

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

филиал в г. Славянске-на-Кубани

Лицензия на право ведения образовательной деятельности
Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки

серия 90Л01 № 0009015, регистрационный № 1982 от 03 марта 2016 г.

Сертификат

Настоящим сертификатом подтверждается, что

Гром Юлия Ивановна

обобщила и представила опыт практических результатов профессиональной деятельности
на краевом уровне в форме выступления на методическом семинаре

«Обобщение педагогического опыта в контексте ФГОС»,
проходившем 20-21 февраля 2024 года.

Тема выступления: «Педагогические приёмы профилактики дисграфии у обучающихся младшего школьного возраста,
обеспечивающие успешное формирование их функциональной грамотности»
(из опыта работы)

Директор филиала

О.В. Леус



Регистрационный номер 2372-СНК-ДПО/С
Дата выдачи 21.02.2024

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
основная общеобразовательная школа № 29

П Р И К А З

п. Мирный

26.08.2019

№ 230

**О создании МО и назначении руководителей МО
на 2019 – 2020 учебный год**

В связи с началом нового 2019 – 2020 учебного года п р и к а з ы в а ю:

1. Создать в школе на 2019 – 2020 учебный год следующие методические объединения:
2. Назначить руководителями МО следующих работников школы:
 - МО учителей начальных классов – Гром Ю.И..;
 - МО учителей математики, физики, информатики – Рудакова Н.Е.;
 - МО учителей русского языка, литературы, английского языка – Грушин А.Н.;
 - МО учителей истории, обществознания, географии, биологии и химии – Гусева Л.И.
 - МО классных руководителей – заместителя директора по ВР Белина Г.В.
2. Контроль за выполнением данного приказа оставляю за собой.
3. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Директор МБОУ ООШ № 29

С.В. Щербак



Отчет о работе руководителем школьного методического объединения учителей начальных классов МБОУ ООШ № 29 за 2019-2020 учебный год

В 2019-2020 учебном году школьное методическое объединение учителей начальных классов работало над методической темой «Создание условий для получения качественного образования учащихся с различными образовательными потребностями».

Цель школьного методического объединения учителей начальных классов:

1. Совершенствование педагогического мастерства в условиях ФГОС, путём внедрения в учебно-воспитательный процесс современных образовательных технологий.
2. Создание условий для профессионально-личностного роста педагога как одного из основных условий обеспечения качества образования.
3. Совершенствование учебно-воспитательного процесса с учётом индивидуальных способностей учащихся, их интересов, образовательных возможностей, состояния здоровья.

Задачи:

- * осваивать и применять на практике инновационные педагогические технологии, способствующие повышению качества обучения, для реализации современных требований образования;
- * создавать оптимальные условия для развития основных компетенций учащихся сообразно с их интересами, способностями и возможностями;
- * повышать уровень общей дидактической и методической подготовки педагогов;
- * создать условия для повышения уровня квалификации педагога;
- * проводить обмен опытом успешной педагогической деятельности;
- * выявлять, пропагандировать и осуществлять новые подходы к организации обучения и воспитания;
- * создавать условия для самообразования педагогов
- * продолжить изучение нормативной базы ФГОС НОО;
- * совершенствовать систему внеурочной работы через обогащение содержания, форм и методов внеурочной деятельности, направленных на активизацию жизнедеятельности всех участников образовательного процесса, культурных центров, организаций дополнительного образования.

Направления методической работы:

- * повышение квалификации учителей (самообразование, курсовая подготовка, участие в семинарах, конференциях, мастер-классах);
- * участие учителей в конкурсах педагогического мастерства;
- * проведение мониторинговых мероприятий;
- * внеурочная деятельность по предмету;
- * обобщение и представление опыта работы учителей (открытые уроки, мастер-классы, творческие отчеты, публикации, разработка методических материалов) на различных уровнях;
- * обеспечение преемственности при организации образовательного процесса.
- * организация работы с одаренными детьми;

Деятельность работы МО учителей начальных классов на 2019- 2020 учебный год:

1. Информационная деятельность:

- * Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.
- * Продолжить знакомство с ФГОС начального общего образования.
- * Пополнение тематической папки «Методические объединения учителей начальных классов».

2. Организационная и учебно-воспитательная деятельность:

- * Изучение нормативной и методической документации по вопросам образования.
- * Отбор содержания и составление учебных программ.
- * Утверждение индивидуальных программ по предметам.
- * Взаимопосещение уроков учителями с последующим самоанализом достигнутых результатов.
- * Выработка единых требований к оценке результатов освоения программы на основе разработанных образовательных стандартов по предмету.
- * Выступления учителей начальных классов на ШМО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах.
- * Повышение квалификации педагогов на курсах.
- * Развивать систему работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.
- * Оказывать социально – педагогическую поддержку детям группы «особого внимания».
- * Сохранять и укреплять здоровье обучающихся и педагогов, воспитывать потребность в здоровом образе жизни.

3. Аналитическая деятельность:

- * Анализ методической деятельности за 2018 - 2019 учебный год и планирование на 2019 - 2020 учебный год.
- * Анализ посещения открытых уроков.
- * Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования).
- * Анализ работы педагогов с целью оказания помощи.

4. Методическая деятельность:

- * Методическое сопровождение преподавания по новым образовательным стандартам второго поколения в начальной школе.
- * Работа над методической темой, представляющей реальную необходимость и профессиональный интерес.
- * Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями, через систему повышения квалификации и самообразования каждого учителя. Внедрение в практику работы всех учителей МО технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся: технологию развития критического мышления, информационно-коммуникационную технологию, игровые технологии, технологию проблемного обучения, метод проектов, метод самостоятельной работы
- * Организация системной работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.
- * Поиск, обобщение, анализ и внедрение передового педагогического опыта в различных формах;
- * Пополнение методической копилки необходимым информационным материалом для оказания помощи учителю в работе;

Ожидаемые результаты работы:

- * Рост качества знаний обучающихся.
- * Овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с новым ФГОС.
- * Создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей, УУД.

Основными формами работы по повышению педагогического мастерства были

- прохождение курсовой подготовки;
- участие в заседаниях школьного методического объединения учителей начальных классов и методического объединения комплекса,
- участие в конференциях, семинарах по актуальным проблемам образования;
- участие в педагогическом совете школы;
- участие в конкурсах различного уровня;
- открытые уроки, мастер-классы и классные часы;
- работа над индивидуальной методической темой;
- обобщение опыта собственной педагогической деятельности;
- изучение опыта работы учителей других образовательных учреждений в рамках посещения семинаров

В коллективе 1 молодой специалист Ларионова К.А. - наставник Шеховцова М.А. Оказывалась грамотная методическая помощь.

Гром Ю.И имеет первую категорию, Шеховцова М.А –высшую категорию.

В 2019-20 учебном году учителя начальных классов прошли курсовую подготовку и переподготовку, что способствовало повышению уровня профессионального мастерства, ориентация на современные образовательные технологии, повышение качества профессиональной деятельности.

В течение года было запланировано и проведено 5 заседаний ШМО, на которых рассматривались пути совершенствования технологий проведения современного урока, работы с детьми в начальной школе, изучался педагогический опыт учителей начальных классов, анализировались недостатки в работе и разрабатывались рекомендации для устранения недостатков. Тематика заседаний ШМО определялась задачами, поставленными перед методическим объединением учителей начальных классов в 2019 – 2020 учебном году.

№ п/п	Заседания ШМО
1.	Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2019 - 2020 учебный год.
2.	Тема: Развитие профессиональной компетентности педагога как фактор повышения качества образования в условиях внедрения ФГОС
3.	Тема: «Возможности использования критериального оценивания в системе оценивания качества образования обучающихся уровня НОО».
4.	Тема: Развитие функциональной грамотности в начальной школе
5.	Результаты деятельности педагогического коллектива начальной школы по

	совершенствованию образовательного процесса.
--	--

Работа учителей по теме самообразования

№	ФИО	Методическая тема
1	Ларионова К.А.	«Формирование у учащихся читательской компетенции на уроках литературного чтения»
2	Крапивкина Е.М.	Проектная деятельность как средство формирования УУД
3	Гром Ю.И.	Использование ИКТ технологий в деятельности учителя начальных классов .
4	Шеховцова М.А.	Формирование навыков смыслового чтения через урочную и внеурочную деятельность.

Самообразование учителя есть необходимое условие профессиональной деятельности педагога. Работа учителей по теме самообразования носит практический характер, соотносится с общей методической темой школы, направлена на совершенствование профессионального мастерства педагогов.

Анализ состояния преподавания предметов в начальной школе

В 2019-2020 учебном году контроль качества обучения в начальной школе осуществлялся согласно графику внутришкольного контроля. Проводился контроль уровня сформированности обязательных результатов успеваемости по русскому языку, математике в виде стартовых контрольных работ и итоговых контрольных работ.

В соответствии с планом работы в период с 07.09.2019 г. по 20.09.2019 проведена стартовая проверка уровня предметных достижений учащихся 2 – 4 классов. Целью стартового контроля являлось определение степени устойчивости знаний, учебных умений учащихся, выяснение причин потери знаний за летний период и планирование мер по устранению выявленных пробелов в процессе повторения изученного материала.

В соответствии с планом работы в период с 16.04.2020 г. по 25.04.2020 г. проведена проверка уровня предметных достижений учащихся классов по предметам учебного плана (итоговый контроль). Контроль осуществляется с целью определения уровня обязательной подготовки каждого учащегося (2 – 4 классы) на конец учебного года. Проверка достижения уровня обязательной подготовки учащихся проводилась с помощью заданий обязательного уровня за предыдущий учебный год.

В ходе диагностики были поставлены задачи:

- 1) определить общий % успеваемости и % качества по результатам контрольных работ;
- 2) выявить классы, в которых наблюдается минимальный процент качества и успеваемости по предметам;
- 3) выявить классы, в которых наблюдается максимальный процент качества и успеваемости по предметам;
- 4) определить причины недостаточного усвоения ранее изученного материала.

Контроль уровня предметных достижений по русскому языку учащихся 2 – 4 классов проводился в форме диктанта с грамматическим заданием, по математике – в виде комбинированной контрольной работы.

В течение учебного года велась работа по повышению познавательного интереса у учащихся, по вовлечению их в олимпиады, интеллектуальные и творческие конкурсы

Участие обучающихся начальных классов в интеллектуальных конкурсах 2019-2020

Название конкурса	Класс	Результаты	ФИО учителя
Всероссийская онлайн-олимпиада «Я люблю математику»	1,2, 3, 4	Диплом победителя 3, 4 классы	Гром Ю.И. Шеховцова М.А. Крапивкина Е.М. Ларионова К.А.
Всероссийская межпредметная олимпиада на учи.ру	1,2, 3, 4	Диплом победителя 1,2, 3, 4 классы	Гром Ю.И. Шеховцова М.А. Крапивкина Е.М. Ларионова К.А.
Всероссийская онлайн-олимпиада «Заврики» по русскому языку	1,2, 3, 4	Диплом победителя , призеры 2, 3, 4 классы	Гром Ю.И. Шеховцова М.А. Крапивкина Е.М. Ларионова К.А.
Всероссийский творческий конкурс «Унылая пора, очей очарованье...»	3	Диплом 2 степени	Крапивкина Е.М.
Всероссийская онлайн-олимпиада «Олимпийские игры» на Учи.ру по окружающему миру для 1-9 классов	1,2,3,4	Диплом победителя 1,2, 3, 4 классы	Гром Ю.И. Шеховцова М.А. Крапивкина Е.М. Ларионова К.А.
Зимняя олимпиада по Программированию 2020 на сайте Учи.ру	3,4	Диплом победителя 3 класс	Крапивкина Е.М. Ларионова К.А.
Осенняя олимпиада «Юный предприниматель», 2019 на сайте Учи.ру	2	Диплом победителя 4 класс	Шеховцова М.А.
Интеллектуальный математический марафон		Команда победитель 5 место	Крапивкина Е.М. Шеховцова М.А.

Всероссийский дистанционный конкурс декоративно-прикладного творчества «Люблю тебя, моя Россия»	2		Шеховцова М.А.
"Конкурс чтецов"	1,2,3,4	Сертификат участника Диплом	Гром Ю.И. Шеховцова М.А. Крапивкина Е.М. Ларионова К.А
Школьный конкурс рисунков «Бережём электроэнергию»	1	Победитель	Гром Ю.И.
"Охрана труда глазами детей"	1,2,3,4	Сертификаты	Гром Ю.И. Шеховцова М.А. Крапивкина Е.М. Ларионова К.А
Конкурс "Семейные традиции"	1	1 место диплом	Крапивкина Е.М.

Кроме указанных мероприятий и конкурсов, методическое объединение учителей начальных классов принимало активное участие в воспитательных мероприятиях. Это социально значимые акции, экскурсии, посещение театров с последующим обсуждением, КТД, праздники, проекты по различным направлениям:

- участие в Дне Здоровья;
- участие в реализации школьной программы норм ГТО;
- участие в концерте, посвященном Дню Учителя;
- акции по сбору макулатуры (1-4 классы);
- классные новогодние огоньки (1-4 классы);
- украшение классных кабинетов к Новому году.
- классные праздники, посвященные Дню 8 Марта;
- участие в школьном концерте, посвящённом Дню 8 Марта;
- школьные командные спортивные соревнования «Веселые старты» (по параллелям);
- участие в акциях, посвященных Победе в ВО войне
- праздник «Прощание с первым классом» (1-е классы);
- проектная деятельность (создание различных проектов учащимися с 1 по 4-е классы);
- тематические классные часы, в том числе профориентационные классные часы, с приглашением родителей;
- организация школьных выставок рисунков, поделок, посвященных Дню матери, Дню Защитника Отечества, Дню Победы в Великой Отечественной войне (1 – 4 классы).

Такого рода деятельность направлена на воспитание духовных и нравственных качеств личности младшего школьника, становление его гражданской позиции, а также создает хорошие возможности для раскрытия творческого потенциала школьников,

обеспечивает участие в различных видах деятельности, что способствует развитию личности ученика.

Анализ работы МО учителей начальных классов показывает, что поставленные задачи в целом решены. Работу методического объединения в 2019-2020 учебном году можно считать успешной.

Руководитель ШМО

Директор МБОУ ООШ № 29



Ю.И.Гром

С.В.Щербак

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
основная общеобразовательная школа № 29

П Р И К А З

п. Мирный

25.08.2022г

№ 183

**О создании МО и назначении руководителей МО
на 2022 – 2023 учебный год**

В связи с началом нового 2022 – 2023 учебного года п р и к а з ы в а ю:

1. Создать в школе на 2022 – 2023 учебный год следующие методические объединения:
2. Назначить руководителями МО следующих работников школы:
 - МО учителей начальных классов – Гром Ю.И.;
 - МО учителей математики, физики, информатики – Рудакова Н.Е.;
 - МО учителей русского языка, литературы, английского языка – Грушин А.Н.;
 - МО учителей истории, обществознания, географии, биологии и химии – Гусева Л.И.
 - МО классных руководителей – заместителя директора по ВР Белина Г.В.
2. Контроль за выполнением данного приказа оставляю за собой.
3. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Директор МБОУ ООШ № 29

С.В. Щербак

с приказом ознакомлены:



Ю.И. Гром
Н.Е. Рудакова
А.Н. Грушин
Л.И. Гусева
Г.В. Белина

**Отчет о работе руководителем школьного методического объединения
учителей начальных классов МБОУ ООШ № 29 за 2022 – 2023 учебный год**

Деятельность методического объединения учителей начальных классов в 2022-2023уч.г. строилась в соответствии с планом методической работы МО и школы.

Руководствуясь нормативными документами, программами и стандартами образования, Законом об образовании РФ, учитывая специфику образовательного учреждения, объективный уровень состояния учебного процесса, уровень обученности, воспитанности и развития учащихся, квалификацию педагогического коллектива и круг актуальных нерешённых проблем, методическое объединение ставило перед собой следующую **цель и задачи:**

Цель школьного методического объединения учителей начальных классов: повышение уровня педагогического мастерства и компетентности педагога, как одного из основных условий обеспечения качественного образования обучающихся.

Задачи:

1. 1. Детально изучить общие сведения об изменениях в период перехода на обновлённый ФГОС НОО:

- в содержании учебников 1 класса, подготовленные к ФПУ 2022 г., в соответствии с ФГОС НОО (приказ №286 от 31 мая 2021 г.);
- в примерных рабочих программах по предметам (одобренных решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 3/21 от 27.09.2021 г.);
- в программе воспитания;
- в планируемых результатах, предметном содержании учебных предметов, курсов внеурочной деятельности.

2. Произвести отбор содержания и составление рабочих программ по предметам, в электронном ресурсе «Конструктор рабочих программ».

3. Осваивать и применять на практике инновационные педагогические технологии, способствующие повышению качества обучения для реализации современных требований образования.

4. Создавать оптимальные условия для развития основных компетенций учащихся.

5. Повышать уровень общей дидактической и методической подготовки педагогов, создать условия для повышения уровня квалификации и самообразования; проводить обмен опытом успешной педагогической деятельности, выявляя, пропагандируя и осуществляя новые подходы к организации обучения и воспитания.

6. Совершенствовать систему внеурочной работы через обогащение содержания, форм и методов внеурочной деятельности, направленных на активизацию жизнедеятельности всех участников образовательного процесса, культурных центров, организаций дополнительного образования.

Реализация целей и задач МО осуществлялась согласно требованиям государственных программ, велась на основе нормативно-правовых и распорядительных документов

регионального и муниципального уровней, была направлена на защиту прав и интересов всех участников воспитательно-образовательного процесса.

МО учителей начальных классов работало в течение года по плану, составленному и утверждённому в августе 2022 года. На заседаниях МО осуществлялась самооценка и оценка профессиональной деятельности и личности учителя. В результате выявлялись причины профессиональных затруднений, определялись актуальные направления работы МО.

В методическом объединении начальных классов – 4 учителей начальных классов (Шеховцова М.А. имеет высшую категорию, Гром Ю.И имеет первую категорию)

В коллективе налажена атмосфера сотрудничества, взаимопомощи, поддержки, взаимопосещение уроков, совместная разработка урока, праздников, экскурсий, планирований. Учителя не только требовательны к себе, но и друг к другу (анализ открытых уроков и мероприятий), правильно реагируют на критику. Педагоги постоянно работают над задачей формирования творчески работающего коллектива учителей. За этот год проведено 5 заседаний МО.

В течение учебного года заседания МО были направлены на координацию деятельности учителей. В условиях работы по образовательным стандартам проводились по следующим направлениям:

- заседания МО;
- повышение квалификации учителей (самообразование, участие в семинарах, конференциях, мастер-классах);
- проведение мониторинговых мероприятий;
- внеурочная деятельность по предмету;
- обобщение и представление опыта работы учителей в виде творческих отчетов, публикаций, выступлений на различных уровнях;
- обеспечение преемственности при организации образовательного процесса.
- организация работы с одаренными детьми;

Заседания МО проходили в активной форме: выступления, доклады, обобщение опыта работы учителей. Особое внимание уделялось вопросам, связанным с образовательным процессом. При этом рассматривались проблемы, возникающие в ходе практической работы учителя.

В течение учебного года проведено 5 заседаний МО, на которых рассматривались вопросы, запланированные в начале учебного года.

№ заседания	Тема
Заседание № 1	«Организация методической работы учителей начальных классов на 2022 – 2023 учебный год»
Заседание № 2	«Особенности обновлённого ФГОС НОО» «Новые

	стандарты. Сходство и различие в предметных областях»
Заседание № 3	«Формирование функциональной грамотности – как основа развития младших школьников»
Заседание № 4	«Организация работы на уроке с дифференцированными группами обучающихся».
Заседание № 5	Итоги результатов работы над темой: «Формирование профессиональной компетентности педагога начальной школы для качественной подготовки и обученности учащихся по обновленному ФГОС НОО»

Были подготовлены доклады и заслушаны на заседаниях МО, которые были полезны и нашли положительные аспекты в деятельности каждого педагога. Доклады подготовлены на следующие актуальные темы:

- 1) «Обновлённый ФГОС НОО: содержание, механизмы реализации»
- 2) Выступление по теме самообразования «Формы и методы организации учебной деятельности по обновленным ФГОС»
- 3) «Использование ИКТ в начальной школе, как средство повышения познавательной активности младших школьников»
- 4) «Структура современного урока. Проектирование урока с позиции требований обновлённого стандарта».
- 5) «Формирование функциональной грамотности - как основа развития младших школьников»
- 6) «Особенности преподавания родного русского языка и литературы в условиях введения ФГОС»

Тематика заседаний отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед МО. Заседания были тщательно продуманы и подготовлены. На заседаниях МО изучены все методические письма, оказывалась своевременная методическая помощь. Выступления и выводы обосновывались на практических результатах.

Учителя начальных классов регулярно проходили курсы повышения квалификации и стараются повысить профессиональный уровень. Ларионова К.А. приняла участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года».

Все учителя начальных классов вели преподавание согласно ФГОС по утверждённым рабочим программам и календарно-тематическим планам. Методическое объединение успешно решает проблемы повышения качества знаний учащихся путём применения инновационных образовательных технологий. Работа ведётся по УМК «Школа России». В период адаптации учителя первых классов вели работу по сплочению детского коллектива, формированию коммуникативных навыков учащихся. В начале года была проведена педагогическая диагностика стартовой готовности к успешному обучению в начальной школе. Для учителей первого класса остаются актуальными задачи по формированию детского коллектива, духовно-нравственному воспитанию

учащихся, выработке навыков сознательной дисциплины, повышению учебной мотивации.

Процесс информатизации современного общества обусловил необходимость разработки новой модели системы образования, основанной на применении современных информационно-коммуникативных технологий. Внедрение ИКТ в профессиональную деятельность всех педагогов является неизбежным во всех начальных классах в наше время. Все учителя это прекрасно понимают и активно применяют ИКТ в своей работе: презентации, электронные образовательные ресурсы, интернет ресурсы. Это делает уроки более наглядными и динамичными, более эффективными с точки зрения обучения и развития учащихся, облегчает работу учителя на уроке, развивает специальные навыки у детей с различными познавательными способностями. Учителя начальных классов успешно работают на интерактивных образовательных онлайн-платформах «Яндекс Учебник», «Учи.ру», «Инфоурок» и др. Принимали участие в вебинарах, онлайн – уроках по финансовой грамотности. Активно работали по обобщению и распространению личного педагогического опыта на заседаниях МО и педсоветах. Вся работа учителей имеет практическую направленность и ориентирована на повышение качества знаний учащихся.

Одно из направлений в методической работе учителей – это организация работы с одаренными и способными учащимися. Отработана система организации работы по участию обучающихся в различных конкурсах. Обучающиеся школы принимают участие во многих всероссийских, международных и муниципальных конкурсах. Участие обучающихся в различных конкурсах вызывает положительную мотивацию, формирует активную жизненную позицию, повышает интерес к изучению предмета, способствует развитию творческого мышления.

В 2022-2023 учебном году обучающиеся 1-4 классов активно принимали участие в:

Название олимпиады	Классы	Педагоги	Результативность
Международный конкурс по языкознанию «Русский медвежонок»	1	Ларионова К.А.	10 участников (2 победителя школьный уровень)
	2	Крапивкина Е.М.	9 участников (1 победитель региональный)
	3	Шеховцова М.А.	12 участников (3 победителя школьный уровень)
	4	Гром Ю.И.	12 участников (1 победитель школьный уровень, 2 призера)
Олимпис	2	Ларионова К.А.	5 участников
	3	Крапивкина Е.М.	7 участников (3 призера)

Муниципальный этап Всероссийской предметной олимпиады школьников	4	Гром Ю.И.	12 участников (1 победитель по русскому языку 1 призёр по математике) е (школьный уровень)
Олимпиады портала « Учи. Ру»	1	Ларионова К.А.	1 победитель, 4 участника
	2	Крапивкина Е.М.	4 победителя, 8 участников
	3	Шеховцова М.А.	5 призёров, 9 участников
	4	Гром Ю.И	1 победитель, 10 участников
Муниципальный конкурс детского творчества «Дорога и мы»	2	Крапивкина Е.М.	1 победитель, 2 участника
Международная интернет-олимпиада по чтению «Солнечный свет»	2	Крапивкина Е.М.	1 победитель
Всероссийская викторина «День Победы»	1	Ларионова К.А.	2 участника

Педагоги начальной школы постоянно занимаются решением проблемы сохранения и укрепления здоровья обучающихся при организации образовательного процесса. Учителя внедряют образовательные программы и технологии, интегрирующие образовательные и оздоровительные компоненты, направленные на сохранение и повышение работоспособности, минимизацию утомительности обучения, обеспечение возрастных темпов роста и развития детей; с учетом индивидуальной образовательной траектории учащихся, обеспечивают надлежащие гигиенические условия в соответствии регламентациями СанПиНов.

С целью предотвращения перегрузки учащихся и сохранения их здоровья, учителя используют различные приемы и методы.

Основными задачами педагогов являются: исследование и оценка состояния здоровья детей и резервов здоровья в процессе учебной деятельности; формирование установки на здоровый образ жизни; сохранение и укрепление здоровья детей через приобщение к здоровому образу жизни; проведение уроков с учётом здоровьесберегающих технологий.

В соответствии с ФГОС в начальных классах была организована внеурочная деятельность по различным направлениям.

Многие учителя имеют персональные сайты и странички в социальной сети работников образования, где размещают регулярно свои публикации. О чем свидетельствуют полученные сертификаты, дипломы и благодарственные письма.

Большую роль в работе учителя играет кабинет, его учебно-методическая база. Все учителя начальных классов имеют постоянно закрепленные за ними кабинеты. В кабинетах имеется учебно-методическая литература, дидактический материал, материал для индивидуальной работы.

1. В течение учебного года администрацией школы регулярно проверялось поурочное планирование учебного материала учителей. Нарушений не было выявлено.

2. В течение года проверялись **электронные журналы и журналы внеурочной деятельности.**

Проверка показала, что большая часть учителей правильно и вовремя оформляют журналы. После сделанных замечаний, все учителя старались исправить недочёты и учесть данные администрацией рекомендации.

3. Проверка состояния **тетрадей** в течение учебного года показала, что во всех классах и по всем предметам ведутся тетради, домашние работы выполняются. Объем домашних заданий соответствует нормам. Орфографический режим соблюдается. Заведены тетради (2-4 классы) для контрольных работ по математике и русскому языку. Количество диктантов и контрольных работ соответствует календарно-тематическому планированию. Так же на соответствующем уровне ведутся тетради по предметам на печатной основе, они своевременно проверяются и оцениваются.

4. **Дневники** проверялись у учащихся 2 - 4-х классах. Сделаны следующие выводы: все учителя вовремя выставляют отметки, учащиеся ведут дневники аккуратно, записаны расписания уроков и списки учителей. После некоторых замечаний по ведению дневников были назначены повторные проверки, которые показали, что недочёты были устранены.

5. В рамках внутришкольного контроля были проведены административные контрольные работы и диктанты (входные и итоговые) ВПР, а также проверка техники чтения.

Анализируя результаты контрольных срезов, можно сделать вывод, что учащиеся начальных классов с предложенными заданиями в основном справились. В целом по начальной школе результаты соответствуют нормам. Учителям начальных классов были даны следующие рекомендации:

- Усилить работу по формированию у детей грамотного письма, вычислительных навыков, воспитанию добросовестного отношения к учению, используя личностно-ориентированный подход и современные педагогические технологии. Каждому учителю тщательно проанализировать работы учащихся и наметить план работы на следующий учебный год с детьми, не справившимися с предложенными заданиями, со слабоуспевающими учениками.

Общие выводы

1. В основном поставленные задачи на учебный год выполнены. Программный материал по всем предметам пройден и усвоен. Повысилась активность учащихся в проводимых в школе мероприятиях как учебного, так и творческого характера

2. Консультации, беседы с учителями, разработка и внедрение в практику методических рекомендаций для учителей начальных классов оказывают корректирующую помощь.

3. Повысился профессиональный уровень педагогов МО начальных классов. Учителя работают над повышением квалификации, распространяя свой педагогический опыт.

4. Учителя начальной школы владеют методикой дифференцированного контроля, методикой уровневых, самостоятельных и контрольных работ.

Таким образом, показателями успешной работы МО учителей начальной школы можно считать:

1. Показатели обученности и повышение качества знаний обучающихся по предметам путем применения индивидуального, дифференцированного и личностно-ориентированного подходов и современных педагогических технологий.
2. Развитие познавательной сферы обучающихся.
3. Сохранение положительной мотивации обучающихся.
4. Результаты деятельности педагогов.
5. Системный подход к анализу и планированию деятельности детских коллективов начальной школы.
6. Формирование позитивного образа школы через создание комфортных условий обучения и воспитания детей.

Исходя из вышесказанного МО учителей начальных классов на 2023 – 2024 учебный год ставит следующие **задачи**:

- продолжить работу по обеспечению качества обучения.
- совершенствовать формы и методы работы с одарёнными и слабоуспевающими детьми.
- продолжать изучение нормативных документов и образовательной программы третьего поколения ФГОС.
- составить план работы методического объединения на новый учебный год.
- продолжить просветительскую работу с родителями по вопросам обучения и воспитания, систематически знакомить их с результатами обучения и достижениями учащихся, разработать тематику классных собраний на основе родительского запроса.
- продолжить работу по реализации принципа индивидуального подхода, опираясь на результаты психолого-педагогических исследований.

Рекомендации:

1. Создать условия для активизации участия учителей в профессиональных конкурсах муниципального, регионального и всероссийского уровней.
2. Отслеживать работу по накоплению и обобщению передового педагогического опыта.
3. Рекомендовать педагогам школы обобщить свой педагогический опыт на школьном, муниципальном, региональном уровне.

Руководитель ШМО

Директор МБОУ ООШ № 29



Ю.И.Гром

С.В.Щербак

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
основная общеобразовательная школа № 29

П Р И К А З

п. Мирный

24.08.2023г

№ 227

**О создании МО и назначении руководителей МО
на 2023 – 2024 учебный год**

В связи с началом нового 2023 – 2024 учебного года п р и к а з ы в а ю:

1. Создать в школе на 2023 – 2024 учебный год следующие методические объединения:
2. Назначить руководителями МО следующих работников школы:
 - МО учителей начальных классов – Гром Ю.И.;
 - МО учителей математики, физики, информатики – Рудакова Н.Е.;
 - МО учителей русского языка, литературы, английского языка – Грушин А.Н.;
 - МО учителей истории, обществознания, географии, биологии и химии – Гусева Л.И.
 - МО классных руководителей – заместителя директора по ВР Белина Г.В.
2. Контроль за выполнением данного приказа оставляю за собой.
3. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Директор МБОУ ООШ № 29

С.В. Щербак



Отчет о работе руководителем ШМО учителей начальных классов за 2023-2024 учебный год.

В 2023-2024 учебном году методическое объединение учителей начальных классов работало над темой “Использование современных технологий в образовательном процессе как ведущее направление повышения качества обучения и воспитания младших школьников”.

Руководствуясь нормативными документами, программами и стандартами образования, учитывая специфику учебного заведения, объективный уровень состояния учебного процесса, уровень обученности, воспитанности и развития учащихся, квалификацию педагогического коллектива и круг актуальных нерешённых проблем, методическое объединение ставило перед собой следующие задачи:

- Развитие у учащихся интеллектуальных, творческих и коммуникативных способностей, накапливая опыт коллективных творческих дел;
- Продолжение работы по реализации принципа индивидуального подхода в обучении и воспитании; формирование у учащихся потребности в самоконтроле и самооценке;
- Выявление и реализация образовательного потенциала учащихся;
- Использование наиболее эффективных технологий преподавания предметов, разнообразных вариативных подходов к творческой деятельности учащихся;
- Продолжение работы над проектно-исследовательской деятельностью младших школьников;
- Непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства преподавателей, их эрудиции и компетентности в профессиональной сфере.

Таким образом, цели, задачи и направления методической работы нашли отражение в содержании заседаний школьного методического объединения учителей начальных классов. Основные темы заседаний были направлены на обсуждение актуальных вопросов воспитания и обучения младших школьников. Красной нитью через всю работу МО прошли темы: “ Активные формы работы и их роль в активизации познавательной деятельности учащихся”, “ Использование информационных технологий в начальной школе”. По данным темам были заслушаны выступления учителей: Шеховцовой М.А., Крапивкиной Е.М., Ларионовой К.А., Гром Ю.И. Учителя дали открытые уроки. На данных уроках были использованы современные технологии.

Методическим объединением использовались более разнообразные формы проведения плановых заседаний, что позволило проводить заседания с большей активностью. Перед каждым заседанием учителям заранее был известен круг обсуждаемых проблем, предлагался список литературы, которую можно использовать в процессе подготовки к заданию, поэтому заседания проходили в форме живого диалога.

В течение года проводились оперативные заседания по тематике:

1. Учебный план и учебно-методическое обеспечение обучения по программам;
2. Единые требования к ведению рабочих и контрольных тетрадей учащихся;
3. Итоги проверки документации;
4. Организация каникул;
5. Анализ проведения итоговых контрольных работ;
6. Изучение нормативных документов;
7. Организация и проведение конкурсов для учащихся
8. Итоги проверки техники чтения на конец года.
9. Соблюдение графиков контрольных работ и родительских собраний.

В 2023\24 учебном году высшую квалификационную категорию имеет Шеховцова М.А.

В течение года проводились открытые уроки и внеклассные мероприятия:

1. Открытый урок по математике в 1 классе «Числа от 0 до 10. Сложение и вычитание» (Гром Ю.И.)
2. Внеклассное мероприятие «Прощание с Азбукой» (Гром Ю.И.)
3. Открытый урок по окружающему миру в 4 классе по теме «Золотое Кольцо России» (Шеховцова М.А.)
4. Открытый урок по математике в 3 классе «Виды треугольников» (Крапивкина Е.М.)
5. Открытый урок по литературному чтению во 2 классе «А.С.Пушкин. «У Лукоморья дуб зеленый...» (Ларионова К.А.)
6. Открытый урок по русскому языку во 2 классе « Угол. Виды углов» (Ларионова К.А.)

В 2023\24 учебном году учащиеся начальной школы приняли участие в творческих конкурсах: Всероссийский конкурс Экологических рисунков , экологическая акция «Дом на дереве», краевой конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Пасха в кубанской семье», муниципальный смотр-конкурс «Вальс цветов»

Также учащиеся начальной школы активно принимали участие в предметных олимпиадах УЧИ.ру

В период зимних каникул, в рамках апробирования новых методик, технологий, в начальной школе прошли педагогические чтения по теме: “Современные педагогические технологии – как основа повышения качества знаний учащихся”. В данной работе приняли участия все учителя МО. Учителя осветили методику современного урока, с использованием ИКТ; рассказали о новых формах работы на уроке, в том числе и об исследовательской и проектной деятельности учащихся.

Учителя начальных классов работают над совершенствованием своего мастерства: планомерно проходят курсы повышения квалификации, работают по теме самообразования.

Темы выступления на ШМО, открытые уроки, доклады

№	Ф.И.О.	Тема	Вид участия	Название мероприятия Практический выход
1	Гром Юлия Ивановна	«Педагогические приемы профилактики дисграфии у обучающихся младшего школьного возраста, обеспечивающие успешное формирование их функциональной грамотности»	Очное Доклад Публикация	Открытый урок Выступление на ШМО Представление своего педагогического опыта на методическом семинаре «Обобщение педагогического опыта в контексте ФГОС» в Кубанском государственном университете филиал в г. Славянске-на-Кубани

2	Крапивкина Елена Михайловна	Совершенствование навыка выразительного чтения младших школьников	Очное Публикация	Открытый урок Выступление на ШМО Представление своего педагогического опыта на Всероссийском фестивале «Открытый урок»
3	Шеховцова Марина Анатольевна	Формирование креативного мышления у обучающихся младшего школьного возраста путем организации исследовательской деятельности	Очное Доклад публикация	Открытый урок Выступление на ШМО Представление своего педагогического опыта на Методическом семинаре «Обобщение педагогического опыта в контексте ФГОС» в Кубанском государственном университете филиал в г. Славянске-на-Кубани
4	Ларионова Ксения Андреевна	Современные технологии, используемые на уроках, как основа эффективного и качественного образования	Очное Доклад публикация	Выступление на ШМО Представление своего педагогического опыта на Методическом семинаре «Обобщение педагогического опыта в контексте ФГОС» в Кубанском государственном университете филиал в г. Славянске-на-Кубани

Методическим объединением и заместителем директора по УВР Крапивкиной Е.М. постоянно осуществлялся контроль за ведением школьной документации, составлялись контрольные работы за полугодие, проводилась проверка дневников и тетрадей учащихся. На заседании МО было отмечено, что личные дела заполнены аккуратно, без грубых нарушений. Тетради учащихся ведутся в соответствии с требованиями, выработанными методическим объединением.

Анализируя работу учителей, хочется отметить их высокий профессиональный уровень и заинтересованность в проведении всех мероприятий. Следует отметить, что поставленные задачи перед методическим объединением выполнены.

В целом **работа** методического объединения учителей начальных классов МБОУ ООШ №29 может быть признана **успешной**, так как проводилась в соответствии с поставленными задачами и методической проблемой школы, имеет положительные результаты.

28.05.2024 г.

Руководитель ШМО
учителей начальных классов

Директор МБОУ ООШ № 29



Ю.И.Гром

С.В. Щербак

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
основная общеобразовательная школа № 29

ПАСПОРТ

СОЦИАЛЬНО-ЗНАЧИМОГО ПРОЕКТА

«УКРАСИМ ПОСЕЛОК ЦВЕТАМИ»

Руководитель проекта:
Учитель начальных классов МБОУ ООШ № 29
Гром Юлия Ивановна

Информационная карта проекта

Название проекта	« Украсим поселок цветами»
Организация – заявитель и исполнитель	МБОУ ООШ № 29
Автор и руководитель проекта (Ф.И.О, место работы)	Гром Юлия Ивановна учитель начальных классов и классный руководитель 4 класса МБОУ ООШ № 29
Участники проекта	Учащиеся 4 класса МБОУ ООШ № 29
Сроки проведения	апрель –октябрь 2023 года
Цель проекта	• благоустройство и озеленение территории школы, парка п.Мирного • формирование духовно богатой, экологически грамотной, занимающей активную гражданскую позицию личности учащегося через совместную с учителем деятельность по благоустройству территории начальной школы
Задачи проекта	• содействовать формированию у учащихся активной гражданской позиции • воспитывать экологическую культуру учащихся • создать условия для нравственного, эстетического и трудового воспитания учащихся • привлечь внимание детей к поиску оптимального варианта решения актуальных проблем школьного значения • развивать инициативу и творчество учащихся
Краткое содержание проекта	Создание на территории школы и в парке п.Мирного клумбы, которая с ранней весны и до поздней осени будет радовать взгляды живущих рядом людей своей красотой. В ходе реализации проекта обеспечивается экологическое, трудовое, патриотическое, духовно-нравственное и эстетическое воспитание учащихся. Реализация проекта состоит в тесном общении с природой, что является благодатной почвой для воспитания любви, доброты к окружающему миру, человеку; развития творческого потенциала.
Количество участников	22 учащихся 4 класса, классный руководитель, родители учащихся.

Актуальность проекта

В России существует многовековая традиция: украшать жилища, строения не только резьбой, коваными балконами, изгородью, но и великолепными цветниками. Такую традицию русские заимствовали у европейских государств. Сад считался защитником дома, его добрым духом.

Цветы – это взрыв красоты, фантазии, чувств. Ребёнок, не умеющий говорить, обязательно тянется ручкой к цветку. А взрослый обязательно скажет: «Рвать нельзя, он живой!»

Так ребёнок постигает красоту окружающего мира. А потом очень важно не только научить беречь всё прекрасное, созданное природой и человеком, но и научить самому создавать красоту. Человек, вырастивший цветок, никогда уже не причинит вреда живому. Создавая клумбы, цветники, дети на опыте смогут понять, что каждый цветок уникален, неповторим, как, впрочем, и все живые организмы.

В настоящее время большое внимание уделяется благоустройству городов и сел, территорий, прилегающих к образовательным учреждениям. Ребятам необходимо учить чувствовать, понимать, ценить и, что самое главное, творить красоту. Необходимо научить ребят видеть красоту родного края, ценить и беречь её. Что может быть наиболее дорого, чем то, что человек создал своим трудом? Поэтому нужно выбирать такие формы деятельности коллектива учащихся, результат которых является наглядным и значимым.

Небольшой парк в п. Мирном – это место отдыха для жителей поселка. Ребята часто гуляют в нем после занятий в школе. В центре парка находится клумба, которая, к сожалению, в последние годы была заброшена.

Во время весенней экскурсии я обратила внимание ребят на эту проблему. Желание детей украсить клумбу цветами привело к созданию данного проекта.

Сбор и анализ информации по проблеме

1. Изучение материалов сети Интернет по цветочному оформлению.
2. Изучение литературы, имеющейся в школьной и сельской библиотеках по выращиванию рассады и уходу за растениями, по вопросам обработки почвы и другим вопросам, касающимся темы проекта.
3. Оформление наглядных пособий по уходу за цветами, используемыми в оформлении клумбы.

Цель проекта:

- Благоустройство и озеленение территории школы, клумбы в парке п. Мирного
- Формирование духовно богатой, экологически грамотной, занимающей активную гражданскую позицию личности учащегося через совместную с родителями и учителями деятельность по благоустройству территории школы

Задачи проекта:

- ❖ Содействовать формированию у первоклассников активной гражданской позиции
- ❖ Воспитывать экологическую культуру школьников
- ❖ Создать условия для нравственного, эстетического и трудового воспитания учащихся
- ❖ Привлечь внимание детей к поиску оптимального варианта решения проблем социального значения
- ❖ Развивать инициативу и творчество учащихся

Предполагаемые результаты, их социальная значимость.

№ п/п	Предполагаемый результат
1.	Организация социально – значимой общественной деятельности школьников.
2.	Комплексный подход к воспитанию гражданственности, патриотизма, экологической культуры, трудовому воспитанию.
3.	Приобретение знаний о декоративном оформлении цветочных клумб;
4.	Создание условий для возможной организации процесса совместного времяпровождения, способствующего духовному сближению детей и взрослых, рождению общих интересов и увлечений;
5.	Создание гуманистической развивающей среды жизнедеятельности обучающихся, представление им дополнительных возможностей для саморазвития, самоутверждения, самовыражения;
6.	Улучшение эстетического вида территории школы, парка, создание благоприятной экологической обстановки;

Ожидаемые результаты

- Оформление территории школы, парка цветами.
- Приобщение учащихся к конкретной проблеме социума.
- Укрепление связей школы, семьи и общественности для дальнейшего плодотворного сотрудничества.
- Закрепление трудовых навыков, полученных в семье и на уроках технологии.
- Развитие у учащихся навыков коммуникативности, умения самостоятельно выбирать и решать проблему, навыков работы в команде.

План работы по подготовки проекта

Этап	Сроки исполнения	План реализации	Пути решения	Результаты
Подготовительный	24-28 апреля	Ознакомление с сортами цветов, используемых в дизайне клумб; Подготовка плана по реализации проекта, составление плана работ.	Работа с ресурсами интернета, изучение литературы. (Работа ведется в группах) Обсуждение.	Выступление перед одноклассниками.
	3-5 мая	Поиск проблемы: Озеленение территории школы. Клумба в парке заросла сорняками. Поэтому необходимо провести тщательную прополку. Эта работа очень трудоемкая, поэтому необходимо привлечь в процесс по благоустройству клумбы родителей учащихся, старших братьев и сестер. Приобретение рассады.	Обращение к старшим. Приобретение посадочного материала	Принятие решения о времени выполнения поставленной задачи.
Основной	6 мая	Прополка клумбы.	Коллективная трудовая деятельность	Клумба очищена от сорняков, подготовлена к высадке рассады.
	10 мая	Посадка цветов на территории школы и в парке	Правильная, распланированная высадка цветочного материала	Выбор учащимися направлений деятельности.

	В течение лета	Полив, прополка, рыхление почвы.	Распределение времени по уходу за цветами среди участников проекта.	1. Создание рабочих групп. 2. Определение сроков.
Заключительный	Октябрь	Удаление отцветших растений, прополка. Выступление перед учащимися школы с отчетом о результатах проекта.	Коллективный труд.	Проект завершен. Составление фотоотчета по результатам проекта.

ПЕРСПЕКТИВЫ ДАЛЬНЕЙШЕГО РАЗВИТИЯ ПРОЕКТА

1. Уход за центральной клумбой станет долговременный социально- значимым коллективным проектом нашего класса.
2. Для продолжения проекта планируем выращивать рассаду цветов.
3. Планируем изменить дизайн клумбы.

Заключение.

В процессе конкретной деятельности достигаются наилучшие результаты обучения и воспитания ребенка. Древняя восточная мудрость гласит: «Я слушаю – я забываю, я смотрю – я запоминаю, я делаю – я учусь». Значение проектной деятельности как средства воспитания гражданственности огромно. Работая над социально-значимыми проектами, дети создают ценности своим трудом, учатся беречь родную землю, ценить красоту и уважать труд. Ведь гражданин – это, в первую очередь, человек, который любит свою землю, работает на ней, делает ее краше.

В данной папке прошито и пронумеровано и
скреплено печатью

Земельный
М.В. В. Шербаков
директор МБОУ ООШ № 29



Отчет
о реализации социально – значимого проекта

«УКРАСИМ ПОСЕЛОК ЦВЕТАМИ»

Социально-значимый проект «Украсим поселок цветами» сыграл большую роль в жизни класса. Дети участвовали в работе по благоустройству парка п.Мирный, школьной территории, стали собранные, серьезнее, ответственнее. Больших трудностей мы не испытывали, так как с удовольствием выполняли свою работу, видели в глазах людей радость и благодарность. Работа по благоустройству и озеленению посёлка и школы ведется систематически, а главное – с желанием.

Ребята участвовали в различных операциях «Ярмарка цветов», в творческих конкурсах поделок из бросовых и природных материалов, в работе по благоустройству школьного двора, озеленению территории школы, парка, в очистке от мусора парка п.Мирного, выращивание рассады, в акциях «Школьный Дом – зеленый дом», «Наш двор – зелёный дом»

Виды проделанной работы в ходе проекта:

1. Работа на пришкольном участке
2. Уборка территории парка, школы.
3. Выращивание рассады.
4. Благоустройство территории парка, школы.
5. Посадка цветов.
6. Уход за клумбой.

В ходе проекта у детей были сформированы чувства личной ответственности за состояние окружающей среды, чистоту парка, территории школы.



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
основная общеобразовательная школа №29

П Р И К А З

п. Мирный

30 августа 2023 г.

№ 221

**О создании психолого-медико-педагогического консилиума
на 2023-2024 учебный год.**

В целях создания психолого-педагогического сопровождения, обеспечивающей оптимальные условия жизнедеятельности и развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, состояния соматического и нервно-психологического здоровья, взаимодействия участников образовательного процесса для решения задач адресной психолого- педагогической помощи детям
ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Создать психолого-медико-педагогическую консилиум (далее ПМПк) на 2023 – 2024 учебный год в составе:

Е.М Крапивкина – зам. директора по УВР ;

М. А. Шеховцова – учитель начальных классов;

Ю.И. Гром – учитель начальных классов;

К.А. Ларионова – учитель начальных классов;

О.В. Аскаленко – психолог.

2. Назначить председателем ПМПк - зам. директора по УВР

Крапивкину Е.М. в соответствии с Положением о ПМПк.

3. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

4. Данный приказ вступает в силу со дня его подписания.

Директор МБОУ ООШ №29

С приказом ознакомлены:



С.В.Щербак

Е.М. Крапивкина

М.А. Шеховцова

Ю.И. Гром

К.А. Ларионова

О.В. Аскаленко

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ**

ШКОЛА № 29

353815, Краснодарский край, Красноармейский
район, П. Мирный, ул. Светлая 12,
Тел. 8(86165) 91-4-17, факс 8(86165) 91-4-17
ИНН 2336011297
E-mail: school29@krsrm.kubannet.ru

№ 101 от 12.03.24.
на № _____ от _____ 2024г.

Справка

выдана Гром Юлии Ивановне,
учителю начальных классов
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
основной общеобразовательной школы № 29

Администрация муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения основной общеобразовательной школы № 29 подтверждает, что Гром Юлия Ивановна в период с 20.08.2023г. по 25.08.2024 г. являлась членом школьного психолого-медико-педагогического консилиума (ПМПк).

Директор МБОУ ООШ № 29



Щербак С.В.

ПРОТОКОЛ № 4

заседания педагогического совета МБОУ ООШ № 29 от 13.11.2023г

Присутствовало: 15 чел.

Отсутствовало - 0

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Ориентация деятельности педагогического коллектива школы на повышение качества знаний обучающихся через использование проектно-исследовательской технологии в обучении. Докладчик – зам.директора по УВР Крапивкина Е.М.
- 2.Итоги участия обучающихся 4 класса в социально – значимом проекте «Украсим поселок цветами». Докладчик: учитель начальных классов Гром Ю.И.
- 3.Выполнение закона КК № 1539. Докладчик – зам директора по ВР Белина Г.В.

По первому вопросу слушали доклад зам.директора по УВР Крапивкиной Е.М.
Краткое содержание доклада: Согласно ФГОС основным подходом в современном образовании является деятельностный подход. А всесторонне реализовать данный подход позволяет проектно-исследовательская деятельность. Основная идея его состоит в том, что новые знания не даются в готовом виде. Дети «открывают» их сами в процессе самостоятельной проектно - исследовательской деятельности. Они становятся маленькими учеными, делающими свое собственное открытие. Учитель должен организовать работу детей так, чтобы они сами додумались до решения проблемы урока и сами объяснили, как надо действовать в новых условиях.

Проектно-исследовательская деятельность является частью самостоятельной работы учащихся. Использование проектно-исследовательской деятельности на уроках и во внеурочной деятельности является средством формирования универсальных учебных действий. За время обучения в школе дети должны не только получить знания, но максимально развить свои способности. Формирование способностей невозможно вне активной, заинтересованной деятельности учащихся. Чтобы создать условия, способствующие формированию творческих способностей, познавательной активности, необходимо научить детей понимать и осваивать новое, быть открывателями и уметь принимать решения, помогать друг другу, формулировать интересы и осознавать

возможности. Проектный метод позволяет отойти от авторитарности в обучении, всегда ориентирован на самостоятельную работу учащихся. С помощью этого метода ученики не только получают сумму тех или иных знаний, но и обучаются приобретать эти знания самостоятельно, пользоваться ими для решения познавательных и практических задач.

Но необходимо также отметить, что метод проектов может принести пользу только при правильном его применении, хорошо продуманной структуре осуществляемых проектов и личной заинтересованности всех участников проекта в его осуществлении.

Прогнозируемые результаты: активное внедрение и использование в работе педагогического коллектива методов и приемов исследовательской и проектной деятельности для повышения качества образования.

ПОСТАНОВИЛИ: 1. Отметить положительный опыт учителей по применению метода проектов в учебном процессе. 2. Заместителю директора продолжить формирование активной позиции педагогов и обучающихся по применению проектно-исследовательской деятельности в ОУ. 3. Рекомендовать всем учителям-предметникам использовать методы проектной и исследовательской технологий в целях повышения качества знаний обучающихся.

Вопрос вынесен на голосование – «единогласно».

По второму вопросу выступила Гром Ю.И., которая ознакомила присутствующих с результатами реализации социально значимого проекта «Украсим поселок цветами». Участие в проекте приняли учащиеся 4 класса и их родители, срок проведения: апрель – октябрь 2023 года. Ребята участвовали в различных операциях: «Ярмарка цветов», в работе по благоустройству школьного двора, озеленению территории около школы и парка, в уборке территории парка п. Мирного, в акции «Наш двор – зелёный дом»

Виды проделанной работы:

1. Уборка территории парка.
2. Озеленение территории школы и парка.
3. Выращивание рассады цветов.

ПОСТАНОВИЛИ: Принять к сведению полученную информацию. Классным руководителям активизировать работу по привлечению учащихся и их родителей в участие социально-значимых проектах.

Вопрос вынесен на голосование – «единогласно».

По третьему вопросу слушали зам.директора по ВР Г.В. Белина о выполнении закона
КК № 1539.

ПОСТАНОВИЛИ: классным руководителям взять под строгий контроль семьи
учащихся, состоящих на учёте, вовлекать этих учащихся в различные мероприятия,
проводимые в школе, ДК . Провести со всеми учащимися беседы о соблюдении закона
КК № 1539. Ответственные – кл.руководители.

Вопрос вынесен на голосование – «единогласно».



Председатель:

Секретарь:

A handwritten signature in blue ink, likely belonging to the Chairman, is written over the 'Председатель:' label.

С.В.Щербак

Е.В.Гончарова

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
основная общеобразовательная школа № 29

П Р И К А З

п. Мирный

20.10.2023г.

№ 309

Об участии в акции «Сохрани дерево!»

сбор макулатуры

С целью экологического просвещения, воспитания ответственного потребления, активной гражданской позиции и стремления сохранить окружающую среду

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Обучающимся 1-4 классов принять участие в акции «Сохрани дерево!»
2. Классным руководителям 1-4 классов провести разъяснительную работу с обучающимися по вопросу участия в акции, проконтролировать связанную стопкой макулатуру, организовать сдачу 26.10.2023 года.
3. Заместителю директора по АХР Брезе Е.И. подготовить место для приема макулатуры и организовать сдачу в соответствии с графиком.
4. Контроль за выполнением данного приказа оставляю за собой.
5. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Директор МБОУ ООШ № 29

С.В. Щербак

С приказом ознакомлены:

Е.И. Брезе

Ю.И. Гром

К.А. Ларионова

Е.М. Крапивкина

М.А. Шеховцова





ГРАМОТА

НАГРАЖДАЕТСЯ

1 класс
МБОУ ООШ № 29

за активное участие в акции «Сохрани дерево!»
сбор макулатуры.

Классный руководитель: Гром Ю.И.

Собрано 45 кг макулатуры.

Директор МБОУ ООШ № 29



С.В.Щербак

Приказ от 20 октября 2023 г № 309

г. Мирный 2023г.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
основная общеобразовательная школа № 29

П Р И К А З

п. Мирный

12.02.2024.

№ 26

**О проведении школьного конкурса - смотра строя и песни
«Парад войск», посвященного Дню защитника Отечества.**

В соответствии с планом воспитательной работы общеобразовательного учреждения на 2023 – 2024 учебный год и календарной датой, посвященной Дню защитника Отечества

ПРИКАЗЫВАЮ:

- 1 Провести школьный конкурс – смотр строя и песни «Парад войск», посвященный Дню Защитника Отечества 22.02.2024 года в 13:30 для 1- 4 классов в актовом зале школы с целью воспитания любви и уважения к людям военной профессии, чувства патриотизма младших школьников и создания условий для творческой самореализации.
- 2 Утвердить порядок проведения конкурса.
- 3.Назначить ответственных за проведение смотра – конкурса. Заместителя директора по ВР – Белина Г.В.; классных руководителей 1-4 классов: Ю.И.Гром, К.А.Ларионова, Е.М. Крапивкина, М.А.Шеховцова.
4. Зам. директору по ВР Г.В. Белиной- наградить грамотами классные коллективы по итогам конкурса и подготовить информацию для размещения на школьном сайте.
5. Контроль за выполнением данного приказа оставляю за собой.
6. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Директор МБОУ ООШ № 29

С приказом ознакомлены:



С.В. Щербак

Е.И. Брезе

Ю.И. Гром

К.А. Ларионова

Е.М.Крапивкина

М.А. Шеховцова

Г.В. Белина



ГРАМОТА

НАГРАЖДАЕТСЯ

1 класс
МБОУ ООШ № 29.

занявший III место
в конкурсе строя и песни
«Парад войск», посвященного Дню защитника Отечества.

Классный руководитель: Гром Ю.И.

Директор МБОУ ООШ № 29



В.Щербак

Приказ № 26 от 12.02.2024 года

п. Мирный 2024 г.



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
основная общеобразовательная школа № 29

П Р И К А З

п. Мирный

18.04.2024г.

№ 90

Об участии в акции «Чистый школьный двор!»

С целью благоустройства территории школьного двора
ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Обучающимся 1-9 классов принять участие в акции «Чистый школьный двор!» 19 апреля 2024 года.
2. Классным руководителям 1-9 классов провести разъяснительную работу с обучающимися по вопросу участия в акции, убрать территорию школьного двора каждому классу согласно распределенных участков, провести беседы по технике безопасности с учащимися.
3. Заместителю директора по АХР Брезе Е.И. подготовить сельхоз инвентарь для работ, принять убранные территории от каждого класса.
4. Контроль за выполнением данного приказа оставляю за собой.
5. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Директор МБОУ ООШ № 29

С.В. Щербак

С приказом ознакомлены:



Е.И. Брезе
Ю.И. Гром
К.А. Ларионова
О.В. Аскаленко
М.А. Шеховцова
Г.В. Белина
А.Н. Грушин
Е.М. Крапивкина
Т.Е. Грушина
А.А. Щербак

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
основная общеобразовательная школа № 29

П Р И К А З

п. Мирный

30.09.2022-

№ 238

О проведении профориентационных мероприятий

В целях обеспечения информированности обучающихся начального общего и основного общего образования об особенностях различных сфер профессиональной деятельности приказываю:

1. Классным руководителем 1-4 классов направить на экскурсию учащихся для проведения профориентационных мероприятий на Молочно-товарный комплекс п. Мирный 30.09.2022 г..
2. Классным руководителям 1-4 классов провести инструктажи о правилах поведения учащихся во время проведения мероприятия и возложить на них ответственность за жизнь и здоровье учащихся во время проведения мероприятия.
3. Контроль за выполнением данного приказа оставляю за собой.
4. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

директор МБОУ ООШ №29

С.В. Щербак

с приказом ознакомлены:



К.А. Ларионова
М.А. Шеховцова
Е.М. Крапивкина
Ю.И. Гром

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
основная общеобразовательная школа № 29**

П Р И К А З

поселок Мирный

___15 мая 2024 г. ___

№ __109__

Об участии в Историческом парке «Россия — моя история»

16 мая 2024 года

В рамках духовно-нравственного и патриотического воспитания детей и молодежи, также в рамках проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» на территории Краснодарского края, на основании письма министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 07.05.2024 года № 47-01-13-8050/24, руководствуясь Положением об управлении образования администрации муниципального образования Красноармейский район, утвержденным решением Совета муниципального образования Красноармейский район от 24 апреля 2024 года № 61/8, приказываю:

1. Направить учащихся для посещения Исторического парка «Россия — моя история» 16 мая 2024 года по адресу г. Краснодар, ул. Конгрессная, д. 2 (приложение 1); назначить ответственных за жизнь и здоровье детей с момента их отправки к месту проведения мероприятия и обратно; провести инструктаж по охране жизни и здоровья, правилах поведения в общественных местах, в пути следования и обратно; предусмотреть в пути следования наличие бутилированной воды; подготовить заявки для участия в бесплатной выставке «Россия — моя история» следующих учащихся:

№	Ф И О ребенка
1	Митрофанова Василиса Валерьевна
2	Кесян Виктория Генриховна
3	Рубанова Мария Артемовна
4	Брезе Никита Евгеньевич
5	Халявкин Семен Сергеевич
6	Педорец Ульяна Валерьевна
7	Черненко Дарья Ивановна
8	Мкртчян Юрий Ваценович
9	Щека Денис Владимирович
10	Дрозик Александра Евгеньевна
11	Автаева Снежана Сергеевна
12	Бородавченко Нелли Ивановна
13	Дерявко Мария Романовна
14	Зауэрбрай Полина Дмитриевна
15	Кириленко Вероника Михайловна
16	Липская Милена Александровна
17	Макогонова Юлия Васильевна
18	Мозговая Софья Дмитриевна
19	Пучкова Евгения Николаевна
20	Степанов Максим Алексеевич

2. Назначить сопровождающими классных руководителей : Ю.И. Гром, М.А. Шеховцову и возложить на них ответственность за сохранность жизни и здоровья обучающихся на сопровождающую.

3. Предоставить транспорт для подвоза учащихся для посещения Исторического парка «Россия — моя история» 16 мая 2024 года по адресу г. Краснодар, ул. Конгрессная, д. 2 (приложение 2).

4. Оплату расходов горюче-смазочных материалов произвести из районного бюджета в соответствии с постановлением администрации МО Красноармейский район № 740 от 16 апреля 2024 года «О внесении изменений в постановление администрации муниципального образования Красноармейский район от 27 декабря 2021 года №2577 «Об утверждении муниципальной программы муниципального образования Красноармейский район «Развитие образования», за счет подпрограммы «Обеспечение реализации муниципальной программы и прочих мероприятий в области образования» пункта 12.1. «Реализация прочих мероприятий в области образования».

5. Контроль за выполнением данного приказа оставляю за собой.

6. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

директор МБОУ ООШ №29

с приказом ознакомлены:



С.В. Щербак

Ю.И.Гром
М.А. Шеховцова