксана Васильевна	учитель биологии и химии МБОУ СОШ № 4
Саченко Наталья Сергеевна	учитель начальных классов МБОУ СОШ № 5
Сидорова Алена Ивановна	учитель начальных классов МБОУ СОШ № 5
Шеймарк Евгения Николаевна	учитель английского языка МАОУ СОШ № 7
Булдина Светлана Александровна	учитель математики МАОУ СОШ № 7
Мирская Елена Юрьевна	учитель начальных классов МАОУ СОШ № 7
Бермоленко Иван Иванович	учитель физической культуры МАОУ СОШ № 7
Петярева Наталья Александровна	учитель русского языка МАОУ СОШ № 7
Леонова Марина Борисовна	учитель истории МБОУ СОШ № 9
Леонова Людмила Владимировна	учитель физической культуры МБОУ СОШ № 9
Леонова Светлана Владимировна	учитель физической культуры МБОУ СОШ № 9
Леонова Светлана Владимировна	учитель начальных классов МБОУ СОШ № 9
Леонова Ирина Васильевна	учитель начальных классов МБОУ СОШ № 9
Леонова Людмила Николаевна	учитель начальных классов МБОУ СОШ № 9
Леонова Галина Ивановна	учитель технологии МБОУ СОШ № 9
Леонова Инна Леонидовна	учитель начальных классов МАОУ СОШ № 8
Леонова Ася Альбертовна	учитель начальных классов МАОУ СОШ № 8
Леоновская Татьяна Владимировна	учитель английского языка МАОУ СОШ № 8
Леонова Валентина Леонидовна	учитель начальных классов МАОУ СОШ № 8
Леонова Валентина Леонидовна	учитель русского языка и литературы МАОУ СОШ № 8
Леонова Валентина Леонидовна	учитель начальных классов МАОУ СОШ № 10
Леонова Людмила Ивановна	учитель начальных классов МАОУ СОШ № 10
Леонова Яна Николаевна	учитель английского языка МАОУ СОШ № 10
Леонова Инна Александровна	учитель английского языка МАОУ СОШ № 10
Леонова Надежда Павловна	учитель русского языка и литературы МАОУ СОШ № 10
Леонова Ирина Анатольевна	учитель начальных классов МБОУ СОШ № 11
Леонова Светлана Михайловна	учитель начальных классов МБОУ СОШ № 11
Леонова Наталья Владимировна	учитель начальных классов МБОУ СОШ № 11
Леонова Валентина Владимировна	директор МБОУ СОШ № 12
Леонова Римма Алексеевна	учитель физической культуры МБОУ СОШ № 12
Леонова Екатерина Геннадьевна	учитель начальных классов МБОУ СОШ № 12
Леонова Елена Васильевна	завуч по учебно-воспитательной работе МБОУ СОШ № 12



Смык Лилия Леонидовна	зам.по воспитательной работе МБОУ
Грек Елена Леонидовна	учитель начальных классов МБОУ СОШ № 18
Родинко Елена Александровна	зам.по ВР МБОУ ООШ № 22
Харитоновна Татьяна Анатольевна	учитель начальных классов МБОУ СОШ № 28
Прокопенко Екатерина Михайловна	учитель химии МБОУ СОШ № 28
Крапивкина Елена Михайловна	Зам. по УВР МБОУ ООШ № 29
Корчагина Зоя Владимировна	учитель русского языка и литературы МБОУ ООШ № 32
Недоруб Марина Владимировна	учитель химии и биологии МБОУ ООШ № 33
Бондаренко Елена Ивановна	учитель начальных классов МБОУ ООШ № 37
Глущенко Галина Николаевна	учитель информатики МБОУ СОШ № 39
Михайлова Светлана Васильевна	учитель математики МБОУ СОШ № 39
Мелихова Светлана Васильевна	учитель русского языка МБОУ СОШ № 39
Войченко Ольга Анатольевна	учитель начальных классов МБОУ СОШ № 39
Дыбля Ирина Сергеевна	учитель английского языка МБОУ СОШ № 55
Солодка Татьяна Алексеевна	учитель начальных классов МБОУ СОШ № 55
Кулишова Елена Анатольевна	учитель начальных классов МБОУ СОШ № 6
Асмус Юлия Самуиловна	учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ № 6

Ведущий специалист
управления образования

Н.Г.Поволоцкая

Н.Г.Поволоцкая

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ





ГРАМОТА

НАГРАЖДАЕТСЯ

Крапивкина Елена Михайловна

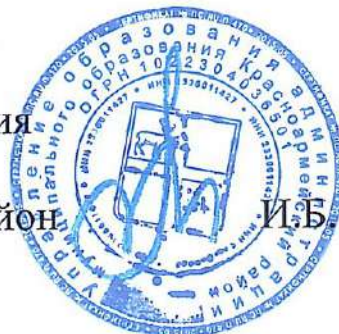
Зам директора по учебно воспитательной работе

МБОУ ООШ № 29,

за добросовестный труд в сфере образования.

Приказ № 81 –К от 20.05.2021 г. УО Администрации Муниципального
Образования Красноармейский Район

Начальник управления образования
администрации муниципального
образования Красноармейский район



И.Б. Ватлин

ст. Полтавская 2021 г.