

Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей « Город здоровья» на базе МБОУ ООШ № 29 п. Мирный

Программа рассчитана на детей в возрасте 7-16 лет.

Срок реализации программы: 1 месяц

Паспорт программы

Полное название программы	Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей
1. Цель программы	Организация отдыха и оздоровления учащихся школы в летний период
2. Адрес проектной деятельности (для кого, география участников)	Проект разработан для детей от 7 до 16 лет, обучающихся в школе. Предельная наполняемость -60 детей. При комплектовании особое внимание уделяется детям из многодетных, малообеспеченных, неполных семей, из семей состоящих на ВШУ, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации. Пришкольный оздоровительный лагерь с дневным пребыванием на базе МБОУ ООШ № 29
3. Сроки реализации программы	с 06.06.2022 по 26.06.2022 года
4. Направление деятельности, направленность программы	Физкультурно-оздоровительная деятельность, художественно - творческое направление
5. Краткое содержание программы	Программа содержит: мероприятия, реализующие Программу; ожидаемые результаты и условия реализации;
6. Ожидаемый результат	Занятость и оздоровление детей, развитие коммуникативных, творческих и познавательных

способностей, расширение кругозора, самореализация, саморазвитие и самосовершенствование.

7. Название организации

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательальная школа № 29

8. Почтовый адрес организации,

353815, Краснодарский край,
Красноармейский район, п. Мирный,
ул. Светлая, д.12

9. Ф.И.О. руководителя
организации

Щербак Светлана Валентиновна

Пояснительная записка

Данная программа предназначена для реализации в летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием на базе общеобразовательной школы и рассчитана на детей в возрасте от 7 до 16 лет. Обязательным для лагеря является вовлечение в его работу ребят из многодетных и малообеспеченных семей, трудных подростков.

Летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием – это учреждение, предназначенное для обеспечения полноценного отдыха и оздоровления детей в стенах образовательного учреждения, создания благоприятных условий для их всестороннего духовного и физического развития, выработки первичных трудовых навыков через привлечение к общественно полезной работе, отвлечения подростков от пагубного влияния улиц. Деятельность воспитанников лагеря отлична от типовой учебной деятельности образовательного и воспитательного процесса школы, а система работы лагеря направлена на создание оптимальных условий для полноценного отдыха детей. Лагерь дает возможность любому ребенку раскрыться, достичь высокого уровня самоуважения и самореализации. На реализацию данных задач направлена вся работа летнего лагеря.

Летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей на базе школы на протяжении многих лет успешно выполняет свои функции: оздоравливает детей, продолжает формирование трудовых навыков у школьников, развивает у ребят чувство коллективизма, творческие способности и т.д. Он является частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности коммуникативной и физической деятельности. Летний лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества.

На современном этапе лагерь не утратил своих основных функций, а с учетом изменений в социально-экономической жизни общества расширил их.

Процесс организации воспитательной работы в летнем лагере направлен на вовлечение ребенка в общественную жизнь с учетом его индивидуальных способностей, выработку ценностного отношения к здоровому образу жизни и формирование на этой основе его нравственного, эстетического, гражданского сознания. С этой целью в лагере выстроена система воспитательно-оздоровительной работы, что позволяет обеспечить полноценное воспитание и оздоровление детей.

Установка на всестороннее развитие личности предполагает непрерывную работу, направленную на овладение детьми основами физической культуры в период летних каникул. Воспитание у детей осознанной потребности в здоровье и здоровом образе жизни является одной из главных задач данной программы. Организация спортивных соревнований, проведение подвижных игр, конкурсов, встречи с медицинскими работниками, оздоровительные процедуры призваны

способствовать укреплению здоровья, развитию двигательных способностей и функциональных возможностей детей, воспитанию нравственных и волевых качеств личности.

Организация досуга построена так, чтобы наиболее полно и ярко раскрыть естественную потребность в свободе и независимости ребенка, стать сферой активного самовоспитания, предоставить детям возможность роста и самосовершенствования, преодолеть трудности возрастных проблем. Реализация программы осуществляется через организацию различных видов деятельности.

Программа также способствует формированию самостоятельности детей в организации совместной деятельности, через включение ребят в управление делами на уровне микрогруппы, отряда и предусматривает развитие и воспитание ребят в коллективе.

Отдых – это смена деятельности. Энергия ребенка в период летнего отдыха находит выход в деятельности творческой, которая, по сути своей, всегда несет психотерапевтический эффект. Использование массовых форм проведения досуга, таких как игры, путешествия, конкурсы, состязания, концертно-игровые программы способствуют включению всех детей в творческую деятельность, расширяют кругозор детей, развиваются у них любознательность.

Здание школы расположено на территории п. Мирного Октябрьского сельского поселения МО Красноармейский район. Вокруг школы находятся жилые дома. Под лагерь задействованы кабинеты начальной школы, коридоры, туалеты, медицинский кабинет, фойе 1 этажа, спортивная площадка у школы.

	Применение	Источник финансирования и материально-техническая база.	Ответственный
кабинеты	Комната отдыха, игровая комната.	Материальная база школы, родительские средства на закупку канцелярских принадлежностей для творческих мастерских, отрядных дел, подготовки стендов и материалов для	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал.

		конкурсов.	
Спортивная площадка	Линейка, проведение обще лагерных игр на воздухе, спартакиады. Спортивные состязания, игры на воздухе.	Материальная база ОУ.	Воспитатель
Школьный двор	Отрядные дела, игры-путешествия.	Материальная база ОУ.	Воспитатели, администрация лагеря.
Школьная столовая	Завтрак, обед	Средства краевого бюджета, районного бюджета, внебюджетные средства(родительская плата)	Буфетчик
Фойе	Уголок противопожарной безопасности, безопасного поведения в социуме, на водоёмах, на дорогах	Материальная база ОУ.	Воспитатель.
Комнаты гигиены	Туалеты.	Материальная база ОУ.	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал.

Организация питания.

Питание организуется на базе школьной столовой. Питание привозное. Имеются в наличии необходимые журналы для контроля:
За качеством продукции для детского питания, поступающей в столовую;
Учёта питания детей;
Контроля за соблюдением питьевого режима.

Санитарно – гигиенический режим.

При организации оздоровительного лагеря дневного пребывания детей руководствуемся санитарно-гигиеническими правилами, определяющими «Гигиенические требования к устройству, содержанию, организации режима в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием в период каникул».

Приобретается необходимый запас моющих средств, дез.средств, уборочного инвентаря, спецодежды для технического персонала.

Выделены специальные помещения для хранения и обработки уборочных принадлежностей.

Влажная уборка лагерных помещений, коридоров, пищеблока, мест общего пользования осуществляется согласно графика 2 раза в день в 10.30 и 14.30.

Соблюдается режим проветривания лагерных помещений, осуществляется контроль за качеством поступающей воды.

Обеспечение безопасности детей.

Руководителем лагеря до открытия лагерной смены с каждым работником проводятся инструктажи по технике безопасности с рассмотрением вопросов:

Требования пожарной безопасности к зданиям и помещениям;

Первичные средства пожаротушения и правила пользования ими.

Действия при возникновении пожара и чрезвычайных ситуациях на основе соответствующих инструкций.

Соблюдение требований безопасного поведения детей на водных объектах.

Охрана жизни и здоровья детей во время пеших экскурсий и на автобусе.

Организация жизнедеятельности детей.

Осуществляется на основе комплексного плана оздоровительной, воспитательной и спортивной работы, утвержденного начальником лагеря.

Кадры.

В лагере работают учителя начальных и старших классов школы, медсестра, работники столовой, работники по обслуживанию школьных помещений.

Общее руководство и контроль за деятельностью лагеря.

Общее руководство и контроль за деятельностью всех структур лагеря осуществляется начальником лагеря совместно с другими работниками и директором школы на основе специально разработанной Циклограммы производственного контроля за деятельностью всех структур лагеря.

Цель программы:

1. Обеспечение оздоровления и занятости детей во время каникул;
2. Формирование творческой самоопределяющейся и саморазвивающейся личности школьника.

Задачи:

Предоставление школьникам возможности участвовать в играх, делах, событиях приносящих удовольствие, позволяющих попробовать свои силы в новых социальных рамках, познать радость успеха.

Формирование у школьников коммуникативных навыков и адекватной самооценки, их социальная адаптация.

Создание благоприятной психолого-педагогической атмосферы.

Укрепление здоровья детей, вовлечение в систематические занятия физической культурой и спортом.

Формирование чувства любви к Родине, к культуре народа и его традициям.

Принципы деятельности по реализации комплексно-целевой программы:

Опора на интересы детей и их желание действовать.

Самоорганизация, самостоятельность, самовоспитание и самоанализ, которые способствуют развитию личности ребенка.

«Каждое дело – творчески, а иначе зачем?»

Отношение со взрослыми на основе сотрудничества.

Активизация собственного «Я» ребенка.

Коллективно творческая деятельность и личностный подход.

Формирование у детей приемов трудовой деятельности.

Основные приоритеты.

Исходным считается положение, что в свободное каникулярное время ребёнок должен иметь больше возможностей стать активным участником и организатором социально значимой деятельности. Происходит развитие самостоятельности, взросление и социальная ориентация ребёнка как субъекта развития. Детский летний лагерь является частью социальной среды, пространством для реализации потребностей в патриотическом, физическом, социальном самовыражении личности. Составляющая детского отдыха – здоровый образ жизни, общение и сотворчество. Полнцененный отдых ребёнка невозможен без создания благоприятного климата в детском коллективе, гуманного стиля взаимоотношений детей и взрослых.

Психолого-педагогические положения организации летнего отдыха и оздоровления детей.

Личностно-ориентированный подход к организации коллективной жизнедеятельности лагеря, признание личности как социальной ценности;

Дифференциация интересов детей с учётом уровня их потребностей, социально значимая направленность деятельности;

Массовость и добровольность участия детей в предлагаемых видах и формах свободного времени;

Участие детей в самоуправлении, ответственность за принимаемые решения;

Субъект-субъектные отношения взрослых и детей на основе совместного интереса и деятельности;

Обеспечение гарантий социальной защищённости, оказание помощи детям, находящимся в трудной жизненной ситуации;

Развитие ценностных приоритетов и навыков общественно-полезной деятельности.

Направления работы.

Направление	Задачи	Формы	Ожидаемый результат
Оздоровление детей	1. Укреплять здоровье детей. 2. Формировать умения и навыки заботы о своём здоровье	- утренняя зарядка - походы - занятия гимнастикой - ЛФК - воздушные и солнечные ванны. - подвижные игры. - экскурсии. - походы с играми на местности	Пропаганда и формирование здорового образа жизни. Улучшение физического состояния учащихся. Увеличение двигательной активности. Укрепление физического здоровья детей.

Развитие творческих способностей детей	Развивать фантазию и воображение, память и мышление.	<ul style="list-style-type: none"> - работа изостудии «Радуга» - конкурсы рисунков - конкурсы стихов - инсценировки - занятие кружков 	<p>Выставки работ учащихся.</p> <p>Участие учащихся в различных конкурсах</p>
---	--	--	---

**План реализации программы «Город здоровья »
оздоровительного лагеря «Город здоровья»
с дневным пребыванием детей**

Оздоровление детей:

№	Дело	Отряды	Срок	Ответственный
1	Утренняя гимнастика	1-3	Ежедневно	Воспитатели
2	«ЗОЖем вместе!» - тематическая танцевально-развлекательная программа для детей и подростков	1-3	По плану	Воспитатели
3	Просмотр видеофильмов, социальных роликов по пропаганде здорового образа жизни	1-3	По плану	Воспитатели
4	«Веселые старты» спортивные соревнования для детей 7-11 лет, в рамках проведения месячника антинарко	1-2	По плану	Воспитатели
4	Соревнования по настольному теннису, в рамках проведения месячника антинарко	3	По плану	Воспитатели

5	«Жизнь прекрасна!»- беседа ко дню борьбы с наркоманией, в рамках проведения месячника антинарко	1-3	По плану	Воспитатели
6	Прогулки на свежем воздухе.	1-3	Ежедневно	Воспитатели
8	Ролевая игра: «Дорога к победе над собой»	1-3	По плану	Воспитатели
9	Часы общения «Я за здоровый образ жизни», «Зелёная аптека», «Соблюдение режима питания»	1-3	По плану	Воспитатели

Развитие творческих способностей детей

№	Дело	Отряд	Срок	Ответственный
1	Работа кружка «Весёлые нотки»	1-3	В течение смены	Воспитатели
2	Работа изостудии «Радуга»	1-3	В течение смены	Воспитатели
3	Работа кружка «Умелые ручки»	1-3	В течение смены	Воспитатели
4	Экскурсии	1-3	По плану	Воспитатели
5	Конкурс рисунков на асфальте	1-3	По плану	Воспитатели
6	Конкурсы рисунков	1-3	По плану	Воспитатели
7	Конкурсы чтецов	1-3	По плану	Воспитатели
8	Викторина «Там на	1-2	По плану	Воспитатели

	неведомых дорожках»			Вожатые
9	Конкурс инсценированной сказки	1-3	По плану	Воспитатели
10	Игра «Искатели клада»	1-2	По плану	Воспитатели Вожатые

Ожидаемые результаты

Благодаря соблюдению санитарно-гигиенических условий, режима воспитательных и оздоровительных мероприятий и установлению эффективного способа коммуникации «ребёнок-педагог», дети могут снять физиологическое и психологическое напряжение организма, укрепить своё здоровье, овладеть умениями и навыками заботы о своём здоровье.

Занятия в различных кружках, участие в конкурсах, праздниках, соревнованиях, выставках способствуют развитию индивидуальных и творческих способностей детей.

Главное, чтобы в лагере прочно и надолго были прописаны детские Непосредственность и Дружба, Творчество, Романтика, Движение и плодотворные контакты с природой.

Сроки	Тематика дня	Ответственные
1 день.	<p>День открытия лагеря «Город здоровья»</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Богатырская разминка (зарядка) 2. «Огонёк знакомств» 3. "Квест-игра по ОБЖ "Тропинка безопасности" «Школа безопасности» (Инструктаж по ТБО и ПДД) 4. Выборы органа самоуправления в отрядах. 5. Оформление отрядных уголков. <p>▪ Итоги дня – «Время впечатлений».</p>	<i>Воспитатель</i> <i>редакторы</i>

2 день.	<p>«День таланта»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Богатырская разминка (зарядка, разучивание игры «Жар-птица».) 2. Ярмарка талантов «Кто во что горазд» 3. Оформление отрядных уголков. 4. Кружковая работа. 5. Игры на свежем воздухе. <ul style="list-style-type: none"> ▪ Итоги дня – «Время впечатлений». 	<i>Воспитатель</i> <i>редакторы</i> <i>Воспитатель</i>
3 день.	<p>«День природы»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Богатырская разминка (зарядка) 2. Прогулка в парк 3. Работа кружков. 4. Загадочная викторина « Эти забавные животные» 5. Оформление уголков отрядов « Береги свою планету, ведь другой на свете нету!» <p>Итоги дня – «Время впечатлений».</p>	<i>Воспитатель</i> <i>Воспитатель</i>
4 день	<p>«День Сказочной страны»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Богатырская разминка (зарядка) 2. Брейн – ринг по сказкам (посещение сельской библиотеки) 3. Соревнования по настольному теннису 4. Просмотр мультфильмов 5. Игры на свежем воздухе <ul style="list-style-type: none"> ▪ Итоги дня – «Время впечатлений». 	<i>Воспитатель</i> <i>Воспитатель</i>
5 день	<p>«День России»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Богатырская разминка (зарядка) 2. Устный журнал «Моя Родина -Россия» 3. Кружковая работа. 4. «ЗОЖем вместе!» - тематическая танцевально-развлекательная программа 	<i>Воспитатель</i> <i>Воспитатель</i>

	<p>для детей и подростков</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Итоги дня – «Время впечатлений» 	
6 день.	<p>«День мира»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Богатырская разминка 2. Устный журнал «Мир нужен всей планете» 3. Конкурс рисунков «Миру-мир!» <ul style="list-style-type: none"> ▪ Итоги дня – «Время впечатлений». 	<i>Воспитатель</i> <i>Воспитатель</i>
7 день	<p>«День патриота»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Богатырская разминка (зарядка, разучивание игры «Выонок».) 2. Устный журнал «Мои любимые поэты» 3. Конкурс стихов. 4. Кружковая работа. <ul style="list-style-type: none"> ▪ Итоги дня – «Время впечатлений» 	<i>Воспитатель</i> <i>Воспитатель</i>
8 день	<p>«День красоты»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Богатырская разминка (зарядка) 2. Конкурс красоты «Мисс и мистер Города Здоровье» 3. «Танцевальный марафон» <ul style="list-style-type: none"> ▪ Итоги дня – «Время впечатлений» 	<i>Воспитатель</i>
9 день	<p>«День Космоса»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Богатырская разминка (зарядка, разучивание игры «Делай, как я!») 2. Устный журнал «Дорога в космос» 3. Презентация «Знаете каким он парнем 	<i>Воспитатель</i> <i>Воспитатель</i>

	<p>был!»</p> <ul style="list-style-type: none"> 4. Кружковая работа. 5. Просмотр видеофильмов, социальных роликов по пропаганде здорового образа жизни <ul style="list-style-type: none"> ▪ Итоги дня – «Время впечатлений» 	
10 день	<p>«День истории»</p> <ul style="list-style-type: none"> 1.Интеллектуально-познавательная программа «Преданья старины глубокой» 2.Конкурс «Знатоки русской истории» 3.Кружковая работа. <ul style="list-style-type: none"> ▪ Итоги дня – «Время впечатлений» 	<i>Воспитатель</i>
11день	<p>«День Сказки».</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Богатырская разминка (зарядка, разучивание игры «Не давай мяч водящему») 2. Театр экспромт «Там на неведомых дорожках». 3. Посещение сельской библиотеки 4. Викторина по сказкам. <ul style="list-style-type: none"> ▪ Итоги дня – «Время впечатлений» 	<i>Воспитатель</i>
12день	<p>«День мечтаний»</p> <ul style="list-style-type: none"> 1.Конкурсная программа «Весёлый художник лагеря» 2.Час общения «Моё будущее» 3.Поход с играми на местности 4. «Веселые старты» спортивные соревнования для детей 7-11 лет, в рамках проведения 	<i>Воспитатель</i>

	<p>месячника антинарко</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Итоги дня – «Время впечатлений» 	
13 день	<p>«День путешествий»</p> <p>1.Богатырская разминка (зарядка)</p> <p>2.Игровая программа «Путешествие вокруг света»</p> <p>3.Кружковая работа.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Итоги дня – «Время впечатлений» 	<i>Воспитатель</i> <i>Воспитатель</i>
14 день.	<p>День «Зелёного огонька»</p> <p>1.Богатырская разминка (зарядка, разучивание игры «Бредень»)</p> <p>2.Устный журнал «Знай правила движения как таблицу умножения»</p> <p>3.Викторина на знание правил дорожного движения.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Итоги дня – «Время впечатлений» 	<i>Воспитатель</i> <i>Воспитатель</i>
15 день	<p>«День здоровья»</p> <p>1. Богатырская разминка (зарядка, разучивание игры «Быстро шагай»)</p> <p>2. Беседа «Береги своё здоровье»</p> <p>3. Игровая программа «В гостях у водяного».</p> <p>4. Кружковая работа</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Итоги дня – «Время впечатлений» 	<i>Воспитатель</i> <i>Воспитатель</i>
16 день	<p>«День Памяти»</p> <p>1. Богатырская разминка (зарядка, разучивание игры «Картошка»)</p> <p>2. Возложение венков из природного материала к памятнику погибшим</p>	<i>Воспитатель</i>

	<p>воинам в годы Великой Отечественной войны.</p> <p>3. Конкурс военной песни и стихов</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Итоги дня – «Время впечатлений» 	<i>Воспитатель</i>
17 день	<p>«День игры»</p> <p>1. Богатырская разминка (зарядка, разучивание игры «Платочек»)</p> <p>2. Игровое ассорти. «Весёлые старты»</p> <p>3. Конкурс рисунков «Лето нашей мечты»</p> <p>4. «Жизнь прекрасна!»- беседа ко дню борьбы с наркоманией, в рамках проведения месячника антинарко</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Итоги дня – «Время впечатлений» 	<i>Воспитатель</i>
18 день	<p>«День юмора»</p> <p>1. Богатырская разминка (зарядка, разучивание игры «Третий лишний»)</p> <p>2. Шуточная игровая программа</p> <p>3. Подготовка к закрытию лагерной смены</p> <p>4. Кружковая работа.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Итоги дня – «Время впечатлений» 	<i>Воспитатель</i>
19 день.	<p>«День спортивных игр»</p> <p>1. Богатырская разминка (зарядка)</p> <p>2. Соревнования по настольному теннису в рамках проведения месячника антинарко</p> <p>3. Час общения « Здоровое тело-здоровый дух»</p> <p>4. Акция « Чистота спасет мир». Уборка территории.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Итоги дня – «Время впечатлений» 	<i>Воспитатель</i>

20 день	<p>«День Творчества»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Богатырская разминка (зарядка) 2. Мастерская Самоделкина. «Любимая сказка» (оригами) 3. Творческая программа «Лагерь – это мы!», 4. Кружковая работа. <p>■ Итоги дня – «Время впечатлений»</p>	<i>Воспитатель</i> <i>Воспитатель</i>
21 день.	<p>«День прощания с лагерем»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Богатырская разминка 2. Праздничное шоу «Солнечная страна» 3. Трудовой десант. Уборка помещений и территории. 4. Линейка. Награждение. 	<i>Воспитатель</i> <i>Воспитатель</i>