

**Аналитическая справка
по результатам мониторинга освоения образовательной программы
воспитанниками МАДОУ Д/С № 3 ЗАТО Межгорье Республики
Башкортостан на начало 2025-2026 учебного года**

Мониторинг качества освоения ОП ДОУ проводился на приказа МАДОУ Д/С № 3 ЗАТО Межгорье Республики Башкортостан от 10.09.2025г. № 86 о/д «О функционировании внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) в 2025-2026 учебном году», в соответствии с Годовым планом работы на 2025-2026 учебный год.

Цель мониторинга: определение степени освоения детьми образовательной программы МАДОУ Д/С № 3, выявление и оценка достижений ребёнком в социально – коммуникативном, речевом, физическом, познавательном и художественно – эстетическом развитии и влияние образовательного процесса, организуемого в ДОУ на развитие воспитанников.

Задачи:

- 1) определить уровень усвоения детьми программного материала по образовательным областям;
- 2) оптимизировать работу с детьми, наметить направление работы по итогам мониторинга;
- 3) построить образовательную траекторию развития каждого ребенка, индивидуализация образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории).

Статус мониторинга: на начало учебного года

Субъект мониторинга: воспитанники МАДОУ Д/С № 3 дошкольного возраста.

Объектом мониторинга являются физические, интеллектуальные и личностные качества детей.

Предметом исследования являются навыки и умения детей.

Периодичность и сроки проведения мониторинга: проводится 2 раза в год (сентябрь и апрель).

Длительность проведения: 2 недели.

Сроки проведения: с 03.09.2025 г. - 14.09.2025 г.

Реализуемые программы: Образовательная программа дошкольного образования МАДОУ Д/С № 3 ЗАТО Межгорье Республики Башкортостан

Количество диагностируемых детей: 96 человек

Возраст детей: 3 – 7 лет

Обследовано 96 дошкольников по 5 образовательным областям, соответствующим ФГОС ДО:

- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Речевое развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Физическое развитие».

Методы проведения мониторинга:

- наблюдение;
- проблемная (диагностическая ситуация);
- беседа;
- игра;
- анализ творческих работ.

Формы проведения мониторинга:

- индивидуальная;
- подгрупповая;
- групповая.

Результаты диагностики усвоения детьми разделов программы определяются тремя уровнями:

Достаточный – Д – дети в совершенстве владеют знаниями;

Близкий к достаточному – БД – дети выполняют задания частично;

Недостаточный – Н – дети выполняют задания при помощи взрослого.

По итогам диагностики качества образования (через реализацию образовательных областей) на начало учебного года выявлены результаты, которые отражены в Сводной таблице (приложение 1).

В **I младших группах «Медузка» № 5** (списочный состав 14 человек), **«Черепашка» № 3** (списочный состав 14 человек) диагностика не проводилась по причине адаптационного периода.

II младшая группа № 7 «Дельфинчик»

Всего – 24 ребёнка. Обследовано – 24 ребёнка.

45% детей имеют достаточный уровень развития

55% детей имеют близкий к достаточному уровень развития,

0 % детей - недостаточный уровень развития.

В ОО «Речевое развитие»:

40 % детей имеют достаточный уровень развития,

56 % детей имеют близкий к достаточному уровень развития;

0 % детей имеют недостаточный уровень развития.

В ОО «Познавательное развитие»:

60 % детей имеют достаточный уровень знаний;

40 % детей имеют близкий к достаточному уровень знаний;

0 % - недостаточный уровень знаний.

В ОО «Социально-коммуникативное развитие»:

84 % детей имеют достаточный уровень знаний;

16 % детей имеют близкий к достаточному уровень знаний;

0 % - недостаточный уровень знаний.

В ОО «Художественно-эстетическое развитие»:

68 % детей имеют достаточный уровень знаний;

32 % детей имеют близкий к достаточному уровень знаний;

0 % - недостаточный уровень знаний.

В ОО «Физическое развитие»:

68 % детей имеют достаточный уровень развития;

32 % детей имеют близкий к достаточному уровень развития;

0 % - недостаточный уровень развития.

Средняя группа № 8, «Осьминожка»

Всего - 23 ребёнка. Обследовано - 23 ребёнка.

71 % детей имеют достаточный уровень развития

27 % детей имеют близкий к достаточному уровень развития,

2 % детей - недостаточный уровень развития.

В ОО «Речевое развитие»:

62 % детей имеют достаточный уровень развития,

30 % детей имеют близкий к достаточному уровень развития;

8 % детей имеют недостаточный уровень развития.

По результатам мониторинга низкий уровень по всем областям показали: 2 ребёнка – речевое развитие не соответствует возрастной норме, отмечаются нарушения эмоциональной сферы, рекомендовано медицинское обследование и прохождение ЗПППК с целью определения образовательного маршрута.

В ОО «Познавательное развитие»:

70 % детей имеют достаточный уровень знаний;

30 % детей имеют близкий к достаточному уровень знаний;

0 % - недостаточный уровень знаний.

В ОО «Социально-коммуникативное развитие»:

81 % детей имеют достаточный уровень знаний;

19 % детей имеют близкий к достаточному уровень знаний;

0 % - недостаточный уровень знаний.

В ОО «Художественно-эстетическое развитие»:

75 % детей имеют достаточный уровень знаний;

25 % детей имеют близкий к достаточному уровень знаний;

0 % - недостаточный уровень знаний.

В ОО «Физическое развитие»:

70 % детей имеют достаточный уровень развития;

30 % детей имеют близкий к достаточному уровень развития;

0 % - недостаточный уровень развития.

Старшая группа № 9 «Золотая рыбка».

Всего детей - 24. Обследовано - 24 ребёнка;

49 % детей имеют достаточный уровень развития;

51 % детей имеют близкий к достаточному уровень развития;

0 % детей - недостаточный уровень развития.

В ОО «Речевое развитие»:

39 % детей имеют достаточный уровень развития;

61 % детей имеют близкий к достаточному уровень развития;

0 % детей имеют недостаточный уровень развития.

В ОО «Познавательное развитие»:

54 % детей имеют достаточный уровень знаний;
46 % детей имеют близкий к достаточному уровень знаний;
0 % - недостаточный уровень знаний.

В ОО «Социально-коммуникативное развитие»:

52 % детей имеют достаточный уровень знаний;
48 % детей имеют близкий к достаточному уровень знаний;
0 % - недостаточный уровень знаний.

В ОО «Художественно-эстетическое развитие»:

45 % детей имеют достаточный уровень знаний;
55 % детей имеют близкий к достаточному уровень знаний;
0 % - недостаточный уровень знаний.

В ОО «Физическое развитие»:

54 % детей имеют достаточный уровень развития;
54 % детей имеют близкий к достаточному уровень развития;
0 % - недостаточный уровень развития.

Подготовительная к школе группа № 12 «Жемчужинка»

Всего детей - 26. Обследовано - 25 детей (1 ребёнок в отпуске);
64 % детей имеют достаточный уровень развития;
35 % детей имеют близкий к достаточному уровень развития;
1 % детей - недостаточный уровень развития 1 ребенок (ОНР 4 уровня. Дизартрия).

В ОО «Речевое развитие»:

40 % детей имеют достаточный уровень развития;
56 % детей имеют близкий к достаточному уровень развития;
4 % детей имеют недостаточный уровень развития.

В ОО «Познавательное развитие»:

60 % детей имеют достаточный уровень знаний;
40 % детей имеют близкий к достаточному уровень знаний;
0 % - недостаточный уровень знаний.

В ОО «Социально-коммуникативное развитие»:

84 % детей имеют достаточный уровень знаний;
16 % детей имеют близкий к достаточному уровень знаний;
0 % - недостаточный уровень знаний.

В ОО «Художественно-эстетическое развитие»:

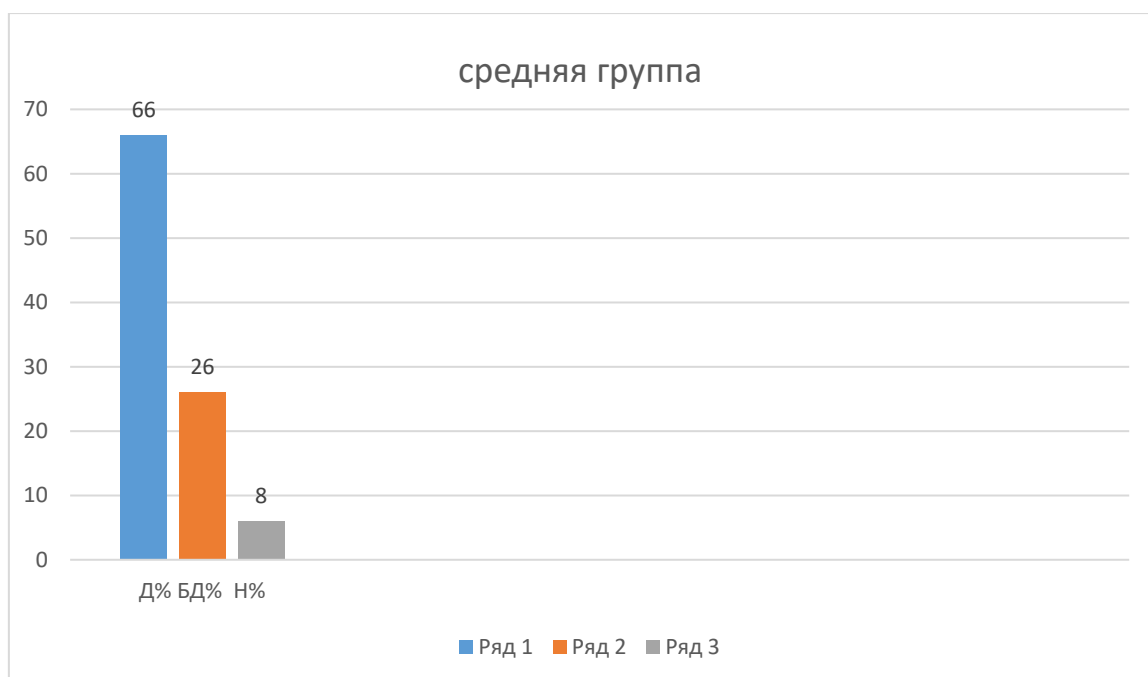
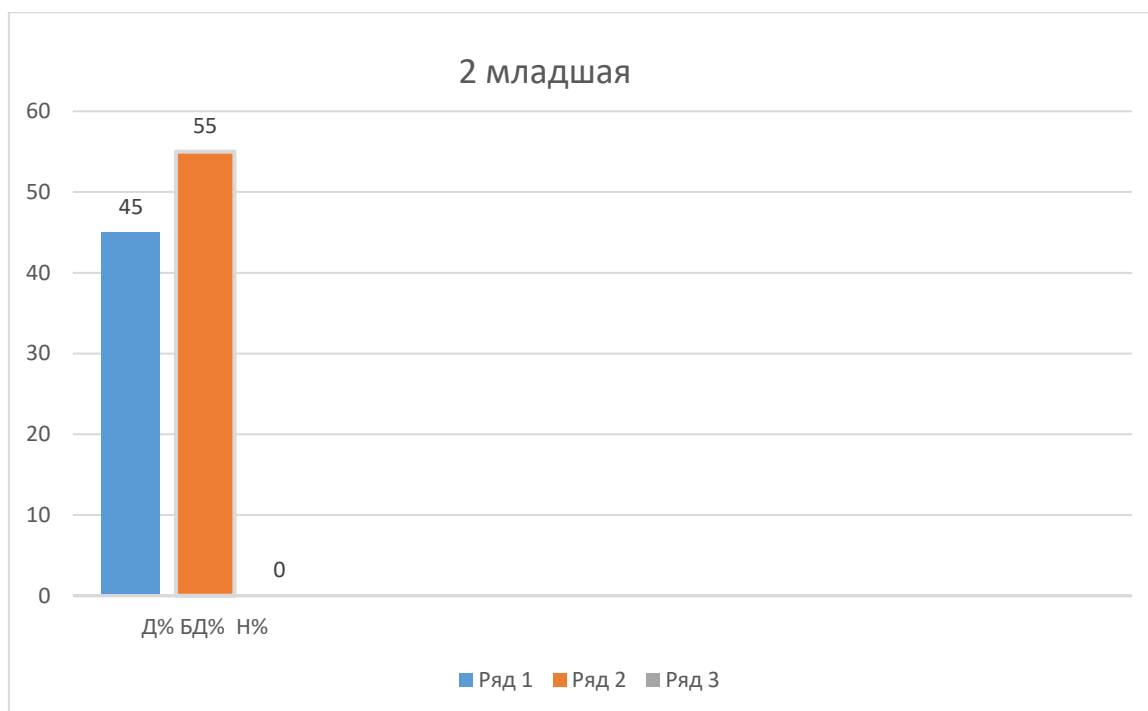
68 % детей имеют достаточный уровень знаний;
32 % детей имеют близкий к достаточному уровень знаний;
0 % - недостаточный уровень знаний.

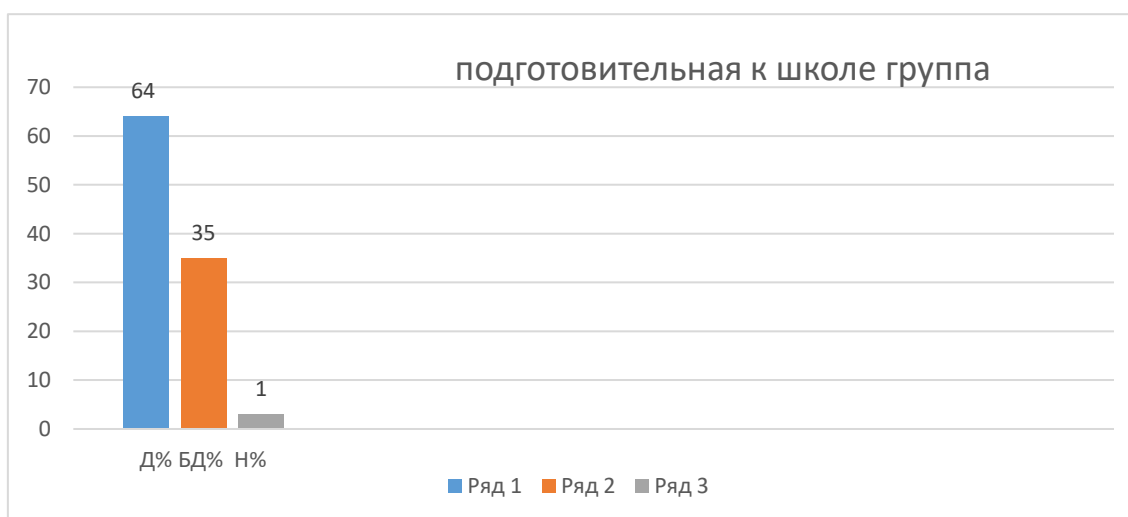
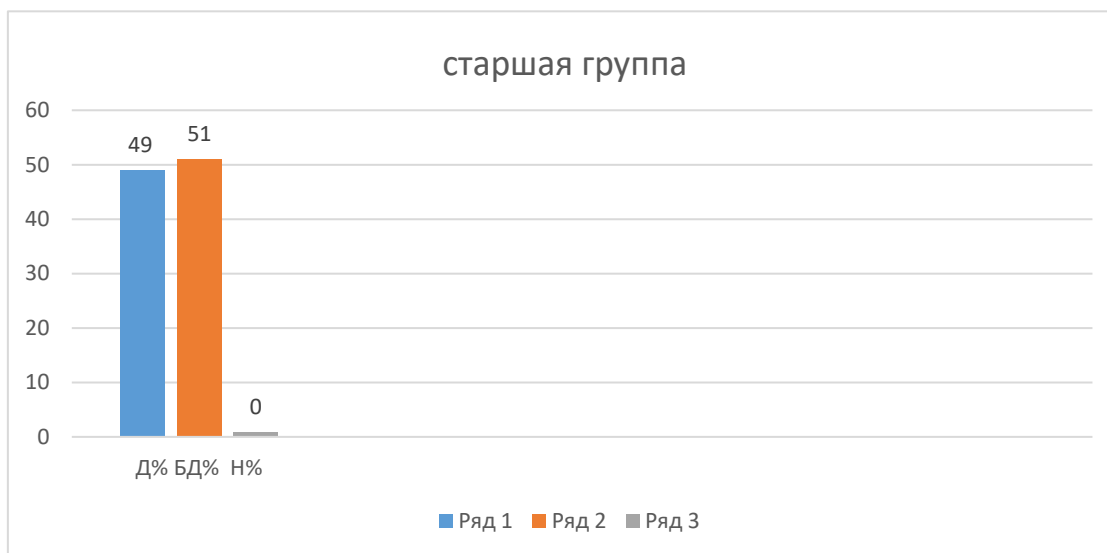
В ОО «Физическое развитие»:

68 % детей имеют достаточный уровень развития;
32 % детей имеют близкий к достаточному уровень развития;
0 % - недостаточный уровень развития.

Исходя из данных, предпосылки к повышению уровня детей существуют. Достижению таких результатов будет способствовать использование разнообразных форм работы, как с детьми так и с родителями. Выявлены проблемы индивидуального развития каждого ребенка, в

соответствии с которыми необходимо продолжить формировать умения и навыки.





Вывод: результаты мониторинга овладения воспитанниками дошкольного учреждения программным материалом на начало учебного года по образовательным областям являются удовлетворительными, дети в основном показали высокий и средний уровень развития.

Рекомендации:

- педагогам вести целенаправленную работу по повышению качества освоения программного материала;
- при планировании воспитательно – образовательной работы учитывать результаты мониторинга;
- осуществлять дифференцированный подход с целью улучшения освоения программы;
- продолжать работу, направленную на улучшение посещаемости детей (укрепление здоровья).

Срок исполнения: постоянно, в течение года.

Старший воспитатель: _____ Сорокина С.Ю.